

Распределение заданий по темам:

Задание	Темы
A ₁	Системы двух линейных уравнений с двумя переменными.
A ₂	Метод подстановки.
A ₃	Метод алгебраического сложения.
A ₄	Системы двух линейных уравнений как математические модели реальных ситуаций.
A ₅	Системы двух линейных уравнений с двумя переменными.

Кодификатор

элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших курс за I четверть 7 класса по математике.

№ задания	Элементы содержания	Форма ответа	Максим балл	Уровень сложности
A ₁	Графический метод решений систем уравнений.	РО	1	Б
A ₂	Решение систем уравнений методом подстановки.	РО	1	Б
A ₃	Решение систем уравнений методом сложения.	РО	1	Б
A ₄	Решение задач алгебраическим способом.	РО	2	П
A ₅	Решение систем уравнений.	РО	2	П

РО- решение с ответом.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Таблица количества баллов за выполненные задания

Максимальное количество баллов за 1 задание	Количество баллов за работу в целом
1	7

Таблица перевода тестовых баллов в школьные оценки

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
баллы	0-2	3-4	5-6	7

Задания по уровням	Базовый (Б)	Повышенный (П)
--------------------	-------------	----------------

Количество заданий	3	2
Процентное содержание	60%	40%

Демонстрация контрольной работы по математике за I четверть 7 класса

A₁. Решите систему уравнений графическим методом:

$$\begin{cases} 3y - 2x = 0 \\ y = -3x + 11 \end{cases}$$

A₂. Решите систему уравнений методом подстановки:

$$\begin{cases} -x + 2y = 4 \\ 7x - 3y = 5 \end{cases}$$

A₃. Решите систему уравнений методом сложения:

$$\begin{cases} 3x + 5y = 7 \\ 4x + 3y = 2 \end{cases}$$

A₄. Решите задачу, выделяя три этапа математического моделирования.

В копилку складывали двух рублевые и пяти рублевые монеты. Когда копилку вскрыли, в ней оказалось 178р, причем пяти рублевых монет было на 12 штук меньше, чем двух рублевых. Сколько денег пяти рублевыми монетами было в копилке?

A₅. Решите систему уравнений:

$$\begin{cases} x^2 + 5x = 6xy + 15y - 9y^2 \\ 3x + 2y = 7 \end{cases}$$