

Кодификатор

**элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся,
освоивших курс за 5 класс по математике.**

№ задания	Элементы содержания	Форма ответа	Максим балл	Уровень сложности
A ₁	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Правильные и неправильные дроби. Запись смешанного числа в виде неправильной дроби.	ВО	1	Б
A ₂	Арифметические действия над натуральными числами. Свойства арифметических действий.	ВО	1	Б
A ₃	Среднее арифметическое .	ВО	1	П
A ₄	Изображение чисел точками координатной прямой.	ВО	1	Б
A ₅	Арифметические действия с десятичными дробями. Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения. Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения.	ВО	1	П
A ₆	Арифметические действия с десятичными дробями	ВО	1	Б
A ₇	Округление натуральных чисел и десятичных дробей.	ВО	1	Б
A ₈	Сравнение десятичных дробей	ВО	1	Б
A ₉	Единицы измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости. Размеры объектов и длительность процессов в окружающем мире.	ВО	1	Б
A ₁₀	Арифметические действия с обыкновенными дробями	ВО	1	Б
A ₁₁	Длина отрезка. Длина ломаной, периметр многоугольника, площадь многоугольника.	ВО	1	П
A ₁₂	Сравнение дробей.	ВО	1	П
A ₁₃	Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения. Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения.	ВО	1	П
B ₁	Обыкновенные дроби.	КО	1	В
B ₂	Округление натуральных чисел и десятичных дробей. Прикидка и оценка результатов вычислений.	КО	1	В
C ₁	Решение текстовых задач арифметическим способом	РО	3	В

ВО- выбор ответа; КО – краткий ответ; РО- решение с ответом.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Таблица количества баллов за выполненные задания

Максимальное количество баллов за 1 задание			Количество баллов за работу в целом
Часть 1 Задания № 1-13	Часть 2,3		
	Задания № 1 - 2	Задание №1	
1	1	3	18

Таблица перевода тестовых баллов в школьные оценки

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
баллы	0-8	9-12	13-16	17-18

Задания по уровням	Базовый (Б)	Повышенный (П)	Высокий (В)
Количество заданий	8	5	3
Процентное содержание	50%	31%	19%

Демонстрационный вариант

Итоговая контрольная работа

по математике 5 класс

Часть 1

А₁. Выделите целую часть из неправильной дроби $\frac{29}{4}$.

- 1) $2\frac{9}{4}$ 2) $6\frac{5}{4}$ 3) $7\frac{1}{4}$ 4) $8\frac{3}{4}$

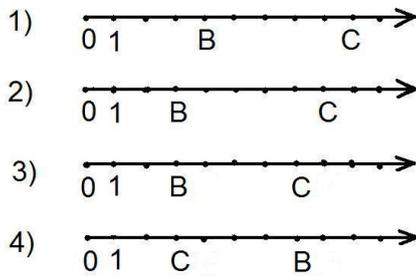
А₂. Вычислите $507 \cdot 308$.

- 1) 17 556 2) 19 266 3) 156 156 4) 154 156

А₃. Найдите среднее арифметическое чисел 13,7 и 14,1.

- 1) 13,9 2) 27,8 3) 139 4) 1,39

А₄. На каком рисунке правильно изображены точки С(7) и В(3)?



А5. Найдите значение выражения $0,43 \cdot a - b^3$ при $a = 0,9$; $b = 0,3$.

- 1) 0,36 2) 0,378 3) 3,6 4) 0,387

А6. Вычислите $20,4 : 0,8$

- 1) 25,5 2) 2,55 3) 0,255 4) 255

А7. Округлите число 0,6539 до сотых

- 1) 0,7 2) 0,65 3) 0,66 4) 0,654

А8. Расположите в порядке убывания числа 3,78; 3,784; 3,7801.

- 1) 3,7801; 3,78; 3,784 3) 3,784; 3,7801; 3,78
 2) 3,784; 3,78; 3,7801 4) 3,78; 3,7801; 3,784

А9. Выразите в метрах 0,002 км.

- 1) 20 м 2) 2 м 3) 200 м 4) 2000 м

А10. В ящике было $5\frac{7}{17}$ кг яблок, а в корзине на $1\frac{3}{17}$ кг яблок больше. Сколько килограммов яблок было в корзине?

- 1) $4\frac{4}{17}$ кг 2) $6\frac{10}{17}$ кг 3) $1\frac{3}{17}$ кг 4) $6\frac{10}{34}$ кг

А11. Найдите площадь квадрата, сторона которого равна 1,1 см.

- 1) $4,4 \text{ см}^2$ 2) $1,21 \text{ см}^2$ 3) $2,2 \text{ см}^2$ 4) 1,21 см

А12. Среди чисел $1; \frac{11}{17}; 1,05; \frac{12}{17}$ выберите наименьшее.

- 1) 1; 2) $\frac{11}{17}$; 3) 1,05; 4) $\frac{12}{17}$.

А13. В первый день турист прошел m км, а во второй день на 1,4 км больше, чем в первый. Сколько километров прошел турист за два дня?

- 1) $3,4m$ 2) $2m + 1,4$ 3) $2,4m$ 4) $m + 1,4$

Часть В

В1. В таблице указано количество геометрических фигур различных цветов, лежащих в наборе первоклассника.

Фигуры	Красные	Зелёные	Синие
Квадраты	5	6	5
Круги	6	7	5

Какую часть всех фигур набора составляют фигуры зелёного цвета?

Ответ: _____

В₂. В одну коробку помещается 2,3 кг конфет. Сколько коробок необходимо, чтобы разложить 23,4 кг конфет?

Ответ: _____

Часть С

Задание С₁ выполняется на отдельном подписанном листе с полной записью решения. За это задание учитель выставляет от 0 до 3 баллов в зависимости от правильности и полноты решения.

С₁. Два автомобиля отправляются одновременно навстречу друг другу из двух пунктов, расстояние между которыми 520 км, и встречаются через 4 часа. Определите скорость каждого автомобиля, если у одного из них она на 10 км/ч больше другого.