

## Кодификатор

**элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся по истории 7 класс**

| № п/п   | Проверяемые элементы содержания | Проверяемые виды деятельности                               | Уровень сложности задания | Примерное время выполнения задания (мин.) | Максимальный балл за задание |
|---|---------------------------------|---|---------------------------|---|------------------------------|
| <b>Часть А</b>  |                                 |   |                           |   |                              |
| 1   | Складывание сословной монархии  | Знание фактов   | Б                         | 1   | 1                            |
| 2   | Просвещенный абсолютизм         | Знание фактов   | Б                         | 1   | 1                            |
| 3   | Северная война                  | Знание фактов   | Б                         | 1   | 1                            |
| 4   | Северная война                  | Знание фактов   | Б                         | 1   | 1                            |
| 5   | Петровские преобразования       | Знание фактов   | Б                         | 1   | 1                            |
| 6   | Абсолютизм                      | Знание фактов   | Б                         | 1   | 1                            |
| 7   | Дворцовые перевороты            | Знание фактов   | Б                         | 1   | 1                            |
| 8   | Просвещенный абсолютизм         | Знание фактов   | Б                         | 1   | 1                            |
| 9   | Просвещенный абсолютизм         | Знание фактов   | Б                         | 1   | 1                            |
| <b>Часть Б</b>  |                                 |   |                           |   |                              |
| 1   | Петровские преобразования       | Систематизация фактов, понятий (множественный выбор)        | П                         | 3   | 2                            |
| 2   | Просвещенный абсолютизм         | Систематизация фактов, понятий (множественный выбор)        | П                         | 3   | 2                            |
| 3   | Дворцовые перевороты            | Установление последовательности событий, явлений, процессов | П                         | 3   | 2                            |
| 4   | Складывание абсолютизма         | Систематизация исторической информации (соответствие)       | П                         | 3   | 2                            |
| <b>Часть С</b>  |                                 |   |                           |   |                              |
| 1   | Смута                           | Анализ исторической ситуации                                | В                         | 10  | 4                            |
| 2   | Смута                           | Анализ исторической ситуации                                | В                         | 10  | 6                            |
| <p><b>Всего заданий - 15, из них по типу заданий: А - 9; В - 4; С – 2; по уровню сложности: Б - 10, П – 3, В - 2. Максимальный первичный балл за работу - 27. Общее время выполнения работы - 40 мин.</b></p> |                                 |   |                           |   |                              |

## 2. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Таблица количества баллов за выполненные задания

| Тема работы                      | Количество заданий с записью ответа в виде одной цифры | Количество заданий с записью ответа в виде последовательности цифр, слова | Количество заданий с развёрнутым ответом | Всего заданий | Максимальный балл |
|----------------------------------|--|---|--|---------------|-------------------|
| История России в 1598 – 1801 гг. | 9  | 4   | 2  | 15            | 27                |

Таблица перевода тестовых баллов в школьные оценки

| Отметка по пятибалльной шкале | «2»  | «3»   | «4»   | «5»   |
|-------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Работа (баллы)                | 0-13 | 14-17 | 18-24 | 25-27 |

| Задания по уровням    | Базовый (Б) | Повышенный (П) | Высокий (В) |
|-----------------------|-------------|----------------|-------------|
| Количество заданий    | 9           | 4              | 2           |
| Процентное содержание | 60%         | 27%            | 13%         |

## Демонстрационный вариант

### Итоговая контрольная работа

### Истории России

7 класс

#### Часть А

##### **А 1. Указ об «урочных летах»:**

1. запрещал свободный переход крестьян от одного хозяина к другому
2. устанавливал пятилетний срок сыска беглых крестьян
3. определял переход крестьян к другому помещику только в Юрьев день
4. установил бессрочный розыск беглых крестьян

##### **А 2. Усиление роли гвардии связано с эпохой, которую называют периодом:**

1. Смуты
2. Регентства
3. Фаворитизма
4. Дворцовых переворотов

##### **А 3. Какое сражение относится к морским победам России в Северной войне?**

1. при Гренгаме
2. при Полтаве
3. при Лесной
4. при Нарве

##### **А 4. О каком событии идет речь в строках А. С. Пушкина?**

Суровый был в науке славы

Ей дан учитель: не один

Урок неожиданный и кровавый

Задал ей шведский паладин.

1. выходе Дании из войны со Швеции
2. снятии осады польскими войсками Риги
3. поражении русских войск под Нарвой
4. Прутском походе

##### **А 5. Высший церковный орган при Петре I:**

1. Монастырский приказ
2. Главный магистрат
3. Правительствующий сенат
4. Синод

##### **А 6. Россия стала империей после:**

1. Азовского похода
2. подавления восстания под предводительством К. А. Булавина
3. Прутского похода
4. Северной войны

**А 7. Усиление роли дворянской гвардии в 1725—1762 гг. в государственных делах:**

1. способствовало укреплению самодержавия
2. стало одной из причин легкости и частоты дворцовых переворотов
3. привело к ограничению абсолютной власти российских императоров
4. привело к конфликтам и потрясениям

**А 8. Все привилегии, данные дворянству после смерти Петра I, были подтверждены в правление:**

1. Елизаветы Петровны
2. Петра III
3. Екатерины II

**А 9. Усиление власти и произвола помещиков над крестьянами в период царствования Екатерины II привели к:**

1. Медному бунту
2. восстанию под предводительством К. А. Булавина
3. восстанию под предводительством С. Разина
4. крестьянской войне под предводительством Е. И. Пугачева

**Часть Б**

**Б 1. Из перечисленных мероприятий к царствованию Петра I относятся:**

- а) роспуск Верховного тайного совета
- б) учреждение Сената
- в) отказ от вынесения смертных приговоров
- г) создание системы коллегий
- д) созыв Уложенной комиссии
- е) принятие «Табели о рангах»
- ж) установление подушной подати
- з) создание Кабинета министров
- и) разделение страны на губернии
- к) учреждение Святейшего Правительствующего синода

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Б 2. Из перечисленных мероприятий относятся царствованию Екатерины II:**

1. секуляризация церковных земель
2. отмена указа о единонаследии
3. восстановление полномочий Правительствующего сената
4. губернская реформа
5. «Манифест о вольности дворянства»
6. «Жалованная грамота городам»
7. образование Канцелярии тайных розыскных дел
8. введение свободы предпринимательства
9. созыв Уложенной комиссии

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Б 3. Укажите, в каком хронологическом порядке правили Россией преемники Петра 1:**

а) Петр 3

б) Анна Иоанновна

в) Петр 2

г) Елизавета Петровна

д) Екатерина I

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|   |   |   |   |   |

**4. Установите правильное соответствие:**

1. 1697-1698 гг.

а) русско-турецкая война

2. 1700—1721 гг.

б) Великое посольство в страны Западной Европы

3. 1722 г.

в) принятие Табели о рангах

4. 1787—1791 гг.

г) Северная война

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

**Часть С**

**Прочитайте отрывок из «Сказания Авраама Полицина об осаде Троице – Сергиева монастыря и выполните задания С 1 и С 2. Используйте в ответе информацию из отрывка, а также знания из курса истории.**

«Сначала попустил Господь Бог владеть нами расстриге \_\_\_\_\_, назвавшемуся царским сыном \_\_\_\_\_ всяя Руси и на царский престол взошедшему. Но в скором времени тот Григорий умер лютою смертью. Потом на то же место другой назвался. И доходит до самого царствующего града Москвы, но не принят оказывается. Повсюду же в России слух о нем прошел, и потом все воры к нему обратились: не на царский престол его возвести, но все царские сокровища расхитить. Вся Россия от ложных царей мучительно страдает. Всей России царем Василий Иванович называется, тушинским же вором все Российское государство разоряется».

**С 1. Определите, как называется период в русской истории, о котором идёт речь в отрывке и укажите его дату.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**С 2. Определите в отрывке из исторического источника историческую личность, которого называли Лжедмитрием 1. Запишите цифру или выпишите имя.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

