

## Кодификатор

**элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся,  
освоивших курс за 6 класс по математике.**

№ задания	Кодификатор	Форма ответа	Кол-во баллов	Уровень сложности
<b>Часть 1</b>				
1	Положительные и отрицательные числа. Противоположные числа. Модуль числа, геометрический смысл модуля.	ВО	1	Б
2	Числовые выражения. Алгебраическая сумма и ее свойства.	ВО	1	Б
3	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.	ВО	1	Б
4	Прямоугольная система координат на плоскости. График функции. Чтение графиков.	ВО	1	П
5	Буквенные выражения. Числовые подстановки в буквенные выражения. Приведение подобных слагаемых.	ВО	1	Б
6	Решение задач на составление уравнений	ВО	1	Б
7	Окружность, круг, шар	ВО	1	П
8	Делители и кратные. Делимость произведения. Делимость суммы и разности чисел.	ВО	1	Б
9	Признаки делимости натуральных чисел	ВО	1	Б
10	Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное (НОД, НОК)	ВО	1	Б
<b>Часть 2</b>				
1	Уравнение с одной переменной. Корни уравнения.	КО	2	П
2	Пропорциональность величин	КО	2	П
3	Умножение и деление обыкновенных дробей.	КО	2	П
4	Две основные задачи на дроби	КО	2	В
5	Случайные события и подсчет вероятности	КО	2	В

ВО- выбор ответа; КО – краткий ответ; РО- решение с ответом.

### Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Таблица количества баллов за выполненные задания

Максимальное количество баллов за 1 задание		Количество баллов за работу в целом
Часть 1 Задания № 1-10	Часть 2 Задания № 1 - 5	
1	2	20

### Таблица перевода тестовых баллов в школьные оценки

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-6	7-12	13-17	18-20

Задания по уровням	Базовый (Б)	Повышенный (П)	Высокий (В)
Количество заданий	8	5	2
Процентное содержание	53%	33%	13%

### Демонстрационный вариант

### Итоговая контрольная работа

### по математике 6 класс

Часть 1.

А<sub>1</sub>. При перемещении точка М(5) перешла в точку К(-12). Чему равно перемещение точки М?

- 1) -7            2) -17            3) 17            4) 7

А<sub>2</sub>. Укажите выражения, имеющие одинаковые значения

- 1)  $-6,5 + 8,1$  и  $3,8 - 5,4$             2)  $9,4 - 4,3$  и  $-1,7 + 5,8$   
3)  $6,7 - 9,1$  и  $3,6 - 6$             4)  $8,8 - 2,9$  и  $2,9 - 8,8$

А<sub>3</sub>. Выполните умножение  $-3,2 \cdot 5\frac{3}{8}$

- 1) 17,2            2)  $5\frac{12}{80}$             3)  $-5\frac{12}{80}$             4) -17,2

А<sub>4</sub>. Найдите площадь треугольника МЕК с координатами вершин М(0;0), Е(0;3), К(6;0)

- 1) 18            2) 3            3) 12            4) 6

А<sub>5</sub>. Найдите корень уравнения  $-0,3x \cdot (-0,9) = 1,08$

- 1) 0,4            2) 4            3) -4            4) -0,4

А<sub>6</sub>. Из 6,4 кг муки получается 8,96 кг хлеба. Сколько тонн муки расходует хлебозавод на выпечку 56 тонн хлеба?

- 1) 4т            2) 40т            3) 10,24            4) 78,4

А<sub>7</sub>. Как изменится площадь круга, если его радиус уменьшить в 3 раза?

1) уменьшится в 3 раза      2) уменьшится в 9 раз

3) увеличится в 3 раза      4) увеличится в 9 раз

A<sub>8</sub> Укажите число, которое является делителем числа 425

1) 15      2) 25      3) 850      4) 125

A<sub>9</sub> Укажите число, кратное 30

1) 24501      2) 85320      3) 12820      4) 12843

A<sub>10</sub>. Найдите НОК чисел  $a$  и  $c$ , если  $a = 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5$ ;  $c = 2 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 5$

1)  $2 \cdot 3 \cdot 5$       2)  $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5$       3)  $2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 5$       4)  $2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5$

Часть 2

B<sub>1</sub>. Найдите корень уравнения  $(15 - 4x) \cdot 7 = 805$

Ответ: \_\_\_\_\_

B<sub>2</sub>. Пяти комбайнам потребовалось 12 часов, чтобы убрать поле. Сколько часов потребуется шести комбайнам, чтобы убрать такое же поле?

Ответ: \_\_\_\_\_

B<sub>3</sub>. Скорость движения улитки  $\frac{1}{75}$  км/ч. Какое расстояние может проползти улитка за  $\frac{2}{5}$  часа?

Ответ: \_\_\_\_\_

B<sub>4</sub>. За первую покупку покупатель заплатил  $\frac{5}{6}$  всех имеющихся у него денег, а за вторую  $\frac{1}{4}$  остатка. После чего у него осталось 63 рубля. Сколько денег было у покупателя первоначально?

Ответ: \_\_\_\_\_

B<sub>5</sub>. Бросают игральный кубик. Какова вероятность того, что количество выпавших очков будет не больше 5?

Ответ: \_\_\_\_\_