

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
Имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова
Исаклы муниципального района Иса克林ский Самарской области
Структурное подразделение «Калейдоскоп»

«Принята»
на педагогическом совете
от «08» 08 2019 г. № 1

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ
им. М.К. Овсянникова с. Исаклы
Нестерова Е.Н. Нестерова
«08» августа 2019 г.
Приказ от «08» 08 2019 г. № 160-6-02



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа художественной направленности

«Хозяюшка»

Возраст обучающихся -10-16 лет

Срок реализации 1 год

Автор-составитель:

Минеева Елизавета Константиновна

педагог дополнительного образования

с. Исаклы

2019 год

Пояснительная записка

Данная образовательная программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-Р)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении [СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"](#)»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242.
- «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ТУ)

Краткая аннотация:

По данной программе могут обучаться дети 10-16 лет, которые в доступной форме получают навыки работы со швейными машинками, научатся вышивать, вязать, составлять декоративные панно, создавать красивый интерьер как своих комнат, так и всего дома.

Новизна данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной.

Данная образовательная программа состоит из 3 модулей, рассчитана на 1 учебный год. Программа ориентирована на объем занятий в количестве 108

часов в год, в неделю – 3 часа :2 занятия по 1,5 академических часа.
Цель, задачи, формы подведения итога представлены в каждом модуле.

Учебный план программы «Хозяюшка»

№	Название модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Цветоведение	24	11	13
2	Швы	60	28	32
3	Свободная вышивка	24	6	18
	Итого	108	69	39

1. Модуль «Цветоведение»

Реализация данного модуля направлена на обучение первоначальным навыкам цветоведения. Обучение детей по данному модулю позволит детям грамотно подбирать цвета для изготовления изделий, познакомит их с элементами народных промыслов...

Цель:

Познакомить обучающихся с элементами цветоведения

Задачи:

- развивать эстетический вкус, воспитывать бережное отношение к оборудованию , овладеть навыками подбора материала.

Учебно-тематический план модуля «Цветоведение»

№	Наименование темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроль
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие.	1	1	-	Входящий контроль, диагностика, наблюдение, анкетирован
	Порядок и план работы объединения.	1	1	-	
	Показ образцов	3	1	2	

рукоделия. Виды декоративно-прикладного творчества. Элементы цветоведения , Цветовое богатство окружающего мира. Подбор цветового сочетания (хроматические и ахроматические цвета)	9 3 6 1	3 1 3 1	6 2 3 -	ие
	24	11	13	

Учебно-тематический план модуля «Швы»

Цель данного модуля:

Познакомить детей с разнообразием различных видов швов

Задачи:

Научить детей разным видам швов,

уметь применять их в различных видах изделий,

воспитывать усердие, сосредоточенность, умение доводить начатую работу до логического конца

№	Наименование темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроль
		Всего	Теория	Практика	
	Простейшие швы	6	3	3	Наблюдение
	Аппликация. Предметы домашнего уюта	6	3	3	
	Бахрома и техника её изготовления	6	3	3	Самостоятельная работа
	Счётные швы	6	3	3	
	Счётная гладь	6	3	3	
	Владимирские швы	6	3	3	Тестирование
	Владимирские кресты	6	3	3	
	Сквозные счётные вышивки	6	3	3	Самостоятельная работа
	Мережка	3	-	3	Наблюдение

	Мережка как элемент дополнения других вышивок	3	1	2	Наблюдение
	Мережка: столбик, жучок, папка	6	3	3	Наблюдение
	Итого:	60	28	32	

Учебно-тематический план модуля «Свободная вышивка»

Цель модуля:

Научить воспитанников вышивать гладью

Задачи: познакомить детей с разновидностью вышивки гладью,

Научить применять полученные навыки на практике;

воспитывать вкус, аккуратность, эстетическое восприятие работ, целеустремлённость.

№	Наименование темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроль
		Всего	Теория	Практика	
	Свободная вышивка	2	1	1	Наблюдение, тестирование
	Бельевая гладь	10	2	8	
	Атласная гладь	10	2	8	
	Заключительное занятие Итоговая выставка	2	-	2	Выставка работ/контрольная работа
	Итого:	24	5	19	

Материально-техническая база:

Ткани, иглы, пяльца, набор ниток, ножницы, лекала, швейная машина, ноутбук, кабинет с мебелью, мультимедийный проектор, Занятия проводятся в специально оборудованном помещении, соответствует санитарно-

гигиеническим нормам. Помещение хорошо освещается и проветривается. В кабинете имеются наглядные стенды с инструкциями по технике безопасности при работе с ножницами, иглами, спицами, швейными машинами, правила личной гигиены

Педагогические технологии:

Данная образовательная общеразвивающая программа составлена в соответствии со следующими педагогическими принципами: наглядность, доступность, научность, от простого к сложному, целесообразность. Педагогическая целесообразность данной программы заключается в создании особой развивающей среды для выявления и развития общих и творческих способностей обучающихся. Форма обучения по данной программе- очная, предполагает подачу учебного материала всему коллективу обучающихся, используется и индивидуальная работа: она нацелена на оттачивание личных качеств обучающихся: усидчивость, аккуратность, точность и чёткость выполнения работы.

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся должны знать и уметь применять специальную терминологию, применять теоретические знания на практике, должны овладеть различными техниками рукоделия.

Формы отслеживания результатов:

Наблюдение, тестирование, самостоятельная и контрольная работа, выставка,...

Методы обучения:

Словесные, наглядные, практические, проектная деятельность, использование образцов...

Список литературы для обучающихся:

- Агапова И., Давыдова М. Лучшие аппликации для детей. –М: ООО ИКТЦ «Лада», 2010
- Дубровская Н.В. Аппликация из природных материалов.-.: АСТ, Сова 2010

Список литературы для педагога:

Преподавание технологии в 5-11 классах. О.В. Мезенева. Самарс, 2001г.,

Гришина Н.В. Развитие творческих способностей. Поделки из ткани, ниток, пуговиц.-М.: ОНИКС, 2008

Давыдов С. Энциклопедия. Батик. Техника. Приёмы. Изделия –М.: АСТ-ПРЕСС-КНИГА, 2006

Логвиненко Г.М. Декоративная композиция. –М.: Владос, 2000

Неменский Б.М. Мудрость красоты. –М.: Просвещение, 1987г.

Оценка надпредметных понятий, ключевых компетентностей и социального опыта учащихся/ Под ред. Ушаковой И.А. – ГОУ ДПО «СарИПКиПро», 2008г.

Савенков А.И. Детская одарённость: развитие средствами искусства.-М., 1999