

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы
муниципального района Исаклинский Самарской области

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
Протокол № 3
от 29 марта 20 18 г.

Председатель совета



Н.С.Лебакина

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по ГБОУ СОШ
им. М.К. Овсянникова с.Исаклы
№ 054-1 от 29.03 20 18 г.

Директор



Е.Н.Нестерова



Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы имени Героя Советского
Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы
муниципального района Исаклинский Самарской области за
2017 год.

Содержание.

I. Введение.	3
II. Анализ деятельности ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2017 год.	6
III. Показатели деятельности ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2017год.	34
IV. Анализ деятельности СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2017 год.	40
V. Показатели деятельности СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2017 год.	53
VI. Анализ деятельности СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2017 год.	57
VII Показатели деятельности СП «Детский сад Теремок»ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2017 год.	64
VIII. Анализ деятельности СП «Детский сад Золотой ключик»ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2017 год.	67
IX. Показатели деятельности СП «Детский сад Золотой ключик»ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2017 год.	75
X. Анализ деятельности СП «Детский сад Семицветик» Саперкинского филиалаГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2017год.	80
XI. Показатели деятельности СП «Детский сад Семицветик» Саперкинского филиала ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2017 год.	82
XII. Анализ деятельности СП «Детский сад Ладушки» Смольковского филиалаГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2017 год.	86
XIII. Показатели деятельности СП «Детский сад Ладушки» Смольковского филиала ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2017 год.	89
XIV. Анализ деятельности СП «Калейдоскоп » ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2017 год.	92
XV. Показатели деятельности СП «Калейдоскоп»ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2017 год	96

I. Введение.

Самообследование ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации, с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г.№462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г.№1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г., №462», приказом министерства образования и науки Самарской области от 28 августа 2014г, № 270-од « Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", письмом Министерства образования и науки российской федерации приказ от 30 августа 2013 г. N 1014 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного образования, приказом МОиН СО от 20.02.2014 № 037 «Об обеспечении введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в государственных бюджетных образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, подведомственных Северо-Восточному управлению министерства образования и науки Самарской области», Приказом Минобрнауки России от 20.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ СОШ им.М.К. Овсянникова с.Исаклы.

Государственное общеобразовательное учреждение Самарской области

средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с.Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области.

Юридический и фактический адрес школы:

446570

Самарская область

Исаклинский район

село Исаклы,

улица Первомайская, дом 4а

Контактные телефоны: 2-11-34

2-17-89

Факс:8 (84654)2-21-23

Электронная почта: isaklysoh@yandex.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Серия 63ЛО1 № 0001181

Регистрационный № 5666 «01» июня 2015 г.

Лицензия действительна - бессрочно.

Учредитель школы: Самарская область

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Северо-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446450, Самарская область, г. Похвистнево, ул. А.Васильева, д. 7.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области создано Постановлением Правительства Самарской области в 2012году. В 2015 г. школе присвоено имя Героя Советского Союза Михаила Кузьмича овсянникова. В структуре ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы на 1 сентября 2016года: Смольковский филиал, реализующий общеобразовательные программы дошкольного, начального общего образования, Саперкинский филиал, реализующий общеобразовательные программы дошкольного, начального общего образования, 5 структурных подразделений: «Детский сад Аленушка», «Детский сад Теремок», «Детский сад Золотой ключик» , «Детский сад Семицветик», «Детский сад Ладушки»

реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования и структурное подразделение «Калейдоскоп», реализующее общеобразовательные программы дополнительного образования детей. При школе функционирует пришкольный интернат, где проживали 75 учеников.

Управление :

Управление ГБОУ СОШ им.М.К.Овснникова с.Исаклы осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

Общее управление школой осуществляет директор Нестерова Евгения Николаевна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Оперативное руководство деятельностью школы, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса осуществляется через органы самоуправления : Управляющий совет (председатель Лебакина Наталья Сергеевна), Педагогический совет, Методический совет, общешкольный родительский комитет (председатель Корниенко Галина Владимировна),Родительские комитеты классов .

Заместители директора, назначенные приказом директора школы ответственные педагоги осуществляют оперативное управление в структурных подразделениях школы, по определенным направлениям образовательной деятельности в школе.

Иванова О.Н.- заместитель директора по УВР. Ведение статистической отчетности, организация контроля за образовательной деятельностью на ступенях основного и среднего образования, за организацией методической работы, организация подготовки и участия в предметных олимпиадах, научных конференциях
Харитонова И.В. -заместитель директора по УВР по начальному образованию . Ведение статистической отчетности, организация контроля за образовательной деятельностью на ступени начального образования , за организацией методической работы в начальной школе, организация подготовки и участия в предметных олимпиадах, конференциях младших школьников
Моисеева Е.Н.- заместитель директора по ВР, организация воспитательной работы в школе
Андрианова Т.П.- заместитель директора по информационной среде
Башкирова Е.В.- заместитель директора по СП «Детский сад Аленушка» и СП «Детский сад Золотой ключик»
Кузаева Н.А.- заместитель директора по СП «Детский сад Теремок»

Овсянникова Л.В. –ответственный за работу Смольковского филиала
Васильев В.В. – ответственный за работу Саперкинского филиала
Швецова Е.В. – заместитель директора по СП «Калейдоскоп»
Башкиров А.Г. – заместитель директора по спорту СП «Калейдоскоп»
Волик В.В., заместитель директора по АХЧ
Краснова В.Ф.- ответственный за работу пришкольного интерната

II. Анализ деятельности ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2017 год.

Деятельность школы в 2017 году ориентирована на :

- Развитие личностной и образовательной компетентности обучающихся. Их готовности и способности к непрерывному самосовершенствованию и самообразованию;
- Формирование у каждого ученика чувства патриотизма, гражданственности;
- Развитие у учащихся самостоятельности и способности к самоорганизации;
- Формирование высокого уровня правовой культуры, умение отстаивать свои права;
- Развитие способности к созидательной, творческой деятельности, готовность к сотрудничеству;
- Воспитание толерантности, терпимости к чужому мнению; формирование умения вести диалог, искать и находить оптимальные компромиссы;
- Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни;
- Развитие системы дошкольного образования-обеспечение доступности дошкольного образования на базе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

ЗАДАЧИ:

1. Достижение соответствия результатов образовательной деятельности в школе требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и государственных стандартов образования: через стабильный результат по успеваемости (99,5% - 99,7%) через повышение качества знаний обучающихся;
2. Повышение уровня личностного развития и воспитанности обучающихся.
3. Добиваться снижения уровня заболеваемости через активное вовлечение в спортивную жизнь и формирование ЗОЖ .

Анализ контингента обучающихся за последние три года.

Показатель	2015	2016	2017	Динамика
Количество обучающихся	624	636	649	Положительная
Общее количество классов	33	33	34	Положительная
Количество кадетских классов / количество обуч-ся	5/87	5/91	5/87	Положительная
Количество классов с профильным обучением/ Доля обучающихся в профильных классах от кол-ва обучающихся в 10-11 классах	4/100%	4/100%	4/100%	Стабильная
Кол-во классов интегрированного обучения/ кол-во обучающихся с ОВЗ	21/48	20/53	24/59	Отрицательная
Кол-во обучающихся на индивид. обучении на дому или в школе	35	38	32	Положительная
Кол-во обучающихся на дистанционном обучении	2	1	0	Положительная
Кол-во обучающихся , выбывших в течение учебного года	26	21	13	Положительная

Вывод. Анализ контингента показывает постоянное увеличение числа обучающихся. Большую роль в этом играет повышение имиджа кадетских классов и повышение процента обучающихся, которые остаются в 10-х классах, уменьшение оттока в другие образовательные учреждения. Все это

говорит о создании в школе благоприятных условий для обучения и воспитания детей. Статистические данные показывают отрицательную динамику по показателю количества обучающихся с ОВЗ. Необходимо в проблемные вопросы выносить вопрос организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ.

Образовательная деятельность.

1. Условия организации учебного процесса.

Учебный план составлен в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Учебный план 1-4-х классов составлен в соответствии с ФГОС НОО, 5-8 кл составлен в соответствии с ФГОС ООО. 9-11 классов представлен БУП -2004 года.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

- начального общего образования – 4 года;
- основного общего образования – 5 лет;
- среднего общего образования – 2 года.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели; во 2 – 11 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения. Продолжительность уроков в 2 – 11 классах – 40 мин.

Школа работала в 6-ти дневном рабочем режиме, начальная школа по 5-дневной неделе. Начало занятий с 8 – 30. С 1 сентября 2017 года школа работает в режиме : 1-9 классы по 5-дневной неделе, 10-11 классы профильного обучения по 6-ти дневной неделе. Для 1-9 классов суббота – день личностного развития.

Содержание и качество обучения обучающихся.

Образовательная программа ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с.Исаклы определяет содержание и условия организации образовательного

процесса по ступеням общего образования. Программа обеспечивает достижение обучающимися результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС и требованиями установленными государственным образовательным стандартом для 10-11 кл.

Учебный план составлен в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Учебный план 1-4-х классов составлен в соответствии с ФГОС НОО, 5-9 кл составлен в соответствии с ФГОС ООО, 10-11 классов представлен БУП -2004 года.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

- начального общего образования – 4 года;
- основного общего образования – 5 лет;
- среднего общего образования – 2 года.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели; во 2 – 11 классах – 34 недели.

В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения. Продолжительность уроков в 2 – 11 классах – 40 мин.

Школа работала в 5-ти дневном рабочем режиме, профильные классы по 6-дневной неделе. Начало занятий с 8 – 30.

Инвариантная часть плана используется в полном объеме по согласованию с родительской общественностью.

Часы выделенные на внеурочную деятельность используются в полном объеме, на основании заявлений родителей (законных представителей) в соответствии с Планом внеурочной деятельности, утвержденным директором школы.

Профильное обучение в 10-11 классах на основе индивидуального учебного плана. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется современным законодательством при организации профильного обучения на ступени среднего образования.

«Кадетские» классы - в данных классах реализуется комплексная интегрированная дополнительная программа «Кадетское образование и воспитание» в 5-9 классах

Учебный план - Приложение №1.

Рабочие программы по предметам разработаны на основе государственных образовательных стандартов, Примерных программ по учебным предметам и авторских программ, соответствующих выбранному учебно – методическому комплексу по предмету. Учителя соблюдают требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих программ, составлению календарно- тематического планирования в соответствии с Положением о рабочей программе

В учебно-тематическом планировании учителями раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, проводится

распределение учебных часов по разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки. При составлении рабочей программы особое внимание уделяют педагоги планируемому результату, представленному в виде требований к уровню подготовки учащихся.

Все используемые учебники по предметам учебного плана школы входят в Федеральный перечень, утверждённый Министерством образования РФ.

Педагогами школы применяются современные образовательные технологии (лекционно-семинарская система обучения, модульная технологии, метод проектов, интерактивные методы обучения, практико-ориентированные и групповые технологии, индивидуализация и дифференциация обучения).

Результаты учебной деятельности.

Сравнительный анализ
успеваемости и качества знаний за последние три года
(по итогам учебного года)

Классы	2015г.		2016г.		2017 г.	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
1 -4 кл.	59	100	70.5	100	65.4	100
5-9 кл.	40.5	100	41	100	34	98.9
10-11 кл	37.5	100	38.5	99	48.8	99.2
Итого По школе	45.7	100	50	99.7	49.4	99.4

Количество отличников и хорошистов
(по итогам учебного года)

Год	Отличники	Хорошисты
2015	57	177
2016	74	166
2017	60	174

Качество знаний и успеваемость по классам
(по итогам учебного года)

Классы	2015г.		2016г.			2017 г.		
	Качество знаний	Успев.	Классы	Кач-во знаний	Успеваемость	Классы	Кач-во знаний	Успев.

						1кл		
			1кл			2кл	54.2	100
1кл.			2кл	60.9	100	3кл	54	100
2кл.	55.7	100	3кл	55.5	100	4кл	56.7	100
3кл	49.2	100	4кл	48.3	100	5кл	38.6	100
4кл	47.1	100	5кл	56.5	100	6кл	34.4	100
5кл	48.2	100	6кл	42.4	100	7кл	28.1	100
6кл	39	100	7кл	22.2	100	8кл	29.5	97
7кл	29	100	8кл	32.7	100	9кл	39.2	96.6
8кл	35	100	9кл	39.3	100	10кл	31.3	100
9кл	32.8	100	10кл	31.3	100	11кл	61.3	100
10кл	42.3	100	11кл	45.8	98			
11кл	28.1	100						
Смольк.	63.9	100	Смольк.	50	100	Смольк.	50	100
Саперкино	72.3	100	Саперкино	88.9	100	Саперкино	78	100
Итого По школе	45.2	100		47.8	99.8		46.2	99.2

Качество знаний по предметам
(по итогам учебного года)

1-4 классы

	2015г.	2016г.	2017г.
	Качество знаний	Качество знаний	Качество знаний
Рус.яз.	57.2	60.9	60,1
Литер. чтение	92	84.2	87
Математика	69.2	66.8	65.9
Окруж. мир	78	79.3	81,7
Англ. язык	74.9	69.1	70.1
ИКТ	88.2	80.6	

Результаты ВПР 4 классы (в сравнении 2 года)
(по итогам учебного года)

Предметы	2016 год		2017 год	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Математика	98.00%	74.00%	100.00%	92.00%
Русский язык	98.00%	85.00%	100.00%	90.00%
Окруж. мир	100.00%	87.00%	100.00%	75.00%

5-11 классы

	2015г.	2016г.	2017г.
	Качество знаний	Качество знаний	Качество знаний
Рус.яз.	62.2	61	54,8
Литература	68.5	72.4	66,3
Математика	50.8	60.5	59.1
Алгебра	57.4	55.3	42.8
Геометрия	53.7	53.6	41.3
История	68	71.1	78,1
Обществознание	76.8	81.1	81.2
География	73.1	69.9	62
Физика	39.5	55.3	52,2
Химия	45.9	47.7	52,4
Биология	69.9	64.4	52,6
Английский язык	75.2	75.4	75,3
Информатика	91.9	91.5	89.4
Технология	93	96.1	96.9
Физкультура	95	96	96.5

Вывод:

- анализ результативности качества знаний и результатов ВПР в начальных классах показывает стабильно высокий уровень освоения образовательной программы;
- анализ успеваемости и качества знаний на ступени основного общего образования выявил недостаточную индивидуальную работу с обучающимися с ОВЗ в 7и 8 классах, пробелы в психологической подготовке обучающихся 4-х классов к переходу в 5 класс, что сказывается на качестве усвоения программного материала в период адаптации обучения на ступени основного общего образования .
- анализ качества знания по предметам обращает особое внимание на алгебру, геометрию, химию, физику, биологию .Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний школьников по предметам: низкий уровень мотивации к обучению, изучение новых предметов, усложнение материала, Недостаточная сформированность организационных умений учащихся, плохо представляют себе цели и задачи деятельности, не могут предвидеть результат.

Анализ Государственной итоговой аттестации.

В прошедшем учебном году все выпускники 9,11 классов прошли государственную итоговую аттестацию.

**Сравнительный анализ итоговой аттестации в 9 и 11 классах
за последние годы**

9 класс

Год выпуска	Всего обучающихся	Допущено к ГИА	Успешно прошли ГИА	Оставлены на повторный год обучения
2015	54	52	50	2
2016	56	55 (1 чел- 8 в.об.)	54	1
2017	43	40	40	0

На аттестации были получены следующие результаты:

русский язык

год	количество учащихся, прошедших ОГЭ	средний балл	средняя оценка
2015	48	30,3	4
2016	51	30,1	4
2017	35	30,4	3,9

математика

год	количество учащихся, прошедших ОГЭ	средний балл	средняя оценка
2015	48	16,2	3,6
2016	51	16,4	3,7
2017	35	16,4	3,8

Предметы по выбору:

Химия

Уч. год	Количество учащихся, прошедших ОГЭ	Средний балл	Средняя оценка
2015-16уч.г.	3	29	4,3
2016-17уч.г.	13	22	3,9

Биология

Уч. год	Количество учащихся,	Средний балл	Средняя оценка

	прошедших ОГЭ		
2015-16уч.г.	18	25,3	3,6
2016-17уч.г.	7	27,2	3,7

Физика

Уч. год	Количество учащихся, прошедших ОГЭ	Средний балл	Средняя оценка
2015-16уч.г.	10	16,5	3,3
2016-17уч.г.	11	18,8	3,4

География

Уч. год	Количество учащихся, прошедших ОГЭ	Средний балл	Средняя оценка
2015-16уч.г.	27	21,2	3,7
2016-17уч.г.	21	23,9	4,3

Обществознание

Уч. год	Количество учащихся, прошедших ОГЭ	Средний балл	Средняя оценка
2015-16уч.г.	33	23,2	3,3
2016-17уч.г.	18	25,3	3,6

Количество обучающихся , получивших аттестаты с отличием:

2015 год – 3 чел.

2016 год – 6 чел.

2017 год – 3 чел.

11 класс

Год выпуска	Всего обучающихся	Допущено к ЕГЭ	Успешно прошли ЕГЭ	Кол-во обучающихся не прошедшие ЕГЭ
2015	27	27	25	2
2016	24	24	23	1
2017	34	34	34	0

На аттестации были получены следующие результаты по обязательным предметам:

русский язык

Уч. год	Количество учащихся, прошедших ОГЭ	Средний балл	Максимальный балл
2015-16уч.г.	24	65,8	96
2016-17уч.г.	34		100

100 баллов по русскому языку – 1 чел.

Математика (профильный уровень)

В 2015 году математику на профильном уровне сдавали 27 человек. Из них успешно сдали 24 человека. 3 человека не прошли порог.

В 2016 году из 24 человек математику на профильном уровне сдавали 15 человек. Из них успешно сдали 14 человек. 1 человек не прошел порог в августе и успешно пересдал в сентябре.

В 2017 году из 34 человек математику на профильном уровне изначально сдавали 29 человек, из них 2 не прошли порог. В дополнительные сроки 1 выпускник успешно пересдал базовую математику, 1 выпускник успешно пересдала профильную математику в июне.

год	Количество учащихся, прошедших ОГЭ	Средний балл	Максимальный балл
2016г.	15	47,9	74
2017г.	28	46,7	72

Математика (базовый уровень)

Математику на базовом уровне в 2015 году сдавали 16 выпускников. Этот экзамен успешно его прошли 14 человек. 1 человек не прошел порог на профильном уровне и успешно пересдал математику на базовом уровне. Таким образом, математику на базовом уровне сдавали всего 17 человек.

В 2016 году из 24 человек математику на базовом уровне сдавали 11 человек. Из них успешно сдали 10 человек. 1 человек не прошла порог.

В 2017 году из 34 человек математику на базовом уровне сдавали 20 человек. 1 выпускник не прошел порог, но сдал на профильном уровне.

год	количество учащихся, прошедших ГИА	средний балл
2015	17	4,1
2016	11	3,7
2017	20	3,9

Выбор предметов и результаты:

	Предметы						
	обществознание	биология	химия	история	английский	физика	литература
2015 год							
количество	15					9	1
% от количества выпускников	55,5					33,3	3,7
максимальный балл	63					59	49
Динамика	-					+	+
2016 год							
количество	12	3	2	3	-	8	-
% от количества выпускников	50	12,5	8	12,5	-	33	-
Максимальный балл	80	81	63	68	-	56	-
Динамика	+	+	+	-		-	
2017 год							
Количество	16	6	3	4	1	12	2
% от количества выпускников	47	17,6	8,8	11,7	2,9	35,3	5,9
Максимальный балл	76	76	47	70	78	54	56
Динамика							

Аттестаты особого образца

2014 год: 3 чел.

2016 год: 6 чел.

2017 год: 3 чел.

Мониторинг качества обучения.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2016-2017 учебном году педагогами проводился мониторинг качества обучения учащихся. В плане внутришкольного мониторинга присутствует как школьный (силами учителей в форме контрольных, тестов, срезов, опросов, публичных защит проектов), так и внешний 2-х этапный по русскому языку и математике в 9-11 классах, внешний мониторинг в начальной школе. Результаты мониторинга подробно разбираются на ШМО. С учетом результатов и рекомендаций ШМО корректировались рабочие программы, расписание, дополнительно вводились индивидуальные консультации, был разработан и реализован план подготовки к ГИА.

Вывод: За последние годы наблюдается положительная динамика прохождения Государственной итоговой аттестации.

Своевременный мониторинг освоения программ, коррекция рабочих программ, реализованный план по подготовке к ГИА обеспечили успешное прохождение ГИА всеми выпускниками.

Система воспитательной работы и дополнительного образования школы.

Воспитательная деятельность школы организована в соответствии с программой воспитания и социализации школьников, и выстраивается по 6 основным направлениям:

1. Патриотическое воспитание
2. Гражданское воспитание
3. Нравственное и этическое воспитание
4. Здоровье и безопасность
5. Учеба и труд
6. Эстетическое воспитание

Наиболее важной частью воспитательной системы школы является годовой цикл мероприятий, которые помогают формировать и укреплять школьные традиции, которые определяют ее лицо, являются объединяющим началом для детей и педагогов и, как правило, являются ключевыми делами школы.

В школе разработана циклограмма мероприятий, в основе которой лежат школьные традиции и традиционные мероприятия. Это создает в школе особый уклад школьной жизни учащихся, позволяет им выбрать из предложенного множества мероприятий те, в которых они могли бы реализовать себя.

Традиционные мероприятия познавательного характера: День знаний, различные формы уроков, конкурсы, смотры, интеллектуальные игры, конференции, мероприятия на различную тематику.

Традиционные мероприятия гражданско – патриотического характера, связанные с формированием гражданской активности, воспитанием любви к Отечеству: работа клуба «Регион-63» , реализация программы «Кадетское образование и воспитание», участие в военно- патриотических играх «Зарница» и «Орленок», уроки мужества, «День флага», «День Конституции».

Спортивно-оздоровительные: «Дни здоровья», школьная и районная спартакиады, кружки по футболу, волейболу, баскетболу, секция плавания, конкурс «Самый здоровый класс».

Мероприятия, носящие трудовую ориентацию, воспитание на уважении к честному, бескорыстному труду: трудовые десанты, субботники, уход за школьным цветником, дежурство по школе.

Традиционные общешкольные тематические мероприятия: «День учителя», «Осенний бал», «Новый год», «8-е Марта», «Последний звонок», «Выпускной».

Мероприятия экологического воспитания, которыми пронизана вся школьная жизнь, определяют ее особый дух — дух доброго островка радости, где ребенок находит понимание, уважение, учится с желанием, раскрывает свой талант: «Дни птиц», «Экологические десанты», создание экологических проектов, социальное проектирование.

Воспитательная система школы имеет сложную структуру, она состоит из взаимообусловленных и взаимодействующих компонентов.

Воспитательную работу в школе ведут квалифицированные специалисты: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.

В школе функционируют объединения по интересам обучающихся (кружки и секции). Приоритетными направлениями в развитии дополнительного образования стали развитие интеллектуальных, вокальных, хореографических, спортивных способностей обучающихся. Обучающиеся включены в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям, деятельность.

Направление: ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Эти два направления программы воспитания и социализации являются приоритетными в нашей школе и пронизывают систему урочной и внеурочной работы с учащимися. На уроках вопросам данного направления уделяется немало внимания, изучается краеведческий материал, обязательно ребята знакомятся с российскими учеными, первооткрывателями, изобретателями, сделавшими свой вклад в советскую и российскую науку по всем школьным предметам, на примере выдающихся ученых воспитывается патриотизм, гордость за свою страну и ее людей

В школе систематизирована работа детских объединений военно-патриотического профиля. В начальных классах ребят объединяет отряд

«Катюша», в основной школе основным элементом системы является кадетские классы, которые пользуются большим авторитетом у родителей Иса克林ского, Сергиевского, Кошкинского районов. Одним из важных моментов является воспитание на боевых традициях народа. В школе для этого созданы хорошие условия- работает ВПК «Регион-63». В ноябре 2017г. 34 юношей и девушек вступили в ряды Юнармии. В школе были проведены многочисленные мероприятия: уроки Мужества, классные часы к Дням Воинской славы, встречи с ветеранами локальных войн, участие в автопробегах и походах, Посты №1, традиционные кадетские мероприятия (вступление в кадеты, кадетский бал, кадетский выпускной «Прощание с кадетским знаменем») и др.

Особо хочется отметить мероприятия, в которых школа принимала участие – это поездка кадетского отряда в г. Самара, где в областной игре «Зарница Поволжья» заняла 1 место и завоевала переходящее знамя областных соревнований.

В школе организовано волонтерское движение, направленное на оказание помощи ветеранам войны и труда, инвалидам, пожилым людям, всем, кто в ней нуждается. В волонтерском движении школа работает с социальным партнером «Домом молодежных организаций». Более 40 учащихся школы состоят в различного вида волонтерских отрядах. В 2017 году команда школы стала победителем социального проекта «Ветеран живет рядом», направленного на оказание помощи ветеранам войны и труда, пожилым людям в рамках партийного проекта «Единой России».

Наиболее значимые победы по гражданско-патриотическому направлению за 2016, 2017 г.г.:

№ п\п	ФИО участников, название команды	Наименование мероприятия	Время проведения	Результативность
1.	ВПК «Регион»-63	Областная военно-спортивная игра «Зарница Поволжья» (в рамках регионального партийного проекта ЕР «Надежда нации»)	ноябрь, 2016	1 место
2.	Команда школы 12	Областной конкурс социальных проектов «Гражданин», этап «Моя малая Родина»	декабря 2016 года	За победу в номинации «За социальную значимость проблемы»
3.	Команда	Зональный этап региональных соревнований по военно-	Ноябрь,	2 место

	«Кадеты»	спортивной игре «Зарница» среди учащихся общеобразовательных учреждений Самарской области	2016	
4.	Команда «Катюша»	Зональный этап региональных соревнований по военно-спортивной игре «Зарница» среди учащихся общеобразовательных учреждений Самарской области	Ноябрь, 2016	2 место
5.	Обучающиеся 6 кадетского класса	Межмуниципальный смотр-конкурс исполнителей патриотической песни «Щит России», посвященный 72 годовщине Победы	Февраль, 2017	1 место
6.	Вокальная группа «Кадеты»	Межмуниципальный смотр-конкурс исполнителей патриотической песни «Щит России», посвященный 72 годовщине Победы	Февраль, 2017	1 место
7.	Дуэт обучающихся 7 кадетского класса	Межмуниципальный смотр-конкурс исполнителей патриотической песни «Щит России», посвященный 72 годовщине Победы	Февраль, 2017	1 место
8.	Команда «Регион 63»	Зональный этап областной военно-спортивной игры «ЗАРНИЦА ПОВОЛЖЬЯ»	Май, 2017	1 место
9.	Команда «Кадеты»	Областной парад детских войск «Бравые солдаты с песнею идут»	Май, 2017	3 место
10.	«Регион 63»	Областной парад детских войск «Бравые солдаты с песнею идут»	Май, 2017	1 место
11.	Команда «Регион 63»	Районная игра «Орленок»	Май, 2017	1 место
12.	Команда «Кадеты»	Районная игра «Орленок»	Май, 2017	3 место

Формированию активной жизненной позиции молодого поколения способствует тесная работа с домом молодежных организаций, где ребята участвуют в работе клуба молодого избирателя, в работе молодежного парламента района. Занятия с будущими избирателями проводят учителя истории и обществознания. Члены клуба – активные участники и победители районных конкурсов сочинений и рисунков, посвященных теме выборов. Неоднократно в 2016-17 учебном году команда школы под руководством

учителя истории Н.И. Попатенко становилась победителем межрайонной молодежной игры «Дебаты». (декабрь 2016- 1 место; Апрель 2017 – 2 место).

Для реализации собственной гражданской позиции учащиеся школы включаются в деятельность органов школьного самоуправления, проигрывают модели гражданско-патриотического взаимодействия. В школе работает Совет обучающихся, избраны все необходимые органы самоуправления, Совет в течение года реализует в школе проект «Рейтинг классных коллективов».

Гражданское воспитание учащихся осуществлялось в тесной связи с представителями ИДН, КДН, центром «Семья» и другими службами. В течение года организуются встречи работников правоохранительных органов с учащимися, проводятся правовые уроки, изучаются нормативные документы, регламентирующие работу с несовершеннолетними. Инспектором по делам несовершеннолетних ежемесячно в школе проводятся Дни профилактики, на которые приглашаются учащиеся и родители.

Направление: НРАВСТВЕННОЕ И ЭТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Данное направление деятельности является одним из самых сложных видов воспитания, требующее кропотливости, постоянных затрат времени и душевных сил педагога, тонкого и тактичного приобщения к моральным нормам и требованиям. Исходя из этого, в план воспитательной работы школы были включены мероприятия различных видов деятельности (классные часы, беседы и др.). Реализуются программы внеурочной деятельности по формированию духовно – нравственного потенциала учащихся. Так в 4-5 классах реализовывалась программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в 7 классах – «Гармония тела и духа», в 8 –х классах «Сотвори себя сам»; в кадетских классах программа по духовно-нравственному направлению «Я и мое Отечество».

Направление: ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ

В школе ежегодно формируются отдельные планы работы по данным направлениям и проводится огромная работа по пропаганде ЗОЖ, проводятся интересные мероприятия, соревнования, конкурсы, активно пропагандируется сдача норм ГТО.

А) Физкультура и спорт: В прошедшем учебном году проведены дни здоровья (каждую четверть), спортивные соревнования классных коллективов по разным видам спорта: футбол, волейбол, пионербол, «Веселые старты», Спартакиада, легкоатлетический кросс. Учителями физкультуры готовятся команды школы для участия в соревнованиях районного уровня. В школе работают спортивные кружки и секции. Особенно популярна среди учащихся секция вольной борьбы. Воспитанники Жирякова В.Е.-постоянные призеры и победители областных и Всероссийских турниров. В школе идет активная работа по сдаче норм ГТО. Ребята сдают нормы ГТО (в прошедшем учебном году более 60 учащихся). В

2017 году 48 учащихся школы получили золотой и серебряный значки ГТО.

Достижения обучающихся по физкультурно-спортивной деятельности школы-Приложение.

Ежегодно в районе проводится районная Спартакиада учащейся молодежи. Традиционно, во всех видах спорта участвует и наша школа. В течение последних трех лет ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы становится ее победителем.

В целом охват детей общей физической подготовкой в нашей школе составляет более 80 %. Во внеурочной деятельности реализуется 13 программ по спортивно-оздоровительному направлению.

Б) Профилактическая работа и безопасное детство: В рамках охраны жизни и здоровья детей классными руководителями постоянно ведется работа по пропаганде безопасного поведения, проводятся классные часы по профилактике вредных привычек, пожарной безопасности, пропаганде соблюдения правил дорожного движения, поведения учащихся на воде и т.д. Все проведенные классные часы фиксируются в классных журналах, ведутся журналы инструктажа в классных коллективах.

В школе активно работает кабинет профилактики вредных привычек, социальный педагог, психологи.

В соответствии с планом воспитательной работы были разработаны и утверждены комплекс мероприятий, направленных на предупреждение развития пагубных привычек у учащихся школы, на пропаганду здорового образа жизни среди молодого поколения, ведется учет семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей неблагополучных семей, детей «группы риска», а также детей, состоящих на ВШУ, ОДН и КДН. Однако количество детей состоящих на различных учетах не уменьшается. На начало года в школе состояло 8 учащихся в КДН и ИДН, на конец года также 8 учащихся.

В течение года в рамках профилактических мероприятий проведены все запланированные мероприятия:

- общешкольный конкурс «Самый здоровый класс» (все классы)
- акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- конкурсы рисунков «Мы за здоровый образ жизни» (с 1-7 кл.);
- оформление классных уголков по профилактике вредных привычек ;
- правовые уроки (7кл., 9-11 классы.);
- беседы «Алкоголь: мифы и реальность», «Вредные привычки», «Спид – смертельная угроза жизни», «Осторожно, СПАЙС!», «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Ответственность родителей»
- встречи с представителями полиции;
- онлайн - видеоконференции «Имею право знать»

- общешкольные родительские собрания, на которых рассматривались вопросы профилактики вредных привычек , безопасности обучающихся (3 собрания);

- анкетирование по выявлению вредных привычек ;

- социально-психологическое тестирование .

Организованная таким образом работа позволяет осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизить количество детей с девиантным поведением.

Специалистом кабинета профилактики (Громько Е.В.) в школе реализуются профилактические компьютерные программы функционального биоуправления «Волна», «Экватор», «Сталкер». Они направлены на обучение навыкам саморегуляции посредством диафрагмального типа дыхания, наиболее оптимального для организма, как в условиях естественного функционирования и развития, так и в ситуациях повышенных стрессовых нагрузок. В течение года по программе проходят обучение более 50 подростков. Все учащиеся, находящиеся на учете, прошли обучение по данным программам.

Одним из главных направлений профилактики является законопослушное поведение детей на дорогах и соблюдение ПДД. В рамках данного направления в школе осуществляется определенная работа, связанная с изучением ПДД, пропагандой их соблюдения учащимися и родителями. В школе ежегодно работает отряд ЮИД, проводятся акции, беседы, классные часы. Многие мероприятия проводятся совместно с ГИБДД, создан совместный план мероприятий. В последние годы школа становится победителем районного конкурса агитбригад ЮИД (1 место), и призером районного конкурса «Безопасное колесо». В **окружном** этапе конкурса агитбригад команда школы заняла 3 место.

Традиционно в школе прошла неделя безопасности дорожного движения

Особые категории обучающихся школы, с которыми ведется постоянная профилактическая воспитательная работа, представлены в таблице.

(примечание: один учащийся может состоять на учете как в КДН так и в ИДН)

Категории	Год	
	2016	2017
Кол-во детей-сирот и детей, оставшихся без попечения . Из них:	10	12
К-во детей - сирот	4	4
К-во приемных детей	6	8

Кол-во опекаемых детей	4	4
Кол-во детей из многодетных семей	126	147
Кол-во детей-инвалидов	9	8
Кол-во детей в социально опасном положении и ТЖС	17	
Из них: в СОП	14	
ТЖС	5	
Кол-во детей из малообеспеченных семей	180	230
Кол-во детей из неблагополучных семей	36	11
Кол-во детей, состоящих на внутришкольном учёте («группа риска»)	4	15
Из них в КДН	4	7
Из них в ИДН	4	4
Из них в школе:	0	6

В школе большую работу по профилактике правонарушений среди учащихся ведет социальный педагог и комиссия по профилактике правонарушений и постановке на внутришкольный учет.

Комиссия ВШУ и социальная служба школы тесно сотрудничают со специалистами КДН, инспектором по делам несовершеннолетних, Иса克林ским центром «Семья» по работе с учащимися и семьями, состоящими на учете в образовательном учреждении. Проводится работа по посещению учащихся на дому, составлению акта ЖБУ учащихся «группы риска». Представителями школы посещено за 2017 год в совместных патронажах 56 семей учащихся, представители школы принимают участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации района, ежемесячно социальным педагогом школы подается информация о проводимой профилактической работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в Иса克林ский центр «Семья».

Комиссией по профилактике правонарушений и постановке на внутришкольный учет и социально-психологической службой осуществляется работа с родителями учащихся, беседы, профилактические мероприятия, выступление на родительских собраниях по актуальным вопросам воспитания, проводятся анкетирования и тестирования учащихся, родителей, педагогов по насущным вопросам воспитания, проводятся заседания, на которых изучаются и рассматриваются вопросы воспитания в классных коллективах. В течение года комиссией проведено 11 заседаний.

В течение года системой профилактики школы выявлены 2 учащихся, состоящие в «группе смерти», выявлены 3 ребенка, оставленные родителями в социально-опасном положении. Об этом своевременно было сообщено в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, а также в прокуратуру района и центр «Семья». Поставлены на учет в школе 18 обучающихся.

Направление: УЧЕБА И ТРУД

Экологическое и трудовое воспитание учащихся в прошедшем учебном году осуществлялось как в традиционных, так и в нетрадиционных формах:

- субботники по уборке территории школы и благоустройству школьного двора ;
- генеральные уборки – ежемесячно;
- озеленение школы и школьного двора – посадка цветов и уход за клумбами.
- дежурство классов по школе.

Среди старшеклассников проводится профориентационная работа с целью правильного выбора будущей профессии.

В школе работают школьные предприятия, направленные на обучение учащихся бизнесу и предпринимательству. Ежегодно школьные предприятия педагогов Павленко А.Ф., Кирилловой С.А. , Путинаса В.И. занимают призовые места в областной Ярмарке школьных предприятий, разработок и проектов «Шаги в бизнес». Текущий год не стал исключением.

Областная ярмарка школьных предприятий «Шаги в бизнес»	ШП «С любовью»	Апрель, 2017	2 место «Лучший бизнес-план»
Областная ярмарка школьных предприятий «Шаги в бизнес»	Обучающаяся 10 а класса	Апрель, 2017	1 место «Креативное мышление»
Областная ярмарка школьных предприятий «Шаги в бизнес»	ШП «Магия тепла»	Апрель, 2017	2 место «Лучшее предприятие года»
Областная ярмарка школьных предприятий «Шаги в бизнес»	ШП «Иса克林ский сувенир»	Апрель, 2017	1 место «Лучшее предприятие года»

В учебно - познавательной деятельности хочется отметить, что в школе ежегодно проводятся олимпиады по всем предметам, в этом году в них приняло участие более 200 учащихся. Из них более 60 учащихся приняли участие в окружном этапе, 9 учащихся принимали участие на областном уровне.

В школе успешно работает Научное общество учащихся по предметам. Ребята активно участвуют в научно-практических конференциях районного, окружного, областного уровней. В прошедшем году ученики школы стали победителями Всероссийского фестиваля. Педагогами школы ведется активная работа для привлечения учащихся к проектной деятельности и научно-практическим исследованиям.

Результативность школы в учебно-познавательной и проектной деятельности в 2016, 2017г.г.(Приложение)

Направление: ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Одним из направлений воспитательной работы школы является эстетическое воспитание. Для реализации данного направления в школе имеются два музыкальных руководителя, музыкальное и звуковое оборудование, хореографический класс, просторный актовый зал.

В настоящее время в школе работает театр танца «Мечта», мордовский фольклорный коллектив «Сёрманя», национальный чувашский коллектив «Кайгр» кадетский хор, насчитывающий более 30 учащихся кадетских классов, хор учащихся школы. Вместе с тем, ребята индивидуально занимаются вокалом с педагогами школы, участвуют в конкурсах, фестивалях эстетической направленности. В школе работают кружки по вокальному пению, фольклорному пению, реализуются программы внеурочной деятельности эстетической направленности, работает телестудия «Альфа», и газета «Школьный вестник». Мероприятия, проходящие в школе, украшены выступлениями наших учащихся, занимающихся художественной самодеятельностью.

Результаты эстетического направления в 2016-17 учебном году:

VII Международный конкурс – фестиваль детского и юношеского творчества «ОСЕННИЙ КАЛЕЙДОСКОП -2016»	Декабрь, 2016	Мордовская фольклорная группа «Сёрманя»	Лауреат 2 степени
Всероссийский фестиваль молодёжного творчества «Мне посчастливилось родиться на Руси» г.Сочи	6-12 октября 2016 г	Обучающиеся 6 «Б» кл.(1 чел.), 7 «А» кл.(4 чел.)	Дипломы I степени По 4 номинациям
Всероссийский фестиваль молодёжного творчества «Мне посчастливилось родиться на Руси» г.Сочи	6-12 октября 2016 г	Обучающийся 9 «А»	Диплом I, II степени

Руси» г.Сочи			
Всероссийский фестиваль молодёжного творчества «Мне посчастливилось родиться на Руси» г.Сочи	6-12 октября 2016 г	Мордовская фольклорная группа «Сёрманя»	Диплом I степени
Областной конкурс чтецов «Пусть всегда будет мир»	Сентябрь, 2016	Обучающаяся 10 «А»	2 место
День чувашской культуры	4 марта 2017 г	Детский чувашский фольклорный ансамбль «Кайкӑр»	лауреат
Областной конкурс чтецов «Память в сердце, гордость – в поколениях»	Май, 2017	Обучающаяся 11 «А»	3 место
Межмуниципальный смотр-конкурс исполнителей патриотической песни «Щит России», посвященный 72 годовщине Победы	Февраль, 2017	Обучающиеся кадетских классов	1 место
Межмуниципальный смотр-конкурс исполнителей патриотической песни «Щит России», посвященный 72 годовщине Победы	Февраль, 2017	Вокальная группа «Кадеты»	1 место
Межмуниципальный смотр-конкурс исполнителей патриотической песни «Щит России», посвященный 72 годовщине Победы	Февраль, 2017	Обучающиеся кадетских классов	1 место

Направление: РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Работа с родителями занимает важное место в работе школы: большинство родителей интересуются делами школы, предлагают свою помощь в решении разных проблем. В школе ведет работу общешкольный родительский комитет, в каждом классном коллективе есть родительские комитеты, решающие внутриклассные проблемы и задачи. Определенная часть родителей участвует в школьных праздниках, экскурсиях, спортивных соревнованиях. Вся эта работа способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих

повседневных проблем. Поэтому работу с родителями в этом направлении стоит продолжать и совершенствовать.

В соответствии с планом работы школы проводятся родительские собрания, на которые приглашаются психолог, социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних, специалисты отдела семьи, материнства и детства, инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОВД. В работе родительских собраний были использованы видеофильмы по предупреждению дорожно – транспортных происшествий, проведены беседы о здоровье учащихся, об ответственности родителей за воспитание детей, проведена разъяснительная работа с родителями по безопасности в сети Интернет и «группам смерти». В 2017 году проведено три общешкольных родительских собрания, в каждом классе родительские собрания проводились каждую четверть.

Вывод. В целом, можно сделать вывод о том, что в значительной степени удается решать поставленные задачи, что показывает правильность выбранных ориентиров воспитательной работы.

Внеурочная деятельность

В школе реализуется программа внеурочной деятельности школьников. При организации внеурочной деятельности используются оптимизационная модель: внутришкольная система дополнительного образования, образовательные программы учреждений дополнительного образования, классное руководство.

Классные руководители 1-8 классов ведут карту занятости учащихся, где

учитываются следующие показатели:

- занятость учащихся в объединениях, созданных на базе образовательного учреждения, реализующих программы внеурочной деятельности;
- занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования вне школы в свободное от учебы и внеурочной деятельности в школе время;
- организация мероприятий, классных часов, организованных классными руководителями .

В школе реализуется 38 программ внеурочной деятельности .

Сформированы группы учащихся по всем программам.

Занятия проводятся после обеда во второй половине дня. Посещаемость занятий в среднем, хорошая.

Формы проведения внеурочных занятий различны: игры, клубная деятельность, социальные проекты и т.д. Педагоги ориентированы на активные формы работы на занятиях по внеурочной деятельности.

Результативность занятий внеурочной деятельности :

- общекультурное направление: создано 2 хора в школе, которые выступают на областных, районных, межрайонных и общешкольных мероприятиях;

- общеинтеллектуальное направление: в 2017 году в районной конференции научно-практических работ учащихся приняло участие 16 учеников 5-6 классов, что больше на 50% по сравнению с уровнем прошлого года.
- социальное: все классы работают над реализацией своего социального проекта до конца учебного года;
- духовно-нравственное: по результатам предварительного тестирования обучающихся 5-6 классов, по методике «Что мы ценим в людях», показывающей нравственную ориентацию ребенка, мы увидели, что 100% детей имеют нравственные ориентиры. У 95 % (17 учащихся) детей отношение к нравственным нормам активное и устойчивое, и лишь у 5% (1 человек) нравственные ориентиры существуют, оценки поступков и эмоциональные реакции адекватны, но отношение к нравственным нормам ещё недостаточно устойчивое;
- спортивно-оздоровительное: у детей сформированы основные понятия здорового образа жизни.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Набор внеурочных занятий, их содержание сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Программы внеурочной деятельности разработаны в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий с 1 по 9 класс.

Внеурочной деятельностью были охвачены 100% учащихся 1-9 классов.

Организация летнего отдыха обучающихся.

В целях организации летнего отдыха и занятости детей в период летних каникул, реализации профилактических мероприятий операции «Подросток» в школе с 01 по 23 июня 2017 года была организована работа 2 летних оздоровительных лагерей. Всего в лагере отдыхало 340 учащихся.

На основе анализа работы педагогического коллектива по реализации воспитательной системы школе можно сделать **вывод** о том, что:

- педагогический коллектив реализует воспитательную систему через различные формы работы, часть классных руководителей использует современные инновационные подходы к воспитательной деятельности;
- коллектив школы добился оптимального охвата учащихся таким содержанием деятельности, которое соответствует их интересам и потребностям, главное направление деятельности педагогов – формирование чувства патриотизма, гражданственности, расширение культурного и нравственного диапазона представлений и ценностей обучающихся.

Психологическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса.

В течение всего года работа психологической службы велась по утвержденному плану работы.

В рамках диагностической работы были проведены следующие мероприятия:

1. В сентябре 2016г. проведена диагностика по выявлению профессиональных склонностей среди учащихся 9-х классов по тестам Д. Кейрси, Дж. Голланда.

2. С результатами диагностик ознакомлены классные руководители и зам. по УВР для дальнейшей работы по профориентации. Также проведены индивидуальные консультации учащихся, даны соответствующие рекомендации.

3. Согласно плану проведения психологических мониторингов, утвержденному Ресурсным центром в апреле проведены:

- мониторинг отношения родителей к организации и содержанию внеурочной деятельности. Приняли участие 148 родителя учащихся 1-х, 4-х, 5-х классов. Анкетирование показало, что большинство респондентов (85%) удовлетворены организацией внеурочной деятельности в школе.

- мониторинг удовлетворенности родителей обучающихся качеством образования. Приняли участие 190 родителя учащихся 1-х, 4-х, 5-х, 8-х, 10-х классов. Анкетирование показало, что большинство респондентов (82%) удовлетворены качеством образования преподаваемого в ГБОУ СОШ им.М.К. Овсянникова с. Исаклы.

4. В период с октября по декабрь проведен психологический мониторинг среди уч-ся 1-х кл. в рамках введения ФГОС НОО.

В мониторинге приняли участие учащиеся 1-х классов. По итогам мониторинга на каждого учащегося заведено личное дело, в которое вложены бланки тестирований и заключения по результатам диагностик. С результатами ознакомлены родители на родительских собраниях. Проведены индивидуальные консультирования классных руководителей для дальнейшей работы с детьми по развитию УУД учащихся.

5. В период с октября по декабрь проведен психологический мониторинг среди уч-ся 7-х кл. в рамках введения ФГОС ОО.

В мониторинге приняли участие учащиеся 7-х классов. С результатами ознакомлены классные руководители для дальнейшей работы с детьми по развитию УУД учащихся.

7. В период с февраля по март 2017г. проведен психологический мониторинг среди учащихся 9-х классов по следующим методикам: анкета «Классный руководитель глазами учеников», анкета «Уровень воспитанности», анкета «Вредные привычки», «Диагностика ценностно-смысловых ориентиров», анкета ДЖ.Голланда «Диагностика профессиональных предпочтений».

8. В декабре проведена диагностика по выявлению тревожности среди учащихся 5-х, 9-х, 11-х кл. Приняли участие уч-ся 5-х кл., уч-ся 9-х кл., уч-

ся 11 кл.. Результаты тестирования показали, что учащиеся с высоким уровнем тревожности среди учащихся не выявлены.

Работа пришкольного интерната.

В пришкольном интернате проживают 75 человек: 57 из 16 населенных пунктов нашего района плюс 28 человека из соседних районов.

Вся работа воспитателей и сотрудников интерната проводилась в соответствии с общешкольным планом работы и в контакте с классными руководителями, учителями-предметниками. Воспитатели регулярно отслеживали успеваемость обучающихся, для этого посещали уроки, выписывали отметки по предметам, следили за посещаемостью. На всю неделю составляли план организации досуга обучающихся и в соответствии с ним проводили культурно-воспитательные мероприятия: беседы, диспуты, вечера вопросов и ответов, чтение художественной литературы, КВНы, конкурсы и т.д.

В прошлом году уделялось много времени учащимся 4-5 классов. Воспитатели приучали детей работать с учебником, книгой, пользоваться оглавлением, читать предисловия, находить главное, составлять план своего рассказа и т.д. Обычно школьники начинали самоподготовку с выполнения заданий по русскому языку, математике, чтению, а затем учили остальные предметы.

При самоподготовке учащихся 5-9 классов применялся дифференцированный подход, т.к. неоднородность состава учащихся создавала определённые трудности при выполнении домашних заданий, поэтому одни воспитанники получали полную самостоятельность, другие приобретали свободу действий лишь после выполнения определенных заданий, третьи все время работали под контролем воспитателя.

Много времени уделялось изучению индивидуальных особенностей вновь прибывших воспитанников, так как большинство из них не приучены жить в коллективе и считаться с ним, некоторые отказывались выполнять общие требования внутреннего распорядка интерната, часто применяли нецензурную речь, конфликтовали с окружающими, прогуливали уроки.

В свободное от учебы время воспитанники посещали дополнительные занятия по разным предметам, спортивные секции ДЮСШ, кружки. Многие учащиеся защищали честь школы на соревнованиях, конкурсах, олимпиадах школьного, районного и регионального уровней.

В интернате есть свои традиции. Успешно здесь проводятся праздники, конкурсы, викторины, шоу-программы, тематические вечера, беседы, игры.

Воспитателям огромную помощь оказывал совет интерната. Ребята из совета интерната пользуются большим авторитетом и уважением среди воспитанников, руководят основными делами в жизни учащихся: подводят итоги соревнований, конкурсов между комнатами по различным направлениям (санитарное состояние комнаты, дежурство и др.), награждают

победителей. На заседаниях совета обсуждаются случаи нарушения порядка, дисциплины, безответственного отношения отдельных воспитанников к учебе; определяются меры помощи отстающим учащимся. Жалоб со стороны родителей на условия проживания, на организацию воспитательного процесса в интернате не поступало.

Реализация школьной программы «Школа –территория здоровья».

Целью программы является: Создание среды, способствующей сохранению физического, психического, социального, духовного, нравственного здоровья и формирующей потребность в здоровом образе жизни, в самопознании, саморазвитии, самоопределении и самореализации.

В 2017г. активно реализуются все мероприятия по школьной программе «Школа –территория здоровья»:

- Идет включение всех участников образовательного процесса в деятельность по здоровью сбережению и здоровью формированию;
- в школе постоянно идет контроль по обеспечению организационно - педагогических, материально -технических, санитарно – гигиенических и других условий здоровье сбережения участников образовательного процесса;
- обеспечение системы полноценного сбалансированного питания в школе с учетом особенностей состояния здоровья участников образовательного процесса;
- постоянно пополняется банк эффективных здоровье сберегающих и здоровье развивающих методов, методик и технологий;
- в течение года осуществляется комплексный мониторинг физического состояния, условий обучения, организации образовательного процесса;
- идет обучение всех участников образовательного процесса эффективным приемам сохранения и укрепления индивидуального здоровья;
- организован контроль за медицинским обслуживанием участников образовательного процесса;

Также в 2017 году в рамках программы:

- 1) разработаны и реализуются новые дополнительные образовательные программы и программы внеурочной деятельности по ЗОЖ;
- 2) через общешкольный конкурс «Самый здоровый класс», который проходит с 1 сентября по 30 мая систематизирована воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;
- 3) систематизирована коррекционная работа психологической службы ;

- 4) систематизирована работа кабинета по профилактике вредных привычек,
- 5) Выполнен план физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий.

Вывод: в школе функционирует система здоровьесбережения участников образовательного процесса. Это подтверждается анализом заболеваемости обучающихся- по многим показателям снижается число заболеваний, есть определенная динамика по группам здоровья.

Анализ заболеваемости в Приложении.

Качество кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса- одно из приоритетных направлений работы школы .

В школе разработана и реализуется программа « Кадры»,

Школа обеспечена кадрами на 100%. Ежегодно в школу приходят молодые специалисты, На 15 августа 2017г. 18% учительского состава –это педагоги до 30 лет.

	Педагогов	Другие педагогические работники	Воспитатели интерната
Кол-во	67	3	4
Категория (Высшая ,первая)	30 (44,8%)		
Образование: Высшее	54 (80,6%)	3 (100%)	3(75%)
Средне -специальное	12 (18%)		1 (25%)
Отличник народного просвещения (почетный работник общего образования)	12 (17%)		
Победитель конкурса лучший учитель Российской Федерации	2 (2.9%)		
Медаль орден за заслуги перед отечеством II степени	1 (1%)		

Медаль за службу
образованию 1 (1%)

Молодые педагоги до 30 лет 12 (18%)

Повышение педагогического мастерства педагогов.

В течение нескольких лет в школе существует модель непрерывного образования педагогов.

I этап-индивидуальная работа учителя по планам самообразования.

II этап – участие учителей в методической работе школы: участие в семинарах, в МО объединениях школы, посещение открытых уроков, взаимопосещение уроков.

III этап – обобщение опыта своей работы, распространение его через выступление на семинарах, педсоветах, открытые уроки и внеклассные мероприятия, а также- участие в окружных семинарах, конкурсах различного уровня, курсовая подготовка, аттестация.

В школе успешно работает Школа молодого педагога.

Такая модель способствует личностному росту педагога, что является целью методической темы.

Квалификации педагогических кадров.

Администрация школы активно стимулирует педагогов к повышению своего профессионального мастерства. На сегодняшний день 48% учителей имеют квалификационные категории и 15% учителей подтвердили соответствие занимаемой должности, что говорит о росте профессионального уровня педработников школы.

Аттестовано педагогических работников на высшую категорию 11 человек (15,5%), на первую категорию 19чел. (26,8%).

Курсовая подготовка. Систематически учителя школы обучаются на курсах повышения квалификации. За последние пять лет курсовую подготовку прошли 63 педагогов, что составило 94 %.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется.

В школе работают 6 школьных методических объединений учителей-предметников, которые ежегодно отчитываются о своей работе на итоговом педагогическом совете.

Педагоги постоянно принимают участие в различных конкурсах.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Наличие в библиотеке - 16028 экземпляров художественной литературы, школьных учебников – 11271шт. Читальный зал на 20 мест.

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

Информационная среда школы.

В прошедшем учебном году педагогический коллектив реализовывал школьную программу «Информатизация воспитательно - образовательного процесса», цель которой - информатизация учебно- воспитательного процесса в школе.

Но между тем в школе 24% оборудования устарело, отсутствуют принтеры в компьютерных кабинетах и в предметных, необходима замена мониторов . Так как число мероприятий с использованием ИКТ постоянно растёт, то ощущается острая необходимость в приобретении 10 мультимедийных проекторов.

В школе работает медиатека, участвующая в образовательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование информационными ресурсами.

В кабинетах информатики, медиатеки выделено время для работы учителей.

Информатика ведется с 3 по 11 класс.

Стабильно работает электронная почта, на 100% документооборот ведется в электронном виде.

В соответствии с действующим законодательством работает сайт школы.

Расширились формы использования ИКТ (ЦОР, мультимедиа, сопровождение детских и взрослых мероприятий, дополнительное образование). ИКТ активно используются во внеклассных мероприятиях, при проведении классных часов и родительских собраний.

В тоже время ученики школы не участвуют в конкурсах и олимпиадах по информатике. Необходимо вопрос подготовки к участию в олимпиадах по информатике поставить на первое место в работе ШМО учителей математики , информатики и физики.

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

- Организован пропускной режим;
- Установлено видеонаблюдение;
- Ограничен въезд автомашин на территорию школы;
- Периодически проводятся инструктажи с учащимися и работниками на тему «Пожарная безопасность» и «Антитеррористическая безопасность»;
- Проводятся инструктажи с водителями школьных автобусов;
- Совместно с сотрудниками ОВО проводится проверка кнопки экстренного вызова;

- Проводится технический осмотр пожарной сигнализации и средств первичного пожаротушения;
- Проводятся внеплановые тренировки по эвакуации учащихся и сотрудников ОУ из помещений в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.

Организация Школьных перевозок.

С целью обеспечения доступности качественного образования в школе организован ежедневный подвоз учащихся по 18 школьным маршрутам из 21 населенного пункта Исаклинского района. На ежедневном подвозе находятся 172 ученика. Развоз организован в 2 рейса по маршрутам : первый рейс-начальная школа, 2 рейс- основная и средняя школа. В школьных перевозках задействованы 8 школьных автобусов.

Организация питания.

В школе организовано питание обучающихся за счет средств родителей. Стоимость завтраков и обедов была утверждена на общешкольном родительском собрании в августе 2017 года. Питание организовано исходя из заявлений родителей на основании договора между школой и родителями : 1-разовое, 2-х разовое , питание в кадетских классах. Оплату за питание родители производят безналичным путем, в 2017 году было заключено 85 договоров напрямую с министерством соцразвития на перечисление целевых выплат за питание на счет школы.

Вывод:

- В ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы созданы все условия для доступного получения качественного образования в соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов,
- Кадровые ресурсы позволяют организовать образовательный и воспитательный процесс в соответствии с современными требованиями.

Проблемными вопросами остаются:

Методическое сопровождение образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ;

- индивидуальная работа с родителями обучающихся , состоящих на внутришкольном учете,
- использование современных образовательных технологий в работе школьного научного общества и индивидуальной работе с одаренными детьми,
- психологическая подготовка выпускников к ГИА.

III. Показатели деятельности ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2017 год

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за 2016-2017 уч. год)	Значение (за 2015-2016 уч. год)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	638	606
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	282	270
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	292	277
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	64	59
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	227/35,5 %	240/40,4 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30,4	30,1
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16,4	16,4
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,9	65, 8
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	46,7	47,9
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	человек/ %	0/ 0%	1/ 1,8%

	результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/ 0%	1/ 1,8%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/ 0%	2/ 8,3%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/ 0%	1/ 1,8%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/ 0%	2/ 8,3%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9	человек/ %	3/7,5%	6/ 10,7%

	класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса			
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	3/ 8,8%	6/ 25%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	396/ 62%	385 / 63,5%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	124/ 20%	264/ 43,6%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	21/ 3,2%	34/ 5,6%
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	11/ 1,7%	9/ 1,5%
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	4/ 0,6%	11/ 1,8%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	68/ 10,6%	58/ 9,8%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	1/ 0,1%	1/ 0,1%
1.23.	Численность/удельный вес	человек/ %	0	0

	численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	%		
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	76	70
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	62/ 81,5%	55/ 78,6%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	60/ 78,9%	53/ 75,7%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	13/ 17,1%	15/ 21,4%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	8/ 10,5%	12/ 17,1%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	27/ 35,5%	27/ 38,5%
1.29.1	Высшая	человек/ %	9/ 11,8%	8/ 11,4%
1.29.2	Первая	человек/ %	18/ 23,7%	19/ 27%

1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	15/ 19,7%	17/ 24,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	25/ 32,9%	25 / 35,7%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	14/ 18,4%	12/ 17,1%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	17/ 22,4%	21/ 30%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	80/ 98,8%	79/ 91%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	человек/ %	71/ 87,7%	69/ 83%

	административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13шт.	0,14шт.
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	26шт./ 16309шт.	28шт./ 17209шт.
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	638/ 100%	606/ 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	10,3кв.м/ 6578кв.м	10,85кв.м / 6578кв.м

IV. Анализ деятельности СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2017 год.

Деятельность СП «Детский сад Алёнушка» в 2017 году была направлена на обеспечение:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

СП «Детский сад Алёнушка» в 2017 году работал в режиме пятидневной рабочей недели, с 7 часов 30 мин. до 18 часов 30 минут

В ДОО функционируют следующие группы:

- 1-ая младшая «Кроха» (дети с 1,6 до 3-х лет) -1;
- 2-ая младшая «Солнышко» (дети с 3 до 4 лет) -1;
- Разновозрастная группа «Сказка» (дети с 4 до 5 лет) -1;
- раннего возраста компенсирующая «Малышок»(дети с 1 до 3-х лет)-1;
- 1-ая подготовительная группа компенсирующей направленности «Веселая семейка» (дети с 5 до 7 лет) -1;
- 2-ая подготовительная группа компенсирующей направленности «Земляничка» (дети с 5 до 6 лет)-1;
- Старшая группа компенсирующей направленности «Радуга» (дети с 6 до 7 лет)

Списочный состав в 2017 году составил 139 воспитанников из них дети, с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в группах компенсирующей направленности 51 ребенок дошкольного возраста и 10 детей раннего возраста, что составило 45%. В первый класс 1 сентября ушли 35 детей. Средняя посещаемость составила 50 % .

Средний показатель пропущенных дней по болезни составил 16 дней на одного воспитанника.

В 2017 году проведен капитальный ремонт.

Вывод: процент посещаемости по сравнению с 2016 годом снизился из-за капитального ремонта на котором находился детский сад с августа по декабрь 2017 года.

Характеристика образовательной деятельности

СП «Детский сад «Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы является структурным подразделением ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы строит свою деятельность в соответствии с «Основной общеобразовательной программой –образовательной программой дошкольного образования ФГОС ДО».

Программа спроектирована с учетом примерной программы с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Прошла экспертизу УМО ДО Самарской области (Выписка из протокола № 1 от 09.03.2016 года).

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа образовательной деятельности учитывает инновационную деятельность в СП «Детский сад «Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова.

Работа в режиме инновации и эксперимента

СП «Детский сад «Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова ведет инновационную деятельность является:

Федеральной площадкой Министерство образования и науки РФ Академия повышения квалификации и переподготовки работников образования г. Москва по теме «Механизмы реализации ФГОС ДО в основной образовательной программы дошкольного образования "Детский сад 2100"» Договор о сотрудничестве от 25 мая 2015 года;

региональной площадкой СИПКРО по теме «Модель преемственности дошкольного и начального уровней образования в условиях реализации ФГОС» руководитель к.п.н.доцент кафедры «Педагогики и психологии» Л.В.Климина СИПКРО и администрацией учреждения от октября 2014 года; пилотной площадкой СВУ МОиН СО по внедрению ФГОС ДО Приказ от 20 февраля 2014 года № 037-од .

Региональная экспериментальная площадка инновационного образовательного проекта «ИнСила-ПРО» Договор от 01.11.2016 года

В рамках инновационной работы в 2017 году разработаны и получены рецензии СИПКРО на авторские программы:

"Смелый малыш" СП "Детский сад Аленушка" ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с.Исаклы рецензент к.п.н. заместитель директора по научно-методической работе НП РПЦ Л.В.Климина авторы заместитель директора Е.В.Башкирова и педагог-психолог О.Р.Цой

Программа «Школа неравнодушных родителей» рецензент к.п.н.заместитель директора по научно-методической работе НП РПЦ Л.В.Климина, автор учитель-логопед Т.С.Толстова.

Программа «От молчунов до Говорушек» рецензент заведующий кафедрой логопедии факультета психологии и специального образования Самарского государственного социально-педагогического университета к.п.н., доцент У.А.Челадзе.

Детский сад работает в режиме региональной экспериментальной площадки НП РПЦ "Инженерная сила" по теме «Робототехника в ДОО» Соглашение о сотрудничестве С-35 от 01.11.2016.

Образовательная деятельность в СП выстраивается на основе утвержденного Учебного плана в соответствии с определённой сеткой занятий.

Одним из подходов к построению модели ДОО, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие дополнительного бесплатного образования - это позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье. В 2017 учебном году в СП функционировали хореографические, эстрадные и фольклорные кружки «Баганчик», «Свирельки», «Капельки» для детей от 3 до 7 лет. Деятельность

кружка осуществлялась в соответствии с требованиями СанПиН, программой дополнительных образовательных услуг, утверждённой директором и принятой на Педагогическом совете.

В основу организации дополнительных образовательных услуг положен принцип адекватности и предпочтения родителями и детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных образовательных услуг проходит в форме занятий и осуществляется во вторую половину дня в музыкальном зале. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых. Результатом деятельности каждого кружка является выступления воспитанников на праздниках, и участие в районных и окружных конкурсах.

В соответствии с приоритетными направлениями СП в течение двух лет функционировали кружки: «Юный друг кадета», «Роботекс», «Творчество плюс фантазия», «Волшебный мир бумаги». Для детей с ОВЗ педагогами была организована Логоритмика.

По аналитическим данным дополнительными образовательными услугами в минувшем учебном году было охвачено 111 детей (80% от общего количества воспитанников ДОО).

В СП «Детский сад «Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова предусмотрена система мониторинга, основанная на методике наблюдения и включающая:

- Педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.
- Детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- Карты развития ребенка.

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достаточного уровня освоения ребенком содержания Основной образовательной программы ДОО ФГОС ДО.

Результаты анализа показали, что реализация Основной образовательной программы во всех группах проходит на среднем и высоком уровне. Позитивные результаты видны при реализации образовательной области: «Познавательное развитие» это связано с решением годовых задач.

Воспитанники Учреждения являлись активными участниками и победителями различных конкурсов и олимпиад:

Участие воспитанников в конкурсах различных уровней

Год	Ф.И.О. ребенка	Наименование конкурса	Результат
Всероссийский			
2017	2 воспитанника	Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый совёнок VI»	лауреаты
2017	31 воспитанник	Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый совёнок V»	Участник
Региональный			
2017	Воспитанница старшей логопедической группы	Открытый конкурс исследовательских и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь» г. Кинель	Победитель 1 место
2017	3 воспитанника	Региональный конкурс детского творчества в специальной номинации «ГУБЕРНИЯ»	Победители
2017	3 воспитанника	Региональный конкурс детского творчества посвященный Дню воспитателя и всех дошкольных работников	2-место
Окружной			
2017	2 воспитанника	VI окружной конкурс детских проектов «Мои первые открытия»	Победители
2017	Воспитанник	окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов» для детей дошкольного возраста в номинации «Художественное чтение»	Победитель
2017	Воспитанник	окружной конкурс	Победитель

		детских творческих проектов «Созвездие талантов» для детей дошкольного возраста в номинации «Изобразительное творчество»	
2017	Эстрадная группа «Свирельки»	окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов» для детей дошкольного возраста в номинации «Танцевальное творчество»	3-место
2017	Творческий коллектив	дистанционный конкурс видеороликов (в рамках окружного Компьютерного Марафона - 2017)	Победитель
2017	Творческий коллектив	окружной конкурс творческих работ учащихся «Интеллект. Творчество, Фантазия»	Победитель
Районный.			
2017	Команда «Моряки»	Районная военно-спортивная игра на местности «Зарничка» для дошкольников	Победитель 1 место
2017	Команда «Патриоты»	Районная военно-спортивная игра на местности «Зарничка» для дошкольников	Участник
2017	Команда «Летчики»	Районная военно-спортивная игра на местности «Зарничка» для дошкольников	Участник
2017	Эстрадная группа «Свирельки»	Районный конкурс детского художественного творчества для воспитанников ДО «Весенняя капель»	Победитель 1 место

2017	Фольклорная группа «Балаганчик»	Районный конкурс детского художественного творчества для воспитанников ДО «Весенняя капель»	Победитель 1 место
2017	Танцевальная группа «Капельки»	Районный конкурс детского художественного творчества для воспитанников ДО «Весенняя капель»	Призер 3 место
2017	Команда «Юные кадеты»	открытый районный смотр-конкурс строя и песни для дошкольников «Есть у нас пилоты, есть и моряки»	Победитель 1 место
2017	Команда «Моряки»	открытый районный смотр-конкурс строя и песни для дошкольников «Есть у нас пилоты, есть и моряки»	Участник
2017	Команда «Летчики»	открытый районный смотр-конкурс строя и песни для дошкольников «Есть у нас пилоты, есть и моряки»	Участник
2017	Коллектив воспитанников старшей группы Воспитатель	Экологический фестиваль «Природа глазами детей» Конкурс детских поделок	Участники
2017	Воспитанник средней группы	Мир природы глазами ребенка	Победитель

В течение учебного года педагогами были организованы и проведены мероприятия различного уровня: окружной практико-ориентированный семинар на тему «Модель коррекционно-развивающего сопровождения детей раннего возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»; окружной практико-ориентированный семинар по теме: «Обеспечение преемственности содержания дошкольного и начального общего образования в условиях

реализации ФГОС», ДОО является организатором окружного конкурса педагогических проектов для дошкольных работников «От идеи к успеху». В соответствии с приоритетным направлением организованы и проведены игры патриотической направленности: военно-спортивная игра на местности «Зарничка» для дошкольников м. р. Иса克林ский, районный конкурс строя и песни «Есть у нас пилоты есть и моряки», районный экологический фестиваль «Природа глазами детей». Совместно с отделом по физической культуре спорту и молодежной политике проведены районные спортивные соревнования «Папа, мама, я спортивная семья»

Анализ системы управления СП

Управление в СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с.Исаклы строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами общественного управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет, Управляющий совет ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы.

В организации создан коллектив единомышленников, где каждый ответственен за решение поставленных задач.

Для осуществления эффективной управленческой деятельности в 2016-2017 учебном году проводились:

Общие собрания работников трудового коллектива, на которых были рассмотрены вопросы:

- Режим работы ДОО и функционированию групп,
- Размер, сроки и порядок оплаты за присмотр и уход за Воспитанником,
- Соблюдение безопасного режима пребывания детей в ДОО,
- Организация горячего питания в 2016- 2017 учебном году,
- Организация оздоровительной работы,
- Обеспечение пожарной безопасности,
- О запрете курения на территории ДОО,
- Посещаемости детей в ДОО,
- Заболеваемости воспитанников,
- Профилактической иммунизации детей и сотрудников,
- Охране жизни и здоровья воспитанников и выполнение условий по охране труда,
- Усилению мер по профилактике и предотвращению инфекционных заболеваний,
- Осуществление качественного производственного контроля в части организации безопасного и рационального питания детей,
- Соблюдение санитарно–эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательного учреждения.

Заседания Педагогического совета ДОО, где затрагивались вопросы подготовки ДОО к началу учебного года и летнего оздоровительного периода. В соответствии с годовыми задачами были проведены педсовета по темам: «Развитие конструктивной деятельности у детей дошкольного возраста», «Нравственно патриотическое воспитание в развитии детей дошкольного возраста» итоговый «Ярмарка тщеславия»

Заседания Совета родителей, на которых согласовывались вопросы:

- Режима образовательной деятельности воспитанников.
- «Порядка и условий перевода, воспитанников из ДОО, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».
- «Порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями).
- Правила приема воспитанников ДОО.
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ФГОС ДО.
- Правила внутреннего распорядка воспитанников.

В СП « Детский сад Аленушка» функционирует система контроля. Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Он входит составным элементом в каждую функцию управления, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность СП.

Задачи контроля заключаются в обеспечении соответствия результатов целям работы Организации. Регулярный оперативный контроль и прогнозирование позволяет проводить корректировку отклонений, необходимую для успешной работы СП.

Предназначение контроля состоит в проверке того, насколько все затраченные усилия способствуют исполнению поставленным задачам.

Чтобы охватить контролем все аспекты, в СП распределены обязанности между администрацией: выделен круг вопросов, которые контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые старшим воспитателем, завхозом. При этом всё исходит из должностных обязанностей, а также из важных на данный момент условий.

В 2016,2017 году в ДОО был проведен:

Тематический контроль:

- Организация конструктивной деятельности
- Организация работ по патриотическому воспитанию дошкольников

Оперативный контроль

- Санитарно-гигиеническое состояние помещений

- Организация питания
- Состояние здоровья и физическое развитие детей
- Организация питьевого режима
- Двигательный режим
- Система закаливания
- Прогулка
- Физкультурные занятия
- Оздоровительные мероприятия в режиме дня
- Дневной сон
- Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения

Медико-педагогический контроль:

- Соблюдение санитарно-гигиенического режима
- Культура питания
- Физкультурные занятия
- Утренняя гимнастика
- Закаливание
- Сон
- Организация питания
- Организации режима дня

Результатом тематического, оперативного, медико-педагогического контроля являлись управленческие решения, которые принимались на педагогических советах и оперативных совещаниях, контроль выступает базой для принятия управленческих решений.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО, и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников).

Оценка кадрового обеспечения

В учреждении работает 32 человека, из которых 20 педагогов: 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 5 – педагога первую квалификационную категорию, 2– педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Все 100% педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. Воспитатели и узкие специалисты систематически повышают квалификацию на окружных методических объединениях. Принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства.

Наиболее высокие результаты участия в конкурсах профессионального мастерства

Занимаемая должность	Наименование конкурса	Результат
Всероссийский уровень		

Старший воспитатель	Всероссийский олимпиада для педагогов	Победитель II степени
Музыкальный руководитель	Всероссийский конкурс «Энциклопедия знаний педагога ДОУ»	Победитель 1 место
Межрегиональный уровень		
Старший воспитатель	"V Межрегиональный фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования" (г.о. Кинель)	Участник
Областной уровень		
Педагог-психолог	Областной конкурс психолого-педагогических программ «Психология развития и адаптации»	Победитель
Воспитатель	открытый конкурс исследовательских и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь-2017» г. о. Кинель	Призер 1 место
3 педагога	Региональный конкурс детского творчества посвященный Дню воспитателя и всех дошкольных работников 2017 год Самара	Победители
Окружной уровень		
Музыкальный руководитель	Окружной конкурс педагогических проектов	Победитель
Воспитатель	Окружной конкурс педагогических проектов	Победитель
Воспитатель	Окружной конкурс педагогических проектов	Призер 3 место
Воспитатель	Конкурс проектов «Мои первые открытия»	Призер 1 место
Музыкальный руководитель	дистанционный конкурс видеороликов (в рамках окружного Компьютерного Марафона - 2017)	Призер 1 место
воспитатель	дистанционный конкурс видеороликов (в рамках окружного Компьютерного Марафона - 2017)	Призер 1 место
Учитель-логопед	дистанционный конкурс видеороликов (в рамках окружного Компьютерного Марафона - 2017)	Призер 1 место
Старший воспитатель	дистанционный конкурс видеороликов (в рамках окружного Компьютерного Марафона - 2017)	Призер 1 место
Музыкальный руководитель	окружной конкурс творческих работ учащихся «Интеллект. Творчество, Фантазия»	Призер 1 место
воспитатель	окружной конкурс творческих работ учащихся «Интеллект. Творчество, Фантазия»	Призер 1 место
Учитель-логопед	окружной конкурс творческих работ учащихся «Интеллект. Творчество, Фантазия»	Призер 1 место
Старший воспитатель	окружной конкурс творческих работ	Призер

	учащихся «Интеллект. Творчество, Фантазия»	1 место
Учитель-логопед	Окружной дистанционный конкурс «Методическая копилка»	Призер 2 место
воспитатель	Окружной дистанционный конкурс «Методическая копилка»	Призер 3 место
Музыкальный руководитель Учитель-логопед	Окружной этап областного конкурса психолого-педагогических программ «Психология развития и адаптации»	Победители
Педагог-психолог	Окружной этап областного конкурса психолого-педагогических программ «Психология развития и адаптации»	Участник
Учитель-логопед	Конкурс профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья"	Победитель 1 место
Воспитатель	Конкурс профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	Призер 2 место
Учитель-логопед	III окружной фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования	Победитель
Музыкальный руководитель	III окружной фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования	Победитель
Педагог-психолог	III окружной фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования	Лауреат
воспитатель	III окружной фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования	Лауреат
Учитель-логопед	III окружной фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования	Лауреат
Музыкальный руководитель	Окружной конкурс методических разработок по формированию первичных математических и экологических представлений у детей дошкольного возраста	Победитель
Старший воспитатель	Окружной конкурс методических разработок по формированию первичных математических и экологических представлений у детей дошкольного возраста	Призер 2 место

Учитель-логопед	Окружной конкурс методических разработок по формированию первичных математических и экологических представлений у детей дошкольного возраста	Призер 2 место
воспитатель	Окружной конкурс методических разработок по формированию первичных математических и экологических представлений у детей дошкольного возраста	Призер 2 место
воспитатель	Окружной конкурс методических разработок по формированию первичных математических и экологических представлений у детей дошкольного возраста	Призер 3 место
воспитатель	Окружной конкурс методических разработок по формированию первичных математических и экологических представлений у детей дошкольного возраста	Призер 3 место
Музыкальный руководитель	Окружной этап регионального конкурса детского творчества, посвященного Дню воспитателя и всех дошкольных работников	Победитель
Учитель-логопед	Окружной этап регионального конкурса детского творчества, посвященного Дню воспитателя и всех дошкольных работников	Победитель
2 педагога	Окружной конкурс детских проектов «Мои первые открытия»	Победители
Районный		
Музыкальный руководитель Старший воспитатель	Экологический фестиваль «Мир глазами детей» видеоролик	Победитель

В детском саду имеется потребность в узких специалистах: дефектолог.
Вывод :кадровые ресурсы обеспечивают выполнения поставленных задач.

Оценка материально-технической базы

Тип здания: приспособленное

Год постройки 1889

Земельный участок: 2400 м²

Материально-техническая база учреждения.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Сопутствующие помещения (медицинский, пищеблок, прачечная и т.д.)	3	1014 м ²
Служебно-бытовые помещения	1	80 м ²

Учебные кабинеты, помещения для занятия обучающихся.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Групповые ячейки	6	679 м ²
Специализированные помещения для занятий с детьми	3	105 м ²

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	2
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	В соответствии Сан Пин
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	ЛО -63-01-004044 28.11.2016 года
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Проводится

Имеется Договор с ГБУЗ СО «Иса克林ская центральная районная больница» о медицинском обслуживании воспитанников и сотрудников, посещающих образовательное учреждение.

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности
Обеспечение безопасности пребывания воспитанников и участников образовательного процесса является одним из важнейших направлений работы детского сада. В ДОО разработан и имеется паспорт безопасности (антитеррористической защищённости), установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются средства пожаротушения (огнетушители), оформлен договор на обслуживание противопожарной системы и тревожной кнопки.

Вопросы пожарной безопасности заведующим хозяйством находятся под постоянным контролем. По результатам ежегодных проверок инспекцией по пожарному надзору составляются соответствующие акты. За 2016,2017гг нарушений пожарной безопасности контролирующими органами не выявлено.

На участках оборудованные детские площадки. Парковая зона и огород.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, предоставления услуг

Внутренняя система оценки качества образования Организации проводится в соответствии с Положением о мониторинге качества образования ДОО.

Включает в себя оценку деятельности СП со стороны родителей воспитанников изучения мнений при помощи анкет. Изучение мнений родителей проводится в конце учебного года на итоговом общем собрании. По отзывам родителей 98% довольны работой учреждения.

V. Показатели деятельности СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2017 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	140	130
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек	140	130
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	человек	нет	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	нет	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	нет	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	29	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	111	104
ко1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих	Человек, %	140/100	130/100

	услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек, %	140/100	130/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	нет	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	нет	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	60/43	58/43
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек %	60/43	58/43
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек %	140/100	130/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек %	140/100	130/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	16	16
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %	8/61	11/50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек %	8/44	11/50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек %	9/50	11/50

	профессиональное образование			
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек %	7/39	8/36
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	11/61	9/41
1.8.1	Высшая	человек %	6/33	5/23
1.8.2	Первая	2 человек 11%	5/28	4/18
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %		
1.9.1	До 5 лет	человек %	6/34	4/18
1.9.2	Свыше 30 лет	человек %	3/17	4/18
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	5/28	4/18
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	3/17	3/14
1.12	Численность/удельный вес		16/89	22/81

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	16/100	22/81
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/8	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в	кв. м	903	903

	которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника			
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	109	109
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

VI. Анализ деятельности СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2017 год.

Структурное подразделение «Детский сад Теремок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области (далее – СП «Детский сад Теремок») реализует основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с «Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования», утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2013г (далее – ФГОС).

В СП «Детский сад Теремок» в 2017 году функционировало 6 возрастных групп. Общая численность воспитанников (среднегодовая численность), осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня, составляла 109 детей, из них 37 - посещали две старшие и одну подготовительную группы компенсирующей направленности, что составляет 34% от общего числа детей.

Цели деятельности СП «Детский сад Теремок» по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с

возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи деятельности СП «Детский сад Теремок» по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

-охрана жизни и здоровья детей.

-Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения ФГОС ДО.

-Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.

-Развитие познавательно-речевой активности детей в предметно-развивающей среде.

-Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитание гражданственности через создание мини-музеев, формирование патриотического отношения детей к малой Родине и России;

-Формирование культуры экологически правильного поведения ребёнка в окружающем мире.

-Формирование творческого воображения, интеллектуального и личностного развития ребенка в ходе наблюдений за природой и природными явлениями;

-Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

СП «Детский сад «Теремок» является структурным подразделением ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы строит свою деятельность в соответствии с «Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования ФГОС ДО».

Программа спроектирована с учетом примерной программы с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Ее реализация выстраивается на основе утвержденного Учебного плана в соответствии с определённой сеткой занятий.

Результаты образовательной деятельности анализируются на педагогических Советах, корректируются рабочие программы.

В 2017 показатели мониторинга развития интегративных качеств воспитанников:

Интегра- тивные качества	физичес- ки разви- ты, овладе- вший ос- новны- ми куль- турно- гигиени- ческими навыкам- и	любозна- тельный, активный	эмоцион- ально отзывчи- вый	овладевш- ий сред- ствам и общен- ия и спо- собам и взаимо- действи- я со взрослы- ми и сверстни- ками	способн- ый управ- лять сво- им повед- ением	способн- ый решат- ь интел- лектуаль- ные и лич- ностные задачи (пробле- мы), аде- кватные возрасту	имеющи- й первич- ные пред- ставлен- ия о себе, семье, обществе, государ- стве, ми- ре и при- роде	овладевш- ий универ- сальными предпосы- лками учебной деятель- ности	овладевш- ий необхо- дими умениями и навыками	В			С			Н			В			С			Н		
										0	9	1	0	9	5	1	8	0	1	8	0	1	7	1	0	9	1
группы																											
вторая младшая																											
старшая																											
1-ая кор. старшая																											
2-ая кор. старшая																											
кор. подг. от.																											
ИТ ОГО :																											

Вывод. По СП высокий уровень составил 59%, средний – 39%, низкий – 2%.

В СП «Детский сад «Теремок» созданы комфортные и благоприятные условия для плодотворной организации жизнедеятельности детей всех возрастных групп.

Организована результативная работа по дополнительному образованию воспитанников, что способствует активному участию детей и педагогических сотрудников в мероприятиях разного уровня, тесному и продуктивному сотрудничеству с другими организациями.

Охват детей дополнительным образованием

Учебный год	Название кружка, направленность	Число воспитанников	Число воспитанников в % соотношении
2016-2017	«Родничок» (познавательно-речевая направленность)	20	18
	«Колокольчик» (художественно-эстетическая направленность, музыкально-ритмическое воспитание)	20	18
	«Здоровый малыш» (физкультурно-оздоровительная направленность)	20	18
Итого:		60	54%

Использование дополнительных программ дошкольного образования стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников в творческих кружках.

В СП «Детский сад Теремок» за 2017 год общая численность педагогических работников составляла 16 человек. Высшее образование педагогической направленности имели 7 человек, что составляет 44% от общего числа педагогов. Среднее профессиональное образование педагогической направленности – 8 человек, что составляет 50% от общего числа педагогов. Среднее профессиональное – 1 специалист.

По результатам аттестации 8-и педагогам присвоена квалификационная категория: высшая – 3 человека (19%), первая – 5(31%). Шесть педагогов успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Три (19%) педагога имели педагогический стаж более 30 лет.

В нашем учреждении работали 2 (13%) педагога в возрасте до 30 лет и 2 (13%) - в возрасте от 55 лет.

За последние 5 лет 16 (47%) человек из общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошли повышение квалификации.

В СП «Детский сад Теремок» организована работа узких специалистов: инструктора по физической культуре, учителя – логопеда (2человека), педагога – психолога.

Педагоги и воспитанники нашего образовательного учреждения являлись активными участниками конкурсов и мероприятий различных уровней.

Название мероприятия	Уровень (муниципальный,	Число участников	Результат
----------------------	----------------------------	------------------	-----------

	региональный, всероссийский)		
III окружной фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования (Март 2017г.)	окружной	1	Сертификат участника
Окружной конкурс профессионального мастерства педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ (Март 2017г.)	окружной	1	Сертификат
Районный фестиваль ГТО педагогических работников (Март 2017г.)	районный	1 1 Команда педагогических работников СП	Грамота I место Грамота II место Грамота III место
Окружной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2017» (Январь-февраль 2017г.)	окружной	1	Сертификат
Районный смотр-конкурс строя и песни для дошкольников «Есть у нас пилоты, есть и моряки» (05.05.2017г.)	районный	1 педагог 13 воспитанников	Грамота (победители в номинации «Самая лучшая строевая подготовка»)
VII межрегиональный фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного	межрегиональный	6	Сертификат

образования (21.04.2017г.)			
Окружная методическая неделя работников дошкольного образования (Апрель 2017г.)	окружной	1 1 3	Сертификаты (за проведение мастер-класса и НОД) Сертификаты (за проведение мастер-класса и обобщение опыта работы) Сертификаты (за проведение НОД)
Окружной конкурс психолого-педагогических программ «Психология развития и адаптации» 901.11.2017г.)	окружной	1	Сертификат
XX Региональная научно-практическая конференция «Образование и психологическое здоровье» (8-9.11.2017г.)	региональный	4	Сертификаты
Окружной конкурс детских проектов дошкольников «Мои первые открытия» (23.11.2017г.)	окружной	1 воспитанник 3 педагога	Сертификаты
I окружной конкурс хоровых коллективов (Ноябрь, 2017г.)	окружной	2	Грамота (II-е место)
Окружной конкурс педагогических	окружной	3	Грамота (III-е место)

проектов (2017г.)				
Региональная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы» (14.12.2017г.)	региональный	2		Сертификаты

Состояние материально-технической базы для осуществления воспитательно-образовательного процесса с детьми СП «Детский сад «Теремок» позволяет реализовать поставленные задачи. Детский сад оснащён в достаточном количестве мягким и жёстким инвентарём, имеется необходимое игровое и физкультурное оборудование.

Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В СП имеются:

- методический кабинет;
- кабинет для учителя-логопеда и педагога-психолога;
- медицинский кабинет (оборудован в соответствии с требованиями СанПин);
- изолятор (оборудован в соответствии с требованиями СанПин);
- процедурный кабинет (оборудован в соответствии с требованиями СанПин);
- физкультурный и музыкальный зал (совмещены);
- групповые помещения с учётом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт;
- в каждой возрастной группе организованы спортивные игровые центры и уголки природы;
- участки для прогулок детей.

Воспитателями и узкими специалистами была создана результативная система работы с родителями воспитанников, что является одной из главных задач нашего образовательного учреждения.

Несмотря на достижения, есть аспекты, по которым показатели достигнуты не были или достигнуты были недостаточно.

На первом месте стоит вопрос по работе с родителями в плане посещаемости детского сада. Необходимость дошкольного образования – одна из главных задач убеждения родителей в плане образования и воспитания детей. Необходимо активизировать работу по привлечению родителей к совместной творческой деятельности.

На 2017-2018 учебный год мы для себя определяем следующие задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- воспитание с учётом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

VII. Показатели деятельности СП «Детский сад Теремок»ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2017 год.

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников (среднегодовая численность), осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	109	118
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	109	118
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	12	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	97	118
1.4.	Численность/удельный вес численности	человек	109/100	118/100

	воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	к/%		
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	челове к/%	109/100	118/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	челове к/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	челове к/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	челове к/%	37/34	37/31
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	челове к/%	37/34	37/31
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	челове к/%	37/34	37/31
1.5.3.	По присмотру и уходу	челове к/%	37/34	37/31
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	20	23
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	16	16
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	челове к/%	7/44	7/44
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	7/44	7/44
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	челове к/%	9/56	9/56
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	8/50	7/44
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	челове к/%	8/50	5/31

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1.	Высшая	челове к/%	3/19	3/19
1.8.2.	Первая	челове к/%	5/31	2/13
1.8.3.	Вторая	челове к/%	0	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%		
1.9.1.	До 5 лет	челове к/%	0	1/6
1.9.2.	Свыше 30 лет	челове к/%	3/19	3/19
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	2/13	3/19
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	2/13	2/13
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	16/47	16/48
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	челове к/%	15/44	15/45

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	16/109	16/118
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда		-	-
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	-	-
1.15.6.	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	835 кв.м	835 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	81 кв.м	81 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	совмещён с физкультурным залом	совмещён с физкультурным залом
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

VIII. Анализ деятельности СП «Детский сад Золотой ключик» ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2017 год.

Структурное подразделение «Детский сад Золотой ключик» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы функционирует с 6 февраля 2013 года.

Здание двухэтажное, есть цокольный этаж, где расположены хозяйственные помещения.

Характеристика образовательной деятельности

СП «Детский сад Золотой ключик» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы является структурным подразделением ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы строит свою деятельность в соответствии с «Основной общеобразовательной программой –образовательной программой дошкольного образования ФГОС ДО».

Программа спроектирована с учетом примерной программы с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Утверждена приказом директора ГБОУ СОШ им.М.К. Овсянникова с. Исаклы.

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Она включает в себя обязательную часть, в которой описана образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания. И часть, формируемую участниками образовательного процесса в которой отражена специфика национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В детском саду принята и утверждена Приказом директора ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова единая форма календарно-тематического планирования.

В течение года функционировал кружок «Гео-экология» педагогом дополнительного образования Шмелевой Н.Н. организация дополнительного образования позволила решить задачи экологического воспитания.

Основные направления работы в 2017 году в СП «Детский сад Золотой ключи»

1. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития.
2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования).

3. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
4. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
5. Сотрудничество ДОО с семьей.
6. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
7. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.
8. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).
9. Учет этнокультурной ситуации развития детей.

Анализ системы управления организации

Управление в СП «Детский сад Золотой ключик» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с.Исаклы строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Общественный уровень и коллегиальность обеспечивают Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет, Управляющий совет ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы.

Для осуществления эффективной управленческой деятельности в 2017 году проводились:

Общие собрания работников трудового коллектива, на которых были рассмотрены вопросы:

- Режим работы ДОО и функционированию групп,
- Размер, сроки и порядок оплаты за присмотр и уход за воспитанником,
- Соблюдение безопасного режима пребывания детей в ДОО,
- Организация горячего питания в 2017 учебном году,
- Организация оздоровительной работы,
- Обеспечение пожарной безопасности,
- О запрете курения на территории ДОО,
- Посещаемости детей в ДОО,
- Заболеваемости воспитанников,
- Профилактической иммунизации детей и сотрудников,
- Охране жизни и здоровья воспитанников и выполнение условий по охране труда,
- Усилению мер по профилактике и предотвращению инфекционных заболеваний,
- Осуществление качественного производственного контроля в части организации безопасного и рационального питания детей,
- Соблюдение санитарно–эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательного учреждения.

Заседания Педагогического совета ДОО, где затрагивались вопросы подготовки ДОО к началу учебного года и летнего оздоровительного периода. В соответствии с годовыми задачами были проведены педсовета по темам: «Развитие конструктивной деятельности у детей дошкольного

возраста», «Нравственно патриотическое воспитание в развитии детей дошкольного возраста», итоговый «Ярмарка тщеславия»

Заседания Совета родителей, на которых согласовывались вопросы:

- Режим образовательной деятельности воспитанников.
- «Порядка и условий перевода, воспитанников из ДОО, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».
- «Порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями).
- Правила приема воспитанников ДОО.
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ФГОС ДО.

– Правила внутреннего распорядка воспитанников.

В СП функционирует система контроля.

Чтобы охватить контролем все аспекты, в СП распределены обязанности между администрацией: выделен круг вопросов, которые контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые старшим воспитателем, завхозом.

В 2017 году в СП был проведен:

Тематический контроль:

- Организация конструктивной деятельности
- Организация работ по патриотическому воспитанию дошкольников
- Организация предметно-развивающей среды

Оперативный контроль

- Санитарно-гигиеническое состояние помещений
- Организация питания
- Состояние здоровья и физическое развитие детей
- Организация питьевого режима
- Двигательный режим
- Система закаливания
- Прогулка
- Физкультурные занятия
- Оздоровительные мероприятия в режиме дня
- Дневной сон
- Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения

Медико-педагогический контроль:

- Соблюдение санитарно-гигиенического режима
- Культура питания
- Физкультурные занятия
- Утренняя гимнастика
- Закаливание

- Сон
- Организация питания
- Организации режима дня

Результатом тематического, оперативного, медико-педагогического контроля являлись управленческие решения, которые принимались на педагогических советах и оперативных совещаниях, контроль выступает базой для принятия управленческих решений.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО, и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников).

Режим деятельности с 7 часов 30 мин. до 18 часов 30 минут

Характеристика состава воспитанников

Год	Число воспитанников	Из них дети:						Из общего числа детей	
		До 1,5 года	От 1,5 года до 3 лет	От 3 до 4 лет				Девочек	Мальчиков
					5 лет	6 лет	7 лет		
2015-2016	38	0	11	9	14	4	0	19	19
2016-2017	46	0	8	11	11	4	0	22	24
2017	38	0	10	21	4	3		10	18

В 2017г в саду функционировало 2 группы общеразвивающей направленности. Общая численность воспитанников составила 38 детей. Средняя посещаемость за год составила 54% от всей численности. Заболеваемость – 32 дня 22% воспитанников в течение года отсутствовали по заявлениям родителей (причины разного рода).

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достаточного уровня освоения ребенком содержания Основной образовательной программы ДОО ФГОС ДО.

Результаты анализа показали, что реализация Основной образовательной программы во всех группах прошла на среднем и высоком уровне. Позитивные результаты видны при реализации образовательной области: «Познавательное развитие» это связано с решением годовых задач.

Выводы: по сравнению с 2016 годом повысилась заболеваемость в связи с ветряной оспой которой переболели все дети. Проведенное обследование детей старшего дошкольного возраста по просьбе родителей (законных представителей) в 2017 году специалистами ПМПк, выявило необходимость открытия в ДОО логопункта.

В 2017 году воспитанники Учреждения приняли активное участие и стали победителями конкурсов различных уровней:

Год	Ф.И.О. ребенка	Наименование конкурса	Результат
Региональный			
2017	Воспитанница старшей группы	Конкурс «Земля-наш дом: экология в рисунках детей»	Участник
Окружной			
2017	Воспитанница старшей группы	Конкурс «Земля-наш дом: экология в рисунках детей»	1 место
2017	Воспитанница старшей группы	Конкурс «Земля-наш дом: экология в рисунках детей»	3 место
2017	Воспитанница старшей группы	Конкурс «Земля-наш дом: экология в рисунках детей»	Участник
2017	Воспитанник младшей группы	Конкурс детских проектов «Мои первые открытия»	Участник
Районный			
2017	Команда «Разведчики»	Районная военно-спортивная игра на местности «Зарничка» для дошкольников	Победители в номинации «Лучший командир»
2017	4 воспитанника	Экологический фестиваль «Природа глазами детей» Летний день	Участники
2017	2 воспитанника старшей группы	Выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов Иса克林ской земли»	Победители 1 место
2017	2 воспитанника старшей группы	Выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов Иса克林ской земли»	Призеры 2 место

2017	Воспитанница старшей группы	Районный конкурс детского художественного творчества для воспитанников ДОО «Весенняя капель» номинация Эстрадная песня	Призер 2-ое место
2017	Воспитанница старшей группы	Районный конкурс детского художественного творчества для воспитанников ДОО «Весенняя капель» номинация Эстрадная песня	Призер 2-ое место
	Коллектив воспитанников и педагогов	Конкурс экологических акций «Человек природе друг»	Призер 2-ое место

Вывод:

Образовательная деятельность в СП «Детский сад Золотой ключик» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы осуществляется педагогическим коллективом согласно ООП ДОО ФГОС ДО, годовому и учебному плану. Воспитанники принимают активное участие в мероприятиях детского сада, района, округа. Воспитатели в группе создали развивающую – образовательную среду. У детей сложились предпосылки к обучению в школе, ребята научились общаться со взрослыми и сверстниками, усвоили основы культуры поведения, стремятся к самостоятельности.

Одним из подходов к построению модели ДОО, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие дополнительного бесплатного образования - это позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье. В 2017 году в ДОО функционировал кружок «Гео-экология». Деятельность кружка осуществлялась в соответствии с требованиями СанПиН, программой дополнительных образовательных услуг, утверждённой директором и принятой на Педагогическом совете.

В основу организации дополнительных образовательных услуг положен принцип адекватности и предпочтения родителями. Педагогическая работа по организации дополнительных образовательных услуг проходит в форме занятий и осуществляется во вторую половину дня.

По аналитическим данным дополнительными образовательными услугами в минувшем учебном году было охвачено 26 детей (57% от общего количества воспитанников СП).

Анализ кадрового обеспечения

В 2017 году в СП «Детский сад Золотой ключик» работало 15 человек, из которых 4 педагога квалификационной категории не имеют. Все педагоги

100% прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. Воспитатели систематически повышают квалификацию на окружных методических объединениях.

Контроль за организацией образовательной деятельности в ДОО осуществляется заместителем директора по ДОО. Качество образовательной деятельности в значительной степени оценивалось по результатам мониторинга.

Уровень освоения ООП ДОО ФГОС ДО по образовательным областям составил:

- на начало учебного года (сентябрь) средний уровень составил – 63,4%,
- в конце года (май) - 87%.

Данные результаты позволяют отметить хороший уровень организации образовательной деятельности в ДОО.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%.

Участие педагогов в окружных мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства

Занимаемая должность	Наименование мероприятия	Результаты
2 Воспитателя	Окружной конкурс педагогических проектов «От идеи к успеху»	Участие
Коллектив педагогов	Районный экологический фестиваль «Природа глазами детей» Конкурс видеороликов «Человек природе друг»	2-ое место

Выводы:

На данный момент кадровые ресурсы обеспечивают достижение поставленных в СП целей.

Для улучшения качества методической работы в дошкольном учреждении следует обратить внимание на такие моменты, как:

- систематизация и активизация работы педагогов по взаимодействию с родителями в ДОУ;
- активизация и систематическое введение проектной деятельности в систему непосредственно-образовательной деятельности в детском саду.

Материально-техническая база

Тип здания: типовое,

Год постройки реконструкция в 2013 году

Земельный участок: 4530 м²

Фактическая наполняемость -46 детей

Результативность работы ДОО во многом зависит от создания условий.

Современное оснащение организации для осуществления воспитательно-образовательного процесса с детьми детского сада позволяет реализовать поставленные задачи.

Проект детского сада предусматривает просторные групповые, спальные комнаты, раздевалки, умывальные, для каждой группы в соответствии с требованиями СанПиН. Дополнительные помещения для групповой работы с детьми: игровая комната.

В детском саду имеется медицинский блок включающий в себя: кабинет медсестры, изолятор и процедурный кабинет. Предметно-развивающая среда создаётся с учетом требований ФГОС ДО, возрастных возможностей детей, требований ООП ДО, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

В каждой группе есть условия для самостоятельной, творческой, двигательной деятельности, оборудованы игровые центры в которых размещен познавательный, и развивающий материала в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование, соответствует санитарным требованиям. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием.

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	3
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	В соответствии Сан Пин
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	Отсутствует
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Проводится

Заключен Договор с ГБУЗ СО «Иса克林ская центральная районная больница» о медицинском обслуживании воспитанников и сотрудников, посещающих образовательное учреждение.

На участках оборудованные детские площадки, цветники, огород и метеостанция.

Обеспечение условий безопасности

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ОУ (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности и т.п.).

Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (АПС) и кнопкой тревожной сигнализации (КТС). Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий. Созданы необходимые условия для выполнения инструкций по охране жизни и здоровья детей. Учеба с

персоналом проводится своевременно. С воспитанниками организуется непосредственно-образовательная деятельность по ОБЖ

Выводы

Работа по реализации ООП ДО ФГОС ДО во всех группах велась стабильно. В каждой группе отмечается положительная динамика развития воспитанников.

В 2017 году план работы и поставленные задачи выполнены.

Большой проблемой остаётся

1. низкая посещаемость детьми детского сада.
2. слабая методическая работа с педагогами
3. низкий процент участия педагогов в мероприятиях различного уровня.
4. Отсутствие в штате педагога-психолога и учителя-логопеда

IX. Показатели деятельности СП «Детский сад Золотой ключик»ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2017 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчётный период)	Значение (за период, предшествующий отчётному)
1.	Образовательная деятельность		2016	2017
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	46	38
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	46	38
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе	человек	0	0

	дошкольной образовательной организации			
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	46	38
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	46/100	38/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	46/100	38/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	день	5д\м 60д\г	32д/60 д\г

	организации по болезни на одного воспитанника			
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/75	2/50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/50	2/50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/50	1/25
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0	1/25
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0	0
1.8.1	Высшая	человек/%	0	0
1.8.2	Первая	человек/%	0	0

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/50	1/75
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности,	человек/%	3/75	3/75

	в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2\50	2/50
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	4/11,5	4/9,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет	нет

1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	44 и 46 кв. м (2,37 на 1 восп)	44 и 46 кв. м (2,25 на 1 восп)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	41 кв. м	41 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Совмещён с музыкальным	Совмещён с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	да

**IX. Анализ деятельности СП «Детский сад Семицветик»
Саперкинского филиала ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы
за 2017год.**

Характеристика образовательной деятельности

СП «Детский сад Семицветик» Саперкинского филиала ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы является структурным подразделением ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы строит свою деятельность в соответствии с «Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования».

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета,

образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Она включает в себя обязательную часть, в которой описана образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания. И часть, формируемую участниками образовательного процесса в которой отражена специфика национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Деятельность СП направлена на обеспечение:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

8) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Учитывая, что приоритетным направлением выбрано социально-коммуникативное развитие дошкольников СП «Детский сад Семицветик» решает задачу:

-формирование чувства любви к своему родному краю, своей малой Родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.

Основные направления работы СП в 2017 году

1. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития.

2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования).

3. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

4. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

5. Сотрудничество СП с семьей.

6. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

7. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

8. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

9. Учет этнокультурной ситуации развития детей.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Режим деятельности с 7 часов 30 мин. до 17 часов 30 минут

В СП функционирует 1 группа –дошкольного возраста (разновозрастная, дети 2-7 лет)

Списочный состав в 2017 году составил 10 воспитанников .

Средняя посещаемость составила 41%.

Средний показатель пропущенных дней по болезни составил 6 дней на одного воспитанника.

Образовательная деятельность в СП выстраивается в соответствии с утвержденными директором школы учебным планом, сеткой занятий и режимом дня.

В СП работает 3 человека. Педагогический работник -1, имеет средне-специальное педагогическое образование.

В детском саду имеется потребность в узких специалистах: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог.

Оценка материально-технической базы

Тип здания: приспособленное ,

Год ввода СП- 2014

Земельный участок: 2400 м²

Фактическая наполняемость - 11 детей

Материально-техническая база СП.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Сопутствующие помещения (пищеблок)	1	60 м ²
Служебно-бытовые помещения (прачечная)	1	6,6 м ²

Учебные кабинеты, помещения для занятия обучающихся.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Групповые ячейки (игровая комната)	1	60,5 м ²
Специализированные помещения для занятий с детьми	1	132 м ²

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, предоставления услуг

Включает в себя оценку деятельности учреждения со стороны родителей воспитанников изучения мнений при помощи анкет. Изучение мнений родителей проводится в конце учебного года на итоговом родительском собрании. По отзывам родителей 100% довольны работой учреждения.

XI. Показатели деятельности СП «Детский сад Семицветик» Саперкинского филиала ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2017 год.

№	Показатели	Еда изм	Значение (за отчётный период)	Значение (за период, предшеств ующий отчётному)
1.	Образовательная деятельность		2017	2016
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в т.ч.:	чел	10	9
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел.	10	9
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	чел.		
1.1.3	В семейной дошкольной группе	чел.		

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел.		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	1	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	9	7
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел/ %	10/100	9/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел/ %	10/100	9/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	чел/ %		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	чел/ %		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:			
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии			
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел/ %		
1.5.3	По присмотру и уходу	чел/ %	10/100	9/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дне й	6	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел	1	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел/ %		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел/ %		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	чел/ %	1/100	1/100

	среднее профессиональное образование			
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел/ %	1/100	1/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/ %		
1.8.1	Высшая	чел/ %		
1.8.2	Первая	чел/ %		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/ %		
1.9.1	До 5 лет	чел/ %	1/100	1/100
1.9.2	Свыше 30 лет	чел/ %	1/100	1/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/ %		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/ %		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/ %		
1.13	Численность/удельный вес численности	чел/		

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	%		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	чел/ %	1/10	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/ нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	192,5	192,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	225	225
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/ нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/ нет	да	да

ХII. Анализ деятельности СП «Детский сад Ладушки»

**Смольковского филиала ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы
за 2017 год.**

Оценка образовательной деятельности

СП «Детский сад Ладушки» Смольковского филиала ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы является структурным подразделением ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы строит свою деятельность в соответствии с «Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования».

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Она включает в себя обязательную часть, в которой описана образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания. И часть, формируемую участниками образовательного процесса в которой отражена специфика национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Деятельность СП «Детский сад Ладушки» направлена на обеспечение:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития

способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

8) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Учитывая, что приоритетным направлением выбрано социально-коммуникативное развитие дошкольников СП «Детский сад Ладушки» решает задачу:

-формирование чувства любви к своему родному краю, своей малой Родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.

Основные принципы организации деятельности СП

1. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития.

2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования).

3. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

4. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

5. Сотрудничество СП с семьей.

6. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

7. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

8. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

9. Учет этнокультурной ситуации развития детей.

В СП функционирует 1 группа –дошкольного возраста (разновозрастная, дети 2-7 лет)

Списочный состав в 2017 году составил 10 воспитанников .

Средняя посещаемость составила 75%.

Средний показатель пропущенных дней по болезни составил 5 дней на одного воспитанника.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность выстраивается в соответствии с утвержденными директором школы Учебным планом, режимом и сеткой занятий. Организация непосредственной образовательной деятельности проходит в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Оценка кадрового обеспечения

В учреждении работает на 01.06.2015 г. 3 человека, из которых 1 педагог:

1 – педагог прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности. Педагог детского сада прошел курсы повышения квалификации в Поволжской государственной социально-гуманитарной академии по дополнительной профессиональной программе «Педагогические технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 аудиторных часов.

В детском саду имеется потребность в узких специалистах: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог.

Уровень образования педагогов: 1 педагог имеет высшее образование

Педагогический стаж: свыше 30 лет -1 педагог.

Оценка материально-технической базы

Тип здания: приспособленное ,

Год ввода СП - 2014

Земельный участок:

Фактическая наполняемость -8 детей

Материально-техническая база учреждения.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Сопутствующие помещения (пищеблок)	1	50 м ²
Служебно-бытовые помещения (прачечная)	1	5,6 м ²

Учебные кабинеты, помещения для занятия обучающихся.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Групповые ячейки (игровая комната)	1	31,9 м ²
Специализированные помещения для занятий с детьми	1	134 м ²

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, предоставления услуг

Включает в себя оценку деятельности учреждения со стороны родителей воспитанников изучения мнений при помощи анкет. Изучение мнений родителей проводится в конце учебного года на итоговом родительском собрании. По отзывам родителей 100% довольны работой учреждения.

ХIII. Показатели деятельности СП «Детский сад Ладушки» Смольковского филиала ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2017г.

№	Показатели	Еда изм	Значение (за отчётный период)	Значение (за период, предшеств ующий отчётному)
1.	Образовательная деятельность		2017	2016
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в т.ч.:	чел	10	8
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел.	10	8
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	чел.		
1.1.3	В семейной дошкольной группе	чел.		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел.		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	1	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	9	7
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел/ %	10 /100	8 /100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел/ %	10/100	8/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	чел/ %		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	чел/ %		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными			

	возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:			
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии			
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел/ %	1/100	8/100
1.5.3	По присмотру и уходу	чел/ %	10/100	8/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дне й	5	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел	1	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел/ %	1/100	1/100
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел/ %	1/100	1/100
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел/ %		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел/ %		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/ %		
1.8.1	Высшая	чел/ %		
1.8.2	Первая	чел/ %		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	чел/ %		

	составляет:			
1.9.1	До 5 лет	чел/ %		
1.9.2	Свыше 30 лет	чел/ %	1/100	1/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/ %		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/ %	1/100	1/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/ %	1/100	1/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/ %	1/100	1/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	чел/ %	1/10	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/ нет	нет	нет

		нет		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога			
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	112,6	112,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	134	134
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/ нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/ нет	да	да

XIV. Анализ деятельности СП «Калейдоскоп» ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2017 год.

Структурное подразделение «Калейдоскоп» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с.Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области, реализует общеобразовательные программы дополнительного образования детей.

Режим работы: с 8.00 ч. до 20.00 ч.

Анализ учебно-воспитательной работы.

Перед педагогическим коллективом СП «Калейдоскоп» в 2017 году были поставлены следующие цель и задачи:

Цель: Создание оптимальных условий для развития личности ребенка, содействие мотивации к познанию и творчеству; удовлетворение интересов и потребностей ребенка в сфере дополнительного образования.

Задачи:

1. Реализация основного этапа программы развития СП «Калейдоскоп»;
2. Проведение социологических опросов и мониторингов с целью определения востребованности образовательных программ;
3. Совершенствование нормативно-правового обеспечения;

4. Реализация образовательных программ научно-технической направленности;
5. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
6. Внедрение эффективных механизмов использования потенциала каникулярного времени для СП «Калейдоскоп»;
7. Формирование банка данных «Одаренные дети», разработка индивидуальных и групповых программ, позволяющих более полно удовлетворять интересы обучающихся;

В СП «Калейдоскоп» обучаются дети от 6 до 18 лет.

Количество обучающихся в 2017 году составило **1424** человека, объединенных в 103 учебные группы. Общее количество детских объединений составило 48 (53 в прошлом году). Сохранение контингента обучающихся является приоритетной задачей СП «Калейдоскоп», одним из основных показателей качества образовательного процесса. В целом по учреждению за прошедший учебный год сохранность контингента обучающихся выполнена.

В объединениях СП успешно занимаются дети с различным уровнем способностей и возможностей, в том числе дети, которых в школе называют «проблемными», «трудными». Бесплатность дополнительного образования в СП делает его наиболее привлекательным для детей из малообеспеченных семей. 69 обучающихся с особыми трудностями в образовании, воспитанники творческих объединений, находятся на особом контроле педагогов дополнительного образования. К этой группе относятся дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей, дети-мигранты и попавшие в трудную жизненную ситуацию, что составляет около 4,9 % от общего количества воспитанников.

Детские объединения открываются на базах школ района на основании договоров о безвозмездном использовании помещений для реализации образовательных программ дополнительного образования детей. Одним из главных положительных достижений деятельности СП «Калейдоскоп» является реализация интеграции общего и дополнительного образования детей через образовательную, культурно - досуговую, спортивно-оздоровительную деятельность.

Деятельность учреждения осуществляется по шести направлениям:

- художественной
- туристско-краеведческой
- физкультурно-спортивной
- технической
- социально-педагогической
- естественнонаучной

Основным видом деятельности является дополнительное образование детей через реализацию общеобразовательных программ дополнительного образования; организационно-массовая работа; информационно-методическая деятельность; управленческая деятельность и

административно-хозяйственная работа. Реализация программ является приоритетным направлением деятельности. В СП «Калейдоскоп» существует сформированный банк программ дополнительного образования:

Всего	Количество ОП	В них воспитанников
общеобразовательных программ:	79	
Направленность		
Техническая	2	30
Социально-педагогическая	10	150
Туристско-краеведческая	12	180
Физкультурно-спортивная	30	583
Художественная	20	361
Естественнонаучная	5	120
Итого	79	1424

Преобладает количество реализуемых дополнительных программ начального общего и основного общего образования.

В рамках реализации задач по созданию оптимальных условий для демонстрации успехов и достижений обучающихся через творческую, исследовательскую, проектную деятельность, педагогическим коллективом СП «Калейдоскоп» проводилась целенаправленная работа, которая была представлена результатами и достижениями (призовыми местами) обучающихся в конкурсах, выставках, конференциях, соревнованиях различного уровня.

В 2017 году обучающиеся СП «Калейдоскоп» участвовали в различных конкурсных мероприятиях, среди которых были конкурсы, выставки, научно-практические конференции различного уровня. Все воспитанники СП «Калейдоскоп» приняли участие в различных мероприятиях и конкурсах. Количество участников и победителей указывается в показателях.

Педагоги дополнительного образования, работающие по совместительству, повышают свою квалификацию по основному месту работы.

Повышение квалификации педагогов СП «Калейдоскоп» осуществляется через посещение семинаров областных учреждений. На сегодняшний день 100% педагогов владеют и применяют ИКТ в образовательной деятельности. Результативностью применения ИКТ стало повышение качества проводимых занятий, эффективность участия в конкурсах и конференциях.

Положительная динамика роста профессионального мастерства педагогов свидетельствует о правильной, планомерной организации педагогической деятельности, основанной на разнообразии форм и методов, имеющей практико-ориентированный характер и направленной на повышение качества образовательного процесса.

Основной формой коллегиального управления является педагогический совет, который позволяет обратиться к рассмотрению образовательных методик обучения и воспитания на основе анализа существующего положения дел и внедрения в практику работы передового педагогического опыта.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебные занятия проводятся в соответствии с общеобразовательными программами дополнительного образования детей.

Учебный процесс организован в соответствии с реализацией общеобразовательных программ дополнительного образования.

Контроль и руководство УВП осуществлялось через следующие формы:

- посещение занятий,
- проверка документации
- проверка выполнения дополнительных образовательных программ
- проведение итоговой и промежуточной аттестации.

В течение года осуществлялся контроль по следующим пунктам:

1. Готовность кабинетов к учебному году.
2. Соблюдение инструкций по ТБ, ПБ.
3. Наполняемость учебных групп и посещаемость занятий детьми.
4. Составление расписания, набор в группы.
5. Выполнение программ дополнительного образования.
6. Результаты образовательной деятельности детских объединений.

Перспективы развития дополнительного образования в 2018 году:

- организация совместной работы с образовательными учреждениями по реализации уровня взаимодействия между учреждениями общего и дополнительного образования (интеграция общего и дополнительного образования);
- апробация различных форм мониторинга по реализации образовательных программ дополнительного образования детей;
- внедрение в практику работы педагогов дополнительного образования современных образовательных технологий;
- активизировать работу по привлечению педагогов и обучающихся к участию в областных и Всероссийских конкурсах.
- разработка программ дополнительного образования детей по допрофессиональной подготовке.
- разработка программ дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и программ по работе с одаренными детьми.

XIV. Показатели деятельности СП «Калейдоскоп» ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2017 год.

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1424	1165
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	193	150
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	550	450
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	471	428
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	210	175
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	116/8,1%	181/12,9%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	224/15,7%	210/15%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по	человек/%	205/13,3%	69/4,9%

	образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	144/9,3%	15/1,1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	29/1,9%	24/1,7%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	3/0,2%	3/0,2%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	29/1,8	27/1,9%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек	45/3,2%	60/4,3%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2540/165%	1408/100,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	1943/126%	1085/77,5%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	285/18,5%	234/16,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	31/2%	35/2,5%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	142/9,2%	40/2,9%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	139/9%	14/1%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		121/8,6%

1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	835/54,2%	29/2,1%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	42/2,7%	30/2,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	12/0,7%	32/2,3%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	31/2%	21/1,5%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	13/0,8%	9/0,6%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	263/18,6%	261/18,6%
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	200/18,1%	201/18,1%
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	58/4,3%	60/4,3%
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	0	0
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	0	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	33	25
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	30	25
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	3	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	62	51

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	45/72,5%	29/56,9%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	27/43,5%	22/43,1%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	21/33,8%	20/39,2%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/13%	14/27,5%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	31/60,8%	31
1.17.1.	Высшая	человек/%	9/17,6%	9/17,3%
1.17.2.	Первая	человек/%	22/43,1%	22/42,3%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10/19,7%	

1.18.1.	До 5 лет	человек/%	3/6%	3/5,8%
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	7/13,7%	7/13,5%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/7,8%	5/9,6%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/4%	2/3,8%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек/%	21/41,2%	16/30,8%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/3,9%	2/3,8%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		66	43
1.23.1.	За 3 года	единиц	49	31
1.23.2.	За отчетный период	единиц	17	12
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки	да/нет	Нет	нет

	одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания			
2	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03	0,01
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	30	30
2.2.1	Учебный класс	единиц	24	24
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3	Мастерская	единиц	2	2
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	3	3
2.2.6	Бассейн	единиц	1	1
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	0
2.3.1	Актный зал	единиц	1	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет	Нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да

2.6.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных	да/нет	да	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1424-100%	1424-100%