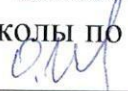


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Михаила Кузьмича Овсянникова
села Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области

«Рассмотрено»
на заседании МО
Протокол № 1
от «28» 08 2018 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
школы по УВР

Иванова О.Н.
«28» августа 2018 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ
им. М.К. Овсянникова с.
Исаклы

Нестерова Е.Н.
«29» 08 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Обществознание

11 класс

(профильный курс)

2018-2019 гг

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая учебная программа по обществознанию (профильный уровень) для 11 класса разработана на основе следующих документов:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №1312 от 09.03.2004;
- Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011г.№МО-16-03(226-ТУ) «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 г. №55-ОД «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования»
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный МО РФ от 05.03.2004 №1089
- Примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования в 2014 году;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования в 2016 году;
- Приказ МО и Н РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. N 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях – СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г № 189, зарегистрированном в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993);

- Примерные программы по учебным предметам обществознание 10-11 класс;

- Учебный план ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы на 2018-2019 учебный год;

Программа адаптирована, рассмотрена на заседании МО учителей истории и

обществознания и утверждена на педагогическом совете школы (Протокол).

Общая характеристика учебного предмета

Содержание среднего (полного) общего образования на профильном уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, деятельность как способ существования людей, межличностные отношения, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы, МХК и ОБЖ, основ социологии и политологии, международного гуманитарного права.

Цели

Изучение обществознания (включая экономику и право) в 11-х классах направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, патриотизма, готовности защищать Отечество, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации,
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных

отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; международного гуманитарного права, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Место предмета в профильном учебном плане

Профильный учебный план по обществознанию включает в себя разделы экономики и права в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, одобренного решением коллегии Минобразования России и Президиума Российской академии образования от 23 декабря 2003 г. №21/12 и утвержденными приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089. На реализацию рабочей программы отводится 102 часа для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание», из расчета 3 учебных часа в неделю.

Рабочая программа рассчитана на изучение обществознания (включая экономику и право):

- в 11-х классах гуманитарного профиля в объеме 102 часа, из расчёта 3 учебных часа в неделю.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение

основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению учащимися осознанного выбора путей продолжения образования как в гражданских, так и в военных учебных заведениях.

Результаты обучения

Результаты изучения курса «Обществознание» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и осознанно воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: характеризовать, анализировать, объяснять, раскрывать на примерах, осуществлять поиск социальной информации, оценивать, формулировать собственные суждения и т.д.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

Некоторые результаты обучения могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке, поскольку связаны с личностными чертами и мировоззренческими установками обучающихся.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Обществознание 11 класс.

(102 часа)

Раздел 1. Социальное развитие современного общества (14 ч).

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация. Социальная мобильность и социальные лифты. Социальные институты. Социальная инфраструктура. Социальные статусы и роли. Социальная адаптация. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Преступность. Социальные интересы и формы социального взаимодействия. Социальный конфликт. Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Межэтнические отношения и национальная политика. Демография. Институт семьи и брака. Молодёжь в современном обществе. Молодёжная субкультура. Социальная структура Российского общества.

Требования к обучению учащихся:

Знать - структуру современного общества, критерии социальной стратификации, назначение социальных институтов, суть процесса социализации личности, определения различных этнических образований, направления молодёжной политики государства.

Уметь - составить структуру современного общества, объяснить теорию П.Сорокина, привести примеры современных молодёжных субкультур, составить эссе на тему межэтнических современных отношений

Использовать в практической деятельности – формировать в себе правовую личность с учетом современности.

Раздел 2. Политическая жизнь современного общества (20 ч.)

Политическая система и политический режим. Принципы и ценности демократии. Парламентаризм. Государство в политической системе. Внутренняя и внешняя политика. Государственная служба. Правовое государство и гражданское общество. Роль СМИ в политической жизни. Политическое сознание и политическое поведение. Политическая идеология. Политические партии и движения. Лидеры и элиты в политической жизни. Избирательная система. Человек в политической жизни. Политический конфликт. Политический процесс.

Требования к обучению учащихся:

Знать- сущность политической системы, основные принципы и ценности демократии, роль государства в политике, систему политических партий и их программы, формы и виды избирательных кампаний.

Уметь- выделить основные направления политики современной России.

Использовать в практической деятельности- принять участие в политических акциях избирательных кампаниях в качестве наблюдателя.

Раздел 3. Духовная культура и современное общество (16 ч.)

Духовное развитие общества. Материальная и духовная культура. Диалог культур. Толерантность. Духовный мир личности. Менталитет. Мораль и нравственность. Наука и её функции. Образование. Тенденции развития образования в современном мире. Религия и её роль в жизни общества. Мировые религии. Место искусства в духовной культуре. Современное искусство. Массовая культура. Многообразие современного мира. Современный этап в развитии традиционных обществ. Индустриальное и постиндустриальное общество. Глобализация и её последствия. Сетевые структуры в современной мировой политике. Глобальные проблемы современности.

Требования к обучению учащихся:

Знать- сущность культуры, её формы, виды, функции, понятие менталитета, роль науки и образования в современном обществе, искусство как феномен культуры, современные религии; различия и типологию современных обществ, причины и последствия современной глобализации.

Уметь - выделить характерные черты массовой и элитарной культуры, объяснить основные каноны мировых религий; дать развёрнутое толкование формулы «Единство в многообразии», оценку процесса глобализации на современном этапе.

Использовать в практической деятельности составить развёрнутый план ответа на вопрос «Роль духовной культуры в жизни общества», дать развёрнутое толкование формулы «Единство в многообразии», оценку процесса глобализации на современном этапе.

Раздел 5. Экономика. Макроэкономика и международная экономика (26 ч.)

Причины возникновения и формы денег. Функции денег и денежная масса. Эмиссия денег. Наличные и безналичные денежные средства. Бартер. Активы и ликвидность. Инфляция и её последствия. Банки и их виды. Принципы кредитования. Депозиты и кредитный договор. Банковская система. Фондовая биржа. Центральный банк и кредитно-денежная система страны. Закон денежного обращения. Рынок труда. Заработная плата. Трудовой контракт. Причины и виды безработицы. Государственная политика поддержки занятости. Семейная экономика. Социальный трансферт. Макроэкономические процессы в экономике страны.

Экономические измерители- ВВП, ВНП, НД. Макроэкономическое равновесие. Налоговая политика. Налоги, их функции и виды. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Налоговая система России. Государственный бюджет. Фискальная политика государства. Экономические циклы и их фазы. Виды кризисов. Экономический рост. Мировая экономика. Международные экономические отношения. МВФ. Международная торговля. ВТО.

Требования к обучению учащихся:

Знать- сущность денег, их роль в экономическом обращении, причины возникновения инфляций,

виды банков, принципы кредитования, виды и формы заработной платы, составляющие семейной экономики, экономические измерители, кредитно-денежную структуру государства, виды и формы налогов, порядок формирования государственного бюджета, экономические циклы и экономический рост.

Уметь. – различать виды банков, дать определения понятий: бартер, ликвиды, построить график экономического роста страны за определённый период, объяснить суть фискальной политики государства.

Использовать в практической деятельности - сделать экономический анализ государственного и местного бюджетов на текущий год, проанализировать составляющие семейного бюджета в своей семье.

Раздел 6. Право. Отрасли права (40 ч.)

Гражданское право: предмет, метод, функции, цели, законодательство. Гражданско-правовые отношения. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Предпринимательская деятельность и её виды. Сделки в гражданском праве: виды, формы. Гражданско-правовой договор. Наследование и его правовая регламентация. Защита имущественных прав и ответственность в гражданском праве.

Семейное право. Семейное право как отрасль. Юридические понятия семьи и брака. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Права, обязанности и ответственность членов семьи.

Трудовое право. Трудовые правоотношения. Работник и работодатель. Трудоустройство и занятость. Трудовой договор. Заработная плата. Дисциплина труда. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры и порядок их решения. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия.

Административное право. Административные правоотношения. Органы исполнительной власти. Государственная служба. Административно-правовой статус гражданина. Административные правонарушения, их виды.

Уголовное право. Уголовный закон и принципы его применения. Действие закона в пространстве и во времени. Преступление: состав, вина, стадии. Наказание: цели, виды, обстоятельства, ответственность.

Экологическое право. Характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Международное право. Понятие и особенности. Субъекты международного права. Источники.

Структура. Международное гуманитарное право: понятие, история возникновения, источники, принципы, нормы, нарушения, Международное гуманитарное право в условиях военных конфликтов.

Процессуальное право. Гражданский процесс: принципы, участники. Прохождение дела в суде.

Арбитражный процесс: понятие, правила, исполнение судебных решений. Уголовный процесс:

принципы, участники, меры принуждения и пресечения. Судебное производство. Конституционное судопроизводство: понятие, принципы, стадии.

Требования к обучению учащихся:

Знать- сущность права, основные отрасли и их особенности. Характерные черты гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического, международного, процессуального права, знать права человека и степень ответственности за их неисполнение.

Уметь – объяснить принципы, стадии, порядок применения основных положений отраслевого права.

Использовать в практической деятельности – составлять различные виды правовых договоров, обращаться в соответствующие органы надзора по различным своим личным проблемам

Учебно-тематический план для 11 класса

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Виды контроля
1	Социальное развитие современного общества	14	Проверка таблиц, схем; работа по индивидуальным карточкам, обсуждение докладов, самостоятельная работа.
2	Политическая жизнь современного общества	14	Понятийный диктант, тестирование, практикумы, самостоятельная работа, задание С8 формата ЕГЭ.
3	Духовная культура и современный мир	9	Устный опрос, задания С5, С8 формата ЕГЭ, самостоятельная работа.
4	Экономика. Макроэкономика и мировая экономика	20	Тестирование, решение заданий А8 – работа с графиками, самостоятельная работа.
5	Право. Отрасли права.	41	Защита презентаций, работа по индивидуальным карточкам, самостоятельная работа.
6	Повторение. Подготовка к ЕГЭ.	4	Решение типовых вариантов ЕГЭ.
Всего		102	5 самостоятельных работ.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тематический блок	Количество часов	Программное и учебно-методическое обеспечение	Домашнее задание	Предметные результаты
Раздел 1. Социальное развитие современного общества		14			
1	Социальная структура и социальные отношения	1	Боголюбов Методические реком. По курсу общ-ние 11 кл. Учебник, презентация	П 1, задания	Знать: Общество, структура общества. классы, страты, люмпены, маргиналы. Уметь -Характеризовать основные социальные группы.
2	Социальные институты	1	Учебник. презентация	П 2 задания	Знать: Типы и функции социальных институтов. Социальная инфроструктура. Социальная стратификация и мобильность
3	Роль экономики в жизни общества	1	Учебник. презентация Учебно-тренировачные материалы	П 3 задания	Знать: Экономика, способ производства, собственность, уровень жизни. Уметь:- объяснять внутренние и внешние связи.
4	Социальные статусы и роли	1	Учебник. презентация	П 4	Знать: социальный статус, социальные роли, приобретенный статус, престиж, Имидж, социальная роль, ролевой конфликт
5	Социальные ценности и нормы	1	Учебник. презентация	П 5	Знать: мораль, право, правовая культура, социализация. Развивать: умения сопоставления выбора.
6	Отклоняющееся поведение и социальный контроль	1	Учебник. презентация Учебный материал Боголюбов Методические реком. По курсу общ-ние 11 кл.	П 6 задания	Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения. Социальный контроль.
7	Социальные интересы и формы социального взаимодействия	1	Учебник. презентация	П 7	Знать: социальное сотрудничество, социальный конфликт. Социальные интересы.
8	Этнос и нация	1	Учебник. презентация	П 8 написать эссе	Знать: этнос, народность, менталитет, традиция. Развивать: умения передавать содержание информации сжато, полно, выборочно.
9	Межэтнические отношения и национальная политика	1	Учебник. презентация	П 9	Знать: причины межнациональных конфликтов. Уметь: приводить доказательства
10	Демография современной России	1	Учебник. Презентация	П 10	Знать: демографическая ситуация, демографическая политика.

			Материалы СМИ		
11	Институт семьи и брака Быт и бытовые отношения	1	Учебник. презентация Учебный материал Составление таблицы	П 11-12 задания	Знать: семья, брак, неполная семья, государственные пособия, национальные проекты. Социально-бытовые интересы. Материально-общественная среда обитания человека
12	Молодежь в современном обществе	1	Учебник .презентация Соцопрос « Роль молодежи»	П 13	Знать: молодежь, молодежная субкультура. Уметь: создавать идеальные модели социальных процессов, явлений
13	Социальная структура российского общества	1	Учебник .презентация материалы СМИ	П 14написать эссе	Знать:Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.
14	Повторительно-обобщающий урок	1			Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний.
	Раздел 2 Политическая жизнь современного общества	14 ч			
15	Политическая система и политический режим	1	Учебник. презентация Учебный материал Боголюбов Методические реком. По курсу общ-ние 11 кл.	П 15задания	Знать: политическая система, ее структура, политический режим, демократия, авторитаризм, тоталитаризм.
16	Демократия	1	Учебник .презентация	П 16	Знать:Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм.
17	Государство в политической системе	1	Учебник .презентация	П 17задания	Знать :Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства.
18	Правовое государство и гражданское общество	1	Учебник. презентация	П 18	Знать:Основы гражданского общества. Общественный контроль над деятельностью институтов публичной власти. Правовое государство
19	Роль СМИ в политической жизни	1	Учебник. Презентация материалы СМИ	П 19	Знать:Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя
20-21	Политическое сознание и политическое поведение	2	Учебник. презентация	П 20-21	Знать: идеология, либерализм, коммунизм, фашизм, консерватизм, политическая психология
22	Политические партии и движения	1	Учебник .презентация Учебный материал	П 22задания	Знать: политическая партия, устав, программа, сетевые структуры, классификации политических партий

			Составление схемы		
23	Лидеры и элиты в политической жизни	1	Учебник .презентация	П 23	Знать:Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в соврем. России
24	Выборы в демократическом обществе	1	Учебник .презентация	П 24	Знать: мажоритарная избирательная система, пропорциональная избирательная система, избирательная кампания.
25	Человек в политической жизни	1	Учебник. Презентация Анализ по материалам СМИ	П 25написать эссе	Знать:Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры
26	Политический конфликт	1	Учебник. Презентация Учебный материал Боголюбов Методические реком. По курсу общ-ние 11 кл.	П 26	Знать: политический конфликт. Уметь отделять основную информацию от второстепенной
27	Политический процесс	1	Учебник .презентация	П 27	Знать:Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России
28	Повторительно-обобщающий урок	1			
	Раздел 3 Духовная культура и современный мир				
29	Духовное развитие общества Духовный мир личности	1	Учебник. Презентация Учебный материал Боголюбов Методические реком. По курсу общ-ние 11 кл.	П 28-29	Знать: духовная культура, духовные потребности, виды культур, толерантность ,мировоззрение, духовные ценности, патриотизм, гражданственность. Уметь: сравнивать социальные явления
30	Мораль и нравственность	1	Учебник. Презентация Материалы СМИ	П 30задания	Знать: мораль, нравственность, нравственная культура. Уметь нравственно оценивать социальные поведения людей
31	Наука	1	Учебник. презентация	П 31	Знать: наука, этика науки. Уметь критически воспринимать и осмысливать информацию.
32	Образование	1	Учебник .презентация Учебный материал Боголюбов Методические реком. По курсу общ-ние 11 кл.	П 32задания	Знать: образование, полное(среднее) образование, профильное образование, национальный проект. Разработка групповых ученических проектов
33	Роль религии в жизни общества	1	Учебник. презентация	П 33	Знать: мировые религии, буддизм, христианство, ислам. Формировать умение осуществления конструктивного

					взаимодействия людей с разными убеждениями.
34	Место искусства в духовной культуре Виды культуры	1	Учебник .презентация Материалы СМИ	П 34-35 написать эссе	Знать: искусство и его виды, жанры. Уметь работать с различными неадаптированными источниками социальной информации
35	Многообразие современного мира. Глобализация.	1	Учебник .презентация Анализ СМИ	П 36-37	Знать: традиционная цивилизации и индустриальная цивилизация. Развивать умение самостоятельного выбора критериев для сравнения, оценки и классификации объектов
36	Целостность и противоречивость современного мира. Сетевые структуры в современной мировой политике.	1	Учебник. Презентация Проблемное задание Анализ СМИ	П 38-39	Знать: глобальные проблемы современности. Развивать умение следования этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута)
37	Повторительно-обобщающий урок	1			Закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний
	Раздел 4 Экономика. Макроэкономика и мировая экономика	20			
Тема	Что такое фирма и как она действует на рынке				
38	Зачем создаются фирмы	1	Учебник .презентация	П 24 задания	Знать понятие: фирма. Виды и типы фирм. Внутренние и внешние ресурсы фирмы. Технологическая и экономическая эффективность фирм
39	Экономические основы деятельности фирмы	1	Учебник .презентация	П 25	Знать понятие: фирма. Виды и типы фирм. Внутренние и внешние ресурсы фирмы. Технологическая и экономическая эффективность фирм
40	Предприниматель. Условия создания успешного бизнеса.	1	Учебник. Презентация Материалы СМИ	П 26 задания	Знать :сущность , цели и задачи предпринимательства. Особенности правового статуса предпринимательства
Тема	Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия				
41	Доходы и расходы семей	1	Учебник .презентация	П 27	Уметь объяснять: источники доходов семьи, изменение структуры доходов семьи. Семейный бюджет
42	Влияние инфляции на семейную экономику	1	Учебник. презентация	П 28 задания	Определять: инфляцию и ее причины, влияние инфляции и на жизнь страны. Дефляция

43	Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения	1	Учебник .презентация Материалы СМИ	П 29	Знать: методы измерения неравенства доходов. Экономические последствия неравенства. Механизм регулирования
44	Повторительно-обобщающий урок	1			Закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний
Тема	Экономические задачи государства				
45	Причины и формы участия государства в регулировании экономики	1	Учебник. презентация	П 30	Знать: органы, участвующие в регулировании экономической жизни, Роль государства, как гаранта свобод в экономике.
46	Несостоятельность рынков и роль государства	1	Учебник .презентация	П 31	Знать :функции гос-ва в современной экономике. Производство общественных благ.
47	Макроэкономические процессы в экономике страны	1	Учебник. презентация	П 32 составить план	Знать понятие: макроэкономика, выделять макроэкономические проблемы, анализировать показатели экономического роста
48	Инфляция и методы ее подавления	1	Учебник. презентация	П 33	Определять: инфляцию и ее причины, влияние инфляции и на жизнь страны. Дефляция
49	Экономическая политика государства	1	Учебник .презентация Материалы СМИ	П 34 задания	Основы денежной и бюджетной политики государства Денежно-кредитная (монетарная) политика
Тема	Государственные финансы				
50	Налоги как источник доходов государства	1	Учебник. презентация	П 35 задания	Знать: пропорциональный, прогрессивный, регрессивный налог. Анализировать различия кейнсианства и монетаризма
51	Как формируется и расходуется государственный бюджет	1	Учебник. презентация	П 36	Знать понятие бюджет. Виды бюджетов. Доходные и расходные части бюджета
52	Повторительно-обобщающий урок	1	Учебник .презентация		Закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний
Тема	Экономический рост				
53	Что такое экономический рост	1	Учебник. Презентация Материалы СМИ	П 37 задания	Отличие экономического роста от экономического развития. Определять: устойчивое развитие экономики.
54	Экономические проблемы в 21 веке	1	Учебник. презентация	П 38 написать эссе	Объяснять причины экономической отсталости, описывать глобальные экономические проблемы
Тема	Организация международной				

	торговли				
55	Международная торговля и ее влияние на экономику страны	1	Учебник. презентация	П 39 задания	Знать основные экономические принципы функционирования рынка и государства Определения: квоты, демпинг, протекционизм
56	Валютный рынок и конвертируемость валют	1	Учебник. Презентация Материалы СМИ	П 40	Знать понятие валюта, конвертируемость, валютный рынок
57	Повторительно-обобщающий урок	1			Закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний
	Раздел «Право. Отрасли права»	41ч			
Тема	Гражданское право				
58	Понятие и источники гражданского права	1	Учебник .презентация	П 40	Знать: понятия «гражданское право», «источники гражданского права», «субъекты гражданского права».
59	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних.	1	Учебник .презентация Материалы СМИ	П 41 составить план	Знать: содержание понятия «гражданская дееспособность» и приводить обстоятельства, при которых граждане могут быть признаны недееспособными, знать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних граждан.
60	Предпринимательство. Юридические лица.	1	Учебник .презентация	П 42	Знать: содержание понятия «предпринимательская деятельность», различные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности .
61	Право собственности	1	Учебник .презентация Практикум	П 43 задания	Знать: социально-экономическое и юридическое содержание понятия «собственность», формы собственности, закрепленные в Конституции РФ. права и полномочия собственника и его возможности защитить свою собственность.
62	Наследование. Страхование.	1	Учебник .презентация Работа в группах	П 44	Знать: содержание института наследования; процедуру перехода наследства к наследникам. порядок и виды страхования.
63	Обязательственное право	1	Учебник .презентация Работа в группах	П 45	Знать :понятие «обязательственное право»; договор и сделку, называя их сходство и различие; виды договоров
64	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда.	1	Учебник .презентация Анализ СМИ	П 46 написать эссе	Знать :содержание понятия «нематериальные блага», пути защиты материальных и нематериальных благ: основания возникновения внедоговорных обязательств.
65	Повторительно-обобщающий урок	1	Учебник. презентация		Закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний
Тема	Налоговое право				
66	Налоговое право. Налоговые	1	Учебник. презентация	П 47 задания	Знать: особенности российского налогового права; источники

	органы .Аудит.				налогового права, обязанности и права налогоплательщиков; содержание понятия «аудит».
67	Виды налогов.	1	Учебник. Презентация Практикум	П 48	Знать; виды налогов; прямые и косвенные налоги. Характеризует понятие «система налогов».
68	Налогообложение юридических лиц.	1	Учебник. Презентация	П 49 задания	Знать: содержание понятия «юридическое лицо» в налоговом праве; законы, регулирующие взимание налогов с юридических лиц; содержание понятий «налог на добавленную стоимость», «акциз», «налог на прибыль».
69	Налоги с физических лиц	1	Учебник .презентация Материалы СМИ	П 50	Знать: содержание понятия «физическое лицо в налоговом праве»; основные налоги, которые взимаются в настоящее время с населения России; порядок исчисления и взимания налога на доходы; налоговые льготы, о ставках подоходного налога, установленных Налоговым кодексом РФ.
70	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1	Учебник. Презентация Материалы СМИ	П 51	Знать: виды правовой ответственности, к которой привлекаются должностные лица и граждане, виновные в нарушении налогового законодательства.
71	Повторительно-обобщающий урок	1	Учебник .презентация		Закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний
Тема	Семейное право				
72	Понятие и источники семейного права	1	Учебник .презентация	П 52 задания	Знать: отношения, регулируемые семейным правом; источники семейного права; содержание семейных правоотношений
73	Брак, условия его заключения.	1	Учебник. презентация	П 53	Знать: понятие «брак» и условия его заключения.
74	Права и обязанности супругов	1	Учебник. Презентация Ролевая игра	П 54	Знать: о личных и имущественных правах и обязанностях супругов; порядок расторжения брака.
75	Права и обязанности детей и родителей. Усыновление, опека(попечительство).	1	Учебник. Презентация Анализ СМИ	П 55 написать эссе	Знать: права и обязанности родителей; причины лишения родительских прав, порядок взыскания алиментов на содержание детей; понятия «усыновление», «опека», «попечительство».
76	Повторительно-обобщающий урок	1	Учебник. презентация		Закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний
Тема	Трудовое право				
77	Понятие и источники трудового права	1	Учебник .презентация	П 56	Знать: понятие «трудовое право», источники трудового права и содержание трудовых правоотношений
78	Коллективный договор .Трудовой	1	Учебник .презентация	П 57 задания	Знать: понятие «трудовой договор»; порядок заключения

	договор.		практикум		коллективного договора, процедуре оформления трудового договора; условия прекращения трудового договора.
79	Рабочее время и время отдыха	1	Учебник .презентация Работа в группах	П 58 практикум	Знать: виды рабочего времени предусмотрены трудовым законодательством: понятие «время отдыха»: порядок предоставления ежегодного оплачиваемого отпуска
80	Оплата труда. Охрана труда.	1	Учебник .презентация	П 59 задания	Знать: понятия «оплата труда» и «охрана труда»; специфику охраны труда женщин и несовершеннолетних; функции профсоюзов на предприятии и виды социальной помощи, предусмотренные социальным страхованием.
81	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.	1	Учебник .презентация Анализ СМИ	П 60	Знать: содержание трудовых споров и основания их возникновения; функции и порядок работы комиссии по трудовым спорам; работа примирительной комиссии и условиях проведения забастовок.
82	Повторительно-обобщающий урок	1	Учебник. презентация		Закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний
Тема	Административное право				
83	Понятие и источники административного права Административные правонарушения	1	Учебник. презентация	П 61	Знать: понятие и источники административного права; виды и признаки административных правонарушений.
84	Административные наказания	1	Учебник. Презентация практикум	П 62 задания	Знать: содержание понятия «административная ответственность» и административное наказание; виды административных наказаний; особенности административной юрисдикции.
85	Повторительно-обобщающий урок	1	Учебник. презентация		Закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний
Тема	Правоохранительные отрасли российского права Уголовное право				
86	Понятие и источники уголовного права	1	Учебник. презентация	П 63	Знать: понятие и источники уголовного права; принципы российского уголовного законодательства
87	Преступление	1	Учебник .презентация	П 64	Знать: понятие, признаки и виды преступления; содержание понятия «состав преступления»; преступления против личности, экономические преступления.
88	Виды преступлений	1	Учебник. Презентация	П 65 задания	Знать :причины появления «новых» преступлений и их

			Анализ СМИ		содержание
89	Уголовная ответственность. Наказание.	1	Учебник. презентация	П 66	Знать: понятие «уголовная ответственность»; этапы привлечения к уголовному наказанию; виды уголовных наказаний
90	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	1	Учебник .презентация	П 67 практикум	Знать: обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание.
91	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	Учебник .презентация Материалы СМИ	П 68 написать эссе	Знать: возраст, с которого наступает уголовная ответственность, виды преступлений и возможных наказаний: содержание понятия «принудительные меры воспитательного воздействия».
92	Повторительно-обобщающий урок	1			Закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний
Тема	Основы судопроизводства				
93	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	1	Учебник. презентация	П 69 задания	Знать: гражданский процесс: принципы, участники. Прохождение дела в суде.
94	Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)	1	Учебник. презентация	П 70	Знать: уголовный процесс: принципы, участники. Прохождение дела в суде.
Тема	Правовая культура и правосознание				
95	Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность.	1	Учебник .презентация Материалы СМИ	П 71	Знать: содержание понятия «правовая культура»; основные элементы правовой культуры; понятие «правосознание»; формирование правовой культуры, характеризует понятие «правовой нигилизм».
96	Совершенствование правовой культуры	1	Учебник. презентация	П 72	Понятие :совершенствование правовой культуры в современной россии.
97	Повторительно-обобщающий урок по темам Основы судопроизводства и правовая культура	1			Закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний
98	Повторительно-обобщающий урок по разделу Право	1			Закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний
99	Повторение по разделу «Социальное развитие современного общества»	1			Закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний
100	Повторение по разделу	1			Закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении

	«Политическая жизнь современного общества»				темы. Контроль знаний
101	Повторение по разделу «духовная культура и современный мир»	1			Закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний
102	Повторение по разделу «Экономика и Право»	1			Закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний

Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися

Не менее 40% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- защита исследовательских работ и презентаций.
- присутствие на судебных процессах

Требования к уровню подготовки обучающихся и выпускников:

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на профильном уровне ученик должен:

Знать/понимать

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования

особенности социально-гуманитарного познания.

виды деятельности людей, пути познания мира, виды и формы общения:

сущность экономической теории, виды и типы экономических систем, микроэкономику, основные законы экономики:

роль права в жизни общества, теорию государства и права, правовые системы, Конституционное право.

Уметь:

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- **объяснять:** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Литература

- Обществознание Учебник для 11 класса. Профильный уровень./ под ред. Л.Н. Боголюбова.- М., Просвещение 2019.
- Липсиц И.В. Экономика. Учебник для 10-11 кл. – М., Вита-Пресс, 2018
- А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина. Право. Учебник для 10-11 классов. Базовый и углубленный уровни.М.Дрофа.2017 г.
- Конституция РФ. М., 2009
- Обществознание 500 учебно-тренировочных заданий для подготовки к ЕГЭ. М., Астрель, 2014

Баранов П.А. Обществознание: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Право»
М., Астрель. 2014

Обществознание. Школьный словарь 10-11 кл. Учебное пособие для
общеобразовательных организаций. Под ред. Л.Н.Боголюбова,
Ю.И.Аверьянова.М.Просвещение.2017 год.