

**7 класса**  
**английский язык**

**Характеристика структуры и содержания работы**

Работа по английскому языку состоит из 2-х частей и включает в себя 27 заданий, различающихся формой и уровнем сложности (таблица 1).

Часть 1 содержит 15 заданий с выбором ответа и 5 заданий, к которым требуется дать краткий ответ. К каждому заданию приводится два варианта ответа, из которых верен только один. Задание с кратким ответом считается выполненным, если верный ответ зафиксирован в форме, которая предусмотрена инструкцией по выполнению задания.

Часть 2 содержит 7 заданий, к которым требуется дать краткий ответ. Задание с кратким ответом считается выполненным, если верный ответ зафиксирован в форме, которая предусмотрена инструкцией по выполнению задания. Ответом на задания части 2 являются слова.

**Таблица 1. Распределение заданий по частям работы**

<b>№</b>	<b>Части работы</b>	<b>Число заданий</b>	<b>Максимальный балл</b>	<b>Тип заданий</b>
1	Часть 1	20	20	Задания с выбором ответа Задания с кратким ответом
2	Часть 2	7	7	Задания с кратким ответом
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	

**4. Распределение заданий работы по уровням сложности.**

В работе представлены задания различного уровня сложности: базового, повышенного.

Часть 1 содержит 20 заданий. Часть 2 содержит 7 заданий. В таблице 2 представлено распределение заданий работы по уровню сложности.

**Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности**

<b>Уровень сложности и заданий</b>	<b>Число заданий</b>	<b>Максимальный первичный балл</b>	<b>Процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 27</b>
------------------------------------	----------------------	------------------------------------	---

базовый	20	20	74
повышенный	7	7	26

### Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный номер ответа совпадает с верным ответом. Каждое из заданий оценивается 1 баллом. Задание с кратким ответом считается выполненным, если ответ совпадает с верным ответом. Каждое из заданий оценивается в 1 балл, если верно указаны все элементы ответа. Ответы на задания с выбором ответа и кратким ответом обрабатываются автоматически после внесения ответов в систему.

Максимальное количество баллов – 27 баллов.

### Шкала перевода набранных баллов в оценку

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Балл	Менее 14	14-19	20-24	25-27

### Кодификатор проверяемых элементов

№№ задания	наименование контролируемого элемента содержания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания
1	Уметь употреблять личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect.	Б	1
2	Уметь употреблять личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect.	Б	1
3	Уметь употреблять личные формы глаголов страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive.	Б	1
4	Знать конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking	Б	1
5	Знать наиболее распространенные	Б	1

	устойчивые словосочетания		
6	Уметь грамматически правильно строить сложносочиненные предложения с союзами and, but, or. Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless	Б	1
7	Уметь грамматически правильно строить условные предложения нереального (Conditional II – If I were you, I would start learning French.) характера	Б	1
8	Уметь грамматически правильно строить условные предложения нереального (Conditional II – If I were you, I would start learning French.) характера	Б	1
9	Уметь определять местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные	Б	1
10	Знать аффиксы как элементы словообразования. Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-.	Б	1
11	Знать аффиксы как элементы словообразования. Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-.	Б	1
12	Знать аффиксы как элементы словообразования. Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-.	Б	1
13	Знать наиболее распространенные устойчивые словосочетания	Б	1
14	Уметь употреблять имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях	Б	1
15	Уметь употреблять имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях	Б	1
16	Знать аффиксы как элементы словообразования. Аффиксы существительных: -er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity. Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -	Б	1

	ly, -ian/an, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-.		
17	Знать аффиксы как элементы словообразования. Аффиксы существительных: -er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity. Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-.	Б	1
18	Знать аффиксы как элементы словообразования. Аффиксы существительных: -er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity. Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-.	Б	1
19	Знать аффиксы как элементы словообразования. Аффиксы существительных: -er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity. Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-.	Б	1
20	Знать аффиксы как элементы словообразования. Аффиксы существительных: -er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity. Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-.	Б	1
1	Понимать общее содержание текста	П	2
2	Уметь находить запрашиваемую информацию	П	2

Уровни сложности задания:

Б – базовый

П – повышенный

## Часть 1

### Variant 1

#### Grammar Tasks

1. Complete the sentence.

Where is Jim? – He ... in his room.

A. Sleeps

B. Is sleeping

1. Complete the sentence.

Tomorrow I ... my partner at the airport.

A. Will meet

B. Will meets

1. Complete the sentence.

Hockey ... in winter.

A. Are played

B. Is played

1. Complete the sentence.

Bill's little son hates ... soup.

A. Eating

B. Eats

1. Complete the sentence.

Language helps us to understand ...

A. One another

B. Each other

1. Complete the sentence.

The man ... answered the phone was really rude.

A. Who

B. Which

1. Complete the sentence.

If I travelled this summer, I ... Italy.

A. Will visit

B. Would visit

1. Complete the sentence.

If you ... for help, I would help you.

A. Asked

B. Will ask

1. Complete the sentence.

His parents want ... to behave well at school.

A. Him

B. He

1. Complete the sentence.

Be...! Don't break the mirror.

A. Careful

B. Carefully

1. Complete the sentence.

Look! That young sportsman is swimming very ....

A. Quickly

B. Quick

1. Complete the sentence.

His new manager is lively and ....

A. Energetic

B. Energetically

1. Complete the sentence.

I can speak neither French nor German. - English is ... foreign language I can speak.

A. The only

B. Only

2. Complete the sentence.

Nick is ... boy that I know.

A. Happier

B. The happiest

1. Complete the sentence.

Steve Jobs is ... than Stephen Wozniak.

A. More famous

B. Famouser

Form a word that fits suitably in the blank space.

2. Be...! Don't break the mirror!

CARE

- |  |         |
|--|---------|
| 3. The ... has already begun.  | DISCUSS |
| 4. In school children learn a lot of new ...                                 | INFORM  |
| 5. Jess is very curious and that's why sometimes she gets in ... situations. | DANGER  |
| 6. Jess is very ... in the morning.  | TALK    |

## Часть 2

### Reading Tasks

Clifton College was opened in 1875 and is the oldest college in Bristol. It was built in 1862. It is near Bristol Zoo Gardens on Clifton Park Road. It has three school levels:

Butcombe – age 3–8;

Prep (Preparatory) School – age 8–13;

Upper School – age 13–18.

In Butcombe children learn English, French, Music and do Sports. The school starts at 8.30 am and ends at 3.30 pm. But children can come at 8 am and be at school till 4 pm. There are a lot of after school clubs – Theatre groups, Dance and Music.

In Prep School 400 girls and boys study together. They learn English, French, German, Spanish, Maths, Science, Literature and Physical Education. After classes they go to different clubs: Baseball, Tennis, Glass Painting, Art and Drama, Mountain Biking, Gymnastics and Scottish Dancing.

In Upper School students have a lot of subjects. Some of them are compulsory and some are not. Compulsory subjects are – English, Mathematics, Biology, Chemistry, Physics, Geography, History, Information Technology, Art, Drama, Music, PE. French, German, Spanish, Latin, Chinese are not compulsory, you choose them if you like.

There is a tutorial system in the college.

A tutor is a teacher who has a group of 10 students and helps them study. The tutor helps them do their homework, choose out of school clubs, make friends with other students. Parents can talk to tutors at parents' meetings.

21. Choose the best headline for the text.

- A. Tutorial system

- B. Clifton College
- C. Three school levels
- D. Compulsory subjects

Tick if the following statements are true, false or not stated.

**True   False   Not stated**

- 22 Clifton College is opened at 8.30.
- 23 Clifton College is the oldest college in Bristol.
- 24 It is near the Tower of London.
- 25 In Clifton College there are more girls than boys.
- 26 English, Mathematics, Biology, Chemistry, are compulsory subjects in Upper School.
- 27 A tutor is a student who has a group of 10 students.

