

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Михаила Кузьмича Овсянникова
села Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области

«Рассмотрено»
на заседании МО
Протокол № 1
от «28» 08 2018 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
школы по УВР
О.И.
Иванова О.Н.
«28» августа 2018 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ
им. М.К. Овсянникова с.
Исаклы
Е.Н.
Нестерова Е.Н.
«29» 08 2018 г.



**«Основы
безопасности жизнедеятельности»**

10 класс

**Учебник: А.Т.Смирнов
на 2018-2019 учебный год**

с.Исаклы 2018г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- - ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- -Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897
- -Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- -[Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»](#);
- -[Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. N 08-2355 «О внесении изменений в примерные основные образовательные программы»](#);
- -Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г.№1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-noo/>)
- -[Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. N 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»](#).
- -Перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющих образовательную деятельность за 2014 год (www.apkro.ru);
- -Перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющих образовательную деятельность за 2016 год (www.apkro.ru);
- - Фундаментальное ядро содержания общего образования под редакцией Кондакова А.М. Козлова В.В. (раздел «Основы безопасности жизнедеятельности»);
- -Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России под редакцией А.Я. Данилюка, В.А. Тишкова, А.М.Кондакова;
- - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях – СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г № 189, зарегистрированном в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993);

- - Основная общеобразовательная программа основного общего образования школы;
- - Примерные программы по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности»);
- - Учебный план ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы на 2018-2019 учебный год;

УМК для учителя: Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс А,Т. Смирнов, Б.О. Хренников –изд. Просвещение 2018.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с базисным планом основного общего образования изучается из расчета 1 ч в неделю.

Цели и задачи рабочей программы

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней (полной) общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;
- **овладение умением** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Программа предусматривает формирование у обучающихся следующих умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;

- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах в количестве 68 часов из расчета 1 час в неделю и учебных сборов количестве 40 часов по отдельной программе. Итого 108 часов.

Планируемые образовательные результаты обучающихся.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

Требования к уровню подготовки

учащиеся должны знать/понимать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения;
- основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности России;
- социально-демографические процессы, происходящие в России и их влияние на безопасность государства; перспективы развития ядерной энергетики в стране и обеспечение радиационной безопасности населения;

- индивидуальные меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта, правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника и при освобождении заложников спецподразделениями;
- основные источники опасностей в природе, техносфере и социуме;
- основные чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера и их классификация;
- организацию в Российской Федерации защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях;
- права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- основы здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека, обеспечивающей ему личную безопасность и здоровье;
- основное положение Военной доктрины Российской Федерации по обеспечению военной безопасности государства;
- предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации, основные функции и задачи Вооруженных Сил по обеспечению военной безопасности государства. Виды и рода войск Вооруженных Сил. Их состав и предназначение. Другие войска и их предназначение;
- историю Вооруженных Сил Российской Федерации и дни воинской славы России;
- основные составляющие воинской обязанности граждан Российской Федерации; организацию воинского учета и его предназначение;
- организацию медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет;
- правовые основы военной службы (основные положения Конституции Российской Федерации и Федеральных законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащего»);
- основные виды воинской деятельности;
- содержание начальной военной подготовки военнослужащих в войсках;
- строи отделения и порядок управления ими;
- назначение и боевые свойства автомата Калашникова;
- правила ухода за автоматом, его хранения и сбережения;
- правила подготовки автомата к стрельбе;
- приемы и правила стрельбы из автомата;
- основы современного общевойскового боя;
- общие обязанности солдата в бою;
- основные способы передвижения солдата в бою;
- способы ориентирования на местности и движения по азимутам;
- ориентирование на местности по карте и определение своего местонахождения;
- государственные и военные символы Российской Федерации;
- боевые традиции Вооруженных Сил России;
- классы сходных воинских должностей;
- общие требования к безопасности военной службы;
- порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;
- об организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- о современных средствах поражения и их поражающих факторах;
- об основах здорового образа жизни и основных его составляющих;

- о способах выживания в природных условиях, в различных климатических зонах;
- о воинской обязанности и военной службе, о порядке организации элементов управления отделением, расчетом или экипажем;
- об истории и боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести;
- о требованиях Уголовного кодекса Российской Федерации при нарушении норм поведения в повседневной жизни и при выполнении обязанностей военной службы;
- о требованиях, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина;
- об основах военной службы.

уметь:

- перечислять комплекс основных мероприятий, проводимых в регионе проживания, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- перечислять последовательность действий при оповещении возникновения угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- перечислять основные положения Военной доктрины Российской Федерации, касающиеся обеспечения военной безопасности государства;
- выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- готовить автомат к стрельбе;
- вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся целям;
- определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и некоторым признакам местных предметов;
- ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и устойчивой психологической невосприимчивости к вредным привычкам;
- формирования в себе качеств хорошего семьянина;
- владения навыками в области гражданской обороны;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- формирования психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву;
- формирования психологической, физической и профессиональной готовности к обучению по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования;
- выбора военного образовательного учреждения профессионального образования и военной профессии для подготовки к трудовой деятельности.

КРИТЕРИИ ОТМЕТОК

Преобладающей формой текущего контроля выступает **устный** опрос (собеседование) и периодически - **письменный** (самостоятельные работы или контрольное тестирование).

Знания и умения обучающихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. **Оценку «5»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает обучающийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.
2. **Оценку «4»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает обучающийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.
3. **Оценку «3»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает обучающийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.
4. **Оценку «2»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает обучающийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.
5. **Оценку «1»** получает обучающийся, если не ответил ни на один из поставленных вопросов.

Содержание учебной программы

Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения.

1.1. *Правила поведения в условиях вынужденной автономии природных условиях. Подготовка проведению турпохода.*

Практические занятия. Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.

1.2. *Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.*

Практические занятия. Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью на рынке, на стадионе, на вокзале и др..

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

1.3. *Уголовная ответственность несовершеннолетних.*

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Правила поведения в общественном транспорте Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта

Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.

1.4. *Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.*

Практические занятия. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)

1.5. *Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.*

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно – спасательные работы, обучение населения.

Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

Законы и другие нормативно – правовые акты Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций: мирного времени.

1.6. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

МЧС России – Федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.

Служба скорой медицинской помощи.

Другие государственные службы в области безопасности.

2. Гражданская оборона_ составная часть обороноспособности страны.

2.1. *Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороной.*

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий

Организация управления гражданской обороной Структура управления и органы управления гражданской обороной

2.2. *Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.*

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

2.3. *Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.*

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях Порядок подачи сигнала "Внимание всем" Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действие населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях

2.4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени.

Защитные сооружения гражданской обороны Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны Виды защитных сооружений Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях)

2.5. Средства индивидуальной защиты.

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования Средства защиты кожи Медицинские средства защиты и профилактики.

Практические занятия. Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты.

2.6. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуациях.

Предназначение аварийно-спасательных работ и других неотложных работ, проводимых в зоне чрезвычайных ситуациях. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения

2.7. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение План гражданской обороны образовательного учреждения Обязанности обучаемых.

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.

3.1. *Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности.*

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.

3.2. *Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.*

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

4. Основы здорового образа жизни.

4.1. *Здоровый образ жизни и его составляющие.*

Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

4.2. *Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека*

Основные понятия о биологических ритмах человека. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

4.3. *Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека*
Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.

Физиологические особенности влияния закалывающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закалывания. Необходимость выработки привычек к систематическому выполнению закалывающих процедур

4.4. *Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.*

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и социальные последствия вредных привычек.

Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья Табачный дым и его составные части Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему Пассивное курение и его влияние на здоровье

Наркотики: Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения Социальные последствия пристрастия к наркотикам Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.

Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

Раздел III. Основы военной службы.

5. Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества.

5.1. *История создания Вооруженных Сил Российской Федерации*

Организация вооруженных сил Московского государства XV—XVII вв.

Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XVIII в., создание массовой армии.

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

5.2. *Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. История их создания и предназначения.*

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска. Военно-воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации Войска ПВО, история создания, предназначения, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-морской Флот, история создания, предназначение.

Отдельные рода войск.

Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности.

5.3. *Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.*

Вооруженные Силы Российской Федерации - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами.

5.4. *Другие войска, их состав и предназначение.*

Пограничные органы Федеральной службы безопасности, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

6. Боевые традиции Вооруженных Сил России

6.1. Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества

Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма.

Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

6.2. Память поколений — дни воинской славы России.

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

6.3. Дружба, воинское товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция российской армии и флота.

7. Символы воинской части.

7.1. Боевое знамя воинской части — символы воинской части, доблести и чести.

Боевое знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

7.2. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звание "Герой Советского Союза", звание "Герой Российской Федерации".

7.3. Ритуал Вооруженных Сил Российской Федерации.

Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

8. Основы военной службы (практические занятия на базе воинской части во внеурочное время)

8.1. Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках.

Вводное занятие проводимое перед началом учебных сборов на базе воинской части. Ознакомление с историей части, ее боевым путем, подвигами воинов части в военное и мирное время, боевыми традициями и задачами части, решаемые в мирное время по подготовке к защите Отечества. Ознакомление учащихся с расписанием занятий и распорядком дня, с требованиями правил безопасности во время занятий с оружием и на военной технике. Значение военных сборов в практической подготовке обучающихся к военной службе.

8.2. Размещение и быт военнослужащих.

Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, содержание помещений. Противопожарная защита. Охрана окружающей среды.

Распределение служебного времени и повседневный порядок.

Распределение времени в войсковой части, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя проверка. Учебные занятия, завтрак, обед и ужин. Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих.

8.3. *Суточный наряд. Обязанности суточного наряда.*

Назначение и состав суточного наряда воинской части. Подготовка суточного наряда.

8.4. *Организация караульной службы. Обязанности часового.*

Организация караульной службы, общие положения. Наряд караулов, подготовка караулов. Часовой. Обязанности часового.

8.5. *Строевая подготовка.*

Отработка строевых приемов и движений без оружия. Отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Строй отделения. Строй взвода. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

8.6. *Огневая подготовка.*

Автомата Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка.смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе. Правила стрельбы, ведения огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. Практическая стрельба.

8.7. *Тактическая подготовка.*

Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, продвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, порядок выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.

8.8. *Физическая подготовка.*

Разучивание упражнений утренней физической зарядки. Проведение занятий по физической подготовке в объеме требований, предъявляемых новому пополнению воинских частей.

ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы
 Календарно-тематическое планирование на 2017/2018 учебный год
 Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс ОБЖ 10

Общее количество часов: 34 ч

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Программное и учебнометодическое обеспечение (материалы, пособия)	Домашнее задание и подробности урока для учеников	Требования к уровню подготовки в соответствии с ФК и РК ГОС			Педагогические условия и средства реализации ГОСа
						Предметно-информационная составляющая(знать, понимать)	Деятельностно-коммуникативная составляющая(общеучебные и предметные умения)	Ценностно-ориентационная составляющая	
Раздел 1: Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения. 4 ч									
1	Правила поведения в условиях вынужденной автономии природе. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	1	Правила поведения во время турпоходов природных условиях. Правила поведения при возможной опасности взрыва, в случаи захвата заложники, в случае нападения с целью похищения, при захвате самолета, при перестрелке.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности и.10 класс.под ред. А. Т. Смирнова	п.1.1	Знать: Правила поведения природных условиях, . Правила поведения в ситуациях криминогенного характера Уметь: обеспечивать безопасность в условиях автономного существования в природной среде			Обучающий урок

2	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	Понятие чрезвычайной ситуации. Виды чрезвычайных ситуаций.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. под ред. А. Т. Смирнова	п.1.2	Знать: в результате чего возникают чрезвычайные ситуации, сигналы оповещения и порядок информирования населения при чрезвычайных ситуациях			Обучающий урок
3	Законы и другие нормативно – правовые акты. Российской Федерации обеспечения безопасности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций(РСЧС), структура и задачи.	1	.Рассмотрение основных законов РФ по обеспечению безопасности. Населения. Положений Конституции РФ, гарантирующих права и свободы человека. Понятие единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций(РСЧС), структура и задачи.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. под ред. А. Т. Смирнова	п.1.3	Знать: права и обязанности граждан РФ в области безопасности, ответственность за нарушение пожарной безопасности. Законы, РФ по обеспечению безопасности. с какой целью создана РСЧС.			Обучающий урок

4	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. под ред. А. Т. Смирнова	п.2.1	Знать: с какого возраста и за какие преступления несовершеннолетний привлекается к Уголовной ответственности, какие виды наказаний назначаются несовершеннолетним за совершения преступления.			Обучающий урок
Раздел 2: Гражданская оборона_ составная часть обороноспособности страны- 7ч									
5	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи	1	Понятие Гражданской обороны Основные задачи в области гражданской обороны.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. под ред. А. Т. Смирнова	п.2.1	Знать: как осуществляется управление ГО, основные задачи ГО			Обучающий урок
6	Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.	1	Оружие массового поражения и его поражающие факторы. Обычное оружие и его поражающие факторы.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. под ред. А. Т. Смирнова	п.2.2	Знать: поражающие факторы ядерного, химического и бактериологического оружия, основные виды отравляющих веществ, дозы радиационного облучения.			Обучающий урок

7	Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени.	1	Основные виды оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности.10 класс.под ред. А. Т. Смирнова	П.2.3	Знать: как оповещается население об угрозе чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения, как подается сигнал « Внимание всем» и выполнение рекомендаций.			Обучающий урок
8	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	1	Виды защитных сооружений гражданской обороны и их характеристика.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности.10 класс.под ред. А. Т. Смирнова	п.2.4	Знать: виды защитных сооружений гражданской обороны и требования к их оборудованию.			Обучающий урок

9	Средства индивидуальной защиты.	1	Понятие и предназначение средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Виды средств индивидуальной защиты.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности.10 класс.под ред. А. Т. Смирнова	п.2.5	Знать: простейшие средства защиты кожи и органов дыхания, средства индивидуальной защиты, которые можно использовать в домашних условиях в случае радиоактивного заражения местности.			Обучающий урок
10	Организация проведения аварийно-спасательных работ	1	Аварийно-спасательные работы. Неотложные работы. Проведения мероприятий медицинской защиты.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности.10 класс.под ред. А. Т. Смирнова	п.2.6	Знать: какие мероприятия проводятся аварийно-спасательных работ какие основные правила необходимо соблюдать при эвакуации.			Обучающий урок

11	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.	1	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении. План мероприятий защиты учащихся и персонала в чрезвычайных ситуациях.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. под ред. А. Т. Смирнова	п.2.7	Знать: какие мероприятия необходимо проводить для защиты учащихся и персонала учебного персонала в случае чрезвычайной ситуации, кто организует управление деятельностью учебного заведения по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.			Обучающий урок
Раздел 3: Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний - 2 ч									
12	Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки к военной службе и трудовой деятельности.	1	Значимость сохранения и укрепления здоровья Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. под ред. А. Т. Смирнова	п.3.1	Знать: какие требования предъявляются к здоровью допризывника при постановке на воинский учет, какие мероприятия проводятся в воинской части по закаливанию здоровья.			Обучающий урок

13	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Механизм передачи инфекции.	1	Понятие инфекционных болезней. Классификация основных инфекционных болезней человека. Профилактика инфекционных заболеваний.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. под ред. А. Т. Смирнова	п.3.2	Знать: наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания. Причины их возникновения, основные возбудители инфекционных заболеваний.			Обучающий урок
----	---	---	--	---	-------	--	--	--	----------------

Раздел 4: Основы здорового образа жизни- 4 ч

14	Здоровый образ жизни и его составляющие. Культура питания.	1	.Понятия здорового образа жизни. Факторы влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. под ред. А. Т. Смирнова	п.4.1	Знать: Основные составные части режима для школьника			Обучающий урок
15	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Режим труда и отдыха, хорошие составляющие здорового образа жизни.	1	Понятие Биологического ритма. Влияние биоритмов на работоспособность человека. Профилактика утомления.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. под ред. А. Т. Смирнова	п.4.2	Знать: основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности . Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.			Обучающий урок

16	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека	1	Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности, необходимость привычки к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности.10 класс.под ред. А. Т. Смирнова	п.4.3	Знать: о факторах, способствующих укреплению здоровья. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.			Обучающий урок
17	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1ч	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и социальные последствия. Социальные последствия пристрастия к наркотикам Профилактика наркомании	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности.10 класс.под ред. А. Т. Смирнова	п.4.4	Знать:о профилактике вредных привычек. Уметь приводить примеры вредных привычек, факторов разрушающих здоровье. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.			Обучающий

Раздел 5: Вооруженные Силы Российской Федерации- защитники нашего Отечества и его национальных интересов- 6 ч

18-19	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации	2	Организация Вооруженных сил Московского государства вXIV—XVвв. Военные реформы Ивана Грозного. ПетраI	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности.10класс.под ред. А. Т. Смирнова	п.5.1	Иметь : представление обистории создания Вооруженных Сил России. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.			Обучающий
20	Организационная структура Вооруженных Сил.	1	Организационная структура Вооруженных Сил.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности.10класс.под ред. А. Т. Смирнова	п.5.2	Иметь: представление об организационной структуре Вооруженных Сил.			Обучающий
21	Виды Вооруженных Сил	1	Виды Вооруженных Сил. Рода войск Вооруженных Сил	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности.10класс.под ред. А. Т. Смирнова	п.5.2	Знать: состав и предназначение Вооруженных Сил РФ.			Обучающий
22	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил РФ	1	Вооруженные Силы Российской Федерации - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности.10класс.под ред. А. Т. Смирнова	п.5.3	Знать.функции и основные задачи современных Вооруженных Сил РФ.			Обучающий

23	Другие войска, их состав и предназначение.	1	Пограничные войска, внутренние войска, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности.10класс.под ред. А. Т. Смирнова	п.5.5	Знать: состав и предназначение Вооруженных Сил РФ.			Обучающий
Раздел 6: - Боевые традиции Вооруженных Сил России-3 ч									
24	Патриотизм, верность воинскому долгу — неотъемлемые качества русского воина, основы героизма.	1	Патриотизм. Преданность своему отечеству, любовь к Родине. Основные составляющие личности военнослужащего	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности.10 класс.под ред. А. Т. Смирнова	п.6.1	Знать: о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к качествам гражданина.			Обучающий
25	Память поколений — дни воинской славы России.	1	Дни воинской славы, сыгравших решающую роль в истории России. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности.10класс.под ред. А. Т. Смирнова	п.6.2	Знать: о днях воинской славы и формах увековеченной памяти. Уметь: отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свое мировоззренческие взгляды.			Обучающий

26	Дружба, воинское товарищество-основа боевой готовности войск.	1	Особенности воинского коллектива, значение воинского товарищества в боевых условиях и повседневной жизни.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. под ред. А. Т. Смирнова	п.6.3	Знать: о дружбе и воинском товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений.			Обучающий
Раздел 7: Символы воинской части. -3 ч									
27-28	Боевое знамя воинской части-символы воинской части, доблести и чести.	2	Боевое знамя воинской части - особо почетный знак, отличающий особенности боевого подразделения. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок хранения и содержания.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. под ред. А. Т. Смирнова	п.7.1	Знать: о боевом знамени воинской части. Уметь: осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.			Обучающий
29	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил РФ.	1	История государственных наград за военные отличия. Основные государственные награды.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. под ред. А. Т. Смирнова	п.7.2	Знать: об основных государственных наградах.			Обучающий
Раздел 8: Основы военной службы – 5 ч									

30	Размещение и быт военнослужащих	1	Спальное помещение. Предусмотренные помещения для каждой роты. Распорядок дня воинской части.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. под ред. А. Т. Смирнова	п.8.1	Знать: о быте военнослужащих.			Обучающий
31	Суточный наряд. Обязанности суточного наряда.	1	Состав суточного наряда. Обязанности суточного наряда. Обязанности дневального и дежурного по роте.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. под ред. А. Т. Смирнова	п.8.2	Знать: обязанности дневального и дежурного по роте.			Обучающий
32	Организация караульной службы. Обязанности.	1	Несение караульной службы. Обязанности часового	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. под ред. А. Т. Смирнова	п.8.3	Знать: основные обязанности часового и службы в карауле.			Обучающий
33	Огневая подготовка. Автомата Калашникова	1	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок сборки и разборки автомата. Положение для стрельбы.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. под ред. А. Т. Смирнова	п.8.4	Знать: строение автомата Калашникова, порядок сборки и разборки автомата. Положение для стрельбы.			Комплексный урок
34	Тактическая подготовка.	1	Виды боя. Что включает в себя тактическая подготовка.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. под ред. А. Т. Смирнова		Знать: что включает в себя тактическая подготовка, современный бой.			Комбинированный урок.

Раздел (тема)	Количество часов	к/р, л/р, п/р, экскурсии	Общее количество часов
Основы комплексной безопасности	10		10
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2		2
Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	12		12
Основы здорового образа жизни	6		6
Основы обороны государства	19		19
Основы военной службы	21		21
Итого	70		70

Учебно- методическое обеспечение рабочей программы

Программа реализуется с помощью учебно-методического комплекса:

«Основы безопасности жизнедеятельности», учебник для 10 класса/А.Т. Смирнов ,Б.О. Хренников .,М.: Просвещение, 2018г.

Методическая литература:

«Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации». Министерство обороны РФ.-М.:Воениздат,2007.-362с.

Раздаточные материалы по ОБЖ. 10-11 классы. М. «Дрофа», 2006г.

«Боевой устав сухопутных войск», часть3(взвод, отделение, танк).Министерство обороны РФ.-М.:Воениздат,2008.-320с .

«Курс стрельб(КС СО БМ и Т ВС РФ-2007)М.:Воениздат,2007-215с..

«

Средствами оснащения являются:

1. Учебно-методическая литература.
2. Аудио-видеоаппаратура, проекционная аппаратура.
3. Тренажеры.
4. Плакаты.
5. Средства индивидуальной защиты.
6. Аудиовизуальные пособия.
7. Использование Интернета для подготовки уроков ОБЖ