

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа им.М.К. Овсянникова села Исаклы муниципального  
района Иса克林ский Самарской области

**РАССМОТРЕНО**

на Педагогическом Совете

Протокол № 1  
от «30» 08 20 18 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 160-25-02

от «30» 08 20 18 г.

Директор

  
Е.Н.Нестерова



## **ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по социальному направлению

**«Долг. Честь. Отечество.»**

5-9 кадетские классы

2018- 2019 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России под редакцией А.Я. Данилюка, В.А. Тишкова, А.М.Кондакова
4. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях – СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г № 189, зарегистрированном в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993);
5. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование, под ред. В.А.Горского
6. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор под ред. Д.В. Григорьева, П.В. Степанова
7. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
8. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ту «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
10. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/ 173-ТУ «О внеурочной деятельности» (с приложением).
11. Основная общеобразовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы;
12. Учебный план ГБОУ СОШ с. Исаклы на 2018-2019 учебный год;
13. План внеурочной деятельности школы на 2018-2019 учебный год

Наше время – это эпоха крайних противоречий. С одной стороны, во многих областях человечество достигло поистине фантастических успехов, с другой стороны – всё это привело наше общество к серьёзным проблемам. Одна из таких – разложение нравственных устоев человека.

Особенно трудно подрастающему поколению. Среди подростков чаще и в крайних формах стали проявляться жестокость, агрессивность, увеличивается число несовершеннолетних преступников, низвергаются нравственные ценности, такие как патриотизм, любовь к Родине, честность, недооценивается необходимость сохранения и развития культурного, исторического, художественного наследия, передача опыта старшего поколения в процессе сотрудничества.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач общеобразовательной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается процесс формирования у учащихся любви к своей Родине, чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого, постоянная готовность к её защите.

Деятельность кадетских классов направлена на возрождение передовых традиций российского образования, качественную подготовку молодёжи к воинской службе

Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. В школе ребята укрепляют силу воли и вырабатывают у молодых людей терпение.

Кадетские классы проводятся экскурсии и походы, которые сами по себе, кроме познавательных задач, решают важнейшую задачу сплочения коллектива и оставляют заметный след в патриотическом воспитании. Задача подготовки защитников Родины, стоящая перед нами, педагогами, весьма сложная и ответственная. Каждый раз учитель в классе должен пересмотреть как, с помощью каких средств, методов и приемов привить кадетам чувство патриотизма, которое гарантировало бы укрепление территориальной целостности России; любовь к ней; защиту Родины, как в мирное, так и в военное время (а не предательство и уклонение от службы в армии).

Программа определяет основные направления развития системы патриотического воспитания кадет, её основные компоненты, позволяющие формировать у них патриотизм. **Патриотизм** — это чувство Родины, отражающее отношение подростка (субъекта) к Родине (объекту), ориентация на служение ее интересам, выражающиеся в уважении к истории, традициям, ценностям культуры, в участии в социально-значимой деятельности.

**Когнитивный компонент** патриотической воспитанности подростка демонстрирует наличие знаний истории и традиций народа, государственной символики, правил ее применения, понимания сущности патриотизма.

**Эмоционально-мотивационный компонент** раскрывает характер отношения к Родине и мотивы патриотического поведения, обуславливающие проявление действенного патриотизма.

**Деятельностный компонент** заключается в участии подростка в социально-значимой деятельности.

В Программе отражены основные цели, задачи, направления, мероприятия по развитию патриотического воспитания кадетов для 5-9 классов школы

#### **Новизна программы:**

Новизна программы внеурочной деятельности «Честь. Долг. Отечества» основана на комплексном подходе к подготовке человека - патриота, умеющего жить в современных социально-экономических условиях: компетентного, мобильного, с высокой культурой делового общения, готового к принятию управленческих решений, умеющего эффективно взаимодействовать с людьми

#### **Актуальность программы:**

История России неразрывно связана с историей русских кадетских корпусов. На протяжении почти 300-летней истории воспитанники кадетских корпусов являлись цветом нации, составляли не только славу и гордость русского народа, дали не только России, но и всему миру выдающихся полководцев, государственных деятелей, ярких представителей науки и культуры. Кадетские корпуса доказали на практике свою жизнеспособность и на долгое время стали основным центром воспитания и обучения и обучения дворянских юношей.

Сегодня в нашу жизнь вернулись учебные заведения такого типа как кадетские корпуса., классы. Исходя из современных требований гуманитарного образования, содержания учебной программы, формулируются цели формирования гражданского облика молодежи, воспитание творческой, самостоятельной личности. Показателем освоения учебного материала, помимо знаний и умений воспитанников характеризовать и объяснять основные понятия, факты, события, явления в содержательном плане, “являются умения постигать, анализировать, оценивать духовно-нравственные категории, руководствоваться ими в собственной жизни, в организации отношений с окружающими людьми.

Программа внеурочной деятельности «Честь. Долг. Отечества» способствует расширению представления учащихся 5-9 кадетских классов о кадетском образовании, военном деле, развитию коммуникативных навыков, необходимых человеку, военному, на профессиональном поприще.

Воспитательный потенциал программы огромен, именно этим определяется выбор иллюстративного материала, его соотнесение с текстом. Иллюстрации должны быть объектом

целенаправленного рассмотрения, анализа. Это могут быть фотографии, портреты, рисунки. Следует отметить большие возможности интеграции с предметами других образовательных областей. Несмотря на особенности процесса обучения и образования в корпусах XXI века, своеобразии традиций в современных кадетских корпусах России, возрождение происходит на традициях русских кадетских корпусов.

У кадетского образования большое будущее, поскольку оно выполняет функции духовного наставника и нравственного воспитателя. Именно героические страницы истории России дают широкие возможности в деле патриотического воспитания молодежи.

### **Педагогическая целесообразность программы:**

Данная программа педагогически целесообразна, т.к. внеурочная деятельность «Честь. Долг. Отечества» органично вписываясь в единое образовательное пространство школы, становится важным и неотъемлемым компонентом, способствующим формированию исторического и гражданского сознания, воспитанию патриотизма, толерантного отношения к людям, привить навыки профессиональной деятельности: исследовательской, поисковой, литературоведческой.

**Основные цели:** подготовка несовершеннолетних граждан к профессиональному служению Отечеству на гражданском и военном поприще, формирование у кадет общей культуры, личностных качеств, воспитание на духовных и нравственных основах, обеспечивающих служение Отечеству, создание основы для осознанного выбора профессии.

**Задачи:** формировать нравственное отношение к историческому героическому прошлому России, культуре ее народов, ее природе;

- формировать чувство гражданской ответственности за судьбу страны, народа, готовность защищать интересы государства;
- развивать чувство уважения к старшему поколению, его героическому прошлому;
- через изучение и принятие народных традиций и культуры развивать творческие способности;
- вовлекать учащихся кадетских классов в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, развивать у них общественную активность;
- развивать чувство национального достоинства на основе толерантного отношения к другим народам России;
- воспитывать у кадет неприятие агрессии, насилия и войны;
- способствовать физическому развитию учащихся, развивать чувство ответственности за свое здоровье и образ жизни, создавать условия для возможности занятий спортом и физической культурой;
- способствовать подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах России.

### **Участники Программы:**

Классные руководители

Обучающиеся 5 -9 кадетских классов.

**Сроки реализации программы: 5 лет**

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

В результате изучения данного курса **личностных** результатов:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы;
- уважение к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов;
- Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность» и т.д.
- оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

**Познавательные УУД:**

- уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- владеть общим приемом решения учебных задач;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки, образовательного пространства родного края (малой родины);
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий

**Коммуникативные УУД:**

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.
- Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.;
- отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;

- Критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

- Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом.  
Предвидеть последствия коллективных решений.

Вместе с тем, программа по социальному направлению внеурочной деятельности предполагает воспитательные результаты. Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников можно распределить по трем уровням, предложенным Д.В. Григорьевым и П.В. Степановым.

**1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):** приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

**2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

**3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):** школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;

на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков;

на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности и приобретения ими элементов опыта нравственного поведения и жизни.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным, это необходимо учитывать при организации воспитания и социализации школьников.

Достижение трёх уровней воспитательных результатов обеспечивает появление *значимых эффектов духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся – формирование основ российской идентичности, присвоение базовых национальных ценностей, развитие нравственного самосознания, укрепление духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу и т. д.*

### **Основные принципы организации внеурочной деятельности:**

#### ***Принцип открытости.***

Учащиеся (Кадеты) планируют жизнь в классе совместно с учителем и родителями, вносят коррективы и предложения. Педагог прислушивается к мнению детей.

### ***Принцип привлекательности будущего дела.***

Педагог должен увлекать учащихся конечным результатом выполняемого дела.

### ***Принцип деятельности.***

Педагог предлагает учащимся разнообразные внеклассные мероприятия, в которых все дети могут активно участвовать, выглядеть успешными в глазах учителя, родителей, одноклассников.

### ***Принцип свободы участия.***

Предлагая учащимся мероприятия, необходимо учитывать их мнение в выборе задания с учётом своих интересов, личных качеств и возможностей.

### ***Принцип обратной связи.***

Каждое мероприятие должно заканчиваться рефлексией.

### ***Принцип сотворчества.***

Работая с детьми, педагог предоставляет учащимся право выбора партнёров по выполняемому делу. Это повышает результативность выполняемой учащимися работы, стимулирует её успешность.

### ***Принцип успешности.***

И взрослому, и ребёнку необходимо быть значимым и успешным. Педагог должен видеть участие каждого ученика во внеклассной и внеурочной работе и по достоинству её оценить.

## **Содержание программы направления и формы деятельности.**

Военно-патриотическая работа – это проверенный временем способ внушения молодым поколениям глубокого понимания нашей силы и веры в планетарную устойчивость России. Работа по кадетскому военно-патриотическому воспитанию в классах идет по трем системообразующим направлениям:

**I направление.** Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил.

Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

Проведение экскурсий, уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны. Поздравление и выступление с концертами перед ветеранами войны и труда.

Празднование памятных дат, , викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.

Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных великим праздникам.

**II направление.** Военно-спортивные игры.

Военизированная школьная игра “Зарница” и «Орленок», которые решают задачи почти всех компонентов системы военно-патриотического воспитания. Игры способствует развитию общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины.

Не менее важную роль в военно-патриотическом воспитании играют месячники военно-патриотического воспитания, военно-спортивные эстафеты, военно-спортивные праздники, День Защитника Отечества.

### III направление. Взаимосвязь кадетских классов и социальных партнеров.

**Режим занятий** внеурочной деятельности «Честь. Долг. Отечество» : рассчитана на 34 часа ежегодно с 5 по 9 класс, 1 раз в неделю.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ.

### 5 кадетский класс

№п/п	Содержание	Основные виды и формы деятельности
1	Я живу на земле Самарской	Презентация о г. Самара и области
2	Беседа о государственной символике	беседа о государственной символики.
3	Я кадет. Кадетские корпуса в России.	Беседа о звании кадет. Беседа о кадетских корпусах России.
4	Город - герой Сталинград	Рассказы о блокаде Сталинграда.
5	Форма кадета. Правила ее ношения.	Беседа о кадетской форме и правилах ее ношения
6	Торжественная линейка «Посвящение в кадеты»	Подготовка и принятие участия в линейке «Посвящение в кадеты»
7	Сражались с взрослыми рядом	Беседа о детях военных лет
8	Воинские звания.	Беседа о воинских званиях. Знать воинские звания.
9	Полоса препятствий. Кроссовая подготовка	Практическое задание
10	Полоса препятствий. Кроссовая подготовка	Практическое задание
11	Неполная разборка и сборка автомата	Практическое занятие
12	Неполная разборка и сборка автомата	Практическое занятие
13	Неполная разборка и сборка автомата	Практическое занятие
14	Неполная разборка и сборка автомата	Практическое занятие
15	Первая медицинская помощь	Оказание ПМП при различных ранах, ушибов, растяжений Практическое занятие
16	Первая медицинская помощь	Оказание ПМП при различных ранах, ушибов, растяжений Практическое занятие
17	Игра-соревнование на личное первенство «Санитар»	Практическое занятие. Упражнения в оказании

		доврачебной помощи.
18	Подготовка к кадетскому балу. Осваиваем пластику,	Разучивание танцевальных упражнений
19	Подготовка к кадетскому балу. Осваиваем пластику,	Разучивание танцевальных упражнений
20-21	Кадетский бал	Практическое занятие
22	Стрельба из пневматической винтовки.	Практическое занятие
23	Игра-соревнование на личное первенство «Лучший стрелок».	Упражнение в стрельбе. Выявить лучшего стрелка
24	Экскурсия в школьный музей «боевой славы»	Экскурсия в школьный музей «боевой славы»
25	«Моя семья в Великой Отечественной войне».	Беседы о Великой Отечественной войне,
26	«Дни далекой той войны в сердцах людей навечно будут!»	Конкурс рисунков, чтение книг
27	Уроки мужества, посвященные памятным датам В.О.в	Беседа о памятных датах города-героя Волгограда.
28	«Герои - земляки»	Беседа о Героях- земляках. презентация
29	Путешествие по стране "Праволяндии" и «Обязаландии»	Игра-путешествие по правилам и обязанностях кадета.
30	Акция «Ветеран живёт рядом».	Изготовление открыток ветеранам к памятным датам В.о.в
32	Была война, была Победа	Вахта памяти. Акция георгиевская ленточка
33	Военно- патриотическая игра «Зарница»»	Участие в игре «Зарница»
34	Я- кадет России.	Творческая работа. Подведение итогов года.
	<b>Итого: 34 часа</b>	

#### 6 кадетский класс

№п/п	Содержание	Основные виды и формы деятельности
1	Я – кадет.	Беседа о звании кадет, основных заповедях
2	Форма кадета. Правила ее ношения.	Беседа о кадетской форме и правилах ее ношения
3	Кадеты: вчера, сегодня, завтра.	Беседа о славном прошлом и великом будущем кадетских корпусов.
4-5	Воинский Устав. Устав кадета.	Беседа о воинском Уставе, Уставе кадета.
6-7	Воинские звания,	Воинские звания, Беседа о воинских званиях, их изучение.

8-10	Воинские роды войск	Беседа, игра, презентация о родах войск.
11-12	Торжественная линейка «Посвящение в кадеты»	Принятие участия в линейке «Посвящение в кадеты»
13	Викторина на звание воинского Устава, званий, родов войск	Викторина на звание воинского Устава, званий, родов войск.
14	Беседа «Зачем нужна армия»	Беседа «Зачем нужна армия»
15-18	Кадетский бал	Осваиваем пластику,
-19-20	«С танцем и песней – жить интересней»	Разучивание и исполнение песен и частушек.
21-22	Во славу Отечества	конкурс патриотической, солдатской, инсценированной песни;
23=26	«Хорош в строю – силен в бою!»	Строевая подготовка
27-28	Игра-соревнование на личное первенство «Снайпер»	Стрельба из пневматической винтовки
29=30	Игра-соревнование на личное первенство «Санитар»	Упражнения в оказании доврачебной помощи.
31-32	Это гордое слово «Победа»!	Конкурс рисунков, вахта памяти.
33	Служу России	Конкурсная программа к 23 февраля
34	Я- кадет России.	Подведение итогов года.
	<b>Итого: 34 часа</b>	

### 7 кадетский класс

№п/п	Содержание	Основные виды и формы деятельности
1	Я – кадет.	Беседа о звании кадет, истории кадетского движения
2	Форма кадета. Правила ее ношения.	Повторение о правилах ношения формы
3	Презентация. «День мужества и патриотизма»	Презентация «День мужества и патриотизма» о славном прошлом и великом.
4	Воинский Устав. Устав кадета.	Беседа о воинском Уставе, Уставе кадета.
5	Торжественная линейка «Посвящение в кадеты»	Принятие участия в линейке «Посвящение в кадеты»
6-7	Воинские звания, _ практика	Беседа о воинских званиях, Практическое задание

8-11	Сброска и разборка автомата	Практическое задание
13-14	Первая медицинская помощь	Практическое занятие. Упражнения в оказании доврачебной помощи.
15	Викторина на звание воинского Устава, званий, родов войск	Викторина на звание воинского Устава, званий, родов войск.
16	Беседа «Зачем нужна армия»	Беседа «Зачем нужна армия»
17-20	Кадетский бал	Осваиваем пластику,
21 - 22	Практическое занятие .Химическая защита	Разучивание и надевание противогазов.
23-24	Во славу Отечества	конкурс патриотической, солдатской, инсценированной песни;
25=29	«Хорош в строю – силен в бою!»	Строевая подготовка
30-31	Игра-соревнование на личное первенство «Снайпер»	Стрельба из пневматической винтовки
29=30	Игра-соревнование на личное первенство «В путь»	соревнование на личное первенство
31-32	Это гордое слово «Победа»!	Конкурс рисунков, вахта памяти.
33	Военно-патриотическая игра «Орленок»	Помощь в организации игры
34	Я- кадет России.	Подведение итогов года.
	<b>Итого: 34 часа</b>	

### 8 кадетский класс

№п/п	Содержание	Основные виды и формы деятельности
1	Я – кадет.	Беседа о звании кадет,
2	Форма кадета. Правила ее ношения.	Беседа о кадетской форме и правилах ее ношения
3	Презентация. «День мужества и патриотизма»	Презентация «День мужества и патриотизма» о славном прошлом и великом.
4-6	Воинский Устав. Устав кадета.	Беседа о воинском Уставе, Уставе кадета.
7-8	Торжественная линейка «Посвящение в кадеты»	Принятие участия в линейке «Посвящение в кадеты»
9-12	Сброска и разборка автомата	Практическое задание

13-14	Воинские звания, _ практика	Беседа о воинских званиях, Практическое задание
15	Викторина на звание воинского Устава, званий, родов войск	Викторина на звание воинского Устава, званий, родов войск.
16	Беседа «Зачем нужна армия»	Беседа «Зачем нужна армия»
17-20	Кадетский бал	Осваиваем пластику. Разучивание бальных танцев
21 - 22	Практическое занятие . Химическая защита	Разучивание и надевание противогазов.
23-24	Во славу Отечества	конкурс патриотической, солдатской, инсценированной песни;
25-29	«Хорош в строю – силен в бою!»	Строевая подготовка
30	Игра-соревнование на личное первенство «Снайпер»	Стрельба из пневматической винтовки
31	Игра-соревнование на личное первенство «В путь»	соревнование на личное первенство
32	Это гордое слово «Победа»!	Конкурс рисунков, вахта памяти.
33	Военно-патриотическая игра «Орленок»	Помощь в организации игры
34	Я- кадет России.	Подведение итогов года.
	Итого: 34 часа	

### 9 кадетский класс

№п/п	Содержание	Основные виды и формы деятельности
1	«День знаний»	, Квест-игра
2	Форма кадета. Правила ее ношения.	Беседа о кадетской форме и правилах ее ношения
3	Воинский Устав. Устав кадета.	Беседа о воинском Уставе, Уставе кадета
4-	Воинские звания, _ практика	.Беседа о воинских званиях, Практическое занятие
5-6	Торжественная линейка «Посвящение в кадеты»	Принятие участия в линейке «Посвящение в кадеты»
7	Презентация «Оружия России»	Презентация ,диспут
8	Разборка автомата	Практическое задание

9	Разборка автомата	Практическое задание
10	Разборка автомата	Практическое задание
11	Сбровка автомата	Практическое задание
12-13	Сбровка автомата	Практическое задание
14-15	Сборка и разборка автомата	Практическое задание
16	«Хорош в строю – силен в бою!»	Строчная подготовка
17-18	«Хорош в строю – силен в бою!»	Строчная подготовка
19-21	Кадетский бал	практика - Осваиваем пластику
22	«Это те, кто прославил Афган»	Встречи с ветеранами боевых действий
23-25	Первая медицинская помощь	Практическое задание: Оказание ПМП при различных ранах, ушибов, растяжений
26	Первая медицинская помощь	Практическое задание: Оказание ПМП при различных ранах, ушибов, растяжений
27	Во славу Отечества	конкурс патриотической, солдатской, инсценированной песни;
28-30	Полоса препятствий. Кроссовая подготовка	Практическое задание
31	Полоса препятствий. Кроссовая подготовка	Практическое задание
32-33	Военно-патриотическая игра «Орленок»	Участие в межрайонной военно-патриотической игре «Орленок»
34	Я- кадет России. Прощание с кадетским знаменем.	Подведение итогов года.
	<b>Итого: 34 часа</b>	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА.

### 5 кадетский класс

№п/п	Содержание	Количество часов
1	Я живу на земле Самарской	1
2	Беседа о государственной символике	1

3	Я кадет. Кадетские корпуса в России.	1
4	Город - герой Сталинград	1
5	Форма кадета. Правила ее ношения.	1
6	Торжественная линейка «Посвящение в кадеты»	1
7	Сражались с взрослыми рядом	1
8	Воинские звания.	1
9	Полоса препятствий. Кроссовая подготовка	1
10	Полоса препятствий. Кроссовая подготовка	1
11	Неполная разборка и сборка автомата	1
12	Неполная разборка и сборка автомата	1
13	Неполная разборка и сборка автомата	1
14	Неполная разборка и сборка автомата	1
15	Первая медицинская помощь	1
16	Первая медицинская помощь	1
17	Игра-соревнование на личное первенство «Санитар»	1
18	Подготовка к кадетскому балу. Осваиваем пластику,	1
19	Подготовка к кадетскому балу. Осваиваем пластику,	1
20-21	Кадетский бал	2
22	Стрельба из пневматической винтовки.	1
23	Игра-соревнование на личное первенство «Лучший стрелок».	1
24	Экскурсия в школьный музей «боевой славы»	1
25	«Моя семья в Великой Отечественной войне».	1
26	«Дни далекой той войны в сердцах людей навечно будут!»	1
27	Уроки мужества, посвященные памятным датам В.О.в	1
28	«Герои - земляки»	1
29	Путешествие по стране "Праволяндии" и «Обязаландии»	1

30	Акция «Ветеран живёт рядом».	1
32	Была война, была Победа	1
33	Военно- патриотическая игра «Зарница»»	1
34	Я- кадет России.	1
	<b>Итого: 34 часа</b>	

### 6 кадетский класс

№п/п	Содержание	Количество часов
1	Я – кадет.	1
2	Форма кадета. Правила ее ношения.	1
3	Кадеты: вчера, сегодня, завтра.	1
4-5	Воинский Устав. Устав кадета.	2
6-7	Воинские звания,	2
8-10	Воинские роды войск	2
11-12	Торжественная линейка «Посвящение в кадеты»	2
13	Викторина на звание воинского Устава, званий, родов войск	1
14	Беседа «Зачем нужна армия»	1
15-18	Кадетский бал	3
-19-20	«С танцем и песней – жить интересней»	2
21-22	Во славу Отечества	2
23=26	«Хорош в строю – силен в бою!»	3
27-28	Игра-соревнование на личное первенство «Снайпер»	2
29=30	Игра-соревнование на личное первенство «Санитар»	2
31-32	Это гордое слово «Победа»!	2
33	Служу России	1
34	Я- кадет России.	1

	<b>Итого: 34 часа</b>	

### 7 кадетский класс

<b>№п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Количество часов</b>
1	Я – кадет.	1
2	Форма кадета. Правила ее ношения.	1
3	Презентация. «День мужества и патриотизма»	1
4	Воинский Устав. Устав кадета.	1
5	Торжественная линейка «Посвящение в кадеты»	1
6-7	Воинские звания, _ практика	2
8-11	Сброка и разборка автомата	4
13-14	Первая медицинская помощь	2
15	Викторина на звание воинского Устава, званий, родов войск	1
16	Беседа «Зачем нужна армия»	1
17-20	Кадетский бал	2
21 - 22	Практическое занятие .Химическая защита	2
23-24	Во славу Отечества	2
25=29	«Хорош в строю – силен в бою!»	5
30-31	Игра-соревнование на личное первенство «Снайпер»	2
29=30	Игра-соревнование на личное первенство «В путь»	2
31-32	Это гордое слово «Победа»!	
33	Военно-патриотическая игра «Орленок»	1
34	Я- кадет России.	1

	<b>Итого: 34 часа</b>	

### 8 кадетский класс

№п/п	Содержание	Количество часов
1	Я – кадет.	1
2	Форма кадета. Правила ее ношения.	1
3	Презентация. «День мужества и патриотизма»	1
4-6	Воинский Устав. Устав кадета.	3
7-8	Торжественная линейка «Посвящение в кадеты»	2
9-12	Сброска и разборка автомата	4
13-14	Воинские звания, _ практика	2
15	Викторина на звание воинского Устава, званий, родов войск	1
16	Беседа «Зачем нужна армия»	1
17-20	Кадетский бал	4
21 - 22	Практическое занятие . Химическая защита	2
23-24	Во славу Отечества	2
25-29	«Хорош в строю – силен в бою!»	5
30	Игра-соревнование на личное первенство «Снайпер»	1
31	Игра-соревнование на личное первенство «В путь»	1
32	Это гордое слово «Победа»!	1
33	Военно-патриотическая игра «Орленок»	1
34	Я- кадет России.	1
	<b>Итого: 34 часа</b>	

## 9 кадетский класс

№п/п	Содержание	Количество часов
1	«День знаний»	1
2	Форма кадета. Правила ее ношения.	1
3	Воинский Устав. Устав кадета.	1
4-	Воинские звания, _ практика	1
5-6	Торжественная линейка «Посвящение в кадеты»	2
7	Презентация «Оружия России»	1
8-10	Разборка автомата	3
11-13	Сброка автомата	3
14-15	Сборка и разборка автомата	2
16-18	«Хорош в строю – силен в бою!»	3
19-21	Кадетский бал	3
22	«Это те, кто прославил Афган»	1
23-26	Первая медицинская помощь	4
27	Во славу Отечества	1
28-30	Полоса препятствий. Кроссовая подготовка	3
31	Полоса препятствий. Кроссовая подготовка	1
32-33	Военно-патриотическая игра «Орленок»	2
34	Я- кадет России. Прощание с кадетским знаменем.	1
	<b>Итого: 34 часа</b>	

## Литература

1. Научно-методический журнал «Классный руководитель», № 4, 2000 г.
2. Караковский В.А. Воспитательная система школы: педагогические идеи и опыт формирования. / Караковский В.А. – М., 1992.
3. Караковский В.А., Новикова Л.И., Селиванова Н.Л. Воспитание? Воспитание!: Теория и практика школьных воспитательных систем. / Караковский В.А., Новикова Л.И., Селиванова Н.Л. – М., 1996.
4. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации / Под ред. Е.Н. Степанова. – М.: ТЦ «Сфера», 2001.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;
- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности.

Таким образом, знания о ценностях переводятся в реально действующие, осознанные мотивы поведения, значения ценностей присваиваются обучающимися и становятся их личностными смыслами, духовно-нравственное развитие обучающихся достигает относительной полноты.

Достижение трёх уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых *эффектов* духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся — формирование основ российской идентичности, присвоение базовых национальных ценностей, развитие нравственного самосознания, укрепление духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу.

