

Кодификатор

элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания
Часть 1			
1	Власть. Роль политики в жизни общества	Б	1
2	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести	Б	1
3	Сфера духовной культуры и ее особенности	Б	1
4	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)	Б	1
5	Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации	Б	1
6	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность	Б	1
7	Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов	Б	1
8	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация	Б	1
9	Семья как малая группа. Отношения между поколениями	Б	1
10	Социальная структура общества	Б	1
11	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение	Б	1
12	Власть. Роль политики в жизни общества	Б	1
13	Право, его роль в жизни общества и государства	Б	1
14	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина	Б	1
15	Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации	П	2
16	Взаимодействие общества и природы	П	2
17	Общество как форма жизнедеятельности	П	2

	людей		
18	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация	Б	1
19	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация	Б	1

Часть 2

1	Взаимодействие общества и природы.	В	2
2	Биологическое и социальное в человеке.	В	2
3	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.	В	3

Уровни сложности задания: Б– базовый, П– повышенный, В – высокий

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Таблица перевода тестовых баллов в школьные оценки

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Работа (баллы)	0-14	15-19	20-26	27-29

Тема работы	Количество заданий с записью ответа в виде одной цифры	Количество заданий с записью ответа в виде последовательности и цифр, слова	Количество заданий с развёрнутым ответом	Всего заданий	Максимальный балл
Человек и общество	14	5	3	22	29

Таблица количества баллов за выполненные задания

Задания по уровням	Базовый (Б)	Повышенный (П)	Высокий (В)
Количество заданий	16	3	3
Процентное содержание	72%	13%	13%

Продолжительность диагностической работы

Письменная контрольная работа в 1 варианте 40 минут учебного времени

Демонстрационный вариант

Итоговая контрольная работа

Обществознание

8 класс

На выполнение контрольной работы по обществознанию дается 40 минут. Работа состоит из 2 частей, содержащих 22 задания.

Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 3 задания с развернутым ответом.

Ответы к заданиям 1-14 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям 15-19 записываются в виде последовательности цифр в поле ответа в тексте работы.

В случае записи неверного ответа на задания части 1 зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 2 включает в себя текст и 3 задания к нему (задания 20-22). Для выполнения этих заданий необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса, применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций, высказать и обосновать собственное мнение. Ответы на задания части 2 записываются в строке ответов.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое – то задание вызывает у вас затруднения, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий 1-14 запишите в поле ответа одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1. К политической сфере жизни общества непосредственно относится

- 1) победа оппозиционной партии на выборах в парламент
- 2) повышение темпов промышленного роста
- 3) демографический спад в отдельных регионах страны
- 4) проведение благотворительных концертов звездами эстрады

Ответ:

2. Какая из перечисленных религий относится к мировым?

- | | |
|------------------|-------------|
| 1) конфуцианство | 3) ислам |
| 2) иудаизм | 4) синтоизм |

Ответ:

3. Известно, что в Россию привезли из Европы табак, картофель, томаты, одежду европейского покроя. О какой тенденции в развитии культуры свидетельствует данный факт?

- 1) о сохранении самобытности
- 2) о возрождении традиций
- 3) о национальной дифференциации
- 4) о взаимном обогащении

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения?

А. Только в деятельности возможно развитие задатков до уровня способностей.

Б. К числу общих интеллектуальных способностей относятся звонкий голос, острый слух, повышенная гибкость суставов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Интересующийся программированием десятиклассник Иван планирует по окончании учёбы профессионально разрабатывать компьютерные игры. На какой ступени образования находится Иван?

- 1) основное общее
- 2) среднее профессиональное
- 3) среднее общее
- 4) высшее профессиональное

Ответ:

6. Верны ли следующие суждения о морали?

А. Мораль опирается на представления человека о прекрасном и безобразном.

Б. Человек усваивает моральные нормы в процессе воспитания.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

7. Цены на канцелярские товары повысились, при этом прочие экономические условия не изменились. Предприятия стали увеличивать поставки указанной продукции в торговые сети. Эта связь отражает закон

- | | |
|--------------|----------------|
| 1) стоимости | 3) предложения |
| 2) спроса | 4) дефицита |

Ответ:

8. Верны ли следующие суждения?

А. Потребитель приобретает и использует товары для удовлетворения своих потребностей.

Б. Потребитель обеспечивает предложение товаров и услуг на рынке.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

9. По данным социологических исследований, средний возраст начала трудовой деятельности в европейских странах значительно повысился. Причина данного явления связана с

- 1) кризисом семьи и семейных ценностей
- 2) замедлением темпов общественного развития
- 3) удлинением сроков обучения и профессиональной подготовки
- 4) ростом иждивенческих настроений в молодежной среде

Ответ:

10. К среднему классу в экономически развитых странах относятся

- 1) менеджеры крупных компаний
- 2) владельцы небольших фирм
- 3) неквалифицированные рабочие
- 4) лица, занятые физическим трудом

Ответ:

11. Верны ли следующие суждения?

А. Переговоры как способ разрешения конфликта характеризуются односторонним использованием власти и силы.

Б. Игнорирование социального конфликта может еще больше обострить его.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12. Совокупность методов осуществления политической власти в государстве обозначают термином

- 1) гражданское общество
- 2) политический режим
- 3) форма государственного устройства
- 4) демократия

Ответ:

13. Укажите специфический признак права, отличающий его от других форм социального регулирования.

- 1) социальная ценность
- 2) обеспечивается возможностью применения государственного принуждения
- 3) поддерживается силой общественного мнения
- 4) связь с моралью

Ответ:

14. Укажите форму непосредственного участия граждан в управлении государством, закрепленную Конституцией РФ.

- | | |
|------------|------------------------|
| 1) митинги | 3) референдум |
| 2) петиции | 4) народная инициатива |

Ответ:

Ответом к заданиям 15-19 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр в поле ответа в тексте работы

15. Олег учится в 9-м классе общеобразовательной школы, летом он собирается поехать в подростковый спортивный лагерь, где будет тренироваться вместе со своей футбольной командой и играть в футбольном турнире. Укажите черты сходства между учебой и игрой, а также черты отличия учебы от игры. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) изучение основ наук о природе и обществе
- 2) выполнение роли правового защитника
- 3) осуществление действий одновременно со сверстниками
- 4) соблюдение определенных норм и правил

Ответ:

Черты сходства		Черты отличия	

16. Установите соответствие между различными уровнями научного познания и их методами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

СПОСОБЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- А) наблюдение
- Б) гипотеза
- В) анализ
- Г) научная теория
- Д) эксперимент

УРОВНИ ПОЗНАНИЯ

- 1) эмпирическое познание
- 2) теоретическое познание

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

17. Прочтите приведенный текст, каждое предложение которого отмечено буквой.

(А) Часть ученых утверждают, что материальное и интеллектуальное развитие общества создаёт всё более широкие возможности его безопасного существования. (Б) С точки зрения других исследователей, человечество беспомощно перед вызовами созданной им социальной стихии. (В) Сегодня сохраняется опасность войны с применением ядерного оружия или других средств массового поражения.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.

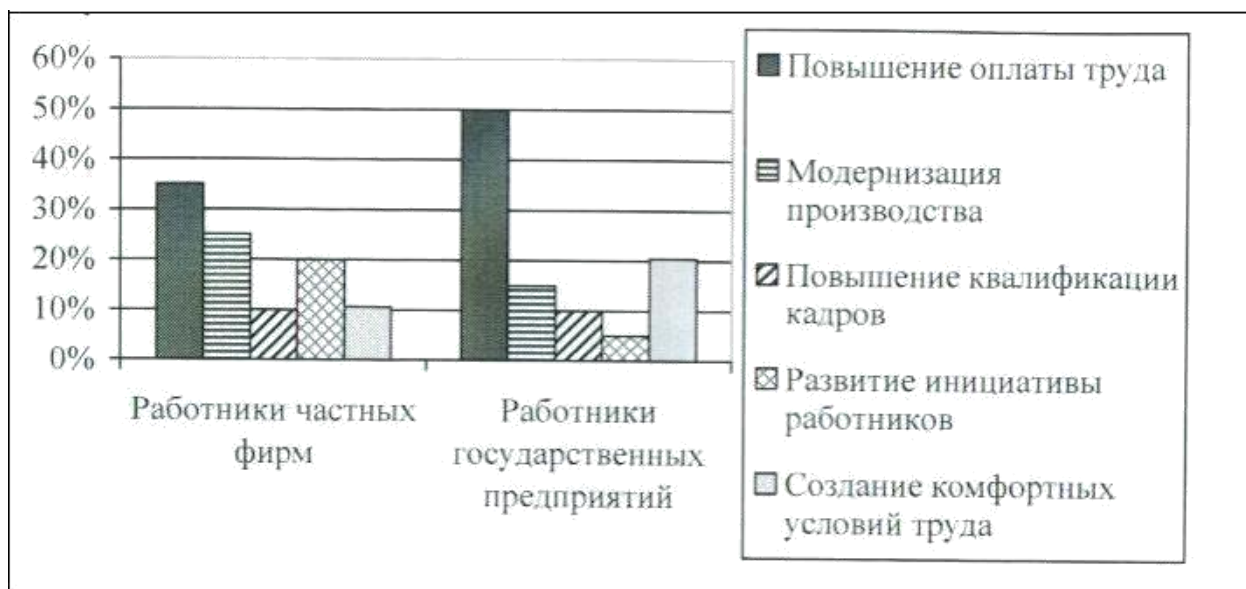
Ответ:

А	Б	В

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 18,19.

В стране Z был проведён опрос общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Какой способ увеличения производительности труда Вы считаете наиболее эффективным?».

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



18. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Процент тех, кто рассматривает повышение оплаты труда как эффективный способ увеличения производительности труда, больше среди работников государственных предприятий, чем среди работников частных предприятий.
- 2) Значение модернизации производства как эффективного способа увеличения производительности труда для работников частных фирм ниже, чем для работников государственных предприятий.
- 3) Процент тех, кто считает повышение квалификации кадров эффективным способом увеличения производительности труда, выше среди работников государственных предприятий.

Ответ: _____

19. Результаты опроса, отражённые на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство работников связывают повышение производительности труда с научно-техническим прогрессом.
- 2) Проблема повышения квалификации в равной мере неактуальна для работников как частных фирм, так и государственных предприятий.
- 3) Модернизация производства позволяет повысить заработную плату работников.

Ответ: _____

Часть 2

Для ответов на задания этой части работы (20-22) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (20,21 и т.д.), а затем ответ к нему, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ №2. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 20-22.

Язык, культура, нравственность, весь духовный капитал, которым мы живем и который составляет наше существо, берётся из сложившихся жизненных отношений между людьми. Социальная, общественная жизнь не есть, следовательно, какая-то внешняя форма человеческой жизни. Она есть необходимое выражение единства людей, составляющего основу человеческой жизни во всех её областях. Человек живёт в обществе не потому, что так жить удобнее, а потому, что лишь в качестве члена общества он может состояться как человек, подобно тому, как лист может быть только листом целого дерева.

Это внутреннее органическое единство может выступать в форме семьи, в форме религиозной общины и т.д., наконец, в форме общности судьбы и жизни всякого объединенного множества людей. Эта общность образует жизненное содержание самой личности. Общность – это духовное питание, которым внутренне живёт личность, её богатство, её личное достояние.

Для поверхностного восприятия общество состоит из людей, в настоящее время населяющих землю. Но за наружным, временным восприятием жизни скрывается её вечный фундамент и источник сил – единство настоящего с прошлым и будущим. В каждое мгновение наша жизнь определена силами и средствами, накопленными в прошлом, и вместе с тем устремлена в будущее, выступает как творчество того, чего ещё нет.

(По материалам энциклопедии для школьников)

20. Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).

21. Найдите в тексте два объяснения того, почему социальная (общественная) жизнь – внутренняя форма человеческой жизни.

22. Почему человек «лишь в качестве члена общества может состояться как человек»? С опорой на текст и обществоведческие знания дайте три объяснения.

