

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза  
Михаила Кузьмича Овсянникова  
села Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области

«Рассмотрено»  
на заседании МО  
Протокол № 1  
от «28» 08 2018 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
школы по УВР  
О.И.  
Иванова О.Н.  
«28» августа 2018 г.

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ СОШ  
им. М.К. Овсянникова с.  
Исаклы  
Нестерова Е.Н.  
«29» 08 2018 г.



**«Основы  
безопасности жизнедеятельности»**

**11 класс**

**Учебник: А.Т.Смирнов**

на 2018-2019 учебный год

с.Исаклы 2018г.

## *Пояснительная записка.*

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- - ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- -Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897
- -Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- -[Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»](#);
- -[Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. N 08-2355 «О внесении изменений в примерные основные образовательные программы»](#);
- -Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г.№1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-noo/>)
- -[Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. N 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»](#).
- -Перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющих образовательную деятельность за 2014 год ([www.apkro.ru](http://www.apkro.ru));
- -Перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющих образовательную деятельность за 2016 год ([www.apkro.ru](http://www.apkro.ru));
- - Фундаментальное ядро содержания общего образования под редакцией Кондакова А.М. Козлова В.В. (раздел «Основы безопасности жизнедеятельности»);
- -Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России под редакцией А.Я. Данилюка, В.А. Тишкова, А.М.Кондакова;
- - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях – СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г № 189, зарегистрированном в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993);
- - Основная общеобразовательная программа основного общего образования школы;

- - Примерные программы по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности»);
- - Учебный план ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы на 2018-2019 учебный год;
- 

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с базисным планом основного общего образования изучается из расчета 1 ч в неделю.

#### **Обоснование выбора УМК:**

Учебно-методический комплект вошел в Федеральный перечень учебников, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017-2018 год.

- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учебник для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2018.

#### **Цели и задачи рабочей программы**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней (полной) общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;
- **овладение умением** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Программа предусматривает формирование у обучающихся следующих умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

### **Ценностные ориентиры содержания учебного процесса**

Программа предназначена для углубленного изучения учащимися тем в области безопасности жизнедеятельности с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Реализация программы позволит сформировать у обучаемых цельное представление по обеспечению защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Реализация программы поможет также определить направление самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в выбранной профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом своих возможностей и потребностей.

### **Общая характеристика организации учебного процесса**

Одной из главных технологий УМК является системно-деятельностный подход. При этом используются разнообразные методы и формы обучения с применением системы средств, составляющих единую информационно-образовательную среду.

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные **методы и формы** обучения.

- Перцептивные (словесные, наглядные, практические): рассказ, лекция, беседа, круглый стол, семинары, демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры.
- Логические (индуктивные и дедуктивные): логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).
- Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно - поисковый, исследовательский. (Реферат. Доклад. Проектное задание)
- Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.
- Контроля и самоконтроля (устный, письменный).
- Стимулирования и мотивации.
- Самостоятельной учебной деятельности.

Фронтальная форма обучения активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.

Групповая форма обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.

Индивидуальная работа в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

Основной организационной формой обучения является урок. Основные принципы методы, и средства обучения конкретизируются и реализуются в ходе урока и через него.

Типы урока – вводный, изучении нового материала, комбинированный, обобщающий.

### **Контроль результатов обучения.**

Контроль результатов обучения осуществляется через использование следующих видов оценки и контроля ЗУН: входящий, текущий, тематический, итоговый. При этом используются формы оценки и контроля ЗУН:

- -контрольная работа(к.р.);

- -самостоятельная работа (с.р.);
- тест, контрольный тест(т.);
- -устный опрос(у.о.).

Промежуточная аттестация проводится с Уставом общеобразовательного учреждения в форме итоговой контрольной работы.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах в количестве 68 часов из расчета 1 час в неделю и учебных сборов количестве 40 часов по отдельной программе. Итого 108 часов.

### **Планируемые образовательные результаты обучающихся.**

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

### **Требования к уровню подготовки**

**учащиеся должны знать/понимать:**

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения;
- основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности России;
- социально-демографические процессы, происходящие в России и их влияние на безопасность государства; перспективы развития ядерной энергетики в стране и обеспечение радиационной безопасности населения;
- индивидуальные меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта, правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника и при освобождении заложников спецподразделениями;
- основные источники опасностей в природе, техносфере и социуме;
- основные чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера и их классификация;
- организацию в Российской Федерации защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях;
- права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- основы здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека, обеспечивающей ему личную безопасность и здоровье;
- основное положение Военной доктрины Российской Федерации по обеспечению военной безопасности государства;
- предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации, основные функции и задачи Вооруженных Сил по обеспечению военной безопасности государства. Виды и рода войск Вооруженных Сил. Их состав и предназначение. Другие войска и их предназначение;
- историю Вооруженных Сил Российской Федерации и дни воинской славы России;
- основные составляющие воинской обязанности граждан Российской Федерации; организацию воинского учета и его предназначение;
- организацию медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет;
- правовые основы военной службы (основные положения Конституции Российской Федерации и Федеральных законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащего»);
- основные виды воинской деятельности;
- содержание начальной военной подготовки военнослужащих в войсках;
- строи отделения и порядок управления ими;
- назначение и боевые свойства автомата Калашникова;
- правила ухода за автоматом, его хранения и сбережения;
- правила подготовки автомата к стрельбе;
- приемы и правила стрельбы из автомата;
- основы современного общевойскового боя;
- общие обязанности солдата в бою;
- основные способы передвижения солдата в бою;
- способы ориентирования на местности и движения по азимутам;
- ориентирование на местности по карте и определение своего местонахождения;
- государственные и военные символы Российской Федерации;
- боевые традиции Вооруженных Сил России;
- классы сходных воинских должностей;
- общие требования к безопасности военной службы;
- порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;
- об организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- о современных средствах поражения и их поражающих факторах;
- об основах здорового образа жизни и основных его составляющих;
- о способах выживания в природных условиях, в различных климатических зонах;
- о воинской обязанности и военной службе, о порядке организации элементов управления отделением, расчетом или экипажем;
- об истории и боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести;
- о требованиях Уголовного кодекса Российской Федерации при нарушении норм поведения в повседневной жизни и при выполнении обязанностей военной службы;
- о требованиях, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина;
- об основах военной службы.

**уметь:**

- перечислять комплекс основных мероприятий, проводимых в регионе проживания, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

перечислять последовательность действий при оповещении возникновения угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;

- правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- перечислять основные положения Военной доктрины Российской Федерации, касающиеся обеспечения военной безопасности государства;
- выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- готовить автомат к стрельбе;
- вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся целям;
- определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и некоторым признакам местных предметов;
- ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

**использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и устойчивой психологической невосприимчивости к вредным привычкам;
- формирования в себе качеств хорошего семьянина;
- владения навыками в области гражданской обороны;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- формирования психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву;
- формирования психологической, физической и профессиональной готовности к обучению по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования;
- выбора военного образовательного учреждения профессионального образования и военной профессии для подготовки к трудовой деятельности.

## **КРИТЕРИИ ОТМЕТОК**

Преобладающей формой текущего контроля выступает **устный** опрос (собеседование) и периодически - **письменный** (самостоятельные работы или контрольное тестирование).

Знания и умения обучающихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. **Оценку «5»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает обучающийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2. **Оценку «4»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного

результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает обучающийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3. **Оценку «3»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает обучающийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4. **Оценку «2»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает обучающийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.

5. **Оценку «1»** получает обучающийся, если не ответил ни на один из поставленных вопросов.



Календарно-тематическое планирование на 2017/2018 учебный год

Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс ОБЖ 11

Общее количество часов: 34 ч

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Программное и учебнометодическое обеспечение (материалы, пособия)	Домашнее задание и подробности урока для учеников	Требования к уровню подготовки в соответствии с ФК и РК ГОС			Педагогические условия и средства реализации ГОСа
						Предметно-информационная составляющая(знать, понимать)	Деятельностно-коммуникативная составляющая(общеучебные и предметные умения)	Ценностно-ориентационная составляющая	
<b>Раздел 1:. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни-10 ч</b>									
1	Правила личной гигиены и здоровья	1	Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс .под ред. А. Т. Смирнова	п.1.1	Знать: об основных составляющихздорового образа жизни и их влияние безопасность жизнедеятельности личности.			Обучающий урок

2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	1	Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни. Качества, которые необходимо воспитать в себе человеку для создания прочной семьи.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. под ред. А. Т. Смирнова	п.1.2	Характеризовать факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни.			Обучающий урок
3	Болезни передаваемые половым путем. Меры профилактики	1	Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. под ред. А. Т. Смирнова	п.1.3	Знать: об основах личной гигиены, об уголовной ответственности за заражение ИППП Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.			Обучающий урок

4	СПИД	1	ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. под ред. А. Т. Смирнова	п.1.4.	Знать: о путях заражения СПИДом и ВИЧ-инфекция. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.			Обучающий урок
5	Профилактика СПИДа	1	Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. под ред. А. Т. Смирнова	п.1.4.	Знать: о профилактике СПИДа, ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.			Обучающий урок

6	<p>Семья в современном обществе. Законодательство и семья</p>	1	<p>Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей</p>	<p>Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. под ред. А. Т. Смирнова</p>		<p>Знать: об основных законодательствах РФ о семье. Использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых создания прочной семьи.</p>			Обучающий урок
7	<p>Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.</p>	1	<p>Сердечная недостаточность, инсульт и причины их возникновения. Первая медицинская помощь.</p>	<p>Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. под ред. А. Т. Смирнова</p>		<p>Знать: правила оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.</p>			Практический урок

8	Первая медицинская помощь при ранениях	1	Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Правовой аспект оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавших.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. под ред. А. Т. Смирнова		Знать: виды ран, правила оказания первой медицинской помощи при ранении, способы иммобилизации, правила переноски пострадавшего.			Практический урок
9	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	1	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговой травме, при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника и спины.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. под ред. А. Т. Смирнова		Знать: правила оказания первой медицинской помощи при травмах. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при травмах.			Практический урок

10	Первая медицинская помощь при остановке сердца	1	Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения прямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. под ред. А. Т. Смирнова		Знать: правила оказания первой медицинской помощи при остановке сердца. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при остановке сердца.			Практический урок
----	--	---	---	---	--	---	--	--	-------------------

**Раздел 2: Основы воинской службы.-10ч**

11	Основные понятия о воинской обязанности	1	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. под ред. А. Т. Смирнова	п.3.1	Знать: об обязанностях граждан по защите государства, о воинской обязанности. Исползовать полученные знания осознанного самоопределения по отношению к военной службе.			Обучающий урок
----	---	---	---	---	-------	--	--	--	----------------

12	Организация воинского учета и его предназначение	1	Организация воинского учета. Обязанности граждан по воинскому учету.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. под ред. А. Т. Смирнова	п.3.2	Знать: об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету..			Обучающий урок
13	Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	1	Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. под ред. А. Т. Смирнова	п.3.2	Знать: о первоначальной постановке граждан на воинский учет. Использовать полученные знания осознанного самоопределения по отношению к военной службе			Обучающий урок
14	Обязательная подготовка граждан к военной службе	1	. Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. под ред. А. Т. Смирнова	п.3.3	Знать: о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе. Использовать полученные знания осознанного самоопределения по отношению к военной службе.			Обучающий урок

15	Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи	1	. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. под ред. А. Т. Смирнова	п.3.3	Знать требования предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам граждан Использовать полученные знания осознанного самоопределения по отношению к военной службе.			Обучающий урок
16	Добровольная подготовка граждан к военной службе	1	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. под ред. А. Т. Смирнова	п.3.4	Знать: об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе			Обучающий урок



17	Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	1	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. под ред. А. Т. Смирнова	п.3.5	Знать: об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет. Использовать полученные знания осознанного самоопределения по отношению к военной службе			Обучающий урок
18	. Категории годности к военной службе	1	Предназначение медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Категории годности к военной службе.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. под ред. А. Т. Смирнова	п.3.5	Знать: о категориях годности к военной службе. Использовать полученные знания осознанного самоопределения по отношению к военной службе.			Обучающий урок

19	Организация профессионально-психологического отбора граждан.	1	Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. под ред. А. Т. Смирнова	п.3.5	Знать об организации профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет			Обучающий урок
20	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1	Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. под ред. А. Т. Смирнова	п.3.6	Знать: об основах военной службы. Иметь представление об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе.			Обучающий урок

**Раздел 3 Особенности военной службы.: - 8 ч**

21	Правовые аспекты военной службы	1	Военная служба. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы. Военные аспекты международного права	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. под ред. А. Т. Смирнова	п.4.1	Знать: основные положения законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности военной службы граждан.			Обучающий урок
----	---------------------------------	---	--	---	-------	---	--	--	----------------

22	Общевоинские уставы	1	Общевоинские уставы. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Устав гарнизонной и караульной службы., Дисциплинарный устав. Строевой уста. Их предназначение и основные положения.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. под ред. А. Т. Смирнова	п.4.2	Знать: о предназначении общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ, нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.			Обучающий урок
23	Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России.	1	Военная присяга. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Значение военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге..	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. под ред. А. Т. Смирнова	п.4.3	Знать: о традициях Вооруженных Сил РФ.			Обучающий урок

24	Призыв на военную службу. Время и организация призыва.	1	Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. под ред. А. Т. Смирнова	п.4.4	Знать: о призыве на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек.			Обучающий урок
----	--	---	--	---	-------	--	--	--	----------------

25	Прохождение военной службы по призыву	1	<p>Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проведений военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания. Военная форма.</p>	<p>Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. под ред. А. Т. Смирнова</p>	п.4.4	<p>Знать: об общих должностных и специальных обязанностях военнослужащих, порядке прохождения военной службы, воинских звания, военной форме.</p>		Обучающий урок
----	---------------------------------------	---	---	--	-------	---	--	----------------

26	Прохождения военной службы по контракту	1	<p>Основные условия прохождения военной службы по контракту</p> <p>Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.</p> <p>Сроки военной службы по контракту. Права и льготы.</p>	<p>Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. под ред. А. Т. Смирнова</p>	п.4.5	<p>Знать: основные условия прохождения военной службы по контракту, требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту, сроки военной службы по контракту, права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</p>			Обучающий урок
----	---	---	---	--	-------	---	--	--	----------------

27	Права и ответственность военнослужащих.	1	<p>Общие права и обязанности военнослужащих.  Виды ответственности.  Военная дисциплина, ее сущность и значение.  Дисциплинарные взыскания.  Уголовная ответственность за преступления против военной службы</p>	<p>Учебник.  Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. под ред. А. Т. Смирнова</p>	п.4.6	<p>Знать: об общих правах и обязанностях военнослужащих, видах ответственности и значении военной дисциплины, дисциплинарных взысканиях. уголовной ответственности за преступления против военной службы.</p>			Обучающий урок
----	---	---	--	---	-------	---	--	--	----------------



28	Альтернативная гражданская служба.	1	ФЗ «Об альтернативной гражданской службе». Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. под ред. А. Т. Смирнова	п.4.7	Знать: особенности прохождения альтернативной гражданской службы. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе.			Обучающий урок
<b>Раздел 4: . Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России.– 6ч</b>									
29	Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.	1	.Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитник Отечества.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. под ред. А. Т. Смирнова	п.5.1	Знать: об основных качествах военнослужащего. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе.			Обучающий урок

30	Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.	1	Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. под ред. А. Т. Смирнова	п.5.2	Знать: Основные качества качества военнослужащего. И спользовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.			Обучающий урок
----	---	---	---	---	-------	--	--	--	----------------

31	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.	1	Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил РФ. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. под ред. А. Т. Смирнова	п.5.3	Знать: об основных видах воинно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил РФ, о требованиях предъявляемых к уровню подготовки призывника. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.			Обучающий урок
----	---	---	---	---	-------	--	--	--	----------------

32	.Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	1	Единоначалие. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. под ред. А. Т. Смирнова	п.5.4	Знать: о принципе единоначалие Вооруженных Сил РФ, требованиях предъявляемых к уровню подготовки призывника. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы			Обучающий урок
33	Как стать офицером Российской армии.	1	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. под ред. А. Т. Смирнова	п.5.4	Знать: об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования, правилах приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.			Обучающий урок



**Средствами оснащения являются:**

1. Учебно-методическая литература.
2. Аудио-видеоаппаратура, проекционная аппаратура.
3. Тренажеры.
4. Плакаты.
5. Средства индивидуальной защиты.
6. Аудиовизуальные пособия.
7. Использование Интернета для подготовки уроков ОБЖ