



Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза
Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы
муниципального района Исаклинский Самарской области



Центр образования цифрового
и гуманитарного профилей

РАССМОТРЕНО
на заседании школьного
методического
объединения учителей
технологии, музыки,
изобразительного
искусства, проектной
деятельности.
Протокол № 1
от «26» 08 2019 г.

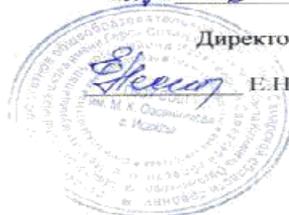
УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 160-14-090 от

«24» 08 2019 г.

Директор

Е.Н.Нестерова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Основы безопасности жизнедеятельности»

(учебный предмет)

10 класс

Разработана:
Учителем Жиряковым В.Е.

2018-2019 уч.г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- - ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- -Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897
- -Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- -Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- -Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. N 08-2355 «О внесении изменений в примерные основные образовательные программы»;
- -Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г.№1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-noo/>)
- -Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. N 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
- -Перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющих образовательную деятельность за 2014 год (www.apkro.ru);
- -Перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющих образовательную деятельность за 2016 год (www.apkro.ru);
- - Фундаментальное ядро содержания общего образования под редакцией Кондакова А.М. Козлова В.В. (раздел «Основы безопасности жизнедеятельности»);
- -Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России под редакцией А.Я. Данилюка, В.А. Тишкова, А.М.Кондакова;
- - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях – СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г № 189, зарегистрированном в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993);
- - Основная общеобразовательная программа основного общего образования школы;
- - Примерные программы по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности»);
- - Учебный план ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы на 2018-2019 учебный год;

УМК для учителя: Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс А,Т. Смирнов, Б.О. Хренников – изд. Просвещение 2018.

- При выполнении программы используется оборудование, полученное по программе как центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с базисным планом основного общего образования изучается из расчета 1 ч в неделю.

Цели и задачи рабочей программы

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней (полной) общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;
- **овладение умением** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Программа предусматривает формирование у обучающихся следующих умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах в количестве 68 часов из расчета 1 час в неделю и учебных сборов количестве 40 часов по отдельной программе. Итого 108 часов.

Планируемые образовательные результаты обучающихся.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

Требования к уровню

подготовки учащихся должны знать/понимать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения;
- основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности России;
- социально-демографические процессы, происходящие в России и их влияние на безопасность государства; перспективы развития ядерной энергетики в стране и обеспечение радиационной безопасности населения;
- индивидуальные меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта, правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника и при освобождении заложников спецподразделениями;
- основные источники опасностей в природе, техносфере и социуме;
- основные чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера и их классификация;
- организацию в Российской Федерации защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях;
- права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- основы здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека, обеспечивающей ему личную безопасность и здоровье;
- основное положение Военной доктрины Российской Федерации по обеспечению военной безопасности государства;
- предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации, основные функции и задачи Вооруженных Сил по обеспечению военной безопасности государства. Виды и рода войск Вооруженных Сил. Их состав и предназначение. Другие войска и их предназначение;
- историю Вооруженных Сил Российской Федерации и дни воинской славы России;
- основные составляющие воинской обязанности граждан Российской Федерации; организацию воинского учета и его предназначение;
- организацию медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет;

- правовые основы военной службы (основные положения Конституции Российской Федерации и Федеральных законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащего»);
- основные виды воинской деятельности;
- содержание начальной военной подготовки военнослужащих в войсках;
- строи отделения и порядок управления ими;
- назначение и боевые свойства автомата Калашникова;
- правила ухода за автоматом, его хранения и сбережения;
- правила подготовки автомата к стрельбе;
- приемы и правила стрельбы из автомата;
- основы современного общевойскового боя;
- общие обязанности солдата в бою;
- основные способы передвижения солдата в бою;
- способы ориентирования на местности и движения по азимутам;
- ориентирование на местности по карте и определение своего местонахождения;
- государственные и военные символы Российской Федерации;
- боевые традиции Вооруженных Сил России;
- классы сходных воинских должностей;
- общие требования к безопасности военной службы;
- порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;
- об организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- о современных средствах поражения и их поражающих факторах;
- об основах здорового образа жизни и основных его составляющих;
- о способах выживания в природных условиях, в различных климатических зонах;
- о воинской обязанности и военной службе, о порядке организации элементов управления отделением, расчетом или экипажем;
- об истории и боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести;
- о требованиях Уголовного кодекса Российской Федерации при нарушении норм поведения в повседневной жизни и при выполнении обязанностей военной службы;
- о требованиях, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина;
- об основах военной службы.

уметь:

- перечислять комплекс основных мероприятий, проводимых в регионе проживания, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; перечислять последовательность действий при оповещении возникновения угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- перечислять основные положения Военной доктрины Российской Федерации, касающиеся обеспечения военной безопасности государства;
- выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- готовить автомат к стрельбе;
- вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся целям;
- определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и некоторым признакам местных предметов;
- ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и устойчивой психологической невосприимчивости к вредным привычкам;
- формирования в себе качеств хорошего семьянина;
- владения навыками в области гражданской обороны;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- формирования психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву;
- формирования психологической, физической и профессиональной готовности к обучению по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования;
- выбора военного образовательного учреждения профессионального образования и военной профессии для подготовки к трудовой деятельности.

КРИТЕРИИ ОТМЕТОК

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и периодически - письменный (самостоятельные работы или контрольное тестирование).

Знания и умения обучающихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. **Отметку «5»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то отметку «5» получает обучающийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2. **Отметку «4»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат в целом соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то отметку «4» получает обучающийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3. **Отметку «3»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то отметку «3» получает обучающийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4. **Отметку «2»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то отметку «2» получает обучающийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.

5. **Отметку «1»** получает обучающийся, если не ответил ни на один из поставленных вопросов.

ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы
 Календарно-тематическое планирование на 2018/2019 учебный год
 Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс ОБЖ
 Общее количество часов: 34 ч

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Программное и учебно-методическое обеспечение (материалы, пособия, ЦОР, ЭОР)	Планируемые предметные результаты
1	Автономное пребывание человека в природной среде.	1	Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. Правила поведения во время турпоходов в природных условиях. Правила поведения при возможной опасности взрыва, в случаи захвата заложники, в случае нападения с целью похищения, при захвате самолета, при перестрелке.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. под ред. А. Т. Смирнова	Знать: Правила поведения в природных условиях. Уметь: обеспечивать безопасность в условиях автономного существования в природной среде
2	Личная безопасность на дорогах и в криминогенных ситуациях	1	Основные обязанности пешеходов и пассажиров. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера При выполнении программы используется оборудование, полученное по программе как центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. под ред. А. Т. Смирнова	Знать: Правила поведения в ситуациях криминогенного характера, основные обязанности пешеходов и пассажиров
3	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1	Понятие чрезвычайной ситуации. Виды чрезвычайных ситуаций природного характера. Последствия чрезвычайных ситуаций природного характера. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. под ред. А. Т. Смирнова	Знать: в результате чего возникают чрезвычайные ситуации, сигналы оповещения и порядок информирования населения при чрезвычайных ситуациях

			характера.		
4	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1	Понятие чрезвычайной ситуации. Виды чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. под ред. А. Т. Смирнова	Знать: в результате чего возникают чрезвычайные ситуации, сигналы оповещения и порядок информирования населения при чрезвычайных ситуациях

5	Военные опасности и военные угрозы РФ.	1	Основные внешние и внутренние военные опасности в современном мире. Оборона страны. Основные военные угрозы. Характерные черты и особенности современных военных конфликтов	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 10класс. под ред. А. Т. Смирнова	Знать: основные внешние и внутренние военные опасности, основные военные угрозы, характерные черты и особенности современных военных конфликтов
6	Нормативно – правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях	1	Рассмотрение основных законов РФ по обеспечению безопасности. Населения. Положений Конституции РФ, гарантирующих права и свободы человека. Понятие единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура и задачи.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 10класс. под ред. А. Т. Смирнова	Знать: права и обязанности граждан РФ в области безопасности, ответственность за нарушение пожарной безопасности. Законы, РФ по обеспечению безопасности, с какой целью создана РСЧС.
7	Терроризм и террористическая деятельность.	1	Понятие терроризма. Классификация терроризма. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Цели и последствия террористической деятельности. Профилактика их влияния	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 10класс. под ред. А. Т. Смирнова	Знать: факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность, профилактика их влияния, современные террористические акты.
8	Экстремизм и экстремистская деятельность.	1	Понятие экстремизма. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. под ред. А. Т. Смирнова	Знать: основные принципы и направления противодействия экстремистской деятельности
9	Роль государства в обеспечении национальной безопасности.	1	Основные положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. под ред. А. Т. Смирнова	Знать: основное назначение «Стратегии национальной безопасности РФ, что понимается под угрозой национальной безопасности.

10	Культура безопасности жизнедеятельности.	1	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Позиции о неприятии идеологии терроризма. Качества для неприятия террористических взглядов.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. под ред. А. Т. Смирнова	Знать: нравственную позицию человека при неприятии террористической деятельности.
11	Ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность.	1	Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. под ред. А. Т. Смирнова	Знать: Уголовный кодекс РФ и основные статьи за совершение террористической деятельности, ответственность за осуществление экстремистской деятельности
12	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	1	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. под ред. А. Т. Смирнова	Знать: правила поведения при возможной опасности взрыва, в случаях захвата вас в заложники, при перестрелке,
13	Сохранение и укрепление здоровья юношей допризывного возраста.	1	Значимость сохранения и укрепления здоровья. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья. Понятие инфекционной болезни. Классификация основных инфекционных болезней человека. Профилактика инфекционных заболеваний.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. под ред. А. Т. Смирнова	Знать: какие требования предъявляются к здоровью допризывника при постановке на воинский учет, какие мероприятия проводятся в воинской части по закаливанию здоровья. Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания. Причины их возникновения, основные возбудители инфекционных заболеваний.
14	Здоровый образ жизни и биологические ритмы.	1	Понятия здорового образа жизни. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни. Понятие Биологического ритма. Влияние биоритмов на работоспособность человека. Профилактика утомления.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. под ред. А. Т. Смирнова	Знать: Основные составные части режима для школьника, основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.

15	Вредные привычки.	1	Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности, необходимость привычки к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и социальные последствия Профилактика вредных привычек. Социальные последствия пристрастия к наркотикам Профилактика наркомании	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. под ред. А. Т. Смирнова	Знать: . Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.
16	Гражданская оборона.	1	Понятие Гражданской обороны Основные задачи в области гражданской обороны. Основные виды оружия и их поражающие факторы.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. под ред. А. Т. Смирнова	Знать: как осуществляется управление ГО, основные задачи ГО
17	Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях.	1	Основные виды оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС. Виды защитных сооружений гражданской обороны и их характеристика. Инженерная защита	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. под ред. А. Т. Смирнова	Знать: как оповещается население об угрозе чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения, как подается сигнал «Внимание всем» и выполнение рекомендаций. Виды защитных сооружений гражданской обороны и требования к их оборудованию.
18	Средства индивидуальной защиты.	1	Понятие и предназначение средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Виды средств индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных работ и других неотложных работ в зоне ЧС. Проведения мероприятий медицинской защиты.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. под ред. А. Т. Смирнова	Знать: простейшие средства защиты кожи и органов дыхания, средства индивидуальной защиты, которые можно использовать в домашних условиях в случае радиоактивного заражения местности. Какие мероприятия проводятся аварийно-спасательных работ, какие основные правила необходимо соблюдать при эвакуации.

19	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.	1	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении. План мероприятий защиты учащихся и персонала в чрезвычайных ситуациях.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. под ред. А. Т. Смирнова	Знать: какие мероприятия необходимо проводить для защиты учащихся и персонала учебного персонала в случае чрезвычайной ситуации, кто организует управление деятельностью учебного заведения по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.
20	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	Организация Вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военные реформы Ивана Грозного, Петра I. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. Рода войск Вооруженных Сил. Состав Вооруженных сил РФ. Руководство и управление Вооруженными силами РФ	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. под ред. А. Т. Смирнова	Знать: состав и предназначение, функции и основные задачи, состав и предназначение Вооруженных Сил РФ. Иметь: представление об истории создания Вооруженных Сил России, представление об организационной структуре Вооруженных Сил. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.
21	Сухопутные войска и воздушно-космические силы.	1	Сухопутные войска: состав, основные задачи. воздушно-космические силы: состав, основные задачи.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. под ред. А. Т. Смирнова	Знать: составы и основные задачи сухопутных войск и воздушно-космических сил
22	Военно-морской флот и ракетные войска стратегического назначения.	1	Военно-морской флот: состав, основные задачи. ракетные войска стратегического назначения: состав, основные задачи	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. под ред. А. Т. Смирнова	Знать: составы и основные задачи военно-морского флота и ракетных войск стратегического назначения
23	Воздушно-десантные войска и другие войска.	1	Воздушно-десантные войска: их состав и предназначение. Пограничные войска, внутренние войска, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. под ред. А. Т. Смирнова	Знать: состав и предназначение воздушно-десантных войск и других войск, воинских формирований, органов, привлекаемых к обороне страны
24	Патриотизм и верность воинскому долгу.	1	Патриотизм. Преданность своему отечеству, любовь к Родине. Основные составляющие личности военнослужащего. Дружба и воинское товарищество.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. под ред. А. Т. Смирнова	Знать: о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к качествам гражданина.

25	Размещение военнослужащих. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.	1	Спальное помещение. Предусмотренные помещения для каждой роты. Распределение времени и повседневный порядок. Распорядок дня воинской части.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 10класс. под ред. А. Т. Смирнова	Знать: о быте военнослужащих.
26	Суточный наряд.	1	Состав суточного наряда. Обязанности суточного наряда. Обязанности дневального и дежурного по роте.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 10класс. под ред. А. Т. Смирнова	Знать: обязанности дневального и дежурного по роте.
27	Организация караульной службы.	1	Общие положения караульной службы. Несение караульной службы. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 10класс. под ред. А. Т. Смирнова	Знать: основные обязанности часового и службы в карауле.
28	Строи и управление ими.	1	Основные понятия строевой подготовки. Строевой устав. Выполнение строевых приемов и движений без оружия. Основные понятия о строевом шаге.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 10класс. под ред. А. Т. Смирнова	Знать: строевой шага, размеры строевого шага и выполнение различных команд Уметь: выполнять строевые приемы и движения без оружия
29	Выполнение воинского приветствия.	1	Способы воинского приветствия. Время выполнения воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Порядок выполнения выхода из строя, доклад командиру и возвращения в строй	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 10класс. под ред. А. Т. Смирнова	Знать: способы воинского приветствия, время выполнения воинского приветствия, порядок выполнения выхода из строя, доклад командиру и возвращения в строй Уметь выполнять воинское приветствие, выход из строя и возвращение в строй
30	Строи отделения. Выполнение воинского приветствия. Промежуточная итоговая аттестация	1	Строи отделения, развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 10класс. под ред. А. Т. Смирнова	Знать: строи отделения, виды строя. Уметь: выполнять основные движения в развернутом строю.
31	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	1	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 10класс. под ред. А. Т. Смирнова	Знать: строение автомата Калашникова, порядок сборки и разборки автомата.
32	Приемы и правила стрельбы из автомата	1	Положение для стрельбы. Удержание автомата при переползании.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 10класс. под ред. А. Т. Смирнова	Знать: положение для стрельбы. Уметь: занимать правильную позицию для стрельбы, удерживать автомат при переползании.

33	Современный бой	1	Виды боя. Что включает в себя тактическая подготовка.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. под ред. А. Т. Смирнова	Знать: что включает в себя тактическая подготовка, современный бой.
34	Обязанности солдата в бою	1	Обязанности солдата в бою	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. под ред. А. Т. Смирнова	Знать: обязанности солдата в бою

Учебно- методическое обеспечение рабочей программы

Программа реализуется с помощью учебно-методического комплекса:

«Основы безопасности жизнедеятельности», учебник для 10 класса/А.Т. Смирнов ,Б.О. Хренников .,М.: Просвещение, 2018г.

Методическая литература:

«Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации». Министерство обороны РФ.-М.:Воениздат,2015.-362с.

Раздаточные материалы по ОБЖ. 10-11 классы. М. «Дрофа», 2016г.

«Боевой устав сухопутных войск», часть3(взвод, отделение, танк).Министерство обороны РФ.-М.:Воениздат,2008.-320с .

«Курс стрельб(КС СО БМ и Т ВС РФ-2007)М.:Воениздат,2007-215с..

Средствами оснащения являются:

1. Учебно-методическая литература.
2. Аудио-видеоаппаратура, проекционная аппаратура.
3. Тренажеры.
4. Плакаты.
5. Средства индивидуальной защиты.
6. Аудиовизуальные пособия.
7. Использование Интернета для подготовки уроков ОБЖ