

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова села Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области

ПРИНЯТО
на Педагогическом Совете
от « 25 »
марта 20 19 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от « 25 » 03 2019 г.
№ 053-1/02
Директор ГБОУ СОШ
им. М.К. Овсянникова с. Исаклы

Е.Н. Нестерова

ПОЛОЖЕНИЕ

о профилактической работе с несовершеннолетними,
находящимися в социально опасном положении
и иной трудной жизненной ситуации

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», Уставом школы.

1.2. Выявление, учет и организация индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, рассматриваются как комплекс профессиональных действий по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних, а также по оказанию комплексной поддержки ребенку и его семье с момента выявления до стабилизации жизненной ситуации и устранения причин, поставивших несовершеннолетнего и семью в социально опасное положение и иную трудную жизненную ситуацию.

2. Цели и задач

2.1. Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних.

2.2. Создание системы учета детей и семей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации;

2.3. Организация индивидуальной профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации;

2.4. Предупреждение совершения обучающимися правонарушений и антиобщественных действий.

3. Целевые группы

Целевые группы детей, права и законные интересы которых нарушены, в отношении которых организовывается и осуществляется профилактическая и реабилитационная работа, предусмотрены статьями 69, 121 Семейного кодекса Российской Федерации, пунктом 1 статьи 5 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», статьей 1 Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», в том числе:

3.1. Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (ТЖС) - дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или)

психическом развитии; дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Основные критерии отнесения ребенка к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, при наличии проблем в обеспечении надлежащих условий воспитания и проживания, указанных выше групп детей, в следствие:

- неудовлетворительных условий проживания семьи;
- отсутствия у родителей (законных представителей) места проживания гражданства, работы и т.д.;
- отсутствие связи со школой, невнимание родителей (законных представителей) к успеваемости, школьным проблемам ребенка;
- смерть одного из родителей (законных представителей), значимых родственников;
- конфликтные ситуации между детьми и родителями (законными представителями), детьми и членами семьи, детьми и сверстниками и т.д.;
- возвращение родителей из мест лишения свободы;
- семьи, в которых дети совершили преступление или правонарушение.

3.2. Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении (СОП) - лица, которые вследствие безнадзорности или беспризорности находятся в обстановке, представляющей опасность для их жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к их воспитанию или содержанию, либо совершают правонарушение или антиобщественные действия.

Основные критерии отнесения ребенка к категории детей, находящихся в социально опасном положении, при наличии вследствие неисполнения (ненадлежащего исполнения) родителями (законными представителями) своих обязанностей и (или) употребления родителями (законными представителями) спиртных напитков, наркотических (психотропных) веществ, и (или) ведения аморального образа жизни, у указанных выше групп детей, следующих проблем:

отсутствие необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических требований к уходу и проживанию;

имеющиеся признаки жестокого обращения с детьми (признаки физического, психического, сексуального или иного насилия) со стороны родителей (законных представителей), в том числе телесные повреждения, свидетельствующих о нарушениях половой неприкосновенности, инфицирования заболеваниями, передающимися половым путем;

самовольные уходы несовершеннолетних из семей и образовательных, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

наличие аддикций — алкоголизм, наркомания, игромания и др;

совершение детьми противоправных или антиобщественных действий (попрошайничество, бродяжничество, проституция и т.д.);

систематические пропуски занятий в образовательном учреждении и неаттестация по нескольким основным предметам общеобразовательной программы;

попытки совершения суицидов, отравления, бытовые травмы и их рецидивы;

гипотрофии 3-4 степени, выраженная белково-энергетической недостаточность, необусловленные тяжелой соматической патологией;

отказ родителей от стационарного лечения детей при наличии к этому медицинских показаний;

невыполнение родителями детей-инвалидов индивидуальной программы их реабилитации;

оставление детей раннего возраста без присмотра родителей (законных представителей).

4. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы

4.1. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

4.2. Комиссией по профилактике правонарушений и постановке на внутришкольный учет (далее Комиссия) совместно с классным руководителем разрабатывается индивидуальный план оказания помощи несовершеннолетнему.

4.3. Классный руководитель проводит профилактическую работу согласно разработанному совместно с Комиссией плану и все результаты предоставляет социальному педагогу школы, который заносит их в дневник профилактической работы, заведенный на ребенка, находящегося в ТЖС и СОП.

4.4. Классный руководитель осуществляет контроль за посещаемостью занятий и успеваемостью обучающегося, находящегося в ТЖС и СОП. Если пропуски занятий, плохая подготовка к ним становятся систематическими, родители с несовершеннолетним вызываются на заседание Комиссии.

4.5. Комиссия, рассмотрев представленные документы (информационную справку классного руководителя об успеваемости и посещаемости, дневник профилактической работы, объяснительные и другие представленные классным руководителем документы), принимает решение о постановке на учёт и планирует основные направления работы с семьёй.

4.6. Снятие с профилактического учета проводится на основании решения Комиссии школы:

–устранение причин и условий, способствующих безнадзорности (беспризорности), правонарушениям или антиобщественным действиям;

–достижение возраста 18 лет (совершеннолетия);

–переезд на другое место жительства, за пределы муниципального образования;

–другое в соответствии с законодательством РФ.

4.9. Педагогические работники осуществляют индивидуальную профилактическую и реабилитационную работу с несовершеннолетними и семьями в соответствии с алгоритмом действий педагогических работников по исполнению Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

5. Организация взаимодействия при выявлении, учете и организации индивидуальной профилактической работы

5.1. При выявлении случаев, предусмотренных ст.9 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», социальный педагог после согласования с директором школы или заместителем директора по воспитательной работе незамедлительно направляет информацию в органы профилактики по подведомственности, после чего составляется межведомственный план взаимодействия по конкретному случаю.

5.2. Куратором выполнения межведомственного плана в образовательном учреждении является социальный педагог.

5.4. Индивидуальная профилактическая, реабилитационная работа в отношении несовершеннолетнего и его семьи осуществляется на основании

-личного письменного согласия родителей (законных представителей) ребенка;

-заключения, утвержденного директором школы по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений;

-постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

-других случаев, предусмотренных ст. 6.ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

6.Алгоритм действий педагогических работников по исполнению Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

6.1.В случае выявления фактов несоблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних, проявления различных форм дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, а также выявления несовершеннолетних и семьи, находящихся в социально опасном положении, педагогические работники проводят следующую профилактическую работу:

6.1.1. Классный руководитель:

- при выявлении нарушения фактов Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ставит в известность социального педагога и заместителя директора по воспитательной работе школы;
- ведет журнал посещаемости учебных занятий обучающимся;
- ведет дневник наблюдения;
- организует внеурочную занятость обучающегося;
 - осуществляет индивидуально-педагогическое сопровождение обучающегося.

2. Психолог:

- при выявлении нарушения фактов Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ставит в известность социального педагога и заместителя директора по воспитательной работе;
- проводит диагностику обучающихся;
- организует тренинги по коррекции психо-эмоционального состояния воспитанника;
- принимает участие в реализации индивидуального плана профилактики и коррекции поведения конкретного ребенка;
- проводит тренинги по моральному и волевому саморегулированию ребенка;
- организует индивидуально-психологическое сопровождение обучающегося;
- с помощью апробированных методик выявляет психологические особенности обучающегося.

3. Социальный педагог:

- проверяет достоверность полученного сигнала;
- сообщает о выявленном факте нарушения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» директору и заместителю директора по воспитательной работе;
- разрабатывает и реализует индивидуальный план профилактики и коррекции и реабилитации поведения конкретного ребенка;
- ведет сбор информации о детях, оказавшихся в социально опасном положении;
- осуществляет контроль межличностных отношений подростков;
- осуществляет контроль занятости обучающихся ТЖС и СОП.

4. Заместитель директора по воспитательной работе:

- корректирует план работы по профилактике выявленного факта;
- осуществляет контроль деятельности классных руководителей, социального педагога, психолога по данному направлению;
- планирует курсовую подготовку педагогического состава, готовит семинары по данному направлению.

5. Директор образовательного учреждения:

- после согласования с отделом образования района сообщает о выявленном факте нарушения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в органы прокуратуры, комиссию по делам несовершеннолетних, в отдел опеки и попечительства, орган социальной защиты населения, органы внутренних дел, органы управления здравоохранением, орган по делам молодежи (по подведомственности конкретного случая);

- распределяет должностные обязанности по соблюдению Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- проводит совещания при директоре по вопросам исполнения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- обеспечивает контроль проведения профилактической работы в школе.