

Кодификатор

элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

РУССКИЙ ЯЗЫК 6 КЛАСС

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
ЧАСТЬ 1			
1	Фонетический анализ слова	Б	1
2	Лексика. Фразеологизмы	Б	1
3	Лексическое значение слова	Б	1
4	Способы образования слов	Б	1
5	Проверяемая безударная гласная в корне слова	Б	1
6	Правописание проверяемых согласных в корне слова	Б	1
7	Буквы <i>е</i> и <i>и</i> в окончаниях глаголов	Б	1
8	Чередующиеся гласные в корне слова	Б	1
9	Буквы <i>о</i> и <i>ё</i> после шипящих в корне слова	Б	1
10	Буквы <i>е</i> и <i>и</i> в окончаниях имён существительных	Б	1
11	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	Б	1
12	Слитное и раздельное написание <i>не</i> и <i>ни</i> в отрицательных местоимениях	Б	1
13	Правописание <i>и-ы</i> после приставок	Б	1
14	Правописание приставок <i>пре-</i> <i>при-</i>	Б	1
15	Правописание суффиксов <i>-чик/-щик-</i>	Б	1
16	Правописание суффиксов прилагательных <i>-к/-ск-</i>	Б	1
17	Н и НН в суффиксах прилагательных	Б	1
18	Степени сравнения прилагательных	Б	1
19	Морфологические нормы употребления числительных	Б	1
20	Слитное и раздельное написание <i>ни</i> с местоимениями	Б	1
ЧАСТЬ 2			
21	Адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения	П	1
22	Умение определять спряжение глагола	П	1
23	Разряды местоимений	П	1
24	Склонение существительных	П	1
25	Наклонение глагола	П	1
26	Переносное значение слова	П	1
27	Выразительные средства языка	П	1
28	Сложные предложения	П	1

Распределение заданий итоговой работы контрольной работы

Часть работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий	Тип заданий
Часть 1	20	20	100	С выбором ответа
Часть 2	8	8	100	Записать ответ цифрой или словами
Итого	28	28	100	

Распределение заданий по уровням сложности

Уровни сложности		Число заданий
Базовый	Часть 1	20
Повышенный	Часть 2	8
Итого		28

Продолжительность административной работы по русскому языку

На выполнение работы отводится 40 минут

Система оценивания выполнения заданий и итоговой диагностической работы в целом

Правильно выполненная работа оценивается 28 баллами. Каждое правильно выполненное задание оценивается 1 БАЛЛОМ

Перевод баллов в оценки

Кол-во баллов	0-13 меньше 50 % ниже базового «2»	14-20 50-65 % базовый «3»	21-25 66-89 % повышенный «4»	26-28 90-100 % высокий «5»
Оценка				

Демонстрационный вариант

Итоговая контрольная работа

Русский язык

6 класс

Часть 1

К каждому заданию 1—20 даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

1. В каком слове звуков больше, чем букв?

- | | |
|-----------|--------|
| 1) банька | 3) моя |
| 2) съёмка | 4) ель |

2. Укажите, какое выражение является фразеологизмом.

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) рыжая лисица | 3) серый заяц |
| 2) бурый медведь | 4) белая ворона |

3. Укажите, значение какого слова определено неверно.

- 1) задаток — часть суммы, уплачиваемая вперёд
- 2) незадачливый — легкомысленный, несерьёзный
- 3) абсурд — нелепость, бессмыслица
- 4) компрометировать — порочить, выставлять в неблагоприятном свете

4. Укажите ошибку в определении способа образования слова.

- 1) наладчик — суффиксальный
- 2) выход — бессуффиксный
- 3) пробежать — приставочный
- 4) тысячелетие — приставочно-суффиксальный

5. Укажите слово с орфограммой «Проверяемая безударная гласная в корне слова».

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) к...рзина | 3) б...лалайка |
| 2) д...вление | 4) м...локо |

6. Укажите слово с орфограммой «Правописание проверяемых согласных в корне слова».

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) ко...ьба | 3) грус...ный |
|-------------|---------------|

8. Укажите слово с орфограммой «Чередующиеся гласные в корне слова».

- | | |
|---------------------|----------------|
| 1) т...рмоза | 3) ц...ганский |
| 2) р...стительность | 4) ветош... |

9. Укажите слово с орфограммой «Буквы *о* и *ё* после шипящих в корне слова».

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) ключ...м | 3) заш...л |
| 2) больш...го | 4) девч...нка |

10. Укажите слово с орфограммой «Буквы *е* и *и* в окончаниях имён существительных».

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) об опасн...м | 3) училищ... |
| 2) полотенц...м | 4) по дорожк... |

11. Укажите слово с орфограммой «Одна и две буквы *Н* в суффиксах прилагательных».

- | | |
|---------------|--------------|
| 1) старши...а | 2) тума...ая |
| 3) племе...а | 4) име...а |

12. Укажите слово с орфограммой «Слитное и раздельное написание *не* и *ни* в отрицательных местоимениях».

- | | |
|----------------------|------------------|
| 1) (н...)лепость | 3) (н...)взлюбил |
| 2) (н...)решительный | 4) (н...)кому |

13. Укажите слово, в котором пишется буква *и*.

- | | |
|-----------------------|------------------|
| 1) раз...грать | 3) об...скать |
| 2) по...нтересоваться | 4) пред...стория |

14. Укажите строку, в которой во всех словах пишется *и*.

- 1) пр...готовит, пр...ключение, пр...смотреться
- 2) пр...обрести, пр...ятный, пр...пятствие
- 3) пр...городный, пр...школьный, пр...кратить
- 4) пр...слониться, пр...образовать, пр...морский

2) вкус..ный

4) радос..ный

7. Укажите слово с орфограммой «Буквы е и и в окончаниях глаголов».

1) возмущаеш... ся

3) береч...

2) надо наклонит...ся

4) погон...шья

16. Укажите прилагательное с суффиксом -ск-.

1) дерз...ий

3) низ...ий

2) узбек...ий

4) немец...ий

17. Укажите прилагательное с суффиксом -ян-.

1) обед...ный

3) песч...ный

2) кож...ный

4) дров. .ной

18. Укажите прилагательное с ошибкой в образовании степеней сравнения.

1) старый — более старше

3) дешевый — дешевле

2) тонкий — тончайший

4) белый — белее

19. Укажите ошибку в употреблении числительного.

1) Выданы тетради сорока ученикам.

2) Четверо подруг опоздали на урок.

3) Нам не хватает полутора килограммов муки для выпечки.

4) В тысяча девятьсот сорок первом году началась Великая Отечественная война.

20. Укажите, в каком варианте **ни** пишется слитно.

1) {н...}кто не рассказал

2) (н...)(в)чём не участвовал

3) (н...)(с)кого не спросил

4) (н...)(у)кого не узнал

15. Укажите существительное с суффиксом -щик-.

1) подряд...ик

3) водопровод...ик

2) пулёмёт...ик

4) осмотр...ик

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания 21—28. Ответы запишите словами или цифрами.

(1) Празднично в весеннем солнечном лесу! (2) На сугробах уже появляются стеклянные кружева. (3) Высятся на солнце медно-бронзовые стволы сосен, возносятся в самое небо раскидистые их вершины. (4) Жёсткие вечнозелёные ветки багульника показались у пригретого мартовским солнцем высокого пня. (5) На макушке сухого дерева пробует весеннюю торжественную трель лесной барабанщик дятел.

21. Какое утверждение не соответствует содержанию текста? Напишите его номер.

1) Стволы на солнце кажутся медно-бронзовыми.

2) Дятел барабанит на верхушке сухого дерева.

3) Ветки багульника всегда зеленые.

4) В темнеющем лесу очень празднично.

22. Из предложений 1-3 выпишите глагол I спряжения.

23. Из предложения 3 выпишите притяжательное местоимение.

24. Из предложения 5 выпишите существительное 1-го склонения.

25. Напишите наклонение глагола *пробует* (предложение 5).

26. Из предложений 1,2 выпишите существительное, употреблённое в переносном значении.

27. Из предложения 3 выпишите эпитет.

28. Укажите номер сложного предложения. Ответ запишите цифрой.

