

Кодификатор

элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

РУССКИЙ ЯЗЫК 8 КЛАСС

№ задания п/п	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Макс. балл за выполнение задания
1	Орфоэпические нормы (постановка ударения в словах)	Б	1
2	Фонетический анализ слова	Б	1
3	Лексическое значение слова	Б	1
4	Грамматические нормы (морфологические нормы)	П	1
5	Грамматические нормы (синтаксические нормы)	П	1
6	Морфемный анализ слова	Б	1
7	Правописание корней	Б	1
8	Правописание приставок и суффиксов	Б	1
9	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	Б	1
10	Грамматические нормы (синтаксические нормы)	П	1
11	Пунктуационный анализ	Б	1
12	Знаки препинания при прямой речи	Б	1
13	Знаки препинания в предложении с обобщающим словом	Б	1
14	Знаки препинания при обособленных членах предложения	Б	1
15	Односоставные предложения	Б	1
16	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	Б	1
17	Пунктуационный анализ	Б	1
18	Правописание -Н- и –НН- в суффиксах прилагательных и причастий	Б	1
19	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	Б	1
20	Пунктуационный анализ	Б	1
21	Текст как речевое произведение (адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст)	П	1
22	Виды подчинительной связи в словосочетании	Б	1
23	Виды сказуемых	Б	1
24	Второстепенные члены предложения	Б	1
25	Лексическое значение слова	Б	1
26	Знаки препинания при обособленном определении и обособленном обстоятельстве	Б	1
27	Односоставное предложение	Б	1
28	Словосочетание. Виды связи	Б	1

Уровень сложности задания: Б – базовый, П - повышенный

Продолжительность административной работы по русскому языку

На выполнение итоговой административной работы отводится 40 минут

Распределение заданий работы по уровню сложности

Контрольная работа проверяет усвоение учащимися учебного материала на базовом уровне сложности. К повышенному уровню сложности относятся 4 задания.

Распределение заданий диагностической работы по уровню сложности показано в таблице.

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный балл	Процент от максимального первичного балла за всю работу, равного 28
Базовый	24 (1-3,6-9,11-20, 22-28)	24	86%
Повышенный	4 (4,5,10,21)	4	14%
Итого	28	28	100%

Типы заданий; система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Распределение заданий разных типов по частям работы представлено в таблице.

Часть работы	Количество заданий	Максимальный балл	Тип заданий
Часть 1	20	20	С выбором ответа
Часть 2	8	8	С кратким ответом
Итого	28	28	

За правильное выполнение каждого задания 1 и 2 части контрольной работы учащийся получает 1 балл. За неправильный ответ или его отсутствие выставляется ноль баллов. Максимальное количество баллов, которое может получить учащийся за выполнение работы, – 28.

Перевод баллов в оценки.

Кол-во баллов	13 и менее	14-20	21-25	26-28
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

Демонстрационный вариант

Итоговая работа по русскому языку. 8 класс.

Часть 1

К каждому заданию 1—20 даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

1. В каком слове неверно указано ударение?

- 1) Иконопись 2) облеГЧИть 3) стОляр 4) жалюзи

2. В каком слове звуков больше, чем букв?

- 1) тетрадь 2) яблоко 3) лью 4) митинг

3. Значение какого слова определено неверно?

- 1) пращур — далёкий предок
2) лилейный — белый
3) партер — последние ряды в театре, возвышающиеся друг над другом
4) кольраби — разновидность капусты, у которой съедобными являются утолщения на стебле

4. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) сожгёшь письмо 2) пойти без чулок
3) ляgte на пол 4) беги без оглядки

5. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) Ребёнок никого не стеснялся и чувствовал себя уютно.
2) Консультировались мы и у других специалистов.
3) Тарас играл чайной ложкой, вертя её между пальцами.
4) Они доверяли, защищали и помогали друг другу.

6. Какое слово состоит из приставки, корня, суффикса и окончания?

- 1) охраняет 2) окружающее 3) позвонил 4) узнаете

7. В каком ряду во всех трёх словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) у..звлённый, прод...лжительный, п...лисадник
2) укр...щать, посв...щение, уд...влечение
3) осл...пительный, ед...ница, тр...вога
4) т..инственный, бл..стать, обг..ревший

8. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) с..бирается, п..дкрадётся, пр...бабушка
2) пр..уществовать, пр...школьный, пр...казать
3) девч...нка, пятач...к, горош...к
4) и...виваться, и...править, и...дание

9. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква и?

- 1) разбуд..шь, колыш..тся 3) застрел...нный, рассматрива..мый
2) замира...шь, тороп...тся 4) напомн...вший, заблуд...шься

10. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Читая русскую классику,

- 1) хочется оказаться на месте любимых героев.
2) представляешь себя героем произведения.

- 3) вспоминаются другие книги.
- 4) тебя ждёт радость от общения с героями.

11. Укажите правильное объяснение постановки тире в предложении.
Лес становился плотнее, а река — шире.

- 1) тире ставится в неполном предложении
- 2) обобщающее слово стоит после однородных членов
- 3) тире ставится при прямой речи
- 4) тире ставится между подлежащим и сказуемым при отсутствии глагола-связки

12. Укажите правильно составленную схему предложения. (Знаки препинания не расставлены.) *Ещё я хотел бы вас попросить чтобы эта сделка осталась между нами говорил Чичиков прощаясь*

- 1) «П», -а.
- 2) «П, - а, - п».
- 3) А:«П».
- 4) «П, - а. - П».

13. Укажите предложение с обобщающим словом при однородных обстоятельствах. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) В бинокль не видно никакого движения ни машин ни людей ни дыма из труб.
- 2) Всюду и на огромном письменном столе и на конторке и на полу были разбросаны книги брошюры рукописи.
- 3) Он отказался от всего от положения от влияния от участия от борьбы.
- 4) Они так и делали бродили в речке ныряли и таскали раков.

14. Укажите предложение с обособленным обстоятельством. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Вера Михайловна старшая дочь Дарьи Петровны с первого взгляда мне не понравилась.
- 2) Ночь тревожная беспокойная приближалась неотвратимо.
- 3) Не говоря ни слова он сел к костру.
- 4) Они мать и обе дочери были дома.

15. Укажите безличное предложение.

- 1) Встретимся послезавтра.
- 2) Хороших читателей становится всё больше.
- 3) Поразительная закономерность.
- 4) Стучали за домом.

16. Укажите предложение с вводной конструкцией. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Он сделал всё наоборот.
- 2) В сумерках дорога казалась скучна и пустынна.
- 3) Жизнь кажется бесконечным сном.
- 4) Правда луна так и не соизволила показаться из-за туч.

17. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Перед самой дверью (1) крашенной (2) коричневой краской (3) и увешанной по обоим косякам кнопками звонков (4) Блинов оглянулся.

- 1) 3,4
- 2) 1, 2, 3, 4
- 3) 1,3,4
- 4) 1, 4

18. В каком примере к выделенному слову применимо правило: «В суффиксе кратких страдательных причастий пишется одна буква Н»?

- 1) Дорога была достаточно пусты...а.
- 2) Студенты часто бывают невнимательны и рассея...ы.

- 3) Картина была отправле...а в музей.
4) В своих ответах Маша была сдержжа...а.

19. В каком предложении **не** со словом пишется раздельно?

- 1) Серьезное (не)домогание заставило меня прервать занятия.
2) У Киприанова обнаружилась (не)достача денег.
3) Моросит мелкий, но (не)холодный дождь.
4) Он получил далеко (не)выгодное предложение.

20. Укажите, на месте каких цифр должны быть запятые в предложении.
Художник устраивается на складном стульчике (1) и (2) обмакнув кисть (3) всматривается в пейзаж (4) открывающийся перед ним.

- 1) 1, 4 2) 2,3,4 3) 2, 3 4) 1,2,3,4

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания 21—28. Ответы запишите словами или цифрами.

(1) Роман «Евгений Онегин» посвящён П.А. Плетнёву. (2) Сохранилось двадцать девять писем поэта, убеждающих в полном доверии Пушкина Плетнёву в издательских вопросах.
(3) В биографии критика, профессора русской словесности и академика Петра Александровича Плетнёва, была особенность, отличавшая его от подавляющего большинства людей пушкинского окружения: он не принадлежал к дворянскому сословию. (4) Отец его был бедным священником, имевшим приход в небольшом селе на верхней Волге. (5) Плетнёв окончил духовную семинарию и Педагогический институт, директором которого тогда был Е. А. Энгельгардт, умевший разглядеть и поддержать способных учеников.
(6) Пушкина с Плетнёвым связывала огромная издательская работа, проделанная Петром Александровичем, чтобы на относительно выгодных для поэта условиях выпускались в свет его творения. (7) При участии Плетнёва было издано более двадцати книг Пушкина. (8) Поражает бескорыстие издателя, трудившегося во имя величия русской литературы и понимавшего, с каким неповторимым явлением имеет он дело.

21. Какое утверждение не соответствует содержанию текста? Напишите его номер.

- 1) Отец Плетнёва был священником.
2) Роман «Евгений Онегин» Пушкин посвятил своему издателю.
3) Пушкин и Плетнёв — лицейские друзья.
4) Плетнёв окончил духовную семинарию и Педагогический институт.

22. Напишите вид подчинительной связи в словосочетании *умевший разглядеть* (предложение 5).

23. Из предложений 1, 2 выпишите составное именное сказуемое.

24. Из предложений 5-8 выпишите причастие, в котором правописание суффикса определяется правилом: «В суффиксах кратких страдательных причастий пишется одна буква Н».

25. Замените слово *словесности* из предложения 3 синонимичным нейтральным словом. Напишите это слово.

26. Среди предложений 3-5 найдите простое с обособленным определением. Напишите его номер.

27. Укажите количество грамматических основ в предложении 8.

28. Замените словосочетание *пушкинского окружения* со связью *согласование* (предложение 3) синонимичным словосочетанием со связью *управление*. Напишите получившееся словосочетание.