

МАТЕРИАЛЫ К ПРОВЕДЕНИЮ ИТОГОВОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задание № 1

Возьмите в руки карандаш и начните читать текст. По сигналу учителя поставьте палочку после того слова, до которого дочитали. Дочитайте текст до конца.

Зайка-зазнайка

Жил в лесу заяц косою, косил траву косою. По лугу	10
носился, на кочку спать ложился, друзей не сторонился.	18
Со всеми дружно жил: с медведем воду возил, вместе	27
грядки поливал, волка в магазин сопровождал, ежу грибы	34
собирать помогал.	37
Работал - не ленился. Потом загордился: лежит,	43
загорает, ничего не делает, а со всеми обедает. Если не	53
дают, поднимает бунт: ушами хлопает, ногами топают,	60
тарелками гремит. Всё бы сидел да морковку ел.	68
Обиделись звери: «Не хотим с лодырем дружить».	75
Утром солнце поднялось, в небе разлеглось да всю	83
заячью капусту и высушило. Вспомнил заяц, что надо	91
огород поливать, да некого позвать. Сам кое-как воды в	99
бочку налил, а везти нету сил. До тёмной ночи бился - ничего не добился.	
Волк за хлебом сходил, медведя и ежа накормил. Зайцу помогать не стал, а в	
лес убежал.	
Ёж тоже хорош: свернулся в клубок и медведю под бок. Медведь наелся-	
напился и спать завалился.	
Так заяц один и остался.	
Плачет, рыдает, друзей вспоминает.	
Понял теперь - нехорошо лениться и перед друзьями гордиться.	

Задание № 2

Выпишите из текста первое предложение. Проверьте. Если ошиблись, исправьте.

Задание № 3

Поставьте ударение в словах:

ГРИБЫ

ОГОРОД

ЛОДЫРЬ

Задание № 4

Укажите количество букв, звуков и слогов в словах:

МЕДВЕДЬ _____ букв; _____ звуков; _____ слогов

ЁЖИК _____ букв; _____ звуков; _____ слогов

ХЛЕБ _____ букв; _____ звуков; _____ слогов

Задание № 5

Вспомните текст. Соедините стрелочками названия зверей и название работы, которую с ними выполнял заяц.

МЕДВЕДЬ

ГРИБЫ СОБИРАЛ

ВОЛК

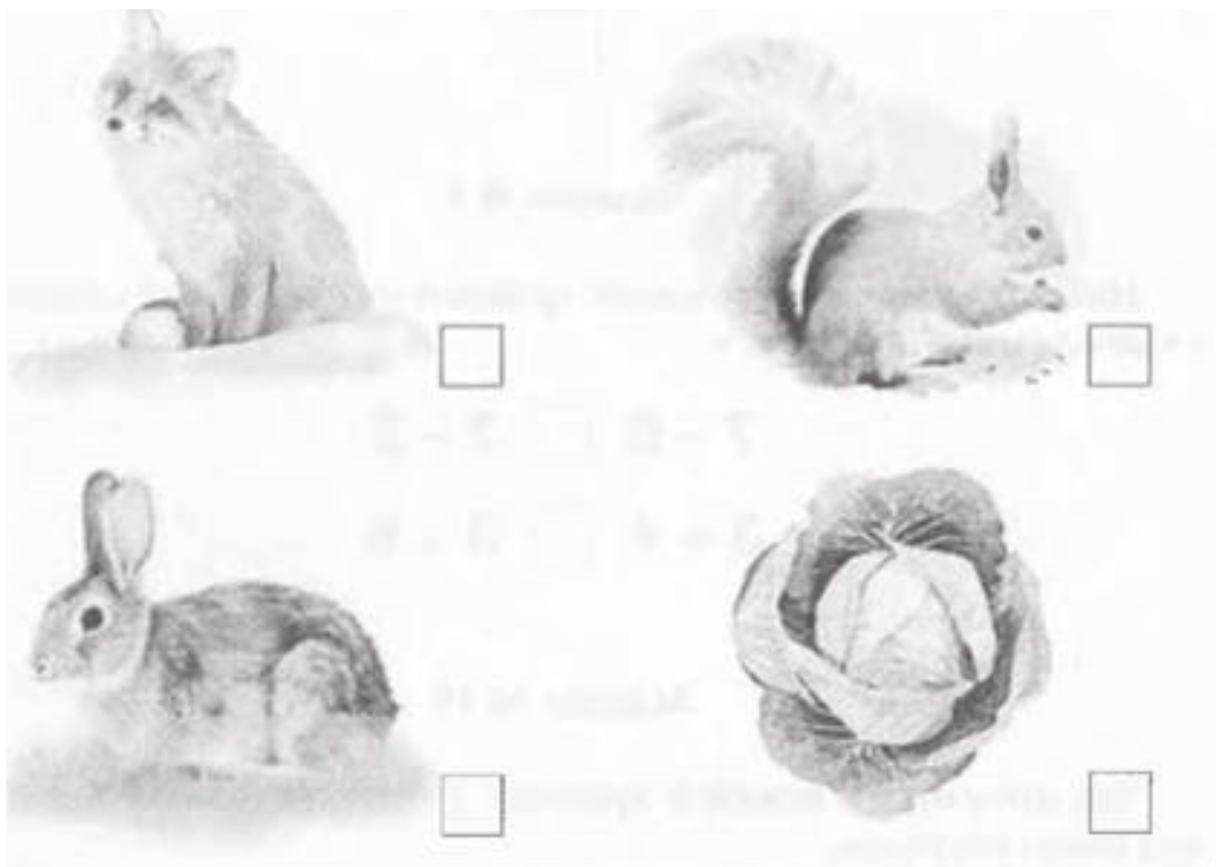
ГРЯДКИ ПОЛИВАЛ

ЁЖ

В МАГАЗИН СОПРОВОЖДАЛ

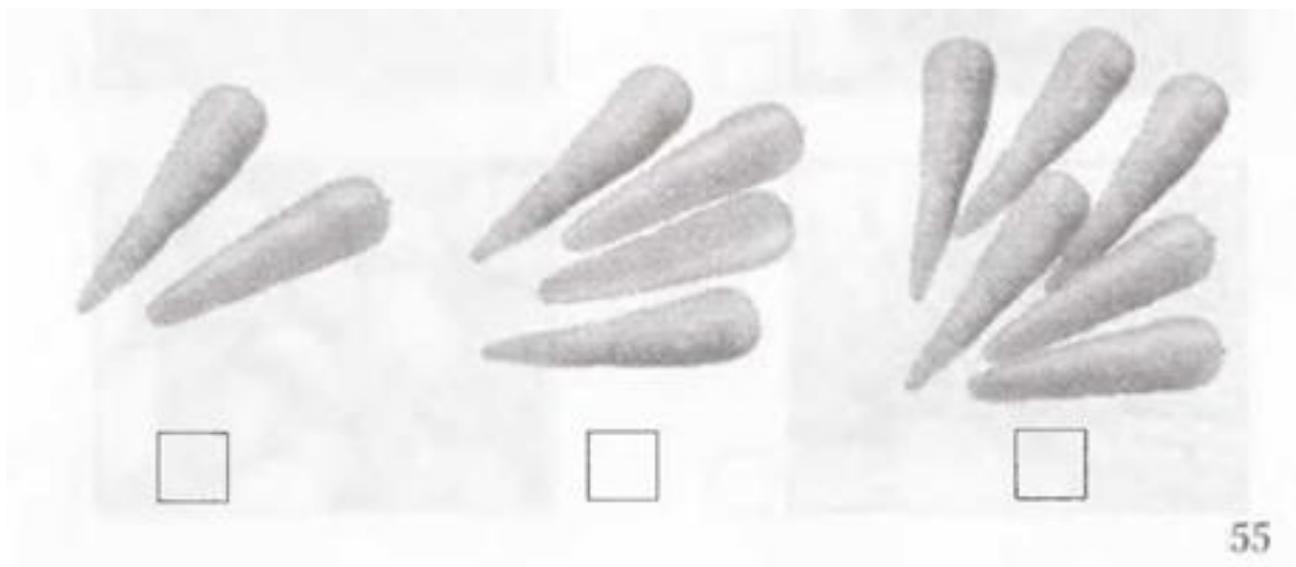
Задание № 6

Поставьте галочку в рамочку под рисунком, где изображено, о ком рассказывается в сказке.



Задание № 7

Запишите цифрами, сколько морковок нарисовал художник на каждой картинке.



Задание № 8

Найдите закономерность в задании 7. Запишите цифрой, сколько морковок должно быть на следующей картинке.



Задание № 9

Найдите значения выражений, сравните их и поставьте в квадратики между ними знак $>$, $<$, $=$.

$$7 - 6 \quad \square \quad 7 - 3$$
$$3 + 4 \quad \square \quad 3 + 6$$

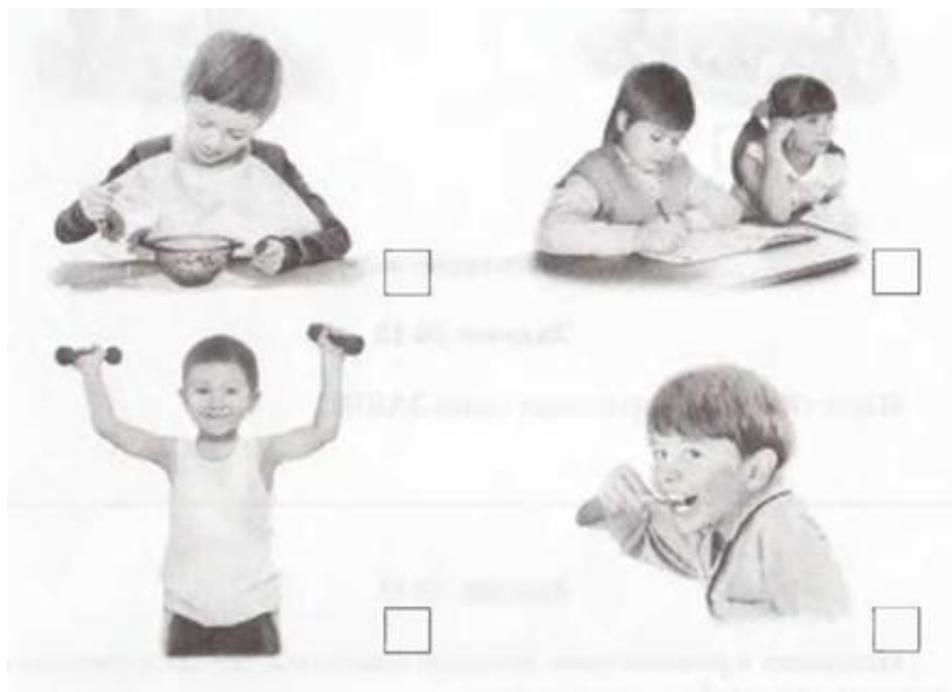
Задание № 10

Поставьте галочку в рамочке Что относится к неживой природе? под таким рисунком.



Задание № 11

На картинках изображены действия школьника утром перед школой. Определите их последовательность и поставьте в рамочках номера от 1 до 4.



Задание № 12

Поставьте галочку в рамочке под изображением «лишнего» животного



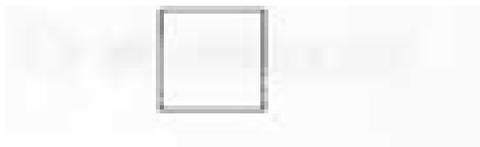
Дополнительные задания

Задание № 13

Нарисуйте как умеете схему слова ЗАЯЦ.

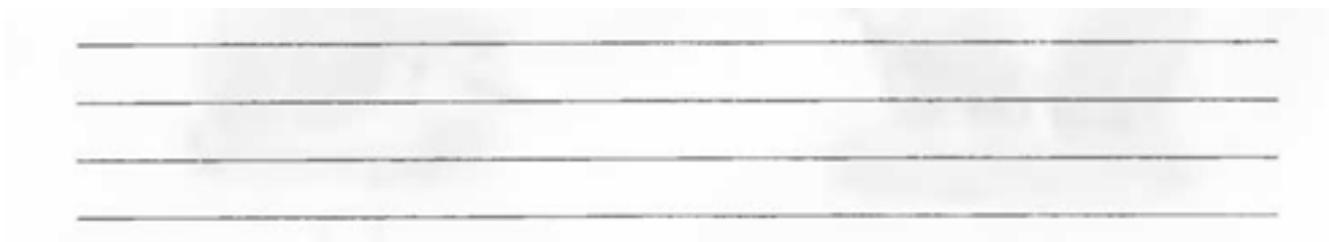
Задание № 14

Напишите в рамочке знак, которым заканчивается предложение, в котором о чём-нибудь спрашивается.



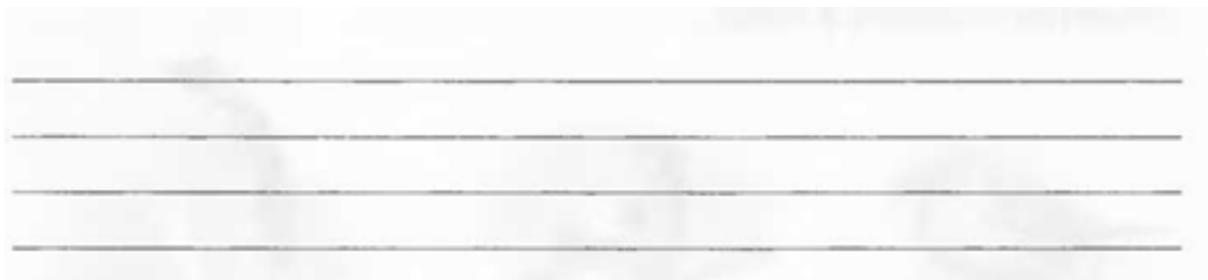
Задание № 15

Напишите, что означает слово ЛОДЫРЬ.



Задание № 16

Выпишите из текста предложение, которое объясняет смысл сказки.



Задание № 17

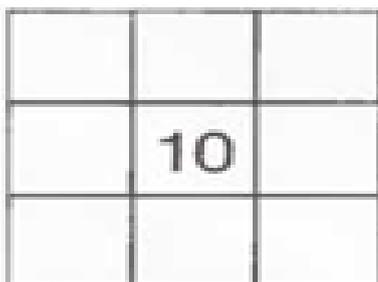
Заяц полил 4 грядки капусты, а медведь на 3 грядки больше. Сколько всего грядок полили друзья. Запиши решение и ответ



Ответ: друзья полили грядок.

Задание № 18

Впишите любые числа от 0 до 9 в пустые клетки, чтобы вдоль каждой стороны квадрата сумма чисел была равна 10.



Задание № 19

Поставьте галочку в рамочке под изображением птицы, которая прилетает зимовать в город.



Задание № 20

Приведите по одному примеру объекта живой и неживой природы, а также пример предмета, сделанного человеком.

Объект живой природы	Объект неживой природы	Сделано человеком

Кодификатор тем, или ключи для итоговой предметной комплексной
диагностики

№ задания	Проверяемые предметные умения	Кол-во баллов
Базовый уровень		
1	Темп чтения про себя (чтение и понимание прочитанного текста)	4
2	Умение грамотно списать предложение, проверить, исправить допущенные ошибки (русский язык)	2
3	Умение поставить ударение в словах (русский язык)	3
4	Умение производить звуко-буквенный анализ слов (русский язык)	3
5	Умение соотносить персонажа сказки с его действием (чтение и понимание прочитанного текста)	3
6	Умение определить главного героя сказки (чтение и понимание прочитанного текста)	1
7	Умение соотнести число и количество предметов (математика)	3
8	Умение определить закономерность и продолжить последовательность чисел (математика)	2
9	Умение находить значение выражения, сравнивать (математика)	3
10	Умение различать объекты живой и неживой природы (окружающий мир)	2
11	Умение выстраивать последовательность действий в соответствии с режимом дня школьника (окружающий мир)	4
12	Умение различать диких и домашних животных (окружающий мир)	2
Всего баллов		32

Повышенный уровень (дополнительные задания)		
13	Умение производить звуко-буквенный анализ слов графически (русский язык)	2
14	Умение оформить в письменной речи вопросительное предложение (русский язык)	2
15	Умение объяснить значение слова (чтение и понимание прочитанного текста)	2
16	Умение выделить главную мысль сказки и записать (чтение и понимание прочитанного текста)	2
17	Умение решать задачу в два действия (математика)	2
18	Умение составлять математические выражения из трёх слагаемых, знание состава числа 10 (математика)	2
19	Умение различать птиц, прилетающих зимовать в город (окружающий мир)	1

20	Умение привести примеры объектов живой, неживой природы, сделанных руками человека (окружающий мир)	3
Всего баллов		16
Итого баллов		48

№ задания	Диагностируемые универсальные учебные действия	Кол-во баллов
Регулятивные УУД		
2, 18	РУУД 1. Принятие учебной задачи, контроль, коррекция	4
11	РУУД 2. Определение последовательности промежуточных целей, составление плана и последовательности действий	4
Всего баллов		8

№ задания	Диагностируемые универсальные учебные действия	Кол-во баллов
Познавательные УУД		
2, 16	ПУУД 1. Поиск и выделение необходимой информации	4
15	ПУУД 2. Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме	2
7, 13, 14	ПУУД 3. Знаково-символическое моделирование	7
20	ПУУД 4. Структурирование знаний	3
10, 12	ПУУД 5. Выбор оснований для сравнения, классификации	4
4, 10	ПУУД 6. Анализ объектов с целью выделения признаков	5
5,6	ПУУД 7. Извлечение необходимой информации из прочитанного текста	4
8, 17	ПУУД 8. Построение логической цепи рассуждений	4
9, 18	ПУУД 9. Самостоятельное создание способов решения математической проблемы	5
Всего баллов		38