

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Михаила Кузьмича Овсянникова
села Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области

«Рассмотрено»
на заседании МО
Протокол № 1
от «28» 08 2018 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
школы по УВР
О.И. Иванова О.Н.
«28» августа 2018 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ
им. М.К. Овсянникова с.
Исаклы
Е.Н. Нестерова Е.Н.
«29» 08 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Обществознание
10 класс
(профильный курс)

2018-2019 гг

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая учебная программа по обществознанию (профильный уровень) для 10 класса разработана на основе следующих документов:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

-Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №1312 от 09.03.2004;

-Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011г.№МО-16-03(226-ТУ) «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 г. №55-ОД «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования»

-Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный МО РФ от 05.03.2004 №1089

-Примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;

-Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования в 2014 году;

-Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования в 2016 году;

-Приказ МО и Н РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. N 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях – СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г № 189, зарегистрированном в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993);

- Примерные программы по учебным предметам обществознания 10-11 класс;

- Учебный план ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы на 2018-2019 учебный год;

Программа адаптирована, рассмотрена на заседании МО учителей истории и

обществознания, утверждена педагогическим советом школы (Протокол).

Общая характеристика учебного предмета

Содержание среднего (полного) общего образования на профильном уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, деятельность как способ существования людей, межличностные отношения, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы, МХК и ОБЖ, основ социологии и политологии, международного гуманитарного права.

Цели

Изучение обществознания (включая экономику и право) в 10-х классах направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, патриотизма, готовности защищать Отечество, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации,
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных

отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; международного гуманитарного права, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Место предмета в профильном учебном плане

Профильный учебный план по обществознанию включает в себя разделы экономики и права в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, одобренного решением коллегии Минобрнауки России и Президиума Российской академии образования от 23 декабря 2003 г. №21/12 и утвержденными приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089. На реализацию рабочей программы отводится 102 часа для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание», из расчета 3 учебных часа в неделю.

Рабочая программа рассчитана на изучение обществознания (включая экономику и право):

- в 10-х классах гуманитарного профиля в объеме 102 часа, из расчета 3 учебных часа в неделю;

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение существенных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной

цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению учащимися осознанного выбора путей продолжения образования как в гражданских, так и в военных учебных заведениях.

Результаты обучения

Результаты изучения курса «Обществознание» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и осознанно воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: характеризовать, анализировать, объяснять, раскрывать на примерах, осуществлять поиск социальной информации, оценивать, формулировать собственные суждения и т.д.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

Некоторые результаты обучения могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке, поскольку связаны с личностными чертами и мировоззренческими установками обучающихся.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Обществознание 10 класс

(102 часа)

Раздел 1. Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность

Философия об обществе. Наука и философия. Человек и общество в ранних мифах и первых философских учениях. История мировой и отечественной философской мысли. Лао-цзы. Конфуций. Платон. Аристотель. Прокопович. Кантемир. Радищев. Чаадаев. Западники и славянофилы. Деятельность в социально-гуманитарной сфере и профессиональный выбор. Общественные потребности и мир профессий. Особенности профессий социально-гуманитарной направленности.

Требования к уровню подготовки учащихся:

Знать- основные философские понятия общества, развитие теорий об обществе в разные периоды развития, идеи философских мыслителей о развитии человека и общества;

Уметь- объяснить теории философов –просветителей, найти отличительные черты русских мыслителей от мировых философов;

Использовать в практической деятельности- сравнить философские взгляды учёных разных эпох, выделить главное и общее – указать различия.

Раздел 2 . Общество и человек

Происхождение человека и становление общества. Сущность человека как проблема философии. Общество и общественные отношения. Уровни социально-философского анализа. Общество и природа. Общество как развивающаяся система. Сферы общественной жизни. Типология обществ. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общества. Историческое развитие человечества. Теории локальных цивилизаций и общественно-экономических формаций. Исторический процесс и его участники. Общественный прогресс и свобода в деятельности человека. Прогресс и регресс. Свобода как познанная необходимость. Свободное общество.

Требования к обучению учащихся:

Знать – основные понятия: человечество, антропогенез, уровни социально-философского анализа, сущность и отличительные черты основных типов обществ, положения теорий локальных цивилизаций и общественно-экономических формаций, общественное развитие;

Уметь- охарактеризовать науки, изучающие человека, уметь выделить характерные черты цивилизаций, объяснить понятия – аксиология, секуляризация, знак, символ;

Использовать в практической деятельности- соотнести общественные институты и сферы общественной жизни, обосновать свою позицию о будущем человеческого общества.

Раздел 3 . Деятельность как способ существования людей

Содержание и формы деятельности людей. Потребности и интересы. Духовная сфера жизни общества. Духовная деятельность. Трудовая и политическая деятельность. Труд как вид человеческой деятельности. Цели и средства политической деятельности.

Требования к обучению учащихся:

Знать- сущность, структуру и виды деятельности, основные понятия: труд, партнёрство, политика, политическая власть,

Уметь- объяснить мотивы деятельности, условия , дисциплина, культура труда;

Использовать в практической деятельности- проиллюстрировать соотношение деятельности и поведения на примере своих товарищей.

Раздел 4. Сознание и познание

Познаваемость мира. Бытие и познание. Чувственное и рациональное познание. Истина и её критерии. Пути познания мира. Миф и познание мира. Научное познание и его уровни. Социальное познание. Знание и сознание. Научное познание природы и его принципы. Общественное сознание. Самопознание и развитие личности.

Требования к обучению учащихся:

Знать- основные понятия: знание, познавательная деятельность, гносеология, ощущение, восприятие, эмпиризм, рационализм, сенсуализм;

Уметь- привести примеры чувственного и рационального познания, культурный контекст, идеальный тип, массовое сознание;

Использовать в практической деятельности- выявить факторы, влияющие на самопознание личности

Раздел 5 Личность и межличностные отношения

Индивид, индивидуальность, личность. Структура личности. Становление и направленность личности. Периодизация развития личности, структура её направленности. Общение и его виды. Коммуникация и средства общения. Общение как взаимодействие. Формы общения. Малые группы, их классификация. Межличностные отношения в группе. Конформность. Групповая дифференциация и лидерство. Семья как малая группа. Молодежные группы. Асоциальные группы. Неформальные молодежные группы. Молодёжная субкультура.

Требования к обучению учащихся:

Знать- основные понятия: индивид, личность, общение и его виды, малая группа и её классификация, семья как малая группа;

Уметь- различать виды общения, межличностное взаимодействие, межличностная совместимость, конформность;

Использовать в практической деятельности- рассказать об особенностях своей личности, формах юношеского общения, о видах молодежных формальных и неформальных групп.

Раздел 6. Экономика. Микроэкономика

Экономика и экономическая наука. Основы хозяйственной жизни человечества. Ограниченность ресурсов. Главные вопросы экономики. Труд. Торговля. Кривая производственных возможностей. Экономические системы, их квалификация. Традиционная, рыночная, командная системы. Смешанная экономика, её элементы. Собственность, её виды. Микроэкономика. Закон спроса. Величина, кривая, эластичность спроса. Закон предложения. Кривая предложения. Рыночное равновесие. Понятие рынка. Причины и следствия нарушения рыночного равновесия. Фирма в экономической теории. Признаки фирмы и её прибыль. Виды фирм, их деятельность. Влияние конкуренции на деятельность фирм. Типы конкуренции.

Требования к уровню подготовки учащихся:

Знать - основные понятия экономики: макроэкономика, микроэкономика, основные законы экономики, экономические системы и их особенности, понятие рынка, роль фирм в экономической сфере;

Уметь - объяснить составляющие экономики, определения основных измерителей экономики, найти отличия экономических систем, строить графики кривых основных законов экономики;

Использовать в практической деятельности - выполнить роли менеджера, руководителя фирмы, выявить отличия расходов от затрат в повседневной практике, провести анализ современного развития экономики нашей

Раздел 7. Право

Происхождение права и государства. Возникновение и развитие теории права и государства. Сущность права. Государство как публичная власть. Формы государства. Функции государства. Гражданское общество и государство. Элементы гражданского общества. Право в системе социальных регуляторов. Нормы права. Право и мораль. Источники права. Виды нормативно-правовых актов. Правовые системы. Структура системы права. Романо-германская, Англосаксонская и мусульманская правовые системы. Правотворчество. Принципы и виды правотворческой деятельности. Реализация и толкование права. Правовые отношения и его субъекты. Правоспособность и дееспособность. Юридический факт. Законность и её принципы. Правовой порядок и правовое регулирование. Понятие и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Понятие преступления и его виды. Правоохранительные органы страны. Понятие и сущность прав человека. Структура прав человека. Конституционное право РФ. Предмет и методы регулирования конституционного права. Основы конституционного строя России. Экономическая, политическая, социальная системы общества. Федеративное устройство России. Понятие и признаки системы органов государственной власти РФ. Конституционный статус личности. Конституционные права и свободы. Гражданство и его специфика. Институт гражданства в Российской Федерации. Избирательное право. Избирательный процесс.

Требования к обучению учащихся:

Знать- условия возникновения права, происхождения государства, типологию государств, понятие гражданского общества, основные виды нормативно-правовых норм, систему институтов права, основные его отрасли;

Уметь- составить таблицу «Классификация функций государства», назвать отличия в понятиях мораль и право, раскрыть суть признаков социальных норм, объяснить порядок принятия законов в Российской Федерации;

Использовать в практической деятельности- подобрать материал СМИ, Интернета по вопросам реализации внешнеполитической деятельности России, используя положения Конституции РФ составить перечень прав и свобод граждан нашей страны, посетить избирательный участок во время выборов.

Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися

Не менее 40% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;

- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- защита исследовательских работ и презентаций.
- присутствие на судебных процессах

Требования к уровню подготовки обучающихся и выпускников:

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на профильном уровне ученик должен:

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.
- виды деятельности людей, пути познания мира, виды и формы общения;
- сущность экономической теории, виды и типы экономических систем, микроэкономику, основные законы экономики;
- роль права в жизни общества, теорию государства и права, правовые системы, Конституционное право.

Уметь:

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- ***анализировать*** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- ***объяснять:*** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- ***раскрывать на примерах*** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- ***осуществлять поиск*** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Литература

Обществознание Учебник для 10 класса. Профильный уровень./ под ред. Л.Н. Боголюбова.- М., Просвещение 2018г

Липсиц И.В. Экономика. Учебник для 10-11 кл. – М., Вита-Пресс, 2018

Право .Учебник для уч-ся 10 классов базовый и углубленный уровни; .А.Ф.Никитин,Т.И.Никитина., М.,Дрофа.,2017 год.

Право 10 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Углубленный уровень. Л.Н. Боголюбов, Е.А.Лукашова, А.И.Матвеев, под ред. Ю.А. Лазебниковой. Просвещение 2017 г.

Конституция РФ. М., 2009

Баранов П.А. Обществознание: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Право» М., Астрель. 2014

Обществознание. Школьный словарь 10-11 кл. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Под ред. Л.Н.Боголюбова, Ю.И.Аверьянова.М.Просвещение.2017 год.

Учебно-тематический план для 10 класса(профиль)

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Виды контроля
1	Социально-гуманитарные знания и	8	Проверка таблиц, схем; творческое сочинение-эссе, работа по индивидуальным карточкам, обсуждение

	профессиональная деятельность		докладов, самостоятельная работа.
2	Общество и человек	10	Понятийный диктант, тестирование, практикумы, самостоятельная работа.
3	Деятельность как способ существования людей	4	Устный опрос, заполнение таблицы.
4	Сознание и познание	8	Тестирование, обсуждение докладов.
5	Личность и межличностные отношения	12	Защита презентаций, работа по индивидуальным карточкам.
6	Экономика	20	Решение задач, устный опрос, тестирование, самостоятельная работа.
7	Право	36	Решение задач, творческое сочинение-эссе, обсуждение докладов, самостоятельная работа.
8	Итоговое повторение разделов	4	
	Всего	102	4 самостоятельные работы.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тематический блок	Количество часов	Программное и учебно-методическое обеспечение	Домашнее задание	Предметные результаты
Раздел I. Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность		8			
1	Естественно-научные и социально-гуманитарные знания, их классификация Философия как общественная наука	1	Учебник, презентация	П 1 задания 1-2	Знать особенности различных общественных наук, отличия общественных наук от естественных наук. Уметь классифицировать группы социально-гуманитарных наук
2	Воззрения древневосточных мыслителей на мир и место человека в нем Моральная философия эпохи Средневековья	1	Учебник, презентация	П 2 Задания 3-4	Знать особенности мифологического сознания людей древности, характеризовать и анализировать древнеиндийскую и древнегреческую философии; какую роль в развитии общества Платон отводил образованию.
3	Социально-философские идеи Нового и новейшего времени Философы-просветители о человеке, обществе и прогрессе Экономические воззрения А. Смита	1	Учебник, презентация	П 3 Задания 3-4	Знать , характеризовать и анализировать средневековые представления о человеке и обществе; проследить изменения во взглядах на общество и человека в Новое и Новейшее время.
4 5	Идеи гражданского общества и правового государства в трудах И. Канта и Г. Гегеля Зарождение социологии как отрасли научного знания Философские искания XIX века Марксистское учение об обществе Идеи технократизма в социальной философии Запада М. Вебер о специфике социального познания Проблема свободы и ответственности человека в философии экзистенциализма	2	Учебник, презентация	Написать эссе	К. Маркс, Ф. Энгельс – основоположники нового философского мировоззрения. Предпосылки возникновения марксизма. Исторический материализм. Марксизм как альтернатива западному пути развития общества. Понятия: <i>гуманизм, разделение властей, социалистический идеал, технократизм, экзистенциализм, социальная статика, социальная динамика</i>

6	Русская философская мысль XI-XVIII века Цивилизационный путь России: продолжение споров	1	Учебник, презентация	П4 творческое задание	Знать и характеризовать общественную мысль России, анализировать философские искания XIX века и русскую философскую мысль XX века. Уметь осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, сравнивать, анализировать,
7	Деятельность в социально-гуманитарной сфере и профессиональный выбор	1	Учебник, презентация	П5- бзадания 4- 5 (проверьте себя0	Знать особенности профессиональной деятельности в сфере социально-гуманитарного профиля, характеризовать основные профессии социально-гуманитарного профиля. Уметь осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме
8	Зачет по теме «Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность»	1	Учебник, презентация		
Тема 2. Общество и человек		10			
9	Происхождение человека. Становление общества Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции	1	Учебник, презентация	П 7 задания 1-2	Знать и характеризовать теории происхождения человека и становления общества, объяснить особенности человечества как результат биологической и социальной эволюции. Уметь раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия философских наук
10	Человек – биосоциальная система Мышление и деятельность. Мышление и язык	1	Учебник, презентация	П 8 задания 3-4	Знать и характеризовать сущность человека как проблему философии; анализировать социальную сущность деятельности человека, выявить роль и значение мышления в жизни человека, соотносить между собой такие понятия, как <i>мышление</i> и <i>язык</i> ; характеризовать историю возникновения и развития фило-софской антропологии.
11	Общество и Общественные отношения	1	Учебник, презентация	П 9 задания 9	Знать и характеризовать общество, социальные взаимодействия и общественные отношения; разбираться отличиях общества от социума.
12	Общество как развивающаяся система. Сферы общественной жизни как подсистемы общества	1	Учебник, презентация	П 10 Составить схему	Знать и характеризовать системное строение общества, выделять особенности социальной системы, ее подсистемы и элементы, проанализировать процессы изменчивости и стабильности общества.

13	Типологии обществ Становление индустриального общества. Индустриальное общество как техногенная цивилизация Современное общество в зеркале цивилизационного опыта. Восток и Запад в диалоге культур	1	Учебник, презентация	П11-12 Составить план	Знать и характеризовать типологию обществ с точки зрения социально-философского, историко-типологического и социально-конкретного уровней. Уметь раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия философских наук древности; объяснять причинно-следственные связи изучаемых социальных объектов;
14	Историческое развитие человечества Теория локальных цивилизаций. Теория общественно-экономических формаций Теория постиндустриального общества. Две ветви стадийного подхода к истории: общее и различия	1	Учебник, презентация	П13 задания 6-7	Знать и характеризовать два подхода к изучению истории: цивилизационный и формационный, обсудить смысл и направленность общественного развития, исследовать типологию цивилизаций.
15	Исторический процесс Типы социальной динамики. Факторы изменения социума. Исторические личности и роль народа	1	Учебник, презентация	П 14 Написать эссе	Знать и характеризовать смысл и направленность исторического процесса, роли его участников, выявить типы социальной динамики, исследовать факторы изменения социума. Уметь устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений
16	Проблема общественного прогресса. Прогресс и регресс. Противоречивость прогресса Критерии прогресса. Многообразие путей и форм общественного развития	1	Учебник, презентация	П 15задания 3-4	Знать и характеризовать особенности общественного прогресса, анализировать его критерии, показать многообразие и неравномерность процессов общественного развития, подчеркнуть противоречивость общественного прогресса.
17	Свобода в деятельности человека Абсолютная свобода. Свобода и ответственность. Свобода, как познанная необходимость. Свободное общество	1	Учебник, презентация	П 16 написать эссе	Знать и характеризовать роль свободы и необходимости в человеческой деятельности, соотносить понятия: «свобода» и «произвол», «свобода» и «ответственность», обсуждать проблему выбора.
18	Зачет по теме «Общество и человек»	1	Учебник, презентация		Закрепление и контроль знаний
Тема 3. Деятельность как способ существования людей		4			

19	Деятельность людей и ее многообразие. Сущность и структура деятельности. Потребности и интересы Многообразие видов деятельности. Творческая деятельность	1	Учебник, презентация	П 17 составить план	Знать и характеризовать социальную сущность деятельности человека, потребности и мотивы; разбираться в типологии деятельности.
20	Содержание и формы духовной деятельности Создание и освоение ценностей Духовная жизнь общества Духовный мир человека	1	Учебник, презентация	П 18 задания 4-5	Знать и характеризовать деятельность в сфере духовной культуры, объяснять процесс сохранения, распространение и освоение духовных ценностей.
21	Трудовая деятельность Труд как вид человеческой деятельности Человеческий фактор производства. Социальное партнерство	1	Учебник, презентация	П 19 Задания 2-3	Знать и характеризовать сущность и особенности трудовой деятельности людей, познакомиться с социологией труда, объяснять сущность социального партнерства.
22	Политическая деятельность Политика как деятельность Власть и властная деятельность Легитимность власти	1	Учебник, презентация	П 20 написать эссе	Знать и характеризовать политическую деятельность, сопоставлять понятия «власть» и «политика», анализировать типологию властных отношений.
Тема 4. Сознание и познание		8			
23	Проблема познаваемости мира. Бытие и познание. Познание как деятельность Чувственное познание: его возможности и границы Сущность и формы рационального познания	1	Учебник, презентация	П 21 задания 5-6	Знать и характеризовать познавательную деятельность, обсудить проблему познаваемости мира. Уметь сравнивать философские учения, выявляя их общие черты и различия
24	Свойства и критерии истины Виды истины Истина и заблуждение	1	Учебник, презентация	П 22 творческое задание	Знать и характеризовать основные под-ходы к пониманию истины и ее критериев, анализировать абсолютную и относительную истину, соотносить истину и заблуждение.
25	Многообразие путей познания мира Миф и познание мира Народная мудрость и здравый смысл Познание средствами искусства	1	Учебник, презентация	П 23 задания 1-2	Знать , характеризовать и анализировать виды и уровни человеческих знаний. Уметь устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных

					явлений
26	Особенности и уровни научного познания. Методы научного познания Дифференциация и интеграция научного знания	1	Учебник, презентация	П 24 задание 3-4	Знать и характеризовать сущность и особенности научного познания, познакомиться с основными особенностями методологии научного мышления,
27	Социальное познание Основные принципы научного социального познания Виды социальных знаний. Проблемы социальных наук	1	Учебник, презентация	П 25 составить конспект	Знать и характеризовать сущность и особенности социального познания, раскрывать проблемы социальных и гуманитарных наук. Уметь устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений
28	Знание и сознание. Сознание индивидуальное и общественное Теоретическое и обыденное сознание	1	Учебник, презентация	П 26 задания6-7	Знать и понимать сущность категорий «сознание» и «знание», характеризовать и анализировать общественное и индивидуальное сознание, теоретическое и обыденные
29	Самопознание и развитие личности Самосознание и самопознание. Роль самооценки в формировании личности Развитие самопознания и формирование личности	1	Учебник, презентация	П 2 7творческие задания	Знать и характеризовать процесс самопознания, выявить роль самосознания в развитии личности, определить трудности познания человеком самого себя.
30	Зачет по теме «Сознание и познание»	1	Учебник, презентация		Обобщение, закрепление и контроль знаний
Тема 5. Личность и межличностные отношения		12			
31	Индивид, индивидуальность, личность. Понятие «личность» Структура личности	1	Учебник, презентация	П 28 задания 5-6	Знать и характеризовать существенные черты индивида, индивидуальности, личности, объяснять структуру личности, показать процессы устойчивости и изменчивости личности.
32	Возраст и становление личности Периодизация развития личности Возраст и становление внутреннего мира	1	Учебник, презентация	П 29 составить схему	Знать и характеризовать периоды развития личности, анализировать процесс становления личности. Уметь сравнивать философские учения, выявляя их общие черты и различия
33	Направленность личности Социальное поведение.	1	Учебник, презентация	П 30 Анализ	Предметные. Знать понятия: социальная сфера, социальная установка, социальное неравенство,

	Структура направленности личности Жизненные цели. Социальные установки			материалов СМИ	ценности, класс, социальный статус, социальная роль Гендерное поведение
34	Общение как обмен информацией Коммуникация или общение. Средства общения Невербальное общение Особенности общения в современном мире	1	Учебник, презентация	П 31 практикум	Предметные. Знать понятия: общение, коммуникация, вербальное общение, невербальное общение.
35	Общение как взаимодействие Две стороны взаимодействия Стратегия взаимодействия в процессе общения Общение в юношеском возрасте	1	Учебник, презентация	П 32 практикум	Знать понятия: кооперация, конкуренция, конформность, неконформность общение как взаимодействие.
36	Общение как понимание Как происходит восприятие Стереотипы и «эффекты восприятия»	1	Учебник, презентация	П 33 практикум	Знать: общение, взаимопонимание, идентификация, эмпатия, эффект, стереотип восприятия
37	Малые группы. Классификация малых групп Референтные группы. Интеграция в группах разного уровня развития Межличностная совместимость	1	Учебник, презентация	П 34 задание4-5	Предметные. понятия: условные группы, малые группы, референтная группа, интеграция.
38	Групповая сплоченность и конформное поведение Групповая дифференциация и лидерство. Положение личности в группе Лидерские роли, стили лидерства. Взаимоотношения в ученических коллективах	1	Учебник, презентация	П 35-36 задание7	Знать понятия: условные группы, малые группы, референтная группа, интеграция. социальная дифференциация, групповая дифференциация, лидер.
39	Семья как малая группа Особенности семьи как малой группы. Психология семейных отношений Гендерное поведение. Воспитание в семье	1	Учебник, презентация	П 37 творческое задание	Знать понятия: семья, гендерное поведение. Метапредметные: исследования реальных связей и зависимостей; создания идеальных объектов
40	Антисоциальные и криминальные молодежные группы	1	Учебник, презентация	П 38 Анализ	Предметные. Знать понятия: социальные нормы, Антисоциальные группы, девиация, криминальные

	Неформальные молодежные группы. Криминализация в асоциальных группах Антисоциальная субкультура. Опасность криминальных групп			материалов СМИ	группы.
41	Конфликт в межличностных отношениях Структура и динамика межличностного конфликта Поведение личности в конфликте Как успешно разрешать конфликты?	1	Учебник, презентация	П 39 задания 4-5	Знать понятия:, конфликт, структура и функции конфликта.
42	Зачет по теме «Личность. Межличностные отношения»	1	Учебник, презентация		Закрепление и контроль знаний
	Тема 6. Экономика				
	Главные вопросы экономики				
43	Что такое экономика. Ограниченность экономических ресурсов	1	Учебник, презентация	П 1-2 задания 1-3	Предметные: знать определение экономика как система и экономика, как наука .Ограниченность ресурсов. Предметные: знать понятия : ресурсы, потребности, факторные доходы
	Типы экономических систем				
44	Традиционная экономическая система	1	Учебник, презентация	П 3 Задания 1-4	Предметные: знать особенности и признаки традиционной системы
45	Рыночная экономическая система	1	Учебник, презентация	П 4 Задания 5-6	Предметные: знать особенности рыночной системы, ее + и -
46	Командная и смешанная экономические системы	1	Учебник, презентация	П 5 Задания 5-6	Предметные: знать особенности командной системы. Ее позитивные и негативные черты
	Механизмы рынка				
47	Что такое спрос	1	Учебник, презентация	П 6 практикум	Предметные: ЗНАТЬ ЗАКОН СПРОСА И ЗАКОН ПРЕДЛОЖЕНИЯ. Влияние цен на спрос и предложение
48	От чего зависит предложение товаров	1	Учебник, презентация	П 7 задания 3-4	Предметные: ЗНАТЬ ЗАКОН СПРОСА И ЗАКОН ПРЕДЛОЖЕНИЯ. Влияние цен на спрос и предложение
49	Формирование рыночных цен	1	Учебник, презентация	П 8 задания 4-5	Равновесная цена на товар
50	Рынок на практике .Организация торговли.		Учебник, презентация	П 9	Знать факторы формирования рыночного спроса

		1		задания 4-5	
51	Повторение по теме	1	Учебник, презентация		Закрепление и контроль знаний
	Мир денег. Банковская система.				
52	Возникновение денег и функции денег в экономике	1	Учебник, презентация	П 10-11 задания 4-6	Знать определение видов и форм денег. Ликвидность. Роль денег как средства обмена, сбережения, накопления.
53	Появление и виды банков. Кредитование.	1	Учебник, презентация	П 12-13 задания 2-3	Знать виды банков, функции банков, объяснять норму резервов. Кредиты.
54	Роль Центрального банка в регулировании денежно-кредитной системы страны	1	Учебник, презентация	П 14 задания 3-4	Знать: депозит, кредит, вексель, чек, основные принципы кредитования, понятие эмиссия. Роль Центробанка в экономике России.
	Человек на рынке труда. Социальные проблемы рынка труда.				
55	Рынок труда. Заработная плата.	1	Учебник, презентация	П 15-16 составить план	Знать понятие: заработная плата. Определять факторы, влияющие на рост и величину зарплаты
56	Профсоюзы и трудовые конфликты. Социальные факторы формирования заработной платы.	1	Учебник, презентация	П 17-18 задания 3-5	Знать определение: рынок труда. Роль профсоюзов в решении трудовых конфликтов
	Рынки ресурсов				
57	Сбережения и их превращение в капитал	1	Учебник, презентация	П 19 практикум	Знать: формы основные формы сбережений. понятие капитал.
58	Устройство рынка капитала	1	Учебник, презентация	П 20 задания 3-5	Знать: устройство рынка капитала, его особенности.
59	Рынок земли. Особенности функционирования.	1	Учебник, презентация	П 21 задания 1-3	Знать: особенности функционирования рынка земли.
	Экономические проблемы безработицы.				
60	Причины и виды безработицы.	1	Учебник, презентация	П 22 задания 4-6	Знать : виды безработицы, уровни безработицы. Различать «безработные» и «незанятые»
61	Как можно сократить безработицу.	1	Учебник, презентация	П 23 анализ материалов СМИ	Государственная поддержка занятости

62	Зачет по теме « Экономика»	1			Закрепление и контроль.
	Тема 7 «Право»				
	Из истории государства и права				
63	Происхождение государства и права	1	Учебник, презентация	П 1 задание 1,2	Знать теории происхождения государства, предпосылки его появления, функции, формы Уметь описывать основные политические объекты, выделяя их существенные признаки, работать с текстом учебника, с презентацией, выделять главное, заниматься проектной деятельностью
64	Право Древнего мира. Право Европы в средние века и новое время Становление права Нового времени в США	1	Учебник, презентация	П 2-4 подготовить сообщения по теме	Знать смысловое значение понятия права, особенности норм права Использовать приобретенные знания для первичного сбора и анализа информации Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать
65	Развитие права в России IX- начале XIXвека. Российское право в XIX-начале XXвека.	1	Учебник, презентация	П 5-6 подготовить сообщения по теме	Знать особенности норм права в России Использовать приобретенные знания для первичного сбора и анализа информации Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать
66	Советское право в 1917-1953гг. Советское право в 1954-1991гг. Современное российское право.	1	Учебник, презентация	П 7-9 подготовить сообщение по теме	Знать особенности норм права в СССР Использовать приобретенные знания для первичного сбора и анализа информации Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать
67	Повторение по теме	1	Учебник, презентация		Закрепление и контроль знаний
	Вопросы теории государства и права				
68	Государство ,его признаки и формы	1	Учебник, презентация	П 10 задания 3-5	Знать признаки и формы государства. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение анализировать, обобщать, делать выводы, выполнять проблемные задания

69	Понятие права. Система права. Источники права.	1	Учебник, презентация	П 11 составить схему	Знать понятия: право. источники права. Система права в РФ. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение анализировать, обобщать, делать выводы, выполнять проблемные задания
70	Понятие и признаки правового государства	1	Учебник, презентация	П 12 составить схему	Знать признаки и сущность правового государства. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение анализировать, обобщать, делать выводы, выполнять проблемные задания
71	Верховенство закона Законность и правопорядок. Разделение властей.	1	Учебник, презентация	П 13 задания 2-5	Знать: принцип разделения властей Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение анализировать, обобщать, делать выводы, выполнять проблемные задания
72	Право и другие сферы общества. О философии права в России.	1	Учебник, презентация	П 14-15 задания 3-5	Знать: взаимосвязь права и других сфер общ-ва Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение анализировать, обобщать, делать выводы, выполнять проблемные задания
73	Повторение по теме.	1	Учебник, презентация		Закрепление и контроль
Конституционное право					
74	Понятие Конституции. Конституционализм. Конституции в России.	1	Учебник, презентация	П 16-17 подготовить сообщение по теме	Знать основные положения Конституции РФ, принципы основного закона жизни. Умение работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии
75	Общая характеристика Конституции РФ. Основы конституционного строя.	1	Учебник, презентация	П 18-19 задания 1-5	Знать основные разделы Конституции РФ, основы конституционного строя РФ.

					Умение работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии
76	Гражданство в РФ	1	Учебник, презентация	П 20 задания 2-4	Знать понятия :гражданство , условия получения гражданства. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение анализировать, обобщать, делать выводы, выполнять проблемные задания
77	Федеративное устройство	1	Учебник, презентация	П 21 задания 2-6	Знать: основы федеративного устройства РФ, субъекты федерации, разграничение полномочий центра и субъектов РФ
78	Президент РФ	1	Учебник, презентация	П 2 задания 1-2	Знать: основные функции президента РФ, обязанности и права.
79	Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума.	1	Учебник, презентация	П 23 задания 3-4	Знать: основные функции Федерального Собрания. Совета Федерации ,Государственной Думы.
80	Законодательный процесс в РФ.	1	Учебник, презентация	П 24	Знать: основные этапы законодательного процесса в РФ
81	Правительство РФ.	1	Учебник, презентация	П 2 5 задания 1-2	Знать : основные функции и полномочия Правительства РФ,
82	Судебная власть в РФ. Прокуратура.	1	Учебник, презентация	П 26	Знать функции, цели и задачи правоохранительных органов Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, решать проблемные
83	Местное самоуправление	1	Учебник, презентация	П 27	Знать: права и полномочия органов местного самоуправления в РФ.
84	Повторение по теме.	1	Учебник, презентация		Закрепление и контроль.
	Права человека				
85	Права и свободы человека и гражданина Международные договора о правах человека.	1	Учебник, презентация	П 28-29	Знать , что права являются высшей ценностью человека, классификация прав человека. Уметь сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать.

					<i>Умение</i> работать с текстом Конституции, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии
86	Гражданские права	1	Учебник, презентация	П 30 задания 3-6	<i>Знать</i> гражданские права граждан РФ, особенности и сущность социальной политики. <i>Уметь</i> работать с текстом учебника, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ
87	Политические права	1	Учебник, презентация	П 31 Задания 5-6	<i>Знать</i> политические права граждан РФ, особенности и сущность социальной политики. <i>Уметь</i> работать с текстом учебника, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ
88	Экономические, социальные и культурные права	1	Учебник, презентация	П 32	<i>Знать</i> социальные, экономические и культурные права граждан РФ, особенности и сущность социальной политики. <i>Уметь</i> работать с текстом учебника, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ
89	Право на благоприятную окружающую среду	1	Учебник, презентация	П 33 анализ материалов СМИ	<i>Знать</i> права граждан РФ на благоприятную окружающую среду, особенности и сущность социальной политики. <i>Уметь</i> работать с текстом учебника, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ
90	Права ребенка	1	Учебник, презентация	П 34 практикум	<i>Знать</i> права детей в РФ, особенности и сущность социальной политики. <i>Уметь</i> работать с текстом учебника, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ
91	Нарушения прав человека	1	Учебник, презентация	П 35 анализ материалов СМИ	<i>Знать</i> защиту прав человека в РФ. <i>Уметь</i> работать с текстом учебника, документами, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ, отвечать на проблемные

					вопросы
92	Защита прав человека в мирное время	1	Учебник, презентация	П 36	Знать защиту прав человека в РФ. Уметь работать с текстом учебника, документами, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ, отвечать на проблемные вопросы
93	Международная защита прав человека в условиях военного времени	1	Учебник, презентация	П 37 написать эссе	Знать основы международного гуманитарного права Уметь работать с текстом учебника, документами, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ, отвечать на проблемные вопросы
94	Повторение по теме	1	Учебник, презентация		Закрепление и контроль
	Избирательное право и избирательный процесс				
95	Избирательное право	1	Учебник, презентация	П 38 задания 4-6	Знать основы избирательного права в РФ Уметь работать с текстом учебника, документами, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ, отвечать на проблемные вопросы
96	Избирательные системы и избирательный процесс	1	Учебник, презентация	П 39 задания 4-5	Знать основные типы избирательных систем в РФ и основные этапы избирательного процесса Уметь работать с текстом учебника, документами, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ, отвечать на проблемные вопросы
97	Повторение по теме	1	Учебник, презентация		Повторение и обобщение знаний
98	Зачет по разделу «Право»	1			Закрепление и контроль
99-	Итоговое повторение				

102		4			
-----	--	---	--	--	--

Литература и средства обучения

- Обществознание Учебник для 10 класса. Профильный уровень./ под ред. Л.Н. Боголюбова.- М., Просвещение 2018
- Липсиц И.В. Экономика. Учебник для 10-11 кл. – М., Вита-Пресс, 2018
- Право .Учебник для уч-ся 10 классов базовый и углубленный уровни;
.А.Ф.Никитин,Т.И.Никитина., М.,Дрофа.,2017 год.
- Сборник нормативных документов. Право – М., Дрофа, 2017
- Обществознание в таблицах. Школьная программа М., 2014
- Справочник школьника. Обществознание, М., 2014
- Конституция РФ. М., 2009
- Баранов П.А. Обществознание: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ:
«Право» М., Астрель. 2014