

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени героя Советского Союза Михаила Кузьмича
Овсянникова с.Исаклы муниципального района Исаклинский
Самарской области

СОГЛАСОВАНО
На педагогическом совете

От «30» 08.2014 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГБОУ СОШ

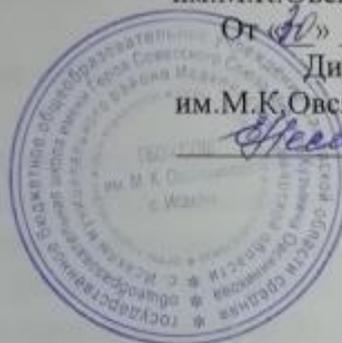
им.М.К.Овсянникова с. Исаклы

От «30» 08. № 195-24-09

Директор ГБОУ СОШ

им.М.К.Овсянникова с. Исаклы

Е.Н.Нестерова
Е.Н.Нестерова



Положение

об организации обучения на дому по основным
общеобразовательным программам обучающихся,
нуждающихся в длительном лечении, а также детей –
инвалидов.

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей- инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

1.Общее положение

1.1.Настоящее Положение разработано в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации « Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 года №124-ФЗ;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года №1015;
- приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 года №276-ОД « Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;
- инструктивно-методического письма « Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 23.08.2016 года МО-16-09-01/815-ТУ;
- письма министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2016 №МО-16-09-01/833-ТУ « Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов».

1.2. Данное Положение разработано в целях соблюдения государственных гарантий прав на образование обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей- инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации и нуждаются в обучении на дому, и регулирует возникающие при этом правоотношения между участниками образовательного процесса.

1.3. Участниками при образовательных отношениях при организации обучения на дому являются: обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети- инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации и нуждаются в обучении на дому в соответствии с заключением медицинской организации (далее- обучающиеся); родители (законные представители) обучающихся; педагогические работники; образовательная организация, реализующая основные общеобразовательные программы, в том числе адаптированные основные общеобразовательные.

2. Организация индивидуального обучения

2.1. Основанием для организации обучения на дому являются обращения в письменной форме родителей (законных представителей) обучающихся и заключение медицинской организации.

2.2. Образовательная организация в течение трех дней после получения письменного обращения родителей (законных представителей) обучающихся издает распорядительный акт об организации обучения на дому.

3. Формы и содержание индивидуального обучения и особенности организации обучения на дому

3.1. Возможны следующие варианты обучения:

- на дому в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в медицинских организациях;
- смешанное, в образовательном учреждении(обучение ,как на дому, так и в образовательном учреждении); по количеству одновременно занимающихся детей:
- индивидуальное;
- индивидуально-групповое (расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает организацию обучения по отдельным дисциплинам индивидуально, по другим – в составе класса или группы из двух и более человек);

Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Порядком организации дистанционного образования детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении, в Самарской области и Методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.2. Образовательный процесс осуществляется в строгом соответствии с рекомендациями ПМПК об образовательной программе. Обучение ведется по индивидуальным коррекционно-развивающим адаптированным программам, разработанными педагогами учреждения в соответствии с данными комплексного динамического обследования и рекомендациями специалистов образовательной организации с учетом развития, состояния здоровья, структуры дефекта и возможностей ребенка.

3.3. Обучение на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом, обеспечивающих освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальные учебные планы для учащихся на дому в обязательном порядке должны включать учебные предметы из обязательных предметных областей основной образовательной программы каждого уровня образования, определяемого ФГОС и ФК ГОС. Учреждение вправе самостоятельно определить количество часов на изучения предмета в каждом классе, но с учетом выполнения ФГОС.

3.4. Образовательная организация знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с документами, регламентирующими обучение на дому.

3.5. Сроки обучения на дому определяются сроками, указанными в заключении медицинской организации.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса.

4.1. Участниками образовательного процесса являются: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

4.2. Права обучающегося:

- на получение бесплатного образования в соответствии с образовательным стандартом;
- на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами;
- на получение дополнительных(в том числе платных) образовательных услуг;
- на уважение человеческого достоинства, неприкосновенности личности, защиту от всех форм психического и физического насилия;
- на свободу совести, информации, свободное выражение собственных мнений и убеждений;
- на охрану жизни и здоровья;
- на объективную оценку своих знаний и умений;
- ознакомиться с Уставом учреждения, лицензией, иными документами, регламентирующими деятельность организации, локальными актами.

4.3. Обязанности обучающегося:

- соблюдать Устав учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников организации;
- соблюдать расписание занятий;

4.4. Права родителей:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации учреждения, в управление образования;
- вносит предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов предметом из учебного плана организации;
- получать консультативную помощь специалистов в вопросах воспитания и обучения детей;

4.5. Обязанности родителей:

- соблюдать Устав учреждения, выполнять рекомендации ПМПк и активно сотрудничать в целях освоения обучающимся требования программного материала;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать организацию об отмене занятий по случаю

болезни и возобновлении занятий;

- контролировать ведение дневника, выполнения домашних заданий;

4.6. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом Российской Федерации « Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения:

4.7. Обязанности учителя:

- разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план и адаптированные рабочие программы курсов, дисциплин, осуществляет контроль за их реализацией в процессе обучения;

- выполнять образовательные программы с учетом особенностей и интересов детей;

- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;

- знать особенности режима и организации домашних занятий;

- не допускать перегрузки;

- выполнять мониторинг продвижения успешности обучающихся и вносить коррективы в рабочие программы, методы обучения , коррекционные занятия при его не успешности, вести дневник динамического наблюдения;

- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий;

- осуществлять текущий контроль успеваемости промежуточную, систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в журнал учета проведенных занятий.

4.8. Обязанности классного руководителя:

- организует работу по социальной адаптации и творческому развитию, профессиональной ориентации обучающихся , через привлечение их для участия во внеклассных и общешкольных мероприятиях, в систему дополнительного образования(по состоянию здоровья)

- согласовывать с учителями, обучающимся ребенка, родителями расписание занятий;

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья больных детей;

- контролировать ведение дневника;

- своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.

4.9. Обязанности администрации:

- обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;

- контролировать выполнение рабочих учебных программ, методику индивидуального обучения, оформление документов;

- осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся в щадящем режиме, в соответствии с разработанными нормативно- правовыми документами федерального, регионального уровней и уровня образовательного учреждения;

- контролировать своевременность проведения занятий, ведение журнала учета обучения больных детей;-

- обеспечивать своевременный подбор учителей;

- лицам, успешно прошедшим ГИА по образовательным программам основного общего образования, выдается аттестат об основном общем образовании, подтверждающей получение общего образования соответствующего уровня;
- выдает соответствующий документ об образовании;
- лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица, освоившим часть образовательной программы основного общего образования или отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательными организациями.

5. Финансовое обеспечение

- 5.1. Финансовое обеспечение деятельности, осуществляющей обучение на дому, осуществляется в размерах определяемых базовыми нормативами затрат на оказания государственных услуг в сфере образования для образовательных учреждений Самарской области, утверждаемых постановлением Правительства Самарской области в расчете на одного учащегося, находящегося на индивидуальном обучении за счет средств областного бюджета.
- 5.2. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения на дому за пределами федерального государственного образовательного стандарта, производится родителями обучающихся.
- 5.3. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для индивидуального обучения, производится в пределах фонда заработной платы, рассчитанного по нормативам на индивидуальное обучение.
- 5.4. На индивидуальную работу с учащимися в соответствии с базисным планом отводится: 1-4 классы – не более 8 часов; 5-8 классы – не более 10 часов; 9-11 классы не более 12 часов.

6. Делопроизводство

- 6.1. Документами регулирующими индивидуальное обучение детей на дому, являются:
- журнал записи детей ПМПК;
 - журнал регистрации заключений и рекомендаций специалистов и коллегиального заключения и рекомендаций ПМПК;
 - справка КЭК о необходимости организации индивидуального обучения;
 - заявление родителей (законного представителя) ребенка;
 - приказ директора Учреждения об организации индивидуального обучения;
 - копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка(при наличии инвалидности);
 - копия заключения ПМПК;
 - учебный план для учащихся, обучающихся индивидуально;
 - журнал индивидуального обучения;
 - расписание занятий для учащегося, обучающегося индивидуально;
 - адаптированная образовательная программа с календарно-тематическим планированием занятий по предметам с учащимися обучающимися индивидуально.
- 6.2. На обучающегося для которого организовано индивидуальное обучение, оформляется журнал учета индивидуальных занятий, в котором учителем предметником

фиксируется даты проведенных уроков, содержание изучаемого материала, домашнее задание, текущие отметки. В конце учебного периода итоговые оценки переносятся в классный журнал.

В классный журнал соответствующего класса классным руководителем вносится следующая информация об обучающемся:

- общие сведения (№ личного дела, дата рождения, домашний адрес, данные о родителях и т.п.);
- на предметных страницах напротив фамилии ребенка делается запись «индивидуальное обучение».

6.3. Контроль за проведением обучения возлагается на ответственного по учебной работе.