

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза  
Михаила Кузьмича Овсянникова с.Исаклы  
муниципального района Исаклинский Самарской области

ПРИНЯТО

на педагогическом совете  
№ 1  
от « 25 » августа 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 187-18-ОД  
от « 25 » августа 2016г  
Директор ГБОУ СОШ  
им. М. К. Овсянникова с.Исаклы



Е.Н.Нестерова

**Положение  
об обеспечении условий доступности для инвалидов  
и других маломобильных граждан  
в ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы**

## **1. Общие положения.**

Настоящее Положение об обеспечении условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан в ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы (далее - Положение) разработано с целью создания условий для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных граждан в ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы(далее - Школа) и получения ими предоставляемых услуг .

1.1. Положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах инвалидов, принятой Резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006, ратифицированной Российской Федерацией 03.05.2012
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в редакции от 01.12.2014)
- Законом Самарской области от 10 февраля 2009г №7-ГД «Об обеспечении беспрепятственного доступа маломобильных граждан к объектам социальной , транспортной и инженерной инфраструктур , информации и связи в Самарской области»
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 №1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы»
- СП 59.13330.2012СП 59.13330. 2012. Свод правил. Доступность зданий и сооружений для МГН. Актуализированная версия СНиП 35-01-2001
- Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи (на сайте Минтруда России от 10 августа 2015 года).

## **2.Цели и задачи**

Настоящее Положение об обеспечении условий доступности для инвалидов и иных маломобильных граждан Школы и предоставляемых услуг (далее - Положение) определяет ключевые принципы и требования, направленные на защиту прав инвалидов при посещении ими зданий и помещений ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы (далее - Школа) и получении услуг, предотвращение дискриминации по признаку инвалидности и соблюдение норм законодательства в сфере социальной защиты инвалидов сотрудниками ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы (далее - Сотрудники).

Положение разработано во исполнение государственной политики в сфере социальной защиты инвалидов в соответствии с действующим законодательством

2.1.Цель Положения - обеспечение всем гражданам - получателям услуг в ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы , в том числе инвалидам и иным маломобильным гражданам , равных возможностей для реализации своих прав и свобод, в том числе равных прав на получение всех необходимых услуг,

предоставляемых Школой без какой-либо дискриминации по признаку инвалидности при пользовании услугами Школы.

## 2.2. Задачи Положения:

а) обеспечение разработки и реализации комплекса мер по обеспечению условий доступности для инвалидов школы и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи Сотрудниками Школы;

б) закрепление и разъяснение Сотрудникам Школы основных требований доступности объектов и услуг, установленных законодательством Российской Федерации, включая ответственность и санкции, которые могут применяться к организации и Сотрудникам в связи с несоблюдением указанных требований или уклонением от их исполнения;

в) формирование у Сотрудников единообразного понимания политики Школы о необходимости обеспечения условий доступности школы и предоставляемых услуг для инвалидов, а также оказания им при этом необходимой помощи;

г) закрепление обязанностей Сотрудников знать и соблюдать принципы и требования настоящего Положения, ключевые нормы законодательства, а также меры и конкретные действия по обеспечению условий доступности для инвалидов школы и предоставляемых услуг;

д) формирование толерантного сознания Сотрудников, независимо от занимаемой должности, по отношению к инвалидности и инвалидам.

2.3. Меры по обеспечению условий доступности для инвалидов принимаемые в Школе, включают:

а) определение должностных лиц, ответственных за обеспечение условий доступности для инвалидов, а также оказания им при этом необходимой помощи;

б) обучение и инструктирование Сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности;

в) создание инвалидам условий доступности к объекту в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами;

г) создание инвалидам условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами;

д) отражение на официальном сайте Школы информации по обеспечению условий доступности для инвалидов объекта предоставляемых услуг с дублированием информации в формате, доступном для инвалидов по зрению.

## 3. Используемые в Положении понятия и определения.

3.1. Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (статья 1 Федерального закона);

3.2. Инвалидность - это эволюционирующее понятие; инвалидность является результатом взаимодействия между имеющими нарушения здоровья людьми и средовыми барьерами (физическими, информационными, отношенческими), которые мешают их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими (Конвенция о правах инвалидов, Преамбула).

3.3. Дискриминация по признаку инвалидности - любое различие, исключение или ограничение по причине инвалидности, целью либо результатом которых является умаление или отрицание признания, реализации или осуществления наравне с другими всех гарантированных в Российской Федерации прав и свобод человека и гражданина в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой иной области (статья 5 Федерального закона).

3.4. Объект (социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры) - жилое, общественное и производственное здание, строение и сооружение, включая то, в котором расположены общеобразовательные организации, физкультурно-спортивные организации, организации культуры и другие организации.

#### **4. Основные принципы деятельности Школы, направленной на обеспечение условий доступности для инвалидов, а также оказание им при этом необходимой помощи.**

Деятельность Школы, направленная на обеспечение условий доступности для инвалидов, а также оказание им при этом необходимой помощи в Учреждении осуществляется на основе следующих основных принципов:

- а) уважение присущего человеку достоинства, его личной самостоятельности, включая свободу делать свой собственный выбор, и независимости;
- б) недискриминация;
- в) полное и эффективное вовлечение и включение в общество;
- г) уважение особенностей инвалидов и их принятие в качестве компонента людского многообразия и части человечества;
- д) равенство возможностей;
- е) доступность;
- ж) равенство мужчин и женщин;
- з) уважение развивающихся способностей детей-инвалидов и уважение права детей-инвалидов сохранять свою индивидуальность.

#### **5. Область применения Положения и круг лиц, попадающих под ее действие.**

5.1. Все Сотрудники Школы должны руководствоваться настоящим Положением и соблюдать его принципы и требования.

5.2. Принципы и требования настоящего Положения распространяются на контрагентов и Сотрудников Школы, а также на иных лиц, в тех случаях, когда

соответствующие обязанности закреплены в договорах с ними, в их внутренних документах, либо прямо вытекают из Федерального закона.

## **6. Структура управления деятельностью Школы, направленной на обеспечение условий доступности для инвалидов к школе и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи.**

Эффективное управление деятельностью Школы, направленное на обеспечение условий доступности школы и предоставляемых услуг для инвалидов и других маломобильных граждан, а также оказание им при этом необходимой помощи достигается за счет продуктивного и оперативного взаимодействия директора, заместителя директора, и Сотрудников Школы.

6.1. Директор определяет ключевые направления Положения, рассматривает и утверждает необходимые изменения и дополнения, организует общий контроль за его эффективной реализацией, а также оценкой результатов реализации Положения в Школе.

6.2. Заместители директора Школы, ответственные сотрудники школы отвечают за практическое применение всех мер, направленных на обеспечение принципов и требований Положения, осуществляют контроль за реализацией Положения в Школе.

6.3. Сотрудники Школы осуществляют меры по реализации Положения в соответствии с должностными инструкциями.

6.4. Основные правила Положения доводятся до сведения всех Сотрудников Школы и используются при инструктаже и обучении персонала по вопросам организации доступности объектов и услуг, а также оказания при этом помощи инвалидам.

## **7. Условия доступности объектов Организации в соответствии с установленными требованиями.**

7.1. Возможность беспрепятственного входа в Школу и выхода из нее;

7.2. Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, при необходимости, с помощью Сотрудников Школы, предоставляющих услуги, с использованием ими вспомогательных технологий, в том числе сменного кресла-коляски;

7.3. Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функций зрения и самостоятельного передвижения по территории Школы;

7.4. Содействие инвалиду при входе в школу и выходе из нее;

7.5. Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов в Школе к услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и

иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

7.6.Обеспечение допуска в Школу, где предоставляются услуги, собаки - проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по установленным форме и порядку<sup>2</sup>.

## **8. Условия доступности услуг Школы в соответствии с установленными требованиями.**

8.1.Оказание Сотрудниками Школы инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуг, об оформлении необходимых для получения услуг документов, о совершении других необходимых для получения услуг действий;

8.2.Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуг с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика;

8.3.Оказание Сотрудниками Школы, предоставляющими услуги, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

## **9. Дополнительные условия доступности услуг в Школе:**

9.1.Содействие со стороны Школы в прохождении ПМПК

9.2.Предоставление бесплатно в доступной форме с учетом стойких расстройств функций организма инвалидов информации об их правах и обязанностях, видах социальных услуг, сроках, порядке и условиях доступности их предоставления;

9.3.Включение условий доступности предоставляемых социальных услуг, необходимых инвалиду с учетом ограничений жизнедеятельности, в индивидуальную программу предоставления социальных услуг;

9.4.Сопровождение получателя социальной услуги при передвижении по территории Школы, а также при пользовании услугами, предоставляемыми Школой.

## **10. Ответственность сотрудников за несоблюдение требований Положения.**

10.1.Директор, его заместитель, и Сотрудники Школы независимо от занимаемой должности, несут ответственность за соблюдение принципов и требований Положения, а также за действия (бездействие) подчиненных им лиц, нарушающие эти принципы и требования.

10.2. К мерам ответственности за уклонение от исполнения требований к созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам Школы относятся меры дисциплинарной и административной ответственности, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **11. Внесение изменений**

При выявлении недостаточной эффективности Положения, либо изменений требований законодательства Российской Федерации, директор школы обеспечивает разработку и реализацию комплекса мер по актуализации данного Положения.

Пронумеровано, пронумеровано,  
скреплено печатью и заверено

подписью Г. Савиц

Директор ГОУ СОШ

им. М. К. Овсянникова с. Исаклы

Листов

Генерал  
Месторода  
ОШ

