

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Михаила Кузьмича Овсянникова
села Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области

«Рассмотрено»
на заседании МО
Протокол № 1
от «28» 08 2018 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
школы по УВР
Иванова О.Н.
«28» августа 2018 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ
им. М.К. Овсянникова с.
Исаклы
Нестерова Е.Н.
«29» 08 2018 г.



**Рабочая программа
по черчению**

Пояснительная записка.

1.1 Нормативные активы и учебно-методические документы:

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

-Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. N 08-2355 «О внесении изменений в примерные основные образовательные программы»;

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г.№1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-noo/>)

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. N 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

-Перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющих образовательную деятельность за 2014 год (www.apkro.ru);

-Перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющих образовательную деятельность за 2016 год (www.apkro.ru);

- Фундаментальное ядро содержания общего образования под редакцией Кондакова А.М. Козлова В.В. (раздел Черчение);

-Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России под редакцией А.Я. Данилюка, В.А. Тишкова, А.М.Кондакова;

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях – СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г № 189, зарегистрированном в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993);

- Основная общеобразовательная программа основного общего образования школы;
- Примерные программы по учебным предметам Черчение 9 класс;
- Учебный план ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы на 2018-2019 учебный год;

1.2. Место предмета «Изобразительное искусство» в образовательном процессе:

- количество часов в неделю: 1 час в год -34 часов, класс- 9.
- УМК рекомендован МО РФ и входит в Федеральный перечень учебников 2018-2019 учебный год.

1.3. Целевые установки рабочей программы по изобразительному искусству:

Рабочая программа по черчению для 9 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения черчения на данной ступени образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по технологии. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.

Цель и задачи курса. Целью обучения черчению является приобщение школьников к графической культуре, а также формирование и развитие мышления школьников и творческого потенциала личности.

Цель обучения предмету конкретизируется в основных задачах:

- формировать знания об основах прямоугольного проецирования на одну, две и три плоскости проекций, о способах построения изображений на чертежах (эскизах), а также способах построения прямоугольной изометрической проекции и технических рисунков;
- научить школьников читать и выполнять несложные чертежи, эскизы; аксонометрические проекции, технические рисунки деталей различного назначения;
- развивать статические и динамические пространственные представления, образное мышление на основе анализа формы предметов и ее конструктивных особенностей, мысленного воссоздания пространственных образов предметов по проекционным изображениям, словесному описанию и пр.; научить самостоятельно пользоваться учебными материалами;
- воспитать трудолюбие, бережливость, аккуратность, целеустремленность, предприимчивость, ответственность за результаты своей деятельности, уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда;
- получить опыт применения политехнических, технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

1.4. Отличительные особенности рабочей программы по изобразительному искусству:

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе основного общего образования являются:

— определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;

- творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельно с выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов! Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- умение перефразировать мысль (объяснять иными словами). Выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей

2. Цели и задачи курса.

Компетенции	
Личностные	формирование графической культуры школьников развитие образного (пространственного) логического, абстрактного мышления. Формирование аналитического и созидательного компонентов мышления развитие статистических и динамических пространственных представлений учащихся.
Метапредметные	Знать и понимать: -технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация; уметь: -выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей;
Предметные	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: -выполнения графических работ использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, «ем, технических рисунков деталей и изделий. Организация рабочего места для выполнения графических работ. Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на

	рисунках, эскизах, чертежах, схемах. Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации. Чтение чертежей, схем, технологических карт. Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, приспособлений и средств компьютерной поддержки. Копирование и тиражирование графической документации. Применение компьютерных технологий выполнения графических работ. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов. Построение чертежа и технического рисунка. Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ. Основные межпредметные связи осуществляются с уроками геометрии, технологии, информационных технологий, изобразительным искусством, физикой.
--	--

3. Тематическое планирование:

Раздел	Требования к уровню подготовки учащихся по ФГОС (УУД) к разделу
Организация рабочего места для выполнения графических работ	Навыки работы с инструментами, принадлежностями. Рабочее место конструктора
Использование условно графических символов и обозначений для отображения формы	Освоение знаков квадрата, толщины, диаметра, радиуса используемые, на чертежах и эскизах.
Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документаций	Знакомство: - с единой системой конструкторской документации (ЕСКД) - с единой технологической документацией (ЕСТД). Виды конструкторской и технологической документаций.
Чтение чертежей, схем и технологических карт.	Навыки: проецирования как метода отображения формы изделия проецирование на три плоскости.
Выполнение чертёжных и графических работ от руки с использованием чертёжных инструментов	Освоение последовательности выполнения эскиза и чертежа.
Построение чертежа и технического рисунка	Ознакомление с графическими примитивами, простейшими командами и опциями, позволяющими моделировать чертёж
Профессии, связанные с выполнением чертёжных и графических работ.	Общее представление о работе инженера-конструктора, проектировщика, дизайнера.

4 . Результаты освоения образовательной программы по предмету.

Обучающиеся должны знать:

☐ основы прямоугольного проецирования, правила выполнения чертежей, приёмы построения сопряжений, основные правила выполнения и обозначения сечений и разрезов, условности изображения и обозначения резьбы.

☐ учащиеся должны иметь представление: выполнение технического рисунка и эскизов, об изображениях соединений деталей, об особенностях выполнений строительных чертежей.

Обучающиеся должны уметь:

☐ рационально использовать чертежные инструменты;

☐ анализировать форму предметов в натуре и по их чертежам;

☐ анализировать графический состав изображений;

☐ читать и выполнять чертежи, эскизы и наглядные изображения несложных предметов;

☐ выбирать необходимое число видов на чертежах;

☐ осуществлять несложное преобразование формы и пространственного положения предметов и их частей;

☐ применять графические знания в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием.

☐ - выполнять несложные сборочные и строительные чертежи, пользоваться ЕСКД и справочной литературой.

Материально-техническое обеспечение.

№	Оборудование
1	Компьютер
2	Мультимедийный проектор
3	Угольники чертёжные
4	Принтер
5	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационного материала
6	Доска чертёжная с рейсшиной (для А4)
7	Готовальня школьная
8	Карандаши, ластик, точилка

Календарно – тематический поурочный план учебного предмета «Черчения»

№ п/п	Тема урока	Виды деятельности обучающихся Формы контроля	Требования к уровню подготовки учащихся по ФГОС (УУД) к разделу	Оборудо вание
1.	Общие сведения о способах проецирования	Повторение пройденного материала	Повторение знаний, полученных в 8-м классе, подготовка учащихся к восприятию нового материала. Усвоение навыков коллективной работы при фронтальном решении познавательных задач. Развитие пространственных представлений пространственного мышления.	Учебник, тетрадь, инструменты, ФА4
2-3	Сечения.	Сообщение новых знаний + практикум	Понятие о сечении как изображении, назначение сечений, их классификация. Формирование интереса к учению. Развитие технического и образного мышления. Закрепление умений и навыков по -строения и обозначения сечений. Развитие у школьников стремления к овладению знаниями, формирование умений четко организовывать свою практическую деятельность. Развитие самостоятельной активности и творческого отношения к решению задач.	Учебник, тетрадь, инструменты, таблицы, чертежи.
4	Графическая работа №12 . Эскиз детали с выполнением	Самостоятельна я работа	Проверка качества усвоения материала по теме. Воспитание культуры труда, формирование навыков	Учебник, тетрадь,

	сечений.		самостоятельной работы. Развитие пространственных представлений, пространственного мышления школьников.	инструменты, ФА4 (клетка)
5-8	Разрезы.	Сообщение новых знаний + практикум	Понятие о разрезах, знакомство с классификацией разрезов, формирование навыка построения целесообразных разрезов. Формирование познавательного интереса к предмету, активности, самостоятельности суждений. Развитие творческого мышления, интереса к поиску решения задач	Тетрадь, инструменты, чертежи
9	Графическая работа №13. Эскиз детали с выполнением необходимого разреза.	Самостоятельная работа	Закрепление навыков выполнения разреза. Формирование навыков самостоятельной работы. Развитие навыков логического мышления	ФА4 (клетка), инструменты, чертежи
10	Графическая работа №14. Чертёж детали с применением разреза.	Самостоятельная работа	Закрепление навыков выполнения разреза. Формирование навыков самостоятельной работы. Развитие навыков логического мышления	ФА4, инструменты, чертежи
11	Практическая работа №15. Чтение чертежей.	Самостоятельная работа	Закрепление навыков при чтении чертежа Формирование навыков самостоятельной работы. Развитие навыков логического мышления	Учебник, тетрадь, инструмент
12	Графическая работа №16. Эскиз с натуры.	Самостоятельная работа	Закрепление навыков выполнения эскиза. Формирование навыков самостоятельной работы. Развитие навыков логического мышления.	Учебник, тетрадь, инструменты, ФА4
13-15	Изображение резьбы.	Сообщение новых знаний + практикум	Понятие о сборочных чертежах, станках и механизмах. Формирование интереса к учению. Развитие технического и образного мышления	Учебник, тетрадь, инструменты,

				таблицы, чертежи.
16	Тема урока 12-13. Чертеж болтового соединений.	Сообщение новых знаний + практикум	Понятие о сборочных чертежах, станках и механизмах. Формирование интереса к учению. Развитие технического и образного мышления	Учебник, тетрадь, инструменты, таблицы, чертежи.
17	Графическая работа №17. Чертежи резьбового соединения.	Сообщение новых знаний + практикум	Закрепление навыков в выполнении сборочных чертежей. Формирование навыков самостоятельной работы. Развитие навыков логического мышления.	Учебник, тетрадь, инструменты, ФА4, чертежи, таблицы, чертежи.
18	Чертеж типовых соединений деталей.	Сообщение новых знаний + практикум	Знакомство с правилами соединения шпоночных и штифтовых соединений. Воспитание стремления добросовестно и рационально выполнять учебные задания. Развитие логического мышления.	Учебник, тетрадь, инструменты, таблицы, чертежи.
19-21	Сборочные чертежи.	Сообщение новых знаний + практикум	Знакомство с правилами соединения шпоночных и штифтовых соединений. Воспитание стремления добросовестно и рационально выполнять учебные задания. Развитие логического мышления.	Учебник, таблицы. Карточки – задания.
22	Тема урока 18. Понятие о детализировании.	Сообщение новых знаний + практикум	Понятие о детализировании сборочного чертежа. Воспитание стремления добросовестно и рационально выполнять учебные задания. Развитие логического мышления.	учебник, инструменты, чертежи
23-27	Детализирование.	учебник, инструменты, чертежи	Понятие о детализировании сборочного чертежа. Воспитание стремления добросовестно и рационально	учебник, инструменты, чертежи

			выполнять учебные задания. Развитие логического мышления.	
28	Графическая работа №19. Деталирование.	Самостоятельная работа	Закрепление навыков в выполнении детализации сборочных чертежей в логического мышления Формирование навыков самостоятельной работы. Развитие логического мышления	Учебник, тетрадь, инструменты, таблицы, чертежи..
29	Практическая работа № 20. Решение творческих задач с элементами конструирования.	Самостоятельная работа	Конструирование новых изделий и их усовершенствование. Формирование навыков самостоятельной работы. Развитие логического мышления	Учебник, тетрадь, инструменты, таблицы, чертежи.
30	Чтение строительных чертежей	Сообщение новых знаний + практикум	Общее понятие о строительных чертежах. Воспитание стремления добросовестно и рационально выполнять учебные задания. Развитие логического мышления	
31	Практическая работа №21. Чтение строительных чертежей.	Самостоятельная работа	Закрепление навыков в выполнении строительных чертежей. Формирование навыков самостоятельной работы. Развитие логического мышления.	
32	Графическая работа №22. Выполнение чертежа детали по чертежу сборочной единицы.	Самостоятельная работа	Закрепление навыков в выполнении строительных чертежей. Формирование навыков самостоятельной работы. Развитие логического мышления.	
33-34	Резервное время			
	Итого: 34ч.			