

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Михаила Кузьмича Овсянникова
села Исаклы муниципального района Иса克林ский Самарской области

РАССМОТРЕНО

на школьном методическом
объединении
учителей истории и обществознания

Протокол № 1

от « 27 » 08 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 160-16-02
от « 27 » 08 20 19 г.

Директор

ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова


Е.Н. Нестерова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Обществознание
11 класс
(профильный курс)

2019-2020 гг

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая учебная программа по обществознанию (профильный уровень) для 11 класса разработана на основе следующих документов:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
-Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №1312 от 09.03.2004;

-Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011г.№МО-16-03(226-ТУ) «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от04.04.2005 г. №55-ОД «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования»

-Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный МО РФ от 05.03.2004 №1089

-Примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;

-Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования в 2014 году;

-Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования в 2016 году;

-Приказ МО и Н РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. N 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях – СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г № 189, зарегистрированном в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993);

- Примерные программы по учебным предметам обществознание10-11 класс;

- Учебный план ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы на 2019-2020 учебный год;

Программа адаптирована, рассмотрена на заседании МО учителей истории и

обществознания и утверждена на педагогическом совете школы .

Общая характеристика учебного предмета

Содержание среднего общего образования на профильном уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, деятельность как способ существования людей, межличностные отношения, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы, МХК и ОБЖ, основ социологии и политологии, международного гуманитарного права.

Цели

Изучение обществознания (включая экономику и право) в 11-х классах направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, патриотизма, готовности защищать Отечество, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации,
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; международного гуманитарного права, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и

действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Место предмета в профильном учебном плане

Профильный учебный план по обществознанию включает в себя разделы экономики и права в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, одобренного решением коллегии Минобрнауки России и Президиума Российской академии образования от 23 декабря 2003 г. №21/12 и утвержденными приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089. На реализацию рабочей программы отводится 102 часа для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание», из расчета 3 учебных часа в неделю.

Рабочая программа рассчитана на изучение обществознания (включая экономику и право):

- в 11-х классах гуманитарного профиля в объёме 102 часа, из расчёта 3 учебных часа в неделю.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение существенных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных

технологий;

- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению учащимися осознанного выбора путей продолжения образования как в гражданских, так и в военных учебных заведениях.

Результаты обучения

Результаты изучения курса «Обществознание» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и осознанно воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: характеризовать, анализировать, объяснять, раскрывать на примерах, осуществлять поиск социальной информации, оценивать, формулировать собственные суждения и т.д.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

Некоторые результаты обучения могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке, поскольку связаны с личностными чертами и мировоззренческими установками обучающихся.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Обществознание 11 класс.

(102 часа)

Раздел 1. Социальное развитие современного общества (14 ч).

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация. Социальная мобильность и социальные лифты. Социальные институты. Социальная инфраструктура. Социальные статусы и роли. Социальная адаптация. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Преступность. Социальные интересы и формы социального взаимодействия. Социальный конфликт. Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Межэтнические отношения и национальная политика. Демография. Институт семьи и брака. Молодёжь в современном обществе. Молодёжная субкультура. Социальная структура Российского общества.

Требования к обучению учащихся:

Знать - структуру современного общества, критерии социальной стратификации, назначение социальных институтов, суть процесса социализации личности, определения различных этнических образований, направления молодёжной политики государства.

Уметь - составить структуру современного общества, объяснить теорию П.Сорокина, привести примеры современных молодёжных субкультур, составить эссе на тему межэтнических современных отношений

Использовать в практической деятельности – формировать в себе правовую личность с учетом современности.

Раздел 2. Политическая жизнь современного общества (20 ч.)

Политическая система и политический режим. Принципы и ценности демократии. Парламентаризм. Государство в политической системе. Внутренняя и внешняя политика. Государственная служба. Правовое государство и гражданское общество. Роль СМИ в политической жизни. Политическое сознание и политическое поведение. Политическая идеология. Политические партии и движения. Лидеры и элиты в политической жизни. Избирательная система. Человек в политической жизни. Политический конфликт. Политический процесс.

Требования к обучению учащихся:

Знать- сущность политической системы, основные принципы и ценности демократии, роль государства в политике, систему политических партий и их программы, формы и виды избирательных кампаний.

Уметь- выделить основные направления политики современной России.

Использовать в практической деятельности- принять участие в политических акциях избирательных кампаниях в качестве наблюдателя.

Раздел 3. Духовная культура и современное общество (16 ч.)

Духовное развитие общества. Материальная и духовная культура. Диалог культур. Толерантность. Духовный мир личности. Менталитет. Мораль и нравственность. Наука и её функции. Образование. Тенденции развития образования в современном мире. Религия и её роль в жизни общества. Мировые религии. Место искусства в духовной культуре. Современное искусство. Массовая культура. Многообразие современного мира. Современный этап в развитии традиционных обществ. Индустриальное и постиндустриальное общество. Глобализация и её последствия. Сетевые структуры в современной мировой политике. Глобальные проблемы современности.

Требования к обучению учащихся:

Знать- сущность культуры, её формы, виды, функции, понятие менталитета, роль науки и образования в современном обществе, искусство как феномен культуры, современные религии; различия и типологию современных обществ, причины и последствия современной глобализации.

Уметь - выделить характерные черты массовой и элитарной культуры, объяснить основные каноны мировых религий; дать развёрнутое толкование формулы «Единство в многообразии», оценку процесса глобализации на современном этапе.

Использовать в практической деятельности составить развёрнутый план ответа на вопрос «Роль духовной культуры в жизни общества», дать развёрнутое толкование формулы «Единство в многообразии», оценку процесса глобализации на современном этапе.

Раздел 5. Экономика. Макроэкономика и международная экономика (26 ч.)

Причины возникновения и формы денег. Функции денег и денежная масса. Эмиссия денег. Наличные и безналичные денежные средства. Бартер. Активы и ликвидность. Инфляция и её последствия. Банки и их виды. Принципы кредитования. Депозиты и

кредитный договор. Банковская система. Фондовая биржа. Центральный банк и кредитно-денежная система страны. Закон денежного обращения. Рынок труда. Заработная плата. Трудовой контракт. Причины и виды безработицы. Государственная политика поддержки занятости. Семейная экономика. Социальный трансферт. Макроэкономические процессы в экономике страны.

Экономические измерители- ВВП, ВНП, НД. Макроэкономическое равновесие. Налоговая политика. Налоги, их функции и виды. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Налоговая система России. Государственный бюджет. Фискальная политика государства. Экономические циклы и их фазы. Виды кризисов. Экономический рост. Мировая экономика. Международные экономические отношения. МВФ. Международная торговля. ВТО.

Требования к обучению учащихся:

Знать- сущность денег, их роль в экономическом обращении, причины возникновения инфляций,

виды банков, принципы кредитования, виды и формы заработной платы, составляющие семейной экономики, экономические измерители, кредитно-денежную структуру государства, виды и формы налогов, порядок формирования государственного бюджета, экономические циклы и экономический рост.

Уметь. – различать виды банков, дать определения понятий: бартер, ликвиды, построить график экономического роста страны за определённый период, объяснить суть фискальной политики государства.

Использовать в практической деятельности - сделать экономический анализ государственного и местного бюджетов на текущий год, проанализировать составляющие семейного бюджета в своей семье.

Раздел 6. Право. Отрасли права (41 ч.)

Гражданское право: предмет, метод, функции, цели, законодательство. Гражданско-правовые отношения. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Предпринимательская деятельность и её виды. Сделки в гражданском праве: виды, формы. Гражданско-правовой договор. Наследование и его правовая регламентация. Защита имущественных прав и ответственность в гражданском праве.

Семейное право. Семейное право как отрасль. Юридические понятия семьи и брака. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Права, обязанности и ответственность членов семьи.

Трудовое право. Трудовые правоотношения. Работник и работодатель. Трудоустройство и занятость. Трудовой договор. Заработная плата. Дисциплина труда. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры и порядок их решения. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия.

Административное право. Административные правоотношения. Органы исполнительной власти. Государственная служба. Административно-правовой статус гражданина. Административные правонарушения, их виды.

Уголовное право. Уголовный закон и принципы его применения. Действие закона в пространстве и во времени. Преступление: состав, вина, стадии. Наказание: цели, виды, обстоятельства, ответственность.

Экологическое право. Характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Международное право. Понятие и особенности. Субъекты международного права. Источники.

Структура. Международное гуманитарное право: понятие, история возникновения, источники, принципы, нормы, нарушения, Международное гуманитарное право в условиях военных конфликтов.

Процессуальное право. Гражданский процесс: принципы, участники. Прохождение дела в суде.

Арбитражный процесс: понятие, правила, исполнение судебных решений. Уголовный процесс:

принципы, участники, меры принуждения и пресечения. Судебное производство. Конституционное судопроизводство: понятие, принципы, стадии.

Требования к обучению учащихся:

Знать- сущность права, основные отрасли и их особенности. Характерные черты гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического, международного, процессуального права, знать права человека и степень ответственности за их неисполнение.

Уметь – объяснить принципы, стадии, порядок применения основных положений отраслевого права.

Использовать в практической деятельности – составлять различные виды правовых договоров, обращаться в соответствующие органы надзора по различным своим личным проблемам

Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися

Не менее 40% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- защита исследовательских работ и презентаций.
- присутствие на судебных процессах

Требования к уровню подготовки обучающихся и выпускников:

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на профильном уровне ученик должен:

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.
- виды деятельности людей, пути познания мира, виды и формы общения;
- сущность экономической теории, виды и типы экономических систем, микроэкономику, основные законы экономики;
- роль права в жизни общества, теорию государства и права, правовые системы, Конституционное право.

Уметь:

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять:** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Литература

- Обществознание Учебник для 11 класса. Профильный уровень./ под ред. Л.Н. Боголюбова.- М., Просвещение 2018г
- Липсиц И.В. Экономика. Учебник для 10-11 кл. – М., Вита-Пресс, 2018
- Право.Учебник для уч-ся 10 классов базовый и углубленный уровни; А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина., М.,Дрофа.,2017 год.
- Конституция РФ. М., 2009
- Баранов П.А. Обществознание: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Право» М., Астрель. 2014
- Обществознание. Школьный словарь 10-11 кл. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Под ред. Л.Н.Боголюбова, Ю.И.Аверьянова.М.Просвещение.2017 год.

Учебно-тематический план для 11 класса

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Виды контроля
1	Социальное развитие современного общества	14	Проверка таблиц, схем; работа по индивидуальным карточкам, обсуждение докладов, самостоятельная работа.
2	Политическая жизнь современного общества	14	Понятийный диктант, тестирование, практикумы, самостоятельная работа, задание С8 формата ЕГЭ.
3	Духовная культура и современный мир	9	Устный опрос, задания С5, С8 формата ЕГЭ, самостоятельная работа.
4	Экономика. Макроэкономика и мировая экономика	20	Тестирование, решение заданий А8 – работа с графиками, самостоятельная работа.
5	Право. Отрасли права.	41	Защита презентаций, работа по индивидуальным карточкам, самостоятельная работа.
6	Повторение. Подготовка к ЕГЭ.	4	Решение типовых вариантов ЕГЭ.
Всего		102	5 самостоятельных работ.

Календарно-тематическое планирование 11 обществознание

№ п/п	Тематический блок	Количество часов	Программное и учебно-методическое обеспечение	Домашнее задание	Предметные результаты
Раздел 1. Социальное развитие современного общества		14			
1	Социальная структура и социальные отношения	1	Боголюбов Методические реком. По курсу общ-ние 11 кл. Учебник, презентация	П 1, задания	Знать : Общество, структура общества. классы, страты, люмпены, маргиналы. Уметь -Характеризовать основные социальные группы.
2	Социальные институты	1	Учебник. презентация	П 2 задания	Знать: Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура . Социальная стратификация и мобильность
3	Роль экономики в жизни общества	1	Учебник. презентация Учебно-тренировачные материалы	П 3 задания	Знать: Экономика, способ производства, собственность, уровень жизни. Уметь:- объяснять внутренние и внешние связи.
4	Социальные статусы и роли	1	Учебник. презентация	П 4	Знать: социальный статус, социальные роли, приобретенный статус, престиж, Имидж, социальная роль, ролевой конфликт
5	Социальные ценности и нормы	1	Учебник. презентация	П 5	Знать: мораль, право, правовая культура, социализация. Развивать: умения сопоставления выбора.
6	Отклоняющееся поведение и социальный контроль	1	Учебник. презентация Учебный материал Боголюбов Методические реком. По курсу общ-ние 11 кл.	П 6 задания	Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения. Социальный контроль.
7	Социальные интересы и формы социального взаимодействия	1	Учебник. презентация	П 7	Знать: социальное сотрудничество, социальный конфликт. Социальные интересы.
8	Этнос и нация	1	Учебник. презентация	П 8 написать эссе	Знать: этнос, народность, менталитет, традиция. Развивать: умения передавать содержание информации сжато, полно, выборочно.
9	Межэтнические отношения и национальная политика	1	Учебник. презентация	П 9	Знать: причины межнациональных конфликтов. Уметь: приводить доказательства

10	Демография современной России	1	Учебник. Презентация Материалы СМИ	П 10	Знать: демографическая ситуация, демографическая политика.
11	Институт семьи и брака Быт и бытовые отношения	1	Учебник. презентация Учебный материал Составление таблицы	П 11-12 задания	Знать: семья, брак, неполная семья, государственные пособия, национальные проекты. Социально-бытовые интересы. Материально-общественная среда обитания человека
12	Молодежь в современном обществе	1	Учебник .презентация Соцопрос « Роль молодежи»	П 13	Знать: молодежь, молодежная субкультура. Уметь: создавать идеальные модели социальных процессов, явлений
13	Социальная структура российского общества	1	Учебник .презентация материалы СМИ	П 14 написать эссе	Знать: Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.
14	Повторительно-обобщающий урок	1			Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний.
	Раздел 2 Политическая жизнь современного общества	14 ч			
15	Политическая система и политический режим	1	Учебник. презентация Учебный материал Боголюбов Методические реком. По курсу общ-ние 11 кл.	П 15 задания	Знать: политическая система, ее структура, политический режим, демократия, авторитаризм, тоталитаризм.
16	Демократия	1	Учебник .презентация	П 16	Знать: Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм.
17	Государство в политической системе	1	Учебник .презентация	П 17 задания	Знать : Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства.
18	Правовое государство и гражданское общество	1	Учебник. презентация	П 18	Знать: Основы гражданского общества. Общественный контроль над деятельностью институтов публичной власти. Правовое государство
19	Роль СМИ в политической жизни	1	Учебник. Презентация материалы СМИ	П 19	Знать: Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя
20-21	Политическое сознание и политическое поведение	2	Учебник. презентация	П 20-21	Знать: идеология, либерализм, коммунизм, фашизм, консерватизм, политическая психология
22	Политические партии и движения	1	Учебник .презентация	П 22 задания	Знать: политическая партия, устав, программа, сетевые структуры,

			Учебный материал Составление схемы		классификации политических партий
23	Лидеры и элиты в политической жизни	1	Учебник .презентация	П 23	Знать: Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в соврем. России
24	Выборы в демократическом обществе	1	Учебник .презентация	П 24	Знать: мажоритарная избирательная система, пропорциональная избирательная система, избирательная кампания.
25	Человек в политической жизни	1	Учебник. Презентация Анализ по материалам СМИ	П 25написать эссе	Знать: Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры
26	Политический конфликт	1	Учебник. Презентация Учебный материал Боголюбов Методические реком. По курсу общ-ние 11 кл.	П 26	Знать: политический конфликт. Уметь отделять основную информацию от второстепенной
27	Политический процесс	1	Учебник .презентация	П 27	Знать : Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России
28	Повторительно-обобщающий урок	1			
	<i>Раздел 3 Духовная культура и современный мир</i>				
29	Духовное развитие общества Духовный мир личности	1	Учебник. Презентация Учебный материал Боголюбов Методические реком. По курсу общ-ние 11 кл.	П 28-29	Знать: духовная культура, духовные потребности, виды культур, толерантность ,мировоззрение, духовные ценности, патриотизм, гражданственность. Уметь: сравнивать социальные явления
30	Мораль и нравственность	1	Учебник. Презентация Материалы СМИ	П 30задания	Знать: мораль, нравственность, нравственная культура. Уметь нравственно оценивать социальные поведения людей
31	Наука	1	Учебник. презентация	П 31	Знать: наука, этика науки. Уметь критически воспринимать и осмысливать информацию.
32	Образование	1	Учебник .презентация Учебный материал Боголюбов Методические реком. По курсу общ-ние 11 кл.	П 32задания	Знать: образование, полное (среднее) образование, профильное образование, национальный проект. Разработка групповых ученических проектов
33	Роль религии в жизни общества	1	Учебник. презентация	П 33	Знать: мировые религии, буддизм, христианство, ислам.

					Формировать умение осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями.
34	Место искусства в духовной культуре Виды культуры	1	Учебник .презентация Материалы СМИ	П 34-35 написать эссе	Знать: искусство и его виды, жанры. Уметь работать с различными неадаптированными источниками социальной информации
35	Многообразие современного мира. Глобализация.	1	Учебник .презентация Анализ СМИ	П 36-37	Знать: традиционная цивилизации и индустриальная цивилизация. Развивать умение самостоятельного выбора критериев для сравнения, оценки и классификации объектов
36	Целостность и противоречивость современного мира. Сетевые структуры в современной мировой политике.	1	Учебник. Презентация Проблемное задание Анализ СМИ	П 38-39	Знать: глобальные проблемы современности. Развивать умение следования этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута)
37	Повторительно-обобщающий урок	1			Закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний
	Раздел 4 Экономика. Макроэкономика и мировая экономика	20			
Тема	Что такое фирма и как она действует на рынке				
38	Зачем создаются фирмы	1	Учебник .презентация	П 24 задания	Знать понятие: фирма. Виды и типы фирм. Внутренние и внешние ресурсы фирмы. Технологическая и экономическая эффективность фирм
39	Экономические основы деятельности фирмы	1	Учебник .презентация	П 25	Знать понятие: фирма. Виды и типы фирм .Внутренние и внешние ресурсы фирмы .Технологическая и экономическая эффективность фирм
40	Предприниматель. Условия создания успешного бизнеса.	1	Учебник. Презентация Материалы СМИ	П 26 задания	Знать : сущность , цели и задачи предпринимательства. Особенности правового статуса предпринимательства
Тема	Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия				
41	Доходы и расходы семей	1	Учебник .презентация	П 27	Уметь объяснять: источники доходов семьи, изменение структуры доходов семьи. Семейный бюджет
42	Влияние инфляции на семейную	1	Учебник. презентация	П 28 задания	Определять: инфляцию и ее причины, влияние инфляции и на

	экономику				жизнь страны. Дефляция
43	Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения	1	Учебник .презентация Материалы СМИ	П 29	Знать: методы измерения неравенства доходов. Экономические последствия неравенства. Механизм регулирования
44	Повторительно-обобщающий урок	1			Закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний
Тема	Экономические задачи государства				
45	Промежуточная аттестация				
46	Причины и формы участия государства в регулировании экономики	1	Учебник. презентация	П 30	Знать: органы, участвующие в регулировании экономической жизни, Роль государства, как гаранта свобод в экономике.
	Несостоятельность рынков и роль государства	1	Учебник .презентация	П 31	Знать :функции гос-ва в современной экономике. Производство общественных благ.
47	Макроэкономические процессы в экономике страны	1	Учебник. презентация	П 32составить план	Знать понятие: макроэкономика, выделять макроэкономические проблемы, анализировать показатели экономического роста
48	Инфляция и методы ее подавления	1	Учебник. презентация	П 33	Определять: инфляцию и ее причины, влияние инфляции и на жизнь страны. Дефляция
49	Экономическая политика государства	1	Учебник .презентация Материалы СМИ	П 34задания	Основы денежной и бюджетной политики государства Денежно-кредитная (монетарная) политика
Тема	Государственные финансы				
50	Налоги как источник доходов государства	1	Учебник. презентация	П 35задания	Знать: пропорциональный, прогрессивный, регрессивный налог. Анализировать различия кейнсианства и монетаризма
51	Как формируется и расходуетя государственный бюджет	1	Учебник. презентация	П 36	Знать понятие бюджет. Виды бюджетов. Доходные и расходные части бюджета
52	Повторительно-обобщающий урок	1	Учебник .презентация		Закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний
Тема	Экономический рост				
53	Что такое экономический рост	1	Учебник. Презентация Материалы СМИ	П 37задания	Отличие экономического роста от экономического развития. Определять: устойчивое развитие кономики.
54	Экономические проблемы в 21 веке	1	Учебник. презентация	П 38написать	Объяснять причины экономической отсталости, описывать глобальные экономические проблемы

				эссе	
Тема	Организация международной торговли				
55	Международная торговля и ее влияние на экономику страны	1	Учебник. презентация	П 39 задания	Знать основные экономические принципы функционирования рынка и государства Определения: квоты, демпинг, протекционизм
56	Валютный рынок и конвертируемость валют	1	Учебник. Презентация Материалы СМИ	П 40	Знать понятие валюта, конвертируемость, валютный рынок
57	Повторительно-обобщающий урок	1			Закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний
	Раздел «Право. Отрасли права»	41ч			
Тема	Гражданское право				
58	Понятие и источники гражданского права	1	Учебник .презентация	П 40	Знать: понятия «гражданское право», «источники гражданского права», «субъекты гражданского права».
59	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних.	1	Учебник .презентация Материалы СМИ	П 41 составить план	Знать: содержание понятия «гражданская дееспособность» и приводить обстоятельства, при которых граждане могут быть признаны недееспособными ,знать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних граждан.
60	Предпринимательство. Юридические лица.	1	Учебник .презентация	П 42	Знать :содержание понятия «предпринимательская деятельность», различные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности .
61	Право собственности	1	Учебник .презентация Практикум	П 43 задания	Знать: социально-экономическое и юридическое содержание понятия «собственность», формы собственности, закрепленные в Конституции РФ. права и полномочия собственника и его возможности защитить свою собственность.
62	Наследование. Страхование.	1	Учебник .презентация Работа в группах	П 44	Знать: содержание института наследования; процедуру перехода наследства к наследникам. порядок и виды страхования.
63	Обязательственное право	1	Учебник .презентация Работа в группах	П 45	Знать :понятие «обязательственное право»; договор и сделку, называя их сходство и различие; виды договоров
64	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда.	1	Учебник .презентация Анализ СМИ	П 46 написать эссе	Знать :содержание понятия «нематериальные блага», пути защиты материальных и нематериальных благ: основания возникновения внедоговорных обязательств.
65	Повторительно-обобщающий урок	1	Учебник. презентация		Закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний

Тема	Налоговое право				
66	Налоговое право. Налоговые органы .Аудит.	1	Учебник. презентация	П 47задания	Знать: особенности российского налогового права; источники налогового права, обязанности и права налогоплательщиков; содержание понятия «аудит».
67	Виды налогов.	1	Учебник. Презентация Практикум	П 48	Знать; виды налогов; прямые и косвенные налоги. Характеризует понятие «система налогов».
68	Налогообложение юридических лиц.	1	Учебник. Презентация	П 49задания	Знать: содержание понятия «юридическое лицо» в налоговом праве; законы, регулирующие взимание налогов с юридических лиц; содержание понятий «налог на добавленную стоимость», «акциз», «налог на прибыль».
69	Налоги с физических лиц	1	Учебник .презентация Материалы СМИ	П 50	Знать: содержание понятия «физическое лицо в налоговом праве»; основные налоги, которые взимаются в настоящее время с населения России; порядок исчисления и взимания налога на доходы; налоговые льготы, о ставках подоходного налога, установленных Налоговым кодексом РФ.
70	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1	Учебник. Презентация Материалы СМИ	П 51	Знать: виды правовой ответственности, к которой привлекаются должностные лица и граждане, виновные в нарушении налогового законодательства.
71	Повторительно-обобщающий урок	1	Учебник .презентация		Закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний
Тема	Семейное право				
72	Понятие и источники семейного права	1	Учебник .презентация	П 52задания	Знать: отношения, регулируемые семейным правом; источники семейного права; содержание семейных правоотношений
73	Брак, условия его заключения.	1	Учебник. презентация	П 53	Знать: понятие «брак» и условия его заключения.
74	Права и обязанности супругов	1	Учебник. Презентация Ролевая игра	П 54	Знать :о личных и имущественных правах и обязанностях супругов; порядок расторжения брака.
75	Права и обязанности детей и родителей. Усыновление, опека(попечительство).	1	Учебник. Презентация Анализ СМИ	П 55написать эссе	Знать: права и обязанности родителей; причины лишения родительских прав, порядок взыскания алиментов на содержание детей; понятия «усыновление», «опека», «попечительство».
76	Повторительно-обобщающий урок	1	Учебник. презентация		Закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний
Тема	Трудовое право				
77	Понятие и источники трудового	1	Учебник .презентация	П 56	Знать :понятие «трудовое право», источники трудового права и

	права				содержание трудовых правоотношений
78	Коллективный договор .Трудовой договор.	1	Учебник .презентация практикум	П 57задания	Знать: понятие «трудовой договор»; порядок заключения коллективного договора, процедуре оформления трудового договора; условия прекращения трудового договора.
79	Рабочее время и время отдыха	1	Учебник .презентация Работа в группах	П 58 практикум	Знать: виды рабочего времени предусмотрены трудовым законодательством: понятие «время отдыха»: порядок предоставления ежегодного оплачиваемого отпуска
80	Оплата труда. Охрана труда.	1	Учебник .презентация	П 59задания	Знать: понятия «оплата труда» и «охрана труда»; специфику охраны труда женщин и несовершеннолетних; функции профсоюзов на предприятии и виды социальной помощи, предусмотренные социальным страхованием.
81	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.	1	Учебник .презентация Анализ СМИ	П 60	Знать: содержание трудовых споров и основания их возникновения; функции и порядок работы комиссии по трудовым спорам; работа примирительной комиссии и условиях проведения забастовок.
82	Повторительно-обобщающий урок	1	Учебник. презентация		Закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний
Тема	Административное право				
83	Понятие и источники административного права Административные правонарушения	1	Учебник. презентация	П 61	Знать :понятие и источники административного права; виды и признаки административных правонарушений.
84	Административные наказания	1	Учебник. презентация практикум	П 62задания	Знать: содержание понятия «административная ответственность» и административное наказание; виды административных наказаний; особенности административной юрисдикции.
85	Повторительно-обобщающий урок	1	Учебник. презентация		Закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний
Тема	Правоохранительные отрасли российского права Уголовное право				
86	Понятие и источники уголовного права	1	Учебник. презентация	П 63	Знать: понятие и источники уголовного права; принципы российского уголовного законодательства
87	Преступление	1	Учебник .презентация	П 64	Знать: понятие, признаки и виды преступления; содержание понятия «состав преступления»; преступления против личности,

					экономические преступления.
88	Виды преступлений	1	Учебник. Презентация Анализ СМИ	П 65 задания	Знать :причины появления «новых» преступлений и их содержание
89	Уголовная ответственность. Наказание.	1	Учебник. презентация	П 66	Знать: понятие «уголовная ответственность»; этапы привлечения к уголовному наказанию; виды уголовных наказаний
90	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	1	Учебник. презентация	П 67 практикум	Знать: обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание.
91	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	Учебник .презентация Материалы СМИ	П 68 написать эссе	Знать: возраст, с которого наступает уголовная ответственность, виды преступлений и возможных наказаний: содержание понятия «принудительные меры воспитательного воздействия».
92	Повторительно-обобщающий урок	1			Закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний
Тема	Основы судопроизводства				
93	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	1	Учебник. презентация	П 69 задания	Знать: гражданский процесс: принципы, участники. Прохождение дела в суде.
94	Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)	1	Учебник. презентация	П 70	Знать: уголовный процесс: принципы, участники. Прохождение дела в суде.
Тема	Правовая культура и правосознание				
95	Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность.	1	Учебник .презентация Материалы СМИ	П 71	Знать: содержание понятия «правовая культура»; основные элементы правовой культуры; понятие «правосознание»; формирование правовой культуры, характеризует понятие «правовой нигилизм».
96	Совершенствование правовой культуры	1	Учебник. презентация	П 72	Понятие : совершенствование правовой культуры в современной России.
97	Итоговая аттестация	1			Закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний
98	Повторительно-обобщающий урок по разделу Право	1			Закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний
99	Повторение по разделу «Социальное развитие современного общества»	1			Закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний

100	Повторение по разделу «Политическая жизнь современного общества»	1			Закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний
101	Повторение по разделу «духовная культура и современный мир»	1			Закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний
102	Повторение по разделу «Экономика и Право»	1			Закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний

Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися

Не менее 40% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- защита исследовательских работ и презентаций.
- присутствие на судебных процессах

Требования к уровню подготовки обучающихся и выпускников:

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на профильном уровне ученик должен:

Знать/понимать

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования

особенности социально-гуманитарного познания.

виды деятельности людей, пути познания мира, виды и формы общения:

сущность экономической теории, виды и типы экономических систем, микроэкономику, основные законы экономики:

роль права в жизни общества, теорию государства и права, правовые системы, Конституционное право.

Уметь:

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- **объяснять:** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Литература

- Обществознание Учебник для 11 класса. Профильный уровень./ под ред. Л.Н. Боголюбова.- М., Просвещение 2018г.
- Липсиц И.В. Экономика. Учебник для 10-11 кл. – М., Вита-Пресс, 2018
- А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина. Право. Учебник для 10-11 классов. Базовый и углубленный уровни.М.Дрофа.2017 г.
- Конституция РФ. М., 2009
- Обществознание 500 учебно-тренировочных заданий для подготовки к ЕГЭ. М., Астрель, 2014

Баранов П.А. Обществознание: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Право»
М., Астрель. 2014

Обществознание. Школьный словарь 10-11 кл. Учебное пособие для
общеобразовательных организаций. Под ред. Л.Н.Боголюбова,
Ю.И.Аверьянова.М.Просвещение.2017 год.