

## Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы

СП "Детский сад Аленушка" ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с.Исаклы с 1987 года располагается в здании бывшей церковно-приходской школы построенной в 1889 году.

Зданию присвоен статус памятника архитектурного строения. Получено охрannое обязательство № 12-10/1381 пользователя объекта культурного наследия «Церковно-приходская школа в с. Исаклы», находится под защитой государства.

Общая площадь помещений **1140 м<sup>2</sup>**, площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной деятельности

**903 м<sup>2</sup>**, площадь групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, туалетная), площадь дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный, физкультурный зал, кабинет логопеда, сенсорная комната) **61 м<sup>2</sup>**

**В 2017 году в СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы был произведен ремонт.**

В ходе ремонта:

1. отремонтирована крыша (замена обрешетки, замена шифера на металлический профиль);
2. произведена замена деревянных оконных блоков на пластиковые;
3. замена дверных блоков на современные пластиковые;
4. капитальный ремонт системы центрального отопления;
5. замена водопровода;
6. замена электропроводки, старых светильников на новые светодиодные;
7. установлены железные двери на запасных выходах;
8. новая сантехника;
9. утеплены полы на первом этаже в групповых комнатах, заменено половое покрытие;
10. установлены навесные потолки;
11. установлена новая пожарная сигнализация;
12. произведен ремонт фасада здания и частично отмосток;
13. отремонтировано крыльцо;
14. на входе уложена тротуарная плитка.



Вследствие проведения ремонта здания детского сада значительно улучшился его вид, и повысились эксплуатационные характеристики.



В ДОО создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по обновлению предметно-пространственной среды.

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

**Площадь земли игровых участков и огорода составляет  $\text{м}^2$**





***В качестве ведущих направлений создания и совершенствования развивающей среды, мы рассматриваем следующие направления:***

- выполнение требований санитарно-эпидемиологической станции с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия ребенка;
- создание полноценной социальной среды развития ребенка, условий для разновозрастного взаимодействия между детьми и общения с взрослыми;
- выделение и оснащение специальных помещений для разных видов детской деятельности;
- создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей, в том числе организации уголков уединения;
- оборудование и использование участка позволяющие организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми и способствующие проявлению разных видов их активности;
- полифункциональное использование игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на ребенка;
- учет половых различий детей;
- создание специально-организованной среды, способствующей коррекции состояния здоровья у детей, имеющих нарушения речи и опорно-двигательного аппарата;
- создание в ДОО музейно-образовательного и музейно-воспитательного пространства с целью духовно-нравственного развития личности воспитанников на основе их природных задатков и сложностей;
- создание музыкальной среды.

**На первом этаже здания расположены две группы: ясельная «Кроха», подготовительная логопедическая группа «Непоседы».**



**Группа «Кроха»**



**Группа «Непоседы»**

Здесь же находится кабинет заместителя директора, кабинет старшего воспитателя, пищеблок, прачечная, кабинет заместителя заведующей по АХЧ, музыкально-физкультурный зал и кабинет для дополнительного образования «Роботекс».



**Музыкальный зал**

**Кабинет дополнительного образования «Роботекс»**

**На втором этаже четыре группы:** 2 младшая «Солнышко», разновозрастная «Звездочка», старшая логопедическая «Радуга» и подготовительная логопедическая «Ромашка», медицинский блок, и сенсорная комната. Каждая группа имеет прогулочный участок. Все кабинеты оформлены и материально оснащены.



**Группа «Солнышко»**



**Группа «Радуга»**



**Группа «Звездочка»**



**Группа «Ромашка»**



**Сенсорная комната**

Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарных правил и нормативов. В соответствии с ФГОС ДО

развивающая предметно – пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Что мы и пытаемся соблюдать: освобождая центральную часть групп, мы предоставляем условия для двигательной активности детей и возможности их выбора. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. При создании предметно-пространственной среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В детском саду для проведения педагогических советов, мастер-классов, открытых занятий, утренников и других мероприятий используются современные информационно-коммуникативные технологии. Имеется видеочкамера, цифровой фотоаппарат и мультимедийный проектор. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе, в проектной деятельности, фотоматериалы выставляются на сайт учреждения. В настоящее время дошкольная организация оснащена 3 персональными компьютерами, 1 ноутбуком, 2 мультимедийных проекторов.

**Организованная в ДОО предметно-развивающая среда** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

### **Уголки патриотической направленности**



### **Уголки природы**



**Речевые уголки**



**Уголки конструирования**



**Уголки «Веселый счет»**



## Спортивные уголки



## Наша безопасность



Для организации питания имеется необходимое оборудование

1. Котёл водонагревательный на 50 литров «Аристон»
2. Плита электрическая с жарочным шкафом и плита электрическая на подставке
3. Весы электронные настольные общего назначения
4. Электромясорубка
5. Бытовой холодильник « Pozis»

## 6. Бытовой холодильник «Орск».

Необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста является правильная организация питания, обеспечивающая организм энергией и всеми необходимыми ему пищевыми веществами – белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными веществами. Соблюдение принципов рационального, сбалансированного питания детей раннего и дошкольного возраста – важный фактор процессов роста, совершенствования многих органов и систем, особенно нервной системы, усиленными процессами обмена веществ, развитием моторной деятельности ребенка.

В ДОО имеется перспективный 10-дневный план-меню, согласованный и утвержденный Роспотребнадзором, на основании которого составляется рабочее ежедневное меню. Объем пищи и выход блюд соответствуют возрасту детей. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Основанием для приготовления блюд являются оформленные технологические карты (на основании действующих сборников технологических нормативов). В ДОО круглогодично проводится искусственная С-витаминизация готовых блюд. Для профилактики йододефицита в питании используется йодированная соль.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют необходимые санитарные сертификаты соответствия. Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. Питание в детском саду организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд осуществляется на пищеблоке, состоящем из двух отделов.

В учреждении имеется отдельно стоящее хозяйственное помещение, где имеется погреб для хранения овощей.

### Сведения о состоянии материально-технической базы ДООУ

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Оборудование и сантехника	90
2	Жесткий инвентарь	70
3	Мягкий инвентарь	100
4	Состояние здания	80
5	Состояние участка	40
6	Состояние внутреннего помещения	100

Из таблицы видно, что детский сад оборудован для полного функционирования на 80%.

### Сведения о состоянии учебно-методической базы МДОУ.

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	50
2	Музыкальные инструменты	50
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	40
4	Картины, репродукции	20
5	Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	50

6	Технические средства обучения	30
7	Детская литература	50
8	Методическая литература	60

- Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 60%. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.
- На территории детского сада находятся также: 6 групповых участков для прогулок, огород и цветники.
- Безопасность дошкольной организации обеспечена кнопкой тревожной сигнализации, дежурством сторожей в ночное время, в выходные и праздничные дни. С детьми и персоналом 1 раз в квартал отрабатываются навыки безопасной эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, ежегодно проводится обучение ответственных лиц. С сотрудниками проводятся семинары – практикумы по правильному пользованию огнетушителем. Установлена система предупреждения пожаров с автоматическим оповещением пульта пожарной охраны. Телефон с АОН.

#### **Материально-техническое обеспечение ДОО включает:**

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения с отдельными спальнями (6 групп)	Групповые помещения почти в полном объеме оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников, играми и игрушками, физкультурным оборудованием для развития детей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативному, речевому, познавательному, художественно-эстетическому, физическому развитию.
2	Коридор детского сада	Информационные стенды: «Информация для родителей», «Информация по ОТ», «Пожарная и антитеррористическая безопасность», «Профсоюзный уголок», «Уголок по ПБ», «Уголок по ПДД», «Патриотический уголок» «Спортивный уголок», стенд Буккросинг, «Меню» «Стенд От идеи к успеху» с достижениями педагогов, зимний сад.
3	Прачечная.	Стиральная машина (2), ванна, гладильная доска, электроутюг, стеллажи для чистого и грязного белья (5), стол.
4	Пищеблок	Электроплита(3), электрическая мясорубка (привод), холодильники бытовые (2), стеллаж под посуду, раковина (3), столы из нержавеющей стали (2), кухонная утварь.

5	Музыкально-физкультурный зал	Музыкальный центр (1 шт), пианино, подборка аудиокассет, музыкальные диски, музыкальные инструменты для детей, детские стульчики, стул для взрослых, атрибуты к играм, декорации к музыкальным мероприятиям, ковровое покрытие, шкаф для физкультурного инвентаря, детские тренажеры, шведская стенка, физкультурное оборудование: массажные дорожки, сенсорные мячи, фитболы, и другой спортивный инвентарь.
6	Кабинет специалистов	Стол, стулья для специалистов, оборудование для проведения занятий с детьми, методическая и педагогическая литература, оборудование для работы учителя-логопеда с детьми (большое зеркало, зонды для массажа, дидактические игры и пособия, методическая литература, наборы картинок и картин, иллюстративный материал, панно звуков и букв, наборы букв, пеналы, схемы на каждого ребенка, доска с магнитами, логопедический альбом, наборное полотно и др), оборудование для занятий педагога-психолога с детьми (стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей, игровой материал, развивающие игры, документация, развивающие игрушки, зеркала для развития эмоциональной сферы) и др.
7	Сенсорная комната	Светодиодные волокна, сухой душ, светящийся шар, Сухой бассейн, настенные полотна для развития мелкой моторики, центр воды и песка, интерактивные песочницы, оборудование для песочниц, массажные мячики, детский халаты для работы с красками, стол, стул, шкаф, наборы игрушек, театральная ширма и набор кукол «Эмоции», наборы для логического мышления и др.
8	Медицинский блок: кабинет медсестры и изолятор	Медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильник, медицинский столик, медицинский стол, медицинский стул (2), облучатель (2), динамометр, медицинский шкаф, кушетка, шкаф для медицинского персонала, таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротто и другой медицинский инструментарий, оборудование изолятора (детская мебель, детская посуда, тумбочка).
9	Кабинет заместителя директора	Нормативно-правовая база для управления ДОО, шкаф для документов (2), рабочий стол (1), кресло, стул (1), журнальный столик, ноутбук, принтер (2).
10	Методический кабинет	Библиотека методической литературы, нормативная документация, периодики, дидактические пособия для занятий, архив документации, стенка для методических пособий, стол рабочий, кресло, стул, стол компьютерный, принтер (3), компьютер (2).

11	Склад продуктовый	Стеллаж для хранения продуктов, холодильник(3) , Морозильная камера, весы бытовые.
12	Кабинет заместителя заведующей по АХЧ	Шкаф для хранения моющих средств, шкаф для хранения мягкого инвентаря, шкаф для хранения посуды, стол, стул.
13	Территория ДОО	Игровые модули модули: горка, качели, песочница, лесенка, выносной материал.

Организация развивающей среды в нашем детском саду с учетом введения ФГОС ДО строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Мы стараемся обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей. Развивающая предметно-пространственная среда организуется нами так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом.

В построении развивающей предметно-пространственной среды в ДОО мы опирались на модель личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка. Так как окружение позволяет обогатить опыт эмоционально-практического взаимодействия детей, включить их в активную познавательную деятельность. Окружающая среда при этом выступает движущей силой в целостном процессе становления личности ребенка, стимулирует развитие всех потенциальных индивидуальных возможностей ребенка, его самостоятельности, способности овладевать разными видами деятельности.

В соответствии с введением ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда подобрана с учетом принципов её построения. В групповых помещениях созданы различные центры (зоны): искусств, здоровья, познания, грамотности, сюжетно-ролевых игр и др. Размещение оборудования по центрам развития в групповых помещениях позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование.

В центре экспериментирования имеются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы: магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

Имеется подборка предметов-заместителей (веревки, коробочки, проволочек, колес, ленточек), которые творчески используются для решения различных игровых проблем.

В группах у старших дошкольников имеются различные материалы, способствующие овладению грамотой, математикой: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособие с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами, а так же материалами, отражающими школьную тему: картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, фотографии школьников-старших братьев или сестер, атрибуты для сюжетно-ролевой игры в школу.

В книжном центре имеются материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы для рассматривания, наборы открыток.

Предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы, имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда не только развивающая, но и развивающаяся. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, постоянно пополняем и обновляем, приспособлявая к новообразованиям определенного возраста.

Мы постарались максимально использовать всё пространство ДОО для оптимизации образовательного процесса. В группах и кабинетах ДОО созданы такие условия, при которых ребёнок чувствует себя психологически защищенным. Организуя предметную среду в групповых помещениях ДОО, в кабинете специалистов учитывалось всё, что способствовало бы становлению базовых характеристик личности воспитанников, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также потребностей развития эмоциональной сферы.

Новый стандарт направлен на развитие дошкольного образования в Российской Федерации. В то же время, он работает на развитие маленького ребенка. И основная задача детских садов – создавать условия, при которых дети развиваются, им интересно, а в итоге ребенок полноценно проживает дошкольный возраст, развит и мотивированным переходит на следующий уровень образования. Именно требования к условиям развития детей – к среде развития ребенка, требования к деятельности педагогов и т.п. — наиболее детально прописаны в стандарте. **Дошкольный стандарт – это стандарт условий.**

Мы стараемся выполнять условия, прописанные в ФГОС ДО, насыщая предметно-развивающую образовательную среду ДОО, для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.

Для родителей в приемных комнатах оформлены информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, расписание образовательной деятельности, информация о теме недели и стихи для разучивания), проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются уголки детского творчества.

После проведенного анализа организации предметно-пространственной развивающей среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО, можно сделать следующие выводы, что на текущий момент:

1. Материал и оборудование в групповых помещениях подобран с учетом гигиенических, педагогических и эстетических требований.
2. Выявлены и удовлетворены индивидуальные интересы, склонности и потребности детей каждой конкретной группы.
3. Присутствует поло-ролевая адресность оборудования и материалов, исходя из реального количества имеющихся в каждой группе мальчиков и девочек.
4. При размещении материалов и оборудования учтено соответствие пространства группового помещения соотношению: сектор активной деятельности – 50%, сектор спокойной деятельности – 20%, рабочий сектор – 30% (но пространство

каждой групповой комнаты может трансформироваться, позволяя использовать ограниченное помещение наилучшим образом).

Проблемы по оснащению предметно-пространственной среды:

1. Необходимо более полное оснащение ДОО интерактивным оборудованием (мультимедийные проекты, экраны, интерактивные доски, программное обеспечение)
2. Требуется обновления музыкальные центры в группах, детские музыкальные инструменты, электромузыкальные инструменты.
3. Оснащение прогулочных участков тентовыми навесами и современным безопасным игровым и физкультурным оборудованием.
4. Оснащение пищеблока новым современным технологическим оборудованием, прачечной – сушильным барабаном.
5. Оснащение групповых помещений современными пособиями, конструкторами, играми и игрушками нового поколения

Поэтому дальнейшая работа по пополнению предметно-развивающей среды будет продолжена.