

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ  
ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ИМЕНИ  
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МИХАИЛА КУЗЬМИЧА  
ОВСЯННИКОВА СЕЛА ИСАКЛЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ИСАКЛИНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«КАДЕТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И  
ВОСПИТАНИЕ»**

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа составлена на основе следующих документов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Инициатива Президента «Наша новая школа».

Приоритетный национальный проект «Образование».

Типовое положение о кадетской школе и кадетской школе-интернате (приказ Министерства образования и науки РФ от 15.02.2010 № 117).

Положение о кадетском классе ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с.Исаклы

**Основная цель Программы:** Создание образовательной среды, направленной на обеспечение современного качества образования, максимальное раскрытие творческого потенциала кадет, формирование ключевых компетентностей, способствующей культурному, физическому и духовно-нравственному развитию кадет, их адаптации к жизни общества; создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на поприще государственной гражданской, военной, правоохранительной и муниципальной службы.

### **Основные задачи Программы:**

1.Формирование условий для физического, интеллектуального и культурного развития обучающихся, способствующих выбору жизненного пути в пользу сознательного служения Отечеству.

2.Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее вооруженным силам;

3.Совершенствование изучения основ военной службы с практическим закреплением полученных знаний;

4.Проведение военно-профессиональной ориентации на выбор

профессии связанной с военной и гражданской службой.

5.Использование ресурсов дополнительного образования как способ расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности.

6.Решение проблемы занятости подростков, профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних;

7.Развитие сети дополнительного образования.

### **Ожидаемые результаты Программы:**

Широкое внедрение потенциала дополнительного образования для реализации способностей учащихся; вариативность направлений дополнительного образования,

создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни;

совершенствование системы воспитательной работы;

внедрение и развитие перспективных форм организации физической культуры, спорта и военной подготовки;

улучшение взаимодействия школы и семьи в вопросах обучения и воспитания кадет.

### **Система организации контроля за исполнением Программы:**

Создание внутришкольного механизма мониторинга, экспертизы динамики и коррекции по достижению заявленных целей.

Публичный отчет директора школы.

## **II. ФОРМЫ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ**

Основные виды деятельности по программе – познавательная, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность.

Формы занятий детских объединений разнообразны: проекты, акции, конференции, коллективное творческое дело, игры, концерты, соревнования, конкурсы, фестивали.

В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается *достижение определенных общих результатов обучения* (по каждому объединению такие ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе дополнительного образования или внеурочной деятельности):

- *когнитивных* (знания, навыки, умения, полученные на занятиях);
- *мотивационных* (появление желания у ребенка заниматься данным видом деятельности);
- *эмоциональных* (развитие качеств позитивно положительного состояния – удовлетворенности, любознательности, стремления познавать и открывать новое и т.д.);
- *коммуникативных* (понимание и принятие норм и правил общения, поведения, взаимоуважения, доброжелательности, ответственности и обязательности, признания прав всякого человека на самостоятельность и независимость);
- *креативных* (творческое восприятие окружающей действительности, потребность создания нового, поиск нестандартного решения, получения удовлетворения от творческого процесса).

## **III. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ**

В кадетских классах реализуются общеобразовательные программы основного и среднего полного образования, а также программы дополнительного образования, направленные на расширение знаний по

истории, культуре, обычаям, укладу жизни кадетов, истории кадетских корпусов и Российской Армии, подготовку учеников к службе в Российской Армии. Дополнительное образование в ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова села Исаклы - целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ.



## **1. Военно-патриотическое направление**

Данное направление следует разделить на две составляющих: обучение основам военной службы и реализацию программы патриотического воспитания «Мы россияне».

### ***а) Основы военной службы***

Военная подготовка проводится с целью дать кадетам знания, навыки и умения, необходимые для дальнейшего успешного обучения в военных образовательных учреждениях Вооруженных Сил Российской Федерации, привить им волевые, командирские и методические качества, позволяющие выполнять обязанности младших командиров курсантских подразделений.

Военная подготовка тесно связана с воинским воспитанием. При этом особое внимание уделяется воспитанию у кадет беззаветной преданности Отечеству, выработке у них высокого сознания общественного и воинского долга, дисциплинированности, любви к военной службе и профессии офицера, чувства гордости, стремления добросовестно выполнять служебные обязанности, постоянно совершенствовать свои знания.

Занятия по основам военной службы проводятся педагогами, прошедшими военную службу в рядах вооруженных сил.

***б) Программа патриотического воспитания «Долг. Честь. Отечество»***

Программа реализуется во внеурочной деятельности (1 час в каждом классе), а также составляется ежегодный план реализации данной программы, состоящий из нескольких направлений.

***Направление «Есть такая профессия – Родину защищать»*** является ключевым по принадлежности кадетских классов, ориентировано на пропаганду военных профессий, знаменательных исторических дат, воспитание гордости за деяния героических предков.

Немалое значение здесь, помимо внеклассных мероприятий, имеет наглядная агитация в школе, наличие видео - и медиатеки с фильмами патриотической тематики, музей.

В рамках ***направления «Традициям верны»*** осуществляется взаимодействие с государственными и общественными организациями, шефами кадетских классов.

***Направление «Честь мундира»*** включает в себя использование государственных символов и военной формы в воспитании патриотических чувств. Государственная символика – неотъемлемый атрибут всех мероприятий с обязательным выносом Флага РФ и хоровым исполнением Гимна РФ. Школа младших командиров, функционирующая в школе, позволяет проявить кадетам лидерские качества, попробовать себя в иной социальной роли – командира своих сверстников.

*Направление «России – здоровую нацию» подразумевает участие кадетских классов в* военно-спортивных играх и парадах. Кроме того, кадеты участвуют в районных, окружных мероприятиях, проводимых разными ведомствами.

Важным вектором в формировании достойных граждан является *направление «Школа – территория толерантности»*, в рамках которого ведется воспитание законопослушания, толерантности и профилактика экстремизма.

## **2. Физкультурно-спортивное направление**

Программы дисциплин *физкультурно-спортивной направленности* составлены в соответствии с возрастной и социальной педагогикой и психологией, физиологией и гигиеной. Целью программ названных дисциплин является укрепление физического здоровья подрастающего поколения, формирование у учащихся индивидуального комплекса физкультурно-спортивных знаний, умение управлять жизненно важными двигательными действиями на основе реализации сознательной потребности в занятиях спортом. Все занятия направлены на всестороннее физическое развитие и способствуют совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств. В рамках данного направления реализуются программы внеурочной деятельности:

«Мое здоровье», «Гармония тела и духа», единоборства, «Готовимся к ГТО».

## **3.Художественно-эстетическое направление**

Программы дисциплин *художественно-эстетической направленности* ориентированы на развитие художественного творчества детей, передачу духовного опыта человечества, способствующего восстановлению связей между поколениями, способствует воспитанию творческой личности и самоопределению подростка. Целью данного направления является создание условий для проявления учащимися творческих способностей, инициативы, самостоятельности, искренности, открытости, развитие навыков общения,

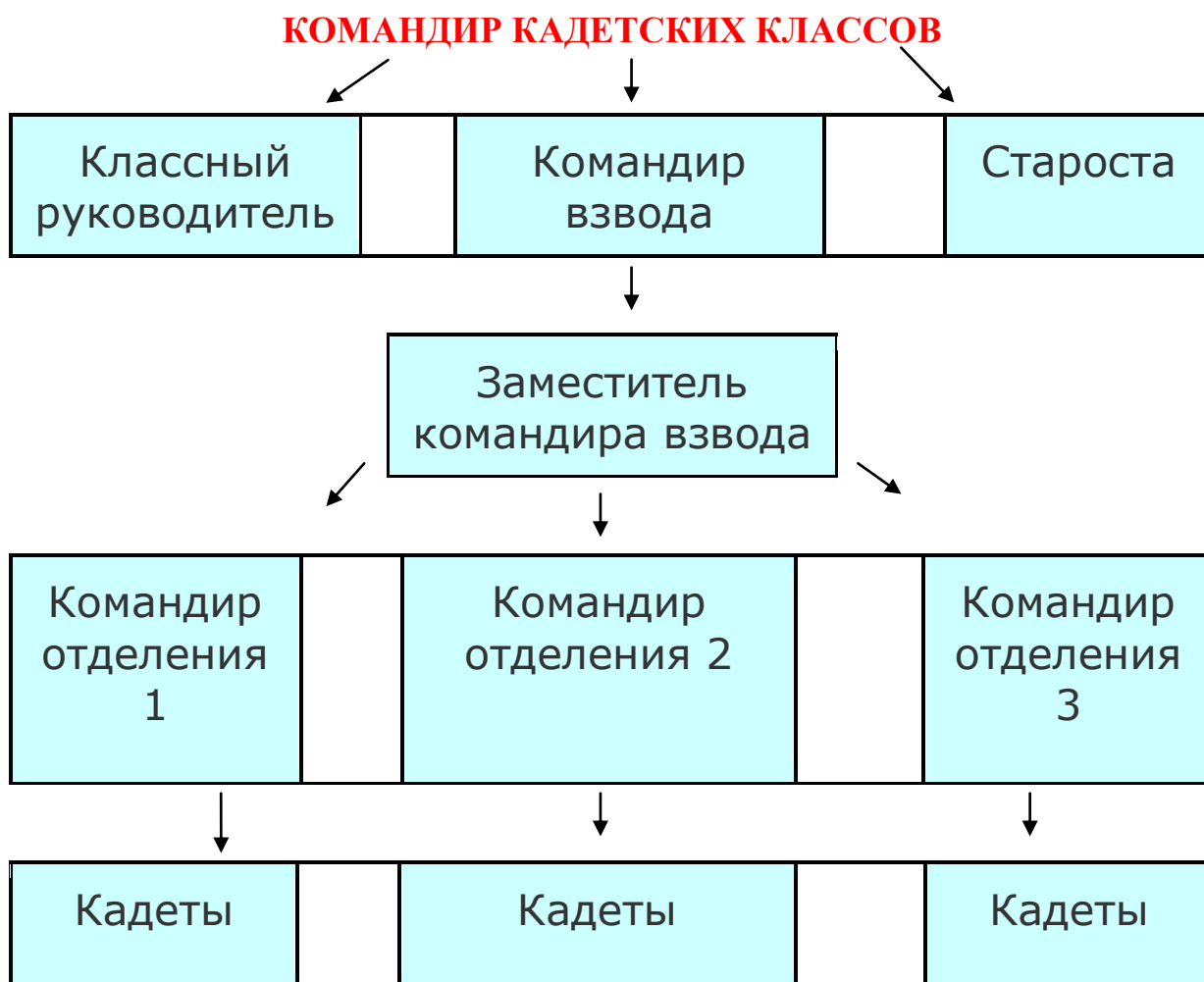
формирование художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

В рамках данного направления функционируют кадетский хор, занятия по хореографии, фольклорный кадетский юношеский коллектив.

Воспитание учащихся на эстетических традициях является одним из важнейших средств нравственного и эстетического воспитания подрастающего поколения. Занятие музыкой является основной формой музыкального воспитания в школе и формирование вокально-хоровых навыков.

#### IV.ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СТРУКТУРА

Жизнь класса строится на выполнении клятвы кадетов, кодекса Чести кадет, на правах и обязанностях кадет, Уставе школы и положении о кадетских классах.





## **V.ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Формой подведения итогов реализации программы являются учебно-тренировочные сборы, соревнования, сдача зачетов.

Вместе с тем, мониторинг программ внеурочной кадетов осуществляется через мониторинг внеурочной деятельности в соответствии с Положением о внеурочной деятельности школы.

**КЛЯТВА кадета.**

**Добровольно принимая на себя благородное и почетное звание российского кадета, торжественно клянусь:**

**Верно и самоотверженно служить своему Отечеству**

**КЛЯНУСЬ!**

**Быть верным и честным товарищем**

**КЛЯНУСЬ!**

**Свято блюсти честь свою и школы**

**КЛЯНУСЬ!**

**Воспитывать в себе лучшие человеческие качества**

**КЛЯНУСЬ!**

**Всегда следовать девизу:**

**«Кадет кадету - друг и брат»**

**КЛЯНУСЬ! КЛЯНУСЬ! КЛЯНУСЬ!**

## *Заветы кадет.*

### 1. Самое главное

1. Быть верным России.
2. Помнить, чье имя носишь.
3. Любить школу.
4. С достоинством и честью нести звание кадета вне школы.
5. Соблюдать православие, уважать религию.

### 2. Облик кадет.

6. Быть благородным. Быть, а не казаться.
7. Быть честным во всем.
8. Соблюдать форму кадетской одежды.
9. Сохранять строй и выправку.
10. Подчиняться по доброй воле.
11. Быть добрым, закалять свою волю.
12. Быть чистоплотным.
13. Быть скромным, соблюдать приличие.
14. Знать свои недостатки.
15. Безропотно терпеть лишения.
16. Не лгать, не хвастать.
17. Не быть грубым, не хамить.
18. Не сквернословить.
19. Не оправдываться.
20. Не курить, соблюдать трезвость.

### 3. Взаимоотношения.

21. Уважать и почитать старших.
22. Уважать женщину-мать, девушку.
23. Всегда помогать товарищам.
24. Смотреть людям в глаза.
25. Поддерживать выдающихся кадет.
26. Делиться.

27. Не оскорблять.
28. Не драться, не бить младших.
29. Охранять младших кадет как братьев.
30. Поссорившись, думать о мире.
31. Не доносить и не сплетничать.
32. Не бояться быть вежливым.
33. Не завидовать.
34. Не перекладывать ответственности за свои поступки на других.
35. Презирать развратников, воров и хулящих школу.
36. Быть благодарным.

#### **4. Из правил общежития.**

37. Быть почтительным в общении.
38. Уважать чужое горе, печаль, труд, сон и покой.
39. Никогда не брать пищи до раздачи.
40. Соблюдать за едой приличие.
41. Не проявлять и не вызывать брезгливость.

## **Кодекс чести кадета.**

- Первая и главная обязанность кадета – это верность Отечеству.
- Ставь выше всего долг перед Отечеством.
- Будь храбрым. Но храбрость бывает истинная и напускная. Заносчивость, свойственная юности, не есть храбрость. Кадет должен быть всегда благоразумным и обдумывать свои поступки хладнокровно и осторожно. Если ты резок и заносчив, значит, ты немужествен, и, конечно, все тебя будут ненавидеть.
- Повинуйся дисциплине.
- Уважай начальство и верь ему.
- Бойся нарушить свой долг: этим ты навсегда потеряешь своё имя.
- Кадет должен быть верен и правдив. Без этих качеств кадету почти невозможно оставаться в корпусе. Верен человек, исполняющий свой долг, правдив – если он не изменяет своему слову. Следовательно, не обещай никогда, если ты не уверен, что исполнишь обещание.
- Никогда не критикуй действий начальства вообще и при ком – либо особенно. Всякое распоряжение начальника по службе, в какой бы форме оно ни выразалось (предложение, просьба, совет), есть приказание.
- С начальством держись официально.
- Помни, что начальник всегда и везде начальник.
- Береги свою честь, честь кадетского класса.
- Строго относись к своим служебным обязанностям.
- Одевайся строго по форме и всегда чисто.

- Будь выдержанным (корректным) и тактичным всегда, со всеми и везде.
- Будь наблюдательным и осторожным в выражениях.
- Помни всегда, что ты кадет.

## ***Права и обязанности кадет.***

Права кадет и порядок их реализации с учетом особенностей их учёбы определяется Конвенцией ООН о правах ребенка, Декларацией детских прав, законодательством Российской Федерации.

### **Кадет имеет право на:**

- получение образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- обучение по индивидуальным планам в рамках указанных стандартов;
- получение дополнительных образовательных услуг;
- свободу совести, информации, выражении собственных взглядов и убеждений;
- перевод в другое образовательное учреждение, реализующее программу соответствующего уровня, при согласовании образовательного учреждения;
- иные льготы, предусмотренные законодательством РФ.

### **Кадет обязан:**

- основывать свое поведение и поступки на нормах человеческой морали и нравственности;
- беречь заветы кадет российских корпусов;
- хранить традиции военно–учебных заведений российских армии и флота;
- почитать действующие российские законы и подчиняться им доброй волей;
- уважать старших, заботиться о младших, уважать честь и достоинство товарищей по корпусу, соблюдать правила воинской вежливости, поведения и воинского приветствия;

-неукоснительно соблюдать Устав школы, Правила внутреннего порядка и общежития;

-повседневно закаливать себя, совершенствовать физическую подготовку, соблюдать правила личной и общественной гигиены;

-выполнять правила ношения формы одежды;

-бережно носить одежду и обувь, ежедневно их чистить и хранить, где указано;

-при необходимости отлучиться в пределах школы спросить на это разрешение у классного руководителя или воспитателя, а после возвращения доложить о прибытии;

-при нахождении вне школы вести себя с достоинством и честью, не допускать нарушения общественного порядка и недостойных поступков;

-не употреблять спиртных напитков, наркотических и токсических веществ и препятствовать в их употреблении легкомысленными товарищами;

-беречь имущество школы и всячески охранять его от порчи.