

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы
муниципального района Иса克林ский Самарской области

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Управляющим советом
Протокол № 5
от 29.03 2019 г.

Приказом по ГБОУ СОШ
им. М.К. Овсянникова с.Исаклы
№ 054-д-09
от 29 марта 2019 г.

Председатель совета

Директор



Н.С.Лебакина





Е.Н.Нестерова

Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной
школы имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича
Овсянникова с. Исаклы муниципального района Иса克林ский
Самарской области за 2018 год.

Содержание.

I. Введение.....	3
II. Анализ деятельности ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2018 год.....	7
III. Показатели деятельности ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2018год.....	43
IV. Анализ деятельности СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2018 год.....	47
V. Показатели деятельности СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2018 год.....	67
VI. Анализ деятельности СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2018 год.....	71
VII Показатели деятельности СП «Детский сад Теремок»ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2018 год.....	79
VIII. Анализ деятельности СП «Детский сад Золотой ключик»ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2018 год.....	82
IX. Показатели деятельности СП «Детский сад Золотой ключик»ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2018 год.....	96
X. Анализ деятельности СП «Детский сад Семицветик» Саперкинского филиалаГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2018год.....	100
XI. Показатели деятельности СП «Детский сад Семицветик» Саперкинского филиала ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2018 год.....	103
XII. Анализ деятельности СП «Детский сад Ладушки» Смольковского филиалаГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2018 год.....	106
XIII. Показатели деятельности СП «Детский сад Ладушки» Смольковского филиала ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2018 год.....	109
XIV. Анализ деятельности СП «Калейдоскоп » ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2018 год.....	112
XV. Показатели деятельности СП «Калейдоскоп»ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2018 год.....	116

I. Введение.

Аналитический отчет ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы по результатам самообследования по состоянию на 31 декабря 2018 года подготовлен на основании следующих нормативных документов:

- пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (далее сокращённо - Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324);
 - Приказа министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом министерства образования и науки Самарской области от 28 августа 2014г, № 270-од « Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования .

Цели аналитического отчета в рамках самообследования:

- оценка деятельности образовательного учреждения по состоянию на 31 декабря 2018 года (качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ);
- получение на основе комплексного самообследования ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы(далее – Школа) объективной информации о состоянии образовательной деятельности по реализуемым в Школе общеобразовательным программам разных уровней (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего; дополнительного);
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы;
- выявление возникших проблем в деятельности образовательного учреждения.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся;
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;
- Оценить результативность воспитательной работы;
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОУ в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС;
- Проанализировать результаты обучения на конец 2017-18 уч.года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения;
- Оценить достижения школы на 31 декабря 2018 г.;

- Сделать выводы о качестве созданных условий в Школе для осуществления образовательной деятельности, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Информационная справка.

Государственное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с.Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области.

Юридический и фактический адрес школы:

446570

Самарская область

Исаклинский район

село Исаклы,

улица Первомайская, дом 4А

Контактные телефоны: 2-11-34; 2-17-89

Факс:8 (84654) 2-21-23

Электронная почта: isaklysoh@yandex.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Серия 63ЛО1 № 0001181

Регистрационный № 5666 «01» июня 2015 г.

Лицензия действительна - бессрочно.

Учредитель школы: Самарская область

Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с.Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области утвержден:

Приказом Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области от 02.04.2015года № 086-од и

Приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 29.04.2015 года № 949

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области (далее-Школа) создано Постановлением Правительства Самарской области в 2012году. В 2015 г. школе присвоено имя Героя Советского Союза Михаила Кузьмича овсянникова. В структуре ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы на 1 сентября 2018 года: Смольковский филиал, реализующий общеобразовательные программы дошкольного, начального общего

образования, Саперкинский филиал, реализующий общеобразовательные программы дошкольного, начального общего образования, 5 структурных подразделений: «Детский сад Аленушка», «Детский сад Теремок», «Детский сад Золотой ключик», «Детский сад Семицветик», «Детский сад Ладушки» реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования и структурное подразделение «Калейдоскоп», реализующее общеобразовательные программы дополнительного образования детей. При школе функционирует пришкольный интернат, где проживали 75 учеников.

Управление :

Управление ГБОУ СОШ им.М.К.Овснникова с.Исаклы осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

Общее управление школой осуществляет директор Нестерова Евгения Николаевна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Оперативное руководство деятельностью школы, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательных отношений осуществляется через органы самоуправления: Управляющий совет (председатель Лебакина Наталья Сергеевна), Педагогический совет, Методический совет, общешкольный родительский комитет (председатель Корниенко Галина Владимировна),родительские комитеты классов .

Заместители директора, назначенные приказом директора школы ответственные педагоги осуществляют оперативное управление по определенным направлениям образовательной деятельности в школе, в структурных подразделениях школы,

Иванова О.Н.- заместитель директора по УВР. Ведение статистической отчетности, организация контроля за реализацией общеобразовательных программ основного и среднего образования, за организацией методической работы, организация подготовки и участия в предметных олимпиадах, научных конференциях
Харитоновна И.В. -заместитель директора по УВР по начальному образованию . Ведение статистической отчетности, организация контроля за реализацией общеобразовательных программ начального образования , за организацией методической работы в начальной школе, организация подготовки и участия в предметных олимпиадах, конференциях младших школьников
Моисеева Е.Н.- заместитель директора по ВР, организация воспитательной работы в школе, организация внеурочной деятельности
Андрианова Т.П.- заместитель директора по информационной среде
Башкирова Е.В.- заместитель директора по СП «Детский сад Аленушка» и СП «Детский сад Золотой ключик»

Кузаева Н.А.- заместитель директора по СП «Детский сад Теремок»
Овсянникова Л.В. – ответственный за работу Смольковского филиала
Кудряшова М.В. – ответственный за работу Саперкинского филиала
Швецова Е.В. – заместитель директора по СП «Калейдоскоп»
Башкиров А.Г. – заместитель директора по спорту СП «Калейдоскоп»
Волик В.В., заместитель директора по АХЧ
Краснова В.Ф.- ответственный за работу пришкольного интерната

В состав Управляющего совета входят директор Школы, представители педагогических работников Школы, родителей (законных представителей) обучающихся, обучающихся старшей ступени.

К компетенции Управляющего Совета Школы относятся: решение важнейших вопросов деятельности Школы, выступление с инициативой и поддержкой общественной инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса, согласование календарного учебного графика, локальных актов, рассмотрение вопросов укрепления и развития материально-технической базы Школы. За 2018 год проведено 6 заседаний по вопросам в рамках своей компетенции.

Конференция работников Школы в прошедшем году рассматривала вопросы исполнения Коллективного договора, итоги специальной оценки условий труда и мероприятия по разработке нового Коллективного договора.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Школе работал Педагогический Совет, являющийся постоянно действующим органом, объединяющим педагогических работников школы. Педагогический совет под председательством директора Школы определял стратегию образовательного процесса, анализировал и принимал различные варианты содержания образования, образовательных программ, формы, методы учебно-воспитательного процесса, принимал решение о сроках и формах промежуточной аттестации, о переводе (условном переводе или оставлении на повторное обучение (по согласованию с родителями) обучающихся в следующий класс, исключении из школы, обсуждал годовой календарный учебный график, подвел итоги учебного года, принял основные направления работы в 2018-19 учебном году. В структурных подразделениях «Детский сад Аленушка», «Детский сад Теремок», «Детский сад Золотой ключик» с целью решения вопросов организации образовательной деятельности в структурных подразделениях работают педагогические советы структурных подразделений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять школьных методических объединений:

- ШМО русского языка, литературы;
- ШМО Истории и обществознания;
- ШМО математики, физики и информатики;
- ШМО иностранных языков;
- ШМО биологии, химии, географии;

ШМО прикладных предметов (музыкальное искусство, изобразительное искусство, технологии);

ШМО физической культуры;

ШМО начальных классов,

ШМО классных руководителей.

Вывод за отчетный период: структура и управление школой достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций в соответствии с поставленными целями, задачами и действующим законодательством Российской Федерации.

II. Анализ деятельности

ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2018 год.

Деятельность школы в 2018 году ориентирована на решение следующих целей и задач:

1. Обеспечить реализацию прав каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Обеспечить достижения качества образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственного образовательного стандарта на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
3. Создать необходимые условия для обучения обучающихся с учетом их образовательного потенциала и способностей через организацию психолого-педагогического и методического сопровождения.
4. Формировать гражданско-патриотическое мировоззрение обучающихся;
5. Развивать социальные и коммуникативные компетенции через участие в органах ученического самоуправления.
6. Продолжить активное использование в образовательной деятельности здоровьесберегающих технологий по формированию у обучающихся понятия о ценности здоровья и здорового образа жизни и направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся :
 - обеспечить охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья обучающихся и воспитанников;
 - привлечь родителей и общественность к формированию здорового образа жизни обучающихся и воспитанников.
7. Развитие системы дошкольного образования-обеспечение доступности дошкольного образования на базе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
8. Содействовать повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов через систематизацию методической работы.

Анализ контингента обучающихся

Количество обучающихся в сравнении с тремя учебными годами

Учебный год	Всего учащихся	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Смольк. ф-л	Саперк. ф-л
2014-15	610	251	281	56	12	10
2015-16	624	254	288	65	7	10
2016-17	636	256	287	74	9	10
2017-2018	649	282	304	63	6	6

Анализ контингента обучающихся за последние три года.

Показатель	2015-16 уч. г	2016-17 уч.г.	2017-18уч.г	Динамика
Количество обучающихся	624	636	649	Положительная
Общее количество классов	33	33	34	Положительная
Количество кадетских классов / количество обуч-ся	5/87	5/91	5/87	Стабильная
Количество классов с профильным обучением/ Доля обучающихся в профильных классах от кол-ва обучающихся в 10-11 классах	4/100%	4/100%	4/100%	Стабильная
Кол-во классов интегрированного обучения/ кол-во обучающихся с ОВЗ	21/48	20/53	24/59	Отрицательная
Кол-во обучающихся на индивид. обучении на дому или в школе	35	38	32	Положительная
Кол-во обучающихся на дистанционном обучении	2	1	0	Положительная
Кол-во обучающихся , выбывших в течение учебного года	26	21	13	Положительная

Вывод за отчетный период: анализ контингента показывает постоянное увеличение числа обучающихся. Большую роль в этом играет повышение имиджа кадетских классов и повышение процента обучающихся, которые

остаются в 10-х классах, уменьшение оттока в другие образовательные учреждения. Все это говорит о создании в школе благоприятных условий для обучения и воспитания детей. Статистические данные показывают отрицательную динамику по показателю количества обучающихся с ОВЗ.

Образовательная деятельность.

1. Условия организации учебного процесса.

Учебный план составлен в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования.

Учебный план 1-4-х классов составлен в соответствии с ФГОС НОО, 5-8 кл составлен в соответствии с ФГОС ООО. 9 -11 классов представлен БУП - 2004 года.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

- начального общего образования – 4 года;
- основного общего образования – 5 лет;
- среднего общего образования – 2 года.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели; во 2 – 11 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения. Продолжительность уроков в 2 – 11 классах – 40 мин.

Школа работала в 5-ти дневном рабочем режиме, профильные классы (10-11) по 6-дневной неделе. Начало занятий с 8 – 30.

Для 1-9 классов суббота – день личностного развития.

Содержание и качество обучения обучающихся.

Образовательная программа ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с.Исаклы определяет содержание и условия организации образовательного процесса по уровням образования. Программа обеспечивает достижение обучающимися результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС и требованиями установленными государственным образовательным стандартом для 10-11кл.

Инвариантная часть Учебного плана реализована в полном объеме по согласованию с родительской общественностью.

Часы выделенные на внеурочную деятельность использованы в полном объеме, на основании заявлений родителей (законных представителей) в соответствии с Планом внеурочной деятельности , утвержденным директором школы.

Профильное обучение в 10-11 классах выстраивается на основе индивидуального учебного плана. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется современным законодательством при организации профильного обучения на ступени среднего образования.

«Кадетские» классы - в данных классах реализуется комплексная интегрированная дополнительная программа «Кадетское образование и воспитание» в 5-9 классах

Учебный план - Приложение №1.

Рабочие программы по предметам разработаны на основе требований ФГОС и ГОС, ООП Школы НОО И ООО, Примерных программ по учебным предметам и авторских программ, соответствующих выбранному учебно – методическому комплексу по предмету. Учителя соблюдают требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих программ, составлению тематического планирования в соответствии с Положением о рабочей программе

В тематическом планировании учителями раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, проводится распределение учебных часов по разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки. При составлении рабочей программы особое внимание уделяют педагоги планируемому результату, представленному в виде требований к уровню подготовки учащихся. Обозначены формы текущей и промежуточной аттестации.

Все используемые учебники по предметам учебного плана школы входят в Федеральный перечень, утверждённый Министерством образования РФ.

Педагогами школы применяются современные образовательные технологии (лекционно-семинарская система обучения, модульная технологии, метод проектов, интерактивные методы обучения, практико-ориентированные и групповые технологии, индивидуализация и дифференциация обучения).

Вывод за отчетный период: условия организации учебного процесса и программно –методическое сопровождение соответствует предъявляемым требованиям и обеспечивает достижение поставленных целей и задач .

Результаты учебной деятельности.

Сравнительный анализ
успеваемости и качества знаний за последние три года
(по итогам учебного года)

Классы	2015-16уч.г.		2016-17 уч.г.		2017-18 уч.г.	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
1 -4 кл.	58,2	100	55,7	100	57,3	100
5-9 кл.	41	100	33,6	98,9	36,6	100
10-11 кл	35,5	99	43,2	100	46,9	100
Итого	46,5	99,7	43,3	99,4	45,4	100

По школе						
----------	--	--	--	--	--	--

**Количество отличников и хорошистов
(по итогам учебного года)**

Учебный год	Отличники	Хорошисты
2015-16	76	170
2016-17	61	181
2017-18	62	193

**Качество знаний и успеваемость по классам
(по итогам учебного года)**

	2014-15уч.г.			2015-16уч.г.			2017-18 уч.г.		
	Классы	Кач-во знаний	Успеваемость	Классы	Кач-во знаний	Успев.	Классы	Кач-во знаний	Успев.
							1кл		
				1кл			2кл	63.8	100
	1кл			2кл	54.2	100	3кл	57.3	100
	2кл	60.9	100	3кл	54	100	4кл	49.8	100
	3кл	55.5	100	4кл	56.7	100	5кл	55.2	100
	4кл	48.3	100	5кл	38.6	100	6кл	42.6	100
	5кл	56.5	100	6кл	34.4	100	7кл	23.5	100
	6кл	42.4	100	7кл	28.1	100	8кл	27.3	100
	7кл	22.2	100	8кл	29.5	97	9кл	35.8	100
	8кл	32.7	100	9кл	39.2	96.6	10кл	40	100
	9кл	39.3	100	10кл	31.3	100	11кл	50.8	100
	10кл	31.3	100	11кл	61.3	100			
	11кл	45.8	98						
	Смоль к.	50	100	Смольково	50	100	Смоль к.	41.7	100
	Саперкино	88.9	100	Саперкино	78	100	Саперкино	58.4	100
Итого По школе		47.8	99.8		46.2	99.2		47.9	100

**Качество знаний по предметам
(по итогам учебного года)**

1-4 классы

	2014-15уч.г.	2015-16уч.г.	2016-17 уч.г.	2017-18 уч.г.
	Качество знаний	Качество знаний	Качество знаний	Качество знаний
Рус.яз.	57.2	60.9	60,1	61.7
Литер. чтение	92	84.2	87	90.6
Математика	69.2	66.8	65.9	67.3
Окруж. мир	78	79.3	81,7	84
Англ. язык	74.9	69.1	70.1	68.4
ИКТ	88.2	80.6		

Результаты ВПР 4 классы (в сравнении 2 года)

Предметы	2016-2017 уч. год		2017-2018уч.г	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Математика	100.00%	92.00%	100.00%	92.20%
Русский язык	100.00%	90.00%	100.00%	90.00%
Окруж. мир	100.00%	75.00%	100.00%	77.00%

5-11классы

	2014-15уч.г.	2015-16уч.г.	2016-17 уч.г.	2017-18 уч.г.
	Качество знаний	Качество знаний	Качество знаний	Качество знаний
Рус.яз.	62.2	61	54,8	63.1
Литература	68.5	72.4	66,3	74.2
Математика	50.8	60.5	59.1	57.6
Алгебра	57.4	55.3	42.8	47.9
Геометрия	53.7	53.6	41.3	47.3
История	68	71.1	78,1	66.4
Обществознание	76.8	81.1	81.2	71.5
География	73.1	69.9	62	84.6
Физика	39.5	55.3	52,2	55
Химия	45.9	47.7	52,4	52.1
Биология	69.9	64.4	52,6	63.1
Английский язык	75.2	75.4	75,3	75.7
Информатика	91.9	91.5	89.4	91.3
Технология	93	96.1	96.9	91.5
Физкультура	95	96	96.5	96.7

Динамика освоения образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС и ГОС – положительная:

- анализ результативности качества знаний и результатов ВПР в начальных классах показывает стабильно высокий уровень освоения образовательной программы начального общего образования;

- анализ успеваемости и качества знаний на уровне основного общего образования показывает 100-% успеваемость, (в 7и 8 классах по сравнению с 2016-17 уч.г. выросла на 3% и 3,4% соответственно) , но выявил снижение показателей по Качеству знаний в(с 5 и 6 классах);

- анализ успеваемости и качества знаний на уровне среднего общего образования показывает 100-% успеваемость, но отмечено снижение показателей по истории и обществознанию.

Выявленные проблемы:

- недостаточная работа в 4-х и 5-х классах по адаптации обучающихся при переходе на уровень основного общего образования,
- недостаточную индивидуальную работу с обучающимися с ОВЗ,
- перегрузка обучающихся.

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний школьников по предметам: низкий уровень мотивации к обучению, изучение новых предметов, усложнение материала,

Недостаточная сформированность организационных умений учащихся, плохо представляют себе цели и задачи деятельности, не могут предвидеть результат.

Вывод за отчетный период: результаты освоения образовательных программ соответствует требованиям предъявляемым к результатам ФГОС и ГОС.

Анализ Государственной итоговой аттестации.

В прошедшем учебном году все выпускники 9,11 классов прошли государственную итоговую аттестацию.

Сравнительный анализ итоговой аттестации в 9 и 11 классах за последние годы

9 класс

Год выпуска	Всего обучающихся	Допущено к ГИА	Успешно прошли ОГЭ(ГВЭ)	Оставлены на повторный год обучения
2016	56	55	54(4)	1
2017	43	40	40(5)	0
2018	55	55	55(11)	0

На аттестации были получены следующие результаты:

русский язык

год	количество учащихся, прошедших ОГЭ	средний балл	средняя оценка	Педагоги
2016	51	30,1	4	Макарова В.И., Шишова Г.С., Семенова Е.А.
2017	35	30,4	3,9	Бакланова Л.А., Макарова В.И.
2018	44	31,1	4,1	Морозова О.В., Макарова В.И.

математика

год	количество учащихся,	средний балл	средняя оценка	Педагоги
-----	----------------------	--------------	----------------	----------

	прошедших ОГЭ			
2016	51	16,4	3,7	Васильева Т.Г., Мамина Л.А., Валиева Ф.Г.
2017	35	16,4	3,8	Васильева Т.Г., Захарова И.В.
2018	44	17,8	3,9	Васильева Т.Г., Крупина Н.И., Мамина Л.А.

Предметы по выбору:

Химия

Уч. год	Количество учащихся, прошедших ОГЭ	Средний балл	Средняя оценка	Ф.И.О. педагога
2015-16уч.г.	3	29	4,3	Мичурина А.Н.
2016-17уч.г.	13	22	3,9	Мичурина А.Н.
2017-18уч.г.	11	27,3	4,5	Мичурина А.Н.

Биология

Уч. год	Количество учащихся, прошедших ОГЭ	Средний балл	Средняя оценка	Ф.И.О. педагога
2015-16уч.г.	18	25,3	3,6	Иванова Т.А.
2016-17уч.г.	7	27,2	3,7	Иванова Т.А.
2017-18уч.г.	7	30	3,9	Иванова Т.А.

Физика

Уч. год	Кол-во учащихся, прошедших ОГЭ	Средний балл	Средняя оценка	Ф.И.О. педагога
2015-16уч.г.	10	16,5	3,3	Ромаданов К.Н. Иванова О.Н.
2016-17уч.г.	11	18,8	3,4	Ромаданов К.Н. Иванова О.Н.
2017-18уч.г.	10	27,2	4,1	Ромаданов К.Н.

География

Уч. год	Количество учащихся, прошедших ОГЭ	Средний балл	Средняя оценка	Ф.И.О. педагога
---------	------------------------------------	--------------	----------------	-----------------

2015-16уч.г.	27	21,2	3,7	Портнова Л.М. Моисеева Е.Н
2016-17уч.г.	21	23,9	4,3	Моисеева Е.Н
2017-18уч.г.	28	22,2	3,9	Моисеева Е.Н

Обществознание

Уч. год	Количество учащихся, прошедших ОГЭ	Средний балл	Средняя оценка	Ф.И.О. педагога
2015-16уч.г.	33	23,2	3,3	Попатенко Н.И. Гольцов С.С. Попатенко И.В.
2016-17уч.г.	18	25,3	3,6	Попатенко Н.И. Попатенко И.В.
2017-18уч.г.	30	22,8	3,4	Попатенко Н.И. Гольцов С.С.

Количество обучающихся, получившие аттестаты с отличием:

- 2016 год - 6 чел.
- 2017 год - 3 чел.
- 2018год - 4 чел.

11 класс

Год выпуска	Всего обучающихся	Допущено к ЕГЭ	Успешно прошли ЕГЭ	Кол-во обучающихся не прошедшие ЕГЭ
2016	24	24	23	1
2017	34	34	34	0
2018	34	34	34	0

На аттестации были получены следующие результаты по обязательным предметам:

русский язык

Уч. год	Количество учащихся, прошедших ЕГЭ	Средний балл	Максимальный балл	Ф.И.О. педагога
2015-16уч.г.	24	65,8	96	Морозова О.В. Семенова Е.А.
2016-17уч.г.	34		100	Семенова Е.А. Макарова В.И.
2017-18уч.г.	34	67,1	94	Семенова Е.А. Макарова В.И.

Математика (профильный уровень)

В 2016 году из 24 человек математику на профильном уровне сдавали 15 человек. Из них успешно сдали 14 человек. 1 человек не прошел порог в августе и успешно пересдал в сентябре.

В 2017 году из 34 человек математику на профильном уровне изначально сдавали 29 человек, из них 2 не прошли порог. В дополнительные сроки 1 выпускник успешно пересдал базовую математику, 1 выпускник успешно пересдала профильную математику в июне.

В 2018 году из 34 человека математику на профильном уровне изначально сдавали 32 человека, из них 1 не прошёл порог. В дополнительные сроки 1 выпускник успешно пересдал математику по базовому уровню.

Уч. год	Кол-во учащихся, прошедших ЕГЭ	Средний балл	Максбалл	Ф.И.О. педагога
2015-16уч.г.	15	47,9	74	Васильева Т.Г., Валиева Ф.Г.
2016-17уч.г.	28	46,7	72	Валиева Ф.Г. Захарова И.В.
2017-18уч.г.	31	40,5	62	Васильева Т.Г., Валиева Ф.Г.

Математика (базовый уровень)

В 2016 году из 24 человек математику на базовом уровне сдавали 11 человек. Из них успешно сдали 10 человек. 1 человек не прошла порог.

В 2017 году из 34 человек математику на базовом уровне сдавали 20 человек. 1 выпускник не прошел порог, но сдал на профильном уровне.

В 2018 году из 34 человека математику на профильном уровне изначально сдавали 32 человека, из них 1 не прошёл порог. В дополнительные сроки 1 выпускник успешно пересдал математику по базовому уровню.

Уч. год	количество учащихся, прошедших ГИА	средний балл	Ф.И.О. педагога
2015-16	11	3,7	Васильева Т.Г. Валиева Ф.Г.
2016-17	20	3,9	Валиева Ф.Г., Солдатова И.В.
2017-18	7	4,6	Васильева Т.Г. Валиева Ф.Г.

Выбор предметов и результаты:

	Предметы						
	Обществознание (профильное обуч)	Биология	Химия	История (профильное обуч)	Английский	Физика (профильное обуч)	Литература
2014 – 2015 учебный год							
количество	15					9	1
% от количества выпускников	55,5					33,3	3,7
максимальный балл	63					59	49
Динамика	-					+	+
2015-2016 учебный год							
количество	12	3	2	3	-	8	-
% от количества выпускников	50	12,5	8	12,5	-	33	-
Максимальный балл	80	81	63	68	-	56	-
Динамика	+	+	+	-		-	
2016-2017 учебный год							
Количество	16	6	3	4	1	12	2
% от количества выпускников	47	17,6	8,8	11,7	2,9	35,3	5,9
Максимальный балл	76	76	47	70	78	54	56
Динамика							
2017-2018 учебный год							
Количество	12	3	0	6	0	17	4
% от количества выпускников	75	8.8	0	17.6	0	94.4	11.8
Максимальный балл	72	50	0	70	0	57	53
Динамика	-	-		=		+	-

Аттестаты особого образца

2016 год: - 6ч чел.

2017 год: - 3 чел.

2018год- 4 чел.

Вывод за отчетный год: сравнительный анализ результатов прохождения Государственной итоговой аттестации показал положительную динамику динамика прохождения Государственной итоговой аттестации.

Система воспитательной работы и дополнительного образования школы.

В современных требованиях ФГОС качество образования - это система социально обусловленных отношений к миру, которыми должен обладать ученик. Именно к качеству образования и должна стремиться современная школа, а также вся ее образовательная и воспитательная деятельность должны быть направлены на высокое качество образования. Существуют показатели качества образования в узком смысле, которые определяют качество результатов на уровне государственных стандартов и

государственных заказов (Закон РФ «Об образовании»), поэтому они могут быть общими для всех образовательных учреждений. Одними из показателей качества являются :

- уровень владения творческой деятельностью;
- уровень воспитанности;
- уровень развития личности в психическом, социальном, биологическом аспектах;
- уровень жизненной защищенности, социальной адаптации.

Воспитательная работа в 2018г. была направлена на:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения, формирование антикоррупционного сознания.;
- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- формирование экологической культуры.

Основные направления воспитательной деятельности

Основные направления работы школы постоянно расширяются, модернизируются и выполняются в полном объеме. Они являются стержнем в воспитательной системе всех классных руководителей и классных коллективов.

- духовно-нравственное и эстетическое развитие,
- патриотическое и гражданское воспитание,
- социализация обучающихся,
- трудовое воспитание и профессиональная ориентация обучающихся,
- здоровьесберегающая деятельность,
- формирование экологической культуры обучающихся.

Кроме того :

-обеспечение принятия обучающимися ценности Человека и человечности, гуманистических, демократических и традиционных ценностей, формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, собственности, гражданской позиции; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовности к конструированию образа партнера по диалогу, образа допустимых способов диалога, процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, формирование готовности и способности вести переговоры, противостоять негативным воздействиям социальной среды);

-социальная самоидентификация обучающихся в процессе участия в лично значимой и общественно приемлемой деятельности; приобретение опыта конструктивного социального поведения, приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека; формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством);

-формирование партнерских отношений с родителями (законными представителями) в целях содействия социализации обучающихся в семье, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, культурных и социальных потребностей их

Воспитательная деятельность в Школе реализуется в соответствии с утвержденными планами. Все запланированные мероприятия в 2018году проведены. Анализ работы показал, что все мероприятия плана были реализованы на хорошем организационном уровне. При осуществлении воспитательной деятельности школа привлекала социальных партнеров: органы профилактики разных уровней, учреждения культуры, центра занятости, шефов кадетских классов и т.д.

Традиционные мероприятия школы.

Важной частью воспитательной системы школы является формирование и укрепление школьных традиций, которые определяют ее лицо, являются объединяющим началом для детей и педагогов и, как правило, являются ключевыми делами школы, проводятся по методике КТД. В школе сложились свои традиции.

Традиции познавательного характера: День знаний, различные формы уроков, конкурсы, смотры, интеллектуальные игры, мероприятия на различную тематику.

Традиции гражданско – патриотического характера, связанные с формированием гражданской активности, воспитанием любви к Отечеству: работа клуба «Регион-63» , реализация программы «Кадетское образование и

воспитание», участие в военно- патриотических играх «Зарница» и «Орленок», уроки мужества, «День флага», «День Конституции».

Спортивно-оздоровительные традиции: «Дни здоровья», школьная и районная спартакиады, кружки по футболу, волейболу, баскетболу, секция плавания, конкурс «Самый здоровый класс».

Традиции, носящие трудовую ориентацию, воспитание на уважении к честному, бескорыстному труду: трудовые десанты, субботники, уход за школьным цветником, дежурство по школе.

Традиционные общешкольные тематические: «День учителя», «Осенний бал», «Новый год», «8-е Марта», «Последний звонок», «Выпускной».

Традиции экологического воспитания, которыми пронизана вся школьная жизнь, определяют ее особый дух — дух доброго островка радости, где ребенок находит понимание, уважение, учится с желанием, раскрывает свой талант: «Дни птиц», «Экологические десанты», создание экологических проектов.

Воспитательная система школы имеет сложную структуру, она состоит из взаимообусловленных и взаимодействующих компонентов.

Воспитательную работу в школе ведут квалифицированные специалисты: педагоги-организаторы, социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители.

Для организации воспитательной работы имеется база: актовый зал, 2 спортивных зала, библиотека, компьютерный класс, бассейн, универсальная спортплощадка, тренажерный зал. В школе функционируют объединения по интересам обучающихся (кружки и секции). Приоритетными направлениями в развитии дополнительного образования стали развитие интеллектуальных, вокальных, хореографических, спортивных способностей обучающихся. Обучающиеся включены в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям, деятельность.

Гражданско-патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству (приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группе, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим

ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности).

В целях полноценной реализации данного направления в школе создана определенная структура, которая подразумевает занятость и участие обучающихся в объединениях дополнительного образования («Катюша» -1-4 классы, кадетские классы- 5-9 классы, ВПК «Регион-63», «Юнармия» - 7-11 классы) и мероприятиях патриотической направленности. В течение 2017-18 учебного года проведены обучающее-воспитательные мероприятия: Дни воинской славы России, классные часы, посвященные окончанию II мировой войны, акции «Связь поколений – связь времен», «Версты памяти» посвящение в кадеты, прощание с кадетским знаменем, кадетский бал, прошли открытые мероприятия, посвященные 100-летию ВЛКСМ Воспитанники патриотических объединений школы участвовали в районных мероприятиях патриотической направленности- организовывали Посты №1 на районных мероприятиях в парке Победы и на Аллее Героев, участвовали в районном параде к Дню Победы, общероссийской акции «Бессмертный полк» в районном слете воинов – интернационалистов, Днях призывника и т.д.

В целях воспитания гражданственности и патриотизма в школе проводились тематические классные часы, посвященные государственным праздникам России: Дню Конституции, Дню народного единства, Дню космонавтики и др.

Вместе с тем, патриотические объединения и кадетские классы школы принимали участие в мероприятиях различных уровней, где занимали призовые места.

Областной фестиваль исполнительского творчества хоров кадетов Самарской области «Поют кадеты»	Март, 2018	Кадетский хор школы	5-9	Дипломант	очно	Сысоева Е.В.
Областной смотр конкурс «Бравые солдаты с песней идут»	3 мая 2018 г	ВПК «Регион-63»	9-11	3 место	очно	Учителя физкультуры
Областной смотр конкурс «Бравые солдаты с песней идут»	3 мая 2018 г	Отряд «Кадеты»	7-9	2 место	очно	Учителя физкультуры
Историко-краеведческий конкурс-фестиваль «Победы России» по линии Газпромтрансгаз Самара	16-17 мая 2018	Команда школы (5 чел)	9-11	1 место	очно	Калиновская Л.А.
Региональная игра «Зарница»	Июнь, 2018	Команда школы	8-11	2 место	очно	Учителя физкультуры

Окружные мероприятия гражданско-патриотической направленности	Февраль 2018	Жаран Дарья	5	3 мест о	очно	Зорина А.А.
		Рузанова Дайана	7	2 мест о	очно	Шишова Г.С.
		Князева Илона	8	2 мест о	очно	Кириллова С.А.
		Леонтьев Артем	2	3 мест о	очно	Гулина С.В.
		Шальнова Дарья	7	2 мест о	очно	Морозова О.В.
		Архипова Алена	4	3 мест о	очно	Глухова Н.В.
		Шальнова Дарья	7	1 мест о	очно	Моисеева Е.Н.
		Кутуков Игорь	2	1 мест о	очно	Спиридонова Е.С.
Окружные Патриотические Чтения «И помнит мир спасенный»	Февраль, 2018	Клоконос Анастасия	4	2 мест о	очно	Иванцова Л.В.
		Титова Анна	2	1 мест о	очно	Павлова Л.С.
Муниципальный этап областной военно-спортивной игры «Зарница Поволжья»	10 февраля 2018	Команда Регион-63 ОБЩЕКОМАНДНОЕ	10-11	1 мест о	очно	Учителя физкультуры
Районный конкурс «А, ну-ка, парни!»	Февраль, 2018	Юнармия (ВПК «Регион-63»)	9-11	1 мест о		
		Регион -63	9	2 мест о	очно	Учителя физкультуры
		Науменко Евгений	10	2 мест о		

Духовно-нравственное и эстетическое развитие обучающихся

Стержнем духовно-нравственного развития и воспитания в школе является реальная база содержания образования, основанная на системном подходе, который развивает знания во всех звеньях образования через введение учебных курсов внеурочной деятельности: «Тропинка к своему «Я» - в 4 классах, интегрирование знаний по курсу «ОРКСЭ» с другими учебными дисциплинами в начальной школе (литературное чтение, русский язык, ИЗО, окружающий мир и др.), изучение которых способствует формированию морального и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности на основе религиозных традиций и системы ценностей, на средней ступени - ОДНКР в 5-х классах, «Мастерская ценностных ориентаций. Уроки нравственности.» - в 8 классах, МХК в 9-х классах, программы семейного воспитания в элективных курсах 10-11 классов.

Все классные руководители в планах воспитательной работы выделили мероприятия по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, в течение учебного года были проведены циклы классных часов «Уроки доброты», «Кто я, какой я?», в ноябре прошли классные часы, посвященные Международному дню толерантности. Анализируя работу классных руководителей, можно сделать вывод, что во всех классных коллективах проводятся беседы на морально-нравственные, духовные, этические темы, о воспитании трудолюбия, бережливости, товарищества, дружбы, справедливости, доброты и отзывчивости, непримиримости к равнодушию, скромности. Большую помощь в духовно-нравственном воспитании школьников оказывает участие в общешкольных мероприятиях. Участие в различных конкурсах, презентациях делает детей более свободными в общении. Посещение театров, выставок, музеев обогащают нравственный мир школьников, развивают их эстетический вкус.

В развитии нравственности и эстетического вкуса в школе большую роль играют уроки литературы, музыки, искусства, а также реализация программ внеурочной деятельности: в 1-4 классах: «Умелые ручки», «Мастерская чудес», «Веселый карандаш», «Краски радуги», в 5-9 классах –хоровое пение, «Киноклуб», «Венок дружбы», работа творческих объединений: мордовского коллектива «Сёрманя», чувашского коллектива «Кайгр», кадетского хора, хореографического объединения. Все эти коллективы являются постоянными участниками общешкольных мероприятий, а также показывают свое творчество на уровне района и выше.

Основные результаты по общекультурному направлению в 2017-18 учебном году:

3-й Всероссийский фестиваль молодежного творчества «Мне посчастливилось родиться на Руси!»	8-14. 10.17	Аксенова Регина Коновалова Юлия	Диплом 1 степени Конкурс фоторабот
		Портнов	Диплом 1 степени

		Кирилл	Конкурс чтецов
		Чувашский коллектив «Кайгар»	Диплом 1 степени Конкурс песенного искусства
		Митакин Владислав	Диплом 1 степени Конкурс видеосюжетов
Областной творческий конкурс «Поэтическая радуга юности»	Ноябрь, 2017 года	Сульянова Светлана	Победитель в номинации «Успешный дебют»
Областной фестиваль «Страна читающего детства»	Декабрь, 2017	Титова Анна	2 место
Областной фестиваль исполнительского творчества хоров кадетов Самарской области «Поют кадеты»	Март, 2018	Кадетский хор школы	Дипломант
Районный конкурс поэтов, прозаиков и чтецов «Родную природу, любимый наш край Всем сердцем люби, береги, охраняй!»	Апрель, 2018	Фролова Дарья	1 место
		Леонтьев Артем	2 место
		Титова Анна	1 место
		Кальметьева Алина	3 место
		Бочарова Варвара	3 место

Социализация обучающихся, воспитание гражданственности

Для реализации данного направления воспитания в школе созданы условия, при которых развивается школьное самоуправление. Для реализации собственной гражданской позиции учащиеся школы включаются в деятельность органов школьного самоуправления, проигрывают модели общественного взаимодействия. В школе работает Совет обучающихся, избраны все необходимые органы самоуправления, Совет в течение года реализует в школе проект «Рейтинг классных коллективов».

Формированию активной жизненной позиции молодого поколения способствует тесная работа с домом молодежных организаций, где ребята участвуют в работе добровольческих отрядов, имеют волонтерские книжки, а также клуба молодого избирателя, в работе молодежного парламента района. Занятия с будущими избирателями проводят учителя истории и обществознания. Члены клуба – активные участники и победители районных конкурсов сочинений и рисунков, посвященных теме выборов, выборной системе России.

Районная Интеллектуальная игра для школьников «Дебаты»	27.02.2018	Команда школы «Победа»	Победитель 1 место
--	------------	------------------------	--------------------

Вместе с тем, ежегодно школа реализует социальные проекты, участвует в конкурсах социальных проектов на уровне области, округа, района. В прошедшем учебном году реализовано 2 крупных социальных проекта.

Районный конкурс социальных проектов «Гражданин»	Ноябрь, 2018	Команда школы	1 место	Павленко А.Ф.
Зональный этап областного конкурса «Гражданин»	Декабрь, 2018	Команда школы	2 место	Павленко А.Ф.
Региональный конкурс социальных проектов «Уроки доброты» по линии ОАО «Газпромтрансгаз Самара»	Июнь, 2018	Команда школы	победитель	Кириллова С.А.

Для реализации данного направления также в школе работает школьный пресс центр, состоящий из школьной газеты «Школьный вестник», выходящий с периодичностью 1 раз в месяц, и школьная телестудия «Альфа», которая освещает все основные события в школе, готовит видеоролики и видеопрезентации. В прошедшем учебном году школьный пресс-центр стал победителем районного конкурса пресс-центров.

Здоровьесберегающая деятельность, воспитание законопослушного и безопасного поведения

В рамках реализации данного направления в Школе в школе ежегодно формируются отдельные планы работы по данным направлениям и проводится огромная работа по пропаганде ЗОЖ, проводятся интересные мероприятия, соревнования, конкурсы, активно пропагандируется сдача норм ГТО.

В прошедшем учебном году проведены дни здоровья (каждую четверть), спортивные соревнования классных коллективов по разным видам спорта: футбол, волейбол, пионербол, «Веселые старты», Спартакиада, легкоатлетический кросс. Учителями физкультуры готовятся команды школы для участия в соревнованиях районного уровня. В школе работают спортивные кружки и секции. Особенно популярна среди учащихся секция вольной борьбы, а также секции по волейболу и баскетболу. Ребята успешно сдают нормы ГТО. В 2017-18 учебном году 13 учащихся школы получили золотой (7 чел.), серебряный (4 чел.) и бронзовый (2 чел.) значки ГТО. Вместе с тем, школа является на протяжении 5 лет победителем районной Спартакиады школьников. Неплохие результаты по спортивной деятельности показывают ребята в турнирах и соревнованиях различных уровней:

10 Межрегиональный открытый турнир по боксу, посвященный памяти воина – интернационалиста С.Н. Левчишина	Апрель, 2018	Саакян Карен	2 место
Межрегиональный турнир по боксу памяти учителя Е.А.Дерягина	Май, 2018	Саакян Карен	2 место
14 районная зимняя Спартакиада им. Н.Л. Петрова	05.01.2018	Команда школы	2 место
Районные соревнования по лыжным гонкам	11.01.2018	Кочемазов Александр	2 место
Районные отборочные соревнования по лыжным гонкам	03.02.2018	Лондарь Елена	1 место
		Диеров Нематулло	2 место
		Кочемазов Александр	1 место
Районные соревнования по тоеборью	14 февраля 2018	Команда школы	2 место
		Бесхмельнов Даниил	2 место
		Михайлов Константин	1 место
		Михайлов Константин	2 место
		Михайлов Константин	2 место
		Кочемазов Александр	1 место
		Кочемазов Александр	3 место
		Власов Илья	2 место
Открытые районные соревнования по пневмо-биатлону (с.Камышла)	Февраль, 2018	Диеров Нематулло	3 место
		Кочемазов Александр	3 место
Районные соревнования по плаванию среди учащихся ГБОУ с.р. Исаклинский, посвященных памяти капитана А.В. Липатова	1 марта 2018	Негматов Роман	1 место
		Кочемазов Александр	1 место
		Илясова Полина	3 место
		Носкова Полина	2 место
		Кинслер Каролина	2 место

		Жлудников Антон	3 место
		Лондарь Елена	3 место
		Павленко Дмитрий	1 место
		Афонин Никита	1 место
		Монова Екатерина	1 место
		Солдатов Роман	3 место
Районные соревнования по лыжным гонкам	6 марта 2018	Команда школы	3 место общек оманд ное
Районные соревнования по легкой атлетике	14 мая 2018	Команда школы	1 место

В целом охват детей общей физической подготовкой в нашей школе составляет более 82 %. Во внеурочной деятельности реализуется 6 программ в 1-4 и 8 программ в 5-9 классах по спортивно-оздоровительному направлению. Вместе с тем, работают 16 объединений дополнительного образования на базе школы через СП «Калейдоскоп»

В рамках охраны жизни и здоровья детей классными руководителями постоянно ведется работа по пропаганде безопасного поведения, проводятся классные часы по профилактике вредных привычек, пожарной безопасности, пропаганде соблюдения правил дорожного движения, поведения учащихся на воде и т.д. Все проведенные классные часы фиксируются в классных журналах, ведутся журналы инструктажа в классных коллективах.

В соответствии с планом воспитательной работы были разработаны и утверждены комплекс мероприятий, направленных на предупреждение развития пагубных привычек у учащихся школы, на пропаганду здорового образа жизни среди молодого поколения, ведется учет семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей неблагополучных семей, детей «группы риска», а также детей, состоящих на ВШУ, ОДН и КДН. На начало года в школе состояло 14 учащихся в КДН и ИДН, на конец года 6 учащихся.

В школе активно работает кабинет профилактики вредных привычек, социальный педагог, психологи, комиссия по постановке на внутришкольный учет и профилактике правонарушений.

В рамках просветительской и профилактической работы кабинетом профилактики и психологической поддержки проведены следующие мероприятия:

1. Участие соц. педагога в акции «Дети вместо цветов!» совместно с 4 «Б» классом (1 сентября).
2. Профилактическая беседа совместно с сотрудниками ГИБДД (6 сентября).
3. Участие в интернет - олимпиаде по ПДД -18-30 сентября.
4. Проведение Недели Профориентации «Семь шагов к профессии» 16-20 октября.
5. Проведение акции по электробезопасности «Вместе ярче!» (октябрь).
6. Проведение профилактической беседы по наркомании с инспектором ПДН, врачом – педиатром среди учащихся 7-х классов (ноябрь).
7. В рамках организационной работы 6 ноября участвовали в окружном конкурсе агитбригад ЮИД с группой учащихся 5 «А» классов в количестве 10 человек (7 ноября).
8. Общешкольный конкурс рисунков на тему: «Мы за ЗОЖ!» - (ноябрь).
9. Профилактические беседы приуроченные к мероприятию «Всемирный День борьбы со СПИДОМ» среди учащихся 8-11 классов (ноябрь - декабрь).
10. Организация акции совместно с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения «Пристегнись» - 18 декабря.
11. Проведение информационно-пропагандистской акции по безопасности дорожного движения «Безопасные каникулы» (13-22 декабря).
12. Проведение серии бесед с учащимися 7-9-х классов на тему «Закон и порядок, соблюдение законов», совместно с сотрудниками прокуратуры и инспектором по делам несовершеннолетних (29 сентября).
13. Проведение дискуссии совместно в ДМО «Курение. Секреты манипуляции курения» среди учащихся 7 «Б» класса (22 января).
14. Беседы по ПДД с нарушителями (январь)
15. Проведение акции «Родительский патруль» совместно с представителем ГИБДД среди родителей учащихся (2 февраля).
16. Проведение акции «Засветись» совместно с представителями ГИБДД (2 февраля).
17. Профилактическая беседа по ПДД совместно с представителем ПДД в 1 «В» классе (7 февраля).
18. Участие в окружном конкурсе «ДДТТ» с учащимися 8 и 11 классов (8 февраля).
19. Проведение совместно с инспектором ПДН, судьей и прокурором занятия «Правовой урок» среди учащихся 7-10 классов (10 мая).

20. Участие в Всероссийской интернет-олимпиаде по ПДД с учащимися 3-х классов (16 мая).
21. Проведение профилактических бесед с учащимися.
22. Профилактические беседы с детьми, состоящими на учете (еженедельно, по графику).
23. В рамках пропаганды здорового образа жизни и профилактики девиантного поведения среди учащихся 1-11 классов, в течение учебного года ведется масштабная работа по проведению конкурса «Самый здоровый класс». В данном конкурсе принимают участие 630 учащихся.

Специалистом кабинета профилактики (Громыко Е.В.) в школе реализуются профилактические компьютерные программы функционального биоуправления «Волна», «Экватор», «Сталкер». Они направлены на обучение навыкам саморегуляции посредством диафрагмального типа дыхания, наиболее оптимального для организма, как в условиях естественного функционирования и развития, так и в ситуациях повышенных стрессовых нагрузок. В течение года по программе проходят обучение более 50 подростков. Все учащиеся, находящиеся на учете, прошли обучение по данным программам.

Одним из главных направлений профилактики является законопослушное поведение детей на дорогах и соблюдение ПДД. В рамках данного направления в школе осуществляется определенная работа, связанная с изучением ПДД, пропагандой их соблюдения учащимися и родителями. В школе ежегодно работает отряд ЮИД, проводятся акции, беседы, классные часы. Многие мероприятия проводятся совместно с ГИБДД, создан совместный план мероприятий. В 2018 году школа стала победителем районного конкурса агитбригад ЮИД (1 место), и призером (3 место) районного конкурса «Безопасное колесо».

Традиционно в школе прошла неделя безопасности дорожного движения, в рамках которого состоялись: урок безопасности в автошколе; выступление агитбригады ЮИД перед учащимися начальной школы; интерактивные уроки по ПДД»; занятия по изучению поведения участников дорожного движения и анализа ДТП с участием несовершеннолетних. В течение года, правила дорожного движения нарушили 8 детей (в прошлом году 8 учащихся). С данными учащимися классными руководителями проведены дополнительные занятия по изучению ПДД с приглашением родителей.

Особые категории обучающихся школы, с которыми ведется постоянная профилактическая воспитательная работа, представлены в таблице.

Категории	Учебный год	
	2016-17	2017-18
Кол-во детей-сирот и детей, оставшихся без попечения . Из них:	12	14
К-во детей - сирот	4	4
К-во приемных детей	8	3
Кол-во опекаемых детей	4	1
Кол-во детей из многодетных семей	147	156
Кол-во детей-инвалидов	8	6
Кол-во детей в социально опасном положении и ТЖС	38	36
Из них: в СОП	15	
ТЖС	7	
Кол-во детей из малообеспеченных семей	230	259
Кол-во детей из неблагополучных семей	11	9
Кол-во детей, состоящих на внутришкольном учёте («группа риска»)	14	6
Из них в КДН	7	6
Из них в ИДН	4	6
Из них в школе:	6	6

Социальным педагогом собираются и анализируются социальные паспорта классов и семей для выявления разных категорий детей. Определяются приоритетные направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми, инвалидами, детьми, находящимися в социально - опасном положении, изучаются социальные проблемы учеников; ведется учёт и профилактическая работа с детьми, состоящими на учёте в ИДН и КДН, ВШУ, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; осуществляется социальная защита детей из семей группы риска: неблагополучных, многодетных, опекаемых; малоимущих.

В течение года социальный педагог активно взаимодействует с классными руководителями, проводится контроль успеваемости и посещаемости детей, реализуется совместный с ОВД план мероприятий по профилактике девиантного, противоправного поведения среди учащихся школы. Комиссия ВШУ и социальная служба школы тесно сотрудничают со специалистами КДН, инспектором по делам несовершеннолетних, Исаклинским центром «Семья» по работе с учащимися и семьями, состоящими на учете в образовательном учреждении. Проводится работа по посещению учащихся

на дому, составлению акта ЖБУ учащихся «группы риска». Комиссией по профилактике правонарушений и постановке на внутришкольный учет и социально-психологической службой осуществляется работа с родителями учащихся, беседы, профилактические мероприятия, выступление на родительских собраниях по актуальным вопросам воспитания, проводятся анкетирования и тестирования учащихся, родителей, педагогов по насущным вопросам воспитания, проводятся заседания, на которых изучаются и рассматриваются вопросы воспитания в классных коллективах. В течение года комиссией проведено 5 заседаний, совещаний при директоре по вопросам профилактики правонарушений 4.

В целях обеспечения прав несовершеннолетних при проведении различных следственных мероприятий ГБОУ СОШ с. Исаклы обеспечивает присутствие педагогов, либо психолога школы на данных следственных мероприятиях. В течение года в присутствии специалистов кабинета профилактики проведено 5 опросов. Также, при совершении какого-либо правонарушения педагоги школы незамедлительно ставят в известность родителей несовершеннолетних детей.

В течение года системой профилактики школы выявлен 1 учащийся, оставленный родителями в социально-опасном положении. Об этом своевременно было сообщено в центр «Семья». В течение года поставлены на учет 12 обучающихся, снято 10.

Общеинтеллектуальное развитие

Более 200 обучающихся участвовали в олимпиадах по предметам на школьном уровне, 64 - приняли участие в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников из них - 18 (30%) - стали призерами. В рамках работы научного общества обучающихся с сентября ребята занимаются проектной научно-практической деятельностью по предметам.

Более 40 учащихся постоянно выступают со своими исследовательскими работами на конференциях разных уровней.

В первом полугодии 2018-19 учебного года в городе Сочи удостоились дипломов 1 и 2 степени 2 работы наших обучающихся по географии и краеведению.

В областном открытом фестивале одаренных детей «Изумруды» - 2 место получила ученица 8 класса на секции «Краеведение». В заочных всероссийских конференциях «Родина у нас одна» (победитель 1 степени) и «Старт в науке» приняли участие 5 обучающихся.

Идет реализация программ внеурочной деятельности по данному направлению, которых насчитывается 34 в среднем звене, 9 – в начальной школе.

В 2017-18 году школа достигла значительных результатов по участию ребят в конференциях и олимпиадах.

Областные Пушкинские чтения	11 февраля 2018	Сидорова Полина	3 место
		Сульянова Светлана	3 место
		Тихонова Полина	3 место
		Медведева Карина	1 место
Областные головкинские чтения	28 марта 2018	Шальнова дарья	1 место
Областной конкурс краеведческих исследований учащихся Самарской области «Мой край - земля Самарская»	Апрель, 2018	Енютина Виктория	1 место
Областной конкурс литературно-творческих работ «Память в сердце, гордость – в поколениях»	24.04.2018	Жаран Дарья	2 место
Историко-краеведческий конкурс-фестиваль «Победы России» по линии Газпромтрансгаз Самара	16-17 мая 2018	Команда школы (5 чел)	1 место
Окружной этап Пушкинского литературного конкурса «Друзья по вдохновению»	Январь, 2018	Демидова Анна	1 место
3 Окружной конкурс юных конструкторов (робототехника)	Февраль, 2018	Зарыпов Руслан Семенов Денис	2 место
Окружной конкурс творческих работ учащихся «Интеллект. Творчество. Фантазия.»	Февраль, 2018	Моисеева Татьяна	3 место
		Диёров Нематулло	1 место
		Енютина Виктория	1 место
		Кузьмина Ольга	1 место
		Кабирова	2 место

		Дайна	
		Карпова Анастасия	2 место
		Роганов Кирилл	2 место
Окружные патриотические чтения	Февраль, 2018	Устинова Анна	1 место
		Мурадов Руслан	3 место
		Титова Анна	1 место
		Клоконос Анастасия	3 место
		Рыганов Евгений	3 место
Окружной фестиваль исследовательских проектов младших школьников «ПЕРВОЦВЕТ»	Апрель, 2018	Спиридонов Денис	3 место
		Беляев Роман Ларионов Данила	1 место
		Семин Руслан	3 место
		Авдалян Лилит	2 место
XV окружной Компьютерный марафон Номинация «Творческий проект»		Зарыпов Руслан	3 место
Районная научно-практическая конференция учащихся	03.01.2018	27 победителей и призеров	

Немаловажную роль в достижении целей воспитания в школе играет экологическое и трудовое воспитание обучающихся и их профессиональная ориентация. В прошедшем учебном году реализация мероприятий по данному направлению осуществлялось как в традиционных, так и в нетрадиционных формах:

- субботники по уборке территории школы и благоустройству школьного двора ;
- генеральные уборки в классах – 1 раз в четверть;
- озеленение школы и школьного двора – посадка цветов и уход за клумбами.
- дежурство классов по школе, дежурство в классах.

В школе работают школьные предприятия, направленные на обучение учащихся бизнесу и предпринимательству. Ежегодно школьные предприятия

педагогов Павленко А.Ф., Кирилловой С.А., Путинаса В.И. занимают призовые места в областной Ярмарке школьных предприятий, разработок и проектов «Шаги в бизнес». Текущий год не стал исключением, школьные предприятия стали победителями и призерами ярмарки.

Среди старшеклассников (8-11 классы) проводится профориентационная работа с целью правильного выбора будущей профессии.

В сентябре психологической службой проведена диагностика по выявлению профессиональных склонностей среди учащихся 9-х классов в количестве 42 человек, по тестам Д. Кейрси, Дж. Голланда. Результаты представлены обучающимся и их родителям (законным представителям).

В этом учебном году учащиеся школы в рамках профориентационной работы:

- встречались с представителями различных учебных заведений Самарской области;
- участвовали в работе ежегодных профориентационных практикумов «На пути к выбору профессии», «Первые шаги при устройстве на работу летом»;
- проведена Недели Профориентации «Семь шагов к профессии»;
- онлайн-уроки финансовой грамотности среди 7-8 классов
- информирование обучающихся о поступлении в институт МЧС, среди учащихся 9-11 классов
- организация проведения и участия в вебинаре учащихся 10-х классов, направленной на профессиональную ориентацию ;
- участие в видеоконференции по профориентации учащихся 10-х классов

В школе работает информационный стенд «Сделай свой выбор» с материалами о различных учебных заведениях области. В 10 -11 классах реализуется профильное обучение.

Внеурочная деятельность

По учебному плану внеурочной деятельности в школе реализуется 41 программа в 1-4 классах и 65 программ в 5-9 классах по 5 направлениям. Среди них есть программы долгосрочные – на 3, 5 лет. В течение года вносились коррективы в учебный план в связи с появлением тренера по самбо. Занятия проводятся после обеда во второй половине дня. Посещаемость занятий в среднем, хорошая. Формы проведения внеурочных

занятий различны: игры, клубная деятельность, социальные проекты и т.д. Педагоги ориентированы на активные формы работы на занятиях по внеурочной деятельности.

Результативность занятий внеурочной деятельности можно проследить:

-общекультурное направление: создано 2 хора в школе, 3 фольклорных коллектива,

-общеинтеллектуальное направление: общая результативность участия детей в конференциях и олимпиадах повысилась;

-социальное: данное направление реализуется классными руководителями. Все классы работают над реализацией своего социального проекта до конца учебного года;

-духовно-нравственное: по результатам предварительного тестирования обучающихся 5-6 классов, по методике «Что мы ценим в людях», показывающей нравственную ориентацию ребенка, мы увидели, что 100% детей имеют нравственные ориентиры. У 95 % (17 учащихся) детей отношение к нравственным нормам активное и устойчивое, и лишь у 5% (1 человек) нравственные ориентиры существуют, оценки поступков и эмоциональные реакции адекватны, но отношение к нравственным нормам ещё недостаточно устойчивое;

-спортивно-оздоровительное: у детей сформированы основные понятия здорового образа жизни, имеются значительные результаты в спорте (по методике Лебакиной Н.С.).

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Набор внеурочных занятий, их содержание сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Программы внеурочной деятельности разработаны в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий с 1 по 9 класс.

Внеурочной деятельностью были охвачены 100% учащихся 1-9 классов. Программы внеурочной деятельности реализованы полностью.

Классные коллективы

Классными руководителями проводится большой объем работы по формированию классных коллективов, реализуются планы воспитательной работы классных коллективов, организуется самоуправление в классах, организационная работа. В целом в классах микроклимат хороший, однако в 2018 году профилактическая работа администрацией школы проводилась в 5 «А» классе (кл. рук. Славкина Ю.А.), 7 кадетском классе (кл.рук. Ромаданов К.Н.). Психологами школы проведена диагностика уровня тревожности среди учащихся 5-х, 9-х, 11-х классов и интерпретация данных, выдача заключений, проведение индивидуальных и групповых консультаций по результатам тестирования (декабрь 2017 года).

Результаты диагностики по методике
«Тест школьной тревожности Филлипса».

Класс	низкий уровень	норма	повышенный уровень	высокий уровень
5 –е (39 чел.)	0%	64%	36%	0%
9 (49 чел.)	0%	67%	33%	0%
11 (27 чел.)	0%	93%	7%	0%

Во всех классных коллективах есть органы ученического самоуправления, сформированы родительские комитеты. Классные коллективы активно участвуют в общешкольных мероприятиях, сами готовят традиционные школьные мероприятия, в течение года подводится рейтинг классных коллективов. В 5-8 классах ведутся дисциплинарные дневники.

Организация летнего отдыха обучающихся

В целях организации летнего отдыха и занятости детей в период летних каникул, реализации профилактических мероприятий операции «Подросток», в школе с 01 по 22 июня 2018 года была организована работа 2 летних оздоровительных лагерей. Всего в лагере отдыхало 333 учащихся.

В период работы оздоровительных лагерей учащиеся имели возможность не только интересно провести время, отдохнуть, но и получить полноценное питание.

Под особый контроль были взяты учащиеся, склонные к правонарушениям.

Работа с родителями занимает важное место в работе школы: большинство родителей интересуются делами школы, предлагают свою помощь в решении разных проблем. Определенная часть родителей участвует в школьных праздниках, экскурсиях, спортивных соревнованиях. Вся эта работа способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих повседневных проблем.

Поэтому работу с родителями в этом направлении стоит продолжать и совершенствовать.

В соответствии с планом работы школы проводятся родительские собрания, на которые приглашаются психолог, социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних, специалисты отдела семьи, материнства и детства, инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОВД. В работе родительских собраний были использованы профилактические видеофильмы, проведены беседы о здоровье учащихся, об ответственности родителей за воспитание детей, проведена разъяснительная работа с родителями по безопасности в сети Интернет и «группам смерти». В 2018 году проведено три общешкольных родительских собрания, в каждом классе родительские собрания проводились каждую четверть.

Выводы за отчетный период: Образовательная и воспитательная среда Школы является жизненным пространством, в котором реализуются основные цели, задачи и замыслы участников процесса. Воспитательное пространство нашей школы помогает учащимся лучше осознать себя как личность, оценить свои творческие способности, развивать их, непрерывно вступая во взаимодействие с педагогами, родителями.

В значительной степени достигнуты запланированные результаты воспитательной работы:

- У обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявить и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе, и факторы, вызывающие их.

- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Психологическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса.

В течение всего года работа психологической службы велась по утвержденному плану работы.

В рамках диагностической работы были проведены следующие мероприятия:

1. В сентябре 2018г. проведена диагностика по выявлению профессиональных склонностей среди учащихся 9-х классов по тестам Д. Кейрси, Дж. Голланда.

2. С результатами диагностик ознакомлены классные руководители и зам. по УВР для дальнейшей работы по профориентации. Также проведены индивидуальные консультации учащихся, даны соответствующие рекомендации.

3. Согласно плану проведения психологических мониторингов, утвержденному Ресурсным центром в апреле проведены:

- мониторинг отношения родителей к организации и содержанию внеурочной деятельности. Приняли участие 148 родителя учащихся 1-х, 4-х, 5-х классов. Анкетирование показало, что большинство респондентов (85%) удовлетворены организацией внеурочной деятельности в школе.

- мониторинг удовлетворенности родителей обучающихся качеством образования. Приняли участие 190 родителя учащихся 1-х, 4-х, 5-х, 8-х, 10-х классов. Анкетирование показало, что большинство респондентов (82%) удовлетворены качеством образования преподаваемого в ГБОУ СОШ им.М.К. Овсянникова с. Исаклы.

4. В период с октября по декабрь проведен психологический мониторинг среди уч-ся 1-х кл. в рамках введения ФГОС НОО.

В мониторинге приняли участие учащиеся 1-х классов. По итогам мониторинга на каждого учащегося заведено личное дело, в которое вложены бланки тестирований и заключения по результатам диагностик. С результатами ознакомлены родители на родительских собраниях. Проведены индивидуальные консультирования классных руководителей для дальнейшей работы с детьми по развитию УУД учащихся.

5. В период с октября по декабрь проведен психологический мониторинг среди уч-ся 7-х кл. в рамках введения ФГОС ОО.

В мониторинге приняли участие учащихся 7-х классов. С результатами ознакомлены классные руководители для дальнейшей работы с детьми по развитию УУД учащихся.

7. В период с февраля по март 2018г. проведен психологический мониторинг среди учащихся 9-х классов по следующим методикам: анкета «Классный руководитель глазами учеников», анкета «Уровень воспитанности», анкета «Вредные привычки», «Диагностика ценностно-смысловых ориентиров», анкета ДЖ.Голланда «Диагностика профессиональных предпочтений».

8. В декабре проведена диагностика по выявлению тревожности среди учащихся 5-х, 9-х, 11-х кл. Приняли участие уч-ся 5-х кл., уч-ся 9-х кл., уч-ся 11 кл.. Результаты тестирования показали, что учащиеся с высоким уровнем тревожности среди учащихся не выявлены.

Работа пришкольного интерната.

В пришкольном интернате проживают 75 человек: 57 из 16 населенных пунктов нашего района плюс 28 человека из соседних районов.

Вся работа воспитателей и сотрудников интерната проводилась в соответствии с общешкольным планом работы и в контакте с классными руководителями, учителями-предметниками. Воспитатели регулярно отслеживали успеваемость обучающихся, для этого посещали уроки, выписывали отметки по предметам, следили за посещаемостью. На всю неделю составляли план организации досуга обучающихся и в соответствии с ним проводили культурно-воспитательные мероприятия: беседы, диспуты, вечера вопросов и ответов, чтение художественной литературы, КВНы, конкурсы и т.д.

В прошлом году уделялось много времени учащимся 4-5 классов. Воспитатели приучали детей работать с учебником, книгой, пользоваться оглавлением, читать предисловия, находить главное, составлять план своего рассказа и т.д. Обычно школьники начинали самоподготовку с выполнения заданий по русскому языку, математике, чтению, а затем учили остальные предметы.

При самоподготовке учащихся 5-9 классов применялся дифференцированный подход, т.к. неоднородность состава учащихся создавала определённые трудности при выполнении домашних заданий, поэтому одни воспитанники получали полную самостоятельность, другие приобретали свободу действий лишь после выполнения определенных заданий, третьи все время работали под контролем воспитателя.

Много времени уделялось изучению индивидуальных особенностей вновь прибывших воспитанников, так как большинство из них не приучены жить в коллективе и считаться с ним, некоторые отказывались выполнять общие требования внутреннего распорядка интерната, часто применяли нецензурную речь, конфликтовали с окружающими, прогуливали уроки.

В свободное от учебы время воспитанники посещали дополнительные занятия по разным предметам, спортивные секции ДЮСШ, кружки. Многие учащиеся защищали честь школы на соревнованиях, конкурсах, олимпиадах школьного, районного и регионального уровней.

В интернате есть свои традиции. Успешно здесь проводятся праздники, конкурсы, викторины, шоу-программы, тематические вечера, беседы, игры.

Воспитателям огромную помощь оказывал совет интерната. Ребята из совета интерната пользуются большим авторитетом и уважением среди воспитанников, руководят основными делами в жизни учащихся: подводят итоги соревнований, конкурсов между комнатами по различным направлениям (санитарное состояние комнаты, дежурство и др.), награждают победителей. На заседаниях совета обсуждаются случаи нарушения порядка, дисциплины, безответственного отношения отдельных воспитанников к учебе; определяются меры помощи отстающим учащимся.

Жалоб со стороны родителей на условия проживания, на организацию воспитательного процесса в интернате не поступало.

В период с сентября по декабрь проведен капитальный ремонт.

Качество кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса- одно из приоритетных направлений работы школы.

В школе разработана и реализуется программа «Кадры»,

Школа обеспечена кадрами на 100%. Ежегодно в школу приходят молодые специалисты, На 15 августа 2018г.-. 15% учительского состава –это педагоги до 30 лет.

Показатель		Кол-во(чел)	%
Всего педагогических работников		71	100
Укомплектованность штата		71	100
Уровень образования	Высшее профессиональное образование	55	78
	Среднее профессиональное образование	16	22
	Начальное профессиональное образование	0	
	Лица, не имеющие образование	0	
Квалификационные категории	высшая	11	16
	первая	19	27
Аттестация на соответствие		32	43

Повышение педагогического мастерства педагогов.

1). Курсы повышения квалификации:
-не менее 72 часов-29 человек;

- менее 72 часов- 32 человека.

2). Участие педагогов в конференциях, семинарах , чтениях (как докладчик) – 17 человек.

3) Участие в конкурсах профессионального мастерства- победитель окружного конкурса «Учитель года».

4). Школа молодого педагога – 11 человек.

5). Наставничество- в школе – 5 наставников.

Вывод за отчетный период: кадровый состав соответствует требованиям и обеспечивает выполнение основных общеобразовательных программ.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Наличие в библиотеке - 5038 экземпляров художественной литературы, школьных учебников – 13245шт. Читальный зал на 25 мест.

В библиотеке имеются электронные учебники с 5 по 11 класс.

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

Вывод за отчетный период :

обучающиеся школы обеспечены учебниками на 100 %.

Информационная среда школы.

В прошедшем учебном году педагогический коллектив реализовывал школьную программу «Информатизация воспитательно - образовательного процесса», цель которой- информатизация учебно- воспитательного процесса в школе.

Но между тем в школе 24% оборудования устарело, отсутствуют принтеры в компьютерных кабинетах и в предметных, необходима замена мониторов . Так как число мероприятий с использованием ИКТ постоянно растёт, то ощущается острая необходимость в приобретении 10 мультимедийных проекторов.

В школе работает медиатека, участвующая в образовательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование информационными ресурсами.

В кабинетах информатики, медиатеки выделено время для работы учителей.

Информатика ведётся с 3 по 11 класс.

Стабильно работает электронная почта, на 100% документооборот ведётся в электронном виде.

В соответствии с действующим законодательством работает сайт школы.

Расширились формы использования ИКТ (ЦОР, мультимедиа, сопровождение детских и взрослых мероприятий, дополнительное образование). ИКТ активно используются во внеклассных мероприятиях, при проведении классных часов и родительских собраний.

В тоже время ученики школы не участвуют в конкурсах и олимпиадах по информатике. Необходимо вопрос подготовки к участию в олимпиадах по информатике поставить на первое место в работе ШМО учителей математики, информатики и физики.

Вывод за отчетный период: информационная среда обеспечивает использование современных информационных технологий в образовательной деятельности.

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

- Организован пропускной режим;
- Установлено видеонаблюдение;
- Ограничен въезд автомашин на территорию школы;
- Периодически проводятся инструктажи с учащимися и работниками на тему «Пожарная безопасность» и «Антитеррористическая безопасность»;
- Проводятся инструктажи с водителями школьных автобусов;
- Совместно с сотрудниками ОВО проводится проверка кнопки экстренного вызова;
- Проводится технический осмотр пожарной сигнализации и средств первичного пожаротушения;
- Проводятся внеплановые тренировки по эвакуации учащихся и сотрудников ОУ из помещений в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.

Вывод за отчетный период : в Школе обеспечены условия безопасности в соответствии с действующими требованиями.

Организация Школьных перевозок.

С целью обеспечения доступности качественного образования в школе организован ежедневный подвоз учащихся по 18 школьным маршрутам из 21 населенного пункта Исаклинского района. На ежедневном подвозе находятся 172 ученика. Развоз организован в 2 рейса по маршрутам : первый рейс-начальная школа, 2 рейс- основная и средняя школа. В школьных перевозках задействованы 8 школьных автобусов.

Вывод за отчетный период: все условия по обеспечения доступности качественного образования в школе в рамках школьного подвоза выполнены.

Организация питания.

В школе организовано питание обучающихся за счет средств родителей. Стоимость завтраков и обедов была утверждена на общешкольном родительском собрании в августе 2018 года. Питание организовано исходя из заявлений родителей на основании договора между школой и родителями : 1-разовое, 2-х разовое , питание в кадетских классах. Оплату за питание родители производят безналичным путем, в 2018 году было заключено 85 договоров напрямую с министерством соцразвития на перечисление целевых выплат за питание на счет школы. В 2018 году в среднем по году питалось 584 ученика -92%.

Вывод:

- В ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы созданы все условия для доступного получения качественного образования в соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов,
- Кадровые ресурсы позволяют организовать образовательный и воспитательный процесс в соответствии с современными требованиями.

Проблемными вопросами остаются:

Методическое сопровождение образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ;

- индивидуальная работа с родителями обучающихся , состоящих на внутришкольном учете,
- использование современных образовательных технологий в работе школьного научного общества и индивидуальной работе с одаренными детьми,
- психологическая подготовка выпускников к ГИА.

III. Показатели деятельности

ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2018 год

РЕЗУЛЬТАТЫ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ ИМ. М. К. ОВСЯННИКОВА
С. ИСАКЛЫ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

		2016-2017 уч. год	2017-2018уч. год
N	Показатели	Ед. изм	Ед.изм
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	636	649
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	275	282
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	287	304
1.4	Численность учащихся по образовательной	74	63

	программе среднего общего образования		
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	242/43,3%	255/45,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,4	31,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,4	17,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,9	67,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46,7	40,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%	0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%	0/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%	0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%	0/ 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/ 7,5%	4/7,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/ 8,8%	4/11,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	391/ 63 %	389/59,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	255/ 41,1%	261/40,2%
1.19.1	Регионального уровня	71/ 11,5%	74/11,4%
1.19.2	Федерального уровня	13/ 2,1%	11/1,7%
1.19.3	Международного уровня	3/ 0,5%	11/1,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	73/ 11,8%	63/9,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/ 0,2%	0/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71	71
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55/ 77,5%	58/81,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53/ 74,6%	57/80,3%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14/ 19,7%	12/16,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/ 16,9%	8/11,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/ 42,3%	31/43,6%
1.29.1	Высшая	11/ 15,5%	15/21,1%
1.29.2	Первая	19/ 26,8%	16/22,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	10 / 14,1%	4/5,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	20/ 28,2%	21/29,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/ 15,5%	11/15,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 / 28,2%	16/22,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79/ 91%	78/91
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	69/83%	69/83%

	административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14шт.	0,14шт.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27шт./ 17209шт.	21шт./ 13245шт.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	621/ 100%	637/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,6кв.м/ 6578кв.м	10,3кв.м/ 6578кв.м

**IV. Анализ деятельности СП «Детский сад Аленушка»
ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы за 2018 год.**

Сведения об учреждении	Структурное подразделение «Детский сад Аленушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области (далее-СП)
Заместитель директора по СП «Детский сад	Башкирова Елена Владимировна

Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы	
Статус	Окружное опорное образовательное учреждение по теме «Краеведение как системообразующий элемент воспитательной работы в детском саду» Приказ СБУ МОиНСО от 2.11.2017 года № 260-од Региональная экспериментальная площадка инновационного образовательного проекта «ИнСила-PRO» Договор от 01.11.2016 года Федеральная инновационная площадка по теме «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота» Приказ № 6 от 01.02.2018 года Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования» г. Москва «Об утверждении сетевой инновационной площадки Института.
Контактная информация	Юридический адрес: 446570 Самарская область, Исаклинский район, с. Исаклы, ул. Первомайская д.2 Контактные телефоны: 8 (846) 54-2-18-99 Адрес электронной почты: bashkirova_ev@mail.ru
Режим работы	с 7.30 до 18.30, пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Проектная мощность 6 групп — 160 детей.	Площадь СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы 1109 м ²
Дополнительные помещения:	для физического развития и оздоровления детей: медицинский кабинет, физкультурно-музыкальный зал; для коррекционно-развивающей работы с детьми: 2 логопедических кабинета, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната; для экологического развития: «Зимний сад»; методический кабинет

Система управления в СП «Детский сад Аленушка»

Управление в СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

В СП управление осуществляют заместитель директора, старший воспитатель, завхоз, врач, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. Реализация управленческих решений идет через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, должностных инструкций.

Формами общественного управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет, Управляющий совет ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы.

В организации создан коллектив единомышленников, где каждый ответственен за решение поставленных задач.

Общее собрание:

Осуществляет общее руководство СП, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания СП, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива.

В состав Общего собрания входят все работники СП.

Педагогический совет:

Определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимая основные направления деятельности в организации образовательного процесса, в т.ч. и дополнительных услуг, Педагогический совет тем самым определяет их предложение на рынке образовательных услуг. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы по вопросам функционирования и развития СП, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.

Родительский комитет:

Коллегиальный орган общественного самоуправления СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности. В состав Родительского комитета входят родители(законные представители) воспитанников, посещающих детский сад. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и ДОО по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития, координирует действия родительской общественности и

педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Для осуществления эффективной управленческой деятельности в 2017-2018 учебном году проводились:

Общие собрания работников трудового коллектива, на которых были рассмотрены вопросы:

- Режим работы ДОО и функционированию групп,
- Размер, сроки и порядок оплаты за присмотр и уход за воспитанником,
- Соблюдение безопасного режима пребывания детей в ДОО,
- Организация горячего питания в 2017- 2018 учебном году,
- Организация оздоровительной работы,
- Обеспечение пожарной безопасности,
- О запрете курения на территории ДОО,
- Посещаемости детей в ДОО,
- Заболеваемости воспитанников,
- Профилактической иммунизации детей и сотрудников,
- Охране жизни и здоровья воспитанников и выполнение условий по охране труда,
- Усиления мер по профилактике и предотвращению инфекционных заболеваний,
- Осуществление качественного производственного контроля в части организации безопасного и рационального питания детей,
- Соблюдение санитарно–эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательного учреждения.

Заседания Педагогического совета ДОО, где затрагивались вопросы подготовки ДОО к началу учебного года и летнего оздоровительного периода. В соответствии с годовыми задачами были проведены педсоветы по темам:

«Экологическое воспитание дошкольников средствами живой и неживой природы»;

«Конструирование как инструмент развития личности ребенка»;

Итоговый «Морское путешествие»;

Установочный;

«Совершенствование работы с дошкольниками через конструктивно-модельную деятельность».

Заседания Совета родителей, на которых согласовывались вопросы:

- Режим образовательной деятельности воспитанников.
- «Порядка и условий перевода, воспитанников из ДОО, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам

дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».

- «Порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями).
- Правила приема воспитанников ДОО.
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ФГОС ДО.
- Правила внутреннего распорядка воспитанников.

В СП функционирует эффективная система контроля, который осуществляется в соответствии с «Положением о производственном контроле».

Задачи контроля заключаются в обеспечении соответствия результатов целям работы СП. Регулярный оперативный контроль и прогнозирование позволил проводить корректировку отклонений, необходимую для успешной работы СП.

Чтобы охватить контролем все аспекты, в СП распределены обязанности между администрацией: выделен круг вопросов, которые контролирует только заместитель директора, и вопросы, контролируемые старшим воспитателем, завхозом. При этом всё исходит из должностных обязанностей, а также из важных на данный момент условий.

Заместитель директора контролирует работу административной группы (старшего воспитателя, завхоза, медицинского персонала):

- Выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда.
- Исполнение инструктивно-методических документов выше стоящих организаций,
- предложений инспектирующих лиц.
- Выполнение решений педагогического совета.
- Сохранность оборудования и пособий в разных возрастных группах.
- Ведение документации в соответствии нормативно-правовыми документами
- Организацию и осуществление работы с родителями;
- Финансово-хозяйственную деятельность;
- Контроль за работой работников.

Старший воспитатель осуществляет контроль за:

- оптимальной нагрузкой воспитанников в НОД;
- организацией режима дня воспитанников;

- организацией режима питания воспитанников;
- выполнении Основной образовательной программы ДОО ФГОС ДО;
- всеми видами планирования;
- наличием и состоянием пособий и дидактического материала;
- координацией всех участников образовательного процесса;
- взаимодействием педагогов с родителями.

Заведующий хозяйством осуществляет контроль за состоянием:

- освещенности;
- систем теплоснабжения;
- систем водоснабжения;
- систем канализации;
- вентиляционной системы;
- приборов учета;
- технологического оборудования;
- зданий ДОО;
- территории ДОО.

В 2018 году в ДОО был проведен:

Тематический контроль:

- ✓ Организация конструктивной деятельности
- ✓ Организация работ по патриотическому воспитанию дошкольников

Оперативный контроль

- ✓ Санитарно-гигиеническое состояние помещений
- ✓ Организация питания
- ✓ Состояние здоровья и физическое развитие детей
- ✓ Организация питьевого режима
- ✓ Двигательный режим
- ✓ Система закаливания
- ✓ Прогулка
- ✓ Физкультурные занятия
- ✓ Оздоровительные мероприятия в режиме дня
- ✓ Дневной сон
- ✓ Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения

Медико-педагогический контроль:

- ✓ Соблюдение санитарно-гигиенического режима
- ✓ Культура питания
- ✓ Физкультурные занятия

- ✓ Утренняя гимнастика
- ✓ Закаливание
- ✓ Сон
- ✓ Организация питания
- ✓ Организации режима дня

Результатом тематического, оперативного, медико-педагогического контроля являлись управленческие решения, которые принимались на педагогических советах и оперативных совещаниях, контроль выступает базой для принятия управленческих решений.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников СП, и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников).

Деятельность СП в 2018г. была направлена на обеспечение:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности,

самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Учитывая, что приоритетным направлением выбрано социально-коммуникативное развитие дошкольников СП «Детский сад «Аленушка» решает задачу:

-формирование чувства любви к своему родному краю, своей малой Родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.

Основные принципы дошкольной организации

1. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития.

2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования).

3. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

4. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

5. Сотрудничество СП с семьей.

6. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

7. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

8. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

9. Учет этнокультурной ситуации развития детей.

Характеристика образовательной деятельности

СП «Детский сад «Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы является структурным подразделением ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы строит свою деятельность в соответствии с «Основной общеобразовательной программой –образовательной программой дошкольного образования ФГОС ДО».

Программа спроектирована с учетом примерной программы с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Прошла экспертизу УМО ДО Самарской области (Выписка из протокола № 1 от 09.03.2016 года).

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Она включает в себя обязательную часть, в которой описана образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания. И часть, формируемую участниками образовательного процесса в которой отражена специфика национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В детском саду принята и утверждена Приказом директора ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова единая форма календарно-тематического планирования.

Работа в режиме инновации и эксперимента

СП «Детский сад «Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова ведет инновационную деятельность является:

опорным образовательным учреждением СВУ МОиН СО по теме: «Краеведение как системообразующий элемент воспитательной работы в детском саду» Приказ СВУ МОиНСО от 2.11.2017 года № 260-од Региональной экспериментальной площадкой инновационного образовательного проекта «ИнСила-PRO» Договор от 01.11.2016 года

Федеральной инновационной площадкой по теме «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота» Приказ № 6 от 01.02.2018 года Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования» г. Москва «Об утверждении сетевой инновационной площадки Института. Региональная экспериментальная площадка инновационного образовательного проекта «ИнСила-PRO» Договор от 01.11.2016 года

В рамках инновационной работы в 2018 году коллектив детского сада ведет активную работу по апробации программы «От Фребеля до робота»: разрабатывает конспекты НОД, дидактические пособия и методические пособия.

Работа в режиме региональной экспериментальной площадки НП РПЦ "Инженерная сила" по теме «Робототехника в ДОО» Соглашение о сотрудничестве С-35 от 01.11.2016 педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации по данному направлению, воспитанники под руководством педагогов принимают участие в конкурсах на окружном и региональном уровне.

В течение учебного года учреждением были организованы и проведены мероприятия различного уровня: 19.02.2018 года региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ» МНМЦ СГСПУ, 25 сентября прошла окружная методическая неделя для педагогов СВУ МОиН СО «Особенности организации НОД с детьми в современных условиях реализации ФГОС ДО», 27.09.2018 года окружной практико-ориентированный семинар по теме: «О создании условий для развития творческого потенциала детей дошкольного возраста» (Приказ № 247 –од от 27.09.2018 года)

ДОО является организатором окружных профессиональных конкурсов: конкурс педагогических проектов для дошкольных работников «От идеи к успеху» и является площадкой для проведения заочного этапа регионального конкурса методических разработок образовательных маршрутов для организации совместной деятельности дошкольников с родителями и педагогом с использованием ресурсов Интернет «Образовательный маршрут».

В соответствии с приоритетным направлением детским садом организованы и проведены игры патриотической направленности на районном уровне: военно-спортивная игра на местности «Зарничка» для дошкольников м. р. Исаклинский, районный конкурс смотр строя и песни «Есть у нас пилоты есть и моряки». «Природа глазами детей».

Совместно с отделом по физической культуре спорта и молодежной политики проведены районные спортивные соревнования «Папа, мама, я спортивная семья».

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
Режим деятельности с 7 часов 30 мин. до 18 часов 30 минут**

В ДОО функционируют следующие группы:

- 1-ая младшая «Кроха» (дети с 1,6 до 3-х лет) -1;
- 2-ая младшая «Солнышко» (дети с 3 до 4 лет) -1;
- Разновозрастная группа «Звездочка» (дети с 4 до 5 лет) -1;
- раннего возраста компенсирующая «Малышок» (дети с 1 до 3-х лет)-1;
- 1-ая подготовительная группа компенсирующей направленности «Ромашка» (дети с 5 до 7 лет) -1;
- 2-ая подготовительная группа компенсирующей направленности «Непоседы» (дети с 5 до 6 лет)-1;

Старшая группа компенсирующей направленности «Радуга» (дети с 6 до 7 лет)

Списочный состав в 2018 учебном году составил 128 воспитанников из них дети, с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в группах компенсирующей направленности 48 ребенок дошкольного возраста и 8 детей раннего возраста, что составило 44%. В первый класс 1 сентября ушли 19 детей. Средняя посещаемость составила 55 % .

Средний показатель пропущенных дней по болезни составил 17 дней на одного воспитанника.

Вывод: процент посещаемости по сравнению с 2017 годом повысился.

В СП предусмотрена система мониторинга, основанная на методике наблюдения и включающая:

- ✓ Педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.
- ✓ Детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- ✓ Карты развития ребенка.

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достаточного уровня освоения

ребенком содержания Основной образовательной программы ДОО ФГОС ДО.

Результаты анализа показали, что реализация Основной образовательной программы во всех группах прошла на среднем и высоком уровне. Позитивные результаты видны при реализации образовательной области: «Познавательное развитие» это связано с решением годовых задач.

Воспитанники СП являлись активными участниками и победителями различных конкурсов и олимпиад:

Участие воспитанников в конкурсах различных уровней

Год	Ф.И.О. ребенка	Наименование конкурса	Результат
Всероссийский			
2018	2 воспитанника	Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый совёнок VII»	лауреаты
2018	31 воспитанник	Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый совёнок VII »	Участник
2018	2 воспитанника	III окружной робототехнический фестиваль РОБОФЕСТ –ПРИВОЛЖЬЕ 2018	Участник
2018	2 воспитанника	IV окружной робототехнический фестиваль РОБОФЕСТ –ПРИВОЛЖЬЕ	Участник
2018	1 воспитанник	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КОСМОФЕСТ» 2018	Победитель
Региональный			
2018	14 воспитанников	Региональный конкурс детского творчества посвященный Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Талантики -2018»	2-место
2018	2 воспитанника	Инженерные каникулы «ТЕХНО БУМ-2018»	Участник
Окружной			
2018	2 воспитанника	Окружной отборочный этап Всероссийских соревнований по робототехнике «ИКаРёнок»	Участники
2018	2 воспитанника	Окружной отборочный этап Всероссийских соревнований по робототехнике «ИКаРёнок»	Участники
2018	7 воспитанников	Окружной конкурс «Театральный калейдоскоп»	Победители
2018	7	Окружной конкурс «Театральный	Призеры

	воспитанников	калейдоскоп»	
2018	5 воспитанников	Окружной конкурс «Театральный калейдоскоп»	Победители
2018	3 воспитанника	VII окружной конкурс детских проектов «Мои первые открытия»	Победители
2018	6 воспитанников	VII окружной конкурс детских проектов «Мои первые открытия»	Участники
2018	2 воспитанника	Окружной отборочный этап Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций конкурса «Jr. FLL»	Призеры
2018	2 воспитанника	Окружной отборочный этап Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок»	Участники
2018	1 воспитанник	III окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов» для детей дошкольного возраста в номинации «Художественное чтение»	Победитель
2018	1 воспитанник	III окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов» для детей дошкольного возраста в номинации «Изобразительное творчество»	Победитель
2018	1 воспитанник	III окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов» для детей дошкольного возраста в номинации «Фото»	Призер
2018	1 воспитанник	III окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов» для детей дошкольного возраста в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Призер
2018	2 воспитанника	III окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов» для детей дошкольного возраста в номинации «Фото»	Участники
2018	Эстрадная группа «Гусельки»	III окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов» для детей дошкольного возраста в номинации «Танцевальное творчество»	Участник
Районный.			
2018	Команда «Моряки»	Районная военно-спортивная игра на местности «Зарничка» для	Победитель 1 место

		дошкольников	
2018	Команда «Патриоты»	Районная военно-спортивная игра на местности «Зарничка» для дошкольников	Участник
2018	Команда «Летчики»	Районная военно-спортивная игра на местности «Зарничка» для дошкольников	Участник
2018	Эстрадная группа «Свирельки»	Районный конкурс детского художественного творчества для воспитанников ДО «Весенняя капель»	Победитель 1 место
2018	Хореографическая группа «Гусельки»	Районный конкурс детского художественного творчества для воспитанников ДО «Весенняя капель»	Победитель 1 место
2018	Фольклорная группа «Балаганчик»	Районный конкурс детского художественного творчества для воспитанников ДО «Весенняя капель»	Победитель 1 место
2018	Танцевальная группа «Капельки»	Районный конкурс детского художественного творчества для воспитанников ДО «Весенняя капель»	Призер 2 место
2018	Команда «Пилоты»	открытый районный смотр-конкурс строя и песни для дошкольников «Есть у нас пилоты, есть и моряки»	Победитель 1 место
2018	Команда «Кадеты»	открытый районный смотр-конкурс строя и песни для дошкольников «Есть у нас пилоты, есть и моряки»	Участники
2018	Команда «Моряки»	открытый районный смотр-конкурс строя и песни для дошкольников «Есть у нас пилоты, есть и моряки»	Участники
2018	5 воспитанников	Открытый конкурс исследовательских и творческих проектов «Я исследователь 2018»	Победители
2018	2 воспитанника	Открытый конкурс исследовательских и творческих проектов «Я исследователь 2018»	Призеры

Оценка организации учебного процесса

Режим дня, сетки занятий, учебный план.

Режим дня СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы Утвержден приказом директора ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы Е.Н.Нестеровой (приказ от 30.08.2018г.№160-17-од)

Сетка занятий: Утверждена приказом директора ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова Е.Н.Нестеровой (приказ от 30.08.2018г.№160-17-од)

Учебный план

Учебный план СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы Утвержден приказом директора ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы Е.Н.Нестеровой (приказ от 30.08.2018г.№160-17-од)

Программа развития на 2017-2020 год Утверждена директором школы Приказ № 004-2 ОД от 12.01.2017 года

Качество образования декларируются на современном этапе развития российского государства как главные ориентиры его образовательной политики. Основные тенденции развития современного образования ориентированы на формирование полноценного пространства развития ребенка и организацию комплексного сопровождения его индивидуального развития.

Программа развития дошкольной организации – система управленческих действий по достижению желаемой модели, предполагающая активность всех участников образовательного процесса, направленную на повышение качества воспитания и образования.

Программа развития ДОО является директивным документом, содержащим систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и спроектированная с учётом государственного, регионального, муниципального и целевых заказов, а также реального состояния дошкольного учреждения.

Сферой действия данной Программы развития является образовательный процесс дошкольного учреждения.

Одним из подходов к построению модели ДОО, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие дополнительного бесплатного образования - это позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье. В 2018 учебном году в ДОО функционировали хореографические, эстрадные и фольклорные кружки «Балаганчик», «Свирельки», «Капельки» для детей от 3 до 7 лет. Деятельность кружков осуществлялась в соответствии с требованиями СанПиН, программой дополнительных образовательных услуг, утверждённой директором и принятой на Педагогическом совете.

В основу организации дополнительных образовательных услуг положен принцип адекватности и предпочтения родителями и детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных образовательных услуг проходит в форме занятий и осуществляется во вторую половину дня в музыкальном зале. Она

предполагает совместную деятельность детей и взрослых. Результатом деятельности каждого кружка является выступления воспитанников на праздниках, и участие в районных и окружных конкурсах.

В соответствии с приоритетными направлениями ДОО в течение двух лет функционировали кружки: «Юный друг кадета», «Роботекс», «Творчество плюс фантазия», «Волшебный мир бумаги». Для детей с ОВЗ педагогами была организована Логоритмика.

По аналитическим данным дополнительными образовательными услугами в минувшем учебном году было охвачено 111 детей (80% от общего количества воспитанников ДОО).

Оценка кадрового обеспечения

В учреждении работает на 01.01.2019 г. 32 человека, из которых 18 педагогов: 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 5 педагогов первую квалификационную категорию, 2 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Все 100% педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. Воспитатели и узкие специалисты систематически повышают квалификацию на окружных методических объединениях. Принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Занимаемая должность	Наименование конкурса	Результат
Всероссийский уровень		
Заместитель директора Старший воспитатель	Региональный этап XVII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций	Призеры 3 место
Воспитатель	Региональный этап XVII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций	Участник
Учитель-логопед	Региональный этап XVII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций	Участник
Учитель-логопед	Конкурс методических разработок образовательных маршрутов для организации совместной деятельности дошкольников с родителями и педагогом с использованием ресурсов Интернет «Образовательный маршрут»	Дипломант
2 педагога	Конкурс методических разработок образовательных маршрутов для организации совместной деятельности	Участники

	дошкольников с родителями и педагогом с использованием ресурсов Интернет «Образовательный маршрут»	
2 педагога	IV окружной робототехнический фестиваль «РобоФест-Приволжье»	
Областной уровень		
Старший воспитатель	Областной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	Участник
Учитель-логопед	Региональный конкурс Образовательный маршрут	Лауреат
Окружной уровень		
2 Воспитателя	IV открытый окружной фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест»	Лауреаты
3 воспитателя	IV открытый окружной фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест»	Участники
1 педагог	Окружной конкурс педагогических проектов «От идеи к успеху»	Победитель
3 педагога	Окружной конкурс педагогических проектов «От идеи к успеху»	Призеры
Воспитатель	Окружной конкурс педагогических проектов	Призер 3 место
1 педагог	Окружной конкурс детских педагогических проектов «Мои первые открытия»	Победитель
2 педагог	Окружной конкурс детских педагогических проектов «Мои первые открытия»	Призер 2 место
2 педагог	Окружной конкурс детских педагогических проектов «Мои первые открытия»	Участники
1 педагог	Окружной отборочный этап Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «Jr/FLL»	Призер 2 место
1 педагог	Окружной отборочный этап Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИкаРенок»	Участник
1 педагог	Окружной отборочный этап Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИкаРенок»	Призер 3 место

Воспитатель	Окружной конкурс электронных дидактических пособий для дошкольников	Призер 2 место
2 педагога	Окружной конкурс детских проектов «Мои первые открытия»	Победители
Районный		
1 педагог	Открытый районный конкурс детских исследовательских и творческих проектов «Я исследователь» 2018	Победитель
3 педагога	Открытый районный конкурс детских исследовательских и творческих проектов «Я исследователь» 2018	призеры

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Методические материалы и пособия в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования	От рождения до школы 2015 г. М.А. Васильева 60% - методическая литература, 40% - художественная литература
Наличие экспериментальной инновационной работы (приказ ОУ, наименование темы)	региональная площадка НП РПЦ "Инженерная сила" Робототехника в ДОО Соглашение о сотрудничестве С-35 от 01.11.2016
Наличие работы по обобщению передового педагогического опыта	1
Наличие публикаций в педагогической печати	28
Количество подписных изданий	16

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	512 Кбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в дошкольном образовательном учреждении	Имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	3
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего	3
-из них используются в образовательном процессе	3

В детском саду имеется потребность в узких специалистах: дефектолог.
 Уровень образования педагогов: 11 педагогов имеют высшее образование, из них 10 педагогическое, 7 средне-специальное, в том числе 7 дошкольное, 1 педагог обучается в педагогическом университете.
 Педагогический стаж: до 10 лет у 7 педагогов, от 10 лет 4 педагогов, 7 педагогов имеют стаж работы более 20 лет.
 Вывод: кадровый состав соответствует требованиям и обеспечивает выполнение основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Оценка материально-технической базы

Тип здания: приспособленное.

Год постройки 1889

Земельный участок: 2400 м²

Фактическая наполняемость -160 детей

Материально-техническая база учреждения.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Сопутствующие помещения (медицинский, пищеблок, прачечная и т.д.)	3	1014 м ²
Служебно-бытовые помещения	1	80 м ²

Учебные кабинеты, помещения для занятия обучающихся.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Групповые ячейки	6	679 м ²
Специализированные помещения для занятий с детьми	3	105 м ²

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса (наличие медицинского кабинета, оснащённость, реквизиты лицензии на медицинскую деятельность, план лечебно-профилактических мероприятий)

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	2
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	В соответствии Сан Пин
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	ЛО -63-01-004044 28.11.2016 года
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Проводится

Договор с ГБУЗ СО «Иса克林ская центральная районная больница» о медицинском обслуживании воспитанников и сотрудников, посещающих образовательное учреждение.

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников и участников образовательного процесса является одним из важнейших направлений работы детского сада. В ДОО разработан и имеется паспорт безопасности (антитеррористической защищённости), установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются средства пожаротушения (огнетушители), оформлен договор на обслуживание противопожарной системы и тревожной кнопки.

Вопросы пожарной безопасности заведующим хозяйством находятся под постоянным контролем. По результатам ежегодных проверок инспекцией по пожарному надзору составляются соответствующие акты. За 2016 год нарушений пожарной безопасности контролирующими органами не выявлено.

Ежемесячно с воспитанниками ДОО и сотрудниками проводятся учебно-тренировочные занятия, результаты которых заносятся в журнал регистрации учебно-тренировочных занятий по пожарной безопасности. На основании законодательной и информативно-правовой базы в ДОО разработаны внутренние локальные акты, приказы, инструкции по охране жизни и здоровья детей.

На участках оборудованные детские площадки. Парковая зона и огород.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, предоставления услуг

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановлением Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования», в учреждении создана и осуществляется внутренняя систем оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования СП проводится в соответствии с Положением о мониторинге качества образования СП. Включает в себя оценку деятельности СПР со стороны родителей воспитанников, изучения мнений при помощи анкет. Изучение мнений родителей проводится в конце учебного года на итоговом общем собрании. По отзывам родителей 98% довольны работой СП.

Также проводится Мониторинг (оценка индивидуального развития дошкольников) по ФГОС ДО, Положение утверждено Приказом директора ГБОУ СОШ с. Исаклы от 28.08.2014 года № 197-16-од.

**V. Показатели деятельности СП «Детский сад Алenuшка»
ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2018 год.**

N	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность		2018год	2017 год
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	130	128
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек	130	128
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	человек	нет	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	нет	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	нет	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	26	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	104	116
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек ,%	130/100	128/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек ,%	10/100	128/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	нет	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	нет	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными	человек	58/44	54/42

	возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:			
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек %	58/44	54/42
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек %	130/100	127/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек %	130/100	127/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	16	16
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %	11/50	11/50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек %	11/50	11/50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек %	11/50	11/50
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек %	8/36	8/36
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	9/41	9/41
1.8.1	Высшая	человек %	5/23	5/23
1.8.2	Первая	2 человек 11/%	4/18	4/18

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.9.1	До 5 лет	человек %	4/18	4/18
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	4/18	4/18
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	4/18	4/18
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3/14	3/14
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	22/81	22/81
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	22/81	22/81
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/7	1/7
1.15	Наличие в образовательной			

	организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	903	903
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	109	109
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

VI. Анализ деятельности СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2018 год.

Цели деятельности структурного подразделения «Детский сад Теремок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области (далее – СП «Детский сад Теремок») образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи деятельности СП «Детский сад Теремок» по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- охрана жизни и здоровья детей.
- Формирование профессиональной компетентности педагогов.
- Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.
- Развитие познавательно-речевой активности детей в предметно-развивающей среде.
- Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитание гражданственности через создание мини-музеев, формирование патриотического отношения детей к малой Родине и России.
- Формирование культуры экологически правильного поведения ребёнка в окружающем мире.
- Формирование творческого воображения, интеллектуального и личностного развития ребенка в ходе наблюдений за природой и природными явлениями.
- Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

СП «Детский сад Теремок» реализует основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с «Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования», утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2013г (далее – ФГОС).

Общий объём обязательной части Программы, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования.

В соответствии с ФГОС образовательный процесс в общеразвивающих группах распределяется на:

- непосредственно образовательную деятельность (не связанную с одновременным проведением режимных моментов);
- образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах (во время утреннего прихода детей в образовательную организацию, прогулки, подготовки к приемам пищи и дневному сну и т.п.);
- взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности распределяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) с квалификационной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, с квалификационной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В СП «Детский сад Теремок» в 2018 году функционировало 6 возрастных групп. Общая численность воспитанников (среднегодовая численность), осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня, составляла 107 детей, из них 38 - посещали одну среднюю, одну старшую и одну подготовительную группы компенсирующей направленности, что составляет 36% от общего числа детей.

За 2018 год достаточно хорошие показатели мониторинга развития интегративных качеств воспитанников. По СП высокий уровень составил 46%, средний – 44%, низкий – 10%.

Вывод: результаты реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования соответствует требованиям ФГОС ДОО.

В СП «Детский сад Теремок» за 2018 год общая численность педагогических работников составляла 17 человек. Высшее образование педагогической направленности имели 8 человек, что составляет 47% от общего числа педагогов. Среднее профессиональное образование педагогической направленности – 7 человек, что составляет 41% от общего числа педагогов. Среднее профессиональное – 2 специалиста.

По результатам аттестации 8-и педагогам присвоена квалификационная категория: высшая – 3 человека (18%), первая – 5(29%). Пять (29%) педагогов успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Три (18%) педагога имели педагогический стаж более 30 лет.

В нашем учреждении работали 3 (18%) педагога в возрасте до 30 лет и 2 (12%) - в возрасте от 55 лет.

За последние 5 лет 18 (51%) человек из общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (35 ч.) прошли повышение квалификации.

В СП «Детский сад Теремок» организована работа узких специалистов: музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учителя – логопеда (2человека), педагога – психолога, учителя-дефектолога.

Педагоги и воспитанники нашего образовательного учреждения являлись активными участниками конкурсов и мероприятий различных уровней.

Название мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Число участников	Результат
Окружной отборочный этап Всероссийских соревнований по робототехнике «ИКаРёнок» (2018г.)	окружной	4 педагога 2 воспитан.	Сертификаты
IVоткрытый окружной фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест (01.03.2018г.)	окружной	3	Сертификаты
Региональный фестиваль «Экология. Творчество. Дети» (конкурс «Пернатая радуга-2018» (март, 2018г.)	региональный	6 педагогов 9 воспитан.	Диплом победителя
Региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ (27.02.2018г.)	региональный	9 педагогов	Сертификаты
Конкурс по робототехнике XV окружного Компьютерного Марафона (номинация «Роботы- помощники» (март, 2018г.)	окружной	3 педагога 1 воспитан.	Диплом (III-е место)
Окружной конкурс «Театральный калейдоскоп» (апрель, 2018г.)	окружной	7 педагогов 9 воспитан.	Диплом (III-е место) Диплом (III-е место) Сертификат
Окружной конкурс профессионального	окружной	1	Сертификат

мастерства «Воспитатель года – 2018»			
Окружная методическая неделя работников дошкольного образования (апрель, 2018г.)	окружной	7	Сертификаты
Межмуниципальный смотр-конкурс исполнителей патриотической песни «Щит России», посвящённый 73-й годовщине Великой Победы (апрель, 2018г.)	межмуниципальный	1 педагог 6 воспитан.	Диплом (I-е место)
Районный конкурс детского художественного творчества «Весенняя капель» (28.04.2018г.)	районный	2 педагога 13 воспитан.	Грамота (II-е место) Грамота (II-е место)
VIII межрегиональный фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования (2018г., г.о.Кинель)	межрегиональный	2	Сертификаты
Окружной практико-ориентированный семинар «Использование инновационных технологий в формировании экологических знаний дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО» (18.05.2018г.)	окружной	3	Сертификаты
Всероссийская профессиональная олимпиада педагогов ДОО (30.04.2018г.)	всероссийский	1	Диплом победителя
Окружной практико-ориентированный семинар «Преимущества в работе ФГОС ДО и ФГОС НОО» (на базе СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы) (18.05.2018г.)	окружной	9	Сертификаты
Окружная методическая неделя для педагогов ДО. Методический день на базе СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы на	окружной	7	Сертификаты

тему «Развитие активности и любознательности детей в процессе познавательной и социально коммуникативной деятельности, стремление к самостоятельному познанию и размышлению» (01.10.2018г.)			
Окружной конкурс педагогических проектов «От идеи к успеху» (26.11.2018г.)	окружной	2 педагога 1 воспитан.	Грамота лауреата Сертификат
Окружной конкурс детских проектов дошкольников «Мои первые открытия» (22.11.2018г.)	окружной	5 педагогов 28 воспитан.	Сертификаты
III окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов» (23.11.2018г.)	окружной	4 педагога 4 воспитан. 1 педагог 3 воспитан	Сертификаты Грамота (II-е место)
Окружной этап Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» 15.11.2018г.	окружной этап	1 педагог 2 воспитан	Сертификат
Районный творческий конкурс «Сокская радуга»	районный	1 педагог 1 воспитан 7 педагогов 8 воспитан	Диплом (III степени) Дипломы участников
Районный семинар «Организация и содержание комплексной помощи детям с ОВЗ в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (на базе СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы)(15.11.2018г.)	районный	11 педагогов	Сертификаты
Районный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»(15.12.2018г.)	районный	2 семьи	Грамота (I-е место)

Вывод: кадровый состав соответствует требованиям и обеспечивает выполнение основных общеобразовательных программ.

Силами наших педагогов организована результативная работа по дополнительному образованию воспитанников, что способствует активному участию детей и педагогических сотрудников в мероприятиях разного уровня, тесному и продуктивному сотрудничеству с другими организациями.

Использование дополнительных программ дошкольного образования стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников в творческих кружках, организуемых в дошкольном учреждении.

Работа по дополнительному образованию осуществляется на основании образовательных программ специалистов по направлениям, плана работы на учебный год.

Дополнительное образование в дошкольном образовательном учреждении осуществляется с учетом:

- приоритетного направления СП (познавательно-речевое);
- запросов родителей (законных представителей) воспитанников;
- индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Охват детей дополнительным образованием

Год	Название кружка, направленность	Число воспитанников	Число воспитанников в % соотношении
2018	«Родничок» (познавательно-речевая направленность)	20	19
	«Счастливый английский» (познавательно-речевая направленность)	20	19
	«Здоровый малыш» (физкультурно-оздоровительная направленность)	20	19
Итого:		60	56%

В 2018 году мы тесно сотрудничали с различными организациями.

Наименование организации	Цель сотрудничества	Содержание сотрудничества
Центральная районная больница (далее-ЦРБ)	Оказание медицинских услуг: медицинский осмотр сотрудников и воспитанников	*Организация медицинского осмотра сотрудников и воспитанников.
ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиолог	Производственный лабораторный контроль, гигиеническая оценка	Организация производственного контроля по следующим направлениям: * определение качества мытья и обработки кухонного инвентаря и столовой посуды;

ии в Самарской области»	результатов лабораторных исследований	* определение соответствия нормам содержание активного хлора в дезинфицирующих растворах; *определение соответствия проб продуктов по бактериологическим показателям требованиям СанПиН
ГКУ СО «Центр диагностики и консультирования Самарской области» г.о.Похвистнево	Психолого-медико-педагогические услуги воспитанникам СП, имеющим проблемы развития, патологию поведения, нуждающиеся в дополнительной помощи специалистов. Консультирование специалистов СП.	* Консультирование родителей и детей, нуждающихся в помощи специалистов ПМПК. * Составление индивидуальных карт развития воспитанников коррекционных групп. * Участие специалистов центра в работе консилиумов на базе СП. * Организация работы ПМПК на базе СП по выводу и вводу воспитанников.
Центр специального образования г. о. Самара	Обучение педагогов	* Проведение курсов повышения квалификации. *Участие воспитателей и узких специалистов в семинарах, организованных центром.
План работы с ГБОУ СОШ с. Исаклы на 2016/17 учебный год	Создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе, воспитания и актуального обучения детей, охраны и укрепления их здоровья, обеспечение интеллектуального, физического и личностного развития. Осуществление преемственности в выборе программ дошкольного и начального школьного образования.	* Взаимопосещение занятий учителей начальных классов и воспитателей СП. * Взаимоучастие педагогов СП и школы в педагогических советах, в организации родительских собраний. * Ознакомительные экскурсии в школу.
Детская библиотека	Осуществление просветительской деятельности (сотрудников, воспитанников, родителей воспитанников), совместная организация и проведение тематических мероприятий для воспитанников.	* Посещение детьми старших возрастных групп библиотеки. * Проведение тематических выставок детской художественной литературы. * Презентация новой художественной литературы библиотеки. * Проведение тематических мероприятий для воспитанников на базе библиотеки и СП.
Районный	Проведение экскурсий	* Ознакомление воспитанников старших возрастных

историко-краеведческий музей		групп с историей родного края, через организованные экскурсии музея.
Детская школа искусств	Проведение экскурсий, концертов, участие в совместных праздниках	* Посещение воспитанниками концертов. * Проведение экскурсий.
СП «Калейдоскоп»	Проведение экскурсий, концертов, выставок народно-прикладного творчества.	*Посещение детьми концертов и непосредственное участие воспитанников на районных мероприятиях. * Проведение экскурсий. * Оформление выставок народно-прикладного творчества (участие воспитанников, родителей и педагогов).
СИПКРО	Повышение квалификации педагогических работников, рецензирование авторских программ, участие в конференциях и семинарах	* Прохождение курсов повышения квалификации. * Участие в конференциях, семинарах * Создание авторских программ.

Воспитателями и узкими специалистами была создана результативная система работы с родителями воспитанников, что является одной из главной задач нашего образовательного учреждения.

Состояние материально-технической базы для осуществления воспитательно-образовательного процесса с детьми образовательного учреждения позволяет реализовать поставленные задачи. Детский сад оснащён в достаточном количестве мягким и жёстким инвентарём, имеется необходимое игровое и физкультурное оборудование.

Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ОУ имеются:

- кабинет заместителя директора;
- методический кабинет;
- кабинет для учителя-логопеда, педагога-психолога и учителя-дефектолога;
- сенсорная комната для детей;
- медицинский кабинет (оборудован в соответствии с требованиями СанПин);
- изолятор (оборудован в соответствии с требованиями СанПин);
- процедурный кабинет (оборудован в соответствии с требованиями СанПин);
- физкультурный и музыкальный зал (совмещены);
- групповые помещения с учётом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт;

- в каждой возрастной группе организованы спортивные игровые центры и уголки природы;

- участки для прогулок детей.

В СП «Детский сад Теремок» созданы комфортные и благоприятные условия для плодотворной организации жизнедеятельности детей всех возрастных групп.

Вывод : материально- техническая база соответствует требованиям , но необходим капитальный ремонт.

Несмотря на достижения, есть аспекты, по которым показатели достигнуты не были или достигнуты были недостаточно.

В 2019 году педагогам ОУ необходимо продолжать стремиться участвовать в мероприятиях окружного, областного и всероссийского уровней, так как это способствует повышению их профессионализма.

VII. Показатели деятельности СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы за 2018 год.

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность		2018	2017
1.1.	Общая численность воспитанников (среднегодовая численность), осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	107	109
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	107	109
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	27	12
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	80	97
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	107/100	109/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/	107/100	109/100

		%		
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	38/36	37/34
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	38/36	37/34
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	38/36	37/34
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/ %	38/36	37/34
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	19,5	20
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17	16
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	8/47	7/44
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	8/47	7/44
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	9/53	9/56
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	7/41	8/50
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	8/47	8/50
1.8.1.	Высшая	человек/ %	3/18	3/19
1.8.2.	Первая	человек/ %	5/29	5/31
1.8.3.	Соответствие занимаемой должности	человек/ %	5/29	5/29

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.9.1.	До 5 лет	человек/ %	0	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	3/18	3/19
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	3/18	2/13
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2/12	2/13
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	18/51	16/47
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	15/43	15/44
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	17/107	16/109
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	-
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда		-	-
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	да	-
1.15.6.	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			

2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	835 кв.м	835 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	81 кв.м	81 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	совмещён с физкультурным залом	совмещён с физкультурным залом
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

**VIII. Анализ деятельности СП «Детский сад Золотой ключик»
ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2018 год.**

Информационная справка

Сведения об учреждении	Структурное подразделение «Детский сад Золотой ключик» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области (далее-СП)
Заместитель директора по СП «Детский сад Золотой ключик» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы	Башкирова Елена Владимировна
Контактная информация	<i>Юридический адрес:</i> 446570 Самарская область, Исаклинский район, с. Исаклы, ул. Первомайская,4А <i>Фактический адрес:</i> 446570 Самарская область, Исаклинский район, с. Исаклы, ул. Спортивная, д.14 <i>Контактные телефоны:</i> 8 (846) 54-2-12-42 <i>Адрес электронной почты:</i> zklu4ik@mail.ru
Проектная мощность	Площадь помещений детского сада 717,6 м ²

2 группы — 40 детей.	
Общая площадь земельного участка	4530м ²
Дополнительные помещения:	для физического развития и оздоровления детей: медицинский блок, физкультурно-музыкальный зал.

Структурное подразделение «Детский сад Золотой ключик» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы функционирует с 6 февраля 2013 года. Здание двухэтажное, есть цокольный этаж, где расположены хозяйственные помещения.

Характеристика образовательной деятельности

СП «Детский сад Золотой ключик» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы является структурным подразделением ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы строит свою деятельность в соответствии с «Основной общеобразовательной программой –образовательной программой дошкольного образования ФГОС ДО».

Программа спроектирована с учетом примерной программы с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Утверждена приказом директора ГБОУ СОШ им.М.К. Овсянникова с. Исаклы.

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Она включает в себя обязательную часть, в которой описана образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания. И часть, формируемую участниками образовательного процесса в которой отражена специфика национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных

характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В детском саду принята и утверждена Приказом директора ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова единая форма календарно-тематического планирования.

В течение года функционировал кружок «Гео-экология» педагогом дополнительного образования Шмелевой Н.Н. организация дополнительного образования позволила решить задачи экологического воспитания.

Основные принципы СП

1. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития.
2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования).
3. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
4. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
5. Сотрудничество СП с семьей.
6. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
7. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.
8. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).
9. Учет этнокультурной ситуации развития детей.

Система управления в СП «Детский сад Золотой ключик»

Управление в СП «Детский сад Золотой ключик» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы (далее-СП) строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

В СП управление осуществляют заместитель директора, старший воспитатель, завхоз, врач, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. Реализация управленческих решений идет через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, должностных инструкций.

Формами общественного управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет, Управляющий совет ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы.

В организации создан коллектив единомышленников, где каждый ответственен за решение поставленных задач.

Общее собрание:

Осуществляет общее руководство СП, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания СП, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива.

В состав Общего собрания входят все работники СП.

Педагогический совет:

Определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимая основные направления деятельности в организации образовательного процесса, в т.ч. и дополнительных услуг, Педагогический совет тем самым определяет их предложение на рынке образовательных услуг. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы по вопросам функционирования и развития СП, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.

Родительский комитет-коллегиальный орган общественного самоуправления СП, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности. В состав Родительского комитета входят родители(законные представители) воспитанников, посещающих детский сад. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и ДОО по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Для осуществления эффективной управленческой деятельности в 2018 году проводились:

Общие собрания работников трудового коллектива, на которых были рассмотрены вопросы:

- Режим работы ДОО и функционированию групп,
- Размер, сроки и порядок оплаты за присмотр и уход за воспитанником,
- Соблюдение безопасного режима пребывания детей в ДОО,
- Организация горячего питания в 2018 году,
- Организация оздоровительной работы,
- Обеспечение пожарной безопасности,
- О запрете курения на территории ДОО,
- Посещаемости детей в ДОО,
- Заболеваемости воспитанников,
- Профилактической иммунизации детей и сотрудников,
- Охране жизни и здоровья воспитанников и выполнение условий по охране труда,
- Усиления мер по профилактике и предотвращению инфекционных заболеваний,
- Осуществление качественного производственного контроля в части организации безопасного и рационального питания детей,
- Соблюдение санитарно–эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательного учреждения.

Заседания Педагогического совета СП, где затрагивались вопросы подготовки СП к началу учебного года и летнего оздоровительного периода.

В соответствии с годовыми задачами были проведены педсовета по темам: «Экологическое воспитание дошкольников средствами живой и неживой природы»;

«Конструирование как инструмент развития личности ребенка»;

Итоговый «Морское путешествие»;

Установочный;

«Совершенствование работы с дошкольниками через конструктивно-модельную деятельность».

Заседания Совета родителей, на которых согласовывались вопросы:

- Режим образовательной деятельности воспитанников.
- «Порядка и условий перевода, воспитанников из ДОО, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».

- «Порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями).
- Правила приема воспитанников ДОО.
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ФГОС ДО.
- Правила внутреннего распорядка воспитанников.

Чтобы охватить контролем все аспекты, в СП распределены обязанности между администрацией: выделен круг вопросов, которые контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые старшим воспитателем, завхозом. При этом всё исходит из должностных обязанностей, а также из важных на данный момент условий.

Заместитель директора контролирует работу административной группы (завхоза, медицинского персонала):

- Выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда.
- Исполнение инструктивно-методических документов выше стоящих организаций,
- предложений инспектирующих лиц.
- Выполнение решений педагогического совета.
- Сохранность оборудования и пособий в разных возрастных группах.
- Ведение документации в соответствии нормативно-правовыми документами
- Организацию и осуществление работы с родителями;
- Финансово-хозяйственную деятельность;
- Контроль за работой работников;
- оптимальной нагрузкой воспитанников в НОД;
- организацией режима дня воспитанников;
- организацией режима питания воспитанников;
- выполнение Основной образовательной программы ДОО ФГОС ДО;
- всеми видами планирования;
- наличием и состоянием пособий и дидактического материала;
- координацией всех участников образовательного процесса;
- взаимодействием педагогов с родителями.

Заведующий хозяйством осуществляет контроль за состоянием:

- освещенности;
- систем теплоснабжения;
- систем водоснабжения;
- систем канализации;
- вентиляционной системы;

- приборов учета;
- технологического оборудования;
- зданий ДОУ;
- территории ДОУ.

В 2018 году в ДОО был проведен:

Тематический контроль:

- ✓ Организация конструктивной деятельности
- ✓ Организация работ по патриотическому воспитанию дошкольников
- ✓ Организация предметно-развивающей среды

Оперативный контроль

- ✓ Санитарно-гигиеническое состояние помещений
- ✓ Организация питания
- ✓ Состояние здоровья и физическое развитие детей
- ✓ Организация питьевого режима
- ✓ Двигательный режим
- ✓ Система закаливания
- ✓ Прогулка
- ✓ Физкультурные занятия
- ✓ Оздоровительные мероприятия в режиме дня
- ✓ Дневной сон
- ✓ Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения

Медико-педагогический контроль:

- ✓ Соблюдение санитарно-гигиенического режима
- ✓ Культура питания
- ✓ Физкультурные занятия
- ✓ Утренняя гимнастика
- ✓ Закаливание
- ✓ Сон
- ✓ Организация питания
- ✓ Организации режима дня

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников СП, и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников).

Характеристика состава воспитанников

Год	Число воспитанников	Из них дети:						Из общего числа детей	
		До 1,5 года	От 1,5 года до 3 лет	От 3 до 4 лет				Девочек	Мальчиков
					5 лет	6 лет	7 лет		
2015-2016	38	0	11	9	14	4	0	19	19
2016-2017	46	0	8	11	11	4	0	22	24
2018	37	0	6	14	9	7	1	14	23

В 2018г в саду функционировало 2 группы: логопедическая и разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Общая численность воспитанников составила 37 детей. Средняя посещаемость за год составила 70 % от всей численности. В течение года отсутствовали по заявлениям родителей (причины разного рода).

Прием детей в СП «Детский сад Золотой ключик» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы в течение года осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № 293 «Порядок приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Вывод: по сравнению с 2017 годом повысилась заболеваемость. Проведенное обследование детей старшего дошкольного возраста по просьбе родителей (законных представителей) в 2018 году специалистами ПМПк, выявило необходимость открытия в ДОО логопункта и логопедической группы. Логопункт работал с января по май, с сентября открыта логопедическая группа.

Образовательная деятельность

Режим дня СП «Детский сад Золотой ключик» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы Утвержден приказом директора ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы Е.Н.Нестеровой (приказ от 30.08.2018г.№160-17-од)

Сетка занятий: Утверждена приказом директора ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова Е.Н.Нестеровой (приказ от 30.08.2018 г.№160-17-од)

Учебный план

Учебный план СП «Детский сад Золотой ключик» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы Утвержден приказом директора ГБОУ СОШ им.

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достаточного уровня освоения ребенком содержания Основной образовательной программы ДОО ФГОС ДО.

Результаты анализа показали, что реализация Основной образовательной программы во всех группах прошла на среднем и высоком уровне. Позитивные результаты видны при реализации образовательной области: «Познавательное развитие» это связано с решением годовых задач.

Качество образования декларируются на современном этапе развития российского государства как главные ориентиры его образовательной политики. Основные тенденции развития современного образования ориентированы на формирование полноценного пространства развития ребенка и организацию комплексного сопровождения его индивидуального развития.

Одним из подходов к построению модели ДОО, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие дополнительного бесплатного образования - это позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье. В 2018 году в ДОО функционировал кружок «Гео-экология». Деятельность кружка осуществлялась в соответствии с требованиями СанПиН, программой дополнительных образовательных услуг, утверждённой директором и принятой на Педагогическом совете.

В основу организации дополнительных образовательных услуг положен принцип адекватности и предпочтения родителями. Педагогическая работа по организации дополнительных образовательных услуг проходит в форме занятий и осуществляется во вторую половину дня.

По аналитическим данным дополнительными образовательными услугами в минувшем учебном году было охвачено 26 детей (57% от общего количества воспитанников ДОО).

В 2018 году воспитанники СП приняли активное участие и стали победителями конкурсов различных уровней:

Год	Ф.И.О. ребенка	Наименование конкурса	Результат
Региональный			
2018	2 Воспитанницы подготовительной группы	Конкурс детского творчества «Талантики-2018»	Участник
2018	1 воспитанница подготовительной группы	Региональный этап конкурса «Земля наш дом: экология в рисунках детей»	Участник
Окружной			
2018	Воспитанница старшей группы	Конкурс «Созвездие талантов	2 место
2018	Воспитанница старшей группы	Конкурс «Созвездие талантов»	Участник
2018	Воспитанница старшей группы	Конкурс «Мои первые открытия»	Участник
2018	1 воспитанница старшей группы	Конкурс «Театральный калейдоскоп»	1 место
2018	1 воспитанница старшей группы	Конкурс «Театральный калейдоскоп»	3 место
2018	1 воспитанница старшей группы	Конкурс детского мультипликационного творчества «Мультфейверк»	1 место
Районный			
2018	Команда «Разведчики»	Районная военно-спортивная игра на местности «Зарничка» для дошкольников	Победители в номинации «Лучший командир»
2018	1 Воспитанница старшей группы	Районный конкурс детского художественного творчества для воспитанников ДОО «Весенняя капель» номинация Эстрадная песня	Победитель
2018	Воспитанница старшей группы	Районный конкурс детского художественного творчества для воспитанников ДОО «Весенняя капель» номинация Эстрадная песня	Призер 2-ое место
2018	Воспитанница старшей группы	Районный конкурс детского художественного творчества для воспитанников ДОО «Весенняя капель» номинация Эстрадная песня	Участник

Контроль за организацией образовательной деятельности в ДОО осуществляется заместителем директора по ДОО. Качество образовательной

деятельности в значительной степени оценивалось по результатам мониторинга.

Уровень освоения ООП ДОО ФГОС ДО по образовательным областям составил:

- на начало учебного года (сентябрь) средний уровень составил – 63,4%,
- в конце года (май) - 87%.

Данные результаты позволяют отметить хороший уровень организации образовательной деятельности в ДОО.

Вывод:

Образовательная деятельность в СП «Детский сад Золотой ключик» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы осуществляется педагогическим коллективом согласно ООП ДОО ФГОС ДО, годовому и учебному плану. Воспитанники принимают активное участие в мероприятиях детского сада, района, округа. Воспитатели в группе создали развивающую – образовательную среду. У детей сложились предпосылки к обучению в школе, ребята научились общаться со взрослыми и сверстниками, усвоили основы культуры поведения, стремятся к самостоятельности.

Кадровое обеспечение

В 2018 году в учреждении работало 15 человек, из которых 4 педагога квалификационной категории не имеют. Все педагоги 100% прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. Воспитатели систематически повышают квалификацию на окружных методических объединениях.

Педагогическими кадрами СП укомплектовано на 100%.

Наименование	Всего численность	Возраст			Уровень образования				Уровень квалификации				
		Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	Высшее пед.	Средне-спец.	Средне-спец. пед.	Проф. переподгото вка	Высшая	Первая	Вторая	Соответствие	Нет категории
Педагогические работники	5	1	3	1	2	3	0	3	0	0	0	0	5
Воспитатели	3	0	3	0	0	1	1	2	0	0	0	0	3
учитель-логопед	1	1			1								1
психолог	1			1	1			1					1

Педагогический стаж педагогов до 3-х лет 2 воспитатель, от 3-х лет 3 педагога.

В течение года систематически проводились методические мероприятия, на которых рассматриваются вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса- регулярно изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач; - планируются текущие мероприятия через организацию работы педагогических советов, творческой группы; - рассматривались результаты контрольной деятельности.

Осуществлялась целенаправленная работа по: сохранению педагогического состава коллектива; повышению его профессионального уровня; сплочению коллектива родителей; решению проблем развития, воспитания и обучения детей.

На данный момент СП полностью укомплектовано педагогическими сотрудниками.

Для улучшения качества методической работы в дошкольном учреждении следует обратить внимание на такие моменты, как:

- систематизация и активизация работы педагогов по взаимодействию с родителями в ДОУ;
- активизация и систематическое введение проектной деятельности в систему непосредственно-образовательной деятельности в детском саду.

Оценка материально-технической базы

Тип здания: типовое,

Год реконструкции - 2013 г.

Земельный участок: 4530 м²

Фактическая наполняемость -46 детей

Результативность работы СП во многом зависит от создания условий.

Современное оснащение организации для осуществления воспитательно-образовательного процесса с детьми детского сада позволяет реализовать поставленные задачи.

Проект детского сада предусматривает просторные групповые, спальные комнаты, раздевалки, умывальные, для каждой группы в соответствии с требованиями СанПиН. Дополнительные помещения для групповой работы с детьми: игровая комната.

В детском саду имеется медицинский блок включающий в себя: кабинет медсестры, изолятор и процедурный кабинет. Предметно-развивающая среда создаётся с учетом требований ФГОС ДО, возрастных возможностей детей, требований ООП ДО, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

В каждой группе есть условия для самостоятельной, творческой, двигательной деятельности, оборудованы игровые центры в которых размещен познавательный, и развивающий материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование, соответствует санитарным

требованиям. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием.

Материально-техническая база учреждения.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Сопутствующие помещения (медицинский, пищеблок, прачечная и т.д.)	3	80 м ²
Служебно-бытовые помещения	1	80 м ²

Учебные кабинеты, помещения для занятия обучающихся.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Групповые ячейки	2	243 м ²
Специализированные помещения для занятий с детьми	1	41 м ²

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса (наличие медицинского кабинета, оснащённость, реквизиты лицензии на медицинскую деятельность, план лечебно-профилактических мероприятий)

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	3
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	В соответствии Сан Пин
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	Отсутствует
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Проводится

Договор с ГБУЗ СО «Иса克林ская центральная районная больница» о медицинском обслуживании воспитанников и сотрудников, посещающих образовательное учреждение.

На участках оборудованные детские площадки, цветники, огород и метеостанция.

Обеспечение условий безопасности

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории осуществляется в соответствии с системой

комплексной безопасности ОУ (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности и т.п.).

Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (АПС) и кнопкой тревожной сигнализации (КТС). Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий. Созданы необходимые условия для выполнения инструкций по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно. С воспитанниками организуется непосредственно-образовательная деятельность по ОБЖ

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, предоставления услуг:

включает в себя

-оценку деятельности СП со стороны родителей воспитанников изучения мнений при помощи анкет. Изучение мнений родителей проводится в конце учебного года на итоговом общем собрании. По отзывам родителей 99% довольны работой учреждения;

- Мониторинг (оценки индивидуального развития дошкольников) по ФГОС ДО, Положение утверждено Приказом директора ГБОУ СОШ с. Исаклы от 28.08.2014 года № 197-16-од.

Целью оценки индивидуального развития – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

Результаты внутреннего контроля способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Выводы:

Работа по реализации ООП ДО ФГОС ДО во всех группах велась стабильно. В каждой группе отмечается положительная динамика развития воспитанников.

В 2018 году план работы и поставленные задачи выполнены на 80%, педагогическим коллективом была проведена большая работа.

Условия безопасности, сохранности здоровья воспитанников соответствуют нормативным требованиям.

Большой проблемой остаётся

1. низкая посещаемость детьми детского сада.
2. слабая методическая работа с педагогами
3. низкий процент участия педагогов в мероприятиях различного уровня.

**IX. Показатели деятельности СП «Детский сад Золотой ключик»
ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2018 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчётный период)	Значение (за период, предшествующий отчётному)
1.	Образовательная деятельность		2017	2018
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	38	38
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	38	38
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	38	30
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	38/100	38/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	38/100	38/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	12
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	12/100	12/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	12/100	12/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5д\м 60д\г	32д/60 д\г
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/	2/
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/50	2/50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/50	2/25
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/25	2/50

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0	0
1.8.1	Высшая	человек/%	0	0
1.8.2	Первая	человек/%	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/75	2/50
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	человек/%	3/75	3/75

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2\50	2/50
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	4/9,5	4/9,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да	Да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	нет	Да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	44 и 46 кв. м (2,37 на 1 восп)	44 и 46 кв. м (2,25 на 1 восп)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	41 кв. м	41 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Совмещён с музыкальным	Совмещён с музыкальным

2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	да

**IX. Анализ деятельности СП «Детский сад Семицветик»
Саперкинского филиала ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы
за 2018 год.**

Характеристика образовательной деятельности

СП «Детский сад Семицветик» Саперкинского филиала ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы является структурным подразделением ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы строит свою деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования».

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Она включает в себя обязательную часть, в которой описана образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания. И часть, формируемую участниками образовательного процесса в которой отражена специфика национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Деятельность СП направлена на обеспечение:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства,

пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

8) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Учитывая, что приоритетным направлением выбрано социально-коммуникативное развитие дошкольников СП «Детский сад Семицветик» решает задачу:

-формирование чувства любви к своему родному краю, своей малой Родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.

Основные направления работы СП в 2018 году

1. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития.

2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования).

3. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

4. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

5. Сотрудничество СП с семьей.

6. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

7. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

8. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

9. Учет этнокультурной ситуации развития детей.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Режим деятельности с 7 часов 30 мин. до 17 часов 30 минут

В СП функционирует 1 группа – дошкольного возраста (разновозрастная, дети 1-7 лет)

Списочный состав в 2018 году составил 9 воспитанников.

Средняя посещаемость составила 39%.

Средний показатель пропущенных дней по болезни составил 17 дней на одного воспитанника.

Образовательная деятельность в СП выстраивается в соответствии с утвержденными директором школы учебным планом, сеткой занятий и режимом дня.

В СП работает 2 человека. Педагогический работник -1, имеет средне-специальное педагогическое образование.

В детском саду имеется потребность в узких специалистах: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог.

Оценка материально-технической базы

Тип здания: приспособленное,

Год ввода СП- 2014

Земельный участок: 2400 м²

Фактическая наполняемость -9 детей

Материально-техническая база СП.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Сопутствующие помещения (пищеблок)	1	60 м ²
Служебно-бытовые помещения (прачечная)	1	6,6 м ²

Учебные кабинеты, помещения для занятия обучающихся.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Групповые ячейки (игровая комната)	1	60,5 м ²
Специализированные помещения для занятий с детьми	1	132 м ²

Изучение мнений родителей проводится в конце учебного года на итоговом родительском собрании. По отзывам родителей 100% довольны работой СП.

Вывод: в СП созданы все условия для реализации ООП ДО ФГОС ДОО.

**XI. Показатели деятельности СП «Детский сад Семицветик»
Саперкинского филиала ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с.Исаклы
за 2018 год.**

№	Показатели	Ед изм	Значение (за период, предшеств ующий отчётному отчётный период)	Значение (за отчётный период)
1.	Образовательная деятельность		2017	2018
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в т.ч.:	чел	11	9
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел.	11	9
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	чел.	0/0	0/0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	чел.	0/0	0/0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел.	0/0	0/0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	2	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	9	8
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел/ %	11/100	9/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел/ %	11/100	9/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	чел/ %	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	чел/ %	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		0/0	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0/0	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы	чел/	0/0	0/0

	дошкольного образования	%		
1.5.3	По присмотру и уходу	чел/ %	11/100	9/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дне й	6	17
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел	1	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел/ %	1/ 100	0/0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел/ %	1/100	0/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел/ %	1/100	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел/ %	1/100	1/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/ %	0/0	0/0
1.8.1	Высшая	чел/ %	0/0	0/0
1.8.2	Первая	чел/ %	0/0	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/ %	0/0	0/0
1.9.1	До 5 лет	чел/ %	1/100	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	чел/ %	1/50	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	чел/ %	0/0	0/0

	в возрасте до 30 лет			
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/ %	1/50	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/ %	1/50	1/50
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/ %	1/50	1/50
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	чел/ %	1/11	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/ нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/ нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	192,5	192,5
2.2	Площадь помещений для организации	кв.м	225	225

	дополнительных видов деятельности воспитанников			
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/ нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/ нет	да	да

**ХII. Анализ деятельности СП «Детский сад Ладушки»
Смольковского филиала ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы
за 2018 год.**

Оценка образовательной деятельности

СП «Детский сад Ладушки» Смольковского филиала ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы является структурным подразделением ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы строит свою деятельность в соответствии с «Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования».

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Она включает в себя обязательную часть, в которой описана образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания. И часть, формируемую участниками образовательного процесса в которой отражена специфика национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Деятельность СП «Детский сад Ладушки» направлена на обеспечение:

1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 8) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Учитывая, что приоритетным направлением выбрано социально-коммуникативное развитие дошкольников СП «Детский сад Ладушки» решает задачу:

-формирование чувства любви к своему родному краю, своей малой Родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.

Основные принципы организации деятельности СП

1. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития.
2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования).
3. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
4. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
5. Сотрудничество СП с семьей.
6. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

- 7.Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.
- 8.Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).
- 9.Учет этнокультурной ситуации развития детей.

В СП функционирует 1 группа –дошкольного возраста (разновозрастная, дети 1-7 лет)

Списочный состав в 2018 году составил 11 воспитанников .

Средняя посещаемость составила 99,3%.

Средний показатель пропущенных дней по болезни составил 0 дней на одного воспитанника.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность выстраивается в соответствии с утвержденными директором школы Учебным планом, режимом и сеткой занятий. Организация непосредственной образовательной деятельности проходит в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Оценка кадрового обеспечения

В учреждении работает на 01.06.2015 г. 3 человека, из которых 1 педагог:

1 – педагог прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности. Педагог детского сада прошел курсы повышения квалификации в Поволжской государственной социально-гуманитарной академии по дополнительной профессиональной программе «Педагогические технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 аудиторных часов.

В детском саду имеется потребность в узких специалистах: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог.

Уровень образования педагогов: 1 педагог имеет высшее образование

Педагогический стаж: свыше 30 лет -1 педагог.

Оценка материально-технической базы

Тип здания: приспособленное ,

Год ввода СП - 2014

Земельный участок:

Фактическая наполняемость -8 детей

Материально-техническая база учреждения.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Сопутствующие помещения (пищеблок)	1	50 м ²
Служебно-бытовые помещения (прачечная)	1	5,6 м ²

Учебные кабинеты, помещения для занятия обучающихся.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Групповые ячейки (игровая комната)	1	31,9 м ²
Специализированные помещения для занятий с детьми	1	134 м ²

Изучение мнений родителей проводится в конце учебного года на итоговом родительском собрании. По отзывам родителей 100% довольны работой СП.
Вывод: в СП созданы все условия для реализации ООП ДО ФГОС ДОО.

**ХIII. Показатели деятельности СП «Детский сад Ладушки»
Смольковского филиала ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова
с. Исаклы за 2018г.**

№	Показатели	Еда изм	Значение (за период, предшествующий отчётному)	Значение (за отчётный период)
1.	Образовательная деятельность		2017	2018
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в т.ч.:	чел	10	11
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел.	10	11
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	чел.	0/0	0/0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	чел.	0/0	0/0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел.	0/0	0/0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	1	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	9	9
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел/ %	10 /100	11 /100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел/ %	10/100	11/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	чел/ %	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	чел/ %	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел/ %	0/0	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и	чел/ %	0/0	0/0

	(или) психическом развитии	%		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел/ %	10/100	11/100
1.5.3	По присмотру и уходу	чел/ %	10/100	11/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дне й	5	0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел	1	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел/ %	1/100	1/100
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел/ %	1/100	1/100
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел/ %	0/0	0/0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел/ %	0/0	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/ %	0/0	0/0
1.8.1	Высшая	чел/ %	0/0	0/0
1.8.2	Первая	чел/ %	0/0	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/ %	0/0	0/0
1.9.1	До 5 лет	чел/ %	0/0	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	чел/ %	1/100	1/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	чел/ %	0/0	0/0

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/ %	1/100	1/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/ %	1/100	1/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/ %	1/100	1/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	чел/ %	1/10	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/ нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/ нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	112,6	112,6

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	134	134
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/ нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/ нет	да	да

XIV. Анализ деятельности СП «Калейдоскоп» ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2018 год.

В Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» сказано, что дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку одаренных и талантливых детей.

В учреждении дополнительного образования детей, в отличие от школы имеются все условия для того, чтобы разделить детей по их индивидуальным особенностям и интересам: учить всех по-разному, корректируя содержание и методы обучения в зависимости от конкретных возможностей, способностей и запросов каждого ребенка.

Общая характеристика

Структурное подразделение «Калейдоскоп» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области, реализующее общеобразовательные программы дополнительного образования детей является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Деятельность СП «Калейдоскоп» организована в соответствии с Законом РФ «Об образовании» № 273 - ФЗ от 23.12.2012 г., приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным общеобразовательным программам”, Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Уставом, Положением структурного подразделения «Калейдоскоп», Учебным планом работы, Годовым календарным графиком работы и другими локальными актами, регламентирующими образовательный процесс структурного подразделения.

Режим работы: с 8.00 ч. до 20.00 ч.

Анализ учебно-воспитательной работы.

Перед педагогическим коллективом СП «Калейдоскоп» в 2018 году (2017-18, 2018-19 уч.гг) были поставлены следующие цель и задачи:

Цель: Создание оптимальных условий для развития личности ребенка, содействие мотивации к познанию и творчеству; удовлетворение интересов и потребностей ребенка в сфере дополнительного образования.

Задачи:

1. Проведение социологических опросов и мониторингов с целью определения востребованности образовательных программ;
2. Совершенствование нормативно-правового обеспечения;
3. Реализация образовательных программ научно-технической направленности;
4. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
5. Внедрение эффективных механизмов использования потенциала каникулярного времени для СП «Калейдоскоп»;
6. Формирование банка данных «Одаренные дети», разработка индивидуальных и групповых программ, позволяющих более полно удовлетворять интересы обучающихся;

В СП «Калейдоскоп» принимаются дети от 5 до 18 лет.

Количество обучающихся на начало 2017-18 учебного года составило 1424 человека, объединенных в 103 учебные группы. Общее количество детских объединений составило 48 (53 в прошлом году). Сохранение контингента обучающихся является приоритетной задачей СП «Калейдоскоп», одним из основных показателей качества образовательного процесса. В целом по учреждению за прошедший учебный год сохранность контингента обучающихся выполнена.

В объединениях СП успешно занимаются дети с различным уровнем способностей и возможностей, в том числе дети, которых в школе называют «проблемными», «трудными». Бесплатность дополнительного образования в СП делает его наиболее привлекательным для детей из малообеспеченных семей. 69 обучающихся с особыми трудностями в образовании, воспитанники творческих объединений, находятся на особом контроле педагогов дополнительного образования. К этой группе относятся дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей, дети-мигранты и попавшие в трудную жизненную ситуацию, что составляет около 4,9 % от общего количества воспитанников.

Детские объединения открываются на базах школ района на основании договоров о безвозмездном использовании помещений для реализации образовательных программ дополнительного образования детей. Одним из главных положительных достижений деятельности СП «Калейдоскоп» является реализация интеграции общего и дополнительного образования детей через образовательную, культурно - досуговую, спортивно-оздоровительную деятельность.

Деятельность учреждения осуществляется по шести направленностям:

- художественной
- туристско-краеведческой
- физкультурно-спортивной
- технической
- социально-педагогической
- естественнонаучной

Основным видом деятельности является дополнительное образование детей через реализацию общеобразовательных программ дополнительного образования; организационно-массовая работа; информационно-методическая деятельность; управленческая деятельность и административно-хозяйственная работа. Реализация программ является приоритетным направлением деятельности. В СП «Калейдоскоп» существует сформированный банк программ дополнительного образования:

Всего общеобразовательных программ: 79 Направленность	Количество ОП	В них воспитанников
Техническая	2	30
Социально-педагогическая	10	150
Туристско-краеведческая	12	180
Физкультурно-спортивная	30	583
Художественная	20	361
Естественнонаучная	5	120
Итого	79	1424

Преобладает количество реализуемых дополнительных программ начального общего и основного общего образования.

В рамках реализации задач по созданию оптимальных условий для демонстрации успехов и достижений обучающихся через творческую, исследовательскую, проектную деятельность, педагогическим коллективом СП «Калейдоскоп» проводилась целенаправленная работа, которая была представлена результатами и достижениями (призовыми местами) обучающихся в конкурсах, выставках, конференциях, соревнованиях различного уровня.

В 2018 году обучающиеся СП «Калейдоскоп» участвовали в различных конкурсных мероприятиях, среди которых были конкурсы, выставки, научно-практические конференции различного уровня. Все

воспитанники СП «Калейдоскоп» приняли участие в различных мероприятиях и конкурсах. Количество участников и победителей указывается в показателях.

Педагоги дополнительного образования, работающие по совместительству, повышают свою квалификацию по основному месту работы. Педагог Мартынова М.И. заняла второе место на окружном этапе конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» и стала участницей областного этапа.

Повышение квалификации педагогов СП «Калейдоскоп» осуществляется через посещение семинаров областных учреждений. На сегодняшний день 100% педагогов владеют и применяют ИКТ в образовательной деятельности. Результативностью применения ИКТ стало повышение качества проводимых занятий, эффективность участия в конкурсах и конференциях.

Положительная динамика роста профессионального мастерства педагогов свидетельствует о правильной, планомерной организации педагогической деятельности, основанной на разнообразии форм и методов, имеющей практико-ориентированный характер и направленной на повышение качества образовательного процесса.

Основной формой деятельности педагогического коллектива является педагогический совет, который позволяет обратиться к рассмотрению образовательных методик обучения и воспитания на основе анализа существующего положения дел и внедрения в практику работы передового педагогического опыта.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебные занятия проводятся в соответствии с общеобразовательными программами дополнительного образования детей. Учебный процесс организован в соответствии с реализацией общеобразовательных программ дополнительного образования.

Контроль и руководство УВП осуществлялось через следующие формы:

- посещение занятий,
- проверка документации
- проверка выполнения дополнительных образовательных программ
- проведение итоговой и промежуточной аттестации.

В течение года осуществлялся контроль по следующим пунктам:

1. Готовность кабинетов к учебному году.
2. Соблюдение инструкций по ТБ, ПБ.
3. Наполняемость учебных групп и посещаемость занятий детьми.
4. Составление расписания, набор в группы.
5. Выполнение программ дополнительного образования.
6. Результаты образовательной деятельности детских объединений.

Перспективы развития дополнительного образования в 2018 году:

- организация совместной работы с образовательными учреждениями по реализации уровня взаимодействия между учреждениями общего и дополнительного образования (интеграция общего и дополнительного образования);

- апробация различных форм мониторинга по реализации образовательных программ дополнительного образования детей;
- внедрение в практику работы педагогов дополнительного образования современных образовательных технологий;
- активизировать работу по привлечению педагогов и обучающихся к участию в областных и Всероссийских конкурсах.
- разработка программ дополнительного образования детей по допрофессиональной подготовке.
- разработка программ дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и программ по работе с одаренными детьми.

**XIV. Показатели деятельности СП «Калейдоскоп»
ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2018 год.**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1. Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1424	1424
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	252	193
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	527	550
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	530	471
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	115	210
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	116/8,1%	116/8,1%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий,	человек/%	0/0	0/0

	электронного обучения, в общей численности учащихся			
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	224/15,7%	210/15%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в т.ч.:	человек/%	198/12,8%	205/13,3%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	141/9,1%	144/9,3%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	29/1,9%	24/1,7%
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	3/0,2%	3/0,2%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	29/1,8	27/1,9%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек	45/3,2%	60/4,3%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в т.ч.:	человек/%	2540/165%	1408/100,6%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	1943/126%	1085/77,5%
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	285/18,5%	234/16,7%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	31/2%	35/2,5%
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	142/9,2%	40/2,9%
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	139/9%	14/1%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в т.ч.:	человек/%		121/8,6%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	835/54,2%	29/2,1%
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	42/2,7%	30/2,1%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	12/0,7%	32/2,3%

1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	31/2%	21/1,5%
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	13/0,8%	9/0,6%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в т. ч.:	человек/%	263/18,6%	261/18,6%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	200/18,1%	201/18,1%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	58/4,3%	60/4,3%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	33	25
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	30	25
1.11.2	На региональном уровне	единиц	3	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	62	51
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	45/72,5%	29/56,9%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	27/43,5%	22/43,1%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	21/33,8%	20/39,2%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/13%	14/27,5%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	31/60,8%	31
1.17.1.	Высшая	человек/%	9/17,6%	9/17,3%
1.17.2	Первая	человек/%	22/43,1%	22/42,3%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10/19,7%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3/6%	3/5,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/13,7%	7/13,5%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/7,8%	5/9,6%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/4%	2/3,8%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек/%	21/41,2%	16/30,8%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей	человек/%	2/3,9%	2/3,8%

	численности сотрудников образовательной организации			
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	человек/%	66	43
1.23.1.	За 3 года	единиц	49	31
1.23.2.	За отчетный период	единиц	17	12
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	Нет	нет
2	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03	0,01
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	30	30
2.2.1.	Учебный класс	единиц	24	24
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	2	2
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	1	1
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	3	3
2.2.6.	Бассейн	единиц	1	1
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в т.ч.:	единиц	0	0
2.3.1.	Актовый зал	единиц	1	1
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет	Нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	да	да

2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных	да/нет	да	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1424-100%	1424-100%