

Министерство образования и науки РФ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Михаила Кузьмича Овсянникова села Исаклы
муниципального района Иса克林ский Самарской области

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 1
« 5 » 09. 2018

Согласовано:
Зам. директора по УВР
Исаков
« 6 » сентября 2018

Утверждаю:
Директор школы
Евсеев
« 7 » 09. 18

A circular official stamp of the school. The outer ring contains the text "Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы муниципального района Иса克林ский". The inner part contains the text "ОУ СОШ" and "М. Овсянникова".

Рабочая программа
МАТЕМАТИКА
3 класс

**Учебник: М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова,
С.И.Волкова, С.В. Степанова**

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- [Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;](#)
- [Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. N 08-2355 «О внесении изменений в примерные основные образовательные программы»;](#)
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г.№1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-noo/>)
- [Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. N 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».](#)
- Перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющих образовательную деятельность за 2014 год (www.apkro.ru);
- Перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющих образовательную деятельность за 2016 год (www.apkro.ru);
- Фундаментальное ядро содержания общего образования под редакцией Кондакова А.М. Козлова В.В. (раздел НОО);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России под редакцией А.Я. Данилюка, В.А. Тишкова, А.М.Кондакова;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях – СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г № 189, зарегистрированном в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993);
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования школы;

- Примерные программы начального общего образования;
- Учебный план ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы на 2018-2019 учебный

год;

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе:

- Требований ФГОС;
- Примерной основной образовательной программы начальной школы 2014 г.;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания;
- Планируемых результатов начального образования;
- Авторской рабочей программы М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова «Математика», М. Просвещение, 2014 г.;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе и в общеобразовательных учреждениях, на 2014, 2016 учебный год;
- Учебного плана ОУ.

На изучение курса «Математика» в 3 классе отводится 4 часа в неделю, всего 136 часов в год.

Уровень изучения учебного материала базисный.

Цель изучения предмета на конкретной ступени образования для формирования:

1.личностных универсальных учебных действий (УУД):

образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач; закладывание основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;

2. регулятивных УУД:

воспитание интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.

Создание условий для восприятия осознанных, прочных математических умений.

3. познавательных УУД:

Развитие образного и логического мышления, воображения. Формирование предметных умений, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования. Воспитания интереса к математике, стремления использовать математические умения в повседневной жизни.

4.коммуникативных УУД:

Организацию систематической работы на уроках математики, направленной на развитие не только логического, но и творческого математического мышления.

Важнейшее значение при этом придаётся постоянному использованию сопоставления, сравнения, противопоставления, аналитико-синтетической деятельности учеников.

Цель курса – создание прочной основы для дальнейшего обучения математике.

В ходе её достижения решаются следующие задачи:

- формирование у школьников пространственных представлений;
- ознакомление с некоторыми свойствами геометрических фигур;

-развитие абстрактного мышления;
-формирование осознанных и прочных навыков вычислений;
-осознание тех вещей, которые существуют между рассматриваемыми явлениями, развитие умения сопоставлять, сравнивать, противопоставлять связанные между собой понятия, действия и задачи, выяснять сходства и различия в рассматриваемых фактах. В курсе освещены следующие разделы:

Числа от 1 до 100

Числа от 100 до 1000

Итоговое повторение

Особенность изучаемого курса состоит в том, что курс интегрированный: в нем объединены арифметический, алгебраический и геометрический материалы. При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений.

Важное место в курсе занимает ознакомление с величинами и их измерением.

Курс предполагает формирование у детей пространственных представлений, ознакомление учащихся с различными геометрическими фигурами и некоторыми их свойствами, с простейшими чертежными и измерительными приборами.

Программа предусматривает раскрытие взаимосвязи между компонентами и результатами действий. Особое значение, придается постоянному использованию сопоставления, сравнения, противопоставления связанных между собой понятий, действий и задач, выяснению сходства и различия в рассматриваемых фактах.

Концентрическое построение курса, связанное с последовательным расширением области чисел, позволяет соблюсти необходимую постепенность в нарастании трудности учебного материала.

Особенностью организации учебного процесса по данному курсу является – учет возрастных особенностей слабовидящих обучающихся, органическое сочетание обучения и воспитания, усвоение знаний и развитие познавательных способностей детей-инвалидов по зрению, практическая направленность преподавания, выработка необходимых навыков.

Центральной задачей при изучении этих тем является изучение внетабличного умножения и деления.

Перед изучением внетабличного умножения и деления дети знакомятся с разными способами умножения или деления суммы на число (в случае, когда каждое число-слагаемое делится на это число).

Наряду с устными приёмами в программе уделяется большое внимание обучению детей письменным вычислениям.

При обучении математике важно научить детей самостоятельно находить пути решения предлагаемых программой задач, применять простейшие общие подходы к их решению.

Важным понятием курса является понятие величины. Рассматриваются соотношения между единицами каждой величины. Программой предусмотрено также изучение сложения и вычитания величин, выраженных в одних и тех же единицах (длины, массы, времени и др.), умножение и деление значений величины на однозначное число.

Геометрический материал предусмотрен программой для каждого класса. При формировании представлений о фигурах большое значение придаётся выполнению практических упражнений, связанных с построением, вычерчиванием фигур, с рассмотрением некоторых свойств изучаемых фигур. В 3 классе решаются задачи на нахождение периметра многоугольника и площади прямоугольника (квадрата).

Нахождение площади прямоугольника (квадрата) связывается с изучением умножения, задача нахождения стороны прямоугольника (квадрата) по его площади – с изучением деления.

В теме «Числа от 1 до 100» программой предусмотрено решение уравнений на основе знаний взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

При обучении математике важное значение имеет индивидуальный подход к обучающимся. Целесообразно подбирать для каждого ученика задания в соответствии с его интересами и возможностями. На первых порах обучения важное значение имеет игровая деятельность детей на уроках математики.

Контроль достижения учениками уровня государственного стандарта осуществляется в следующих формах: текущий и итоговый контроль.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся

Учащиеся должны знать:

- таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие табличные случаи вычитания; таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления (на уровне автоматизированного навыка);
- названия и обозначения единиц важнейших величин — длины, массы, площади, времени;
- взаимосвязь между величинами (скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость и др.) и применять эти знания при решении текстовых задач.

Учащиеся должны уметь:

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах миллиона;
- выполнять устные вычисления в пределах 100, а с большими числами — в случаях, сводимых к действиям в пределах 100;
- выполнять письменные вычисления: сложение и вычитание, [умножение на однозначное, двузначное и трехзначное число; деление на однозначное и двузначное число; проверять правильность вычислений;
- называть компоненты арифметических действий и читать простейшие числовые выражения (сумма, разность, произведение, частное);

- находить значение числового выражения, содержащего 2—3 действия (со скобками и без них), на основе знания правила о порядке выполнения действий и знания свойств арифметических действий;
- решать простые и составные задачи в 2—3 действия с помощью действий сложения, вычитания, умножения и деления;
- измерять длину отрезка и строить отрезок заданной длины;
- уметь распознавать и изображать на бумаге с помощью линейки многоугольник (треугольник, четырехугольник), строить на клетчатой бумаге прямой угол, прямоугольник, квадрат;
- вычислять периметр и площадь прямоугольника (квадрата).

Для реализации данной программы используется учебно – методический комплект:

1. Учебник М.И.Моро, М.А.Бантова и др. «Математика. 3 класс. Части 1 и 2».- М.: «Просвещение»,2017.
- 2.Тетрадь на печатной основе М.И.Моро, С.И.Волкова. «Тетрадь по математике. 3 класс. Части 1 и 2».- М.: «Просвещение», 2018.
3. Тетрадь «Математика. Проверочные работы» ».- М.: «Просвещение»,2018 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ урока	Тема урока	Вид и форма контроля	Планируемые образовательные результаты			Информа ционное обеспечен ие урока	Домашн ее задание
			Предметные	Метапредметные	Личностные		
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.							
1.	Сложение и вычитание.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Знают, что изучает наука математика; ориентироваться по учебнику; находить в учебнике и объяснять условные обозначения учебника, считать предметы до 10; классифицировать предметы по признакам; сравнивать предметы и выделять общий или отличительный признаки; называть числа в порядке их следования при счёте; отсчитывать из множества предметов заданное количество (8 – 10 отдельных предметов).	Регулятивные: научатся принимать и сохранять учебную задачу; оценивать результат своих действий. Познавательные: научатся понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме; осуществлять поиск необходимой информации в разных источниках; понимать знаки, символы. Коммуникативные: научатся использовать в общении правила вежливости.	Положительное отношение к школе и учебной деятельности; интерес к учебному труду; основные моральные нормы поведения.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 4№6
2.	Сложение и вычитание двузначны х чисел с переходом	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы.	Знают, что изучает наука математика; ориентироваться по учебнику; находить в учебнике и объяснять условные обозначения учебника;	Регулятивные: научатся принимать и сохранять учебную задачу; оценивать результат своих действий. Познавательные: научатся понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить	Положительное отношение к школе и учебной деятельности; интерес к учебному	CD с электронным приложением к учебнику М. И.	ст. 5№7

		через десяток.	Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	классифицировать предметы по признакам; сравнивать предметы и выделять общий или отличительный признаки; называть числа в порядке их следования при счёте.	ответ в устной форме; осуществлять поиск необходимой информации в разных источниках; понимать знаки, символы. Коммуникативные: научатся использовать в общении правила вежливости.	труду; основные моральные нормы поведения.	Моро «Математ ика. 3 класс»	
	3.	Выражения с переменно й.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Повторение латинских букв в выражениях с переменной; подготовительная работа к повторению уравнений; письменные приёмы сложения и вычитания; работа с геометрическими фигурами, вычисление периметра	Регулятивные: научатся принимать и сохранять учебную задачу; оценивать результат своих действий. Познавательные: научатся понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме; осуществлять поиск необходимой информации в разных источниках; понимать знаки, символы. Коммуникативные: научатся использовать в общении правила вежливости.	Будут сформированы положительное отношение к школе и учебной деятельности; интерес к учебному труду; основные моральные нормы поведения.	CD с электронн ым приложен ием к учебнику М. И. Моро «Математ ика. 3 класс»	ст. 6№6
	4.	Решение уравнений. Связь между компонент ами. Нахождени е неизвестно	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы.Самоконтро ль.	Обобщение знаний об уравнении; сравнение уравнений и выражений с переменной; решение текстовых и логических задач	Регулятивные: научатся принимать и сохранять учебную задачу; оценивать результат своих действий. Познавательные: научатся понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме; осуществлять поиск необходимой информации в	Будут сформированы положительное отношение к школе и учебной деятельности; интерес к учебному	CD с электронн ым приложен ием к учебнику М. И. Моро «Математ	ст. 7№5

		го слагаемого	Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.		разных источниках; понимать знаки, символы. Коммуникативные: научатся использовать в общении правила вежливости.	труду; основные моральные нормы поведения.	ика. 3 класс»	
5.	Решение уравнений. Нахождени е уменьшаем ого	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Знакомство с новым способом решения уравнений; повторение единиц длины и их соотношений; задания на развитие глазомера	Регулятивные: научатся принимать и сохранять учебную задачу; оценивать результат своих действий. Познавательные: научатся понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме; осуществлять поиск необходимой информации в разных источниках; понимать знаки, символы. Коммуникативные: научатся использовать в общении правила вежливости.	Будут сформированы положительное отношение к школе и учебной деятельности; интерес к учебному труду; основные моральные нормы поведения.	CD с электронн ым приложен ием к учебнику М. И. Моро «Математ ика. 3 класс»	ст. 8№8	
6.	Решение уравнений. Нахождени е вычитаемо го	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Знакомство с новым способом решения уравнений; повторение единиц длины и их соотношений; задания на развитие глазомера	Регулятивные: научатся принимать и сохранять учебную задачу; оценивать результат своих действий. Познавательные: научатся понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме; осуществлять поиск необходимой информации в разных источниках; понимать знаки, символы. Коммуникативные: научатся	Будут сформированы положительное отношение к школе и учебной деятельности; интерес к учебному труду; основные моральные нормы	CD с электронн ым приложен ием к учебнику М. И. Моро «Математ ика. 3 класс»	ст. 9№7	

					использовать в общении правила вежливости.	поведения.		
7.	Закреплени е пройденног о. Решение задач.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания; пространственные отношения; работа над усвоением математической терминологии; решение задач разных видов	Регулятивные: научатся прини-мать и тат своих действий. Познавательные: научатся понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме; осуществлять поиск необходимой информации в разных источниках; понимать знаки, символы. Коммуникативные: научатся использовать в общении правила вежливости.	Будут сформированы положительное отношение к школе и учебной деятельности; интерес к учебному труду; основные моральные нормы поведения.	CD с электронн ым приложен ием к учебнику М. И. Моро «Математ ика. 3 класс»	ст. 10№4	
8.	Закреплени е пройденног о. Странички для любознате льных	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания; пространственные отношения; работа над усвоением математической терминологии; решение задач разных видов	Регулятивные: научатся принимать и сохранять учебную задачу; оценивать результат своих действий. Познавательные: научатся понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме; осуществлять поиск необходимой информации в разных источниках; понимать знаки, символы. Коммуникативные: научатся использовать в общении правила вежливости.	Будут сформированы положительное отношение к школе и учебной деятельности; интерес к учебному труду; основные моральные нормы поведения.	CD с электронн ым приложен ием к учебнику М. И. Моро «Математ ика. 3 класс»	ст. 12№7	
9.	Контрольн ая работа	Индивидуальный. Проверка	Уметь выполнять самостоятельные задания	Регулятивные: научатся организовывать своё рабочее	Будут сформированы			

		по теме «Сложение и вычитание. Повторени е»	готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	контрольной работы.	место и привести его в порядок по окончании работы; адекватно воспринимать оценку учителя и высказывания одноклассников с отзывами о выполненной работе; уметь осознавать необходимость осуществлять контроль по результату, контроль результата по просьбе учителя; отличать верно выполненное задание от невыполненного. Познавательные: научатся ориентироваться в учебнике; определять умения, которыми овладеют на основе изученного раздела; отвечать на простые вопросы учителя; находить нужную информацию в учебнике; разделять объекты на составные части в практической деятельности, соединять различные элементы, стороны объектов в единое целое в практической деятельности. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении.	положительное отношение к школе и учебной деятельности; интерес к учебному труду; основные моральные нормы поведения; оценивают усваиваемое содержание (исходя из социальных и личностных ценностей).		
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление.								
10.	Работа над ошибками. Умножени	Индивидуальный. Проверка готовности к	Повторить конкретный смысл умножения, взаимосвязь умножения и	Регулятивные: научатся самостоятельно ставить цель предстоящей практической	Проявляют стремление к успешности в	CD с электрон ным	ст. 18№6	

		е. Задачи на умножение .	уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	сложения; разграничение суммы одинаковых слагаемых и разных; составление задач по кратким записям	работы, планировать способы достижения поставленной учебной задачи и оценивать результат своей работы; организовывать своё рабочее место и привести его в порядок по окончании работы; адекватно воспринимать оценку учителя и высказывания одноклассников с отзывами о выполненной работе. Познавательные: научатся ориентироваться в учебнике; определять умения, которыми овладеют на основе изученного раздела; отвечать на простые вопросы учителя; находить нужную информацию в учебнике; определять тему сюжетной картинки. Коммуникативные: научатся участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях; отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу; слушать и понимать речь других; осуществлять работу в паре; уметь осуществлять взаимопроверку.	учебной деятельности; устанавливают связи между целью учебной деятельности и её мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает к деятельности, ради чего она осуществляется; ученик должен задавать себе вопрос: <i>какое значение и какой смысл имеет для меня учение?</i> – и уметь на него отвечать.	приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	
	11.	Связь между компонентами и	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение	Установление взаимосвязи между результатом компонентами умножения; составление карточек –	Регулятивные: научатся организовывать своё рабочее место под руководством учителя, определять цель и	Осваивают роль ученика; проявляют интерес (мотивацию) к	CD с электронным приложе	ст. 19№8

		результатом умножения.	учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	схем; отработка чтения матем. выражений;	план выполнения заданий на уроке. Познавательные: научатся сравнивать предметы и объекты: находить общее и различие; группировать предметы на основе существенных признаков; отвечать на простые вопросы учителя по сюжетной картинке. Коммуникативные: научатся работать в паре, участвовать в учебном диалоге, отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.	учению; оценивают жизненные ситуации с точки зрения общечеловеческих норм.	нием к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	
	12.	Четные и нечетные числа. Таблица умножения на 2	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Знакомство с понятиями «чётные» и «нечётные» числа; проверка владения математической терминологией и выч. навыками; работа над разными видами текстовых и логических задач; составление программы решения задачи; задания на развитие творческого нестандартного мышления	Регулятивные: научатся организовывать своё рабочее место под руководством учителя, определять цель и план выполнения заданий на уроке; использовать в своей деятельности счётный материал. Познавательные: научатся самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, делать умозаключения и выводы в словесной форме. Коммуникативные: научатся обмениваться мнениями, слушать другого ученика – партнёра по коммуникации и учителя; обсуждать	Стремятся к повышению культуры речевого общения, к овладению приёмами творческого самовыражения с осознанием общественной полезности своего труда и своей жизни в целом; стараются проявить по назначению приобретённые математические	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 20№6

					индивидуальные результаты практико-математической деятельности.	способности.		
	13.	Таблица умножения и деления на 3.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Повторение в разных игровых формах таблицы на 3; работа с программами решения задач; нахождение периметра фигуры; порядок действий	Регулятивные: научатся оценивать и анализировать результат своего труда, определять, что лучше всего получилось, а при необходимости вносить необходимые изменения в решение математического задания. Познавательные: научатся ориентироваться в учебнике; определять умения, которыми овладеют на основе изученного раздела; отвечать на простые вопросы учителя; находить нужную информацию в учебнике; сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении.	Устанавливают связи между целью учебной деятельности и её мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает к деятельности, ради чего она осуществляется; ученик должен задавать себе вопрос: <i>какое значение и какой смысл имеет для меня учение?</i> – и уметь на него отвечать.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 21№8
	14.	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы.	Знакомство с новым типом задач; работа над понятиями «цена», «количество», «стоимость»; вариативность записи условия; отработка вычислительных навыков	Регулятивные: научатся различать способ и результат действия. Познавательные: научатся совместно с учителем и самостоятельно проектировать этапы решения учебной задачи.	Проявляют познавательный интерес; формируют потребности и учебные мотивы; положительно	CD с электронным приложением к учебнику М. И.	ст. 22№6

			Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.		Коммуникативные: научатся доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других; демонстрировать своё понимание высказывания партнёра по общению.	относятся к школе.	Моро «Математика. 3 класс»	
	15.	Решение задач. (масса одного пакета) Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Работа над задачами с величинами: масса, кол-во, масса всех; сопоставление с др. задачами с величинами	Регулятивные: научатся организовывать своё рабочее место и приводить его в порядок по окончании работы; адекватно воспринимать оценку учителя и высказывания одноклассников с отзывами о выполненной работе. Познавательные: научатся анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных, несущественных); составлять целое из частей, в том числе самостоятельно достраивать с выполнением недостающих компонентов; осуществлять выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов. Коммуникативные: научатся допускать возможность существования у людей	Проявляют основы самоорганизации – организация исследовательского пространства.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 23 №7

					различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии.			
	16.	Порядок выполнения действий.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Расширение знаний о порядке выполнения действий; отработка приёмов; составление карточек-схем; решение уравнений; математические ребусы	Регулятивные: научатся осуществлять контроль по результату в отношении многократно повторяемых действий с опорой на образец выполнения; совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Познавательные: научатся преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область. Коммуникативные: научатся с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в результате диалога или игровой ситуации различных субъектов образовательного процесса – одноклассников, учителя, партнёра по общению.	Делают выбор, как поступить в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, при поддержке других участников группы и педагога.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 25№8
	17.	Порядок выполнения действий.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный.	Расширение знаний о порядке выполнения действий; отработка приёмов; составление карточек-схем; решение уравнений; математические	Регулятивные: научатся самостоятельно ставить цель предстоящей практической работы, планировать способы достижения поставленной учебной (практической) задачи	Проявляют основы самоорганизации – организация исследовательского пространства.	CD с электронным приложением к учебнику	ст. 26№6

			Устные ответы.Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	ребусы	и оценивать результат своей работы. Познавательные: научатся стремиться к расширению своей познавательной сферы, производить логические мыслительные операции (анализ, сравнение) для решения познавательной задачи. Коммуникативные: научатся рассуждать и анализировать условие задания.		М. И. Моро «Математика. 3 класс»	
	18.	Закрепление пройденного.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Отработка вычислительных навыков; геометрические фигуры, их буквенные обозначения, нахождение периметра; практический способ нахождения решения логических задач	Регулятивные: научатся организовывать своё рабочее место под руководством учителя, определять цель и план выполнения заданий на уроке; использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольник и т.д. Познавательные: научатся преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область. Коммуникативные: научатся с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию в отношении к школе, учению и поведению в процессе учебной деятельности; соблюдают организованность на уроке, действуют согласно памятке обращения с учебными пособиями, наглядным и счётным	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 27№5

						материалами, инструментами для построения геометрических фигур и правил работы.		
19.	Порядок действий. Закрепление пройденного.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Отработка вычислительных навыков; геометрические фигуры, их буквенные обозначения, нахождение периметра; практический способ нахождения решения логических задач	Регулятивные: научатся различать способ и результат действия. Познавательные: научатся разделять объекты (модели) на составные части в практической деятельности, соединять различные элементы, стороны объектов в единое целое в практической деятельности. Коммуникативные: научатся доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других; демонстрировать своё понимание высказывания партнёра по общению.	Устанавливают связи между целью учебной деятельности и её мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает к деятельности, ради чего она осуществляется; ученик должен задавать себе вопрос: <i>какое значение и какой смысл имеет для меня учение?</i> – и уметь на него отвечать.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 29№7	
20.	Закрепление. Решение задач.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы.	Отработка взаимосвязи между результатом и компонентами действий; сравнение именованных чисел; решение текстовых задач и составление обратных к ним	Регулятивные: научатся различать способ и результат действия. Познавательные: научатся разделять объекты (модели) на составные части в практической деятельности, соединять	Устанавливают связи между целью учебной деятельности и её мотивом, другими словами, между результатом	CD с электронным приложением к учебнику М. И.	ст. 30№14	

			Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.		различные элементы, стороны объектов в единое целое в практической деятельности. Коммуникативные: научатся доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других; демонстрировать своё понимание высказывания партнёра по общению.	учения и тем, что побуждает к деятельности, ради чего она осуществляется; ученик должен задавать себе вопрос: <i>какое значение и какой смысл имеет для меня учение?</i> – и уметь на него отвечать.	Моро «Математика. 3 класс»	
	21.	Закрепление. Странички для любознательных	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Отработка взаимосвязи между результатом и компонентами действий; сравнение именованных чисел; решение текстовых задач и составление обратных к ним.	Регулятивные: научатся оценивать результат своей работы на уроке. Познавательные: научатся стремиться к расширению своей познавательной сферы, производить логические мыслительные операции (анализ, сравнение) для решения познавательной задачи. Коммуникативные: научатся участвовать в диалоге на уроке; отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу; соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить; слушать и понимать речь других; осуществлять работу в	Совместно договариваются о правилах общения и поведения в школе и следуют им; проявляют интерес к новому материалу, касающемуся конкретных фактов, но не теории.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 31 №22

					паре.			
	22.	Закреплени е проверим себя и оценим свои достижени я	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Проверить умение уч-ся решать простые задачи на умножение и деление, уравнение на сложение и вычитание	Регулятивные: научатся осуществлять контроль по результату в отношении многократно повторяемых действий с опорой на образец выполнения; совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Познавательные: научатся анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных, несущественных); составлять целое из частей, в том числе самостоятельно достраивать с выполнением недостающих компонентов; осуществлять выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов; подводить под понятие, выводить следствия. Коммуникативные: научатся доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других; демонстрировать своё понимание высказывания	Обеспечивают ценностно- смысловую ориентацию в отношении к школе, учению и поведению в процессе учебной деятельности; соблюдают организованность, дисциплинированн ость на уроке.	CD с электрон ным приложе нием к учебнику М. И. Моро «Математ ика. 3 класс»	

					партнёра по общению.			
	23.	Работа над ошибками. Решение задач	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Закреплять табличные случаи умножения и деления с числами 2, 3.	Регулятивные: научатся осуществлять контроль по результату в отношении многократно повторяемых действий с опорой на образец выполнения; совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Познавательные: научатся устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; устанавливать аналогии; владеть общим приёмом решения учебных задач. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблемы; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.	Оценивают усваиваемое содержание (исходя из социальных и личностных ценностей), обеспечивающее личностный моральный выбор.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 34 №5
	24.	Умножение 4, на 4 и соответствующие случаи	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя.	Составление таблицы умножения 4 и на 4; решение уравнений; составление задач по заданному типу	Регулятивные: научатся организовывать своё рабочее место и приводить его в порядок по окончании работы; адекватно воспринимать оценку	Понимают значение и роль математики в жизни каждого человека и	CD с электронным приложением к	ст. 35 №5

		деления.	Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.		учителя и высказывания одноклассников с отзывами о выполненной работе. Познавательные: научатся ориентироваться в учебнике. Коммуникативные: научатся обмениваться мнениями, слушать другого ученика – партнёра по коммуникации и учителя; обсуждать индивидуальные результаты практико-математической деятельности.	общества.	учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	
	25.	Закрепление пройденного. Таблица умножения.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Закреплять табличные случаи умножения и деления с числами 2, 3, 4	Регулятивные: научатся самостоятельно ставить цель предстоящей практической работы, планировать способы достижения поставленной учебной задачи и оценивать результат своей работы. Познавательные: научатся осуществлять поиск и выделение необходимой информации; применять методы информационного поиска. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.	Делают выбор, как поступить в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, при поддержке других участников группы и педагога.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 36№5
	26.	Задачи на увеличение числа в	Индивидуальный. Проверка готовности к	Работа над задачами нового типа; повторение буквенных выражений и	Регулятивные: научатся осуществлять контроль по результату, контроль результата	Имеют определённые познавательные	CD с электронным	ст. 37№5

		несколько раз.	уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	уравнений; составление обратных задач	по просьбе учителя; отличать верно выполненное задание от неверного. Познавательные: научатся стремиться к расширению своей познавательной сферы, производить логические мыслительные операции (анализ, сравнение) для решения познавательной задачи. Коммуникативные: научатся обмениваться мнениями, слушать другого ученика – партнёра по коммуникации и учителя; обсуждать индивидуальные результаты практико-математической деятельности.	потребности и учебные мотивы; положительно относятся к школе.	приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	
	27.	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Закрепление умения решать задачи нового типа; знакомство с вариантами краткой записи (схематический рисунок и чертёж); практическая работа с геометрическим материалом	Регулятивные: научатся осуществлять контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. Познавательные: научатся самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, делать умозаключения и выводы в словесной форме. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог;	Знают основные моральные нормы и умеют их выполнять; оценивают свои поступки, действия, слова.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 38 №5

					участвовать в коллективном обсуждении.			
	28.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Закрепление умения решать задачи нового типа; знакомство с вариантами краткой записи (схематический рисунок и чертёж); практическая работа с геометрическим материалом	Регулятивные: научатся осуществлять самопроверку выполненной работы; вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата с учётом оценки этого результата самим обучающимся, учителем, товарищами. Познавательные: научатся понимать значение и роль математики в жизни каждого человека и общества. Коммуникативные: научатся участвовать в диалоге на уроке; отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу; соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить; слушать и понимать речь других; осуществлять работу в паре.	Имеют познавательные потребности и учебные мотивы.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 39№4
	29.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный.	Закрепление умения решать задачи нового типа; знакомство с вариантами краткой записи (схематический рисунок и чертёж); практическая	Регулятивные: научатся осуществлять контроль по результату, контроль результата по просьбе учителя; отличать верно выполненное задание от неверного.	Определяют и высказывают под руководством педагога самые простые общие для всех людей	CD с электронным приложением к учебнику	ст. 40№5

			Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	работа с геометрическим материалом	Познавательные: научатся выполнять универсальные логические действия: анализ, синтез, выбирать основания для сравнения. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.	правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).	М. И. Моро «Математ ика. 3 класс»	
	30.	Умножени е 5, на 5 и соответств ующие случаи деления.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Работа над составлением таблицы умножения числа 5; решение задач; работа с буквенными выражениями	Регулятивные: научатся осуществлять постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составлять план и последовательность действий; прогнозирование – предвосхищать результат и уровень усвоения знаний, его временных характеристик. Познавательные: научатся осуществлять поиск и выделение необходимой информации; применять методы информационного поиска. Коммуникативные: научатся с достаточной полнотой и	Оценивают усваиваемое содержание (исходя из социальных и личностных ценностей), обеспечивающее личностный моральный выбор.	СД с электрон ным приложе нием к учебнику М. И. Моро «Математ ика. 3 класс»	ст. 41 №5

					точноcтью выражать свои мысли в результате диалога или игровой ситуации различных субъектов образовательного процесса – одноклассников, учителя, партнёра по общению..			
	31.	Задачи на кратное сравнение.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Знакомство с задачами нового типа; работа с геометрическим материалом; обучение доказательству	Регулятивные: научатся осуществлять взаимопроверку; различать способ и результат действия; принимать практическую задачу. Познавательные: научатся разделять объекты (модели) на составные части в практической деятельности; соединять различные элементы, стороны объектов в единое целое в практической деятельности. Коммуникативные: научатся участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях; отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.	Совместно договариваются о правилах общения и поведения в школе и следуют им; проявляют интерес к новому материалу, касающемуся конкретных фактов, но не теории.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 42№3
	32.	Решение задач на кратное сравнение.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный.	Отработка способа решения задач на кратное сравнение; правило нахождения неизвестного числа;	Регулятивные: научатся осуществлять взаимопроверку; планировать самостоятельную работу. Познавательные: научатся понимать значение и роль математики в жизни каждого человека и общества. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог;	Осуществляют организацию исследовательского пространства ученика.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3	ст. 43№4

			Парный. Самооценка.		участвовать в коллективном обсуждении проблемы; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.		класс»	
33.	Решение задач. Закрепление	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Решение задач разных видов; работа с геометрическим материалом (пространственное мышление)	Регулятивные: научатся осуществлять взаимопроверку; планировать самостоятельную работу. Познавательные: научатся формулировать проблемы; самостоятельно создавать способы решения проблем творческого и поискового характера. Коммуникативные: научатся с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Осуществляют организацию исследовательского пространства ученика.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 44 № 6	
34.	Умножение 6, на 6 и соответствующие случаи деления.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный.	Анализ ошибок, допущенных в К.Р.; Составление и заучивание таблицы умножения числа 6; работа с буквенными выражениями; нахождение и исправление ошибок в ходе решения уравнений	Регулятивные: научатся самостоятельно планировать и выполнять свои действия на знакомом учебном материале; выполнять действия в сотрудничестве с учителем по предложенному плану; самостоятельно выстраивать план действий по решению задачи изученного вида.	Оценивают усваиваемое содержание (исходя из социальных и личностных ценностей), обеспечивающее личностный моральный выбор.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3	ст. 46 № 5	

			Парный. Самооценка.		Познавательные: научатся преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей. Коммуникативные: научатся обмениваться мнениями, слушать другого ученика – партнёра по коммуникации и учителя; обсуждать индивидуальные результаты практико-математической деятельности.		класс»	
	35.	Контрольная работа за 1 четверть	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Решение задач изученных типов, преобразование задач, составление обратных задач	Регулятивные: научатся осуществлять контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. Познавательные: научатся осуществлять поиск и выделение необходимой информации; применять методы информационного поиска.	Проявляют познавательный интерес.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	

					Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.			
36.	Работа над ошибками	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Решение задач изученных типов, преобразование задач, составление обратных задач	Регулятивные: научатся организовать своё рабочее место и приводить его в порядок по окончании работы. Познавательные: научатся стремиться к расширению своей познавательной сферы, производить логические мыслительные операции (анализ, сравнение) для решения познавательной задачи. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.	Определяют и высказывают под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»		
37.	Решение задач.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Решение задач изученных типов, преобразование задач, составление обратных задач	Регулятивные: научатся осуществлять контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. Познавательные: научатся осуществлять поиск и выделение необходимой информации; применять методы информационного поиска.	Определяют и высказывают под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 48, №6	

					Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.			
	38.	Решение задач	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Составление и заучивание таблицы; решение уравнений способом подбора; изменение длины отрезков в соответствии с условием задания	Регулятивные: научатся организовывать своё рабочее место и приводить его в порядок по окончании работы; адекватно воспринимать оценку учителя и высказывания одноклассников с отзывами о выполненной работе. Познавательные: научатся самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, делать умозаключения и выводы в словесной форме. Коммуникативные: научатся обмениваться мнениями, слушать другого ученика – партнёра по коммуникации и учителя; обсуждать индивидуальные результаты практико-математической деятельности.	Организовывают исследовательское пространство.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 49№1(2)
	39.	Умножение 7, на 7 и соответствующие случаи деления.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль.	Решение задач изученных видов; порядок действий в выражениях со скобками; самостоятельная работа в форме теста	Регулятивные: научатся организовывать своё рабочее место и приводить его в порядок по окончании работы; адекватно воспринимать оценку учителя и высказывания одноклассников с отзывами о выполненной работе.	Организовывают исследовательское пространство.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро	ст. 52№11

			Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.		Познавательные: научатся самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, делать умозаключения и выводы в словесной форме. Коммуникативные: научатся обмениваться мнениями, слушать другого ученика – партнёра по коммуникации и учителя; обсуждать индивидуальные результаты практико-математической деятельности.		«Математика. 3 класс»	
40.	Закрепление. Решение задач	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Умеют находить в тексте задачи условие и вопрос, анализировать готовую схему, выбирать нужную, заполнять схему самостоятельно, устанавливать зависимость между величинами, объяснять выбор действий; решают простые задачи.	Регулятивные: научатся осуществлять самоконтроль выполненной работы с доски; самостоятельно планировать и выполнять свои действия на знакомом учебном материале; выполнять действия в сотрудничестве с учителем по предложенному плану; самостоятельно выстраивать план действий по решению задачи изученного вида. Познавательные: научатся ориентироваться в учебнике; определять умения, которыми овладеют на основе изученного раздела; отвечать на простые вопросы учителя; находить нужную информацию в учебнике; составлять	Устанавливают связи между целью учебной деятельности и её мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает к деятельности, ради чего она осуществляется; ученик должен задавать себе вопрос: <i>какое значение и какой смысл имеет для меня учение?</i> – и уметь на него отвечать.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»		

					математические рассказы по сюжетным картинкам. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.			
	41.	Решение задач	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Нахождение множителей по произведению; отработка решения составных задач; решение разными способами; задачи с недостающими данными; программа решения задачи	Регулятивные: научатся самостоятельно планировать и выполнять свои действия на знакомом учебном материале; выполнять действия в сотрудничестве с учителем по предложенному плану; самостоятельно выстраивать план действий по решению задачи изученного вида. Познавательные: научатся стремиться к расширению своей познавательной сферы, производить логические мыслительные операции (анализ, сравнение) для решения познавательной задачи. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимопроверку и работу в парах.	Организовывают исследовательское пространство.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 50-51
	42.	Закрепление.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный.	Решение уравнений методом подбора и с помощью правила; составление равенств и неравенств; решение простых и составных задач	Регулятивные: научатся осуществлять контроль по результату, контроль результата по просьбе учителя; отличать верно выполненное задание от неверного.	Стараются проявить по назначению приобретённые математические способности.	CD с электронным приложением к учебнику	ст. 53 №16

			Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.		Познавательные: научатся осуществлять предварительный анализ текста задачи (работа над терминами, перефразирование, переформулирование текста), представлять информацию в виде схем (заполнять готовую); переводить текст задачи на знаково-символический язык, который можно осуществлять вещественными или графическими средствами. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.		М. И. Моро «Математика. 3 класс»	
	43.	Решение задач	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Составление равенств и неравенств; решение простых и составных задач	Регулятивные: научатся организовывать своё рабочее место и приводить его в порядок по окончании работы; адекватно воспринимать оценку учителя и высказывания одноклассников с отзывами о выполненной работе. Познавательные: научатся произвольно и осознанно владеть общим приёмом решения задач; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; использовать знаково-символические	Организовывают исследовательское пространство.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 54 №22

					средства, в том числе модели и схемы для решения учебных задач; ориентироваться на разнообразие способов решения задач. Коммуникативные: научатся допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии.			
	44.	Площадь Единицы площади.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Знакомство с понятием «площадь» (на основе наложения); определение площади разных фигур; решение уравнений; отработка вычислительных навыков	Регулятивные: научатся оценивать результат своей работы на уроке. Познавательные: научатся преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей. Коммуникативные: научатся доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной форме (на уровне одного предложения или	Устанавливают связи между целью учебной деятельности и её мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает к деятельности, ради чего она осуществляется; ученик должен задавать себе вопрос: <i>какое значение и какой смысл имеет для меня учение?</i> – и уметь на него отвечать.	CD с электрон ным приложе нием к учебнику М. И. Моро «Математ ика. 3 класс»	ст. 57№5

					небольшого текста); слушать и понимать речь других; демонстрировать своё понимание высказывания партнёра по общению.			
	45.	Квадратный сантиметр.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Знакомство с новой единицей измерения при помощи мерок; нахождение площади при помощи мерок; решение задач	Регулятивные: научатся осуществлять пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на показ движений учителя, а затем самостоятельно оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки. Познавательные: научатся понимать значение и роль математики в жизни каждого человека и общества. Коммуникативные: научатся с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию в отношении к школе, учению и поведению в процессе учебной деятельности; соблюдают организованность, дисциплинированность на уроке, действуют согласно памятке обращения с учебными пособиями, наглядным и счётным материалами, инструментами для построения геометрических фигур и правил работы.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 59№8
	46.	Площадь прямоуголь	Индивидуальный. Проверка	Знакомство с правилом нахождения площади	Регулятивные: научатся различать способ и результат	Организовывают исследовательское	CD с электрон	ст. 61№7

		ника	готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	прямоугольника (на практической основе); выполнение чертежей фигур заданных размеров, высчитывание площади	действия; принимать и выполнять практические задачи. Познавательные: научатся произвольно и осознанно владеть общим приёмом решения задач; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения учебных задач; ориентироваться на разнообразие способов решения задач. Коммуникативные: научатся рассуждать и анализировать условие задачи.	пространство.	ным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	
	47.	Умножение 8, на 8 и соответствующие случаи деления.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Составление таблицы умножения числа 8; решение задач; решение уравнений	Регулятивные: научатся самостоятельно ставить цель предстоящей практической работы. Познавательные: научатся осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков, синтез как составление целого из частей. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.	Проявляют познавательный интерес, положительное отношение к школе и имеют адекватное представление о ней.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 62 №6

48.	Решение задач.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Сравнение и решение задач; наблюдение за изменением делителя и частного; сравнение уравнений, определение большего значения неизвестного	Регулятивные: научатся организовывать своё рабочее место и приводить его в порядок по окончании работы. Познавательные: научатся произвольно и осознанно владеть общим приёмом решения задач. Коммуникативные: научатся выражать свои мысли в речи.	Проявляют целеустремлённость и настойчивость в достижении цели.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 63№6
49.	Решение задач.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Нахождение множителей по произведению; отработка решения составных задач; решение разными способами; задачи с недостающими данными; программа решения задачи	Регулятивные: научатся осуществлять пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на показ движений учителя, а затем самостоятельно оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки. Познавательные: научатся понимать значение и роль математики в жизни каждого человека и общества. Коммуникативные: научатся рассуждать и анализировать условие задачи.	Оценивают усваиваемое содержание (исходя из социальных и личностных ценностей), обеспечивающее личностный моральный выбор.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 64№5
50.	Умножение 9, на 9 и соответствующие случаи	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя.	Составление и заучивание таблицы; объяснение значения выражений в контексте задачи; работа с единицами длины	Регулятивные: научатся оценивать результат своей работы на уроке.. Познавательные: научатся произвольно и осознанно	Организовывают исследовательское пространство.	CD с электронным приложением к	ст. 65№6

		деления.	Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.		владеть общим приёмом решения задач; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения учебных задач; ориентироваться на разнообразие способов решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимопроверку.		учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	
	51.	Квадратный дециметр.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Знакомство с новой единицей измерения; соотношение единиц; нахождение площади объектов в классе; решение текстовых и геометрических задач	Регулятивные: научатся осуществлять контроль по результату в отношении многократно повторяемых действий с опорой на образец выполнения; совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Познавательные: научатся устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения в форме простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; устанавливать аналогии; владеть общим приёмом решения учебных задач. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог;	Оценивают усваиваемое содержание (исходя из социальных и личностных ценностей), обеспечивающее личностный моральный выбор.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 67№6

					участвовать в коллективном обсуждении проблемы; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.			
	52.	Таблица умножения . Закрепление. Решение задач.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Работа с карточками на знание табличных произведений; отработка отношений «больше в», «во сколько раз больше» в ходе решения текстовых задач	Регулятивные: научатся организовывать своё рабочее место и приводить его в порядок по окончании работы; адекватно воспринимать оценку учителя и высказывания одноклассников с отзывами о выполненной работе. Познавательные: научатся осуществлять предварительный анализ текста задачи (работа над терминами, перефразирование, переформулирование текста), представлять информацию в виде схем (заполнять готовую); переводить текст задачи на знаково-символический язык, который можно осуществлять вещественными или графическими средствами. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.	Совместно договариваются о правилах общения и поведения в школе и следуют им.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 68 №4
	53.	Решение	Индивидуальный.	Отработка решения	Регулятивные: научатся	Стараются	CD с	ст.

		задач.	Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	составных задач; решение разными способами; задачи с недостающими данными; программа решения задачи	оценивать результат своей работы на уроке. Познавательные: научатся осуществлять анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); произвольно и осознанно владеть общим приёмом решения задач; заполнять таблицы. Коммуникативные: научатся организовывать работу в парах; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	проявить по назначению приобретённые математические способности.	электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	69№3
	54.	Квадратный метр.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Практическое знакомство с кв.метром; решение геометрических задач; работа с таблицей Пифагора; задания на конструирование	Регулятивные: научатся осуществлять контроль по результату, контроль результата по просьбе учителя; отличать верно выполненное задание от неверного. Познавательные: научатся выполнять универсальные логические действия: анализ, синтез, выбирать основания для сравнения, классификации объектов, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, выстраивать логическую цепь	Обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию в отношении к школе, учению и поведению в процессе учебной деятельности; соблюдают организованность, дисциплинированность на уроке, действуют согласно памятке	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 71№5

					рассуждений; относить объекты к известным понятиям на основе выполнения универсальных логических действий. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимопроверку.	обращения с учебными пособиями, наглядным и счётным материалами, инструментами для построения геометрических фигур и правил работы.		
	55.	Решение задач	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Отработка решения составных задач; решение разными способами; задачи с недостающими данными; программа решения задачи	Регулятивные: научатся организовывать своё рабочее место и приводить его в порядок по окончании работы; адекватно воспринимать оценку учителя и высказывания одноклассников с отзывами о выполненной работе. Познавательные: научатся формулировать проблемы; самостоятельно создавать способы решения заданий творческого и поискового характера. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении, осуществлять взаимопроверку.	Оценивают усваиваемое содержание (исходя из социальных и личностных ценностей), обеспечивающее личностный моральный выбор.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 72 №6
	56.	Контрольная работа	Индивидуальный. Проверка	Проверить знания уч-ся на умножение и деление.	Регулятивные: научатся осуществлять самопроверку	Устанавливают связи между целью		

		по теме: «Умножение и деление»	готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.		(взаимоконтроль) по контрольному листу. Познавательные: научатся стремиться к расширению своей познавательной сферы, производить логические мыслительные операции (анализ, сравнение) для решения познавательной задачи. Коммуникативные: научатся доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других; демонстрировать своё понимание высказывания партнёра по общению.	учебной деятельности и её мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает к деятельности, ради чего она осуществляется; ученик должен задавать себе вопрос: <i>какое значение и какой смысл имеет для меня учение?</i> – и уметь на него отвечать.		
57.	Работа над ошибками. Решение задач	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Анализ контрольных работ. Работа с таблицей Пифагора; решение текстовых задач; выполнение действий в выражениях со скобками и без	Регулятивные: научатся самостоятельно планировать и выполнять свои действия на знакомом учебном материале; выполнять действия в сотрудничестве с учителем по предложенному плану; самостоятельно выстраивать план действий по решению задачи изученного вида. Познавательные: научатся осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов	Оценивают усваиваемое содержание (исходя из социальных и личностных ценностей), обеспечивающее личностный моральный выбор.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 78№23	

					библиотеки, образовательного пространства родного края (малой родины); создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения образовательных задач в зависимости от конкретных условий. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении, осуществлять взаимопроверку.			
58.	Решение задач	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Включение новой изученной информации в общую структуру путём выполнения действий с величинами, решения текстовых и геометрических задач	Регулятивные: научатся осуществлять контроль по результату в отношении многократно повторяемых действий с опорой на образец выполнения; совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Познавательные: научатся устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения в форме простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; устанавливать аналогии;	Оценивают усваиваемое содержание (исходя из социальных и личностных ценностей), обеспечивающее личностный моральный выбор.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 82 №6	

					владеть общим приёмом решения учебных задач. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблемы; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.			
	59.	Проверим себя и оценим свои достижения	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Включение новой изученной информации в общую структуру путём выполнения действий с величинами, решения текстовых и геометрических задач	Регулятивные: научатся самостоятельно ставить цель предстоящей практической работы, планировать способы достижения поставленной учебной (практической) задачи и оценивать результат своей работы. Познавательные: научатся стремиться к расширению своей познавательной сферы, производить логические мыслительные операции (анализ, сравнение) для решения познавательной задачи. Коммуникативные: научатся обмениваться мнениями, слушать другого ученика – партнёра по коммуникации и учителя; обсуждать индивидуальные результаты практико-	Организовывают исследовательское пространство.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	

					математической деятельности.			
	60.	Контрольная работа за 2 четверть	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы.	Знакомство с правилом умножения на 1; решение задач; определение длин сторон по данному периметру	Регулятивные: научатся осуществлять самопроверку (взаимоконтроль) по контрольному листу. Познавательные: научатся стремиться к расширению своей познавательной сферы, производить логические мыслительные операции (анализ, сравнение) для решения познавательной задачи. Коммуникативные: научатся доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других; демонстрировать своё понимание высказывания партнёра по общению.	Устанавливают связи между целью учебной деятельности и её мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает к деятельности, ради чего она осуществляется; ученик должен задавать себе вопрос: <i>какое значение и какой смысл имеет для меня учение?</i> – и уметь на него отвечать.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	
	61	Работа над ошибками	Коллективный. Парный. Самооценка.					
	62.	Умножение на 1 Умножение на 0.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный.	Знакомство с правилом умножения на 0; решение уравнений; решение задач	Регулятивные: научатся осуществлять контроль по результату в отношении многократно повторяемых действий с опорой на образец выполнения; совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Познавательные: научатся	Оценивают усваиваемое содержание (исходя из социальных и личностных ценностей), обеспечивающее личностный моральный выбор.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3	ст. 83№7 ст. 84№5

			Парный. Самооценка.		устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения в форме простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; устанавливать аналогии; владеть общим приёмом решения учебных задач. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблемы; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.		класс»	
	63	Случаи деления вида: $6 : 6$, $6 : 1$.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Знакомство с частными случаями деления на основе взаимосвязи умножения и деления; работа с площадью фигур	Регулятивные: научатся самостоятельно ставить цель предстоящей практической работы, планировать способы достижения поставленной учебной (практической) задачи и оценивать результат своей работы. Познавательные: научатся стремиться к расширению своей познавательной сферы, производить логические мыслительные операции (анализ, сравнение) для решения познавательной задачи. Коммуникативные:	Организовывают исследовательское пространство.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 85 №8

					научатся обмениваться мнениями, слушать другого ученика – партнёра по коммуникации и учителя; обсуждать индивидуальные результаты практико-математической деятельности.			
	64	Деление 0 на число.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Знакомство с правилом деления нуля на число; решение выражений на порядок действий; составление равенств	Регулятивные: научатся осуществлять контроль по результату в отношении многократно повторяемых действий с опорой на образец выполнения; совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Познавательные : научатся устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения в форме простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; устанавливать аналогии; владеть общим приёмом решения учебных задач. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблемы; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со	Оценивают усваиваемое содержание (исходя из социальных и личностных ценностей), обеспечивающее личностный моральный выбор.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	

					сверстниками и взрослыми.			
	65.	Доли.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Знакомство с понятием «доли»; соотношение долей на наглядной основе; решение уравнений	Регулятивные: научатся осуществлять контроль по результату, контроль результата по просьбе учителя; отличать верно выполненное задание от неверного. Познавательные: научатся выполнять универсальные логические действия: анализ, синтез, выбирать основания для сравнения, классификации объектов, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, выстраивать логическую цепь рассуждений; относить объекты к известным понятиям на основе выполнения универсальных логических действий. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимопроверку.	Обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию в отношении к школе, учению и поведению в процессе учебной деятельности; соблюдают организованность, дисциплинированность на уроке, действуют согласно памятке обращения с учебными пособиями, наглядным и счётным материалами, инструментами для построения геометрических фигур и правил работы.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст.93 №7
	66.	Круг. Окружность.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный.	Знакомство с понятиями «круг», «окружность», «центр окружности», «радиус»; построение окружности (безопасная работа с циркулем);	Регулятивные: научатся проговаривать последовательность действий на уроке. Познавательные: научатся преобразовывать информацию	Стараются проявить по назначению приобретённые математические способности.	CD с электронным приложением к учебнику	ст. 95 №6

			Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	нахождение долей	из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; работать в паре.		М. И. Моро «Математика. 3 класс»	
	67.	Диаметр окружности (круга).	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Знакомство с понятием «диаметр»; нахождение радиусов и диаметра круга; решение простых задач на нахождение части числа	Регулятивные: научатся организовывать своё рабочее место и приводить его в порядок по окончании работы; адекватно воспринимать оценку учителя и высказывания одноклассников с отзывами о выполненной работе. Познавательные: научатся осуществлять предварительный анализ текста задачи (работа над терминами, перефразирование, переформулирование текста), представлять информацию в виде схем (заполнять готовую); переводить текст задачи на знаково-символический язык,	Соблюдают организованность, дисциплинированность на уроке, действуют согласно памятке обращения с учебными пособиями, наглядным и счётным материалами, инструментами для построения геометрических фигур и правил работы.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 96 №4

					который можно осуществлять вещественными или графическими средствами. Коммуникативные: научатся рассуждать и анализировать условие задачи.			
	68.	Решение задач.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Решение задач с единицами времени; сравнение единиц времени; умножение 1 и 0	Регулятивные: научатся организовывать своё рабочее место и приводить его в порядок по окончании работы; адекватно воспринимать оценку учителя и высказывания одноклассников с отзывами о выполненной работе. Познавательные: научатся ориентироваться в учебнике; определять умения, которыми овладеют на основе изученного раздела; отвечать на простые вопросы учителя; находить нужную информацию в учебнике; составлять математические рассказы по сюжетным картинкам. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.	Стараются проявить по назначению приобретённые математические способности.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст.97 №7
	69.	Единицы времени: год, месяц.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя.	Расширение знаний о единицах времени; работа с календарём; решение текстовых задач	Регулятивные: научатся осуществлять контроль по результату, контроль результата по просьбе учителя; отличать верно выполненное задание от	Устанавливают связи между целью учебной деятельности и её мотивом, другими	CD с электронным приложением к	ст. 99 №7

			Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.		неверного. Познавательные: научатся осуществлять предварительный анализ текста задачи (работа над терминами, перефразирование, переформулирование текста), представлять информацию в виде схем (заполнять готовую); переводить текст задачи на знаково-символический язык, который можно осуществлять вещественными или графическими средствами. Коммуникативные :научатся интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.	словами, между результатом учения и тем, что побуждает к деятельности, ради чего она осуществляется; ученик должен задавать себе вопрос: <i>какое значение и какой смысл имеет для меня учение?</i> – и уметь на него отвечать.	учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.								
70.	Единицы времени. Сутки.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Решение задач с единицами времени; сравнение единиц времени; умножение 1 и 0	Регулятивные: научатся организовывать своё рабочее место и приводить его в порядок по окончании работы; адекватно воспринимать оценку учителя и высказывания одноклассников с отзывами о выполненной работе. Познавательные: научатся произвольно и осознанно владеть общим приёмом решения задач; осуществлять	Имеют определённые познавательные потребности и учебные мотивы.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 100№5	

					поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения учебных задач; ориентироваться на разнообразие способов решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимопроверку.			
	71.	Странички для любознательных	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Отработка вычислительных навыков; составление равенств и неравенств из данных выражений; нахождение периметра и площади фигуры	Регулятивные: научатся оценивать результат своей работы на уроке. Познавательные: научатся формулировать проблемы; самостоятельно создавать способы решения проблем творческого и поискового характера. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.	Организовывают исследовательское пространство.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 101-103
	72.	Закрепление. Решение задач.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы.	Отработка алгоритма умножения; составление задачи по таблице и плана решения; решение уравнений с одинаковыми числами	Регулятивные: научатся различать способ и результат действия; выполнять практическую задачу. Познавательные: научатся преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе	Организовывают исследовательское пространство.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математ	ст. 104 №8

			Коллективный. Парный. Самооценка.		простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей. Коммуникативные: научатся с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в результате диалога или игровой ситуации различных субъектов образовательного процесса – одноклассников, учителя, партнёра по общению.		ика. 3 класс»	
	73.	Проверим себя и оценим свои достижения	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.		Регулятивные: научатся осуществлять контроль по результату в отношении многократно повторяемых действий с опорой на образец выполнения; совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Познавательные: научатся самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, делать умозаключения и выводы в словесной форме. Коммуникативные : научатся осуществлять взаимопроверку.	Стараются проявить по назначению приобретённые математические способности.		
	74.	Работа над ошибками.	Индивидуальный. Проверка	Отработка алгоритма умножения; составление	Регулятивные: научатся осуществлять контроль в форме	Положительно относятся к школе	CD с электрон	ст. 4№6

		Решение задач	готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	задачи по таблице и плана решения; решение уравнений с одинаковыми числами	сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. Познавательные: научатся делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре); самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из 1 – 2 шагов. Коммуникативные: научатся участвовать в диалоге на уроке; отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу; соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить; слушать и понимать речь других; осуществлять работу в паре.	и имеют адекватное представление о ней.	ным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	
	75.	Умножение и деление круглых чисел.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы.	Знакомство с приёмом умножения; подготовительная работа к делению с остатком; порядок действий в выражениях	Регулятивные: научатся отличать новое знание (умение) от уже известного с помощью учителя, формулировать проблему и цель урока; проговаривать последовательность действий	Имеют определённые познавательные потребности и учебные мотивы.	CD с электронным приложением к учебнику М. И.	ст. 5№7

			Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.		на уроке. Познавательные: научатся понимать значение и роль математики в жизни каждого человека и общества. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении; работать в группе.		Моро «Математика. 3 класс»	
	76.	Случаи деления вида 80:20.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Соотнесение примеров с ответами; знакомство с новым приёмом деления поисковым методом; решение текстовых задач	Регулятивные: научатся организовывать своё рабочее место и приводить его в порядок по окончании работы; адекватно воспринимать оценку учителя и высказывания одноклассников с отзывами о выполненной работе. Познавательные: научатся ориентироваться в учебнике; отвечать на простые вопросы учителя; находить нужную информацию в учебнике; сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие; группировать предметы, объекты на основе существенных признаков. Коммуникативные: научатся рассуждать и анализировать условие задачи.	Имеют познавательный интерес.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 6№3
	77.	Умножение суммы на	Индивидуальный. Проверка	Изучение различных способов умножения	Регулятивные: научатся оценивать результат своей	Имеют определённые	CD с электрон	ст. 7№8

		число.	готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	суммы на число (практическая работа); нахождение периметра прямоугольника	работы на уроке. Познавательные: научатся осуществлять предварительный анализ текста задачи (работа над терминами, перефразирование, переформулирование текста), представлять информацию в виде схем (заполнять готовую); переводить текст задачи на знаково-символический язык, который можно осуществлять вещественными или графическими средствами. Коммуникативные : научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.	познавательные потребности и учебные мотивы.	ным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	
	78.	Умножение суммы на число.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Изучение различных способов умножения суммы на число (практическая работа); нахождение периметра прямоугольника	Регулятивные: научатся осуществлять контроль по результату, контроль результата по просьбе учителя; отличать верно выполненное задание от неверного. Познавательные: научатся ориентироваться в учебнике; определять умения, которые будут сформированы на основе изучения раздела; отвечать на простые вопросы учителя; находить нужную информацию в учебнике.	Определяют и высказывают под руководством учителя правила поведения при сотрудничестве.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 8№6

					Коммуникативные: научатся осуществлять взаимопроверку.			
79.	Умножение двузначного числа на однозначное.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Умножение суммы на число разными способами в ходе решения текстовых задач; сравнение выражений без вычислений (на основе доказательства)	Регулятивные: научатся осуществлять контроль по результату в отношении многократно повторяемых действий с опорой на образец выполнения; совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Познавательные: научатся понимать значение и роль математики в жизни каждого человека и общества. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении; осуществлять взаимопроверку.	Устанавливают связи между целью учебной деятельности и её мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает к деятельности, ради чего она осуществляется; ученик должен задавать себе вопрос: <i>какое значение и какой смысл имеет для меня учение?</i> – и уметь на него отвечать.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 9№8	
80.	Умножение двузначного числа на однозначное.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный.	Умножение суммы на число разными способами в ходе решения текстовых задач; сравнение выражений без вычислений (на основе доказательства)	Регулятивные: научатся организовывать своё рабочее место и приводить его в порядок по окончании работы; адекватно воспринимать оценку учителя и высказывания одноклассников с отзывами о выполненной работе. Познавательные: научатся формулировать проблемы; самостоятельно создавать	Оценивают усваиваемое содержание (исходя из социальных и личностных ценностей), обеспечивающее личностный моральный выбор.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 10№8	

			Самооценка.		способы решения проблем творческого и поискового характера. Коммуникативные: научатся участвовать в диалоге на уроке; отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу; соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить; слушать и понимать речь других; осуществлять работу в паре.			
	81.	Решение задач.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Отработка алгоритма умножения; составление задачи по таблице и плана решения; решение задач	Регулятивные: научатся самостоятельно ставить цель предстоящей практической работы, планировать способы достижения поставленной учебной (практической) задачи и оценивать результат своей работы. Познавательные: научатся преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей.	Определяют и высказывают под руководством учителя правила поведения при сотрудничестве.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 11 №4

					Коммуникативные: научатся рассуждать, делать обобщения.			
	82.	Буквенные выражения	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Разбор частных случаев деления с остатком; решение задач; выражения с переменной; решение уравнений	Регулятивные: научатся самостоятельно ставить цель предстоящей практической работы, планировать способы достижения поставленной учебной (практической) задачи и оценивать результат своей работы. Познавательные: научатся преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей. Коммуникативные: научатся рассуждать, делать обобщения.	Стараются проявить по назначению приобретённые математические способности	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 11 №5
	83.	Странички для любознательных	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы.		Регулятивные: научатся осуществлять контроль по результату, контроль результата по просьбе учителя; отличать верно выполненное задание от неверного. Познавательные : научатся произвольно и осознанно владеть общим приёмом	Имеют определённые познавательные потребности и учебные мотивы.		ст. 12-13

			Коллективный. Парный. Самооценка.		решения задач; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения учебных задач; ориентироваться на разнообразие способов решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимопроверку.			
	84.	Деление суммы на число.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Отработка двухступенчатой проверки деления с остатком; решение задач геометрического содержания; работа над нестандартными задачами	Регулятивные: научатся осуществлять контроль по результату, контроль результата по просьбе учителя; отличать верно выполненное задание от неверного. Познавательные: научатся устанавливать причинно-следственные связи; представлять цепочки объектов и явлений; строить логическую цепочку рассуждений, анализ истинности утверждений; доказывать, выдвигать гипотезы и их обосновывать. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимопроверку.	Положительно относятся к школе и имеют адекватное представление о ней.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 14№5
	85.	Деление суммы на число.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение	Отработка двухступенчатой проверки деления с остатком; решение задач геометрического	Регулятивные: научатся осуществлять контроль по результату, контроль результата по просьбе учителя; отличать	Действуют согласно памятке обращения с учебными	CD с электронным приложе	ст. 15№7

			учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	содержания; работа над нестандартными задачами	верно выполненное задание от неверного. Познавательные: научатся выполнять универсальные логические действия: анализ, синтез, выбирать основания для сравнения, классификации объектов, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, выстраивать логическую цепь рассуждений; относить объекты к известным понятиям на основе выполнения универсальных логических действий. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.	пособиями, наглядным и счётным материалами, инструментами для построения геометрических фигур и правил работы	нием к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	
	86.	Деление двузначного числа на однозначное.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Закреплять прием деления с остатком, а также табличные и внетабличные случаи умножения и деления.	Регулятивные: научатся осуществлять контроль по результату в отношении многократно повторяемых действий с опорой на образец выполнения; совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Познавательные: научатся понимать значение и роль математики в жизни каждого	Имеют определённые познавательные потребности и учебные мотивы.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 16№5

					человека и общества. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимопроверку.			
87.		Делимое. Делитель.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Наблюдение над соотношением остатка и делителя; решение текстовых задач на нахождение долей; работа над вариантами решения нестандартных задач	Регулятивные: научатся самостоятельно планировать и выполнять свои действия на знакомом учебном материале; выполнять действия в сотрудничестве с учителем по предложенному плану; самостоятельно выстраивать план действий по решению учебной задачи изученного вида. Познавательные: научатся осуществлять предварительный анализ текста задачи (работа над терминами, перефразирование, переформулирование текста), представлять информацию в виде схем (заполнять готовую); переводить текст задачи на знаково-символический язык, который можно осуществлять вещественными или графическими средствами. Коммуникативные: научатся с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в результате диалога или	Делают выбор, как поступить, опираясь на общие для всех правила поведения	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 17№6

					игровой ситуации различных субъектов образовательного процесса – одноклассников, учителя, партнёра по общению.			
88.	Проверка деления.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Отработка двухступенчатой проверки деления с остатком; решение задач геометрического содержания; работа над нестандартными задачами	Регулятивные: научатся оценивать результат своей работы на уроке. Познавательные: научатся осуществлять рефлекссию способов и условий действия, контроль и оценку процесса и результатов деятельности. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.	Проявляют заинтересованность в приобретении и расширении знаний.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 18.№6	
89.	Деление вида 87:29.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Знакомство с методом подбора при выполнении деления с остатком; решение и составление задач, обратных данной	Регулятивные: научатся осуществлять контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. Познавательные: научатся преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи	Проявляют заинтересованность в приобретении и расширении знаний.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 19.№7	

					с помощью простейших моделей. Коммуникативные: научатся обмениваться мнениями, слушать другого ученика – партнёра по коммуникации и учителя; обсуждать индивидуальные результаты практико-математической деятельности.			
	90.	Проверка умножения	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Отработка деления методом подбора	Регулятивные: научатся оценивать результат своей работы на уроке. Познавательные: научатся понимать значение и роль математики в жизни каждого человека и общества. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.	Совместно договариваются о правилах общения и поведения в школе и следуют им; проявляют интерес к новому материалу, касающемуся конкретных фактов, но не теории.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 20№8
	91.	Решение уравнений.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы.	Решение уравнений разных видов; составление задачи по выражению	Регулятивные: научатся осуществлять контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. Познавательные: научатся составлять задачи по схемам,	Имеют определённые познавательные потребности и учебные мотивы.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математ	ст. 21№5

			Коллективный. Парный. Самооценка.		моделям и рисункам. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимопроверку.		ика. 3 класс»	
	92.	Решение уравнений.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Решение уравнений разных видов; составление задачи по выражению	Регулятивные: научатся оценивать результат своей работы на уроке. Познавательные: научатся применять математические знания для решения учебно-практических задач, использовать математическую терминологию при составлении и чтении математических равенств. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.	Организовывают исследовательское пространство.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 21 №10
	93.	Странички для любознательных	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Решение уравнений разных видов; составление задачи по выражению	Регулятивные: научатся самостоятельно ставить цель предстоящей практической работы, планировать способы достижения поставленной учебной (практической) задачи и оценивать результат своей работы. Познавательные: научатся понимать значение и роль математики в жизни каждого человека и общества; самостоятельно выделять и формулировать познавательную	Имеют определённые познавательные потребности и учебные мотивы.		ст. 22-23

					цель, делать умозаключения и выводы в словесной форме. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимопроверку.			
	94.	Закрепление. Решение задач.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Обобщение известных способов деления; решение задач на деление с остатком	Регулятивные: научатся осуществлять контроль по результату в отношении многократно повторяемых действий с опорой на образец выполнения; совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Познавательные: научатся стремиться к расширению своей познавательной сферы, производить логические мыслительные операции (анализ, сравнение) для решения познавательной задачи. Коммуникативные: научатся с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в результате диалога или игровой ситуации различных субъектов образовательного процесса – одноклассников, учителя, партнёра по общению.	Оценивают усваиваемое содержание (исходя из социальных и личностных ценностей), обеспечивающее личностный моральный выбор.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 24 №11
	95.	Контрольная работа по теме: «Умножен	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение	Проверить усвоение приема деления с остатком и его проверку, знание порядка действий в выражениях,	Регулятивные: научатся самостоятельно ставить цель предстоящей практической работы, планировать способы	Делают выбор как поступить, опираясь на общие для всех правила		

		ие и деление двузначного числа на однозначное число».	учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	умение решать задачи	достижения поставленной учебной (практической) задачи и оценивать результат своей работы. Познавательные: научатся научатся выполнять универсальные логические действия: анализ, синтез, выбирать основания для сравнения, классификации объектов, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, выстраивать логическую цепь рассуждений; относить объекты к известным понятиям на основе выполнения универсальных логических действий. Коммуникативные: научатся оформлять диалогическое высказывание в соответствии с требованиями речевого этикета.	поведения.		
	96.	Работа над ошибками Деление с остатком.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный.	Анализ ошибок в к.р.; отработка взаимосвязи остатка и делителя; разные виды деления; решение текстовых и логических задач	Регулятивные: научатся различать способ и результат действия; принимать практическую задачу. Познавательные: научатся ориентироваться в учебнике; определять умения, которые будут сформированы на основе изучения раздела; отвечать на простые вопросы учителя;	Оценивают ситуации с точки зрения правил поведения и этики.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика» 3	ст. 26 №5

			Парный. Самооценка.		находить нужную информацию в учебнике; определять тему урока. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.		класс»	
	97.	Деление с остатком.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Проверить усвоение приема деления с остатком и его проверку, знание порядка действий в выражениях, умение решать задачи	Регулятивные: научатся осуществлять контроль по результату, контроль результата по просьбе учителя; отличать верно выполненное задание от неверного. Познавательные: научатся преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей. Коммуникативные: научатся с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в результате диалога или игровой ситуации различных субъектов образовательного процесса – одноклассников, учителя, партнёра по общению.	Делают выбор как поступить, опираясь на общие для всех правила поведения.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 27№5

98.	Деление с остатком методом подбора.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Проверить усвоение приема деления с остатком и его проверку, знание порядка действий в выражениях, умение решать задачи	Регулятивные: научатся осуществлять контроль по результату в отношении многократно повторяемых действий с опорой на образец выполнения; совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Познавательные: научатся стремиться к расширению своей познавательной сферы, производить логические мыслительные операции (анализ, сравнение) для решения познавательной задачи. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимопроверку.	Высказывают своё мнение, подтверждая собственными аргументами и другим авторитетным мнением.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 28 №6
99.	Задачи на деление с остатком.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Разбор частных случаев деления с остатком; решение задач; выражения с переменной; решение уравнений	Регулятивные: научатся выполнять контроль и самопроверку по контрольному листу. Познавательные: научатся осуществлять предварительный анализ текста задачи (работа над терминами, перефразирование, переформулирование текста), представлять информацию в виде схем (заполнять готовую); переводить текст задачи на знаково-символический язык,	Имеют определённые познавательные потребности и учебные мотивы.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 29 №5

					который можно осуществлять вещественными или графическими средствами. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.			
	100.	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Разбор частных случаев деления с остатком; решение задач; выражения с переменной; решение уравнений	Регулятивные: научатся осуществлять контроль по результату, контроль результата по просьбе учителя; отличать верно выполненное задание от неверного. Познавательные: научатся стремиться к расширению своей познавательной сферы, производить логические мыслительные операции (анализ, сравнение) для решения познавательной задачи. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.	Имеют определённые познавательные потребности и учебные мотивы.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 30№6
	101.	Проверка деления с остатком.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль.	Разбор частных случаев деления с остатком; решение задач; выражения с переменной; решение уравнений	Регулятивные: научатся различать отметку и оценку, оценивать выполненное задание по алгоритму совместно с учителем. Познавательные : научатся моделировать – преобразовывать объект из	Определяют и высказывают под руководством учителя правила поведения при сотрудничестве.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро	ст. 31№8

			Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.		чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая); преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.		«Математика. 3 класс»	
	102.	Контрольная работа за 3 четверть	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Разбор частных случаев деления с остатком; решение задач; выражения с переменной; решение уравнений	Регулятивные: научатся осуществлять контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. Познавательные: научатся осуществлять поиск и выделять необходимую информацию; применять методы информационного поиска. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.	Имеют определённые познавательные потребности и учебные мотивы.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	
	103.	Работа над ошибками	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение		Регулятивные: научатся оценивать результат своей работы на уроке. Познавательные: научатся	Проявляют интерес к учебному материалу.		ст. 32№6

	104	Закрепление. Решение задач	учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.		ориентироваться в информационном материале учебника, осуществлять поиск необходимой информации при работе с учебником и рабочей тетрадью. Коммуникативные: научатся выполнять работу в группах.			
Числа от 1 до 1000. Нумерация.								
	105.	Устная нумерация в пределах 1000.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Числа натурального ряда от 100 до 1000; деление с остатком; решение текстовых задач	Регулятивные: научатся выполнять контроль и самопроверку по контрольному листу. Познавательные: научатся преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей. Коммуникативные: научатся рассуждать и анализировать условие задачи.	Имеют представление о моральных нормах поведения.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 42 №7

106.	Устная нумерация в пределах 1000.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Десятичный состав трёхзначных чисел; работа на счётах; составление и решение уравнений	Регулятивные: научатся организовывать своё рабочее место и приводить его в порядок по окончании работы; адекватно воспринимать оценку учителя и высказывания одноклассников с отзывами о выполненной работе. Познавательные: научатся устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; устанавливать аналогии. Коммуникативные: научатся обмениваться мнениями, слушать другого ученика – партнёра по коммуникации и учителя; обсуждать индивидуальные результаты практико-математической деятельности.	Проявляют положительное отношение к школе, к изучению математики	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 43 №7
107.	Устная нумерация в пределах 1000.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный.	Работа на счётах; значение места цифры в числе; отношения именованных чисел	Регулятивные: научатся оценивать результат своей работы на уроке; проводить самопроверку. Познавательные: научатся формулировать проблему; самостоятельно решать проблемы творческого и поискового характера. Коммуникативные: научатся	Проявляют уважение к мыслям и настроениям другого человека, доброжелательное отношение к людям.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3	ст. 45 №11

			Парный. Самооценка.		слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.		класс»	
	108.	Устная нумерация в пределах 1000.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Работа над чтением и записью трёхзначного числа; десятичный состав чисел; составление задачи по выражению; сравнение площадей и периметров квадратов	Регулятивные: научатся осуществлять контроль по результату, контроль результата по просьбе учителя; отличать верно выполненное задание от неверного. Познавательные: преобразовывать объект из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая); преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимопроверку.	Проявляют положительное отношение к школе, к изучению математики.	CD с электрон ным приложе нием к учебнику М. И. Моро «Математ ика. 3 класс»	ст. 46№9
	109.	Письменна я нумерация чисел в пределах 1000.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный.	Приём увеличения, уменьшения числа в 10, 100 раз; арифметический диктант; решение уравнений; изменение вопроса задачи в соответствии с изменением способа решения	Регулятивные: научатся оценивать результат своей работы на уроке. Познавательные: научатся формулировать проблему; самостоятельно решать проблемы творческого и поискового характера. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном	Имеют определённые познавательные потребности и учебные мотивы.	CD с электрон ным приложе нием к учебнику М. И. Моро «Математ ика. 3 класс»	ст. 47№6

			Самооценка.		обсуждении.			
	110.	Увеличение, уменьшение чисел в 10, 100 раз.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Замена числа суммой разрядных слагаемых; обучение доказательству разных способов решения задачи; устные вычисления, основанные на разрядном составе чисел	Регулятивные: научатся организовывать своё рабочее место и приводить его в порядок по окончании работы; адекватно воспринимать оценку учителя и высказывания одноклассников с отзывами о выполненной работе. Познавательные: научатся владеть общими приёмами решения задач, выполнения заданий и вычислений; использовать (строить) таблицы, проверять по таблице; производить логические мыслительные операции (анализ, сравнение) для решения познавательной задачи. Коммуникативные: научатся обмениваться мнениями, слушать другого ученика – партнёра по коммуникации и учителя; обсуждать индивидуальные результаты практико-математической деятельности.	Стараются проявить по назначению приобретённые математические способности	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 48 №5
	111.	Письменная нумерация чисел в	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение	Способы сравнения чисел; отработка устных приёмов вычислений; решение уравнений разных видов;	Регулятивные: научатся самостоятельно ставить цель предстоящей практической работы, планировать способы	Имеют представление о моральных нормах поведения.	CD с электронным приложением	ст. 49 №7

		пределах 1000.	учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	выражения с переменной	достижения поставленной учебной (практической) задачи и оценивать результат своей работы. Познавательные: научатся совместно с учителем проектировать этапы решения учебной задачи. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.		нием к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	
	112.	Письменная нумерация чисел в пределах 1000 Приемы устных вычислений.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Проверить усвоение нумерации трехзначных чисел, проверить усвоение вычислительных приемов, решение задач, построение отрезков.	Регулятивные: научатся осуществлять контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. Познавательные: научатся осуществлять предварительный анализ текста задачи (работа над терминами, перефразирование, переформулирование текста), представлять информацию в виде схем (заполнять готовую); переводить текст задачи на знаково-символический язык, который можно осуществлять вещественными или графическими средствами. Коммуникативные: научатся	Осуществляют организацию исследовательского пространства ученика.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 50 №6

					слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.			
	113.	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Сравнение трехзначных чисел.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Проверить усвоение нумерации трехзначных чисел, проверить усвоение вычислительных приемов, решение задач, построение отрезков.	Регулятивные: научатся осуществлять контроль по результату, контроль результата по просьбе учителя; отличать верно выполненное задание от неверного. Познавательные: научатся осуществлять поиск и выделять необходимую информацию; применять методы информационного поиска. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.	Имеют представление о причинах успехов в учёбе.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 51 №5
	114.	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Проверить усвоение нумерации трехзначных чисел, проверить усвоение вычислительных приемов, решение задач, построение отрезков.	Регулятивные: научатся осуществлять контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. Познавательные: научатся делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре); самостоятельно предполагать, какая информация нужна для	Соблюдают организованность, дисциплинированность на уроке, действуют согласно памятке обращения с учебными пособиями, наглядным и счётным материалами, инструментами для построения геометрических	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 51 №8

					решения предметной учебной задачи, состоящей из 1 – 2 шагов. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.	фигур и правил работы.		
	115.	Странички для любознательных Римские цифры.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	знакомство с историей возникновения цифр; знакомство с римскими цифрами; образование римских чисел	Регулятивные: научатся осуществлять контроль по результату, контроль результата по просьбе учителя; отличать верно выполненное задание от неверного. Познавательные: научатся ориентироваться в учебнике; определять умения, которые будут сформированы на основе изучения раздела; отвечать на простые вопросы учителя; находить нужную информацию в учебнике; определять тему урока. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.	Проявляют интерес к учебному материалу.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 52-53
	116.	Единицы массы. Грамм.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль.	Знакомство с новой единицей массы; практическая работа по определению массы предметов; отработка вычислительных навыков	Регулятивные: научатся оценивать результат своей работы на уроке. Познавательные: научатся осуществлять поиск и выделять необходимую информацию; применять методы информационного поиска.	Положительно относятся к школе и имеют адекватное представление о ней.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро	ст. 54№4

			Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.		Коммуникативные :научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.		«Математика. 3 класс»	
	117.	Закрепление. Решение задач.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Решение выражений на порядок действий; действия с трёхзначными числами, деление с остатком	Регулятивные: научатся осуществлять контроль по результату в отношении многократно повторяемых действий с опорой на образец выполнения; совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Познавательные: научатся осуществлять предварительный анализ текста задачи (работа над терминами, перефразирование, переформулирование текста), представлять информацию в виде схем (заполнять готовую); переводить текст задачи на знаково-символический язык, который можно осуществлять вещественными или графическими средствами. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.	Проявляют положительное отношение к школе, к изучению математики.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 58№9
	118.	Решение задач	Индивидуальный. Проверка готовности к	Решение выражений на порядок действий; действия с трёхзначными числами,	Регулятивные: научатся самостоятельно планировать и выполнять свои действия на	Имеют представление о моральных нормах	CD с электронным	ст. 60№20

			уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	деление с остатком	знакомом учебном материале; выполнять действия в сотрудничестве с учителем по предложенному плану; самостоятельно выстраивать план действий по решению учебной задачи изученного вида. Познавательные: научатся выполнять универсальные логические действия: анализ, синтез, выбирать основания для сравнения, классификации объектов, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, выстраивать логическую цепь рассуждений. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.	поведения.	приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	
--	--	--	--	--------------------	---	------------	---	--

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.

119.	Приемы устных вычислений.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль.	Решение текстовых и геометрических задач; преобразование величин; нахождение долей	Регулятивные: научатся самостоятельно планировать и выполнять свои действия на знакомом учебном материале; выполнять действия в сотрудничестве с учителем по предложенному плану; самостоятельно выстраивать план	Проявляют уважение к мыслям и настроениям другого человека, доброжелательное отношение к людям.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро	ст. 66 №6
------	---------------------------	--	--	--	---	--	-----------

			Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.		действий по решению учебной задачи изученного вида. Познавательные: научатся выполнять универсальные логические действия: анализ, синтез, выбирать основания для сравнения, классификации объектов, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, выстраивать логическую цепь рассуждений. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.		«Математика. 3 класс»	
	120.	Приемы устных вычислений.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Разрядный состав чисел; перенос известного материала на новый; соотношения величин; выбор уравнений по действию	Регулятивные: научатся осуществлять контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. Познавательные: научатся устанавливать причинно-следственные связи; представлять цепочки объектов и явлений; строить логические цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений, доказательство. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.	Проявляют уважение к мыслям и настроениям другого человека, доброжелательное отношение к людям.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 67 №7
	121.	Приемы	Индивидуальный.	Разрядный состав чисел;	Регулятивные: научатся	Имеют	CD с	ст.

		устного сложения и вычитания в пределах 1000.	Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	перенос известного материала на новый; соотношения величин; выбор уравнений по действию	осуществлять контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. Познавательные: научатся устанавливать причинно-следственные связи; представлять цепочки объектов и явлений; строить логические цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений, доказательство. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.	познавательный интерес.	электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	68№5
	122.	Приемы устных вычислений в пределах 1000.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Дополнение чисел до данного; увеличение (уменьшение) числа в несколько раз; решение задач	Регулятивные: научатся организовывать своё рабочее место и приводить его в порядок по окончании работы; адекватно воспринимать оценку учителя и высказывания одноклассников с отзывами о выполненной работе. Познавательные : научатся произвольно и осознанно владеть общим приёмом решения задач; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения учебных задач; ориентироваться на разнообразие	Имеют познавательный интерес.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 69№6

					способов решения задач. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.			
	123.	Приемы письменных вычислений.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Свойства сложения; вычисление значений выражений удобным способом; деление с остатком; решение текстовых задач по составленной программе	Регулятивные: научатся осуществлять контроль по результату в отношении многократно повторяемых действий с опорой на образец выполнения; совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Познавательные : научатся устанавливать причинно-следственные связи; представлять цепочки объектов и явлений; строить логические цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений, доказательство. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении; работать в паре, группе.	Проявляют интерес к изучению математики.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 70№7
	124	Письменное сложение трехзначных чисел.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный.	Свойства сложения; вычисление значений выражений удобным способом; деление с остатком; решение текстовых задач по	Регулятивные: научатся осуществлять контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.	Проявляют дисциплинированность на уроке, действуют согласно памятке обращения с	CD с электронным приложением к учебнику	ст. 71№5

			Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	составленной программе	Познавательные: научатся самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении; работать в паре, группе.	учебными пособиями, наглядным и счётным материалами, инструментами для построения геометрических фигур и правил работы.	М. И. Моро «Математика. 3 класс»	
	125.	Виды треугольников.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Разбор разных способов вычислений; дополнение именованных чисел до данного; составление и решение задачи	Регулятивные: научатся осуществлять пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на показ движений учителя, а затем самостоятельно оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки. Познавательные: научатся произвольно и осознанно владеть общим приёмом решения задач; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения учебных задач; ориентироваться на разнообразие способов решения задач. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении; работать в паре,	Проявляют дисциплинированность на уроке, действуют согласно памятке обращения с учебными пособиями, наглядным и счётным материалами, инструментами для построения геометрических фигур и правил работы.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 72 №7

					группе.			
	126.	Закрепление. Решение задач.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Организация учебного диалога в ходе изучения нового материала; наблюдение над способом письменных вычислений знакомого материала и нового; геометрические задачи	Регулятивные: научатся оценивать результат своей работы на уроке. Познавательные: научатся выполнять универсальные логические действия: анализ, синтез, выбирать основания для сравнения, классификации объектов, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, выстраивать логическую цепь рассуждений. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.	Имеют представление о причинах успехов в учёбе.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 73 №4
	127.	Итоговая контрольная работа	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Разные виды работы над задачами: дополнение данных, составление выражений и подбор вопросов; варианты решения; отработка вычислительных навыков	Регулятивные: научатся оценивать результат своей работы на уроке. Познавательные: научатся выполнять универсальные логические действия: анализ, синтез, выбирать основания для сравнения, классификации объектов, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, выстраивать логическую цепь рассуждений. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.	Имеют представление о причинах успехов в учёбе.		

128.	Работа над ошибками. Умножение и деление (приемы устных вычислений).	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Анализ ошибок в к.р.; работа над математическим языком; нахождение доли числа; копирование геометрических фигур, нахождение их площади	Регулятивные: научатся осуществлять контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. Познавательные: научатся произвольно и осознанно владеть общим приёмом решения задач; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения учебных задач; ориентироваться на разнообразие способов решения задач. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.	Проявляют положительное отношение к школе.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 74№5
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.							
129.	Приемы устных вычислений в пределах 1000.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный.	Организация учебного диалога в ходе изучения нового материала; решение текстовых задач; нахождение и определение видов треугольников	Регулятивные: научатся осуществлять контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. Познавательные: научатся произвольно и осознанно владеть общим приёмом решения задач; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения	Имеют представление о моральных нормах поведения на уроке.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 82№5

			Самооценка.		учебных заданий; использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения учебных задач; ориентироваться на разнообразие способов решения задач. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.			
	130.	Закрепление.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.		Регулятивные: научатся оценивать результат своей работы на уроке. Познавательные: научатся осуществлять поиск и выделение необходимой информации; применять методы информационного поиска. Коммуникативные: научатся с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в результате диалога или игровой ситуации различных субъектов образовательного процесса – одноклассников, учителя, партнёра по общению.	Оценивают усваиваемое содержание (исходя из социальных и личностных ценностей), обеспечивающее личностный моральный выбор.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 83 №6
	131.	Приемы письменного умножения в пределах 1000.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы.	Знакомство с приёмом, основанном на разрядных слагаемых; решение задач разными способами; работа с программами равенств, нахождение	Регулятивные: научатся осуществлять контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. Познавательные: научатся	Определяют и высказывают под руководством педагога самые простые	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро	ст. 84 №6

			Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	недостающих чисел	осуществлять поиск и выделение необходимой информации; применять методы информационного поиска. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.	общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).	«Математика. 3 класс»	
	132.	Проверка деления	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Взаимосвязь деления и умножения; классификация уравнений по группам; решение текстовых задач	Регулятивные: научатся осуществлять контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. Познавательные: научатся осуществлять поиск и выделение необходимой информации; применять методы информационного поиска. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.	Стремятся к овладению приёмами творческого самовыражения с осознанием общественной полезности своего труда.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 85 №5
	133.	Решение задач	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы.	Взаимосвязь деления и умножения; классификация уравнений по группам; решение текстовых задач	Регулятивные: научатся осуществлять контроль по результату (ретроспективный), контроль результата по просьбе учителя; отличать верно выполненное задание от неверного. Познавательные: научатся осуществлять поиск и выделение необходимой информации;	Стремятся к овладению приёмами творческого самовыражения с осознанием общественной полезности	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 86 №5

			Коллективный. Парный. Самооценка.		применять методы информационного поиска. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.	своего труда.		
	134.	Нумерация	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Решение задач, составление задач, обратных данной; вычисление значения выражений удобным способом; решение нестандартных задач	Регулятивные: научатся осуществлять контроль по результату (ретроспективный), контроль результата по просьбе учителя; отличать верно выполненное задание от неверного. Познавательные : научатся осуществлять поиск и выделение необходимой информации; применять методы информационного поиска. Коммуникативные : научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.	Проявляют интерес к учебному материалу.	CD с электронн ым приложени ем к учебнику М. И. Моро «Математи ка. 3 класс»	ст. 89№5
	135.	Умножение и деление	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Отработка навыков письменных вычислений; выражения с переменной и уравнения (сопоставление)	Регулятивные: научатся осуществлять контроль по результату (ретроспективный), контроль результата по просьбе учителя; отличать верно выполненное задание от неверного. Познавательные: научатся осуществлять поиск и выделение необходимой информации; применять методы информационного поиска.	Стремятся к овладению приёмами творческого самовыражен ия с осознанием общественной полезности своего труда.	CD с электронн ым приложени ем к учебнику М. И. Моро «Математи ка. 3 класс»	ст. 91№4

					Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.			
	136.	Правила о порядке выполнения действия	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Повторение нумерации чисел в пределах 1000; игра «Строители»; соединение фрагментов математических правил; решение уравнений	Регулятивные: научатся осуществлять контроль по результату (ретроспективный), контроль результата по просьбе учителя; отличать верно выполненное задание от неверного. Познавательные: научатся осуществлять поиск и выделение необходимой информации; применять методы информационного поиска. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.	Имеют представление о моральных нормах поведения на уроке.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	

