

**Кодификатор тем итоговой комплексной работы  
(**«Рыбята» и «Что на обед у кукушки?»**)**

№ зада- ния	Проверяемые предметные умения	Max кол-во баллов
<b>Базовый уровень</b>		
1	Темп чтения про себя	4
2	Умение найти в тексте информацию, грамотно спи- сать предложения, проверить, исправить допущен- ные ошибки (русский язык)	2
3	Умение определять жанр предложенного текста (чтение и понимание прочитанного текста)	1
4	Умение использовать информацию из текста для от- вета на поставленный вопрос (чтение и понимание прочитанного текста)	2
5	Умение озаглавить отрывок из текста (выделить глав- ную мысль) (чтение и понимание прочитанного текста)	1
6	Умение производить звукобуквенный анализ слова (русский язык)	2
7	Умение найти в тексте информацию и сгруппиро- вать ее в алфавитном порядке (окружающий мир)	2
8	Умение подбирать проверочные слова к словам с безударной гласной и сомнительной согласной в корне (русский язык)	3
9	Умение определять части речи (русский язык)	2
10	Умение определять родственные слова (русский язык)	2
11	Умение записывать числовое выражение со скобка- ми, вычислительные навыки (математика)	2
12	Умение решать составные задачи на нахождение площади (математика)	2
13	Умение выстраивать последовательность чисел в порядке возрастания/убывания (математика)	1
14	Умение выбрать из предложенных геометрических фигур заданную (математика)	1

№ задания	Проверяемые предметные умения	Макс кол-во баллов
15	Умение обобщать полученную информацию для высказывания своей точки зрения (чтение и понимание прочитанного текста)	2
16	Умение находить в тексте информацию и соотносить ее с данными в таблице (окружающий мир)	6
17	Умение определять характер взаимоотношения человека с природой (окружающий мир)	3
<b>Всего баллов</b>		<b>38</b>
<b>Повышенный уровень (дополнительные задания)</b>		
18	Умение находить и выписывать из текста заданную по определённым параметрам информацию (окружающий мир)	3
19	Умение разделить текст на смысловые части (чтение и понимание прочитанного текста)	2
20	Умение определять части речи, ставить слова в начальную форму, классифицировать по заданному основанию (русский язык)	3
21	Умение сформулировать вопрос к задаче, оформлять условие в виде схемы, понимать задачу в косвенной форме (математика)	4
22	Умение находить нужную информацию в тексте для сравнения (окружающий мир)	3
<b>Всего баллов</b>		<b>15</b>
<b>Итого баллов</b>		<b>53</b>

### Универсальные учебные действия

№ заданий	Диагностируемые универсальные учебные действия	Баллы
<b>Регулятивные УУД</b>		
2	РУУД 1. Принятие учебной задачи, контроль, коррекция	2
6, 8	РУУД 2. Способность принимать и сохранять цели, планировать свои действия	5
<b>Всего баллов</b>		<b>7</b>
<b>Познавательные УУД</b>		
7, 9, 20	ПУУД 1. Поиск и выделение необходимой информации	7
7, 16, 18, 20	ПУУД 2. Структурирование знаний	14
4, 15	ПУУД 3. Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме	4
12, 19, 21	ПУУД 4. Анализ и синтез	8
10, 13, 22	ПУУД 5. Сравнение и классификация	6
21	ПУУД 6. Самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера	4
<b>Всего баллов</b>		<b>43</b>

