

Кодификатор
элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 КЛАСС

1. Структура контрольной работы

Контрольная работа состоит из трех частей, которые различаются по содержанию и числу заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является форма заданий:

– часть 1 содержит задания с выбором ответа;

– часть 2 содержит задания с кратким ответом;

– часть 3 содержит задания с развернутым ответом.

К каждому из заданий с выбором ответа первой части работы предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

В заданиях с кратким ответом второй части работы ответ дается соответствующей записью в виде слова, словосочетания, набора букв или цифр, записанных без пробелов.

В заданиях третьей части работы ответ формулируется и записывается учащимся самостоятельно в развернутой форме.

2. Время выполнения контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания
	Часть 1		
1	Взаимодействие общества и природы.	Б	1
2	Взаимодействие общества и природы.	Б	1
3	Общество как форма жизнедеятельности людей.	Б	1
4	Общество как форма жизнедеятельности людей.	Б	1
5	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.	Б	1
6	Личность. Особенности подросткового возраста	Б	1
7	Личность. Особенности подросткового возраста	Б	1
8	Биологическое и социальное в человеке.	Б	1
9	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение).	Б	1

10	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение).	Б	1
11	Биологическое и социальное в человеке.	Б	1
12	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение).	Б	1
13	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение).	Б	1
14	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение).	Б	1
15	Познание мира	Б	1
16	Истина, ее критерии. Относительность истины	Б	1
17	Формы познания: чувственное и рациональное, истинное и ложное	Б	1
18	Социальная структура общества.	Б	1
19	Социальная структура общества.	Б	1
20	Социальная структура общества.	Б	1

Часть 2

1	Взаимодействие общества и природы.	П	1
2	Биологическое и социальное в человеке.	П	1
3	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.	П	2
4	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.	П	2
5	Познание мира	П	2

Часть 3

1	Общество как форма жизнедеятельности людей.	В	2
---	---	---	---

3. Таблица перевода тестовых баллов в школьные оценки

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Работа (баллы)	0-14	15-20	21-27	28-30

4. Таблица количества баллов за выполненные задания

Максимальное количество баллов за 1 задание			Количество баллов за работу в целом
Часть А	Часть В	С	
Задания № 1-20	Задания № 1 - 2	Задание №1	
1	2	2	30

Задания по уровням	Базовый (Б)	Повышенный (П)	Высокий (В)
Количество заданий	20	5	1
Процентное содержание	77%	30%	3%

Демонстрационный вариант
Итоговая контрольная работа
по обществознанию 10 класс

Часть А. Выбери 1 правильный ответ

А1. Общество, в отличие от природы

- 1) развивается закономерно
- 2) подвержено изменениям
- 3) творит культуру
- 4) является динамической системой

А2. Экологический кризис относится к глобальным потому, что

- 1) затрагивает существование большинства земель
- 2) возник в эпоху экономической глобализации
- 3) порожден внеземными силами
- 4) не поддается регулированию

А3. Что из перечисленного характеризует постиндустриальное общество?

- 1) религиозный характер культуры
- 2) переход от натурального к товарному производству
- 3) завершение промышленного переворота
- 4) развитие информационных технологий

А4. Страна А. с населением в 15 млн. человек расположена в южном полушарии. Какая дополнительная информация позволит судить о принадлежности А. к обществу традиционного типа?

- 1) основу хозяйства составляет аграрное производство
- 2) в стране проживает многонациональное население
- 3) слабо развита сеть услуг
- 4) верховная власть в стране передается по наследству

А5. Верны ли следующие суждения о характере общественных изменений?

А. Все изменения в обществе идут в русле общественного прогресса.

Б. Темп общественных изменений возрастает.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А6. К потребностям человека, порожденным обществом, относится потребность в

- 1) трудовой деятельности
- 2) нормальном теплообмене
- 3) сохранении здоровья
- 4) физической активности

А7. Какой признак характеризует человека как личность?

- 1) физическое и психическое здоровье
- 2) особенности внешности
- 3) активная жизненная позиция
- 4) принадлежность к Homo sapiens

А 8. Деятельность человека и поведение животного характеризуются

- 1) механизмом самоконтроля
- 2) удовлетворением потребностей
- 3) выдвиганием цели
- 4) осознанием выбора средств

А9. Деятельность человека — это

- 1) форма активности человека, направленная на преобразование окружающего мира и самосовершенствование
- 2) процесс обмена информацией между людьми как равноправными субъектами познавательной и преобразовательной деятельности
- 3) система поступков и действий человека по обеспечению им своего существования, по взаимодействию с другими людьми
- 4) форма активности человека, основное содержание которой - отражение объективной реальности в его сознании, а результат — получение нового знания о себе

А 10. К осмысленным побудителям деятельности человека относятся

- 1) привычки
- 2) влечения
- 3) мотивы
- 4) эмоции

А 11. Верны ли следующие суждения о сходстве и различии человека и животного?

- А. Муравьи и другие «социальные» животные трудятся так же, как и люди.
Б. Все особи животных, в отличие от людей, всегда действуют согласно генетической программе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 12. Верны ли следующие суждения о познавательной деятельности человека?

- А. Человек овладевает знаниями в процессе изучения основ наук.
Б. Человек овладевает знаниями в ходе практической деятельности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 13. Старшеклассники обучают младших школьников играть в компьютерные игры. Объектом данной деятельности являются

- 1) игровые умения младших школьников
- 2) старшеклассники, проводящие занятия
- 3) компьютеры, за которыми ведется обучение
- 4) компьютерные игры

А 14. В отличие от других видов познания, в процессе научного познания обязательно происходит

- 1) отражение внешних признаков познаваемого объекта
- 2) теоретическое обобщение результатов наблюдений
- 3) формулировка возможных ответов на возникающие вопросы
- 4) построение предположений, основанных на опыте

А15. Представление — это

- 1) чувственное отражение в виде образа предметов или явлений, сохраняющееся в сознании (памяти) после окончания непосредственного воздействия на органы чувств
- 2) отражение отдельных свойств и качеств предметов окружающего мира, которые непосредственно воздействуют на органы чувств
- 3) отражение предметов и их свойств, непосредственно воздействующих на органы чувств в виде целостного образа

4) форма (вид) мысли, которая отражает общие и существенные признаки познаваемых предметов, явлений

A16. Относительная истина – это

- 1) непроверенное знание
- 2) научно не обоснованное знание
- 3) знание, противоречащее устоявшимся представлениям
- 4) неполное знание

A17. Верны ли следующие суждения о социальном познании?

А. В социальном познании его субъект и объект совпадают.

Б. В социальном познании активно используется эксперимент.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A 18. Социальное неравенство проявляется в различии

- 1) доходов
- 2) способностей
- 3) темпераментов
- 4) духовных запросов

A19. Для характеристики разделения общества на социальные группы используется понятие

- 1) социальная мобильность
- 2) социальная стратификация
- 3) социальная интеграция
- 4) социальная дискриминация

A20. К восходящей социальной мобильности относят

- 1) повышение по службе
- 2) создание семьи
- 3) рождение ребенка

- 4) выход на пенсию

Часть В.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.

Уровни научного познания

..... теоретический

В2. Ниже приведен перечень потребностей. Все они, за исключением одной, являются названиями, под которыми в различных классификациях представлены природные потребности человека. Найдите и укажите термин, связанный с другим понятием.

Биологические, физиологические, социальные, органические, естественные.

В3. Установите соответствие

ОБЩЕСТВЕННЫЕ СФЕРЫ

СОЦИАЛЬНЫЕ ЯВЛЕНИЯ И ИНСТИТУТЫ

- | | |
|------------------|------------------------------|
| 1) политическая | А) религия, искусство, театр |
| 2) экономическая | Б) торговля, банк, биржи |
| 3) социальная | В) власть, суды, парламент |
| 4) духовная | Г) классы, нации, сословия |

В4. Найдите в приведенном списке позиции, относящиеся к духовной сфере жизни общества

1. развлекательная телепередача
2. научное исследование
3. повышение по службе
4. судебное разбирательство

5. образовательный процесс

6. сословные различия

В5. Определите, какие положения текста носят

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

(1) В Новгороде действует специальный центр общественного движения «Женский парламент», где для жительниц города и области проводят семинары преподаватели и психологи из России и зарубежных стран. (2) Администрация Новгородской области выделила «Женскому парламенту» 120 тысяч рублей. (3) радуется то, что деньги, скорее всего, будут израсходованы на реализацию программы «Развитие лидерских качеств женщины». (4) Для будущего города важно, что новгородчанки будут лучше ориентироваться в современном мире и смогут конкурировать с мужчинами в бизнесе и политике.

Часть С.

1. Перечислите любые три черты, характеризующие общество как открытую динамическую систему.