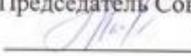


Государственное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с.Исаклы  
муниципального района Исаклинский Самарской области

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДЕНО**

Управляющим Советом ГБОУ СОШ  
им.М.К.Овсянникова с.Исаклы  
от «00» августа 2017г. № 1  
Председатель Совета  
  
Н.С.Лебакина

Приказом ГБОУ СОШ  
им.М.К.Овсянникова с.Исаклы  
от «00» августа 2017г №185-1-00  
Директор  
  
Е.Н.Нестерова



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**государственного бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения Самарской области**  
**средней общеобразовательной школы имени**  
**Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова**  
**с. Исаклы муниципального района Исаклинский**  
**Самарской области**  
**за 2016-2017 учебный год.**

## Содержание.

- I. Анализ деятельности ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2016-2017 уч. год.
- II. Показатели деятельности ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2016-2017 уч.год.
- III. Анализ деятельности СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2016-2017 уч.год.
- IV. Показатели деятельности СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2016-2017 уч. год.
- V. Анализ деятельности СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2016-2017 уч. год.
- VI Показатели деятельности СП «Детский сад Теремок»ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2016-2017 уч. год.
- VII. Анализ деятельности СП «Детский сад Золотой ключик»ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2016-2017 уч. год.
- VIII. Показатели деятельности СП «Детский сад Золотой ключик»ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2016-2017 уч. год.
- IX. Анализ деятельности СП «Детский сад Семицветик» Саперкинского филиалаГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2016-2017 уч.год.
- X. Показатели деятельности СП «Детский сад Семицветик» Саперкинского филиала ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2016-2017 уч. год.
- XI. Анализ деятельности СП «Детский сад Ладушки» Смольковского филиалаГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2016-2017 уч. год.
- XII. Показатели деятельности СП «Детский сад Ладушки» Смольковского филиала ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2016-2017 уч. год.
- XIII. Анализ деятельности СП «Калейдоскоп » ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2016-2017 уч. год.
- XIV. Показатели деятельности СП «Калейдоскоп»ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2016-2017 уч. год

## **I. Анализ деятельности ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2016-2017 учебный год.**

Самообследование ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### **Информационная справка**

Государственное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с.Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области.

Юридический и фактический адрес школы:

446570

Самарская область

Исаклинский район

село Исаклы,

улица Первомайская, дом 4а

Контактные телефоны: 2-11-34

2-17-89

Факс: 8 (84654) 2-21-23

Электронная почта: [isaklysoh@yandex.ru](mailto:isaklysoh@yandex.ru)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Серия 63ЛО1 № 0001181

Регистрационный № 5666 «01» июня 2015 г.

Лицензия действительна - бессрочно.

Учредитель школы: Самарская область

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области создано Постановлением Правительства Самарской области в 2012 году. В 2015 г. школе присвоено имя Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова. В структуре ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы на 1

сентября 2016 года: Смольковский филиал, реализующий общеобразовательные программы дошкольного, начального общего образования, Саперкинский филиал, реализующий общеобразовательные программы дошкольного, начального общего образования, 5 структурных подразделений: «Детский сад Аленушка», «Детский сад Теремок», «Детский сад Золотой ключик», «Детский сад Семицветик», «Детский сад Ладушки» реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования и структурное подразделение «Калейдоскоп», реализующее общеобразовательные программы дополнительного образования детей. При школе функционирует пришкольный интернат, где проживали 75 учеников.

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности ГБОУ СОШ с.Исаклы:**

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008г. №1662-р.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г. №373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897;
- Устав ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы,
- Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом директора школы № 02-16-од от 10.01.2012г.;
- Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом директора школы № 154-15-од от 02.09.2013г.;
- Программа развития школы
- План работы школы на 2016-2017уч.год.

### **Управление :**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

Общее управление школой осуществляет директор ГБОУ СОШ с.Исаклы Нестерова Евгения Николаевна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Оперативное руководство деятельностью школы, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса осуществляется через

органы самоуправления : Управляющий совет (председатель Лебакина Наталья Сергеевна), Педагогический совет, Методический совет, общешкольный родительский комитет ( председатель Корниенко Галина Владимировна), Родительские комитеты классов .

Заместители директора, назначенные приказом директора школы ответственные педагоги осуществляют оперативное управление в структурных подразделениях школы, по определенным направлениям образовательной деятельности в школе.

Иванова О.Н.- заместитель директора по УВР, ведение статистической отчетности, организация контроля за образовательной деятельностью на ступенях основного и среднего образования, за организацией методической работы, организация подготовки и участия в предметных олимпиадах, научных конференциях
Харитоновна И.В. -заместитель директора по УВР по начальному образованию ведение статистической отчетности, организация контроля за образовательной деятельностью на ступени начального образования , за организацией методической работы в начальной школе, организация подготовки и участия в предметных олимпиадах, конференциях младших школьников
Моисеева Е.Н.- заместитель директора по ВВР, организация воспитательной работы в школе
Андрианова Т.П.- заместитель директора по УВР по информационной среде
Башкирова Е.В.- заместитель директора по СП «Детский сад Аленушка» и СП «детский сад Золотой ключик»
Кузаева Н.А.- заместитель директора по СП «Детский сад Теремок»
Овсянникова Л.В. –ответственный за работу Смольковского филиала
Васильев В.В. – ответственный за работу Саперкинского филиала
Швецова Е.В. – заместитель директора по СП «Калейдоскоп»
Башкиров А.Г. – заместитель директора по спорту СП «Калейдоскоп»
Волик В.В., заместитель директора по АХЧ
Краснова В.Ф.- ответственный за работу пришкольного интерната

Деятельность школы в 2016-17 учебном году ориентирована на :

- Развитие личностной и образовательной компетентности обучающихся. Их готовности и способности к непрерывному самосовершенствованию и самообразованию;
- Формирование у каждого ученика чувства патриотизма, гражданственности;
- Развитие у учащихся самостоятельности и способности к самоорганизации;
- Формирование высокого уровня правовой культуры, умение отстаивать

- свои права;
- Развитие способности к созидательной, творческой деятельности, готовность к сотрудничеству;
  - Воспитание толерантности, терпимости к чужому мнению; формирование умения вести диалог, искать и находить оптимальные компромиссы;
  - Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни;
  - Развитие системы дошкольного образования-обеспечение доступности дошкольного образования на базе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

### ЗАДАЧИ:

1. Достижение соответствия функционирования и развития образовательной деятельности в школе федеральных государственных образовательных стандартов и государственных стандартов образования: через стабильный результат по успеваемости ( 99,5% - 99,7%) через повышение качества качества знаний обучающихся;
2. Обеспечение реализации основной образовательной программы ФГОС НОО и ООО.
3. Повышение уровня воспитанности .
4. Снижение уровня заболеваемости .

### Анализ контингента обучающихся

#### Контингент обучающихся

	І ступень	ІІ ступень	ІІІ ступень	Смольк.ф-л	Саперк.ф-л	Всего по ОУ
Количество обучающихся	256	287	74	9	10	636
Общее количество классов	12	15	4	1	1	35
Кол-во общ-ных классов/ кол-во обучающихся	12/256	15/287	4/74	1/9	1/10	35/636
Количество кадетских классов / количество обучающихся	-	5/80	-			5/80
Кол-во классов с профильным обучением/ кол-во	-	-	4/74			4/74

обучающихся						
Кол-во классов интегрированного обучения/ кол-во обучающихся с ОВЗ	24	28	-	-	-	52
Кол-во обучающихся на индивид. обучении на дому или в школе	8	29	1			
Кол-во обучающихся на дистанционном обучении			1			1

### Анализ контингента за последние три года

Учебный год	Всего учащихся	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Смольк. ф-л	Саперк. ф-л
2014-15	610	251	281	56	12	10
2015-16	624	254	288	65	7	10
2016-17	636	256	287	74	9	10

Вывод. Анализ контингента показывает постоянное увеличение числа обучающихся. Большую роль в этом играет повышение имиджа кадетских классов и повышение процента обучающихся, которые остаются в 10-х классах, уменьшение оттока в другие образовательные учреждения. Все это говорит о создании в школе благоприятных условий для обучения и воспитания детей.

### Образовательная деятельность.

#### 1. Условия организации учебного процесса.

Учебный план составлен в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Учебный план 1-4-х классов составлен в соответствии с ФГОС НОО, 5-8 кл составлен в соответствии с ФГОС ООО. 9 -11 классов представлен БУП -2004 года.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

- начального общего образования – 4 года;
- основного общего образования – 5 лет;
- среднего общего образования – 2 года.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели; во 2 – 11 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения. Продолжительность уроков в 2 – 11 классах – 40 мин.

Школа работала в 6-ти дневном рабочем режиме, начальная школа по 5-дневной неделе. Начало занятий с 8 – 30.

Инвариантная часть плана используется в полном объеме и без изменения.

Часы выделенные на внеурочную деятельность использовались в полном объеме. Учебный план - Приложение.

### **Содержание и качество обучения обучающихся.**

Образовательная программа ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с.Исаклы определяет содержание и условия организации образовательного процесса по ступеням общего образования. Программа призвана обеспечивать достижение обучающимися результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС для 1-8кл, и требованиями установленными государственным образовательным стандартом для 9-11кл.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа – 1-4 классы обучались по основной общеобразовательной программе начального общего образования, разработанной на основе ФГОС НОО, по УМК «Школа России»;
- 5-8классы – по основной образовательной программе разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО и утвержденной приказом директора школы № 154-15-од от 02.09.2013г .
- 9-11 классы по образовательным программам в соответствии с федеральными требованиями к результатам освоения программ по стандартам 2004г.
- предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через факультативные занятия, классные часы, через элективные курсы;
- Профильное обучение в 10-11 классах на основе индивидуального учебного плана. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется современным законодательством при организации профильного обучения на ступени среднего образования.
- «Кадетские» классы - реализация комплексной интегрированной дополнительной программы «Кадетское образование и воспитание» в 5-9 классах.



						1кл		
			1кл			2кл	54.2	100
1кл.			2кл	60.9	100	3кл	54	100
2кл.	55.7	100	3кл	55.5	100	4кл	56.7	100
3кл	49.2	100	4кл	48.3	100	5кл	38.6	100
4кл	47.1	100	5кл	56.5	100	6кл	34.4	100
5кл	48.2	100	6кл	42.4	100	7кл	28.1	100
6кл	39	100	7кл	22.2	100	8кл	29.5	97
7кл	29	100	8кл	32.7	100	9кл	39.2	96.6
8кл	35	100	9кл	39.3	100	10кл	31.3	100
9кл	32.8	100	10кл	31.3	100	11кл	61.3	100
10кл	42.3	100	11кл	45.8	98			
11кл	28.1	100						
Смольк.	63.9	100	Смольк.	50	100	Смольк.	50	100
Саперкино	72.3	100	Саперкино	88.9	100	Саперкино	78	100
Итого По школе	45.2	100		47.8	99.8		46.2	99.2

Вывод: учитывая индивидуальные особенности обучающихся 8 классов, количество в этих классах обучающихся с ОВЗ, задача поставленная перед коллективом по достижению уровня успеваемости выполнена.

### Качество знаний по предметам

#### 1-4 классы

	2014-15уч.г.	2015-16уч.г.	2016-17 уч.г.
	Качество знаний	Качество знаний	Качество знаний
Рус.яз.	57.2	60.9	60,1
Литер. чтение	92	84.2	87
Математика	69.2	66.8	65.9
Окруж. мир	78	79.3	81,7
АНГЛ. язык	74.9	69.1	70.1
ИКТ	88.2	80.6	

### Результаты ВПР 4 классы (в сравнении 2 года)

Предметы	2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Математика	98.00%	74.00%	100.00%	92.00%
Русский язык	98.00%	85.00%	100.00%	90.00%
Окруж. мир	100.00%	87.00%	100.00%	75.00%

Вывод : анализ результативности качества знаний и результатов ВПР

показывает стабильно высокий уровень освоения образовательной программы.

### 5-11классы

	2014-15уч.г.	2015-16уч.г.	2016-17 уч.г.
	Качество знаний	Качество знаний	Качество знаний
Рус.яз.	62.2	61	54,8
Литература	68.5	72.4	66,3
Математика	50.8	60.5	59.1
Алгебра	57.4	55.3	42.8
Геометрия	53.7	53.6	41.3
История	68	71.1	78,1
Обществознание	76.8	81.1	81.2
География	73.1	69.9	62
Физика	39.5	55.3	52,2
Химия	45.9	47.7	52,4
Биология	69.9	64.4	52,6
Английский язык	75.2	75.4	75,3
Информатика	91.9	91.5	89.4
Технология	93	96.1	96.9
Физкультура	95	96	96.5

Вывод :Анализ качества знания по предметам обращает особое внимание на алгебру, геометрию, химию, физику, биологию .Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний школьников по предметам: низкий уровень мотивации к обучению, изучение новых предметов, усложнение материала, Недостаточная сформированность организационных умений учащихся, плохо представляют себе цели и задачи деятельности, не могут предвидеть результат.

В прошедшем учебном году течение все выпускники 9,11 классов прошли государственную итоговую аттестацию.

### **Сравнительный анализ итоговой аттестации в 9 и 11 классах за последние годы**

#### **9 класс.**

В **2015** году из 54 человек были допущены 52 человека к экзаменам, из которых четыре прошли аттестацию в форме ГВЭ и 3 человека оставлены на повторную пересдачу в сентябре

По итогам пересдачи 2 ученика оставлены на повторный год обучения.

В **2016** году из 56 человек были допущены к экзаменам 55 человек (1 чел.-8 вид) из которых 4 человека прошли аттестацию в форме ГВЭ, 1 человек не прошел аттестацию по двум обязательным предметам и оставлен на повторную пересдачу в сентябре.

В **2017** году из 43 человек были допущены к экзаменам 40 человек. 3 человека не были допущены по неуспеваемости. Из 40 человек 5 человек

прошли аттестацию в форме ГВЭ. Все 40 учащихся успешно прошли итоговую аттестацию.

На аттестации были получены следующие результаты:

#### **русский язык**

год	количество учащихся, прошедших ОГЭ	средний балл	средняя оценка	учителя
2015	48	30,3	4	Морозова О.В., Шишова Г.С. Семенова Е.А.
2016	51	30,1	4	Макарова В.И., Шишова Г.С., Семенова Е.А.
2017	35	30,4	3,9	Бакланова Л.А., Макарова В.И.

#### **математика**

год	количество учащихся, прошедших ОГЭ	средний балл	средняя оценка	учителя
2015	48	16,2	3,6	Валиева Ф.Г., Солдатова И.В.
2016	51	16,4	3,7	Васильева Т.Г., Мамина Л.А., Валиева Ф.Г.
2017	35	16,4	3,8	Васильева Т.Г., Захарова И.В.

Предметы по выбору:

#### **Химия**

Уч. год	Количество учащихся, прошедших ОГЭ	Средний балл	Средняя оценка	Ф.И.О. педагога
2015-16уч.г.	3	29	4,3	Мичурина А.Н.
2016-17уч.г.	13	22	3,9	Мичурина А.Н.

#### **Биология**

Уч. год	Количество	Средний балл	Средняя	Ф.И.О.
---------	------------	--------------	---------	--------

	учащихся, прошедших ОГЭ		оценка	педагога
2015-16уч.г.	18	25,3	3,6	Иванова Т.А.
2016-17уч.г.	7	27,2	3,7	Иванова Т.А.

### **Физика**

Уч. год	Количество учащихся, прошедших ОГЭ	Средний балл	Средняя оценка	Ф.И.О. педагога
2015-16уч.г.	10	16,5	3,3	Ромаданов К.Н.
2016-17уч.г.	11	18,8	3,4	Ромаданов К.Н.

### **География**

Уч. год	Количество учащихся, прошедших ОГЭ	Средний балл	Средняя оценка	Ф.И.О. педагога
2015-16уч.г.	27	21,2	3,7	Портнова Л.М. Моисеева Е.Н
2016-17уч.г.	21	23,9	4,3	Моисеева Е.Н

### **Обществознание**

Уч. год	Количество учащихся, прошедших ОГЭ	Средний балл	Средняя оценка	Ф.И.О. педагога
2015-16уч.г.	33	23,2	3,3	Попатенко Н.И. Гольцов С.С.

				Попатенко И.В.
2016-17уч.г.	18	25,3	3,6	Попатенко Н.И. Попатенко И.В.

Учащиеся, получившие аттестаты с отличием:

- 2015 год Зинькова Ирина, Кутикова Злата, Потапова Ольга.
- 2016 год Аксенова Регина, Денисенко Анастасия, Макарова Анастасия, Моисеева Татьяна, Иванцова Лилия, Кирова Алена.
- 2017 год Дадабаев Олег, Карпова Анастасия, Корниенко Анастасия

### 11 класс

В 2015 году К ЕГЭ допущены 27 человек, на пересдачу вышли 3 человека по математике на базовом уровне . Из них успешно прошла пересдачу 1 выпускница.

В 2016 году выпускалось 24 человека. Из них успешно прошли ЕГЭ 23 человека. 1 выпускница не прошла порог по математике . 2 выпускника успешно прошли ЕГЭ во время повторной пересдачи.

В 2017 году были допущены к итоговой аттестации 34 учащихся 11 классов. Все они успешно прошли аттестацию по обязательным предметам и получили аттестаты.

На аттестации были получены следующие результаты по обязательным предметам:

#### русский язык

Уч. год	Количество учащихся, прошедших ОГЭ	Средний балл	Максимальный балл	Ф.И.О. педагога
2015-16уч.г.	24	65,8	96	Морозова О.В. Семенова Е.А.
2016-17уч.г.	34		100	Семенова Е.А.

				Макарова В.И.
--	--	--	--	------------------

**100** баллов по русскому языку – Родоловская Дарья.

### **Математика (профильный уровень)**

В 2015 году математику на профильном уровне сдавали 27 человек. Из них успешно сдали 24 человека. 3 человека не прошли порог.

В 2016 году из 24 человек математику на профильном уровне сдавали 15 человек. Из них успешно сдали 14 человек. 1 человек не прошел порог в августе и успешно пересдал в сентябре.

В 2017 году из 34 человек математику на профильном уровне изначально сдавали 29 человек, из них 2 не прошли порог. В дополнительные сроки 1 выпускник успешно пересдал базовую математику, 1 выпускник успешно пересдала профильную математику в июне.

Уч. год	Количество учащихся, прошедших ОГЭ	Средний балл	Максимальный балл	Ф.И.О. педагога
2015-16уч.г.	15	47,9	74	Васильева Т.Г., Валиева Ф.Г.
2016-17уч.г.	28	46,7	72	Валиева Ф.Г. Захарова И.В.

### **Математика (базовый уровень)**

Математику на базовом уровне в 2015 году сдавали 16 выпускников.

Этот экзамен успешно его прошли 14 человек. 1 человек не прошел порог на профильном уровне и успешно пересдал математику на базовом уровне.

Таким образом, математику на базовом уровне сдавали всего 17 человек.

В 2016 году из 24 человек математику на базовом уровне сдавали 11 человек. Из них успешно сдали 10 человек. 1 человек не прошла порог.

В 2017 году из 34 человек математику на базовом уровне сдавали 20 человек.

1 выпускник не прошел порог, но сдал на профильном уровне.

Уч.год	количество учащихся, прошедших ГИА	средний балл	Ф.И.О. педагога
2014-15	17	4,1	Васильева Т.Г. Мамина Л.А.
2015-16	11	3,7	Васильева Т.Г. Валиева Ф.Г.
2016-17	20	3,9	Валиева Ф.Г., Солдатова И.В.

### Сравнительный анализ средних баллов по предметам (выбор)

год	предмет	РФ	Самарская обл.	СВУ	Исаклинский район	Школа
2011	<b>физика</b>	51	52,9	52,4	40,9	-
2012		47,2	47,2	45,2		44,1
2013		54	56,9	53,3	50,6	52,3
2014					44,7	46,1
2015					45,4	43,1
2016						48,4
2017						46,5
2011	<b>Биология</b>	55	56,9	52,9	46,2	40
2012		54	58,9	54,2		45,7
2013		59	63,1	61,1	50,1	46,6
2014					43,4	50
2015						-
2016						65
2017						64
2011	<b>история</b>	52,2	52,2	53	47,5	38,8
2012		52,9	53,0			44,3
2013		55	59,7		55,4	41
2014						72
2015						-
2016						49
2017						58,3
2011	<b>обществознание</b>	58	59,1	58,5	60,1	56,2
2012		57	58,2	57,6		56,6
2013		60	63,7	64	64,1	58,3
2014					59	56,6
2015					55,5	48,7
2016						47,5
2017						49,9
2011	<b>литература</b>	66	61,7		61	
2012		55	63,2			61
2013		59	65,5			
2014					71	71
2015					49	49

2017						55,5
2016	<b>Химия</b>					57,5
2017						54
2017	<b>Английский язык</b>					78

### Выбор предметов и результаты:

	Предметы						
	обществознание	биология	химия	история	английский	физика	литература
<b>2014 – 2015 учебный год</b>							
количество	15					9	1
% от количества выпускников	55,5					33,3	3,7
максимальный балл	<b>63</b>					<b>59</b>	<b>49</b>
Динамика	-					+	+
<b>2015-2016 учебный год</b>							
количество	12	3	2	3	-	8	-
% от количества выпускников	50	12,5	8	12,5	-	33	-
Максимальный балл	<b>80</b>	<b>81</b>	<b>63</b>	<b>68</b>	-	<b>56</b>	-
Динамика	+	+	+	-		-	
<b>2016-2017 учебный год</b>							
Количество	16	6	3	4	1	12	2
% от количества выпускников	47	17,6	8,8	11,7	2,9	35,3	5,9
Максимальный балл	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>47</b>	<b>70</b>	<b>78</b>	<b>54</b>	<b>56</b>
Динамика							

#### Аттестаты особого образца

2014 год: Козин Дмитрий (с отличием)  
Потапова Елена (с отличием)  
Сергеева Екатерина (с отличием)

2016 год: Божко Анастасия (с отличием)  
Васильев Дмитрий (с отличием)  
Данилова Валерия (с отличием)  
Козин Александр (с отличием)  
Куприянов Иван (с отличием)  
Михеева Екатерина (с отличием)

2017 год: Зинькова Ирина (с отличием)  
Кутикова Злата (с отличием)  
Родоловская Дарья (с отличием)

### **Мониторинг качества обучения.**

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2016-2017 учебном году педагогами проводился мониторинг качества обучения учащихся. В плане внутришкольного мониторинга присутствует как школьный (силами учителей в форме контрольных, тестов, срезов, опросов, публичных защит проектов), так и внешний 2-х этапный по русскому языку и математике в 9-11 классах, внешний мониторинг в начальной школе. Результаты мониторинга подробно разбираются на ШМО, учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно - деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями и коррекционной работой по результатам мониторинга позволило к концу первой половины года образовательной организации достичь в 2016-2017 учебном году стабильных образовательных результатов.

### **Система воспитательной работы и дополнительного образования школы.**

Основными задачами воспитательной деятельности в 2016-2017 учебном году были:

- продолжить работу по повышению научно - теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
- усовершенствовать работу со старшеклассниками в рамках ученического самоуправления;
- формировать у учащихся представления о здоровом образе жизни через совместную работу с социальными партнерами;
- организовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирования нравственной культуры учащихся, их гражданской позиции, развития интеллектуальных способностей учащихся, расширения кругозора;
- продолжить работу по формированию воспитательной системы в общеобразовательном учреждении и в классных коллективах;
- содействовать активизации работы классного руководителя в вопросах воспитания, взаимодействия с родителями и социумом.

Воспитательная деятельность школы строится в соответствии с программой воспитания и социализации школьников, и реализуется по 6 основным направлениям:

1. Патриотическое воспитание
2. Гражданское воспитание
3. Нравственное и этическое воспитание
4. Здоровье и безопасность
5. Учеба и труд
6. Эстетическое воспитание

По всем этим направлениям в школе реализуются различные формы деятельности : мероприятия, кружки и секции, программы внеурочной деятельности, воспитательные программы классных коллективов и др.

## ТРАДИЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Важной воспитательной формой работы с учащимися является проведение различных мероприятий, как на уровне класса, так и на уровне школы. Циклограмма мероприятий создает в школе особый уклад школьной жизни учащихся, позволяет им выбрать из предложенного множества мероприятий те, в которых они могли бы реализовать себя. Мероприятия служат важной частью воспитательной системы школы помогают формировать и укреплять школьные традиции, которые определяют ее лицо, являются объединяющим началом для детей и педагогов и, как правило, являются ключевыми делами школы.

Традиционные мероприятия познавательного характера: День знаний, различные формы уроков, конкурсы, смотры, интеллектуальные игры, конференции, мероприятия на различную тематику.

Традиционные мероприятия гражданско – патриотического характера, связанные с формированием гражданской активности, воспитанием любви к Отечеству: работа клуба «Регион-63», реализация программы «Кадетское образование и воспитание», участие в военно- патриотических играх «Зарница» и «Орленок», уроки мужества, «День флага», «День Конституции».

Спортивно-оздоровительные: «Дни здоровья», школьная и районная спартакиады, кружки по футболу, волейболу, баскетболу, секция плавания, конкурс «Самый здоровый класс».

Мероприятия, носящие трудовую ориентацию, воспитание на уважении к честному, бескорыстному труду: трудовые десанты, субботники, уход за школьным цветником, дежурство по школе.

Традиционные общешкольные тематические мероприятия: «День учителя», «Осенний бал», «Новый год», «8-е Марта», «Последний звонок», «Выпускной».

Мероприятия экологического воспитания, которыми пронизана вся школьная жизнь, определяют ее особый дух — дух доброго острова радости, где ребенок находит понимание, уважение, учится с желанием, раскрывает свой талант: «Дни птиц», «Экологические десанты», создание экологических проектов, социальное проектирование.

Воспитательная система школы имеет сложную структуру, она состоит из взаимообусловленных и взаимодействующих компонентов.

Воспитательную работу в школе ведут квалифицированные специалисты: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.

В школе функционируют объединения по интересам обучающихся (кружки и секции). Приоритетными направлениями в развитии дополнительного образования стали развитие интеллектуальных, вокальных, хореографических, спортивных способностей обучающихся. Обучающиеся включены в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям, деятельность.

## Направление: ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Эти два направления программы воспитания и социализации являются приоритетными в нашей школе и пронизывают систему урочной и внеурочной работы с учащимися. На уроках вопросам данного направления уделяется немало внимания, изучается краеведческий материал, обязательно ребята знакомятся с российскими учеными, первооткрывателями, изобретателями, сделавшими свой вклад в советскую и российскую науку по всем школьным предметам, на примере выдающихся ученых воспитывается патриотизм, гордость за свою страну и ее людей. Приобщение учащихся к истокам культуры происходит на занятиях по истории, на мероприятиях гражданско-патриотического характера, а так же на исторических вехах открывшегося в новом качестве школьного музея.

Одним из важных моментов является воспитание на боевых традициях народа. В школе для этого созданы хорошие условия- работает ВПК «Регион-63», с 5 по 9 класс есть параллели кадетских классов. В школе были проведены следующие мероприятия: уроки Мужества, классные часы к Дням Воинской славы, встречи с ветеранами локальных войн, традиционные кадетские мероприятия (вступление в кадеты, кадетский бал, кадетский выпускной «Прощание с кадетским знаменем»).

Особо хочется отметить мероприятия, в которых школа принимала участие – это поездка кадетского отряда в г. Самара, где в областной игре «Зарница Поволжья» заняла 1 место и завоевала переходящее знамя областных соревнований.

К празднику 9 Мая учащиеся школы приняли активное участие в подготовке и проведении акции «Бессмертный полк». Делегация учащихся и педагогов приняла участие в районном митинге, где учащиеся школы приняли участие в возложении Гирлянды Славы, а также в самом шествии «Бессмертный полк». Традиционно был организован Пост №1 силами воспитанников школьного клуба «Регион»-63 и кадетских классов.

В школе организовано волонтерское движение, направленное на оказание помощи ветеранам войны и труда, инвалидам, пожилым людям, всем, кто в ней нуждается. В волонтерском движении школа работает с социальным партнером «Домом молодежных организаций». Более 40 учащихся школы состоят в различного вида волонтерских отрядах. В 2016-17 учебном году команда школы стала победителем социального проекта, направленного на оказание помощи ветеранам войны и труда, пожилым людям в рамках партийного проекта «Единой России».

Результативность деятельности по гражданско-патриотическому направлению за 2016-17 учебный год:

№ п\п	ФИО участников, название команды	Наименование мероприятия	Время проведения	Результативность
-------	----------------------------------	--------------------------	------------------	------------------

1.	ВПК «Регион»-63	Областная военно-спортивная игра «Зарница Поволжья» (в рамках регионального партийного проекта ЕР «Надежда нации»)	ноябрь, 2016	1 место
2.	Команда школы 12	Областной конкурс социальных проектов «Гражданин», этап «Моя малая Родина»	декабря 2016 года	За победу в номинации «За социальную значимость проблемы»
3.	Команда «Кадеты»	Зональный этап региональных соревнований по военно-спортивной игре «Зарница» среди учащихся общеобразовательных учреждений Самарской области	Ноябрь, 2016	2 место
4.	Команда «Катюша»	Зональный этап региональных соревнований по военно-спортивной игре «Зарница» среди учащихся общеобразовательных учреждений Самарской области	Ноябрь, 2016	2 место
5.	Вардикян Кристина, Петрова Валерия, Озерная Валентина	Межмуниципальный смотр-конкурс исполнителей патриотической песни «Щит России», посвященный 72 годовщине Победы	Февраль, 2017	1 место
6.	Вокальная группа «Кадеты»	Межмуниципальный смотр-конкурс исполнителей патриотической песни «Щит России», посвященный 72 годовщине Победы	Февраль, 2017	1 место
7.	Дуэт Девжеев Егор и Савин Артур	Межмуниципальный смотр-конкурс исполнителей патриотической песни «Щит России», посвященный 72 годовщине Победы	Февраль, 2017	1 место
8.	Команда «Регион 63»	Зональный этап областной военно-спортивной игры «ЗАРНИЦА ПОВОЛЖЬЯ»	Май, 2017	1 место
9.	Команда «Кадеты»	Областной парад детских войск «Бравые солдаты с песнею идут»	Май, 2017	3 место

10.	«Регион 63»	Областной парад детских войск «Бравые солдаты с песнею идут»	Май, 2017	1 место
11.	Команда «Регион 63»	Районная игра «Орленок»	Май, 2017	1 место
12.	Команда «Кадеты»	Районная игра «Орленок»	Май, 2017	3 место

Формированию активной жизненной позиции молодого поколения способствует тесная работа с домом молодежных организаций, где ребята участвуют в работе клуба молодого избирателя, в работе молодежного парламента района. Занятия с будущими избирателями проводят учителя истории и обществознания. Члены клуба – активные участники и победители районных конкурсов сочинений и рисунков, посвященных теме выборов. Неоднократно в 2016-17 учебном году команда школы под руководством учителя истории Н.И. Попатенко становилась победителем межрайонной молодежной игры «Дебаты». (декабрь 2016- 1 место; Апрель 2017 – 2 место).

Для реализации собственной гражданской позиции учащиеся школы включаются в деятельность органов школьного самоуправления, проигрывают модели гражданско-патриотического взаимодействия. В школе работает Совет обучающихся, избраны все необходимые органы самоуправления, Совет в течение года реализует в школе проект «Рейтинг классных коллективов».

Гражданское воспитание учащихся осуществлялось в тесной связи с представителями ИДН, КДН, центром «Семья» и другими службами. В течение года организуются встречи работников правоохранительных органов с учащимися, проводятся правовые уроки, изучаются нормативные документы, регламентирующие работу с несовершеннолетними. Инспектором по делам несовершеннолетних ежемесячно в школе проводятся Дни профилактики, на которые приглашаются учащиеся и родители.

#### Направление: НРАВСТВЕННОЕ И ЭТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Данное направление деятельности является одним из самых сложных видов воспитания, требующее кропотливости, постоянных затрат времени и душевных сил педагога, тонкого и тактичного приобщения к моральным нормам и требованиям. Исходя из этого, в план воспитательной работы школы были включены мероприятия различных видов деятельности (классные часы, беседы и др.). В 2016 – 2017 учебном году также реализовывались программы внеурочной деятельности по формированию духовно – нравственного потенциала учащихся. Так в 4-5 классах реализовывалась программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в 7 классах – «Гармония тела и духа», в 8 –х классах «Сотвори себя сам»; в кадетских классах программа по духовно-нравственному направлению «Я и мое Отечество»;

Большое внимание уделяется классными руководителями семейному воспитанию. Традиционно в школе проводились мероприятия, посвященные Дню народного единства, а также цикл классных часов по нравственному воспитанию «Дом - край – мир», «Моя семья - мое богатство» и др..

**Направление: ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ**

Данные направления являются основополагающими в формировании молодого поколения. Здоровая нация – это сильная нация, поэтому задача школы с детства заложить в ребенке потребность к здоровью, понимание ценности своей жизни и жизни окружающих людей. В связи с этим в школе ежегодно формируются отдельные планы работы по данным направлениям и проводится огромная работа по пропаганде ЗОЖ, проводятся интересные мероприятия, соревнования, конкурсы, активно пропагандируется сдача норм ГТО.

А)Физкультура и спорт: В прошедшем учебном году проведены дни здоровья (каждую четверть), спортивные соревнования классных коллективов по разным видам спорта: футбол, волейбол, пионербол, «Веселые старты», Спартакиада, легкоатлетический кросс. Учителями физкультуры готовятся команды школы для участия в соревнованиях районного уровня. В школе работают спортивные кружки и секции. Особенно популярна среди учащихся секция вольной борьбы, а также секции по волейболу и баскетболу. Ребята сдают нормы ГТО (в прошедшем учебном году более 60 учащихся). В 2016-17 учебном году \_\_\_\_ учащихся школы получили золотой и серебряный значки ГТО.

Результативность физкультурно-спортивной деятельности школы в 2016-2017 учебном году:

XIV Международный турнир по вольной борьбе среди девушек 2004-2005 гг.рожд.памяти И.Самылина в весовой категории до 58 кг.	Ноябрь, 2016	Вардикян Кристина	2 место
Первенство Самарской области среди юношей и девушек до 16 лет по вольной борьбе	Сентябрь, 2016	Кочемазова Ольга	1 место
Первенство Самарской области среди юношей и девушек до 16 лет по вольной борьбе	Сентябрь, 2016	Волынщикова Виктория	2 место
Первенство Самарской области среди юношей и девушек до 16 лет по вольной борьбе	Сентябрь, 2016	Лондарь Елена	1 место
Окружные соревнования по мини-футболу	Октябрь, 2016	КОМАНДЫ ШКОЛЫ Средние юноши Младшие юноши	2 место 3 место
Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу	Октябрь, 2016	Ванюхина Настя - 5К Якушенкова Ангелина - 6Б	1 место

		Егоров Денис -6К	2 место
		Сапрыкина Алек-8А	1 место
		Кочемазов Александр – 9К	1 место
		Матвеев Евгений -11А	3 место
		Дормидонтов Антон - 11А	1 место
			2 место
Районный чемпионат Школьной Баскетбольной Лиги «КЭТ-БАСКЕТ»	Октябрь, 2016	Команда школы	1 место
Районные соревнования по волейболу	Декабрь, 2016	Девушки- Юноши-	3 место 1 место
Районные соревнования по лыжным гонкам		Кочемазов Александр	3 место (2 км)
		Матвеев Дмитрий	2 место (3 км)
Районные соревнования по троеборью	08.02.17	Команда школы	1 место
Районные отборочные соревнования по настольному теннису	27.01.17	Команда школы	2 место
Районный смотр -конкурс «А ну-ка, парни!»	15.02.17	Команда «Кадеты – 1»	1 место, этап «Строевая»
		Команда «Кадеты – 1»	2 место Этап «Полоса препятствий»
		Команда «Кадеты – 1»	1 место общекон.
		Команда «Кадеты -2»	2 место Строевой смотр
		Команда «Кадеты -2»	3 место Полоса препятствий
		Команда «Кадеты -2»	3 место Общеконанд.

		«Регион»-63	1 место Полоса препятствий
		«Регион»-63	3 место Строевой смотр
		«Регион»-63	2 место Общекоманд.
Районные соревнования по плаванию памяти А.В. Липатова	Март, 2017	Кочемазов Александр	3 место
		Логинова Майя	1 место

Ежегодно в районе проводится районная Спартакиада учащейся молодежи. Традиционно, во всех видах спорта участвует и наша школа. В течение последних трех лет ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы становится ее победителем. (Приложение : Итоги районной Спартакиады школьников)

В целом охват детей общей физической подготовкой в нашей школе составляет более 70 %. Во внеурочной деятельности реализуется 13 программ по спортивно-оздоровительному направлению.

Активно пропагандируют здоровый образ жизни классные руководители, проводятся интересные оздоровительные мероприятия в классных коллективах: «А, ну-ка, мальчики», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Игры для детей и взрослых» и т.д.

**Б) Профилактическая работа и безопасное детство:** В рамках охраны жизни и здоровья детей классными руководителями постоянно ведется работа по пропаганде безопасного поведения, проводятся классные часы по профилактике вредных привычек, пожарной безопасности, пропаганде соблюдения правил дорожного движения, поведения учащихся на воде и т.д. Все проведенные классные часы фиксируются в классных журналах, ведутся журналы инструктажа в классных коллективах.

В школе активно работает кабинет профилактики вредных привычек, социальный педагог, психологи.

В соответствии с планом воспитательной работы на 2016-2017 учебный год были разработаны и утверждены комплекс мероприятий, направленных на предупреждение развития пагубных привычек у учащихся школы, на пропаганду здорового образа жизни среди молодого поколения, ведется учет семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей неблагополучных семей, детей «группы риска», а также детей, состоящих на ВШУ, ОДН и

КДН. На начало года в школе состояло 8 учащихся в КДН и ИДН, на конец года также 8 учащихся.

В течение года в рамках профилактических мероприятий проведены все запланированные мероприятия:

- общешкольный конкурс «Самый здоровый класс» (все классы)
- акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- конкурсы рисунков «Мы за здоровый образ жизни» (с 1-7 кл.);
- спортивные соревнования «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья!» (1-4 классы, 5-6 классы),
- оформление классных уголков по профилактике вредных привычек ;
- дни здоровья
- уроки здоровья «Путешествие в страну здоровья» (1-6 классы);
- правовые уроки (7кл., 9-11 классы.);
- беседы «Алкоголь: мифы и реальность», «Вредные привычки», «Спид – смертельная угроза жизни», «Осторожно, СПАЙС!», «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Ответственность родителей»
- встречи с представителями полиции;
- классные часы «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам», «Здоровый образ жизни – залог долголетия»,
- онлайн - видеоконференции «Имею право знать»
- общешкольные родительские собрания, на которых рассматривались вопросы профилактики вредных привычек , безопасности обучающихся (3 собрания);
- анкетирование по выявлению вредных привычек ;
- социально-психологическое тестирование .

Организованная таким образом работа позволяет осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизить количество детей с девиантным поведением.

Специалистом кабинета профилактики (Громыко Е.В.) в школе реализуются профилактические компьютерные программы функционального биоуправления «Волна», «Экватор», «Сталкер». Они направлены на обучение навыкам саморегуляции посредством диафрагмального типа дыхания, наиболее оптимального для организма, как в условиях естественного функционирования и развития, так и в ситуациях повышенных стрессовых нагрузок. В течение года по программе проходят обучение более 50 подростков. Все учащиеся, находящиеся на учете, прошли обучение по данным программам.

Одним из главных направлений профилактики является законопослушное поведение детей на дорогах и соблюдение ПДД. В рамках данного направления в школе осуществляется определенная работа, связанная с изучением ПДД, пропагандой их соблюдения учащимися и родителями. В школе ежегодно работает отряд ЮИД, проводятся акции, беседы, классные часы. Многие мероприятия проводятся совместно с ГИБДД, создан совместный план мероприятий. В 2016-17 учебном году школа стала

победителем районного конкурса агитбригад ЮИД ( 1 место), и призером (2 место) районного конкурса «Безопасное колесо». В **окружном** этапе конкурса агитбригад команда школы заняла 3 место.

Традиционно в школе прошла неделя безопасности дорожного движения. Особые категории обучающихся школы, с которыми ведется постоянная профилактическая воспитательная работа, представлены в таблице.

(примечание: один учащийся может состоять на учете как в КДН так и в ИДН)

Категории	Учебный год	
	2015-16	2016-17
Кол-во детей-сирот и детей, оставшихся без попечения . Из них:	10	12
К-во детей - сирот	4	4
К-во приемных детей	6	8
Кол-во опекаемых детей	4	4
Кол-во детей из многодетных семей	126	147
Кол-во детей-инвалидов	9	8
Кол-во детей в социально опасном положении и ТЖС	17	
Из них: в СОП	14	
ТЖС	5	
Кол-во детей из малообеспеченных семей	180	230
Кол-во детей из неблагополучных семей	36	11
Кол-во детей, состоящих на внутришкольном учёте («группа риска»)	4	15
Из них в КДН	4	7
Из них в ИДН	4	4
Из них в школе:	0	6

В школе большую работу по профилактике правонарушений среди учащихся ведет социальный педагог и комиссия по профилактике правонарушений и постановке на внутришкольный учет.

В течение года социальный педагог активно взаимодействует с классными руководителями, проводится контроль успеваемости и посещаемости детей, реализуется совместный с ОВД план мероприятий по профилактике девиантного, противоправного поведения среди учащихся школы. Комиссия ВШУ и социальная служба школы тесно сотрудничают со специалистами КДН, инспектором по делам несовершеннолетних, Иса克林ским центром «Семья» по работе с учащимися и семьями, состоящими на учете в образовательном учреждении. Проводится работа по посещению учащихся на дому, составлению акта ЖБУ учащихся «группы риска». Представителями школы посещено за 2016-17 учебный год в совместных патронажах 21 семья учащихся, представители школы принимают участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации района, ежемесячно социальным педагогом школы подается информация о проводимой профилактической работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в Иса克林ский центр «Семья». Два раза в год производится обмен информацией со службами профилактики в части уточнения списков обучающихся состоящих на разных видах учета.

Комиссией по профилактике правонарушений и постановке на внутришкольный учет и социально-психологической службой осуществляется работа с родителями учащихся, беседы, профилактические мероприятия, выступление на родительских собраниях по актуальным вопросам воспитания, проводятся анкетирования и тестирования учащихся, родителей, педагогов по насущным вопросам воспитания, проводятся заседания, на которых изучаются и рассматриваются вопросы воспитания в классных коллективах. В течение года комиссией проведено 7 заседаний.

В течение года системой профилактики школы выявлены 2 учащихся, состоящие в «группе смерти», выявлены 3 ребенка, оставленные родителями в социально-опасном положении. Об этом своевременно было сообщено в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, а также в прокуратуру района и центр «Семья». Поставлены на учет в школе 6 обучающихся.

### **Направление: УЧЕБА И ТРУД**

Экологическое и трудовое воспитание учащихся в прошедшем учебном году осуществлялось как в традиционных, так и в нетрадиционных формах:

- субботники по уборке территории школы и благоустройству школьного двора ;
- генеральные уборки – ежемесячно;
- озеленение школы и школьного двора – посадка цветов и уход за клумбами.

-дежурство классов по школе.

Среди старшеклассников проводится профориентационная работа с целью правильного выбора будущей профессии.

В школе работают школьные предприятия, направленные на обучение учащихся бизнесу и предпринимательству. Ежегодно школьные предприятия педагогов Павленко А.Ф., Кирилловой С.А., Путиной В.И. занимают призовые места в областной Ярмарке школьных предприятий, разработок и проектов «Шаги в бизнес». Текущий год не стал исключением.

Областная ярмарка школьных предприятий «Шаги в бизнес»	ШП «С любовью»	Апрель, 2017	2 место «Лучший бизнес-план»
Областная ярмарка школьных предприятий «Шаги в бизнес»	Козина Анастасия	Апрель, 2017	1 место «Креативное мышление»
Областная ярмарка школьных предприятий «Шаги в бизнес»	ШП «Магия тепла»	Апрель, 2017	2 место «Лучшее предприятие года»
Областная ярмарка школьных предприятий «Шаги в бизнес»	ШП «Иса克林ский сувенир»	Апрель, 2017	1 место «Лучшее предприятие года»

**В учебно - познавательной деятельности** хочется отметить, что в школе ежегодно проводятся олимпиады по всем предметам, в этом году в них приняло участие более 200 учащихся. Из них более 60 учащихся приняли участие в окружном этапе, 9 учащихся принимали участие на областном уровне.

В школе успешно работает Научное общество учащихся по предметам. Ребята активно участвуют в научно-практических конференциях районного, окружного, областного уровней. Педагогами школы ведется активная работа для привлечения учащихся к проектной деятельности и научно-практическим исследованиям.

**Результативность школы в учебно-познавательной и проектной деятельности в 2016-17 учебном году:**

Наименование мероприятия	Дата проведения	ФИ участников	Класс	Результат	Форма участия	Общее количество участников	Педагог
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ</b>							
7 Международный конкурс	1.12.2016	Емельянова Ольга	7А	1	очная	1 мест	Кириллова С.А.

исследовательских работ учащихся и студентов «Открываю мир»						0	
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>							
Всероссийская олимпиада по учебным предметам	7 марта 2017 г	Маличава Мария	7А	Лауреат 3 степени	заочная	3	Кириллова С.А.
Всероссийская олимпиада по учебным предметам	7 марта 2017 г	Понырко Никита	7А	Лауреат	заочная	3	Кириллова С.А.
Всероссийская олимпиада по учебным предметам	7 марта 2017 г	Емельянова Ольга	7А	Лауреат	заочная	3	Кириллова С.А.
<b>ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ</b>							
Областные 17 юношеские краеведческие Головкинские чтения	23 марта 2017 года	Никитина Юлия	8 класс	3 место	очная	6	Моисеева Е.Н.
Областные 17 юношеские краеведческие Головкинские чтения	23 марта 2017 года	Краснов Егор	10 класс	1 место	очная	6	Павленко А.Ф.
Областные 17 юношеские краеведческие Головкинские чтения	23 марта 2017 года	Диеров Навруз	10 класс	3 место	очная	6	Кириллова С.А.
3 Открытая интернет-конференция «Наука. Творчество. Интеллект»	Май, 2017 год	Власова Ангелина	6	Дипломант	заочная	6	Моисеева Е.Н.
3 Открытая интернет-конференция «Наука. Творчество. Интеллект»	Май, 2017 год	Шальнова Дарья	6	Дипломант	заочная	6	Моисеева Е.Н.
3 Открытая интернет-конференция «Наука. Творчество. Интеллект»	Май, 2017 год	Козина Анастасия	10	Дипломант	заочная	6	Попатенко И.В.
3 Открытая интернет-конференция «Наука. Творчество. Интеллект»	Май, 2017 год	Мурадов Руслан Горбунов Алексей	7	Дипломант	заочная	6	Попатенко Н.И.
3 Открытая интернет-	Май, 2017 год	Мишина Ольга	7	Дипломант	заочная	6	Шишова Галина Сергеевна

конференция «Наука. Творчество. Интеллект»					ая		
<b>ОКРУЖНОЙ УРОВЕНЬ</b>							
<b>Окружной этап Всероссийской Олимпиады школьников</b>	Декабрь, 2016						
География	Декабрь, 2016	Аксенова Регина	10	3 место	Оч ная	43	Моисеева Е.Н
	Декабрь, 2016	Жирякова Виктория	10	3 место	Оч ная		Моисеева Е.Н.
Физическая культура	Декабрь, 2016	Дормидонтов Антон	11	2 место	оч ная		Жиряков В.Е.
	Декабрь, 2016	Шипилов Сергей	11	3 место	Оч ная		Жиряков В.Е.
	Декабрь, 2016	Матвеев Евгений	11	3 место	Оч ная		Жиряков В.Е.
	Декабрь, 2016	Михайлов Константин	7	3 место	Оч ная		Башкирова Е.В.
Литература	Декабрь, 2016	Мичурина Елизавета	7	1 место	Оч ная		Семенова Е.А.
	Декабрь, 2016	Тихонова Полина	7	2 место	Оч ная		Семенова Е.А.
Обществознание	Декабрь, 2016	Семенов Денис	7	3 место	Оч ная		Попатенко И.В.
	Декабрь, 2016	Горянин Денис	10	Поощрени е	Оч ная		Попатенко И.В.
	Декабрь, 2016	Козина Анастасия	10	3 место	Оч ная		Попатенко И.В.
Окружной конкурс творческих работ учащихся «ИНТЕЛЛЕКТ ТВОРЧЕСТВО, ФАНТАЗИЯ»	Февраль , 2017	Шабанова Виктория	11	2 место (физика)	оч ная	15	Иванова О.Н.
		Козина Анастасия	10	2 место (худ. Творчество о)	оч ная	15	Кириллова С.А.
		Нечаева Адель Козина Анастасия	10-11	2 место (русс.яз.)	оч ная	15	Семенова Е.А.
		Корниенко Анастасия	9	2 место (биология )	оч ная	15	Иванова Т.А.
		Краснов Егор	10	1 место (краеведе ние)	оч ная	15	Павленко А.Ф.
		Рукавишников Владимир	10	2 место (техничес	оч ная	15	Путинас В.И.

				кое творчеств о)			
		Потапова Ольга	11	3 место (астроном ия)	оч ная	15	Иванова О.Н.
		Диеров Навруз	10	3 место (физика)	оч ная	15	Иванова О.Н.
		Аманязова Айпери	11	3 место (биология )	оч ная	15	Иванова Т.А.
Окружные Патриотические чтения	Март, 2017	Буянова Любовь	11	3 место	оч ная	2	Семенова Е.А.
<b>РАЙОННЫЙ ЭТАП</b>							
Всероссийский конкурс сочинений (районный этап)	Сентябр ь, 2016	Емельянова Оля	7А	Грамота Победите ль	оч ная	1 чело век	Бакланова Л.А.
Районная конференция научно- практических работ учащихся	Январь, 2017	Козина Анастасия Нечаева Адель	10-11	1 место (литерату ра)	оч ная		Семенова Е.А.
		Рузанова Дайана	6	2	оч		Шишова Г.С.
		Маличава Мария, Федотова Светлана	7	2	оч		Бакланова Л.А.
		Нуртдинова Татьяна	11	3	оч		Макарова В.И.
		Енютина Татьяна	7	1 (психолог ия)	оч		Бамброва Н.П.
		Власова Ангелина Шальнова Дарья	6	1 (географи я)	оч		Моисеева Е.Н.
		Емельянова Ольга	7	2 (общество знание)	оч		Попатенко Н.И.
		Балясникова Регина	11	3 место (общество знание)	оч		Попатенко Н.И.
		Родоловская Дарья	11	2 (биология )	оч		Харымов Е.Е.
		Аманязова Айпери	11	1 (биология )	оч		Иванова Т.А.
		Козина Анастасия	10	1 технологи я	оч		Павленко А.Ф.
		Грошкина	8	2технолог	оч		Павленко А.Ф.

	Александра		ия			
	Рукавишников Владимир	10	1 технология	оч		Путинас В.И.
	Диеров Навруз	10	2 краеведение	оч		Кириллова С.А.
	Краснов Егор	10	1 краеведение	оч		Павленко А.Ф.
	Кочемазова Ольга	10	3 англ.яз	оч		Панакшина Н.А.
	Таирова Анжела	8	3 англ.яз	оч		Саблукова Т.Н.
	Бамбуров Олег	6	2 англ.	оч		Гвардейцева А.К.
	Лондарь Елена	9	3 математика	оч		Захарова И.В.
	Иванова Дарья	5	1 математика	оч		Погодина О.В.
	Удовик Андрей	9	2 математика	оч		Васильева Т.Г.
	Шабанова Виктория	11	1 физика	оч		Иванова О.Н.
	Корниенко Анастасия	9	1 биология	оч		Иванова Т.А.
	Потапова Ольга	11	1 астрономия	оч		Иванова О.Н.
	Диеров Навруз	10	1 физика	оч		Иванова О.Н.

### Направление: ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Одним из направлений воспитательной работы школы является эстетическое воспитание. Для реализации данного направления в школе имеются два музыкальных руководителя, музыкальное и звуковое оборудование, хореографический класс, просторный актовый зал.

В настоящее время в школе работает театр танца «Мечта», мордовский фольклорный коллектив «Сёрманя», национальный чувашский коллектив «Кайгр» кадетский хор, насчитывающий более 30 учащихся кадетских классов, хор учащихся школы. Вместе с тем, ребята индивидуально занимаются вокалом с педагогами школы, участвуют в конкурсах, фестивалях эстетической направленности. В школе работают кружки по вокальному пению, фольклорному пению, реализуются программы внеурочной деятельности эстетической направленности, работает телестудия «Альфа», и газета «Школьный вестник». Мероприятия, проходящие в школе, украшены выступлениями наших учащихся, занимающихся художественной самодеятельностью.

#### Результаты эстетического направления в 2016-17 учебном году:

VII Международный конкурс –	Декабрь,	Мордовская	Лауреат 2 степени
-----------------------------	----------	------------	-------------------

фестиваль детского и юношеского творчества «ОСЕННИЙ КАЛЕЙДОСКОП -2016»	2016	фольклорная группа «Сёрманя»	
Всероссийский фестиваль молодёжного творчества «Мне посчастливилось родиться на Руси» г.Сочи	6-12 октября 2016 г	Устинова Анна	Диплом I степени
Всероссийский фестиваль молодёжного творчества «Мне посчастливилось родиться на Руси» г.Сочи	6-12 октября 2016 г	Федотова Диана - 7А	Диплом I степени
Всероссийский фестиваль молодёжного творчества «Мне посчастливилось родиться на Руси» г.Сочи	6-12 октября 2016 г	Кузьмина Ольга - 7А	Диплом I степени
Всероссийский фестиваль молодёжного творчества «Мне посчастливилось родиться на Руси» г.Сочи	6-12 октября 2016 г	Горбунов Алексей -7А	Диплом I степени
Всероссийский фестиваль молодёжного творчества «Мне посчастливилось родиться на Руси» г.Сочи	6-12 октября 2016 г	Кириллов Никита -9А	Диплом I, II степени
Всероссийский фестиваль молодёжного творчества «Мне посчастливилось родиться на Руси» г.Сочи	6-12 октября 2016 г	Мордовская фольклорная группа «Сёрманя»	Диплом I степени
Областной конкурс чтецов «Пусть всегда будет мир»	Сентябрь, 2016	Козина Анастасия	2 место
День чувашской культуры	4 марта 2017 г	Детский чувашский фольклорный ансамбль «Кайкӑр»	лауреат
Областной конкурс чтецов «Память в сердце, гордость – в поколениях»	Май, 2017	Буянова Любовь	3 место

Межмуниципальный смотр-конкурс исполнителей патриотической песни «Щит России», посвященный 72 годовщине Победы	Февраль, 2017	Вардикян Кристина, Петрова Валерия, Озерная Валентина	1 место
Межмуниципальный смотр-конкурс исполнителей патриотической песни «Щит России», посвященный 72 годовщине Победы	Февраль, 2017	Вокальная группа «Кадеты»	1 место
Межмуниципальный смотр-конкурс исполнителей патриотической песни «Щит России», посвященный 72 годовщине Победы	Февраль, 2017	Дуэт Девжеев Егор и Савин Артур	1 место
Районная выставка «Радуга талантов Иса克林ской земли»	Апрель, 2017	Илларионова Екатерина	3 место
		Рузанова Даяна	1 место
		Козина Анастасия	1 место
		Объединение «Селяночка»	1 место
Районный конкурс детского творчества «Иса克林ские звездочки»	Декабрь, 2016	Творческие коллективы школы	лауреаты

В 2016-17 учебном году все творческие коллективы школы стали лауреатами и дипломантами районного конкурса «Иса克林ские звездочки». В тесном сотрудничестве продолжилась работы школы и Детской школы искусств.

#### **Направление: РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

Работа с родителями занимает важное место в работе школы: большинство родителей интересуются делами школы, предлагают свою помощь в решении разных проблем. В школе ведет работу Управляющий Совет, общешкольный родительский комитет, в каждом классном коллективе есть родительские комитеты, решающие внутриклассные проблемы и задачи. Определенная часть родителей участвует в школьных праздниках, экскурсиях, спортивных соревнованиях. Вся эта работа способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих повседневных проблем. Поэтому работу с родителями в этом направлении стоит продолжать и совершенствовать.

В соответствии с планом работы школы проводятся родительские собрания, на которые приглашаются психолог, социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних, специалисты отдела семьи, материнства и детства, инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОВД. В работе родительских собраний были использованы видеofilмы по предупреждению дорожно – транспортных происшествий, проведены беседы о здоровье учащихся, об ответственности родителей за воспитание детей, проведена разъяснительная работа с родителями по безопасности в сети Интернет и «группам смерти». В 2016-17 учебном году проведено три общешкольных родительских собрания, в каждом классе родительские собрания проводились каждую четверть.

В целом, можно сделать вывод о том, что в значительной степени удается решать поставленные задачи, что показывает правильность выбранных ориентиров воспитательной работы.

### **Внеурочная деятельность**

В школе реализуется программа внеурочной деятельности школьников, имеется положение о внеурочной деятельности. При организации внеурочной деятельности используются оптимизационная модель: внутришкольная система дополнительного образования, образовательные программы учреждений дополнительного образования, классное руководство.

Классные руководители 1-8 классов ведут карту занятости учащихся, где учитываются следующие показатели:

- занятость учащихся в объединениях, созданных на базе образовательного учреждения, реализующих программы внеурочной деятельности;
- занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования вне школы в свободное от учебы и внеурочной деятельности в школе время;
- организация мероприятий, классных часов, организованных классными руководителями .

В школе реализуется 38 программ внеурочной деятельности .

Сформированы группы учащихся по всем программам.

Занятия проводятся после обеда во второй половине дня. Посещаемость занятий в среднем, хорошая.

Формы проведения внеурочных занятий различны: игры, клубная деятельность, социальные проекты и т.д. Педагоги ориентированы на активные формы работы на занятиях по внеурочной деятельности.

Результативность занятий внеурочной деятельности можно проследить:

- общекультурное направление: создано 2 хора в школе, которые выступают на общешкольных мероприятиях;
- общеинтеллектуальное направление: в текущем году в районной конференции научно-практических работ учащихся приняло участие 16 учеников 5-6 классов, что больше на 50% по сравнению с уровнем прошлого года.

-социальное: данное направление реализуется классными руководителями. Все классы работают над реализацией своего социального проекта до конца учебного года;

-духовно-нравственное: по результатам предварительного тестирования обучающихся 5-6 классов, по методике «Что мы ценим в людях», показывающей нравственную ориентацию ребенка, мы увидели, что 100% детей имеют нравственные ориентиры. У 95 % (17 учащихся) детей отношение к нравственным нормам активное и устойчивое, и лишь у 5% (1 человек) нравственные ориентиры существуют, оценки поступков и эмоциональные реакции адекватны, но отношение к нравственным нормам ещё недостаточно устойчивое;

-спортивно-оздоровительное: у детей сформированы основные понятия здорового образа жизни.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Набор внеурочных занятий, их содержание сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Программы внеурочной деятельности разработаны в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий с 1 по 8 класс.

Внеурочной деятельностью были охвачены 100% учащихся 1-8 классов.

Организация летнего отдыха обучающихся

В целях организации летнего отдыха и занятости детей в период летних каникул, реализации профилактических мероприятий операции «Подросток» в школе с 01 по 23 июня 2017 года была организована работа 2 летних оздоровительных лагерей. Всего в лагере отдыхало 340 учащихся.

В период работы оздоровительных лагерей учащиеся имели возможность не только интересно провести время, отдохнуть, но и получить двухразовое полноценное питание.

С учащимися ежедневно проводились инструктажи по технике безопасности, правилам противопожарной безопасности; правилам дорожного движения, по профилактике правонарушений, беседы о запрете употребления алкогольной, никотиновой продукции и наркотических веществ; о правилах поведения в общественных местах, о нахождении вне дома в вечернее время. Под особый контроль были взяты учащиеся, склонные к правонарушениям. Все мероприятия проводились с учетом интересов детей и подростков школы. Заведующей библиотекой была организована работа читального зала.

На основе анализа работы педагогического коллектива по реализации воспитательной системы школе можно сделать вывод о том, что:

- педагогический коллектив реализует воспитательную систему через различные формы работы, часть классных руководителей использует современные инновационные подходы к воспитательной деятельности;
- коллектив школы добился оптимального охвата учащихся таким содержанием деятельности, которое соответствует их интересам и потребностям, главное направление деятельности педагогов - расширение культурного и нравственного диапазона представлений и ценностей учащихся;

Образовательная и воспитательная среда ОУ является жизненным пространством, в котором реализуются основные цели, задачи и замыслы участников процесса. Воспитательное пространство нашей школы помогает учащимся лучше осознать себя как личность, оценить свои творческие способности, развивать их, непрерывно вступая во взаимодействие с педагогами, родителями.

### **Психологическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса.**

В течение учебного года работа психологической службы велась по утвержденному в августе 2016 года плану работы. Основные функции психологической службы – это создание условий, которые будут способствовать сохранению и укреплению психологического здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их эмоционального благополучия, коррекция нарушений в развитии, психологическое сопровождение образовательного процесса.

В рамках диагностической работы были проведены следующие мероприятия:

1. В сентябре 2016г. проведена диагностика по выявлению профессиональных склонностей среди учащихся 9-х классов по тестам Д. Кейрси, Дж. Голланда.
2. С результатами диагностик ознакомлены классные руководители и зам. по УВР для дальнейшей работы по профориентации. Также проведены индивидуальные консультации учащихся, даны соответствующие рекомендации.
3. Согласно плану проведения психологических мониторингов, утвержденному Ресурсным центром в апреле проведен мониторинг отношения родителей к организации и содержанию внеурочной деятельности. Приняли участие 148 родителя учащихся 1-х, 4-х, 5-х классов. Анкетирование показало, что большинство респондентов (85%) удовлетворены организацией внеурочной деятельности в школе.
4. Согласно плану проведения психологических мониторингов, утвержденному Ресурсным центром в апреле проведен мониторинг удовлетворенности родителей обучающихся качеством образования.

Приняли участие 190 родителя учащихся 1-х, 4-х, 5-х, 8-х, 10-х классов. Анкетирование показало, что большинство респондентов (82%) удовлетворены качеством образования преподаваемого в ГБОУ СОШ им.М.К. Овсянникова с. Исаклы.

5.В период с октября по декабрь проведен психологический мониторинг среди уч-ся 1-х кл. (в рамках введения ФГОС НОО) по тестам: методика самооценки «Дерево» (Дж. И Д.Лампена, «Определение эмоционального уровня самооценки» (А.В.Захарова), задание «Рукавички» (Г.А.Цукермана), методика «Кто прав?» (Г.А.Цукерман и др.), тест «Тулуз-Пьерона, «Матрицы Д.Равена», «Бендер-тест», «Беседа о школе», «Каузальная атрибуция». В мониторинге приняли участие учащиеся 1-х классов. По итогам мониторинга на каждого учащегося заведено личное дело, в которое вложены бланки тестирований и заключения по результатам диагностик. С результатами ознакомлены родители на родительских собраниях. Проведены индивидуальные консультирования классных руководителей для дальнейшей работы с детьми по развитию УУД учащихся.

6.В период с октября по декабрь проведен психологический мониторинг среди уч-ся 7-х кл. (в рамках введения ФГОС НОО) по тестам: методика самооценки, «Совместное рисование», методика «Кто прав?» (Г.А.Цукерман и др.), тест «Тулуз-Пьерона, «Матрицы Д.Равена», «Бендер-тест», «Групповой интеллектуальный тест ГИТ», «Эмоциональное отношение к учебе ЭОУ», Диагностика нравственной самооценки, Диагностика нравственной мотивации, «Моральные дилеммы». В мониторинге приняли участие учащиеся 7-х классов. По итогам мониторинга на каждого учащегося заведено личное дело, в которое вложены бланки тестирований и заключения по результатам диагностик. С результатами ознакомлены классные руководители для дальнейшей работы с детьми по развитию УУД учащихся.

7.В период с февраля по март 2017г. проведен психологический мониторинг среди учащихся 9-х классов по следующим методикам: анкета «Классный руководитель глазами учеников», анкета «Уровень воспитанности», анкета «Вредные привычки», «Диагностика ценностно-смысловых ориентиров», анкета ДЖ.Голланда «Диагностика профессиональных предпочтений».

8.В декабре проведена диагностика по выявлению тревожности среди учащихся 5-х, 9-х, 11-х кл. Приняли участие уч-ся 5-х кл., уч-ся 9-х кл., уч-ся 11 кл.. Результаты тестирования показали, что учащиеся с высоким уровнем тревожности среди учащихся не выявлены.

**Инклюзивное и индивидуальное обучение учащихся с ОВЗ  
в 2016-2017 уч.г.**

№ п/п	Наименование	Значение
		2016-2017 учебный год
1	Численность учащихся обучающихся индивидуально на дому – всего, чел.	38
2	в том числе по ООП, чел.	5
3.	в том числе по адаптированным программам, чел.	33
4	Численность учащихся обучающихся интегрировано в классе – всего, чел.	51
	всего обучающихся с ОВЗ на начало 2016-2017 уч.г.	89

На 01.09.2016г. в ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с.Исаклы и ее филиалах было 89 учащихся с ОВЗ, что составляет 14% от общего количества учащихся (636 обучающихся). Из 89 обучающихся с ОВЗ:

- 80 человек с основным диагнозом ЗПР, что составляет 90% от общего количества обучающихся с ОВЗ;

- 38 учеников обучались индивидуально, это 43% от общего количества обучающихся с ОВЗ, из них 4 человек с диагнозом УО, что составляет 4% от общего количества обучающихся с ОВЗ;

- 5 человек обучались индивидуально по основной общеобразовательной программе, что составляет 6% от общего количества обучающихся с ОВЗ.

Изменения по группам нозологий:

- среди обучающихся с основным диагнозом ЗПР в 2016-2017уч.г. произошло увеличение с 88% в 2015-2016 у.г. до 90%, можно сделать вывод о незначительном колебании уровня обучающихся с ЗПР;

- среди обучающихся с ОВЗ в 2016-2017уч.г. по индивидуальной форме произошло увеличение количества с 42% до 43%;

- среди обучающихся с ОВЗ индивидуально с диагнозом ОУ произошло уменьшение количества с 7% до 4%;

- среди обучающихся с ОВЗ в 2015-2016уч.г. индивидуально по ООП произошло уменьшение количества с 7% до 6%.

Образовательный процесс выстроен на основании индивидуального учебного плана.

По результатам учебного года:

- 6 человек завершили обучение в 9 классе (из них 4 человека обучались по АОП ООО и 2 человека по ООП ООО), успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании ;

- 1 человек завершил обучение в 11 классе по ООП ООО, успешно сдал ЕГЭ и получил аттестат о среднем общем образовании

В конце учебного года выбыли :

- 1 человек исключен за неуспеваемость;

- 3 были переведены в другое ОУ, в связи с переездом.

Остальные обучающиеся переведены в следующий класс.

За прошедший учебный год из числа обучающихся было выдвинуто на ПМПК 49 обучающихся с ОВЗ для прохождения повторной комиссии и 3 обучающихся первично. За год комиссией ПМПК был снят диагноз ЗПР с 3 обучающихся с ОВЗ, что составляет 2,67% от общего количества обучающихся с ОВЗ.

Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществляет психологическая служба школы.

Итого на конец года количество обучающихся с ОВЗ в ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы - 75 человек, что составляет 12% от общего количества обучающихся в школе.

Вывод: выстроенный образовательный процесс обеспечивает получение обучающимися с ОВЗ необходимого образования, но недостаточно уделяется внимание коррекционной работе, о чем свидетельствует низкий процент снятия диагноза.

### **Работа пришкольного интерната за 2016 – 2017 учебный год**

Функционирование интерната осуществляется на основе нормативных документов, регламентирующих его деятельность:

- Положение о пришкольном интернате;

- Должностные инструкции работников интерната;

- Документы по охране труда и технике безопасности.

- Договор о сотрудничестве интерната и родителей воспитанников;

- заявление родителей на представление места для проживания в интернате.

На начало 2016-2017 учебного года в интернате было 75 человек: 57 из 16 населенных пунктов нашего района плюс 28 человека из соседних районов: (Кошкинский -9, Сергиевский -15, Похвистневский -2, Шенталинский -1 )

Из них: мальчиков – 39 человек, девочек – 31 человек. В том числе: Школа – 32 человека: мальчиков – 13 человек, девочек – 19 человек. Кадеты – 37 человек: мальчиков – 25 человек, девочек – 12 человек. Лицей – 1 человек: девочек – 1 человек.

По возрастному составу контингент учащихся выглядит следующим образом: начальное звено – 3 человека; среднее – 54 человека; старшее – 13 человек.

По классам:

3 класс -1 чел.	7 класс – 7 чел.(кад.) + 2 чел.(шк.)
4 класс – 2 чел.(шк.)	8 класс – 10 чел.(кад.) +5 чел.(шк.)
5 класс – 7 чел.(кад.) +1 чел.(шк.)	9 класс – 7 чел.(кад.) +6 чел.(шк.)
6 класс – 6 чел.(кад.) +3 чел.(шк.)	10 класс – 3 чел.(шк.) +1 чел.(лиц.)
	11 класс – 9 чел.(шк.)

Вся работа воспитателей и сотрудников интерната проводилась в соответствии с общешкольным планом работы и в контакте с классными руководителями, учителями-предметниками. Воспитатели регулярно отслеживали успеваемость обучающихся, для этого посещали уроки, выписывали отметки по предметам, следили за посещаемостью. На всю неделю составляли план организации досуга обучающихся и в соответствии с ним проводили культурно-воспитательные мероприятия: беседы, диспуты, вечера вопросов и ответов, чтение художественной литературы, КВНы, конкурсы и т.д.

В прошлом году уделялось много времени учащимся 4-5 классов.

Воспитатели приучали детей работать с учебником, книгой, пользоваться оглавлением, читать предисловия, находить главное, составлять план своего рассказа и т.д. Обычно школьники начинали самоподготовку с выполнения заданий по русскому языку, математике, чтению, а затем учили остальные предметы.

При самоподготовке учащихся 5-9 классов применялся дифференцированный подход, т.к. неоднородность состава учащихся создавала определённые трудности при выполнении домашних заданий, поэтому одни воспитанники получали полную самостоятельность, другие приобретали свободу действий лишь после выполнения определенных заданий, третьи все время работали под контролем воспитателя.

Много времени уделялось изучению индивидуальных особенностей вновь прибывших воспитанников, так как большинство из них не приучены жить в коллективе и считаться с ним, некоторые отказывались выполнять общие требования внутреннего распорядка интерната, часто применяли нецензурную речь, конфликтовали с окружающими, прогуливали уроки.

В свободное от учебы время воспитанники посещали дополнительные занятия по разным предметам, спортивные секции ДЮСШ, кружки. Многие

учащиеся защищали честь школы на соревнованиях, конкурсах, олимпиадах школьного, районного и регионального уровней.

В интернате есть свои традиции. Успешно здесь проводятся праздники, конкурсы, викторины, шоу-программы, тематические вечера, беседы, игры.

Воспитателям огромную помощь оказывал совет интерната. Ребята из совета интерната пользуются большим авторитетом и уважением среди воспитанников, руководят основными делами в жизни учащихся: подводят итоги соревнований, конкурсов между комнатами по различным направлениям (санитарное состояние комнаты, дежурство и др.), награждают победителей. На заседаниях совета обсуждаются случаи нарушения порядка, дисциплины, безответственного отношения отдельных воспитанников к учебе; определяются меры помощи отстающим учащимся.

### **Качество кадрового обеспечения**

Кадровое обеспечение образовательного процесса- одно из приоритетных направлений работы школы .

В школе разработана и реализуется программа « Кадры»,

Школа обеспечена кадрами на 100%. Ежегодно в школу приходят молодые специалисты, На 15 августа 2017г. 18% учительского состава –это педагоги до 30 лет.

	Педагогов	Другие педагогические работники	Воспитатели интерната
Кол-во	67	3	4
Категория (Высшая ,первая)	30 (44,8%)		
Образование: Высшее	54 (80,6%)	3 (100%)	3(75%)
Средне -специальное	12 (18%)		1 (25%)
Отличник народного просвещения ( почетный работник общего образования)	12 (17%)		
Победитель конкурса лучший учитель Российской Федерации	2 (2.9%)		

Медаль ордена за заслуги перед отечеством II степени 1 (1%)

Медаль за службу образованию 1 (1%)

Молодые педагоги до 30 лет 12 (18%)

#### Повышение педагогического мастерства педагогов.

В течение нескольких лет в школе существует модель непрерывного образования педагогов.

I этап – индивидуальная работа учителя по планам самообразования.

II этап – участие учителей в методической работе школы: участие в семинарах, в МО объединениях школы, посещение открытых уроков, взаимопосещение уроков.

III этап – обобщение опыта своей работы, распространение его через выступление на семинарах, педсоветах, открытые уроки и внеклассные мероприятия, а также – участие в окружных семинарах, конкурсах различного уровня, курсовая подготовка, аттестация.

В школе успешно работает Школа молодого педагога.

Такая модель способствует личностному росту педагога, что является целью методической темы.

#### Квалификации педагогических кадров.

Администрация школы активно стимулирует педагогов к повышению своего профессионального мастерства. На сегодняшний день 48% учителей имеют квалификационные категории и 15% учителей подтвердили соответствие занимаемой должности, что говорит о росте профессионального уровня педагогов школы.

Аттестовано педагогических работников на высшую категорию 11 человек (15,5%), на первую категорию 19 чел. (26,8%).

Курсовая подготовка. Систематически учителя школы обучаются на курсах повышения квалификации. За последние пять лет курсовую подготовку прошли 63 педагогов, что составило 94 %.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется.

В школе работают 6 школьных методических объединений учителей-предметников, которые ежегодно отчитываются о своей работе на итоговом педагогическом совете.

Педагоги постоянно принимают участие в различных конкурсах.

## **Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Наличие в библиотеке - 16028 экземпляров художественной литературы, школьных учебников – 11271шт. Читальный зал на 20 мест.

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

### **Информационная среда школы.**

В прошедшем учебном году педагогический коллектив реализовывал школьную программу «Информатизация воспитательно - образовательного процесса», цель которой- информатизация учебно- воспитательного процесса в школе.

Но между тем в школе 24% оборудования устарело, отсутствуют принтеры в компьютерных кабинетах и в предметных, необходима замена мониторов . Так как число мероприятий с использованием ИКТ постоянно растёт, то ощущается острая необходимость в приобретении 10 мультимедийных проекторов.

В школе работает медиатека, участвующая в образовательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование информационными ресурсами.

В кабинетах информатики, медиатеки выделено время для работы учителей.

Информатика ведётся с 3 по 11 класс.

Стабильно работает электронная почта, на 100% документооборот ведётся в электронном виде.

В соответствии с действующим законодательством работает сайт школы.

Расширились формы использования ИКТ (ЦОР, мультимедиа, сопровождение детских и взрослых мероприятий, дополнительное образование). ИКТ активно используются во внеклассных мероприятиях, при проведении классных часов и родительских собраний.

В тоже время ученики школы не участвуют в конкурсах и олимпиадах по информатике. Необходимо вопрос подготовки к участию в олимпиадах по информатике поставить на первое место в работе ШМО учителей математики , информатики и физики.

### **Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

- Организован пропускной режим;
- Установлено видеонаблюдение;
- Ограничен въезд автомашин на территорию школы;
- Периодически проводятся инструктажи с учащимися и работниками на тему «Пожарная безопасность» и «Антитеррористическая безопасность»;
- Проводятся инструктажи с водителями школьных автобусов;
- Совместно с сотрудниками ОВО проводится проверка кнопки экстренного вызова;
- Проводится технический осмотр пожарной сигнализации и средств первичного пожаротушения;
- Проводятся внеплановые тренировки по эвакуации учащихся и сотрудников ОУ из помещений в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.

### **Организация Школьных перевозок.**

С целью обеспечения доступности качественного образования в школе организован ежедневный подвоз учащихся по 18 школьным маршрутам из 21 населенного пункта Иса克林ского района. На ежедневном подвозе находятся 172 ученика. Развоз организован в 2 рейса по маршрутам : первый рейс-начальная школа, 2 рейс- основная и средняя школа. В школьных перевозках задействованы 8 школьных автобусов.

### **Организация питания.**

В школе организовано питание обучающихся за счет средств родителей. Стоимость завтраков и обедов была утверждена на общешкольном родительском собрании в августе 2016 года. Питание организовано исходя из заявлений родителей на основании договора между школой и родителями : 1-разовое, 2-х разовое , питание в кадетских классах. Оплату за питание родители производят безналичным путем, в 2016-17 учебном году было заключено 185 договоров напрямую с министерством соцразвития на перечисление целевых выплат за питание на счет школы.

## Финансовое обеспечение

Финансирование по госзаданию по ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова  
с.Исаклы за 2016-17 уч.год

Наименование показателя	План тыс. руб.	факт тыс. руб.
Кассовые расходы, в т.ч.:	81190,2	81190,2
Заработная плата	56948,6	56948,6
Отчисления с ФОТ	18132,9	18132,9
прочие выплаты	20,8	20,8
Услуги связи и интернет	224,3	224,3
заправка картриджей	31,1	31,1
обучение, программное обеспечение, подписка, бак.исследования блюд	162,9	162,9
грамоты, госпошлина	9,6	9,6
Прод.питания, хозтовары, канцелярские	5660	5660
Итого	81190,2	81190,2

Факт по целевым субсидиям по ГБОУ СОШ им.  
М.К.Овсянникова с.Исаклы 2016-17 уч.года

Наименование показателя	План тыс. руб.	факт тыс. руб.	% выполнения
Кассовые расходы, в т.ч.:	10982,1	10982,1	100
Заработная плата	5483,4	5483,4	100
Отчисления с ФОТ	1693,2	1693,2	100
Услуги связи и интернет	250,1	250,1	100
Аренда гаражей	180	180	100
Текущий ремонт шк.автобус., заправка картриджей	858,3	858,3	100
ГЛОНАСС, медосмотр, обучение, ОСАГО	215	215	100
Соц.пенсии (сироты ЮЩУК)	30,2	30,2	100
Налоги(тр.налог, налог на имущ), госпошлина	47,1	47,1	100
Прод.питания, запчасти	2224,8	2224,8	100
Итого	10982,1	10982,1	100

**Информация об использовании внебюджетных средств за 2016-17 учебный год по ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы**

(наименование территориального управления (государственного учреждения))

Источники внебюджетных средств	Доходы
Родительская плата , тыс.руб	5 538,20
Граты, премии, добровольные пожертвования, тыс.руб.	359,00
<b>Итого</b>	<b>5 897,20</b>
Направления использования	Кассовые расходы, тыс.руб.
Заработная плата, в том числе:	403,70
<i>- доплаты работникам, которые получают заработную плату из бюджета</i>	403,70
Начисления на выплаты по оплате труда	121,90
Услуги связи	65,20
Работы, услуги по содержанию имущества (расшифровать)	65,80
<i>ГТО легк.автомобиля</i>	2,7
<i>заправка картриджей</i>	24,9
<i>обработка клещей</i>	38,20
<b>Прочие работы, услуги (расшифровать)</b>	<b>210,80</b>
<i>за услуги вневедомственной охраны</i>	29,10
<i>бак.исследования мясн.блюд, смывов,песка</i>	100,20
<i>приобретение программ(1С,Антивирус,)</i>	41,90
<i>медосмотр</i>	10,50
<i>статьи в информ.журнале</i>	13,50
<i>ОСАГО</i>	15,60
<b>Прочие расходы (расшифровать)</b>	<b>93,10</b>
<i>госпошлина,подарки,призы</i>	76,20
<i>транспортный налог</i>	16,90
<b>Увеличение стоимости основных средств (расшифровать)</b>	<b>166,60</b>
<i>волейбольная форма для девочек</i>	30,00
<i>водонагреватель</i>	16,60
<i>принтер</i>	30,00
<i>колонки акустические музыкальные</i>	90,00
<b>Увеличение стоимости материальных запасов (расшифровать)</b>	<b>4 770,10</b>
<i>канцтовары</i>	15,60
<i>хозтовары</i>	47,80
<i>игрушки детские</i>	17,00
<i>бланки типографские</i>	5,10
<i>продукты питания</i>	4 504,60
<i>ГСМ для автомобиля</i>	180,00
<b>Итого расходов</b>	<b>5 897,20</b>

**II. Показатели деятельности ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова  
с.Исаклы за 2016-2017 уч.год**

		2015-2016уч. год	2016-2017 уч. год
N	Показатели	Ед. изм	Ед. изм
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	606	621
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	270	273
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	277	275
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59	73
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	240/40,4%	234/ 37,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,1	30,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,4	16,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65, 8	63,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47,9	46,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 1,8%	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 1,8%	0/ 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/ 8,3%	0/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 1,8%	0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2/ 8,3%	0/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/ 10,7%	3/ 7,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/ 25%	3/ 8,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	385 / 63,5%	391/ 63 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	264/ 43,6%	255/ 41,1%
1.19.1	Регионального уровня	34/ 5,6%	71/ 11,5%
1.19.2	Федерального уровня	9/ 1,5%	13/ 2,1%
1.19.3	Международного уровня	11/ 1,8%	3/ 0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	58/ 9,8%	73/ 11,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/ 0,1%	1/ 0,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70	74
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55/ 78,6%	57/ 77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53/ 75,7%	55/ 74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15/ 21,4%	12/ 16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/ 17,1%	12/ 16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/38,3%	30/ 40.5%
1.29.1	Высшая	8/ 11,4%	11/ 15%
1.29.2	Первая	19/ 27%	19/ 25.5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,		

	педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	17/ 24,2%	10 / 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	25 / 35,7%	20/ 28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/ 17,1%	11/ 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/ 30%	20 / 28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79/ 91%	72/ 93,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69,83%	63/82%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14шт.	0,14шт.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28шт./ 17209шт.	18шт./ 11271шт.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	да	да

	использования переносных компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	606/ 100%	621/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,85кв.м/ 6578кв.м	10,6кв.м/ 6578кв.м

### **III. Анализ деятельности СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2016-2017 уч.год.**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации утвержденного приказом от 14 июня 2013 года за № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

В своей деятельности организация руководствуется:

Законом РФ «Об образовании» от 10.07.92 г. № 3266-1 (редакция Федеральных законов от 13.01.96 г. № 12 – ФЗ от 16.11.97 № 144 ФЗ)

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.93);

3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций""

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

5.Письмом Министерства образования и науки российской федерации приказ от

30 августа 2013 г. N 1014 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного образования.

6. Приказом МОиН СО от 20.02.2014 № 037 «Об обеспечении введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в государственных бюджетных образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, подведомственных Северо-Восточному управлению министерства образования и науки Самарской области»

*Информационная справка*

Сведения об учреждении	Структурное подразделение «Детский сад «Аленушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области
Учредители	Министерство образования и науки Самарской области Министерство имущественных отношений Самарской области
Директор	Нестерова Евгения Николаевна имеет высшее педагогическое образование
Заместитель директора по СП «Детский сад «Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы	Башкирова Елена Владимировна, имеет высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию, педагогический стаж работы 35 года, стаж административной работы 21 год, стаж работы в данном дошкольном образовательном учреждении - 15 лет. Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации Приказ от 11.08.2010 года.
Устав	Утвержден: Приказом Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области от 02.04.2015года № 086-од Руководитель А.Н.Каврын Приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 29.04.2015 года № 949 М.Абламонова
Лицензия на право образовательной деятельности	серия 63 ЛО1, регистрационный № 5666 от 01.06.2015 года срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной	Серия 63 № 001228 от 25.05.2012 года срок действия до 25.05.2024 года

аккредитации	
Статус	<p>Опорное образовательное учреждение СВУ МОиН СО по направлению «Социально-коммуникативное развитие».</p> <p>Инновационная деятельность по теме «Модель преемственности дошкольного и начального уровней образования в условиях реализации ФГОС» договор между администрацией ГБОУ СОШ и СИПКРО от октября 2014 года руководитель к.п.н. доцент кафедры Педагогике и психологии Климина Л.В.</p> <p>Окружная пилотная площадка СВУ МОиН СО по внедрению ФГОС Приказ СВУ МОиН СО от 21 июня 2016 года № 192-од</p> <p>Федеральная экспериментальная площадка Академии повышения квалификации и переподготовки работников Министерства образования и науки РФ по теме «Механизмы реализации ФГОС ДО в основной образовательной программе дошкольного образования «Детский сад 2100» Договор от 25.05.2016 года</p>
Контактная информация	<p><i>Юридический адрес:</i> 446570 Самарская область, Иса克林ский район, с. Исаклы, ул. Первомайская д.2</p> <p><i>Контактные телефоны:</i> 8 (846) 54-2-18-99</p> <p><i>Адрес электронной почты:</i> <a href="mailto:bashkirova_ev@mail.ru">bashkirova_ev@mail.ru</a></p>
Режим работы	с 7.30 до 18.00, пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Проектная мощность 6 групп — 160 детей.	Площадь СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы 1109 м <sup>2</sup>
Дополнительные помещения:	<p>для физического развития и оздоровления детей: медицинский кабинет, физкультурно-музыкальный зал;</p> <p>для коррекционно-развивающей работы с детьми: 2 логопедических кабинета, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната;</p> <p>для экологического развития: «Зимний сад»;</p> <p>методический кабинет</p>

### 1. Характеристика образовательной деятельности

СП «Детский сад «Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы является структурным подразделением ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы строит свою деятельность в соответствии с «Основной общеобразовательной программой –образовательной программой дошкольного образования ФГОС ДО».

Программа спроектирована с учетом примерной программы с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Прошла экспертизу УМО ДО Самарской области (Выписка из протокола № 1 от 09.03.2016 года).

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Она включает в себя обязательную часть, в которой описана образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания. И часть, формируемую участниками образовательного процесса в которой отражена специфика национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В детском саду принята и утверждена Приказом директора ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова единая форма календарно-тематического планирования.

*Работа в режиме инновации и эксперимента*

СП «Детский сад «Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова ведет инновационную деятельность является:

Федеральной площадкой Министерство образования и науки РФ Академия повышения квалификации и переподготовки работников образования г. Москва по теме «Механизмы реализации ФГОС ДО в основной образовательной программы дошкольного образования "Детский сад 2100"» Договор о сотрудничестве от 25 мая 2015 года;

региональной площадкой СИПКРО по теме «Модель преемственности дошкольного и начального уровней образования в условиях реализации ФГОС» руководитель к.п.н.доцент кафедры «Педагогики и психологии» Л.В.Климина СИПКРО и администрацией учреждения от октября 2014 года; пилотной площадкой СВУ МОиН СО по внедрению ФГОС ДО Приказ от 20 февраля 2014 года № 037-од .

В рамках инновационной работы в 2017 году разработаны и получены рецензии СИПКРО на авторские программы:

"Смелый малыш" СП "Детский сад Аленушка" ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с.Исаклы рецензент к.п.н. заместитель директора по научно-методической работе НП РПЦ Л.В.Климина авторы заместитель директора Е.В.Башкирова и педагог-психолог О.Р.Цой

Программа «Школа неравнодушных родителей» рецензент к.п.н.заместитель директора по научно-методической работе НП РПЦ Л.В.Климина, автор учитель-логопед Т.С.Толстова.

Детский сад работает в режиме региональной экспериментальной площадки НП РПЦ "Инженерная сила" по теме «Робототехника в ДОО» Соглашение о сотрудничестве С-35 от 01.11.2016.

В течение учебного года педагогами были организованы и проведены мероприятия различного уровня: окружной практико-ориентированный семинар на тему «Модель коррекционно-развивающего сопровождения детей раннего возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»; конкурс педагогических проектов «От идеи к успеху».

В соответствии с приоритетным направлением организованы и проведены игры патриотической направленности: военно-спортивная игра на местности «Зарничка» для дошкольников м. р. Исаклинский, районный конкурс смотра строя и песни «Есть у нас пилоты есть и моряки», районный экологический фестиваль «Природа глазами детей».

Совместно с отделом по физической культуре спорту и молодежной политике проведены районные спортивные соревнования «Папа, мама, я спортивная семья»

*Деятельность учреждения направлена на обеспечение:*

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности

формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Учитывая, что приоритетным направлением выбрано социально-коммуникативное развитие дошкольников СП «Детский сад «Аленушка» решает задачу:

-формирование чувства любви к своему родному краю, своей малой Родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.

*Основные принципы дошкольной организации*

1. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития.

2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования).

3. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

4. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

5. Сотрудничество ДОО с семьей.

6. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

7. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

8. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

9. Учет этнокультурной ситуации развития детей.

*2. Оценка системы управления организации*

Управление в СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с.Исаклы строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. ДОО имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления ДОО представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

В организованной структуре административного управления входят несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает директор ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически в Уставе ОО единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

На втором уровне управление осуществляют заместитель директора, старший воспитатель, завхоз, врач, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне директор осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОО.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, медицинский обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

В управлении ДОО единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ДОО рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Формами общественного управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет, Управляющий совет ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы.

В организации создан коллектив единомышленников, где каждый ответственен за решение поставленных задач.

Общее собрание:

Осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива.

В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

На заседание Общего собрания приглашаются представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашённые на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

Педагогический совет:

Определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимая основные направления деятельности в организации образовательного процесса, в т.ч. и дополнительных услуг, Педагогический совет тем самым определяет их предложение на рынке

образовательных услуг. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.

Родительский комитет:

Коллегиальный орган общественного самоуправления СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности. В состав Родительского комитета входят родители(законные представители) воспитанников, посещающих детский сад. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и ДОО по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Управляющий совет: является одной из форм общественного управления ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы, создаётся по инициативе администрации или заинтересованных лиц.

Управляющий совет оказывает содействие в реализации прав и законных интересов участников воспитательно-образовательного процесса; в создании оптимальных условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса; в определении основных направлений развития образовательного учреждения. Осуществляет контроль за соблюдением нормативно-закрепленных требований к условиям образовательного процесса в образовательном учреждении. Выполняет утверждение и контроль за исполнением программы сохранения и укрепления здоровья и развития воспитанников. Обеспечивает прозрачность поступающих и расходующихся финансовых средств. Привлекает общественные организации, социальных и иных партнеров к деятельности организации. Участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо

Общественные органы управления наделены правом принятия определённых решений. Они являются реальными представителями заказчика (общества) и имеют рычаги влияния на стратегические направления деятельности административных органов.

Для осуществления эффективной управленческой деятельности в 2016-2017 учебном году проводились:

Общие собрания работников трудового коллектива, на которых были рассмотрены вопросы:

- Режим работы ДОО и функционированию групп,
- Размер, сроки и порядок оплаты за присмотр и уход за Воспитанником,
- Соблюдение безопасного режима пребывания детей в ДОО,

- Организация горячего питания в 2016- 2017 учебном году,
- Организация оздоровительной работы,
- Обеспечение пожарной безопасности,
- О запрете курения на территории ДОО,
- Посещаемости детей в ДОО,
- Заболеваемости воспитанников,
- Профилактической иммунизации детей и сотрудников,
- Охране жизни и здоровья воспитанников и выполнение условий по охране труда,
- Усиления мер по профилактике и предотвращению инфекционных заболеваний,
- Осуществление качественного производственного контроля в части организации безопасного и рационального питания детей,
- Соблюдение санитарно–эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательного учреждения.

Заседания Педагогического совета ДОО, где затрагивались вопросы подготовки ДОО к началу учебного года и летнего оздоровительного периода. В соответствии с годовыми задачами были проведены педсовета по темам: «Развитие конструктивной деятельности у детей дошкольного возраста», «Нравственно патриотическое воспитание в развитии детей дошкольного возраста» итоговый «Ярмарка тщеславия»

Заседания Совета родителей, на которых согласовывались вопросы:

- Режимы образовательной деятельности воспитанников.
- «Порядка и условий перевода, воспитанников из ДОО, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».
- «Порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями).
- Правила приема воспитанников ДОО.
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ФГОС ДО.
- Правила внутреннего распорядка воспитанников.

В ДОО функционирует эффективная система контроля, который осуществляется в соответствии с «Положением о производственном контроле». Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Он входит составным элементом в каждую функцию управления, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность ДОО.

Задачи контроля заключаются в обеспечении соответствия результатов целям работы Организации. Регулярный оперативный контроль и прогнозирование

позволяет проводить корректировку отклонений, необходимую для успешной работы ДОО.

Предназначение контроля состоит в проверке того, насколько все затраченные усилия способствуют исполнению поставленным задачам.

К осуществлению контроля в Организации предъявляются следующие требования:

- Создание единой системы контроля по всем направлениям деятельности ДОО.
- Цели и задачи контроля должны вытекать из целей и задач ДОО.
- Планирование контроля .
- Выявление опыта работы, причин, вызывающих недостатки, выработка эффективных мер по их устранению.
- Своевременность контроля.
- Гласное подведение итогов.
- Мероприятия, намеченные в результате контроля должны обязательно выполняться.

Чтобы охватить контролем все аспекты, в ДОО распределены обязанности между администрацией: выделен круг вопросов, которые контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые старшим воспитателем, завхозом. При этом всё исходит из должностных обязанностей, а также из важных на данный момент условий.

Заместитель директора контролирует работу административной группы (старшего воспитателя, завхоза, медицинского персонала):

- Выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда.
- Исполнение инструктивно-методических документов выше стоящих организаций,
- предложений инспектирующих лиц.
- Выполнение решений педагогического совета.
- Сохранность оборудования и пособий в разных возрастных группах.
- Ведение документации в соответствии нормативно-правовыми документами
- Организацию и осуществление работы с родителями;
- Финансово-хозяйственную деятельность;
- Контроль за работой работников.

Старший воспитатель осуществляет контроль за:

- оптимальной нагрузкой воспитанников в НОД;
- организацией режима дня воспитанников;
- организацией режима питания воспитанников;
- выполнении Основной образовательной программы ДОО ФГОС ДО;
- всеми видами планирования;
- наличием и состоянием пособий и дидактического материала;
- координацией всех участников образовательного процесса;
- взаимодействием педагогов с родителями.

Заведующий хозяйством осуществляет контроль за состоянием:

- освещенности;
- систем теплоснабжения;
- систем водоснабжения;
- систем канализации;
- вентиляционной системы;
- приборов учета;
- технологического оборудования;
- зданий ДОУ;
- территории ДОУ.

В 2016-2017 году в ДОО был проведен:

Тематический контроль:

Организация конструктивной деятельности

Организация работ по патриотическому воспитанию дошкольников

Оперативный контроль

Санитарно-гигиеническое состояние помещений

Организация питания

Состояние здоровья и физическое развитие детей

Организация питьевого режима

Двигательный режим

Система закаливания

Прогулка

Физкультурные занятия

Оздоровительные мероприятия в режиме дня

Дневной сон

Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения

Медико-педагогический контроль:

Соблюдение

санитарно-гигиенического режима

Культура питания

Физкультурные занятия

Утренняя гимнастика

Закаливание

Сон

Организация питания

Организации режима дня

Результатом тематического, оперативного, медико-педагогического контроля являлись управленческие решения, которые принимались на педагогических советах и оперативных совещаниях, контроль выступает базой для принятия управленческих решений.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности

значительное число педагогов, работников ДОО, и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников).

*Оценка содержания и качества подготовки обучающихся*

*Режим деятельности с 7 часов 30 мин. до 18 часов 00 минут*

*В ДОО функционируют следующие группы:*

1-ая младшая «Кроха» (дети с 1,6 до 3-х лет) -1;

2-ая младшая «Солнышко» (дети с 3 до 4 лет) -1;

Разновозрастная группа «Сказка» (дети с 4 до 5 лет) -1;

раннего возраста компенсирующая «Малышок»(дети с 1 до 3-х лет)-1;

1-ая подготовительная группа компенсирующей направленности «Веселая семейка» (дети с 5 до 7 лет) -1;

2-ая подготовительная группа компенсирующей направленности «Земляничка» (дети с 5 до 6 лет)-1;

Старшая группа компенсирующей направленности «Радуга» (дети с 6 до 7 лет)

Списочный состав в 2016/17 учебном году составил 139 воспитанников из них дети, с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в группах компенсирующей направленности 54 ребенка дошкольного возраста и 9 детей раннего возраста, что составило 45%. В первый класс 1 сентября ушли 35 детей. Средняя посещаемость составила 60 %.

Средний показатель пропущенных дней по болезни составил 16 дней на одного воспитанника. В ДОО предусмотрена система мониторинга, основанная на методике наблюдения и включающая:

Педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;

Карты развития ребенка.

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достаточного уровня освоения ребенком содержания Основной образовательной программы ДОО ФГОС ДО.

Результаты анализа показали, что реализация Основной образовательной программы во всех группах прошла на среднем и высоком уровне.

Позитивные результаты видны при реализации образовательной области: «Познавательное развитие» это связано с решением годовых задач.

Воспитанники Учреждения являлись активными участниками и победителями различных конкурсов и олимпиад:

*Участие воспитанников в конкурсах различных уровней*

Год	Ф.И.О. ребенка	Наименование конкурса	Результат
Международный			
2016	Гулюшева Дарина	Международный конкурс детского творчества «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	Участник
2016	Бикулов Руслан	Международный конкурс детского творчества «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	Участник
2016	Солодченко Ангелина	Международный конкурс детского творчества «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	Участник
2016	Попатенко Александр	Международный конкурс детского творчества «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	Участник
2016	Егорова Виктория	Международный конкурс детского творчества «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	Участник
2016	Акимова Яна	Международный конкурс детского творчества «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	Участник
2016	Острикова Ольга	Международный конкурс детского творчества «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	Участник
2016	Шабанова Ксения	Международный конкурс детского творчества «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	Участник
2016	Лаврова Елизавета	Международный конкурс детского творчества «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	Участник
2016	Салахов Ильнур	Международный конкурс детского творчества «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	Участник
2016	Афанасьев Павел	Международный конкурс детского творчества «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	Участник
2016	Ганина Полина	Международный конкурс детского творчества «Мечтай!	Участник

		Исследуй! Размышляй!»	
2016	Савирова Доминика	Международный конкурс детского творчества «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	Участник
2016	Назарук Анастасия	Международный конкурс детского творчества «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	Участник
2016	Лаврова Полина	Международный конкурс детского творчества «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	Участник
Всероссийский			
2016	Савирова Доминика	Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый совёнок V»	лауреат
2016	Биколова Диана	Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый совёнок V»	лауреат
2016	Зарыпов Дамир	Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый совёнок V»	участник
2016	Зарыпов Данил	Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый совёнок V»	участник
2016	Васильев Илья	Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый совёнок V»	участник
2016	Глухова Лиза	Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый совёнок V»	участник
2016	Ганжа Вова	Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый совёнок V»	участник
2016	Остриков Саша	Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый совёнок V»	участник
2016	Погодин Кирилл	Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый совёнок V»	участник
2016	Славкин Даниил	Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый совёнок V»	участник
2016	Нездаминова Юлия	Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый совёнок V»	участник

2016	Атнишкина Ульяна	Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый соёнок V»	участник
2016	Кириллова Маша	Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый соёнок V»	участник
2016	Панченко Зоя Вардикян Ваня	Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый соёнок V»	участник
2016	Бикулова Даяна	Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый соёнок V»	участник
2016	Гаврикова Женя	Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый соёнок V»	участник
2016	Дмитриев Влад	Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый соёнок V»	участник
2016	Москвин Руслан	Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый соёнок V»	участник
2016	Мирский Арсений	Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый соёнок V»	участник
2016	Петров Арсений	Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый соёнок V»	участник
2016	Родионов Борис	Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый соёнок V»	участник
2016	Трофимова Полина	Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый соёнок V»	участник
2016	Шайбулатова Даша	Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый соёнок V»	участник
2016	Мамин Родион	Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый соёнок V»	участник
2016	Портнова Лера	Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый соёнок V»	участник
2016	Евграфова Вероника	Всероссийский познавательный конкурс-игра	участник

		«Мудрый соёнок V»	
2016	Овсянникова Дарина	Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый соёнок V»	участник
2016	Овсянникова Дана	Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый соёнок V»	участник
2016	Удалов Егор	Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый соёнок V»	участник
2016	Медведев Федя	Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый соёнок V»	участник
2016	Барышева Алина	Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый соёнок V»	участник
2016	Архипов Ваня	Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый соёнок V»	участник
2016	Конкина Соня	Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый соёнок V»	участник
2016	Кудряшов Рома	Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый соёнок V»	участник
2016	Сидоров Артем	Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый соёнок V»	участник
2016	Трошкин Дима	Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый соёнок V»	участник
2016	Острикова Оля	Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый соёнок V»	участник
Региональный			
2017	Барышева Алина	Открытый конкурс исследовательских и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь» г. Кинель	Победитель 1 место
Окружной			
2016	Барышева Алина	Вокругной конкурс детских проектов «Мои первые открытия»	Победитель

2016	Фольклорная группа «Балаганчик»	окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов» для детей дошкольного возраста	Победитель
2016	Эстрадная группа «Свирельки»	окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов» для детей дошкольного возраста	Участник
2016	Хореографическая группа «Юный друг кадета»	окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов» для детей дошкольного возраста	Участник
2016	Творческий коллектив «Волшебные ладошки»	окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов» для детей дошкольного возраста	
2016	Нездаминова Юлия	окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов» для детей дошкольного возраста	Участник
2016	Тихонов Даниил	окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов» для детей дошкольного возраста	Участник
2016	Жиряков Сережа	окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов» для детей дошкольного возраста	Участник
2016	Трошкин Дима	окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов» для детей дошкольного возраста	Участник
2016	Серова Лиза	окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов» для детей дошкольного возраста	Призер 2 место
2016	Сидоров Артем	окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов» для детей дошкольного возраста	Участник
2016	Васильев Илья	окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов» для детей дошкольного возраста	Участник

2017	Творческий коллектив (Панченко Зоя Васильев Илья Бикулова Диана)	дистанционный конкурс видеороликов (в рамках окружного Компьютерного Марафона - 2017)	Победитель
2017	Творческий коллектив (Панченко Зоя Васильев Илья Бикулова Диана)	окружной конкурс творческих работ учащихся «Интеллект. Творчество, Фантазия»	Победитель
Районный.			
2017	Команда «Моряки»	Районная военно-спортивная игра на местности «Зарничка» для дошкольников	Победитель 1 место
	Команда «Патриоты»	Районная военно-спортивная игра на местности «Зарничка» для дошкольников	Участник
	Команда «Летчики»	Районная военно-спортивная игра на местности «Зарничка» для дошкольников	Участник
2017	Эстрадная группа «Свирельки»	Районный конкурс детского художественного творчества для воспитанников ДО «Весенняя капель»	Победитель 1 место
2017	Фольклорная группа «Балаганчик»	Районный конкурс детского художественного творчества для воспитанников ДО «Весенняя капель»	Победитель 1 место
2017	Танцевальная группа «Капельки»	Районный конкурс детского художественного творчества для воспитанников ДО «Весенняя капель»	Призер 3 место
2017	Команда «Юные кадеты»	открытый районный смотр-конкурс строя и песни для дошкольников «Есть у нас пилоты, есть и моряки»	Победитель 1 место
2017	Команда «Моряки»	открытый районный смотр-конкурс строя и песни для дошкольников «Есть у нас пилоты, есть и моряки»	Участник
2017	Команда «Летчики»	открытый районный смотр-конкурс строя и песни для дошкольников «Есть у нас пилоты, есть и моряки»	Участник

2017		Экологический фестиваль «Природа глазами детей» Конкурс детских поделок	
2017	Коллектив воспитанников старшей группы Воспитатель Гвардейцева М.В.	Земля наш общий дом	Участник
2017	Коллективная работа Воспитатель Науова Л.Ю.	Из морских глубин	Участник
2017	Коллективная работа Воспитатель Науова Л.Ю.	Какой след ты оставишь на земле	Участник
2017	Коллективная работа Воспитатель Наумова Л.Ю.	Общежитие для птиц	Участник
2017	Коллективная работа Воспитатель Леонтьева А.М., Панченко Т.П.,	Берегите землю	Участник
2017	Коллективная работа Воспитатель Почитаева Р.Г..	Хрупкое равновесие	Участник
2017	Ваня Р. Воспитатель Семенова Т.В.	Мир природы глазами ребенка	Участник
2017	Ваня Т. педагог Толстова Т.С.	Мир природы	Победитель

*Оценка организации учебного процесса*

Режим дня, сетки занятий, учебный план.

Режим дня СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы Утвержден приказом директора ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы Е.Н.Нестеровой (приказ от 01.09.2016г.№187-3-од)

Сетка занятий: Утверждена приказом директора ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова Е.Н.Нестеровой (приказ от 01.09.2016г.№187-3-од)

Учебный план

Учебный план СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы Утвержден приказом директора ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы Е.Н.Нестеровой (приказ от 01.09.2016г.№187-3-од)

Качество образования декларируются на современном этапе развития российского государства как главные ориентиры его образовательной политики. Основные тенденции развития современного образования ориентированы на формирование полноценного пространства развития ребенка и организацию комплексного сопровождения его индивидуального развития.

Программа развития дошкольной организации – система управленческих действий по достижению желаемой модели, предполагающая активность всех участников образовательного процесса, направленную на повышение качества воспитания и образования.

Программа развития ДОО является директивным документом, содержащим систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и спроектированная с учётом государственного, регионального, муниципального и целевых заказов, а также реального состояния дошкольного учреждения.

Сферой действия данной Программы развития является образовательный процесс дошкольного учреждения.

Одним из подходов к построению модели ДОО, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие дополнительного бесплатного образования - это позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье. В 2016-2016 учебном году в ДОО функционировали хореографические, эстрадные и фольклорные кружки «Баганчик», «Свирельки», «Капельки» для детей от 3 до 7 лет. Деятельность кружка осуществлялась в соответствии с требованиями СанПиН, программой дополнительных образовательных услуг, утверждённой директором и принятой на Педагогическом совете.

В основу организации дополнительных образовательных услуг положен принцип адекватности и предпочтения родителями и детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных образовательных услуг проходит в форме занятий и осуществляется во вторую половину дня в музыкальном зале. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых. Результатом деятельности каждого кружка является выступления воспитанников на праздниках, и участие в районных и окружных конкурсах.

В соответствии с приоритетными направлениями ДОО в течение двух лет функционировали кружки: «Юный друг кадета», «Роботекс», «Творчество

плюс фантазия», «Волшебный мир бумаги». Для детей с ОВЗ педагогами была организована Логоритмика.

По аналитическим данным дополнительными образовательными услугами в минувшем учебном году было охвачено 111 детей (80% от общего количества воспитанников ДОО).

#### *Оценка кадрового обеспечения*

В учреждении работает на 01.06.2016 г. 32 человека, из которых 20 педагогов: 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 5 – педагога первую квалификационную категорию, 2– педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Все 100% педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. Воспитатели и узкие специалисты систематически повышают квалификацию на окружных методических объединениях. Принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства.

#### *Участие в конкурсах профессионального мастерства*

Ф.И.О.	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>			
Афанасьева Ольга Николаевна	Старший воспитатель	Всероссийский олимпиада для педагогов	Победитель II степени
Горянина Райхан Абдрахимовна	Музыкальный руководитель	Всероссийский конкурс «Энциклопедия знаний педагога ДОУ»	Победитель 1 место
Панченко Татьяна Павловна	воспитатель	Всероссийский конкурс «Календарно-тематическое планирование: мой лучший проект»	Участник
Таразанова Галина Николаевна	Воспитатель	Всероссийский конкурс «Календарно-тематическое планирование: мой лучший проект»	Участник
<b>Межрегиональный уровень</b>			
Афанасьева Ольга Николаевна	Старший воспитатель	"V Межрегиональный фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования" (г.о. Кинель)	Участник
<b>Областной уровень</b>			
Цой Ольга Романовна	Педагог-психолог	Областной конкурс психолого-педагогических программ «Психология развития и адаптации»	участник

Трошкина Людмила Яковлевна	Воспитатель	открытый конкурс исследовательских и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь-2016» г. о. Кинель	Призер 1 место
Окружной уровень			
Башкирова Елена Владимировна	Зам. директора	Окружной конкурс педагогических проектов	Победитель
Афанасьева Ольга Николаевна	Старший воспитатель	Окружной конкурс педагогических проектов	Победитель
Горянина Райхан Абдрахимовна	Музыкальный руководитель	Окружной конкурс педагогических проектов	Победитель
Толстова Татьяна Сергеевна	Учитель-логопед	Окружной конкурс педагогических проектов	Победитель
Ежова Татьяна Анатольевна	воспитатель	Окружной конкурс педагогических проектов	Победитель
Коновалова Елена Ивановна	воспитатель	Окружной конкурс педагогических проектов	Победитель
Синельникова Наталья Федоровна	Инструктор по физической культуре	Окружной конкурс педагогических проектов	Призер 3 место
Цой Ольга Романовна	Учитель-логопед	Окружной конкурс педагогических проектов	Участник
Трошкина Оксана Николаевна	воспитатель	Окружной конкурс педагогических проектов	Участник
Трошкина Людмила Яковлевна	Воспитатель	Конкурс проектов «Мои первые открытия»	Призер 1 место
Горянина Райхан Абдрахимовна	Музыкальный руководитель	дистанционный конкурс видеороликов (в рамках окружного Компьютерного Марафона - 2017)	Призер 1 место

Леонтьева Аксана Магамедовна	воспитатель	дистанционный конкурс видеороликов (в рамках окружного Компьютерного Марафона - 2017)	Призер 1 место
Толстова Татьяна Сергеевна	Учитель-логопед	дистанционный конкурс видеороликов (в рамках окружного Компьютерного Марафона - 2017)	Призер 1 место
Афанасьева Ольга Николаевна	Старший воспитатель	дистанционный конкурс видеороликов (в рамках окружного Компьютерного Марафона - 2017)	Призер 1 место
Горянина Райхан Абдрахимовна	Музыкальный руководитель	окружной конкурс творческих работ учащихся «Интеллект. Творчество, Фантазия»	Призер 1 место
Леонтьева Аксана Магамедовна	воспитатель	окружной конкурс творческих работ учащихся «Интеллект. Творчество, Фантазия»	Призер 1 место
Толстова Татьяна Сергеевна	Учитель-логопед	окружной конкурс творческих работ учащихся «Интеллект. Творчество, Фантазия»	Призер 1 место
Афанасьева Ольга Николаевна	Старший воспитатель	окружной конкурс творческих работ учащихся «Интеллект. Творчество, Фантазия»	Призер 1 место
Толстова Татьяна Сергеевна	Учитель-логопед	Окружной дистанционный конкурс «Методическая копилка»	Призер 2 место
Трошкина Людмила Яковлевна	воспитатель	Окружной дистанционный конкурс «Методическая копилка»	Призер 3 место
Четвериков а Кристина игоревна	Учитель-логопед	Окружной дистанционный конкурс «Методическая копилка»	Участник
Цой Ольга Романовна	Педагог-психолог	Окружной этап областного конкурса психолого-педагогических программ «Психология развития и адаптации»	Победитель
Толстова Татьяна Сергеевна	Учитель-логопед	Конкурс профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, работающих с детьми с ограниченными возможностями	Победитель 1 место

		здоровья"	
Леонтьева Аксана Магамедовна	Воспитатель	Конкурс профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	Призер 2 место
Четвериков а Кристина Игоревна	Учитель-логопед	III окружной фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования	Победитель
Горянина Райхан Абдрахимо вна	Музыкальный руководитель	III окружной фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования	Победитель
Цой Ольга Романовна	Педагог-психолог	III окружной фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования	Лауреат
Ежова Татьяна Анатольевна	воспитатель	III окружной фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования	Лауреат
Толстова Татьяна Сергеевна	Учитель-логопед	III окружной фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования	Лауреат
Афанасьева Ольга Николаевна	Старший воспитатель	III окружной фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования	Участник
Синельникова Наталья Федоровна	Инструктор по физической культуре	III окружной фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования	Участник
Леонтьева Аксана Магамедовна	Воспитатель	III окружной фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования	Участник
Горянина Райхан Абдрахимо вна	Музыкальный руководитель	Окружной конкурс методических разработок по формированию первичных математических и экологических представлений у детей дошкольного возраста	Победитель
Афанасьева Ольга	Старший воспитатель	Окружной конкурс методических разработок по формированию	Призер 2 место

Николаевна	ь	первичных математических и экологических представлений у детей дошкольного возраста	
Толстова Татьяна Сергеевна	Учитель-логопед	Окружной конкурс методических разработок по формированию первичных математических и экологических представлений у детей дошкольного возраста	Призер 2 место
Трошкина Людмила Яковлевна	воспитатель	Окружной конкурс методических разработок по формированию первичных математических и экологических представлений у детей дошкольного возраста	Призер 2 место
Ежова Татьяна Анатольевна	воспитатель	Окружной конкурс методических разработок по формированию первичных математических и экологических представлений у детей дошкольного возраста	Призер 3 место
Почитаева Раиса Геннадьевна	воспитатель	Окружной конкурс методических разработок по формированию первичных математических и экологических представлений у детей дошкольного возраста	Призер 3 место
Горянина Райхан Абдрахимовна	Музыкальный руководитель	Окружной этап регионального конкурса детского творчества, посвященного Дню воспитателя и всех дошкольных работников	Победитель
Толстова Татьяна Сергеевна	Учитель-логопед	Окружной этап регионального конкурса детского творчества, посвященного Дню воспитателя и всех дошкольных работников	Победитель
Районный			
Горянина Раиса Андреевна, Афанасьева Ольга Николаевна	Музыкальный руководитель  Старший воспитатель	Экологический фестиваль «Мир глазами детей» видеоролик	Победитель

	Б		
--	---	--	--

*Информатизация образовательного процесса*

Наименование показателя	Фактическое значение
Методические материалы и пособия в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования	От рождения до школы 2015 г. М.А. Васильева 60% - методическая литература, 40% - художественная литература
Наличие экспериментальной инновационной работы (приказ ОУ, наименование темы)	Федеральной площадкой Министерство образования и науки РФ Академия повышения квалификации и переподготовки работников образования г. Москва по теме «Механизмы реализации ФГОС ДО в основной образовательной программы дошкольного образования "Детский сад 2100"» Договор о сотрудничестве от 25 мая 2016 года; региональной площадкой СИПКРО по теме «Модель преемственности дошкольного и начального уровней образования в условиях реализации ФГОС» руководитель к.п.н.доцент кафедры «Педагогика и психологии» Л.В.Климина СИПКРО и администрацией учреждения от октября 2014 года; пилотной площадкой СВУ МОиН СО по внедрению ФГОС ДО Приказ от 20 февраля 2014 года № 037-од региональной площадкой НП РПЦ "Инженерная сила"Робототехника в ДОО Соглашение о сотрудничестве С-35 от 01.11.2016
Наличие работы по обобщению передового педагогического опыта	1
Наличие публикаций в педагогической печати	15
Количество подписных изданий	16

Наименование показателя	Фактическое значение
-------------------------	----------------------

Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	512 Кбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в дошкольном образовательном учреждении	Имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	3
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	3
-всего	
-из них используются в образовательном процессе	3

В детском саду имеется потребность в узких специалистах: дефектолог.

Уровень образования педагогов: 11 педагогов имеют высшее образование, из них 10 педагогическое, 7 средне-специальное, в том числе 7 дошкольное, 1 педагог обучается в педагогическом университете.

Педагогический стаж: до 10 лет у 7 педагогов, от 10 лет 4 педагогов, 7 педагогов имеют стаж работы более 20 лет.

#### Оценка материально-технической базы

Тип здания: приспособленное ,

Год постройки 1889

Земельный участок: 2400 м<sup>2</sup>

Фактическая наполняемость -160 детей

Материально-техническая база учреждения.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Сопутствующие помещения (медицинский, пищеблок, прачечная и т.д.)	3	1014 м <sup>2</sup>
Служебно-бытовые помещения	1	80 м <sup>2</sup>

Учебные кабинеты, помещения для занятия обучающихся.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Групповые ячейки	6	679 м <sup>2</sup>
Специализированные помещения для занятий с детьми	3	105 м <sup>2</sup>

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса (наличие медицинского кабинета, оснащённость, реквизиты лицензии на медицинскую деятельность, план лечебно-профилактических мероприятий)

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	2
Оснащённость (единицы ценного оборудования)	В соответствии Сан Пин
Реквизиты лицензии на медицинскую	ЛО -63-01-004044

деятельность	28.11.2016 года
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Проводится

Договор с ГБУЗ СО «Иса克林ская центральная районная больница» о медицинском обслуживании воспитанников и сотрудников, посещающих образовательное учреждение.

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности. Обеспечение безопасности пребывания воспитанников и участников образовательного процесса является одним из важнейших направлений работы детского сада. В ДОО разработан и имеется паспорт безопасности (антитеррористической защищённости), установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются средства пожаротушения (огнетушители), оформлен договор на обслуживание противопожарной системы и тревожной кнопки.

Вопросы пожарной безопасности заведующим хозяйством находятся под постоянным контролем. По результатам ежегодных проверок инспекцией по пожарному надзору составляются соответствующие акты. За 2016 год нарушений пожарной безопасности контролирующими органами не выявлено.

Ежемесячно с воспитанниками ДОО и сотрудниками проводятся учебно-тренировочные занятия, результаты которых заносятся в журнал регистрации учебно-тренировочных занятий по пожарной безопасности.

На основании законодательной и информативно-правовой базы в ДОО разработаны внутренние локальные акты, приказы, инструкции по охране жизни и здоровья детей.

На участках оборудованные детские площадки. Парковая зона и огород.

*Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, предоставления услуг*

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановлением Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования», в учреждении создана и осуществляется внутренняя систем оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования Организации проводится в соответствии с Положением о мониторинге качества образования ДОО.

Включает в себя оценку деятельности учреждения со стороны родителей воспитанников изучения мнений при помощи анкет. Изучение мнений родителей проводится в конце учебного года на итоговом общем собрании. По отзывам родителей 98% довольны работой учреждения.

А также Мониторинга (оценки индивидуального развития дошкольников) по ФГОС ДО, Положение утверждено Приказом директора ГБОУ СОШ с. Исаклы от 28.08.2014 года № 197-16-од.

Целью оценки индивидуального развития – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

№ п	Критерий (индикатор):	Показатель:	Примечания:
1	Обеспечение доступности дошкольного образования.	1. Количество воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлено общедоступное и бесплатное дошкольное образование. 2. Средняя наполняемость дошкольных групп. 3. Средняя наполняемость групп для детей раннего возраста.	Сведения о деятельности ДОУ по форме 85-К. Отчет об исполнении муниципального задания.
2	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.	1. Соответствие содержания ООП ДО ФГОС ДО. 2. Эффективное использование современных образовательных технологий. 3. Наличие учебно-методического комплекса в соответствии с реализуемыми программами. 4. Доля воспитанников, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах. 5. Соответствие уровня развития детей целевым	Самообследование. Грамоты, сертификаты. Паспорт методического кабинета.

		<p>ориентирам</p> <p>6. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.</p>	
3	Кадровое обеспечение дошкольной образовательной организации.	<p>1 Доля укомплектованности педагогическими кадрами.</p> <p>2. Характеристика по уровню образования.</p> <p>3. Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов.</p> <p>4. Характеристика по стажу работы.</p> <p>5. Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку не менее одного раза в три лет.</p> <p>6. Доля педагогов, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, фестивалях и т.д.</p> <p>7. Участие педагогов ДОУ в составе жюри, экспертных группах и т.д.</p> <p>8. Результативное участие в смотрах, конкурсах ДОУ.</p>	<p>Отчет об исполнении муниципального задания.</p> <p>Самообследование.</p> <p>Методы: изучение документов, анализ, самооценка, самоанализ, тестирование, анкетирование, беседа, наблюдение, контроль, аттестация.</p>

Результаты внутреннего контроля способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

**IV. Показатели деятельности СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М. К. овсянникова с. Исаклы за 2016-2017 уч.год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	140	142
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек	140	142
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	человек	нет	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	нет	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	нет	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	29	9
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	111	133
ко1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек, %	140/100	142/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек, %	140/100	142/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	нет	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	нет	нет

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	60/43	61/43
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек %	60/43	61/43
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек %	140/100	142/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек %	140/100	142/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	16	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %	8/61	11/50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек %	8/44	11/50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек %	9/50	11/50
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек %	7/39	8/36

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	11/61	9/41
1.8.1	Высшая	человек %	6/33	5/23
1.8.2	Первая	2 человек 11/%	5/28	4/18
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %		
1.9.1	До 5 лет	человек %	6/34	4/18
1.9.2	Свыше 30 лет	человек %	3/17	4/18
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	5/28	4/18
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	3/17	3/14
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	человек %	16/89	22/81

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	16/100	22/81
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/8	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	903	903
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	109	109
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет

2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

## **V. Анализ деятельности СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2016-2017 уч. год.**

Структурное подразделение «Детский сад Теремок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области (далее – СП «Детский сад Теремок») реализует основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с «Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования», утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2013г (далее – ФГОС).

Общий объём обязательной части Программы, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования.

В соответствии с ФГОС образовательный процесс в общеразвивающих группах распределяется на:

- непосредственно образовательную деятельность (не связанную с одновременным проведением режимных моментов);
- образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах (во время утреннего прихода детей в образовательную организацию, прогулки, подготовки к приемам пищи и дневному сну и т.п.);
- взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

В соответствии с ФГОС образовательный процесс в группах компенсирующей направленности распределяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) с квалификационной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, с квалификационной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

-взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Деятельность СП «Детский сад Теремок» основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования и направлена на:

-обеспечение доступности получения качественного дошкольного образования различным категориям воспитанников в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;  
- формирование вариативных форм организации образовательного процесса и реализации содержания дошкольного образования.

В СП «Детский сад Теремок» функционируют 6 возрастных групп. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня, составляет 111 детей, из них 37 - посещают две старшие и одну подготовительную группы компенсирующей направленности, что составляет 33% от общего числа детей.

Цели деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- охрана жизни и здоровья детей.
- Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения ФГОС ДО.
- Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.
- Развитие познавательно-речевой активности детей в предметно-развивающей среде.
- Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитание гражданственности через создание мини-музеев, формирование патриотического отношения детей к малой Родине и России;
- Формирование культуры экологически правильного поведения ребёнка в окружающем мире.
- Формирование творческого воображения, интеллектуального и личностного развития ребенка в ходе наблюдений за природой и природными явлениями;

-Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

В СП «Детский сад Теремок» по состоянию на 1 августа 2017 год общая численность педагогических работников составляет 15 человек. Высшее образование педагогической направленности имеют 7 человек, что составляет 47% от общего числа педагогов. Среднее профессиональное образование педагогической направленности – 7 человек, что составляет 47% от общего числа педагогов. Среднее профессиональное – 1 специалист.

По результатам аттестации 7-м педагогам присвоена квалификационная категория: высшая – 3 человека (20%), первая – 4(27%). В 2015-2016 годах семь педагогов успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

У 1 (7%) педагога педагогический стаж составляет до 5 лет, 3 (20%) человека имеют педагогический стаж более 30 лет.

В нашем учреждении работают 2 (13%) педагога в возрасте до 30 лет и 2 (13%) - в возрасте от 55 лет.

За последние 5 лет 16 (50%) человек из общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошли повышение квалификации.

В СП «Детский сад Теремок» организована работа узких специалистов: музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учителя – логопеда (2человека), педагога – психолога.

Педагоги и воспитанники нашего образовательного учреждения являются активными участниками конкурсов и мероприятий различных уровней.

Название мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Участники	Результат
Окружная методическая неделя (19.09.-23.09.2016г.)	окружной	Кузаева Наталья Александровна, Евстифеева Елена Сергеевна, Акулинина Галина Николаевна, Кузнецова Валентина Михайловна, Матьцина Татьяна Владимировна	Сертификаты участников
Региональная научно-практическая конференция	региональный	Кузаева Наталья Александровна, Евстифеева Елена	Сертификат за предоставление опыта работы

«Внедрение ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ в практику образовательных организаций» (24.11.2016г.)			Сергеевна	
Окружной конкурс детских проектов дошкольников «Мои первые открытия» (10.10.-25.11.2016г.)	окружной		Кузаева Наталья Александровна, Евстифеева Елена Сергеевна, Андреева Анна Игнатьевна, Акулинина Галина Николаевна, Матьцина Татьяна Владимировна, Сидорова Антонина Владимировна	Сертификаты участников
Окружной конкурс психолого-педагогических программ «Психология развития и адаптации» (Октябрь 2016г.)	окружной		Акулинина Галина Николаевна	Диплом III место
Окружной конкурс педагогических проектов «От идеи к успеху» (Ноябрь 2016г.)	окружной		Сидорова Антонина Владимировна, Матьцина Татьяна Владимировна, Евстифеева Елена Сергеевна, Андреева Анна Игнатьевна, Кузаева Наталья Александровна	Сертификаты участников
Окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов»	окружной		Шматенко Наталья Викторовна(воспитанник-Михаил	Грамота (победитель в номинации «Декоративно-

(Ноябрь 2016г.)		К.)  Акулинина Галина Николаевна(воспитанник-Матвей М.)  Евстифеева Елена Сергеевна(воспитанники-Регина П., Алина М.)	прикладное творчество») Диплом III место  Грамота (победитель в номинации «Художественное чтение») Диплом III место  Грамота (победитель в номинации «Фото»)
Районный конкурс молодых специалистов «Молодой лев-2016» (18.11.2016г.)	муниципальный	Матьщина Татьяна Владимировна	Диплом (победитель в номинации «Зрелость и опыт»)
III окружной фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования (Март 2017г.)	окружной	Евстифеева Елена Сергеевна	Сертификат участника
Окружной конкурс профессионального мастерства педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ (Март 2017г.)	окружной	Шматенко Наталья Викторовна	Сертификат
Районный фестиваль ГТО педагогических работников (Март 2017г.)	районный	Астафьева Лилия Александровна Моисеева Юлия Александровна  Команда педагогических работников СП	Грамота I место Грамота II место  Грамота III место

Окружной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2017» (Январь-февраль 2017г.)	окружной	Акулинина Галина Николаевна	Сертификат
Районный смотр-конкурс строя и песни для дошкольников «Есть у нас пилоты, есть и моряки» (05.05.2017г.)	районный	Андреева Анна Игнатьевна (воспитанники- Ульяна Г., Матвей И., Матвей М., Роман Я., Варвара Б., Дима Р., Полина Щ., Ангелина Д., КириМ., Владислав С., Кирилл Г., Маша М., Илья К.)	Грамота (победители в номинации «Самая лучшая строевая подготовка»)
VII межрегиональный фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования (21.04.2017г.)	межрегиональный	Евстифеева Елена Сергеевна, Андреева Анна Игнатьевна, Матьцина Татьяна Владимировна, Кузаева Наталья Александровна, Астафьева Лилия Александровна, Домбровская Людмила Николаевна	Сертификат
Окружная методическая неделя работников дошкольного образования (Апрель 2017г.)	окружной	Андреева Анна Игнатьевна Евстифеева Елена Сергеевна Домбровская Людмила Николаевна, Астафьева Лилия Александровна, Матьцина	Сертификаты (за проведение мастер-класса и НОД) Сертификаты (за проведение мастер-класса и обобщение опыта работы) Сертификаты (за проведение НОД)

		Татьяна Владимировна	
--	--	----------------------	--

Состояние материально-технической базы для осуществления воспитательно-образовательного процесса с детьми образовательного учреждения позволяет реализовать поставленные задачи. Детский сад оснащён в достаточном количестве мягким и жёстким инвентарём, имеется необходимое игровое и физкультурное оборудование.

Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ОУ имеются:

- кабинет заместителя директора;
- методический кабинет;
- кабинет для учителя-логопеда и педагога-психолога;
- медицинский кабинет (оборудован в соответствии с требованиями СанПин);
- изолятор (оборудован в соответствии с требованиями СанПин);
- процедурный кабинет (оборудован в соответствии с требованиями СанПин);
- физкультурный и музыкальный зал (совмещены);
- групповые помещения с учётом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт;
- в каждой возрастной группе организованы спортивные игровые центры и уголки природы;
- участки для прогулок детей.

За 2016-2017 учебный год достаточно хорошие показатели мониторинга развития интегративных качеств воспитанников:

Интегративные качества	физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	любопытный, активный	эмоционально отзывчивый	овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	способный управлять своим поведением	способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	овладевший																		
										В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
втор	0	9	1	0	9	5	1	8	0	1	8	0	1	7	1	0	9	1	1	8	5	1	8	6	1	8	6

ая младшая			0	0			5			3	7		4	6			5	5	0		0	0	0	5		0	4		0	5
старшая	4	5	4	3	5	4	4	4	5	0	5	4	5	6	3	4	5	4	2	5	4	2	5	4	2	5	4	4	5	4
1-ая кор. старшая	6	3	0	8	1	0	7	2	0	7	2	0	8	1	1	6	3	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0	8	0	0
2-ая кор. старшая	8	1	0	7	2	0	8	1	0	7	2	0	7	2	0	6	3	4	7	2	0	7	2	1	7	2	1	7	3	0
кор. подгот.	8	1	0	1	0	0	9	8	0	8	1	0	9	8	0	7	2	0	8	2	0	6	3	0	8	3	0	8	9	0
ИТО ГО:	5	4	3	5	3	2	6	3	0	5	4	1	6	3	3	5	4	3	5	4	1	5	4	2	6	4	2	6	0	9

По СП высокий уровень составил 59%, средний – 39%, низкий – 2%.

В образовательном учреждении созданы комфортные и благоприятные условия для плодотворной организации жизнедеятельности детей всех возрастных групп.

Силами наших педагогов организована результативная работа по дополнительному образованию воспитанников, что способствует активному участию детей и педагогических сотрудников в мероприятиях разного уровня, тесному и продуктивному сотрудничеству с другими организациями.

Охват детей дополнительным образованием

Учебный год	Название кружка, направленность	Число воспитанников	Число воспитанников в % соотношении
2016-2017	«Родничок» (познавательно-речевая направленность)	20	18
	«Колокольчик» (художественно-эстетическая направленность, музыкально-ритмическое воспитание)	20	18
	«Здоровый малыш» (физкультурно-оздоровительная направленность)	20	18

Итого:		60 (из 111)	54%
--------	--	-------------	-----

Использование дополнительных программ дошкольного образования стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников в творческих кружках, организуемых в дошкольном учреждении.

Работа по дополнительному образованию осуществляется на основании образовательных программ специалистов по направлениям, плана работы на учебный год.

Дополнительное образование в дошкольном образовательном учреждении осуществляется с учетом:

- приоритетного направления СП (познавательное-речевое);
- запросов родителей (законных представителей) воспитанников;
- индивидуальных и возрастных особенностей детей.

За 2016-2017 учебный год мы тесно сотрудничали с различными организациями.

Организация взаимодействия с различными социальными институтами				
№ п/п	Социальные институты	Детские сады, имеющие договора о сотрудничестве или план совместной работы		Содержание сотрудничества
		Количество	Доля от общего (%)	
1	Другие образовательные организации	5	50	План совместной работы - (выставки, конкурсы, совместное проведение мероприятий)
2	Учреждения культуры	3	30	План совместной работы - (выставки, конкурсы, совместное проведение мероприятий)
3	Общественные организации			
4	Медицинские учреждения	1	10	Оказание медицинских услуг
5	Бизнес-структуры			
6	Другое	1	10	План совместной работы

Наименова	Цель	Содержание сотрудничества
-----------	------	---------------------------

ние организац ии	сотрудничества	
Центральн ая районная больница (далее- ЦРБ)	Оказание медицинских услуг: медицинский осмотр сотрудников и воспитанников	*Организация медицинского осмотра сотрудников и воспитанников.
ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиол огии в Самарской области»	Производственный лабораторный контроль, гигиеническая оценка результатов лабораторных исследований	Организация производственного контроля по следующим направлениям: * определение качества мытья и обработки кухонного инвентаря и столовой посуды; * определение соответствия нормам содержание активного хлора в дезинфицирующих растворах; *определение соответствия проб продуктов по бактериологическим показателям требованиям СанПиН
ГКУ СО «Центр диагности ки и консульт рования Самарской области» г.о.Похвис тнево	Психолого- медико- педагогические услуги воспитанникам СП, имеющим проблемы развития, патологию поведения, нуждающиеся в дополнительной помощи специалистов. Консультирование специалистов СП.	* Консультирование родителей и детей, нуждающихся в помощи специалистов ПМПК. * Составление индивидуальных карт развития воспитанников коррекционных групп. * Участие специалистов центра в работе консилиумов на базе СП. * Организация работы ПМПК на базе СП по выводу и вводу воспитанников.
Центр специальн ого образован ия г. о.Самара	Обучение педагогов	* Проведение курсов повышения квалификации. *Участие воспитателей и узких специалистов в семинарах, организованных центром.
План работы с ГБОУ	Создание благоприятных условий для	* Взаимопосещение занятий учителей начальных классов и воспитателей СП. * Взаимоучастие педагогов СП и школы в

СОШ с. Исаклы на 2016/17 учебный год	быстрой адаптации детей к школе, воспитания и актуального обучения детей, охраны и укрепления их здоровья, обеспечение интеллектуального, физического и личностного развития. Осуществление преемственности в выборе программ дошкольного и начального школьного образования.	педагогических советах, в организации родительских собраний. * Ознакомительные экскурсии в школу.
Детская библиотека	Осуществление просветительской деятельности (сотрудников, воспитанников, родителей воспитанников), совместная организация и проведение тематических мероприятий для воспитанников.	* Посещение детьми старших возрастных групп библиотеки. * Проведение тематических выставок детской художественной литературы. * Презентация новой художественной литературы библиотеки. * Проведение тематических мероприятий для воспитанников на базе библиотеки и СП.
Районный историко-краеведческий музей	Проведение экскурсий	* Ознакомление воспитанников старших возрастных групп с историей родного края, через организованные экскурсии музея.
Детская школа искусств	Проведение экскурсий, концертов, участие в совместных праздниках	* Посещение воспитанниками концертов. * Проведение экскурсий.
СП «Калейдоскоп»	Проведение экскурсий, концертов,	*Посещение детьми концертов и непосредственное участие воспитанников на районных мероприятиях.

	выставок народно-прикладного творчества.	* Проведение экскурсий. * Оформление выставок народно-прикладного творчества (участие воспитанников, родителей и педагогов).
СИПКРО	Повышение квалификации педагогических работников, рецензирование авторских программ, участие в конференциях и семинарах	* Прохождение курсов повышения квалификации. * Участие в конференциях, семинарах * Создание авторских программ.

Воспитателями и узкими специалистами была создана результативная система работы с родителями воспитанников, что является одной из главной задач нашего образовательного учреждения.

Несмотря на достижения, есть аспекты, по которым показатели достигнуты не были или достигнуты были недостаточно.

Воспитателям, специалистам необходимо более ответственно относиться к сохранению и укреплению здоровья детей, то есть постоянно соблюдать режимные моменты, более продуманно подходить к планированию и проведению прогулки с детьми, давать необходимую консультацию родителям и выполнять другие мероприятия, способствующие снижению заболеваемости.

Каждый педагог должен заботиться о развитии творческих способностей у детей, а для этого необходимо, прежде всего, начинать с себя. Быть активным в оформлении игровых центров, в изготовлении необходимых для организации непосредственно образовательной деятельности пособий, игр, атрибутов. Эту работу лучше проводить вместе с воспитанниками и их родителями, чтобы все участники процесса понимали роль и значение данной работы.

В 2017-2018 учебном году педагогам ОУ необходимо продолжать стремиться участвовать в мероприятиях окружного, областного и всероссийского уровней, так как это способствует повышению их профессионализма.

На 2017-2018 учебный год мы для себя определяем следующие задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- воспитание с учётом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

**VI. Показатели деятельности СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы за 2016-2017 уч.г.**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	111	121
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	111	121
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	18
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	111	103
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	111/100	121/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	111/100	121/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными	человек /%	37/33	42/35

	возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:			
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	37/33	42/35
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	37/33	42/35
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек /%	37/33	42/35
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12	17
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15	17
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	7/47	8/47
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	7/47	8/47
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	8/53	9/53
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	7/47	8/47
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	7/47	7/41
1.8.1.	Высшая	человек /%	3/20	5/29
1.8.2.	Первая	человек /%	4/27	2/12
1.8.3.	Вторая	человек /%	0	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек /%		

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1.	До 5 лет	человек /%	1/7	3/18
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек /%	3/20	5/29
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	2/13	3/18
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	2/13	4/24
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	16/50	17/50
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	15/47	16/47
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /человек	15/111	17/121
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда		-	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	-	-
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	835 кв.м	835 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	81 кв.м	81 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	совмещён с физкультурным залом	совмещён с физкультурным залом
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

## **VII. Анализ деятельности СП «Детский сад Золотой ключик» ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2016-2017 уч. год.**

### **Аналитическая часть**

#### **Общие сведения об образовательной организации**

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации утвержденного приказом от 14 июня 2013 года за № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В своей деятельности организация руководствуется:

Законом РФ «Об образовании» от 10.07.92 г. № 3266-1 (редакция Федеральных законов от 13.01.96 г. № 12 – ФЗ от 16.11.97 № 144 ФЗ)

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.93);

3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций""

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации приказ от

30 августа 2013 г. N 1014 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного образования.

6. Приказом МОиН СО от 20.02.2014 № 037 «Об обеспечении введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в государственных бюджетных образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, подведомственных Северо-Восточному управлению министерства образования и науки Самарской области»

### Информационная справка

Сведения об учреждении	Структурное подразделение «Детский сад Золотой ключик» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области
Учредители	Министерство образования и науки Самарской области Министерство имущественных отношений Самарской области
Статус	Детский сад общеразвивающего вида
Устав	Утвержден: Приказом Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области от 02.04.2015 года № 086-од Руководитель А.Н.Каврын Приказом министерства имущественных отношений

	Самарской области от 29.04.2015 года № 949 .М.Абламонова
Лицензия на право образовательной деятельности	серия 63 ЛО1, регистрационный № 5666 от 01.06.2015 года срок действия <b>бессрочно</b>
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 63 № 001228 от 25.05.2012 года срок действия до 25.05.2024 года
Контактная информация	<i>Юридический адрес:</i> 446570 Самарская область, Иса克林ский район, с. Исаклы, ул. Первомайская, 4А <i>Фактический адрес:</i> 446570 Самарская область, Иса克林ский район, с. Исаклы, ул. Спортивная, д.14 <i>Контактные телефоны:</i> 8 (846) 54-2-12-42 <i>Адрес электронной почты:</i> zklu4ik@mail.ru
Режим работы	с 7.30 до 18.00 (10,5ч) пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Проектная мощность 2 группы - 40 детей.	Площадь помещений детского сада 717,6 м <sup>2</sup>
Общая площадь земельного участка	4530м <sup>2</sup>
Дополнительные помещения:	для физического развития и оздоровления детей: медицинский блок, физкультурно-музыкальный зал.

Структурное подразделение «Детский сад Золотой ключик» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы функционирует с 6 февраля 2013 года.

Здание двухэтажное, есть цокольный этаж, где расположены хозяйственные помещения.

### **Характеристика образовательной деятельности**

СП «Детский сад Золотой ключик» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы является структурным подразделением ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы строит свою деятельность в соответствии с «Основной общеобразовательной программой –образовательной программой дошкольного образования ФГОС ДО».

Программа спроектирована с учетом примерной программы с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов

воспитанников. Утверждена приказом директора ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы.

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Она включает в себя обязательную часть, в которой описана образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания. И часть, формируемую участниками образовательного процесса в которой отражена специфика национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В детском саду принята и утверждена Приказом директора ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова единая форма календарно-тематического планирования.

В течение учебного года функционировал кружок «Гео-экология» педагогом дополнительного образования задачи Шмелевой Н.Н.организация дополнительного образования позволила решить задачи экологического воспитания.

### ***Основные принципы дошкольной организации***

1. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития.
2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования).
3. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
4. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
5. Сотрудничество ДООУ с семьей.
6. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
7. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.
8. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

9. Учет этнокультурной ситуации развития детей.

## **2. Оценка системы управления организации**

Управление в СП «Детский сад Золотой ключик» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с.Исаклы строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. ДОО имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления ДОО представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

В организованной структуре административного управления входят несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает директор ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически в Уставе ОО единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

На втором уровне управление осуществляют заместитель директора, старший воспитатель, завхоз, врач, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне директор осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОО.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, медицинский обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

В управлении ДОО единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ДОО рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Формами общественного управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет, Управляющий совет ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы.

В организации создан коллектив единомышленников, где каждый ответственен за решение поставленных задач.

Общее собрание:

Осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания учреждения,

принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

На заседание Общего собрания приглашаются представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашённые на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

**Педагогический совет:**

Определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимая основные направления деятельности в организации образовательного процесса, в т.ч. и дополнительных услуг, Педагогический совет тем самым определяет их предложение на рынке образовательных услуг. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.

**Родительский комитет:**

Коллегиальный орган общественного самоуправления СП «Детский сад Золотой ключика» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности. В состав Родительского комитета входят родители(законные представители) воспитанников, посещающих детский сад. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и ДОО по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

**Управляющий совет:** является одной из форм общественного управления ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы, создаётся по инициативе администрации или заинтересованных лиц.

Управляющий совет оказывает содействие в реализации прав и законных интересов участников воспитательно-образовательного процесса; в создании оптимальных условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса; в определении основных направлений развития образовательного учреждения. Осуществляет контроль за соблюдением нормативно-закрепленных требований к условиям образовательного процесса в образовательном учреждении. Выполняет утверждение и контроль за исполнением программы сохранения и укрепления здоровья и развития воспитанников. Обеспечивает прозрачность поступающих и

расходуемых финансовых средств. Привлекает общественные организации, социальных и иных партнеров к деятельности организации. Участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо

Общественные органы управления наделены правом принятия определённых решений. Они являются реальными представителями заказчика (общества) и имеют рычаги влияния на стратегические направления деятельности административных органов.

Для осуществления эффективной управленческой деятельности в 2016-2017 учебном году проводились:

Общие собрания работников трудового коллектива, на которых были рассмотрены вопросы:

- Режим работы ДОО и функционированию групп,
- Размер, сроки и порядок оплаты за присмотр и уход за Воспитанником,
- Соблюдение безопасного режима пребывания детей в ДОО,
- Организация горячего питания в 2016- 2017 учебном году,
- Организация оздоровительной работы,
- Обеспечение пожарной безопасности,
- О запрете курения на территории ДОО,
- Посещаемости детей в ДОО,
- Заболеваемости воспитанников,
- Профилактической иммунизации детей и сотрудников,
- Охране жизни и здоровья воспитанников и выполнение условий по охране труда,
- Усиления мер по профилактике и предотвращению инфекционных заболеваний,
- Осуществление качественного производственного контроля в части организации безопасного и рационального питания детей,
- Соблюдение санитарно–эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательного учреждения.

Заседания Педагогического совета ДОО, где затрагивались вопросы подготовки ДОО к началу учебного года и летнего оздоровительного периода. В соответствии с годовыми задачами были проведены педсовета по темам: «Развитие конструктивной деятельности у детей дошкольного возраста», «Нравственно патриотическое воспитание в развитии детей дошкольного возраста» итоговый «Ярмарка тщеславия»

Заседания Совета родителей, на которых согласовывались вопросы:

- Режим образовательной деятельности воспитанников.
- «Порядка и условий перевода, воспитанников из ДОО, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».
- «Порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями).

- Правила приема воспитанников ДОО.
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ФГОС ДО.
- Правила внутреннего распорядка воспитанников.

В ДОО функционирует эффективная система контроля, который осуществляется в соответствии с «Положением о производственном контроле». Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Он входит составным элементом в каждую функцию управления, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность ДОО.

Задачи контроля заключаются в обеспечении соответствия результатов целям работы Организации. Регулярный оперативный контроль и прогнозирование позволяет проводить корректировку отклонений, необходимую для успешной работы ДОО.

Предназначение контроля состоит в проверке того, насколько все затраченные усилия способствуют исполнению поставленным задачам.

К осуществлению контроля в Организации предъявляются следующие требования:

- Создание единой системы контроля по всем направлениям деятельности ДОО.
- Цели и задачи контроля должны вытекать из целей и задач ДОО.
- Планирование контроля .
- Выявление опыта работы, причин, вызывающих недостатки, выработка эффективных мер по их устранению.
- Своевременность контроля.
- Гласное подведение итогов.
- Мероприятия, намеченные в результате контроля должны обязательно выполняться.

Чтобы охватить контролем все аспекты, в ДОО распределены обязанности между администрацией: выделен круг вопросов, которые контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые старшим воспитателем, завхозом. При этом всё исходит из должностных обязанностей, а также из важных на данный момент условий.

**Заместитель директора** контролирует работу административной группы (старшего воспитателя, завхоза, медицинского персонала):

- Выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда.
- Исполнение инструктивно-методических документов выше стоящих организаций,
- предложений инспектирующих лиц.
- Выполнение решений педагогического совета.
- Сохранность оборудования и пособий в разных возрастных группах.
- Ведение документации в соответствии нормативно-правовыми документами
- Организацию и осуществление работы с родителями;

- Финансово-хозяйственную деятельность;
- Контроль за работой работников;
- оптимальной нагрузкой воспитанников в НОД;
- организацией режима дня воспитанников;
- организацией режима питания воспитанников;
- выполнении Основной образовательной программы ДОО ФГОС ДО;
- всеми видами планирования;
- наличием и состоянием пособий и дидактического материала;
- координацией всех участников образовательного процесса;
- взаимодействием педагогов с родителями.

**Заведующий хозяйством** осуществляет контроль за состоянием:

- освещенности;
- систем теплоснабжения;
- систем водоснабжения;
- систем канализации;
- вентиляционной системы;
- приборов учета;
- технологического оборудования;
- зданий ДОО;
- территории ДОО.

В 2016-2017 году в ДОО был проведен:

Тематический контроль:

Организация конструктивной деятельности

Организация работ по патриотическому воспитанию дошкольников

Оперативный контроль

Санитарно-гигиеническое состояние помещений

Организация питания

Состояние здоровья и физическое развитие детей

Организация питьевого режима

Двигательный режим

Система закаливания

Прогулка

Физкультурные занятия

Оздоровительные мероприятия в режиме дня

Дневной сон

Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения

Медико-педагогический контроль:

Соблюдение

санитарно-гигиенического режима

Культура питания

Физкультурные занятия

Утренняя гимнастика

- Закаливание
- Сон
- Организация питания
- Организации режима дня

Результатом тематического, оперативного, медико-педагогического контроля являлись управленческие решения, которые принимались на педагогических советах и оперативных совещаниях, контроль выступает базой для принятия управленческих решений.

**Вывод:** Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО, и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников).

### *Оценка содержания и качества подготовки обучающихся*

*Режим деятельности с 7 часов 30 мин. до 18 часов 00 минут*

#### Характеристика состава воспитанников

Год	Число воспитанников	Из них дети:						Из общего числа детей	
		До 1,5 года	От 1,5 года до 3 лет	От 3 до 4 лет				Девочек	Мальчиков
					5 лет	6 лет	7 лет		
<b>2014-2015</b>	45	1	14	11	6	5	3	21	24
<b>2015-2016</b>	38	0	11	9	14	4	0	19	19
<b>2016-2017</b>	46	0	8	11	11	4	0	22	24

В 2016-2017г в саду функционировало 2 группы общеразвивающей направленности. Общая численность воспитанников составила 46 детей, из них 3% воспитанники из других сёл. Средняя посещаемость за год составила 62% от всей численности. Заболеваемость - 10%, 22% воспитанников в течение года отсутствовали по заявлениям родителей (причины разного рода). Прием детей в СП «Детский сад Золотой ключик» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы в течение года осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № 293 «

Порядок приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достаточного уровня освоения ребенком содержания Основной образовательной программы ДОО ФГОС ДО.

Результаты анализа показали, что реализация Основной образовательной программы во всех группах прошла на среднем и высоком уровне. Позитивные результаты видны при реализации образовательной области: «Познавательное развитие» это связано с решением годовых задач.

Воспитанники Учреждения являлись участниками и победителями конкурсов различных уровней:

Год	Ф.И.О. ребенка	Наименование конкурса	Результат
<b>Окружной</b>			
2016	Сережа Ш. Педагог Зайцева Э.А.	окружной конкурс детских творческих проектов	2-ое место
2016	Макар М. педагог Гвардейцева М.В.	«Созвездие талантов» для детей дошкольного возраста	Участник
<b>Районный</b>			
2017	Команда «Разведчики»	Районная военно-спортивная игра на местности «Зарничка» для дошкольников	Победители в номинации «Лучшая экипировка»
2017	Вика К.	Районный смотр строя и песни для дошкольников «Есть у нас пилоты есть и моряки»	Победители в номинации «Лучший командир»
2017	Алина К.	Экологический фестиваль «Природа глазами детей» Летний день	Участник
2017	Александра М., Лиза С., Варя С. Педагог Мокшина О.Н.	Экологический фестиваль «Природа глазами детей»	Участник
2017	Вика К. педагог	Районный конкурс детского художественного творчества	Призер 2-ое место

	Тихонова О.Н.	для воспитанников ДОО «Весенняя капель» номинация Эстрадная песня	
2017	Алина К. Педагог Тихонова О.Н.	Районный конкурс детского художественного творчества для воспитанников ДОО «Весенняя капель» номинация Эстрадная песня	Призер 2-ое место

### **Вывод:**

Образовательная деятельность в СП «Детский сад Золотой ключик» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы осуществляется педагогическим коллективом согласно годовому и учебному плану.

### ***Оценка организации учебного процесса***

Режим дня, сетки занятий.

Режим дня СП «Детский сад Золотой ключик» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы Утвержден приказом директора ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы Е.Н.Нестеровой (приказ от 01.09.2016г.№187-3-од)

Сетка занятий: Утверждена приказом директора ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова Е.Н.Нестеровой (приказ от 01.09.2016г.№187-3-од

Учебный план

Учебный план СП «Детский сад Золотой ключик» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы Утвержден приказом директора ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы Е.Н.Нестеровой (приказ от 01.09.2016г.№187-3-од)

Качество образования декларируются на современном этапе развития российского государства как главные ориентиры его образовательной политики. Основные тенденции развития современного образования ориентированы на формирование полноценного пространства развития ребенка и организацию комплексного сопровождения его индивидуального развития.

Одним из подходов к построению модели ДОО, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие дополнительного бесплатного образования - это позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье. В 2016-2016 учебном году в ДОО функционировал кружок «Гео-экология». Деятельность кружка осуществлялась в соответствии с требованиями СанПиН, программой дополнительных образовательных услуг, утверждённой директором и принятой на Педагогическом совете.

В основу организации дополнительных образовательных услуг положен принцип адекватности и предпочтения родителями. Педагогическая работа по организации дополнительных образовательных услуг проходит в форме занятий и осуществляется во вторую половину дня.

По аналитическим данным дополнительными образовательными услугами в минувшем учебном году было охвачено 26 детей (57% от общего количества воспитанников ДОО).

### **5. Оценка кадрового обеспечения**

В учреждении работает на 01.06.2017 г. 15 человек, из которых 4 педагога квалификационной категории не имеют. Все педагоги 100% прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. Воспитатели систематически повышают квалификацию на окружных методических объединениях.

Контроль за организацией образовательной деятельности в ДОО осуществляется заместителем директора по ДОО. Качество образовательной деятельности в значительной степени оценивалось по результатам мониторинга.

Уровень освоения ООП по образовательным областям составил:

- на начало учебного года (сентябрь) средний уровень составил – 63,4%,
- в конце года (май) - 87%.

Данные результаты позволяют отметить хороший уровень организации образовательной деятельности в ДОО.

### **Кадровое обеспечение**

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%.

Наименование	Всего численность	Возраст			Уровень образования				Уровень квалификации				
		Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	Высшее пед.	Средне-спец.	Средне-спец. пед.	Проф.переподг готовка	Высшая	Первая	Вторая	Соответствие	Нет категории
Педагогические работники	4	0	2	2	2	3	0	2	0	0	0	0	4
Музыкальный руководитель	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Воспитатели	3	0	3	0	0	3	0	3	0	0	0	0	3

Педагогический стаж педагогов до 3-х лет 1 воспитатель, от 3-х лет 3 педагога.

## Участие педагогов в окружных мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства

Ф.И.О.	Занимаемая должность	Наименование мероприятия	Материал
Зайцева Э.А.	Воспитатель	III окружной фестиваль идей и инноваций г. Похвистнево	Презентация
Мокшина О.Н.	Воспитатель	Окружной конкурс педагогических проектов «От идеи к успеху»	Участие
Зайцева Э.А.	Воспитатель	Окружной конкурс педагогических проектов «От идеи к успеху»	Участие
Башкирова Е.В., Мокшина О.Н. Гвардейцева М.В.	Педагоги	Районный экологический фестиваль «Природа глазами детей» Конкурс видеороликов «Человек природе друг»	2-ое место

### **6. Оценка материально-технической базы**

Тип здания: типовое,

Год постройки реконструкция в 2013 году

Земельный участок: 4530 м<sup>2</sup>

Фактическая наполняемость -46 детей

Результативность работы ДОО во многом зависит от создания условий.

Современное оснащение организации для осуществления воспитательно-образовательного процесса с детьми детского сада позволяет реализовать поставленные задачи.

Проект детского сада предусматривает просторные групповые, спальные комнаты, раздевалки, умывальные, для каждой группы в соответствии с требованиями СанПиН. Дополнительные помещения для групповой работы с детьми: игровая комната.

В детском саду имеется медицинский блок включающий в себя: кабинет медсестры, изолятор и процедурный кабинет. Предметно-развивающая среда создаётся с учетом требований ФГОС ДО, возрастных возможностей детей, требований ООП ДО, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

В каждой группе есть условия для самостоятельной, творческой, двигательной деятельности, оборудованы игровые центры в которых размещен познавательный, и развивающий материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование, соответствует санитарным требованиям. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием.

Материально-техническая база учреждения.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Сопутствующие помещения (медицинский, пищеблок, прачечная и т.д.)	3	80 м <sup>2</sup>
Служебно-бытовые помещения	1	80 м <sup>2</sup>

Учебные кабинеты, помещения для занятия обучающихся.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Групповые ячейки	2	243 м <sup>2</sup>
Специализированные помещения для занятий с детьми	1	41 м <sup>2</sup>

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса (наличие медицинского кабинета, оснащённость, реквизиты лицензии на медицинскую деятельность, план лечебно-профилактических мероприятий)

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	3
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	В соответствии Сан Пин
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	Отсутствует
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Проводится

Договор с ГБУЗ СО «Иса克林ская центральная районная больница» о медицинском обслуживании воспитанников и сотрудников, посещающих образовательное учреждение.

На участках оборудованные детские площадки, цветники, огород и метеостанция.

### **Обеспечение условий безопасности**

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ОУ (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности и т.п.).

Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (АПС) и кнопкой тревожной сигнализации (КТС). Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий. Созданы необходимые условия для выполнения инструкций по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно. С воспитанниками организуется непосредственно-образовательная деятельность по ОБЖ

### ***7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, предоставления услуг***

Включает в себя оценку деятельности учреждения со стороны родителей воспитанников изучения мнений при помощи анкет. Изучение мнений родителей проводится в конце учебного года на итоговом общем собрании. По отзывам родителей 99% довольны работой учреждения.

А также Мониторинга (оценки индивидуального развития дошкольников) по ФГОС ДО, Положение утверждено Приказом директора ГБОУ СОШ с. Исаклы от 28.08.2014 года № 197-16-од.

Целью оценки индивидуального развития – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

А также Мониторинга (оценки индивидуального развития дошкольников) по ФГОС ДО, Положение утверждено Приказом директора ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы от 28.08.2014 года № 197-16-од.

Целью оценки индивидуального развития – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

№	Критерий (индикатор):	Показатель:	Примечания:
1	Обеспечение доступности дошкольного образования.	1. Количество воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлено общедоступное и бесплатное дошкольное образование. 2. Средняя наполняемость дошкольных групп. 3. Средняя наполняемость групп для детей раннего возраста.	Сведения о деятельности ДОУ по форме 85-К. Отчет об исполнении муниципального задания.
2	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.	1. Соответствие содержания ООП ДО ФГОС ДО. 2. Эффективное использование современных образовательных технологий. 3. Наличие учебно-методического комплекса в соответствии с реализуемыми программами. 4. Доля воспитанников, принявших участие в	Самообследование. Грамоты, сертификаты. Паспорт методического кабинета.

		<p>муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах.</p> <p>5. Соответствие уровня развития детей целевым ориентирам</p> <p>6. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.</p>	
3	Кадровое обеспечение дошкольной образовательной организации.	<p>1 Доля укомплектованности педагогическими кадрами.</p> <p>2. Характеристика по уровню образования.</p> <p>3. Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов.</p> <p>4. Характеристика по стажу работы.</p> <p>5. Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку не менее одного раза в три лет.</p> <p>6. Доля педагогов, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, фестивалях и т.д.</p> <p>7. Участие педагогов ДОО в составе жюри, экспертных группах и т.д.</p> <p>8. Результативное участие в смотрах, конкурсах ДОО.</p>	<p>Отчет об исполнении муниципального задания.</p> <p>Самообследование.</p> <p>Методы: изучение документов, анализ, самооценка, самоанализ, тестирование, анкетирование, беседа, наблюдение, контроль, аттестация.</p>

Результаты внутреннего контроля способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Выводы

Работа по реализации ООП ДО ФГОС ДО во всех группах велась стабильно. В каждой группе отмечается положительная динамика развития воспитанников..

В 2016-2017 учебный году план работы и поставленные задачи выполнены на 80%, педагогическим коллективом была проведена большая работа.

Большой проблемой остаётся

низкая посещаемость детьми детского сада.

слабая методическая работа с педагогами

низкий процент участия педагогов в мероприятиях различного уровня.

Отсутствие в штате педагога-психолога и учителя-логопеда

### **VIII. Показатели деятельности СП «Детский сад Золотой ключик» ГБОУ СОШ им. М. К. овсянникова за 2016-2017 уч.г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчётный период)	Значение (за период, предшествующий отчётному)
1.	Образовательная деятельность		2015-2016	2015-2016
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	46	38
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	46	38
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	46	38
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	46/100	38/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	46/100	38/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5д\м 60д\г	5д/60
1.7	Общая численность	человек	4	4

	педагогических работников, в том числе:			
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/75	2/50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/50	2/50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/50	1/25
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0	1/25
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0	0
1.8.1	Высшая	человек/%	0	0
1.8.2	Первая	человек/%	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%		

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/50	1/75
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	человек/%	3/75	3/75

	хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2\50	2/50
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	4/11,5	4/9,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	44 и 46 кв. м (2,37 на 1 восп)	44 и 46 кв. м (2,25 на 1 восп)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	41 кв. м	41 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Совмещён с музыкальным	Совмещён с музыкальным
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	да

**IX. Анализ деятельности СП «Детский сад Семицветик» Саперкинского филиала ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы за 2015-2016 уч.год.**

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации утвержденного приказом от 14 июня 2013 года за № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». В своей деятельности учреждение руководствуется:

1. Законом РФ «Об образовании» от 10.07.92 г. № 3266-1 (редакция Федеральных законов от 13.01.96 г. № 12 – ФЗ от 16.11.97 № 144 ФЗ)

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.93);

3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций""

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

5. Письмо Министерства образования и науки российской федерации приказ от 30 августа 2013 г. N 1014 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного образования.

6. Приказом МОиН СО от 20.02.2014 № 037 «Об обеспечении введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в государственных бюджетных образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, подведомственных Северо-Восточному управлению министерства образования и науки Самарской области»

### ***Информационная справка***

Сведения об учреждении	Структурное подразделение «Детский сад Семицветик» Саперкинского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области
Учредители	Министерство образования и науки Самарской области Министерство имущественных отношений Самарской области
Директор	Нестерова Евгения Николаевна имеет высшее педагогическое образование
Заместитель директора по СП «Детский сад Семицветик» Саперкинского филиала ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы	Васильев Владислав Валерианович, имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 32 года, стаж административной работы 25 лет, стаж работы в данном дошкольном образовательном учреждении - 1 год 9 месяцев. Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации
Устав	Утвержден: Приказом Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области от 02.04.2015 года № 086-од. Руководитель А.Н.Каврын Приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 29.04.2015 года № 949

	М.М.Абламонова
Контактная информация	<i>Юридический адрес:</i> 446590 Самарская область, Исаклинский район, с. Саперкино, ул.Школьная 23 <i>Контактные телефоны:</i> 8 (846) 54-4-61-23 <i>Адрес электронной почты:</i>
Режим работы	с 7.30 до 17.30, пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Проектная мощность 1 групп — 15 детей.	Площадь 192.5 м <sup>2</sup>
Общая площадь земельного участка	- 2400м <sup>2</sup>

### ***1. Характеристика образовательной деятельности***

СП «Детский сад Семицветик» Саперкинского филиала ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы является структурным подразделением ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы строит свою деятельность в соответствии с «Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования».

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Она включает в себя обязательную часть, в которой описана образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания. И часть, формируемую участниками образовательного процесса в которой отражена специфика национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

#### ***Деятельность учреждения направлена на обеспечение:***

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства,

пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

8) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Учитывая, что приоритетным направлением выбрано социально-коммуникативное развитие дошкольников СП «Детский сад Семицветик» решает задачу:

-формирование чувства любви к своему родному краю, своей малой Родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.

### ***Основные принципы дошкольной организации***

1. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития.

2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования).

3. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

4. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

5. Сотрудничество СП с семьей.

6. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

7. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

8. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

9. Учет этнокультурной ситуации развития детей.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Режим деятельности с 7 часов 30 мин. до 17 часов 30 минут

В СП функционирует 1 группа – дошкольного возраста (разновозрастная, дети 2-7 лет)

Списочный состав в 2015/16 учебном году составил 11 воспитанников .

В первый класс 1 сентября уйдут 2 ребенка. Средняя посещаемость составила 72%.

Средний показатель пропущенных дней по болезни составил 6 дней на одного воспитанника.

### ***Оценка организации учебного процесса***

Режим дня, сетки занятий.

Режим дня СП «Детский сад Семицветик» Саперкинского филиала ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы Утвержден приказом директора ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы Е.Н.Нестеровой (приказ от 28.08.2014г.№187-3-од)

Сетка занятий: Утверждена приказом директора ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова Е.Н.Нестеровой (приказ от 28.08.2014г.№187-3-од)

Учебный план

Учебный план СП «Детский сад Семицветик» Саперкинского филиала ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы Утвержден приказом директора ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы Е.Н.Нестеровой (приказ от 28.08.2014г.№187-3-од)

### ***Информатизация образовательного процесса***

Наименование показателя	Фактическое значение
Методические материалы и пособия в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования	От рождения до школы 2015 г. М.А. Васильева 60% - методическая литература, 40% - художественная литература
Наличие экспериментальной инновационной работы (приказ ОУ, наименование темы)	
Наличие работы по обобщению передового педагогического опыта	
Наличие публикаций в педагогической печати	
Количество подписных изданий	

Наименование показателя	Фактическое значение
-------------------------	----------------------

Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	
Количество Internet-серверов	
Наличие локальных сетей в дошкольном образовательном учреждении	
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	1
-из них используются в образовательном процессе	1
Количество специализированных кабинетов, оборудованных мультимедиапроекторами	1
Другие показатели	

В детском саду имеется потребность в узких специалистах: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог.

Уровень образования педагогов: 1 педагог имеет средне-специальное образование

Педагогический стаж: менее 5 лет -1 педагог.

### **Оценка материально-технической базы**

Тип здания: приспособленное ,

Год ввода СП- 2014

Земельный участок: 2400 м<sup>2</sup>

Фактическая наполняемость - 11 детей

Материально-техническая база учреждения.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Сопутствующие помещения (пищеблок)	1	60 м <sup>2</sup>
Служебно-бытовые помещения (прачечная)	1	6,6 м <sup>2</sup>

Учебные кабинеты, помещения для занятия обучающихся.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Групповые ячейки (игровая комната)	1	60,5 м <sup>2</sup>
Специализированные помещения для занятий с детьми	1	132 м <sup>2</sup>

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, предоставления услуг**

Включает в себя оценку деятельности учреждения со стороны родителей воспитанников изучения мнений при помощи анкет. Изучение мнений

родителей проводится в конце учебного года на итоговом родительском собрании. По отзывам родителей 100% довольны работой учреждения.

**Х. Показатели деятельности СП «Детский сад Семицветик» Саперкинского филиала ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2015-2016 уч. год.**

№	Показатели	Ед изм	Значение (за отчётный период)	Значение (за период, предшеств ующий отчётному)
1.	Образовательная деятельность		2015-2016	2014-2015
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в т.ч.:	чел	11	10
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел.	11	10
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	чел.		
1.1.3	В семейной дошкольной группе	чел.		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел.		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	2	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	9	9
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел/ %	11/100	10/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел/ %	11/100	10/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	чел/ %		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	чел/ %		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:			

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии			
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел/ %		
1.5.3	По присмотру и уходу	чел/ %	11/100	10/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дне й	6	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел	1	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел/ %	1/100	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел/ %		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел/ %	1/100	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел/ %	1/100	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/ %		
1.8.1	Высшая	чел/ %		
1.8.2	Первая	чел/ %		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/ %		
1.9.1	До 5 лет	чел/ %	1/100	

1.9.2	Свыше 30 лет	чел/ %	1/50	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/ %		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/ %	1/50	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/ %	1/50	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/ %	1/50	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	чел/ %	1/10	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ нет	нет	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ нет	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ нет	нет	
1.15.4	Логопеда	да/ нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ нет	нет	

1.15.6	Педагога-психолога			
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	192,5	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	225	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ нет	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да/ нет	нет	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/ нет	да	

**XI. Анализ деятельности СП «Детский сад Ладушки»  
Смольковского филиала ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы  
за 2015-2016 уч. год.**

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации утвержденного приказом от 14 июня 2013 года за № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». В своей деятельности учреждение руководствуется:

1. Законом РФ «Об образовании» от 10.07.92 г. № 3266-1 (редакция Федеральных законов от 13.01.96 г. № 12 – ФЗ от 16.11.97 № 144 ФЗ)

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.93);

3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций""

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

5. Письмо Министерства образования и науки российской федерации приказ от 30 августа 2013 г. N 1014 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного образования.

6. Приказом МОиН СО от 20.02.2014 № 037 «Об обеспечении введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в государственных бюджетных образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, подведомственных Северо-Восточному управлению министерства образования и науки Самарской области»

### **Информационная справка**

Сведения об учреждении	Структурное подразделение «Детский сад Ладушки» Смольковского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области
Учредители	Министерство образования и науки Самарской области Министерство имущественных отношений Самарской области
Директор	Нестерова Евгения Николаевна имеет высшее педагогическое образование
Заместитель директора по СП «Детский сад Ладушки» Смольковского филиала ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы	Овсянникова Любовь Васильевна, имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 45 года, стаж административной работы 2 года, стаж работы в данном дошкольном образовательном учреждении - 9 месяцев. Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации
Устав	Утвержден: Приказом Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области от 02.04.2015года № 086-од. Руководитель А.Н.Каврын Приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 29.04.2015 года № 949 М.М.Абламонова
Контактная информация	<i>Юридический адрес:</i> 446582 Самарская область, Исаклинский район, с. Смольково, ул. Юбилейная 60А <i>Контактные телефоны:</i> 8 (846) 54-4-52-33 <i>Адрес электронной почты:</i>
Режим работы	с 7.30 до 17.30, пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Проектная мощность 1 групп — 8 детей.	Площадь 112.6 м <sup>2</sup>

Общая площадь земельного участка	-
----------------------------------	---

### ***1. Характеристика образовательной деятельности***

СП «Детский сад Ладушки» Смольковского филиала ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы является структурным подразделением ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы строит свою деятельность в соответствии с «Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования».

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Она включает в себя обязательную часть, в которой описана образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания. И часть, формируемую участниками образовательного процесса в которой отражена специфика национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

#### ***Деятельность учреждения направлена на обеспечение:***

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

8) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Учитывая, что приоритетным направлением выбрано социально-коммуникативное развитие дошкольников СП «Детский сад Ладушки» решает задачу:

-формирование чувства любви к своему родному краю, своей малой Родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.

### ***Основные принципы дошкольной организации***

1. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития.

2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования).

3. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

4. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

5. Сотрудничество ДООУ с семьей.

6. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

7. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

8. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

9. Учет этнокультурной ситуации развития детей.

### ***Оценка содержания и качества подготовки обучающихся***

В СП функционирует 1 группа –дошкольного возраста (разновозрастная, дети 2-7 лет)

Списочный состав в 2015/16 учебном году составил 10 воспитанников .

В первый класс 1 сентября уйдут 3 ребенка. Средняя посещаемость составила 79%.

Средний показатель пропущенных дней по болезни составил 5 дней на одного воспитанника.

Режим дня, сетки занятий.

Режим дня СП «Детский сад Ладушки» Смольковского филиала ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы Утвержден приказом директора ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы Е.Н.Нестеровой (приказ от 28.08.2014г.№187-3-од)

Сетка занятий: Утверждена приказом директора ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова Е.Н.Нестеровой (приказ от 28.08.2014г.№187-3-од)

Учебный план

Учебный план СП «Детский сад Ладушки» Смольковского филиала ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы Утвержден приказом директора ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы Е.Н.Нестеровой (приказ от 28.08.2014г.№187-3-од)

### ***Оценка кадрового обеспечения***

В учреждении работает на 01.06.2015 г. 3 человека, из которых 1 педагог: 1 – педагог прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности. Педагог детского сада прошел курсы повышения квалификации в Поволжской государственной социально-гуманитарной академии по дополнительной профессиональной программе «Педагогические технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 аудиторных часов.

### ***Информатизация образовательного процесса***

Наименование показателя	Фактическое значение
Методические материалы и пособия в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования	От рождения до школы 2015 г. М.А. Васильева 60% - методическая литература, 40% - художественная литература
Наличие экспериментальной инновационной работы (приказ ОУ, наименование темы)	
Наличие работы по обобщению передового педагогического опыта	
Наличие публикаций в педагогической печати	
Количество подписных изданий	

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	да
Количество Internet-серверов	
Наличие локальных сетей в дошкольном образовательном учреждении	
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	1
-из них используются в образовательном процессе	1
Количество специализированных кабинетов, оборудованных мультимедиапроекторами	1
Другие показатели	

В детском саду имеется потребность в узких специалистах: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог.

Уровень образования педагогов: 1 педагог имеет высшее образование

Педагогический стаж: свыше 30 лет -1 педагог.

### **Оценка материально-технической базы**

Тип здания: приспособленное ,

Год ввода СП - 2014

Земельный участок:

Фактическая наполняемость -8 детей

Материально-техническая база учреждения.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Сопутствующие помещения (пищеблок)	1	50 м <sup>2</sup>
Служебно-бытовые помещения (прачечная)	1	5,6 м <sup>2</sup>

Учебные кабинеты, помещения для занятия обучающихся.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Групповые ячейки (игровая комната)	1	31,9 м <sup>2</sup>
Специализированные помещения для занятий с детьми	1	134 м <sup>2</sup>

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, предоставления услуг**

Включает в себя оценку деятельности учреждения со стороны родителей воспитанников изучения мнений при помощи анкет. Изучение мнений

родителей проводится в конце учебного года на итоговом родительском собрании. По отзывам родителей 100% довольны работой учреждения.

**ХII. Показатели деятельности СП «Детский сад Ладушки» Смольковского филиала ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2015-2016уч.г.**

№	Показатели	Еда изм	Значение (за отчётный период)	Значение (за период, предшеств ующий отчётному)
1.	Образовательная деятельность		2015-2016	2014-2015
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в т.ч.:	чел	10	8
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел.	10	8
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	чел.		
1.1.3	В семейной дошкольной группе	чел.		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел.		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	1	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	9	7
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел/ %	10 /100	8 /100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел/ %	10/100	8/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	чел/ %		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	чел/ %		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих			

	услуги:			
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии			
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел/ %	1/100	8/100
1.5.3	По присмотру и уходу	чел/ %	10/100	8/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дне й	5	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел	2	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел/ %	2/100	2/100
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел/ %	2/100	2/100
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел/ %		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел/ %		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/ %		
1.8.1	Высшая	чел/ %		
1.8.2	Первая	чел/ %		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/ %		
1.9.1	До 5 лет	чел/	1/50	1/50

		%		
1.9.2	Свыше 30 лет	чел/ %	1/50	1/50
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/ %		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/ %	1/50	1/50
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/ %	1/50	1/50
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/ %	1/50	1/50
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	чел/ %	1/10	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/ нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ нет	нет	нет

		нет		
1.15.6	Педагога-психолога			
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	112,6	112,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	134	134
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/ нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/ нет	да	да

### **ХIII. Анализ деятельности СП «Калейдоскоп » ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2016-2017 уч. год.**

Самообследование СП «Калейдоскоп» ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В Федеральном Законе «Об образовании» Российской Федерации сказано, что дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку одаренных и талантливых детей.

В учреждении дополнительного образования детей, в отличие от школы имеются все условия для того, чтобы разделить детей по их индивидуальным особенностям и интересам: учить всех по-разному, корректируя содержание

и методы обучения в зависимости от конкретных возможностей, способностей и запросов каждого ребенка.

### **Общая характеристика учреждения**

Структурное подразделение «Калейдоскоп» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Михала Кузьмича Овсянникова с.Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области, реализующее общеобразовательные программы дополнительного образования детей является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Деятельность СП «Калейдоскопа» организована в соответствии с Законом РФ «Об образовании» № 273 - ФЗ от 23.12.2012 г., Приказом Минобрнауки России от 20.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Уставом, Положением структурного подразделения «Калейдоскоп», Учебным планом работы, Годовым календарным графиком работы и другими локальными актами, регламентирующими образовательный процесс структурного подразделения.

Адрес юридический:

446570 Самарская область

Исаклинский район село Исаклы,

улица Первомайская, дом 4а

Контактные телефоны: 2-11-34, 2-17-89

Факс: 8 (84654 )2-21-23

Адрес фактический

Электронная почта: [isaklysoh@yandex.ru](mailto:isaklysoh@yandex.ru)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Серия 63ЛО1 № 0001181

Регистрационный № 5666 «01» июня 2015 г.

Лицензия действительна - бессрочно.

Режим работы: с 8.00 ч. до 20.00 ч.

Анализ учебно-воспитательной работы.

Перед педагогическим коллективом ДДТ в 2016-17 учебном году были поставлены следующие цель и задачи:

Цель: Создание оптимальных условий для развития личности ребенка, содействие мотивации к познанию и творчеству; удовлетворение интересов и потребностей ребенка в сфере дополнительного образования.

Задачи:

1. Реализация основного этапа программы развития СП «Калейдоскоп»;
2. Проведение социологических опросов и мониторингов с целью определения востребованности образовательных программ;
3. Совершенствование нормативно-правового обеспечения;
4. Реализация образовательных программ научно-технической направленности;
5. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
6. Внедрение эффективных механизмов использования потенциала каникулярного времени для СП «Калейдоскоп»;
7. Формирование банка данных «Одаренные дети», разработка индивидуальных и групповых программ, позволяющих более полно удовлетворять интересы обучающихся;

В СП «Калейдоскоп» принимаются дети от 6 до 18 лет.

Количество обучающихся на начало 2016-17 учебного года составило **1424** человека, объединенных в 103 учебные группы. Общее количество детских объединений составило 48 (53 в прошлом году). Сохранение контингента обучающихся является приоритетной задачей СП «Калейдоскоп», одним из основных показателей качества образовательного процесса. В целом по учреждению за прошедший учебный год сохранность контингента обучающихся выполнена.

В объединениях СП успешно занимаются дети с различным уровнем способностей и возможностей, в том числе дети, которых в школе называют «проблемными», «трудными». Бесплатность дополнительного образования в СП делает его наиболее привлекательным для детей из малообеспеченных семей. 69 обучающихся с особыми трудностями в образовании, воспитанники творческих объединений, находятся на особом контроле педагогов дополнительного образования. К этой группе относятся дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей, дети-мигранты и попавшие в трудную жизненную ситуацию, что составляет около 4,9 % от общего количества воспитанников.

Детские объединения открываются на базах школ района на основании договоров о безвозмездном использовании помещений для реализации образовательных программ дополнительного образования детей. Одним из главных положительных достижений деятельности СП «Калейдоскоп» является реализация интеграции общего и дополнительного образования детей через образовательную, культурно - досуговую, спортивно-оздоровительную деятельность.

Деятельность учреждения осуществляется по шести направленностям:

- художественной
- туристско-краеведческой
- физкультурно-спортивной
- технической
- социально-педагогической
- естественнонаучной

**Основным видом деятельности** является дополнительное образование детей через реализацию общеобразовательных программ дополнительного образования; организационно-массовая работа; информационно-методическая деятельность; управленческая деятельность и административно-хозяйственная работа. Реализация программ является приоритетным направлением деятельности. В СП «Калейдоскоп» существует сформированный банк программ дополнительного образования:

Всего общеобразовательных программ:	Количество ОП	В них воспитанников
Направленность	79	
Техническая	2	30
Социально-педагогическая	10	150
Туристско-краеведческая	12	180
Физкультурно-спортивная	30	583
Художественная	20	361
Естественнонаучная	5	120
Итого	79	1424

Преобладает количество реализуемых дополнительных программ начального общего и основного общего образования.

В рамках реализации задач по созданию оптимальных условий для демонстрации успехов и достижений обучающихся через творческую, исследовательскую, проектную деятельность, педагогическим коллективом СП «Калейдоскоп» проводилась целенаправленная работа, которая была представлена результатами и достижениями (призовыми местами) обучающихся в конкурсах, выставках, конференциях, соревнованиях различного уровня.

В 2016-2017 учебном году обучающиеся СП «Калейдоскоп» участвовали в различных конкурсных мероприятиях, среди которых были конкурсы, выставки, научно-практические конференции различного уровня. Все воспитанники СП «Калейдоскоп» приняли участие в различных мероприятиях и конкурсах. Количество участников и победителей указывается в показателях.

Педагоги дополнительного образования, работающие по совместительству, повышают свою квалификацию по основному месту работы.

Повышение квалификации педагогов СП «Калейдоскоп» осуществляется через посещение семинаров областных учреждений. На сегодняшний день 100% педагогов владеют и применяют ИКТ в образовательной деятельности. Результативностью применения ИКТ стало повышение качества проводимых занятий, эффективность участия в конкурсах и конференциях.

Положительная динамика роста профессионального мастерства педагогов свидетельствует о правильной, планомерной организации педагогической деятельности, основанной на разнообразии форм и методов, имеющей практико-ориентированный характер и направленной на повышение качества образовательного процесса.

**Основной формой деятельности педагогического коллектива** является педагогический совет, который позволяет обратиться к рассмотрению образовательных методик обучения и воспитания на основе анализа существующего положения дел и внедрения в практику работы передового педагогического опыта.

**Организация образовательного процесса** регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебные занятия проводятся в соответствии с общеобразовательными программами дополнительного образования детей. Учебный процесс организован в соответствии с реализацией общеобразовательных программ дополнительного образования.

**Контроль и руководство УВП осуществлялось через следующие формы:**

- посещение занятий,
- проверка документации
- проверка выполнения дополнительных образовательных программ
- проведение итоговой и промежуточной аттестации.

В течение года осуществлялся контроль по следующим пунктам:

1. Готовность кабинетов к учебному году.
2. Соблюдение инструкций по ТБ, ПБ.
3. Наполняемость учебных групп и посещаемость занятий детьми.
4. Составление расписания, набор в группы.
5. Выполнение программ дополнительного образования.
6. Результаты образовательной деятельности детских объединений.

**Перспективы развития дополнительного образования в 2016-2017 учебном году.**

- организация совместной работы с образовательными учреждениями по реализации уровня взаимодействия между учреждениями общего и дополнительного образования (интеграция общего и дополнительного образования);
- апробация различных форм мониторинга по реализации образовательных программ дополнительного образования детей;
- внедрение в практику работы педагогов дополнительного образования современных образовательных технологий;
- активизировать работу по привлечению педагогов и обучающихся к участию в областных и Всероссийских конкурсах.
- разработка программ дополнительного образования детей по допрофессиональной подготовке.
- разработка программ дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и программ по работе с одаренными детьми.

**XIV. Показатели деятельности СП «Калейдоскоп» ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2016-2017 уч. год.**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1424	1165
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	193	150
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	550	450
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	471	428
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	210	175
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	116/8,1%	181/12,9%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	224/15,7%	210/15%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам,	человек/%	205/13,3%	69/4,9%

	направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	144/9,3%	15/1,1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	29/1,9%	24/1,7%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	3/0,2%	3/0,2%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	29/1,8	27/1,9%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек	45/3,2%	60/4,3%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2540/165%	1408/100,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	1943/126%	1085/77,5%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	285/18,5%	234/16,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	31/2%	35/2,5%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	142/9,2%	40/2,9%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	139/9%	14/1%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		121/8,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	835/54,2%	29/2,1%

1.9.2 .	На региональном уровне	человек/%	42/2,7%	30/2,1%
1.9.3 .	На межрегиональном уровне	человек/%	12/0,7%	32/2,3%
1.9.4 .	На федеральном уровне	человек/%	31/2%	21/1,5%
1.9.5 .	На международном уровне	человек/%	13/0,8%	9/0,6%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	263/18,6%	261/18,6%
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	200/18,1%	201/18,1%
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	58/4,3%	60/4,3%
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	0	0
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	0	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	33	25
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	30	25
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	3	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	62	51
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	45/72,5%	29/56,9%

	образование, в общей численности педагогических работников			
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	27/43,5%	22/43,1%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	21/33,8%	20/39,2%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/13%	14/27,5%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	31/60,8%	31
1.17.1.	Высшая	человек/%	9/17,6%	9/17,3%
1.17.2.	Первая	человек/%	22/43,1%	22/42,3%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10/19,7%	
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	3/6%	3/5,8%
1.18.	Свыше 30 лет	человек/%	7/13,7%	7/13,5%

2.				
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/7,8%	5/9,6%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/4%	2/3,8%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек/%	21/41,2%	16/30,8%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/3,9%	2/3,8%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		66	43
1.23.1.	За 3 года	единиц	49	31
1.23.2.	За отчетный период	единиц	17	12
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	Нет	нет

2	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03	0,01
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	30	30
2.2.1	Учебный класс	единиц	24	24
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3	Мастерская	единиц	2	2
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	3	3
2.2.6	Бассейн	единиц	1	1
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	0
2.3.1	Актовый зал	единиц	1	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет	Нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.6.3	Оснащенного средствами	да/нет	да	да

.	сканирования и распознавания текстов			
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных	да/нет	да	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1424-100%	1424-100%

**Вывод:**

- В образовательной организации созданы все условия для доступного получения качественного образования
- Поставленные цели и задачи на 2016-17 учебный год в основном выполнены.
- Кадровые ресурсы позволяют организовать образовательный и воспитательный процесс в соответствии с современными требованиями.

**Проблемными вопросами остаются:**

Методическое сопровождение образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ

Индивидуальная работа с одаренными детьми,

Индивидуальная работа по подготовке к ГИА.

Директор  
ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы

Е.Н.Нестерова