

Кодификатор

элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

История

10кл

Характеристика структуры и содержания аттестационной работы.

№п\п	Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Уровни сложности
1	Часть А	20 (один вариант ответа)	20	Базовый
2	Часть В	2	4	Повышенный
3	Часть С	2	4	Высокий
	Итого	24	28	

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
Часть А			
1.	Куликовская битва и ее значение. Зарождение национального самосознания.	Б	1
2	Россия при Иване IV. Реформы середины XVI в. Складывание идеологии самодержавия	Б	1
3	Смута	Б	1
4	Категории населения. «Русская правда».	Б	1
5	Преобразования Петра I (социально-экономические, государственно-административные, военные). Утверждение абсолютизма.	Б	1
6	Причины распада Древнерусского государства. Владимиро-Суздальское княжество; Новгород Великий; Галицко-Волынское княжество: политический строй, развитие хозяйства, культура.	Б	1
7	Возникновение государственности у восточных славян. Дискуссия о происхождении Древнерусского государства.	Б	1
8	Расширение территории Российского государства в XVII в.	Б	1
9	Церковный раскол. Старообрядчество.	Б	1
10	Общественно-политическое устройство (самодержавие, сословная структура общества). Соборное уложение 1649 г. Система крепостного права.	Б	1
11	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти.	Б	1
12	Россия в войнах второй половины XVIII в. Присоединение новых территорий.	Б	1
13	Внутренняя политика Николая I.	Б	1
14	Внешняя политика во второй четверти XIX в. Крымская война.	Б	1
15	Внутренняя политика Александра II. Реформы 1860 – 1870-х гг.	Б	1
16	Дворцовые перевороты	Б	1
17	Дворцовые перевороты	Б	1
18	Просвещенный абсолютизм	Б	1
19	Ликвидация последствий Смуты. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур.	Б	1
20	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти.	Б	1
Часть В			
1	Русские земли и княжества в XII – середине XV вв. (установление соответствий)	П	2

2	Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.(установление соответствий)	П	2
ЧастьС			
1	Дворцовые перевороты (работа с текстом)	В	2
2	Дворцовые перевороты (работа с текстом)	В	2

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Часть 1 (А) включает 20 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный. За 1 часть учащиеся могут набрать 20 баллов.

Часть 2 (В) состоит из 2заданий, на которые надо дать ответ в виде числа, слова.

Словосочетания или последовательности букв, цифр. Правильно выполненные задания В1, В2 оцениваются следующим образом: 2 балла – нет ошибок, 1 балл – допущена одна ошибка, 0 баллов – допущены две или более ошибок.

Правильно выполненные задания части С оцениваются следующим образом. Задания С1, С2– 2 балла – нет ошибок, 1 балл – допущена одна ошибка, 0 баллов – допущено две и более ошибок..

Каждое задание к тесту выполняет определенную функцию, позволяя проверить качественное овладение содержанием курса истории и сформированность у обучающихся необходимых знаний и умений.

.

Время выполнения: 40 минут

Таблица перевода тестовых баллов в школьные оценки

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Работа (баллы)	0-13	14-18	19-25	26-28

Задания по уровням	Базовый (Б)	Повышенный (П)	Высокий (В)
Количество заданий	20	2	2
Процентное содержание	82%	9%	9%

Демонстрационный вариант

Итоговая работа

История

10 класс

Часть 1 (А)

1. " И летели стрелы их в город, словно дождь из бесчисленных туч", так описывает летописец осаду Москвы в 1382 году ханом:

- 1) Батыем
- 2) Мамаем
- 3) Тохтамышем
- 4) Ахматом

2. Как называлась территория, выведенная в середине 16 века из под управления Земского собора и Боярской думы и вошедшая в личные владения царя:

- 1) опричнина
- 2) Государев двор
- 3) Земщина
- 4) Посад

3. Значение "крестоцеловальной записи" Василия Шуйского заключалось в:

- 1) создании нового органа власти - Земского собора
- 2) обещании царя подданным соблюдать законы
- 3) введении нового принципа наследования престола
- 4) учреждения в России патриаршества

4. Категория зависимого населения в 10-12 в.в.:

- 1) казаки
- 2) посадники
- 3) ремесленники
- 4) рядовичи

5. Создание в 1721 г. Святейшего Правительствующего Синода привело к:

- 1) подчинению Русской православной церкви государству
- 2) церковному расколу
- 3) усилению позиции патриарха
- 4) самостоятельности Русской православной церкви от константинопольской

6. Какое из названных событий произошло в XI веке:

- 1) Любечский съезд князей
- 2) поход князя Олега на Константинополь
- 3) крещение Руси
- 4) взятие монголами Владимира

7. Кто считается автором Повести временных лет:

- 1) митрополит Алексий
- 2) Аристотель Фиораванти
- 3) Сергей Радонежский
- 4) монах Нестор

8. Что из названного относилось к внешней политике Алексея Михайловича:

- 1) присоединение к России левобережной Украины
- 2) заключение Ништадтского мира со Швецией
- 3) присоединение Астраханского и казанского ханств
- 4) получение Россией выхода в Черное море

9. Понятие «церковный раскол» возникло в царствование:

- 1) Федора Алексеевича
- 2) Петра I
- 3) Алексея Михайловича
- 4) Екатерины II

10. Что на Руси именовалось «урочными летами»:

- 1) срок розыска беглых крестьян
- 2) период правления «семибоярщины»
- 3) срок, на который была введена опричнина
- 4) годы, в который запрещался переход крестьян от одного владельца к другому

11. Какое из названных событий произошло в XV веке:

- 1) присоединение к Московскому государству Новгорода
- 2) учреждение опричнины
- 3) присоединение Астраханского ханства
- 4) Семилетняя война

12. Какие из названных дат связаны с разделами Речи Посполитой:

- 1) 1700, 1709, 1721
- 2) 1725, 1730, 1741
- 3) 1768, 1774, 1791
- 4) 1772, 1793, 1795

13. Какой из названных указов был подписан императором в 1842 году:

- 1) «Об обязательном выкупе крестьянских наделов»
- 2) «О понижении выкупных платежей»
- 3) «О вольных хлебопашцах»
- 4) «Об обязанных крестьянах»

14. Самой длительной войной в истории России стала война XIX века:

- 1) Крымская
- 2) Отечественная
- 3) Кавказская
- 4) Русско-турецкая

15. Прочитайте отрывок из речи императора на приеме представителей московского дворянства и укажите его имя.

«Слухи носят, что я хочу дать свободу крестьянам... Я убежден, что рано или поздно мы должны к этому прийти. Я думаю, что и вы одного мнения со мною, следовательно, гораздо лучше, чтобы это произошло свыше, нежели снизу»

- 1) Александр I
- 2) Николай I
- 3) Александр II
- 4) Александр III

16. Кондиции – это:

- 1) условия вступления на престол Анны Иоанновны, выдвинутые Верховный тайным советом
- 2) свод правил поведения в дворянском кругу
- 3) название одной из глав Соборного уложения
- 4) условия прохождения службы в русской армии, принятые при Анне Иоанновне

17. Дочь Петра I Елизавета оказалась на российском престоле:

- 1) по завещанию Петра I
- 2) по требованию участников крестьянского восстания
- 3) по приглашению Верховного тайного совета
- 4) в результате дворцового переворота

18. Привилегированное сословие в России, основой экономического господства которого являлась собственность на землю, - это:

- 1) духовенство
- 2) дворяне
- 3) казаки
- 4) мещане

19. Пехотинцы с огнестрельным оружием, составлявшие в XVI-XVII вв. постоянное войско, назывались:

- 1) стрельцами
- 2) опричниками
- 3) рекрутами
- 4) казаками

20. Феодалная война во второй четверти XV в. велась между:

- 1) Василием II и коалицией удельных князей
- 2) Иваном III и ханом Ахматом
- 3) Дмитрием Донским и ханом Мамаем
- 4) Иваном IV Грозным и боярством

Часть 2 (B)

B1. Установите соответствие между определениями и терминами:

- 1) Высший орган управления при великом князе
- 2) Порядок содержания чиновников за счет местного населения
- 3) Землевладение, передающееся по наследству
- 4) Сборщики дани из Золотой Орды

- А) баскаки
- Б) кормление
- В) Боярская дума
- Г) Вотчина

B2. Расположите события в хронологической последовательности:

- А) крещение княгини Ольги
- Б) Ледовое побоище
- В) строительство Софийского собора в Киеве
- Г) Княжение Ивана Калиты

Часть 3 (C)

C1-C3

Из сочинения В.О. Ключевского :

«...спешно были составлены и под покровом строжайшей тайны посланы в Миттаву при письме...кондиции, ограничившие ее власть...25 февраля...после обеденного стола у императрицы, к которому были приглашены и верховники, дворянство подало...другую просьбу, с 150 подписями, в которой «всепокорнейшие раби»...покорно просили все милостивейшее принять самодержавство своих славных и достохвальных

предков...Она велела принести подписанные ею в Миттаве пункты и тут же при всех разорвала их...»

С1. Определите, о какой императрице идет речь, когда произошло описываемое событие?

С2. Используя текст источника и знания по курсу истории, объясните, кто такие «верховники» и с какой целью они предъявили императрице кондиции.