

Отчёт
о проделанной работе социально-психологической службы
ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы.
за 2016-2017 уч. г.

В период с сентября по декабрь работа социально-психологической службы велась по запланированному в сентябре 2016 года плану работы, утвержденному директором ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы. Основными направлениями работы являлись:

1. Организационно-методическое;
2. Диагностическое;
3. Просветительское;
4. Консультирование;
5. Коррекционно-развивающее.

В рамках организационно-методической работы были выполнены следующие мероприятия:

1. Прохождение курсовой подготовки: «Психологическое сопровождение детей находящихся в тяжелой жизненной ситуации» 10-21 октября – Сарванова Т.П., Рыганова И.А.
2. Участие в деятельности ПМПконсилиума и оформление необходимой документации.
3. Оформление документов для проведения ПМПК для уч-ся с ОВЗ в количестве 61 человек.
4. Оказание помощи классным руководителям в составлении ИОП для учащихся с ОВЗ.
5. Участие в подготовке и проведении Региональной научно-практической конференции «Внедрение ФГОС НООО с ОВЗ в практику образовательных организаций» (24 ноября).
6. Выступление на Региональной научно-практической конференции «Внедрение ФГОС НООО с ОВЗ в практику образовательных организаций» - Н.П. Бамбурова с темой «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ 1-х классов, в период адаптации в школе», И.А. Рыганова – «Психологическое сопровождение детей с ОВЗ при переходе из начального звена в среднее» (24 ноября).
7. Сбор информации о количестве детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в общеобразовательных учреждений подведомственных Северо-Восточному управлению.
8. В течение года социальным педагогом ежемесячно составлялся банк данных, по результатам производилась сдача отчета в центр «Семья» о несовершеннолетних, находящихся в тяжелой жизненной ситуации.
9. В течение года социальным педагогом совместно с классным руководителем производился патронаж детей из неблагополучных семей на дому, а также контроль за посещаемостью занятий учащимися школы (по мере необходимости).

10. Профилактическая работа с учащимися по нарушениям дисциплины в школе, в общественных местах, выполнения д/з, по запросам классных руководителей и родителей.
11. Составление социального паспорта школы (сентябрь).
12. Также в течение учебного года социальный педагог принимал участие в работе ВШУ, КДН (по мере необходимости). За период с сентября по май была проведена постановка на учет: в КДН, ИДН, ВШУ – 10 человека.

В рамках диагностической работы были проведены следующие мероприятия:

1. Проведение психологического мониторинга (в рамках введения ФГОС ОВЗ) среди учащихся 1-х классов с ОВЗ, по следующим методикам: Зрительно-моторный гештальд-тест БЕНДЕР, методика «Беседа о школе» (модифицированная методика Т.А.Нежной, А.Л.Венгера, Д.Б.Элькониной), методика изучения самооценки «Дерево», прогрессивные матрицы Равена, Задание «Рукавички» (Г.А. Цукерман), методика «Кто прав?» (методика Г.А.Цукерман), Моральные дилеммы, Коммуникативная карта). По итогам мониторинга на каждого учащегося заведено личное дело, в которое вложены бланки тестирований и заключения по результатам диагностик. С результатами ознакомлены родители и классные руководители. Проведены индивидуальные консультирования классных руководителей для дальнейшей работы с детьми по развитию УУД учащихся (октябрь, апрель – повторная диагностика по всем методикам).
2. Диагностика уровня тревожности среди учащихся 5-х, 9-х, 11-х классов. Интерпретация данных, выдача заключений, проведение индивидуальных и групповых консультаций по результатам тестирования (декабрь, апрель – повторная диагностика).
3. Диагностика индивидуальных особенностей детей по запросам педагогов и родителей.
4. Мониторинг потребления психоактивных веществ и занятий компьютерными играми среди сельских подростков-школьников, учащихся 9-11 классов образовательных организаций (22 декабря).
5. Тестирование «Вредные привычки» среди учащихся 7-11 классов (октябрь).
6. Исследование уровня и структуры интеллекта по Д.Векслеру в 1-х, 2-х классах Саперкинского ф-ла, по запросам администрации.
7. В сентябре 2014г. проведена диагностика по выявлению профессиональных склонностей среди учащихся 9-х классов в количестве 27 человек, по тестам Д. Кейрси, Дж. Голланда. Среди учащихся 11-х классов в количестве 30 человек, по тестам Д. Кейрси, Дж. Голланда.

С результатами диагностик ознакомлены классные руководители и зам. по УВР для дальнейшей работы по профориентации. Также проведены индивидуальные консультации учащихся, даны соответствующие рекомендации.

8. По запросу администрации школы в марте провели мониторинг удовлетворенности родителей обучающихся качеством образования и организацией питания в школьной столовой. Анкетирование показало, что большинство респондентов (90%) удовлетворены качеством образования и

организацией питания в школьной столовой в ГБОУ СОШ им.М.К. Овсянникова с. Исаклы.

9. В рамках социально – психологической работы провели тестирование учащихся 8 классов (42 человека), направленное на выявление скрываемых эмоциональных установок в отношении употребления психоактивных, в том числе наркотических веществ.
10. С целью контроля эффективности школьного обучения на начальном этапе; выявления неблагополучных в плане умственного развития учащихся, нуждающихся в коррекции умственного развития; для сравнения эффективности различных систем и методов преподавания; а также для отбора учащихся с высоким уровнем умственного развития, в апреле провели фронтальную диагностику ГИТ (групповой интеллектуальный тест) среди учащихся 4-х классов. В диагностике приняли участие 46 человека.

Результаты диагностики интеллекта по классам (%).

класс	очень низкий уровень	низкий уровень	близкий к норме	возрастная норма	высокий уровень
4а	13%	20%	33%	33%	0%
4б	15%	20%	35%	25%	5%
4в	18%	37%	18%	27%	0%

11. По запросу администрации школы в марте провели диагностику учащихся 7 «А» класса по ШТУР (школьный тест умственного развития) направленный на изучение уровня интеллектуального развития учащихся. В диагностике приняли участие 19 человек. После проведенной систематической работы по развитию интеллекта в данном классе был проведен повторный срез диагностики для наблюдения динамики развития учащихся.

Результаты диагностики интеллекта по классам (%).

класс	низкий уровень	средний уровень	возрастная норма	высокий уровень
7а (март)	47%	42%	11%	0%
7а (май)	5%	61%	17%	17%

12. В рамках работы с учащимися с ОВЗ провели 61 индивидуальных диагностик изучения уровня и структуры интеллекта (по Д.Векслеру) среди учащихся 1-9 классов, для подготовки заключений и представлений на прохождение ПМПК (по мере необходимости).
13. В течение учебного года по запросам классных руководителей проводились индивидуальные диагностики учащихся.

В рамках просветительской и профилактической работы проведены следующие мероприятия:

1. Проведение Недели Профориентации «Семь шагов к профессии» 17-22 октября.
2. Проведение Акции «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни» в рамках месячника Гражданской защиты» (12-30) сентября.

3. Участие во Всероссийской детской эстафете «Дорога - символ жизни» с 19 по 23 сентября.
4. Проведение профилактических бесед по электробезопасности «Опасность поражения электрическим током и электробезопасность в быту и в школе» среди учащихся 4-8 классы (6 октября).
5. Организация участия в видеокоференции учащихся 10-х классов, направленной на профессиональную ориентацию (1 декабря).
6. Профилактическое мероприятие «Всемирный День борьбы со СПИДОМ» среди учащихся 9-11 классов (1 декабря).
7. Организация Профилактической беседы «Борьба с коррупцией» среди учащихся 11-х классов (8 декабря).
8. Проведение информационно-пропагандистской акции по безопасности дорожного движения «Безопасные каникулы» (13-22 декабря).
9. Проведение серии бесед с учащимися 7-9-х классов на тему «Закон и порядок, соблюдение законов», совместно с сотрудниками прокуратуры и инспектором по делам несовершеннолетних (29 сентября).
10. Проведение профилактических бесед с учащимися.
11. Профилактические беседы с детьми, состоящими на учете (еженедельно, по графику).
12. Информирование обучающихся о поступление в институт ФСБ, среди учащихся 11 классов
13. В рамках организационной работы 6 ноября участвовали в окружном конкурса агитбригад ЮИД с группой учащихся 5 «Б» кл. в количестве 10 человек.
14. В рамках пропаганды здорового образа жизни и профилактики девиантного поведения среди учащихся 1-11 кл. в течение учебного года ведется масштабная работа по проведению конкурса «Самый здоровый класс». В данном конкурсе принимают участие 590 учащихся.
15. В рамках просветительской работы педагоги – психологи выступали на родительских собраниях в 9 –х классах.
16. Организация поездки учащихся 10-х классов на Тест - Драйв в пос. Усть-Кинельский в СХИ (25-28 апреля)
17. Организация проведения мероприятий по энергосбережению с 1-11 классы совместно с предприятием (май)
18. Организация выступления по профориентации перед учащимися 10-11 классов представителей ПГУТИ (май).
19. Организация выступления по профориентации перед учащимися 10-11 классов представителей ФСБ (май).
20. Сопровождение учащихся 10-х классов на видеоконференцию «Открытый урок» в районной администрации (6 апреля).
21. Окружной семинар «Организация работы с родителями по профилактике вовлечение детей в неформальные молодежные движения (группы смерти) (30 апреля).

22. Организация выступления по профориентации перед учащимися 10-11 классов представителями группы по работе с личным составом МВД России по Иса克林скому району (март).

В рамках консультативной работы были проведены следующие мероприятия:

1. Тематические беседы с педагогами и родителями, по проблемам воспитания и обучения детей, а также по вопросам стратегии работы с детьми группы риска.
2. В течение учебного года проводятся индивидуальные консультации классных руководителей по проблемам обучения учащихся.
3. В течение учебного года проводятся индивидуальные консультации с родителями обучающихся по проблемам обучения и воспитания.
4. В течение учебного года проводятся индивидуальные консультации с учащимися.

В рамках коррекционно-развивающей работы были проведены следующие мероприятия:

1. Коррекционные занятия с учащимися с ОВЗ (1- 9 классы) по программам «Радуга успеха», «Мастерская ума».
2. Групповые коррекционные занятия по программе «Адаптация в среднем звене» среди учащихся 5А, 5Б, 5К классов (сентябрь - октябрь).
3. Проведение групповых занятий с учащимися 7 «К» класса «Тренинг общения для подростков» (ноябрь – декабрь).
4. Проведение групповых занятий с учащимися 5 «К» класса «Тренинг саморегуляции и самоконтроля» (ноябрь – декабрь).
5. Психологическое сопровождение учащихся 10-11 классов по программе «Психология и стресс».
6. Проведение групповых занятий с учащимися 7 «А» класса по коррекционно-развивающей программе по результатам ШТУР (март-май).
7. Проведение групповых занятий с учащимися 9-х и 11-х классов по программе «Развитие навыков саморегуляции» в период подготовки к сдаче ГИА и ЕГЭ (апрель-май).

Руководитель
социально-психологической
службы ГБОУ СОШ
им. М.К.Овсянникова с. Исаклы

Н.П.Бамбурова