

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с.Исаклы муниципального района Исаклинский
Самарской области.

Окружной этап
областного конкурса социальных проектов
«Гражданин»

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«ПРОФИ-СТАРТ»

Выполнили:
учащиеся 10 «А» класса
ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы

Акимов Михаил	Медведева Полина
Гайфуллин Денис	Мишина Ольга
Горбунов Алексей	Мурадов Руслан
Горшенин Виктор	Негодяев Алексей
Данилова Мария	Поньрко Никита
Емельянова Ольга	Сарванова Нина
Енютина Татьяна	Синельников Иван
Князева Илона	Софронов Игорь
Кузьмина Ольга	Федотова Диана
Леонтьева Дарья	Федотова Светлана
Лыткова Ангелина	Шабанова Снежана

Руководитель: Кириллова С.А. – учитель
основ проектирования

Исаклы, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

I РАЗДЕЛ. «ВЫБОР ПРОБЛЕМЫ»

Обоснование выбора проблемы	3
Позиционный анализ	4
Проблема, актуальность	6
Цель	7
Задачи	7

II РАЗДЕЛ. «СБОР И АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ»

1. Изучение нормативно-правовой базы проблемы	8
2. Анализ материалов средств массовой информации	15
3. Встречи с экспертами	16

III РАЗДЕЛ. «РАЗРАБОТКА СОБСТВЕННОГО ВАРИАНТА РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ»

1. Программа действий по решению проблемы	18
2. Описание ситуации	20
3. Официальные запросы и беседы	23
4. Финансовое обоснование проекта	28

IV РАЗДЕЛ. «РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА ДЕЙСТВИЙ»

29

V РАЗДЕЛ. РЕФЛЕКСИЯ

Анализ и самооценка проделанной работы	32
--	----

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	33
----------------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

І РАЗДЕЛ. «ВЫБОР ПРОБЛЕМЫ»

Обоснование выбора проблемы

Ребята нашей школы занимаются социальным проектированием уже 7 лет. За это время были решены проблемы в разных направлениях: оказана помощь и поддержка детям из многодетных семей, ветеранам Великой Отечественной войны, содействовали в присвоении имени капитана Липатова военно-патриотическому клубу «Регион-63», организовывали внутреннюю социальную сеть для учащихся школы.

Мы осознаём, что вокруг ещё достаточно много проблем, ожидающих своего решения.

По результатам опроса администрации школы, учителей, учащихся, жителей села были выделены наиболее значимые проблемы:



Каждая проблема важна по-своему. Но для нас - учащихся десятых классов, на данный момент наиболее актуален вопрос профессиональной ориентации, а нас не мало – почти 10% от всего состава учащихся школы, а в

Иса克林ском районе учащихся 10-х классов – 82 человека. Выбор профессии является одним из главных решений, которое предстоит принять в ближайшем будущем ребятам не только нашего возраста, но и учащимся 11-х классов. Поэтому тема профориентации будет актуальна 140 учащимся Иса克林ского района. (Приложения. Раздел "Социальная переписка")

Мы выделили наиболее значимые проблемы в выборе профессии учащимися:

-  **ПРОФОРИЕНТАЦИЯ** ребята недооценивают некоторые востребованные профессии и отдают предпочтение более престижным
-  **ПРОФОРИЕНТАЦИЯ** не учитывается мнение компетентных людей при выборе профессий
-  **ПРОФОРИЕНТАЦИЯ** недостаточная информированность о профессиях и ВУЗах, где можно получить профессию
-  **ПРОФОРИЕНТАЦИЯ** выбор однотипных профессий
-  **ПРОФОРИЕНТАЦИЯ** неопределённые цели самоопределения в профессиональном плане
-  **ПРОФОРИЕНТАЦИЯ** недостаточное количество практических занятий, направленных на знакомство с миром профессий, рынком труда, приучения к труду
-  **ПРОФОРИЕНТАЦИЯ** отсутствие желания родителей заниматься профориентацией детей

Позиционный анализ

На сегодняшний момент проблема профессионального самоопределения молодежи является одной из важнейших в плане становления человека как полноценного члена современного общества. Молодой человек должен осуществить выбор профессии и соответствующего учебного заведения.

Кто влияет на выбор будущей профессии? Россияне назвали факторы, которые являются для них решающими при выборе профессии. По результатам опроса, опубликованном 7 ноября 2019 года, большинство из

них (41%) ориентируются на уровень дохода, который должна обеспечить работа.

Влияние на респондентов оказывает и мнение членов семьи — на их слова ориентируются 32% жителей страны. 27% опрошенных интересуют перспективы карьерного роста.

Менее популярными факторами стали мнение друзей и знакомых (16%), преподавателей (7%), престиж ВУЗа или профессии на сегодняшний день (6%). На мнение известных личностей обращают внимание 4% россиян.

Кроме того, исследование показало, что порядка 20% респондентов готовы пойти по стопам кого-то из родных и выбрать ту же профессию. [3]

В нашей школе работа по профориентации проводится регулярно. Ежемесячно проводятся мероприятия по трудовому воспитанию и профориентационной деятельности. Ежегодно в сентябре месяце проходит "Неделя труда и профориентации". 5 октября каждого года старшеклассники осуществляют профессиональную пробу в качестве учителей. В течение года проводятся занятия в рамках профильных курсов. (Приложения. Раздел "Социальная переписка")



В школе работает психологическая служба, которая проводит тестирование и оказывает поддержку в выборе профессии. (Приложения. Раздел "Социальная переписка")

Вся работа охватывает в основном теоретическую составляющую профориентационной работы и не может дать возможность учащемуся попробовать себя в практической деятельности.

Проблема

Недостаток условий для активного самопознания и исследования собственных возможностей в профессиональной деятельности не способствует выбору выпускниками тех профессий, которые более им подходят.

Актуальность

Проблема профориентации является общественной, так как именно от неё зависит состояние общества, развитие рынка труда, занятость населения, возможность выявления талантов и направление их в наиболее подходящие сферы деятельности. [1]

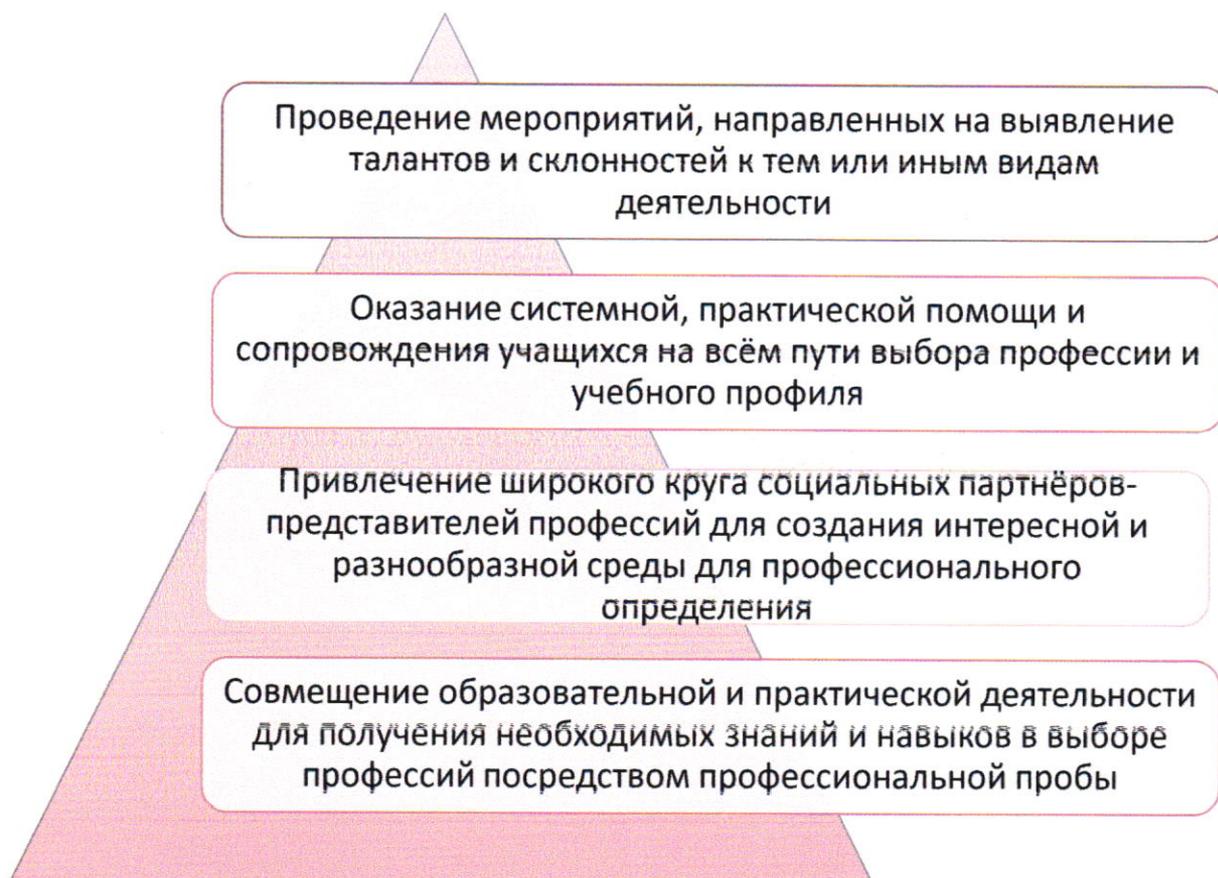
Глава государства Владимир Путин в своем послании к Федеральному собранию заявил: «Нам нужно выстроить современную профориентацию, здесь партнерами школ должны стать университеты, научные коллективы, успешные компании». [2]

Решение проблем профессионального самоопределения постепенно становится важной задачей, а актуальность профориентации становится очевидной.

Проанализировав работу по профориентации в школе, учитывая новые возможности, которыми обеспечивает нас правительство, мы продумали деятельность по решению выявленных проблем.



На общем собрании мы провели «мозговой штурм», в результате которого были предложены следующие варианты решения проблем:



Выделенные пути решения позволили сформулировать **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:** *создание открытой школьной образовательной площадки по профориентации сельских школьников на базе ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы*

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1. Изучить и проанализировать законодательный и нормативно-правовой материал по теме проекта.
2. Провести социологический опрос и статистические исследования.
3. Определить круг общественных организаций, государственных учреждений и всех заинтересованных лиц в решении данной проблемы и наладить сотрудничество с ними.
4. Разработать план мероприятий по реализации проекта.
5. Систематизировать работу по профессиональному самоопределению учащихся, организовав площадку по профориентации.
6. Приобрести опыт успешного участия в общественной жизни, гражданских инициативах, социально значимых проектах.
7. Получить оценку проекта.

II РАЗДЕЛ. «СБОР И АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ»

1. Изучение нормативно-правовой базы проблемы

Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г. Ратифицирована третьей сессией Верховного Совета СССР 13 июня 1990 г.

Статья 28

1. Государства-участники признают право ребенка на образование, и с целью постепенного достижения осуществления этого права на основе равных возможностей они, в частности:

d) обеспечивают доступность информации и материалов в области образования и профессиональной подготовки для всех детей;

Европейская Социальная Хартия ETS N 163. Принята 18 октября 1961 г. в Турине и пересмотрена 3 мая 1996 г. в Страсбурге. Подписана РФ 14 сентября 2000 г., ратифицирована в октябре 2009 г.

Часть I

Стороны признают в качестве цели своей политики, которую они будут осуществлять всеми надлежащими средствами как национального, так и международного характера, создание условий, обеспечивающих эффективное осуществление следующих прав и принципов:

1. Каждый должен иметь возможность зарабатывать себе на жизнь свободно выбираемым трудом.

9. Каждый имеет право на профессиональную ориентацию с целью оказания ему помощи в выборе профессии в соответствии с его личными способностями и интересами.

Конвенция Международной организации труда № 142 Конвенция о профессиональной ориентации и профессиональной подготовке в области развития людских ресурсов. Принята в г. Женеве 23 июня 1975 г. на 60-ой сессии Генеральной конференции МОТ. Ратифицирована в СССР в 1979 г

Статья 1

1. Каждый Член Организации принимает и совершенствует всесторонние и координированные политику и программы профессиональной ориентации и профессиональной подготовки, тесно связанные с занятостью, в частности через государственные службы занятости.

Статья 2

В вышеуказанных целях каждый Член Организации разрабатывает и совершенствует открытые, гибкие и дополняющие друг друга системы

общего и профессионально-технического образования, школьной и профессиональной ориентации и профессиональной подготовки, независимо от того, осуществляется ли эта деятельность в системе формального образования или вне ее.

Статья 3

Каждый Член Организации постепенно расширяет свои системы профессиональной ориентации и системы постоянной информации относительно занятости, с целью обеспечения того, чтобы всесторонняя информация и наиболее широкая ориентация являлись доступными детям, молодым людям и взрослым, включая соответствующие программы для лиц с физическими и умственными недостатками.

Статья 4

Каждый Член Организации постепенно расширяет, приспособливает и гармонизирует свои системы профессиональной подготовки с тем, чтобы они отвечали потребностям молодых людей и взрослых в получении профессиональной подготовки в течение всей их жизни, во всех секторах экономики, во всех отраслях экономической деятельности и на всех уровнях квалификации и ответственности.

Статья 5

Политика и программы профессиональной ориентации и профессиональной подготовки подготавливаются и осуществляются в сотрудничестве с организациями работодателей и работников, и, — когда необходимо и в соответствии с национальным законодательством и практикой — с другими заинтересованными органами.

Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.

Статья 37

1. Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». Принят Государственной Думой 3 июля 1998 г. Одобрен Советом Федерации 9 июля 1998 г.

Статья 11. Защита прав и законных интересов детей в сфере профессиональной ориентации, профессиональной подготовки и занятости

1. В соответствии с законодательством РФ органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществляют мероприятия по

обеспечению профессиональной ориентации, профессиональной подготовки детей, достигших возраста 14 лет.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 г. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 г. (редакция от 26.07.2019 г.)

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

1) образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

11) общее образование - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования

Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

2. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

4) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» утверждена Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 г. Пр-271

В условиях решения стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства. Школа является критически важным элементом в этом процессе.

Результат образования - это не только знания по конкретным дисциплинам, но и умение применять их в повседневной жизни, использовать в дальнейшем обучении.

Поручения Президента Российской Федерации от 19 марта 2011 г. № Пр-634. Утверждены Президентом РФ по итогам совещания по вопросам государственной политики в сфере занятости населения, состоявшегося 1 марта 2011 года.

п. 2: Правительству Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации разработать комплекс мер по проведению профессиональной ориентации учащихся образовательных учреждений общего образования.

Комплекс мер по проведению профессиональной ориентации учащихся образовательных учреждений общего образования предусматривает:

Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р

Улучшение качества рабочей силы и развитие ее профессиональной мобильности на основе реформирования системы профессионального образования всех уровней, развития системы непрерывного профессионального образования предполагает: - развитие системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения, в том числе профессиональной ориентации школьников, повышение их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, востребованным на рынке труда.

Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013–2020 гг. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р

Долгосрочная стратегия развития российского образования ориентирована на создание системы сред и сервисов для удовлетворения разнообразных образовательных запросов населения и подрастающего поколения, поддержки самообразования и социализации. Основным механизмом обновления содержания общего образования и модернизации условий его получения станет внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов.

Субъектам РФ рекомендуется принимать необходимые меры для повышения профессионального уровня педагогических кадров, привлечения талантливых, в том числе молодых, педагогов в систему образования. В том числе через такие меры, как: привлечение к педагогической деятельности (в том числе к работе с мотивированными и одаренными детьми, программам профильного образования, профессиональной ориентации) специалистов в конкретных областях знания, культуры, техники, бизнеса, не имеющих педагогического образования.

Положение о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации. Приложение к постановлению Минтруда РФ от 27 сентября 1996 г. № 1

Профессиональная ориентация - это обобщенное понятие одного из компонентов общечеловеческой культуры, проявляющегося в форме заботы общества о профессиональном становлении подрастающего поколения, поддержки и развития природных дарований, а также проведения комплекса специальных мер содействия человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, социально - экономической ситуации на рынке труда.

Важнейшими направлениями профессиональной ориентации являются: профессиональная информация; профессиональная консультация; профессиональный подбор; профессиональный отбор; профессиональная, производственная и социальная адаптация.

Профессиональная ориентация осуществляется в целях:

- обеспечения социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений; достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;

- прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности; содействия непрерывному росту профессионализма личности как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

Государственная система профессиональной ориентации и психологической поддержки населения в Российской Федерации представляет собой совокупность государственных органов, организаций и

учреждений, деятельность которых направлена на развитие образования, воспитания, профессиональной ориентации, занятости, здравоохранения и социально - психологической защиты граждан.

Положение о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации. Приложение к Приказу Минобразования России от 22 октября 1999 г. № 636

Целями Службы являются: содействие в приобретении обучающимися, воспитанниками образовательных учреждений психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни; оказание помощи обучающимся, воспитанникам образовательных учреждений в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;

К основным направлениям деятельности Службы относятся: - психологическая диагностика – углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся, воспитанников на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приложение к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897

Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования должна быть направлена на:

- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда;

- развитие собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности;

приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям обучающихся;

- информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих

различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности;

- создание условий для профессиональной ориентации обучающихся через систему работы педагогов, психологов, социальных педагогов; сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профориентационной работы; совместную деятельность обучающихся с родителями (законными представителями);

- использование средств психолого-педагогической поддержки обучающихся и развитие консультационной помощи в их профессиональной ориентации, включающей диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии (в том числе компьютерного профессионального тестирования и тренинга в специализированных центрах).

Концепция профильного обучения. Приложение к Приказу Минобразования России от 18 июля 2002 г. № 2783

Основная функция предпрофильной подготовки (курсов по выбору) – профориентационная. В этой связи число таких курсов должно быть по возможности значительным. Они должны носить краткосрочный и чередующийся характер, являться своего рода учебными модулями. Учитель профильной школы обязан обеспечивать: завершение профильного самоопределения старшеклассников и формирование способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования в соответствующей сфере профессионального образования.

ПОЛОЖЕНИЕ «О сопровождении профессионального самоопределения обучающихся», утверждено Приказом ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы № 160-14-ОД от «30» августа 2018 года

2. Цели деятельности:

2.1. Обобщенная цель деятельности - формирование и развитие компетенций профессионального самоопределения обучающихся: готовность применять знания, умения и практический опыт для самостоятельной ориентации и успешного осуществления профессионального выбора в динамично меняющихся условиях, в единстве мотивационно - ценностного, когнитивного, деятельностно - практического и личностного компонентов.

2. Анализ материалов средств массовой информации

1. Анализ публикаций в районной газете "Исаклинские вести".



Мы обратились в районную детскую библиотеку с просьбой выдать нам подшивки газеты «Исаклинские вести» с целью просмотра статей о профориентации и мероприятиях, связанных с ней.

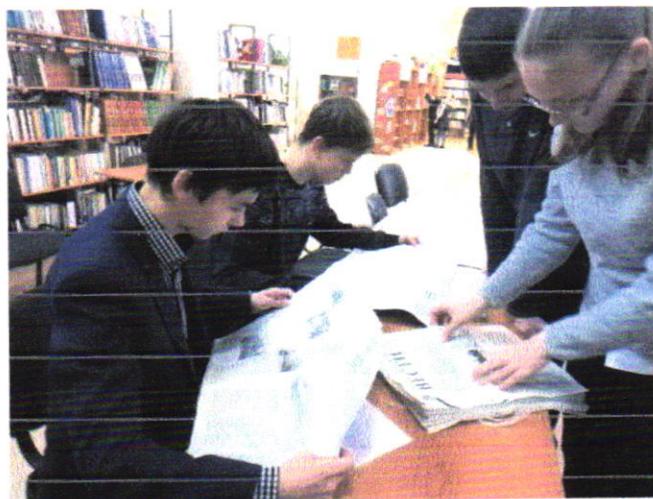
Анализ публикаций в газете показал, что за последние 2 года в Исаклинском районе проходили мероприятия по данному направлению.

23 ноября 2018 г. 15 старшеклассников Большемикушкинской школы посетили выставочный комплекс «Экспо-Волга» в городе Самара, где проходил региональный чемпионат «Молодые профессионалы». Волонтеры по собственному маршруту проводили экскурсии, рассказывая об особенностях профессий. В некоторых павильонах была представлена возможность попробовать свои силы в освоении каких-либо профессиональных способностей.

22 октября 2018 г. на заседании коллегии администрации Исаклинского района рассматривали вопрос о работе образовательных организаций муниципалитета по профессиональной ориентации учащихся.

Лицеисты Исаклинского района ежегодно принимают активное участие в областной профориентационной акции «Неделя труда и профориентации. Семь шагов к профессии»

В Исаклинской школе ежегодно проходит ярмарка под названием «Шаги в бизнес», на которую съезжаются школьники со всей Самарской области, чтобы



представить свое индивидуальное предприятие. Основная цель ярмарки это формирование нового менталитета и конкурентоспособности подрастающего поколения в условиях рыночной экономики.

15 января 2019 г. в Исаклинской школе в рамках профессиональной ориентации старшеклассников состоялось муниципальное собрание. В

мероприятии приняли участие: Глава района В.Д. Ятманкин, представители ВУЗов и средних специальных образовательных учреждений Самарской области, учащиеся школ и их родители. (Приложения. Раздел "Информация в СМИ")

Мы сделали **вывод**, что в Исаклинском районе проходили мероприятия профориентационной направленности, но мероприятий, ориентированных на практическое освоение профессий, освещено мало.

2. Анализ публикаций в сети Интернет.

Анализ сети Интернет показал, что работа по профориентации в Исаклинском районе практически не освещается, т.к. за последние 2 года информации по данной теме нами найдено не было.

3. Встречи с экспертами

Директор школы Нестерова Евгения Николаевна отметила, что инициатива по созданию открытой школьной образовательной площадки по профориентации сельских школьников на базе ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы поддерживается администрацией школы, и реализация данного проекта очень важна. (Приложения. Раздел "Социальная переписка")



Евгения Николаевна заметила, что для запуска проекта нужно обратиться в различные государственные и муниципальные структуры.



Согласовав с директором школы все вопросы, мы отправились к **Главе муниципального района Исаклинский Ятманкину Валерию Дмитриевичу**. В совместной беседе он дал положительную

оценку идее проекта, и пообещал содействовать в работе профориентационной площадки.



Начальник Исаклинского отдела образования Северо-Восточного управления МОиН СО Осипова Надежда Владимировна заинтересовалась нашим проектом и просила периодически освещать ход действий по нему.

Лебакина Наталья Сергеевна - руководитель отдела по физической культуре, спорту и молодежной политике Администрации муниципального района Исаклинский Самарской области с интересом выслушала нас и поддержала нашу инициативу.

Директор Центра занятости населения м.р. Исаклинский Евграфова Светлана Анатольевна при встрече оценила нашу идею, и предложила необходимую помощь в реализации проекта.

Заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы Моисеева Елена Николаевна одобрила инициативу ребят, и сказала, что реализация данного проекта дополнит работу школы по профориентации.



Вывод: встречи и беседы с компетентными и заинтересованными людьми убедили нас в правильности решения относительно темы социального проекта. Из интервью стало понятно, что нашу инициативу администрация школы, общественность поддерживают. Мы воочию увидели заинтересованность специалистов в решении проблемы и получили компетентные советы о том, как решить поставленные задачи.

III РАЗДЕЛ. «РАЗРАБОТКА СОБСТВЕННОГО ВАРИАНТА

РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ»

1. Программа действий по решению проблемы

Сроки реализации проекта: октябрь 2019 года – май 2020 года

I этап. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ (подготовка условий) – октябрь-ноябрь 2019 года.

Дела/Встречи	Сроки	Исполнители
Утверждение темы и цели проекта директором школы	Октябрь 2019 г.	Инициативная группа проекта
Изучение законодательного и нормативно-правового материала по теме проекта	октябрь - ноябрь 2019 г.	Кузьмина Ольга
Консультации с компетентными специалистами		
Директор ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы Е.Н.Нестерова	Октябрь 2019 г.	Инициативная группа проекта
Заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы Е.Н.Моисеева	Октябрь 2019 г.	Инициативная группа проекта
Директор ГКУСО ЦЗН м.р. Исаклинский Евграфова С.А. Начальник отдела по физической культуре, спорту и молодежной политике Администрации м.р.Исаклинский Н.С.Лебакина	Октябрь 2019 г. Октябрь 2019 г.	Инициативная группа проекта Инициативная группа проекта
Встречи с представителями органов власти		
❖ Глава муниципального района Исаклинский В.Д.Ятманкин	Ноябрь 2019 г.	Инициативная группа проекта
❖ Начальник отдела по физической культуре, спорту и молодежной политике Администрации м.р.Исаклинский Н.С.Лебакина	Ноябрь 2019 г.	Инициативная группа проекта
❖ Начальник Исаклинского отдела образования Северо-Восточного управления МОиН СО Осипова Н.В.	Ноябрь 2019 г.	Инициативная группа проекта
❖ Заведующая детской библиотекой МАУ Исаклинский МЦК Е.П.Медведева	Октябрь 2019 г.	Инициативная группа проекта
❖ Начальник ОМВД России по Исаклинскому району Малашин В. А.	Ноябрь 2019 г.	Инициативная группа проекта
❖ Главный врач ГБУЗ СО "Исаклинская ЦРБ" Хакимов М. А.	Ноябрь 2019 г.	Инициативная группа проекта
❖ Главный редактор МАУ "МИЦ "СОК" Зотова Ю. Г.	Ноябрь 2019 г.	Инициативная группа проекта

Текущие дела		
✓ Заседание по выбору темы проекта	Сентябрь 2019 г.	Учащиеся 10 «А» класса
✓ Проведение социального опроса	Октябрь 2019 г.	Инициативная группа проекта
✓ Анализ материалов средств массовой информации	Октябрь 2019 г.	Инициативная группа проекта
✓ Составление писем-запросов	Октябрь – ноябрь 2019 г.	Инициативная группа проекта
✓ Составление сметы	Октябрь 2019 г.	Инициативная группа проекта
✓ Деятельность по реализации проекта	Октябрь – ноябрь 2019 г.	Инициативная группа проекта
✓ Компьютерная обработка материала	Ноябрь 2019 г.	Инициативная группа проекта
✓ Выполнение презентации	Ноябрь 2019 г.	Инициативная группа проекта

II этап. ПРАКТИЧЕСКИЙ (реализация проекта) – ноябрь 2019 г. – апрель 2020г.

Дела/Встречи	Сроки	Исполнители/ ответственные
Съемки видеосюжетов о людях различных профессий из цикла «Люди района»	Ноябрь 2019 г.- апрель 2020 г.	Воспитанники школьной телестудии «Альфа»
Составление нормативной базы для работы открытой школьной образовательной площадки по профориентации сельских школьников по направлениям.	Ноябрь 2019 г.	Инициативная группа проекта
Работа открытой школьной образовательной площадки по профориентации сельских школьников по направлениям:		
✓ Беседы со специалистами в рамках цикла встреч за круглым столом «Влюбленные в профессию». В теплой неформальной обстановке за чашкой чая ребята и специалист беседуют о профессии.	Декабрь 2019 г.- апрель 2020 г.	Мурадов Руслан Мишина Ольга Акимов Михаил Гайфуллин Денис Сафронов Игорь
✓ Встречи со студентами различных образовательных учреждений, бывшими выпускниками школы.	Январь 2020г.	Федотова Светлана Лыткова Ангелина
✓ Обсуждение рейтинга приоритетных и новых профессий.	Январь - апрель 2020 г.	Князева Илона Енютина Татьяна
✓ Проведение деловых игр и квестов.	Январь - апрель 2020 г.	Федотова Диана
✓ Просмотр видеосюжетов о людях различных профессий из цикла «Люди района».	Январь - апрель 2020 г.	Данилова Мария Синельников Иван
✓ Проведение тестов на профориентацию.	Январь - апрель 2020 г.	Сарванова Нина Шабанова Снежана
✓ Профессиональные пробы на территории школы, на базе предприятий и организаций	Декабрь 2019 г.- апрель 2020 г.	Горшенин Виктор Кузьмина Ольга

социальных партнеров.		
✓ Использование банка мультимедийных материалов по профориентации. Выдача на дом и работа с материалом на месте.	Декабрь 2019 г.- апрель 2020 г.	Медведева Полина Негодяев Алексей Леонтьева Дарья Горбунов Алексей
✓ Проведение диспутов на темы выбора профессий.	Январь - апрель 2020 г.	Емельянова Ольга Понырко Никита

III этап. АНАЛИТИЧЕСКИЙ – май 2020 года.

Подведение итогов работы над социальным проектом, выявление достоинств и недостатков.

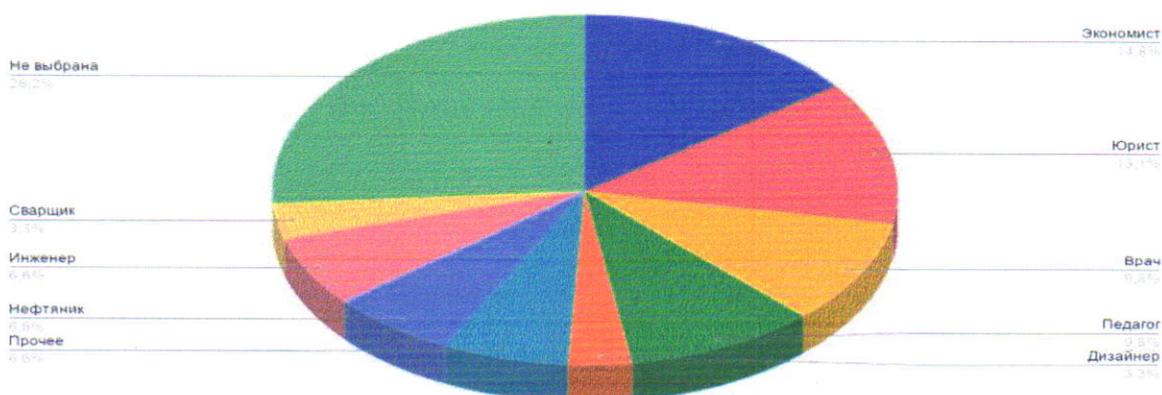
2. Описание ситуации

Работа открытой школьной образовательной площадки по профориентации сельских школьников (профориентационной площадки) позволит создать условия для активного самопознания, исследования собственных познавательных ресурсов и возможностей, а также поможет нам погрузиться в мир профессий той сферы, которая вызывает наибольший интерес. В этом заключается основная цель организации данной площадки.

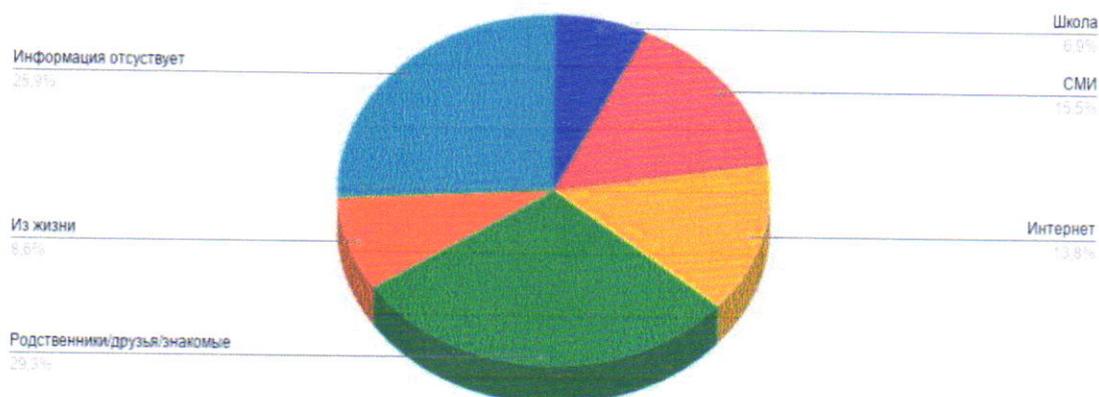
Во время «мозгового штурма» мы определили, что одним из условий работы профориентационной площадки будет ее уникальность, т.е. ее деятельность должна отличаться от работы школьных структур в этом направлении.

В первую очередь было решено определить направления работы площадки. Для этого мы провели анкетирование и выявили, что большинство ребят уже определились с выбором будущей профессией

Кол-во выбравших



Учащиеся ориентировались на различные источники при выборе профессии.



Поэтому мы решили, что должны организовать профориентационное погружение, которое позволит нам научиться анализировать мир профессий, свои возможности и ограничения в ситуации профессионального выбора; определять ключевые профессионально значимые качества в той или иной профессиональной сфере. Это позволит спроецировать модель профессионала на себя, что способствует более осознанному выбору профессии.

Также мы решили, что площадка должна совмещать образовательную и практическую профессиональную деятельность. В итоге определился список направлений профориентационной площадки.

Направления:

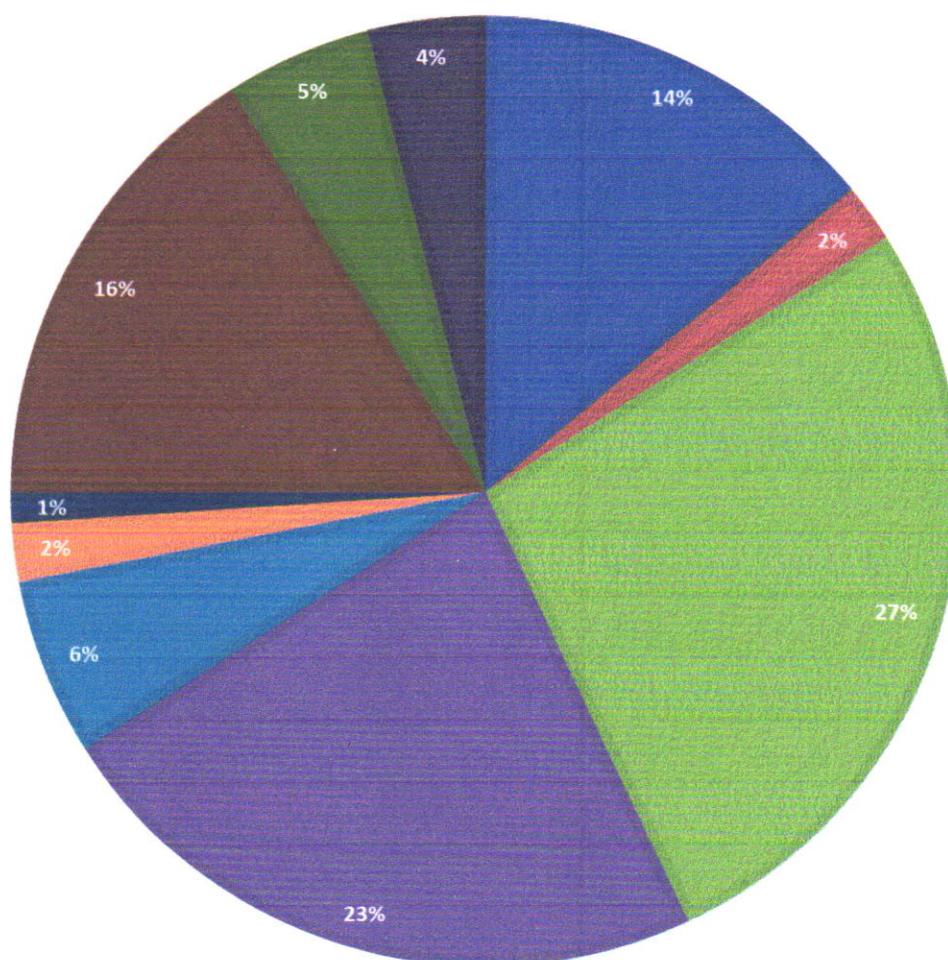
1. Беседы со специалистами в рамках цикла встреч за круглым столом «Влюбленные в профессию». В теплой неформальной обстановке за чашкой чая ребята и специалист беседуют о профессии.
2. Встречи со студентами различных образовательных учреждений, бывшими выпускниками школы.
3. Обсуждение рейтинга приоритетных и новых профессий.
4. Проведение деловых игр и квестов.
5. Съемка и просмотр видеосюжетов о людях различных профессий из цикла «Люди района». Многие учащиеся собираются устраивать карьеру за пределами родного села. Мы хотим показать, что и в селе можно найти себя.
6. Проведение тестов на профориентацию. Данная услуга ориентирована на ребят из сельских школ, где нет психологической службы.
7. Использование банка мультимедийных материалов по профориентации. Выдача на дом и работа с материалом на месте.
8. Проведение диспутов на темы выбора профессий.

9. Профессиональные пробы на территории школы, на базе предприятий и организаций социальных партнеров.

Анкетирование показало, что наиболее популярные профессии у десятиклассников на сегодняшний момент – технические (20%) и экономические (14%). Меньшей популярностью пользуются творческие профессии (3%). 26% десятиклассников ещё не определились со своей будущей профессией.

КАТЕГОРИИ ПРОФЕССИЙ

- Экономические
- Медицинские
- Профессии науки
- Технические
- Транспортные
- Творческие
- Профессии сервиса(обслуживания)
- Педагогические
- Работники сельского хозяйства
- Юридические, правоохранительные(МЧС, МВД)



На основе данных был составлен список организаций района – социальных партнеров, на базе которых можно провести профессиональную пробу учащихся:

- Отдел по физической культуре, спорту и молодежной политике Администрации м.р.Иса克林ский.
- Иса克林ский отдел образования Северо-Восточного управления МОиН СО.
- ОМВД России по Иса克林скому району.
- ГБУЗ СО "Иса克林ская ЦРБ".
- МАУ "МИЦ "СОК".
- ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы.

3. Официальные запросы и беседы

На следующем этапе работы над проектом мы отправили директору школы письмо-запрос о предоставлении информации о профориентационной работе школы в 2019-2020 уч. году, учебном плане профильных классов и о распределении выпускников 2015-2019 гг.



В ответе директор сообщила, что информацию мы можем получить у сотрудников школы. (Приложения. Раздел "Социальная переписка")

Мы обратились к заместителю директора по воспитательной работе **Елене Николаевне Моисеевой**. Она предоставила список мероприятий по

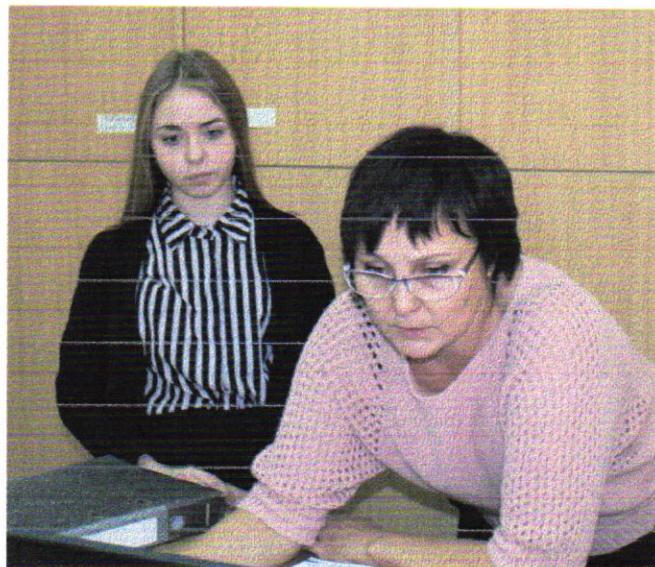
профориентации, проводимых в школе.

Иванова Татьяна Александровна подготовила для нас список распределения выпускников с 2015 по 2019 годы. Оказалось, что из выбранных специальностей менее популярны с профессии, связанные с творчеством и медициной (по 2%), сервисом и обслуживанием (3%), а также с профессиями



правоохранительных органов (4%). Пользуются спросом профессии науки (27%) и технические (23%). (Приложения. Раздел "Статистические исследования")

Мичурина Альбина Николаевна – ответственная за работу профильных классов представила нам учебный план профильных классов. Мы сделали вывод, что в школе только учащиеся 10-х классов учатся по профильному направлению. В школе их три – социально-экономический, естественно-научный и технический. Ребята приобретают углубленные теоретические знания по данным направлениям.



Сотрудники социально-психологической службы школы Рыганова И.А. и Бамбурова Н.П. рассказали о работе педагогов-психологов школы по профориентации и предоставили план работы.



Для выявления информации о вакансиях (свободных рабочих местах) по Исаκлинскому району мы обратились к директору **ГКУСО Центр занятости населения м.р. Исаκлинский Евырафовой Светлане Анатольевне.** Она предоставила нам

необходимую информацию. Оказалось, что с 1 января 2019 года 57 организаций района заявило о 417 вакансиях. Из них 301 вакансия – рабочая, 116 – служащих. Это говорит о том, что в районе есть места для работы. Причем 411 вакансий на 11 ноября 2019 года сняты – т.е. люди поступили работать по запросу.

По результатам анализа предоставленной Центром занятости информации, мы сделали выводы о том, какие профессии более

IV РАЗДЕЛ. «РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА ДЕЙСТВИЙ»

Реализация настоящего проекта рассчитана до мая 2020 года, поэтому на данный момент мы можем говорить только о частичной реализации проекта.

Нами были проведены необходимые встречи с представителями органов власти.

Мы разработали и утвердили у директора ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы Е.Н.Нестеровой нормативные документы по работе открытой школьной образовательной площадки по профориентации сельских школьников. (Приложения. Раздел "Результаты")

Были назначены ответственные за работу профориентационной площадки.

Направления	Ответственные
✓ Беседы со специалистами в рамках цикла встреч за круглым столом «Влюбленные в профессию». В теплой неформальной обстановке за чашкой чая ребята и специалист беседуют о профессии.	Мурадов Руслан Мишина Ольга Акимов Михаил Гайфуллин Денис Сафронов Игорь
✓ Встречи со студентами различных образовательных учреждений, бывшими выпускниками школы.	Федотова Светлана Лыткова Ангелина
✓ Обсуждение рейтинга приоритетных и новых профессий.	Князева Илона Енютина Татьяна
✓ Проведение деловых игр и квестов.	Федотова Диана
✓ Просмотр видеосюжетов о людях различных профессий из цикла «Люди района».	Данилова Мария Синельников Иван
✓ Проведение тестов на профориентацию.	Сарванова Нина Шабанова Снежана
✓ Профессиональные пробы на территории школы, на базе предприятий и организаций социальных партнеров.	Горшенин Виктор Кузьмина Ольга
✓ Использование банка мультимедийных материалов по профориентации. Выдача на дом и работа с материалом на месте.	Медведева Полина Негодяев Алексей Леонтьева Дарья Горбунов Алексей
✓ Проведение диспутов на темы выбора профессий.	Емельянова Ольга Поньрко Никита

Для встреч за круглым столом «Влюбленные в профессию» был определен список специалистов. (Приложения. Раздел "Социальная переписка").

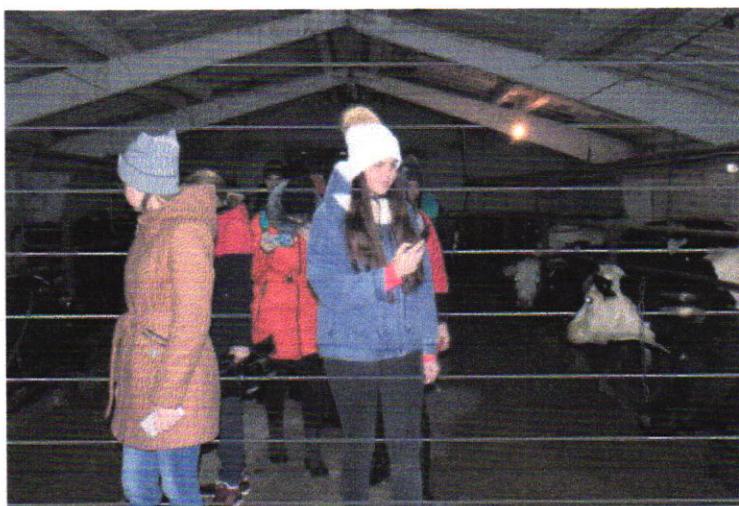
Составлен рейтинг наиболее востребованных профессий в нашем районе для обсуждения их с ребятами. (Приложения. Раздел "Социальная переписка").

Намечены темы деловых игр по профориентации:

- «Лабиринт выбора».

- «Биржа труда».
- «Бизнес-идея».
- «Моя профессия».

9 ноября 2019 года мы посетили крестьянско-фермерские хозяйства Киргизова А.В. (с.Красный Берег Исаклинского района) и Яковлева В.Е. (с.Два Ключа Исаклинского района) с целью экскурсионной поездки и видеозаписи интервью с предпринимателями.



Мы взяли видеопортрет у людей различных профессий, которые войдут в цикл видеосюжетов «Люди района»:

1. Васильева Татьяна Григорьевна – учитель математики ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы.
2. Яковлев Виктор Егорович – руководитель КФХ.
3. Киргизов Анатолий Васильевич – руководитель КФХ.
4. Ятманкин Валерий Дмитриевич – Глава муниципального района Исаклинский.
5. Фокин Александр Викторович – водитель ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы.
6. Магомедов Садурутдин Магамедрасулович – индивидуальный предприниматель.
7. Оганесян Араик Рафикович – индивидуальный предприниматель.
8. Кияткина Валентина Николаевна – бухгалтер ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы.

Настоящие видеосюжеты мы будем демонстрировать ребятам, т.к. не каждый сможет попасть на встречу с данным специалистом. Видеопортрет мы будем продолжать снимать.

Группа ребят подготовила банк мультимедийных материалов по профориентации из Интернета. Это поможет заинтересованным ребятам не тратить время на поиски информации в Интернете, а уже просматривать систематизированный готовый материал. Подразумевается выдача на дом и работа с материалом на месте.



Интересная и редкая форма профориентационной работы – это диспуты. Мы уже продумали темы:

- «Что такое престижная профессия?»
- «Профессия красит человека или человек профессию?»
- «Зависит ли выбор профессии от отметок в аттестате?»
- «Что нужно знать для правильного выбора профессии?»
- «Как для себя Вы решили проблему: кем быть, или каким быть? Что повлияло на Ваш выбор?»

Для проведения профессиональных проб было установлено социальное партнерство с организациями:

- Отдел по физической культуре, спорту и молодежной политике Администрации м.р.Исаклинский
- ОМВД России по Исаклинскому району
- ГБУЗ СО "Исаклинская ЦРБ"
- МАУ "МИЦ "СОК"
- ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы

Организационный этап завершен в срок и по плану. С декабря 2019 года мы начнем реализацию второго – практического этапа.

V РАЗДЕЛ. РЕФЛЕКСИЯ

Анализ и самооценка проделанной работы.

Следуя разработанному плану, на данный момент реализован полностью организационный этап.

Были проведены встречи и беседы с учениками школы, учителями, компетентными и заинтересованными людьми, представителями органов власти, которые положительно отозвались о нашем проекте и согласились сотрудничать.

Видеосюжеты из цикла «Люди района» размещены в сообществе «Школьная телестудия «АЛЬФА» социальной сети Вконтакте.

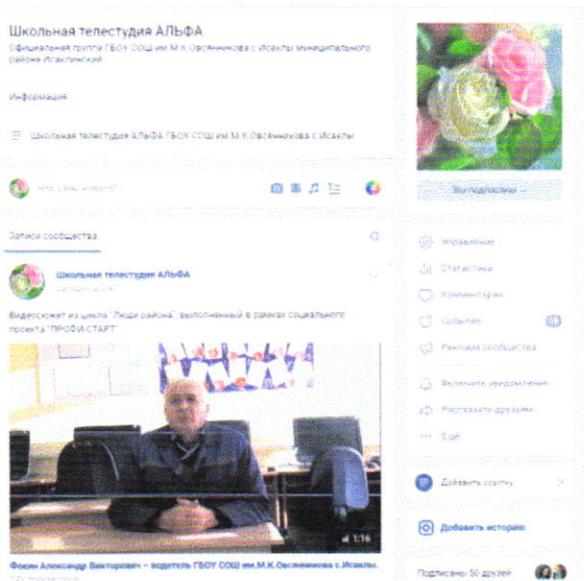
Нами был изучен и проанализирован законодательный и нормативно-правовой материал по теме проекта.

Благодаря этому проекту мы поняли, что готовы к решению проблем, самообразованию, социальному взаимодействию.

Приобрели опыт участия в общественной жизни, гражданских инициативах, социально-значимом проекте, совершенствовали свои коммуникативные навыки.

В заключении хочется отметить, что мы способствовали созданию открытой образовательной площадки по профориентации сельских школьников, теперь пришло время работы данной площадки.

О достоинствах и недостатках проекта можно будет сказать в мае 2020 года, когда мы подведем окончательные итоги работы площадки.



Мы ожидаем, что реализация нашего проекта поможет выпускникам школы определиться со своей будущей профессией, не допустить ошибок в ее выборе.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Необходимость и актуальность профориентации/ Сайт Профориентация ЕГЭ-ГИА тестирование/
<https://proforientatsia.ru/career-guidance/neobhodimost-i-aktualnost-proforientatsii/>
2. Путин: на проект ранней профориентации школьников выделят миллиард рублей/ Сайт НТВ/ <https://www.ntv.ru/novosti/1986606/>
3. Россияне перечислили ключевые факторы при выборе профессии/ Сайт Вечерняя Москва/ https://vm.ru/news/761442-rossiyane-perechislili-klyuchevye-faactory-pri-vybore-professii?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop&utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews

ПРИЛОЖЕНИЯ

РАЗДЕЛ
"Результаты
социологических
исследований"

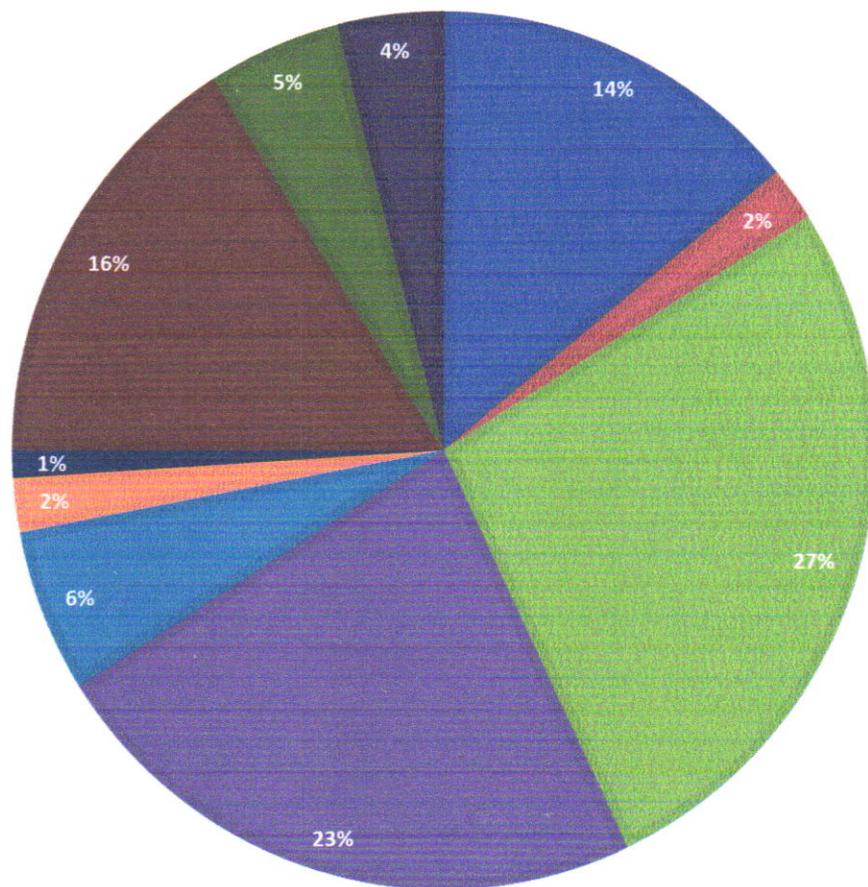
РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ

Статистические данные

Цель: выявление распределения выпускников ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 4 последних учебных года

КАТЕГОРИИ ПРОФЕССИЙ

- | | |
|-----------------------------------|---|
| ■ Экономические | ■ Медицинские |
| ■ Профессии науки | ■ Технические |
| ■ Транспортные | ■ Творческие |
| ■ Профессии сервиса(обслуживания) | ■ Педагогические |
| ■ Работники сельского хозяйства | ■ Юридические, правоохранительные(МЧС, МВД) |

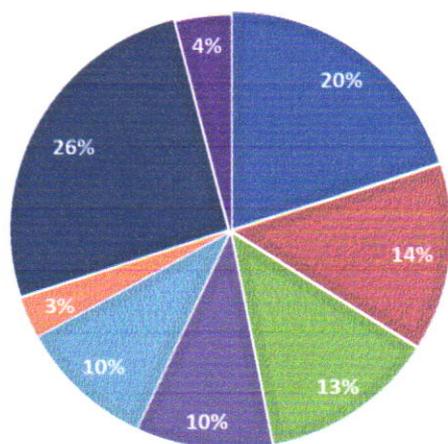
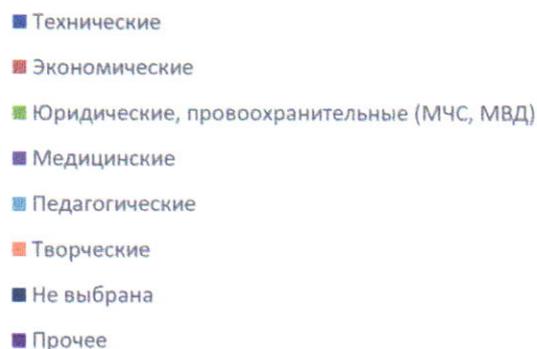


Вывод: из выбранных профессий менее популярны среди выпускников 2014-2018 годов. Профессии, связанные с творчеством и медициной (по 2%), сервисом или обслуживанием (3%), с правоохранительными органами МВД, МЧС (4%). Пользуются спросом профессии науки (27%) и технические (23%).

№	Тип профессии	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Итого
1.	Экономические	6	2	4	3	15
2.	Медицинские	2				
3.	Профессии науки		3	18	8	29
4.	Технические	7	7	3	8	25
5.	Транспортные		4	1	2	7
6.	Творческие				2	2
7.	Профессии сервиса (обслуживания)		1			1
8.	Педагогические	4	4	4	6	18
9.	Продовольственные					
10.	Работники сельского хозяйства		2	2	2	6
11.	Юридические, правоохранительные (МЧС, МВД)	3			1	4

Анализ предварительного выбора профессий учащимися десятых классов (по итогам анкетирования)

КАТЕГОРИИ ПРОФЕССИЙ

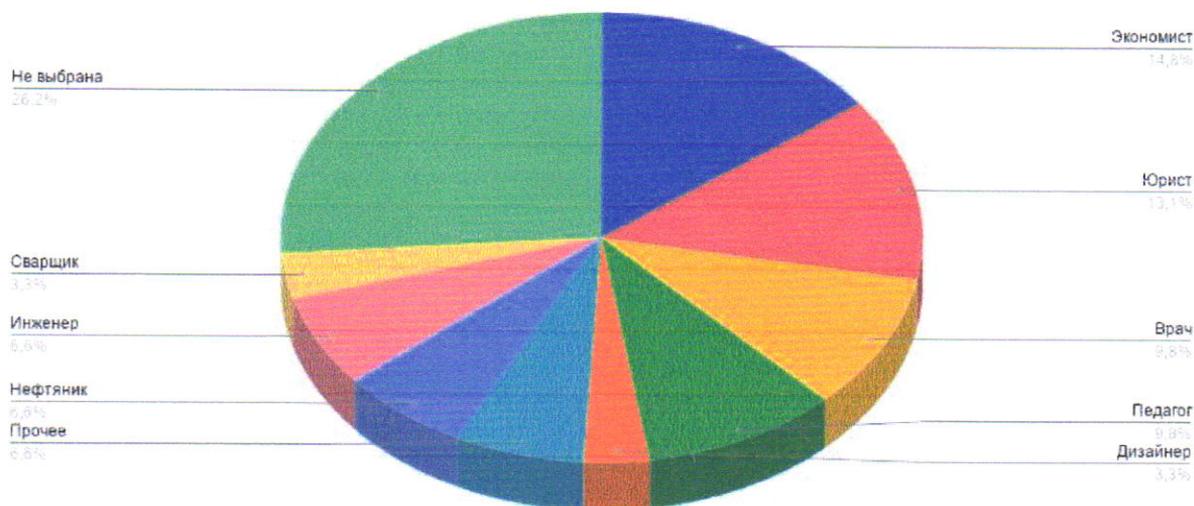


Анкета по профессиональному самоопределению

Цель: Узнать о профессиональных предпочтениях учащихся 10-11

1. Выбрали ли Вы свою будущую профессию?

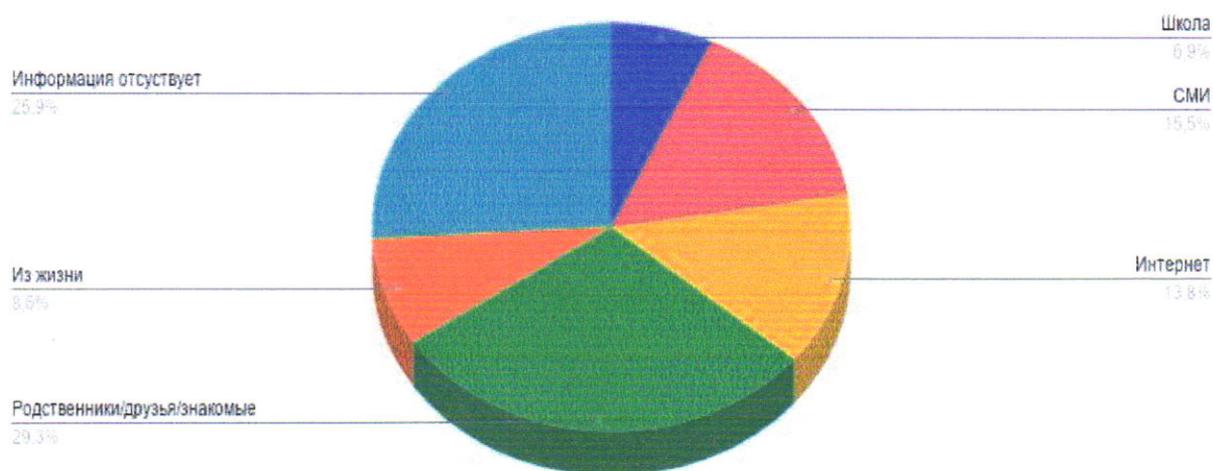
Кол-во выбравших



Большинство ребят определились с выбором будущей профессией.

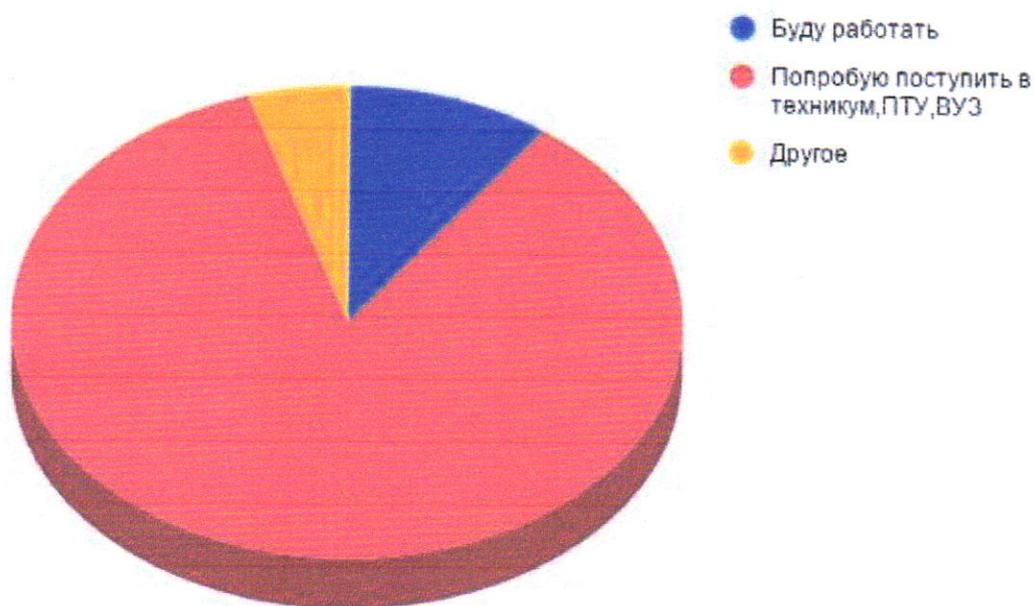
2. Откуда Вы узнали о понравившейся профессии?

Кол-во ответивших



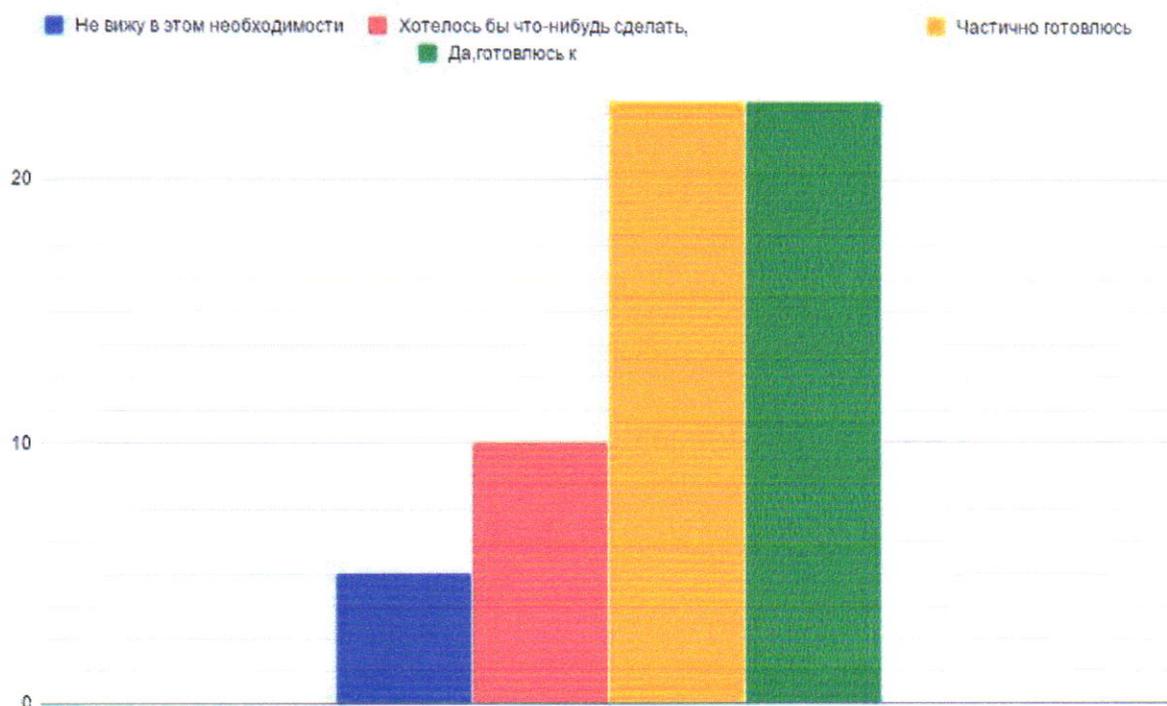
Учащиеся ориентировались на различные источники для получения информации о той или иной профессии

3. Ваши намерения после окончания школы?



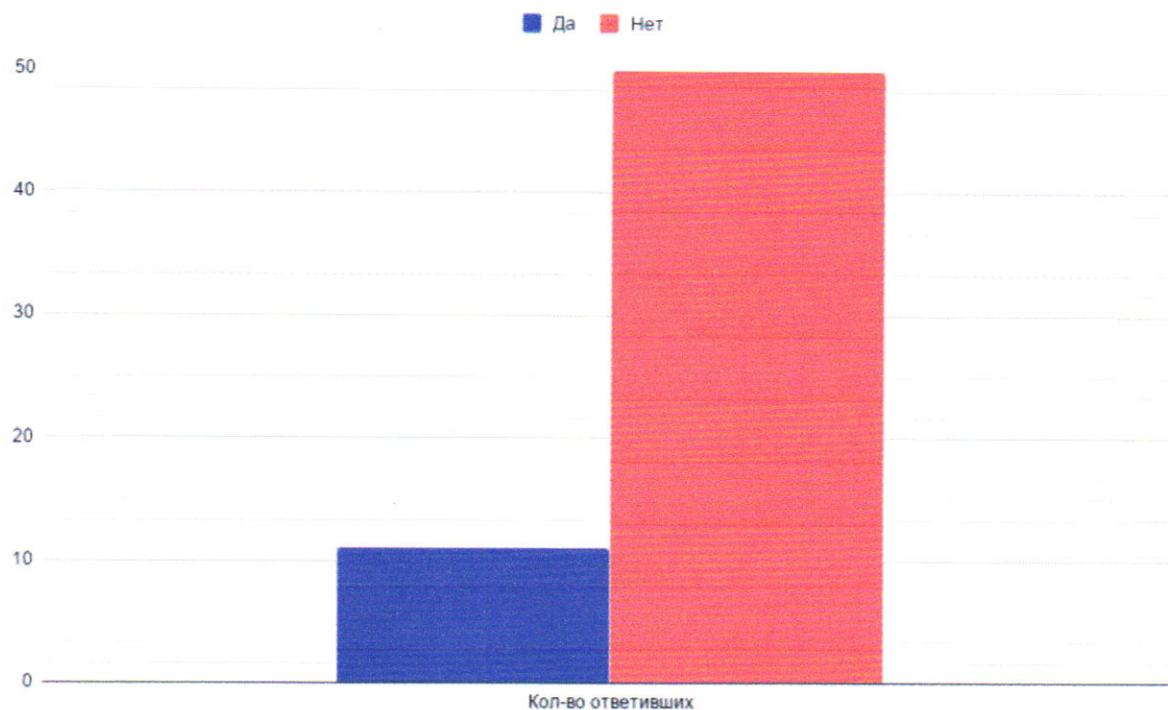
Большинство ребят после школы собирается продолжить учебу.

4. Предпринимаете ли Вы что-нибудь для подготовки к будущей профессии?



Учащиеся готовятся к будущей профессии.

5. После приобретения профессии планируете ли вернуться на родину, в село?



Многие собираются устраивать карьеру за пределами родного села.

6. По Вашему мнению, люди каких профессий необходимы в селе?

Большая часть учащихся считают, что это Учителя, Врачи и Агрономы

РАЗДЕЛ
"Социальная переписка"

ПИСЬМО-ЗАПРОС

Начальнику Исаклинского отдела образования
Северо-Восточного управления МОиН СО
Осиповой Надежде Владимировне

Уважаемая Надежда Владимировна!

Мы, учащиеся ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы, в настоящее время работаем над социальным проектом по профессиональной ориентации школьников.

Просим Вас предоставить нам информацию о количестве учащихся 10-11 классов в школах Исаклинского района, обучающихся в 2019-2020 учебном году.

Заранее благодарим Вас за помощь.

Учащиеся 10 «А» класса
ГБОУ СОШ им.М.К. Овсянникова с.Исаклы

11.11.2019г.

**ИСАКЛИНСКИЙ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**
СЕВЕРО-ВОСТОЧНОГО
УПРАВЛЕНИЯ
МИНИСТРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
446570, Самарская область,
Иса克林ский район,
село Исаклы, ул. Куйбышевская, 96
Телефон: (84654) 2-11-45, факс: 2-21-98.
E-mail: svu_isk@samara.edu.ru
12.11.2019 г. № 64

Учащимся
10 «А» класса
ГБОУ СОШ им. М.К.
Овсянникова с. Исаклы

На Ваше письмо-запрос без № от 11.11.2019 г. о количестве учащихся 10-11 классов в школах м.р. Иса克林ский в 2019-2020 учебном году сообщаем:

N п/п	Наименование ГБОУ	Количество учащихся 10-х классов	Количество учащихся 11-х классов	Всего
1	ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино	12	6	18
2	ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы	43	30	73
3	ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы	12	14	26
4	ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино	3	5	8
5	ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино	8	2	10
6	ГБОУ СОШ пос. Сокский	4	1	5
	ВСЕГО	82	58	140

Начальник
Иса克林ского отдела образования
СВУ МО и НСО



Н.В. Осипова

ПИСЬМО-ЗАПРОС

директору ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы
Нестеровой Евгении Николаевне

Уважаемая Евгения Николаевна!

Мы, учащиеся ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы, в настоящее время работаем над социальным проектом по профессиональной ориентации школьников и просим разрешения на создание открытой школьной образовательной площадки по профориентации сельских школьников на базе ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы

Учащиеся ГБОУ СОШ им.М.К. Овсянникова с.Исаклы

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. Акимов Михаил | 2. Медведева Полина |
| 3. Гайфуллин Денис | 4. Мишина Ольга |
| 5. Горбунов Алексей | 6. Муратов Руслан |
| 7. Горшенин Виктор | 8. Негодяев Алексей |
| 9. Данилова Мария | 10. Поньрко Никита |
| 11. Емельянова Ольга | 12. Сарванова Нина |
| 13. Енютина Татьяна | 14. Синельников Иван |
| 15. Князева Илона | 16. Софронов Игорь |
| 17. Кузьмина Ольга | 18. Федотова Диана |
| 19. Леонтьева Дарья | 20. Федотова Светлана |
| 21. Лыткова Ангелина | 22. Шабанова Снежана |

10.10.2019 г.



Нестерова Евгения Николаевна

ПИСЬМО-ЗАПРОС

директору ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы
Нестеровой Евгении Николаевне

Уважаемая Евгения Николаевна!

Мы, учащиеся 10 «А» класса ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы, в настоящее время работаем над социальным проектом, целью которого является открытие школьной образовательной площадки по профориентации сельских школьников на базе ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы.

Для реализации проекта просим Вас оказать помощь в предоставлении информации:

- о профориентационной работе школы на 2019-2020 учебный год.
- о плане работы профильных классов на 2019-2020 учебный год.
- о распределении выпускников 2015-2019 гг.

Заранее благодарим за помощь.

Учащиеся ГБОУ СОШ им.М.К. Овсянникова с.Исаклы

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. Акимов Михаил | 2. Медведева Полина |
| 3. Гайфуллин Денис | 4. Мишина Ольга |
| 5. Горбунов Алексей | 6. Муратов Руслан |
| 7. Горшенин Виктор | 8. Негодяев Алексей |
| 9. Данилова Мария | 10. Поньрко Никита |
| 11. Емельянова Ольга | 12. Сарванова Нина |
| 13. Енютина Татьяна | 14. Синельников Иван |
| 15. Князева Илона | 16. Софронов Игорь |
| 17. Кузьмина Ольга | 18. Федотова Диана |
| 19. Леонтьева Дарья | 20. Федотова Светлана |
| 21. Лыткова Ангелина | 22. Шабанова Снежана |



15.10.2019 г.

Получено _____

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя
общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза
Михаила Кузьмича Овсянникова с.Исаклы
муниципального района Исаклинский
Самарской области
446570 Самарская область, Исаклинский
район, с. Исаклы, ул. Первомайская, д.4А
Директор - тел. (факс) 8 (84654) 2-11-34;
Главный бухгалтер – тел. (факс) 8 (84654)
2-21-23; e-mail – isaklysoh@yandex.ru

Учащимся 10 «А» класса
ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы

На ваше письмо-запрос сообщая, что информацию о профориентационной работе школы в 2019-2020 учебном году предоставит заместитель директора по воспитательной работе Моисеева Елена Николаевна и педагоги-психологи Рыганова Ирина Анатольевна и Бамбурова Нина Петровна.

Учебный план профильных классов вам предоставит Мичурин Альбина Николаевна, ответственная за работу профильных классов.

Информацию о распределении выпускников для вас подготовит Иванова Татьяна Александровна.

Директор ГБОУ СОШ
им.М.К.Овсянникова с.Исаклы



Е.Н.Нестерова - Е.Н.Нестерова

**Учебный план для учащихся на уровне среднего общего образования,
зачисленных в 10 класс в 2019-2020 учебном году**

Технологический профиль

(математика, физика, информатика - углублённый уровень)

6-дневная учебная неделя

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю		За год из расчета 34 недели в год
		Базовый уровень	Углубленный уровень	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	1		34
	Литература	3		102
Родной язык и родная литература	Родной язык			
	Родная литература			
Иностранные языки	Английский язык	3		102
	Второй иностранный язык			
Математика и информатика	Математика алгебра и начала математического анализа		4	136
		геометрия	2	68
Естественные науки	Астрономия	1		34
Общественные науки	История (Россия в мире)	2		68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		102
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		34
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
<i>Дополнительные учебные предметы по выбору</i>				
Математика и информатика	Информатика		4	136
Естественные науки	Физика		5	170
	Химия	1		34
	Индивидуальный проект	1		34
<i>Элективные курсы</i>				
	Физика на стыке наук	1		34
	Информационные технологии вокруг нас	1		34
	Всемогущий и занимательный синтаксис	1		34
	Встреча с модулем	1		34
	Финансовая грамотность	1		34
	Профессиональное обучение(швея, слесарь-столяр)	1		34
ИТОГО			37	1258

**Учебный план для учащихся на уровне среднего общего образования,
зачисленных в 10 класс в 2019-2020 учебном году**

Социально-экономический профиль

(математика, экономика, право - углублённый уровень)

6-дневная учебная неделя

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю		За год из расчета 34 недели в год
		Базовый уровень	Углубленный уровень	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	1		34
	Литература	3		102
Родной язык и родная литература	Родной язык			
	Родная литература			
Иностранные языки	Английский язык	3		102
	Второй иностранный язык			
Математика и информатика	Математика	алгебра и начала математического анализа	4	136
		геометрия	2	68
Естественные науки	Астрономия	1		34
Общественные науки	История (Россия в мире)	2		68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		102
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		34
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
<i>Дополнительные учебные предметы по выбору</i>				
Общественные науки	Обществознание	2		68
	Экономика		2	68
	Право		3	102
Математика и информатика	Информатика	1		34
Естественные науки	Физика	2		68
	Химия	1		34
	Биология	1		34
	Индивидуальный проект	1		34
<i>Элективные курсы</i>				
	Всемогущий и занимательный синтаксис	1		34
	Встреча с модулем	1		34
	Финансовая грамотность	1		34
	Профессиональное обучение(швея, слесарь-столяр)	1		34
ИТОГО			37	1258

**Учебный план для учащихся на уровне среднего общего образования,
зачисленных в 10 класс в 2019-2020 учебном году**

Естественнонаучный профиль

(математика, химия, биология - углублённый уровень)

6-дневная учебная неделя

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю		За год из расчета 34 недели в год
		Базовый уровень	Углубленный уровень	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	1		34
	Литература	3		102
Родной язык и родная литература	Родной язык	-		
	Родная литература			
Иностранные языки	Английский язык	3		102
	Второй иностранный язык			
Математика и информатика	Математика	алгебра и начала математического анализа	4	136
		геометрия	2	68
Естественные науки	Астрономия	1		34
Общественные науки	История (Россия в мире)	2		68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		102
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		34
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
<i>Дополнительные учебные предметы по выбору</i>				
Естественные науки	Химия		5	170
	Биология		3	102
Общественные науки	Обществознание	2		68
Математика и информатика	Информатика	1		34
	Индивидуальный проект	1		34
<i>Элективные курсы</i>				
	Всемогущий и занимательный синтаксис	1		34
	Встреча с модулем	1		34
	Финансовая грамотность	1		34
	Решение задач по органической химии	0,5		17
	Биология растений, грибов, лишайников	0,5		17
	Профессиональное обучение (швея, слесарь-столяр)	1		34
ИТОГО			37	1258

**План работы педагога – психолога
ГБОУ СОШ с. Исаклы на 2019 – 2020 учебный год**

Цель – психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса с целью создания социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся детей.

Задачи:

1. Проведение мониторинга психического и психологического здоровья личности ребенка.
2. Обеспечение психологического консультирования всех субъектов образовательного процесса.
3. Разработка индивидуальных, групповых коррекционных и развивающих занятий.

№ п/п	Вид деятельности	Срок выполнения	Примечание
<i>Организационно-методическая работа</i>			
1.	Планирование своей деятельности	Сентябрь	
2.	Участие в семинарах-совещаниях и методических объединениях	В течение года	
3.	Оформление информационных стендов для родителей, педагогов и учащихся.	В течение года	
4.	Изучение психолого – медико-педагогических особенностей детей , состоящих на ВШУ: - беседы с учащимися и классными руководителями; - наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий	В течении года	
5.	Отбор учащихся группы риска в тренинговые группы. На индивидуальные занятия.	Октябрь	
6.	Патронаж семей детей группы риска	В течении года	
7.	Подготовка документации для ПМПК.	В течении года	
<i>Диагностическая работа</i>			
8.	Исследование индивидуальных особенностей детей по запросам педагогов и родителей	В течение года	По запросу педагогов и родителей
9.	Диагностика профессиональных склонностей учащихся 9-х и 11 классов	Ноябрь	
10.	Диагностика тревожности учащихся в 5,9,11-х классах	Октябрь Апрель	
11.	Диагностика учащихся для прохождения ПМПК.	Январь - Май	
12.	Отчет по проведению мониторинговых исследований	В течении года	

13.	Годовой отчет	Июнь	
Просветительская работа			
14.	Тематические беседы с родителями по вопросам воспитания, обучения и развития детей в семье	В течение года	По запросам педагогов школы
15.	Выступление на родительских собраниях	В течение года	По запросам классных руководителей
16.	Тематические беседы с педагогами по проблемам воспитания и обучения детей, по вопросам стратегии работы с детьми группы риска	В течение года	По запросу администрации
Консультирование			
17.	Индивидуальные консультации для учащихся по личным вопросам	В течение года	
18.	Консультации для родителей и педагогов по проблемам воспитания и обучения детей	В течение года	
19.	Индивидуальное консультирование родителей и учащихся по результатам обследования	В течение года	
Развивающая и коррекционная работа			
20.	Проведение групповых развивающих занятий по запросам классных руководителей	В течение года	
21.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися с ОВЗ	В течение года	
22.	Проведение групповых развивающих занятий (в 9-х, 11-х классах) по программе «Психологическое сопровождение к ГИА и ЕГЭ»	Май	
23.	Проведение групповых развивающих занятий в 5-х классах по программе «Адаптация пятиклассников»	Октябрь-Декабрь	
24.	Проведение групповых развивающих занятий в 9-х, 11-х классах по программе «Мои профессиональные намерения»	В течение года	

Педагог-психолог

ПИСЬМО-ЗАПРОС

Директору ГКУСО ЦЗН м.р. Исаклинский
Евграфовой Светлане Анатольевне

Уважаемая Светлана Анатольевна!

Мы, учащиеся ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы, в настоящее время работаем над социальным проектом по профессиональной ориентации школьников.

Просим Вас предоставить нам информацию по востребованным профессиям, запрашиваемым работодателями.

Заранее благодарим Вас за помощь.

Учащиеся 10 «А» класса
ГБОУ СОШ им.М.К. Овсянникова с.Исаклы

11.11.2019г.



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА, ЗАНЯТОСТИ И
МИГРАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ИСАКЛИНСКИЙ»
(ГКУСО ЦЗН м.р. Иса克林ский)
Куйбышевская ул., д.96, с. Исаклы, 446570
Тел. (84654) 2-20-03, факс (84654) 2-20-03
e-mail: isaczn@samaratrud.ru;
<http://trud.samregion.ru>
ОКПО 2124404; ОГРН 1026303657115
ИНН/КПП 6369001132/636901001
11.11.2019г. № 108
на № _____ от _____

Учащимся 10 «А» ГБОУ СОШ им.
М.К. Овсянникова с. Исаклы

Государственное казенное учреждение Самарской области «Центр занятости населения муниципального района Иса克林ский» на письмо-запрос от 11.11.2019г. предоставляет информацию по востребованным профессиям согласно приложению.

Директор ГКУСО

Центр занятости населения м.р. Иса克林ский

С.А. Евграфова

Рейтинг востребованных профессий в селе Исаклы

Профессия	Заявлено за период	Снято за период
1. Подсобный рабочий	73	35
2. Рабочий по благоустройству населенных пунктов	64	61
3. Рабочий по благоустройству населенных пунктов	54	54
4. Оператор котельной	29	13
5. Механизатор	28	14
6. Водители автомобиля	18	5
7. Социальный работник	15	0
8. Системный администратор	13	0
9. Оператор машинного доения	9	1
10. Контролер газового хозяйства	9	0
11. Специалист	7	1
12. Продавец продовольственных товаров	6	3
13. Уборщик территорий	5	0
14. Водитель погрузчика	5	5
15. Медсестра врача общей практики	5	0
16. Официант	4	0
17. Уборщик производственных и служебных помещений	4	3
18. Дояр	4	1
19. Врач	4	0
20. Изготовитель пищевых полуфабрикатов	4	1
21. Кассир	3	0
22. Администратор	3	0
23. Горничная	3	0
24. Мойщик посуды	3	0
25. Учитель	3	0
26. Машинист бульдозера	3	1
27. Культурный организатор	3	0
28. Животновод	3	2
29. Дорожный рабочий	3	2
30. Медсестра по массажу	3	0
31. Корреспондент издательства	3	0
32. Контролер	3	0
33. Полицейский водитель	3	0
34. Педагог-психолог	2	0
35. Электрогазосварщик	2	1
36. Врач-педиатр	2	0
37. Архивист	2	2
38. Бухгалтер	2	2
39. Инструктор по физической культуре	2	0

40. Фотограф	2	0
41. Учитель иностранного языка	1	0
42. Ветеринарный врач	1	1
43. Продавец непродовольственных товаров	1	1
44. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1	1
45. Буфетчик	1	1
46. Фармацевт	1	1
47. Фельдшер	1	1
48. Кухонный рабочий	1	1
49. Регистратор	1	0
50. Секретарь	1	1
51. Агроном	1	1
52. Сторож	1	1
53. Инструктор по лечебной физкультуре	1	0
54. Электрик участка	1	0
55. Заведующий отделов	1	1
56. Психолог	1	0
57. Воспитатель	1	0
58. Инспектор	1	1
59. Слесарь аварийно-восстановительных работ в газовом хозяйстве	1	0
60. Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	1	0
61. Инженер	1	1
62. Бригадир	1	1
63. Пожарный	1	0
64. Полицейский	1	0
65. Повар	0	0
66. Музыкальный руководитель	0	0
67. Газосварщик	0	0
68. Диспетчер	0	0
69. Почтальон	0	0

ПИСЬМО-ЗАПРОС

Начальнику организационного отдела
администрации муниципального района Исаклинский
Маториной Вере Ивановне

Уважаемая Вера Ивановна!

Мы, учащиеся ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы, в настоящее время работаем над социальным проектом, целью которого является открытие школьной образовательной площадки по профориентации сельских школьников на базе ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы

Просим Вас предоставить нам информацию о работниках Исаклинского района, отмеченных в активной профессиональной деятельности, общественной и культурной жизни.

Заранее благодарим Вас за помощь.

Учащиеся 10 «А» класса
ГБОУ СОШ им.М.К. Овсянникова с.Исаклы

14.10.2019 г.

Передовики производства с Доски почёта

Родионова Лидия Николаевна	Начальник отделения почтовой связи Старый Шунгут П Сергиевский почтамт УФПС Самарской области- филиал ФГУП <Почта России>
Савельева Юлия Викторовна	Мастер-пекарь хлебокомбината СельПО <Возрождение>
Петрова Любовь Николаевна	Техник по воспроизводству стада КРС АО <Красный ключ>
Васильева Татьяна Григорьевна	Учитель математики ГБОУ СОШ имени Героя Советского Союза М.К Овсянникова с.Исаклы
Индиряков Евгений Николаевич	Комбайнер ООО СХП <Якушкино>
Савенкова Ида Анатольевна	Библиотекарь Сокской сельской библиотеки МАУ <Исаклинский Межпоселенческий центр культуры>
Павлова Римма Николаевна	Скотник на откорме молодняка АО. <Красный Ключ>
Шматенко Сергей Михайлович	Машинист автогрейдера филиала <Исаклинское ДЭУ> ГКП Самарской области <АСАДО>
Карандаева Ирина Ильинична	Глава сельского поселения Новое Якушкино
Устинова Ольга Сергеевна	Врач-невролог ГБУЗ СО <Исаклинская центральная районная больница>
Терентьев Александр Владимирович	Механизатор ООО СХП <Нива>
Михайлов Алексей Иванович	Комбайнер сельскохозяйственного производственного кооператива <Красная Звезда>
Рогалева Светлана Герасимовна	Заведующая отделением социальной реабилитации ГКУ СО <Комплексный центр социального обслуживания населения Северо-Восточного округа>
Фролов Андрей Викторович	Директор АО <Красный Ключ>
Бутяева Галина Ильинична	Социальный работник АНО <Центр социального обслуживания населения Северо-Восточного округа>
Иванов Николай Дмитриевич	Оперуполномоченный группы уголовного розыска. Отделения МВД России по Исаклинскому району, капитан полиции
Лазарев Илья Александрович	Механизатор АО <Красный Ключ>
Магомедов Садурутдин Магомедрасулович	Индивидуальный предприниматель с.Исаклы
Игнатьева Ольга Владимировна	Учитель-логопед СП ГБОУ СО СОШ имени Героя Советского Союза В.С.Чекмасова с.Большое Микушкино
Аникина Галина Ивановна	Оператор машинного доения ООО СХП <Самсоновское>
Илларионов Сергей Наумович	Водитель ООО СХП <Нива>
Бабаев Николай Николаевич	Водитель ООО <СовМежХох>
Иванов Николай Владимирович	Комбайнер сельскохозяйственного производственного кооператива <Красная Звезда>
Григорьев Александр Николаевич	Скотник дойного гурта ООО СХП <Самсоновское>

ИНФОРМАЦИЯ

№	ФИО	Населенный пункт	Должность	За что отмечены
1.	Ятманкин Василий Дмитриевич	с.Исаклы	Глава м.р.Исаклинский	-Ветеран боевых действий в Афганистане -Почётный знак «За заслуги в развитии местного самоуправления в Российской Федерации» -Ордер «За заслуги» Центрального правления РСВА, 2011г; -Медаль «За боевые заслуги»
2.	Маслов Владимир Михайлович	с.Исаклы	Руководитель управления культуры, председатель представительного органа района	-2014 год - Почетный знак Губернатора Самарской области «За труд во благо земли Самарской» -2006 год- Почётное звание «Заслуженный Работник культуры Российской Федерации» -2011 год- Почётный знак Самарской Губернской Думы «за заслуги в законодательстве» -2002 год- Внесён в энциклопедический словарь биографии современников «Вся Россия ХХIвек.» -2003 год- Внесён в энциклопедию «Лучшие люди России»
3.	Кузаев Петр Михайлович	с.Исаклы	Заведующий Исаклинским районным отделом образования	-1995 год- Значок «Отличник народного просвещения» -2011 год-Медаль Благотворительного фонда населения Менделеева «За службу образованию»
4.	Мещанова Татьяна Федоровна	с.Вечканово	Учитель высшей категории	-1982 год- Знак РСФСР «Отличник народного просвещения» -2010 год- Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»
5.	Ибряшкина Христиния Илларионовна	с.Аделяково	Учитель	-Знак РСФСР «Отличник народного просвещения»
6.	Мирончева Валентина Александровна			-Ударник коммунистического труда, победитель социалистического соревнования. - За достигнутые успехи в

				сельскохозяйственном производстве награждена Орденом трудового Красного Знамени, в 1986 году Орденом трудовой Славы II степени, в 1980 году Орденом трудовой Славы III степени, в 1987 году медаль «За трудовую доблесть»
7.	Таразанов Владимир Пертович	с.Исаклы	Бригадир тракторной бригады колхоза имени Чапаева	-Награжден Орденом трудового Красного Знамени
8.	Ятманкин Дмитрий Антонович	с.Исаклы	Представитель колхоза «Красная Звезда»	-1995 год- За достигнутые успехи в сельскохозяйственном производстве было присвоено почетное звание «Заслуженный работник органов местного самоуправления самарской области «
9.	Маторина Вера Ивановна	с.Исаклы	Начальник организационного отдела Администрации м.р.Исаклинский	-2018 год- «Заслуженный работник органов местного самоуправления Самарской области»
10.	Иванов Александр Павлович	с.Исаклы	Первый заместитель главы м.р.Исаклинский	-2008 год- «Заслуженный работник жилищно-коммунального хозяйства России» -2017 год- «Заслуженный работник органов местного самоуправления Самарской области»
11.	Зиньков Виталий Павлович	с.Исаклы	Механизатор СПК «Красная Звезда»	-2017 год-«Заслуженный работник сельского хозяйства Самарской области»
12.	Нестерова Евгения Николаевна	с.Исаклы	Директор ГБОУ СОШ с. Исаклы	-2017 год- «Заслуженный работник образования Самарской области»
13.	Акулинина Галина Сергеевна	с.Исаклы	Учитель ГБОУ СОШ с.Исаклы	-2018 год- «Заслуженный учитель Самарской области»
14.	Терентьев Владимир Фролович	с.Исаклы	Директор ООО СХП «Нива»	-2005 год- «Заслуженный работник сельского хозяйства Российской Федерации»
15.	Астафьева Марина Владимировна	с.Исаклы	Заведующая информационным отделом МБУ «Исаклинская межпоселенческая центральная районная библиотека»	Номинация «Рожденные в сердце России» 2014 год

16.	Губанов Виктор Геннадьевич	с.Исаклы	Учитель ГБОУ лицея (экономического)	Номинация «Признание и уважение»
17.	Кайгородова Кристина Владимировна	с.Исаклы	Учащаяся 11 класса ГБОУ лицея (экономического)	Номинация «Надежда и Опора» 2012год
18.	Савельева Надежда Михайловна	с. Большое Микушкино	Руководитель народного чувашского фольклорного ансамбля «Селгусь» Больше-микушкинского сельского Дома культуры	Номинация «Творчество и вдохновение» 2010 год
19.	Божко Анастасия Павловна	с.Исаклы	Учащаяся ГБОУ СОШ	Номинация «Надежда и Опора» 2013 год
20.	Ибряшкина Христиния Илларионовна	с. Мордово-Аделяково	Пенсионер, ветеран труда (учитель математики)	За особые заслуги в обучении и воспитании учащихся и многолетний труд
21.	Потякин Василий Васильевич	г. Самара	Глава Исаклинского района, ныне депутат СГД	За особые заслуги в социально-экономическом развитии муниципального района и многолетний добросовестный труд
22.	Мирончева Валентина Александровна	с. Новая Чесноковка	Пенсионер, ветеран труда (доярка колхоза имени Жданова)	За особые заслуги в социально-экономическом развитии муниципального района Исаклинский и многолетний добросовестный труд
23.	Пироженков Борис Николаевич	Пос. Пригорки	Пенсионер, ветеран труда (совхоз «Рассвет» звеньевой по откорму КРС)	За особые заслуги в социально-экономическом развитии муниципального района Исаклинский и многолетний добросовестный труд
24.	Ятманкин Дмитрий Антонович	д. Малое Микушкино	Пенсионер, ветеран труда (руководитель сельхозпредприятия)	За особые заслуги в социально-экономическом развитии муниципального района Исаклинский и многолетний добросовестный труд
25.	Мещанова Татьяна Федоровна	с. Старое Вечканово	Ветеран педагогического труда	За многолетний добросовестный труд, особые заслуги перед районом, содействие социально-экономическому развитию района
26.	Ятманкин Алексей Антонович	д. Малое Микушкино	Техник-строитель ООО «Тафко», ветеран труда	За многолетний добросовестный труд, особые заслуги перед районом, содействие социально-экономическому развитию

				района
27.	Семенов Николай Иванович	с. Исаклы	Шофер ОАО «Исаклинская ПМК»	За многолетний добросовестный труд, особые заслуги перед районом, содействие социально-экономическому развитию района
28.	Гаврилов Дмитрий Павлович	д. Малое Микушкино	Пенсионер, ветеран труда (шофер колхоза «Коммунар»)	За выдающиеся заслуги перед районом и многолетний добросовестный труд
29.	Волик Елена Ивановна	с. Исаклы	Пенсионер, ветеран труда, Председатель РОО Совет ветеранов войны и труда	За многолетний добросовестный труд, особые заслуги перед районом, содействие социально-экономическому развитию района
30.	Таразанов Владимир Петрович	с. Самсоновка	Пенсионер, ветеран труда РФ	За многолетний добросовестный труд, особые заслуги перед районом, содействие социально-экономическому развитию района
31.	Свобода Зденек Францевич	с. Исаклы	Пенсионер, ветеран труда РФ	За многолетний добросовестный труд, особые заслуги перед районом, содействие социально-экономическому развитию района
32.	Баранов Петр Васильевич	с. Исаклы	Пенсионер, участник ВОВ, ветеран труда РФ	За многолетний добросовестный труд, особые заслуги перед районом, содействие социально-экономическому развитию района
33.	Субботин Владимир Анатольевич	г. Самара	Депутат Самарской Губернской Думы, генеральный директор ООО «Газпром трансгаз Самара»	За многолетний добросовестный труд, особые заслуги перед районом, содействие социально-экономическому развитию района
34.	Шибяев Валентин Васильевич	г. Самара	Пенсионер, ветеран труда РФ	За многолетний добросовестный труд, особые заслуги перед районом, содействие социально-экономическому развитию района
35.	Кузаев Петр Михайлович	с. Исаклы	Ветеран педагогического труда	За особые услуги в системе образования муниципального района Исаклинский, за профессиональную деятельность, обеспечивающую

				получение обучающимся и воспитанниками высококачественного
36.	Маслов Владимир Михайлович	с. Исаклы	Ветеран труда РФ	За многолетний добросовестный труд, особые заслуги перед районом, содействие социально-экономическому развитию района
37.	Макаров Павел Федорович	с. Исаклы	Ветеран труда РФ	За многолетний добросовестный труд, особые заслуги перед районом, содействие социально-экономическому развитию района

ПИСЬМО-ЗАПРОС

Специалисту по экономическим вопросам
МКУ «Исаклинское Сельхозуправление»
Подангиной Людмиле Ивановне

Уважаемая Людмила Ивановна!

Мы, учащиеся ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы, в настоящее время работаем над социальным проектом, целью которого является открытие школьной образовательной площадки по профориентации сельских школьников на базе ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы

Просим Вас предоставить нам информацию о предпринимателях Исаклинского района для организации встреч с ними.

Заранее благодарим Вас за помощь.

Учащиеся 10 «А» класса
ГБОУ СОШ им.М.К. Овсянникова с.Исаклы

14.10.2019 г.

ПИСЬМО-ЗАПРОС

Ведущему специалисту по потребительскому рынку
и ценовой политике управления экономического развития,
инвестиций и финансами
администрации муниципального района Исаклинский
Терентьевой Ларисе Александровне

Уважаемая Лариса Александровна!

Мы, учащиеся ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы, в настоящее время работаем над социальным проектом, целью которого является открытие школьной образовательной площадки по профориентации сельских школьников на базе ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы

Просим Вас предоставить нам информацию о предпринимателях Исаклинского района для организации встреч с ними.

Заранее благодарим Вас за помощь.

Учащиеся 10 «А» класса
ГБОУ СОШ им.М.К. Овсянникова с.Исаклы

14.10.2019 г.

Предприниматели района

№	ФИО	Чем занимается/профессия
1	Сидоров Н.В. КФХ	Производство яиц и мяса перепелов
2	Шматенко Т.В. КФХ	Производство мяса индейки
3	Киргизов А.В.КФХ	Производство молока
4	Ятманкин О.Д. КФХ	Производство молока и первичная переработка
5	Сергеев С.А. КФХ	Производство и переработка молока
6	Романова Т.Н. КФХ	Производство и переработка молока
7	Горбунов Н.А. КФХ	Производство и переработка молока
8	Яковлев В.Е.КФХ	Растениеводство и животноводство, выращивание подсолнечника. У него работают более 70 людей.
9	ИП. Оганесян Араик Рафикович	Переработка молока
10	Зиньков Д.А.	Торгово-закупочная деятельность, магазин строительных материалов
11	Маслова Н. Р.	Торгово-закупочная деятельность ООО «Золушка»
12	Штоков М.Т.	Ремонт автомобилей. Станция ТО
13	Глухова Т.И.	Торгово-закупочная деятельность. Игрушки, канцтовары, посуда
14	Ларионов Н. И.	Торгово-закупочная деятельность. Магазин продуктов.
15	Тихонов И.А.	Торгово-закупочная деятельность, автозапчасти
16	Чекмарёв Ю.В.	Торгово-закупочная деятельность, автозапчасти
17	Бахтамаева Нина Ивановна	Торгово-закупочная деятельность, продукты
18	Исаков Н. А.	Торгово-закупочная деятельность, строительные материалы
19	Анчикова Н.Г.	Аптека, розничная продажа лекарственных средств.
20	Ятманкина Н. И.	Торгово-закупочная деятельность Ганькино, Малое Ишуткино , Якушкино

ПИСЬМО-ЗАПРОС

директору ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы
Нестеровой Евгении Николаевне

Уважаемая Евгения Николаевна!

Мы, учащиеся 10 «А» класса ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы, в настоящее время работаем над социальным проектом, целью которого является открытие школьной образовательной площадки по профориентации сельских школьников на базе ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы

Просим Вас разрешить проведение профессиональных проб для учащихся старших классов и организовать проведение тестов на профориентацию.

Заранее благодарим за помощь.

Учащиеся ГБОУ СОШ им.М.К. Овсянникова с.Исаклы
18.11.2019 г.



ПИСЬМО-ЗАПРОС

Начальнику отдела по делам молодёжи
администрации муниципального района Исаклинский
Лебакиной Наталье Сергеевне

Уважаемая Наталья Сергеевна!

Мы, учащиеся ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы, в настоящее время работаем над социальным проектом по профессиональной ориентации школьников, целью которого является открытие школьной образовательной площадки по профориентации сельских школьников на базе ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы

Просим Вас стать социальным партнёром данной образовательной площадки и провести деловую игру по профориентации с учащимися старших классов образовательных учреждений м.р. Исаклинский.

Будем рады, если Вы положительно отзоветесь на наше предложение.

Учащиеся 10 «А» класса
ГБОУ СОШ им.М.К. Овсянникова с.Исаклы

13.11.2019 г.



АДМИНИСТРАЦИЯ
муниципального района
Иса克林ский
Самарской области
**ОТДЕЛ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ,
СПОРТУ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКЕ**
446570 с. Исаклы, ул. Куйбышевская 75 а
Телефон/факс 8(84654) 2-12-54

18.11.2019 г. № 76
с. Исаклы

Учащимся 10 «А» класса
ГБОУ СОШ
имени М.К. Овсянникова
с. Исаклы

Отдел по физической культуре, спорту и молодежной политике Администрации муниципального района Иса克林ский на Ваше письмо-запрос сообщает следующую информацию.

Отдел имеет следующий опыт профориентационной работы со школьниками:

- организация совместно в ГБУ СО «Агентство по реализации молодежной политики» профориентационных экскурсий на крупные промышленные предприятия Самары (ЦСКБ «ПРОГРЕСС», завод «Авиакор»);
- анкетирование учащихся старших классов по выявлению профессиональных предпочтений и дальнейшего самоопределения;
- организация «круглых столов» для старшеклассников с участием Главы района и руководителей учреждений, предприятий и организаций района с целью разъяснения мер государственной поддержки молодых специалистов в сельской местности;
- реализация на территории района областного проекта «Где родился, там и пригодился» по поддержке и общественной популяризации молодых специалистов, вернувшихся работать на Малую Родину, в рамках которой во всех школах района были проведены профориентационные классные часы в

привлечением участников акции, а также представителей Администрации района, которые информировали старшеклассников о мерах государственной поддержки молодых специалистов в сельской местности.

Кроме того, в свободное от учебы время ежегодно осуществляется трудоустройство несовершеннолетних на временные работы, в ходе которого ребята познают специфику отношений «работник – работодатель».

Еще одной своеобразной формой профориентационной работы является деятельность молодежного объединения «Орбита»: волонтеры привлекаются на мероприятия на разные функциональные направления, что тоже дает возможность погрузиться в различные виды деятельности, познакомиться с ними изнутри.

Проект по профессиональной ориентации школьников, разработанный учащимися 10 «А» класса ГБОУ СОШ имени М.К. Овсянникова с.Исаклы является актуальным и социально значимым. Отдел по физической культуре, спорту и молодежной политике Администрации муниципального района Исаклинский готов стать социальным партнером образовательной площадки и оказать содействие в реализации проекта.

Начальник отдела по физической культуре,
спорту и молодежной политике



Н.С. Лебакина

ПИСЬМО-ЗАПРОС

Главному врачу ГБУЗ СО "Иса克林ская ЦРБ"

Хакимову Масхуту Асхатовичу

Уважаемый Масхут Асхатович!

Мы, учащиеся ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы, в настоящее время работаем над социальным проектом, целью которого является открытие школьной образовательной площадки по профориентации сельских школьников на базе ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы

Просим Вас стать социальным партнером данной образовательной площадки и предоставить возможность проведения профессиональных проб для учащихся старших классов образовательных учреждений м.р. Иса克林ский.

Заранее благодарим Вас за помощь.

Учащиеся 10 «А» класса
ГБОУ СОШ им.М.К. Овсянникова с.Исаклы

18.11.2019 г.

Российская Федерация
Самарская область
Министерство здравоохранения
Самарской области

**Государственное бюджетное
учреждение здравоохранения
Самарской области
"Исаклинская центральная
районная больница"**

446570, с. Исаклы, ул. Ленинская, 119
Телефон: 2-11-73, факс: 2-22-19

от 21.11.19 г. № 948
на № _____

Учащимся 10 «А» класса
ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова
с.Исаклы

На ваше письмо-запрос сообщая, что администрация ГБУЗ СО "Исаклинская ЦРБ" дает согласие на проведение профессиональных проб в рамках работы открытой школьной образовательной площадки по профориентации сельских школьников на основе социального партнерства с ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы.

Главный врач
ГБУЗ СО "Исаклинская ЦРБ"



М.А.Хакимов

ПИСЬМО-ЗАПРОС

Главному редактору МАУ "МИЦ "СОК"

Зотовой Юлии Геннадьевне

Уважаемая Юлия Геннадьевна!

Мы, учащиеся ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы, в настоящее время работаем над социальным проектом, целью которого является открытие школьной образовательной площадки по профориентации сельских школьников на базе ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы

Просим Вас стать социальным партнером данной образовательной площадки и предоставить возможность проведения профессиональных проб для учащихся старших классов образовательных учреждений м.р. Исаклинский.

Заранее благодарим Вас за помощь.

Учащиеся 10 «А» класса
ГБОУ СОШ им.М.К. Овсянникова с.Исаклы

18.11.2019 г.

Учащимся 10 «А» класса
ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова
с.Исаклы

На ваше письмо-запрос сообщая, что администрация МАУ "МИЦ "СОК" дает согласие на проведение профессиональных проб в рамках работы открытой школьной образовательной площадки по профориентации сельских школьников на основе социального партнерства с ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы.

Главный редактор
МАУ "МИЦ "СОК"



Зотова Ю. Г.

ПИСЬМО-ЗАПРОС

Начальнику ОМВД России по Исаклинскому району
Малашину Вячеславу Анатольевичу

Уважаемый Вячеслав Анатольевич!

Мы, учащиеся ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы, в настоящее время работаем над социальным проектом, целью которого является открытие школьной образовательной площадки по профориентации сельских школьников на базе ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы

Просим Вас стать социальным партнером данной образовательной площадки и предоставить возможность проведения профессиональных проб для учащихся старших классов образовательных учреждений м.р. Исаклинский.

Заранее благодарим Вас за помощь.

Учащиеся 10 «А» класса
ГБОУ СОШ им.М.К. Овсянникова с.Исаклы

18.11.2019 г.

Учащимся 10 «А» класса
ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова
с.Исаклы

На ваше письмо-запрос сообщаю, что администрация ОМВД России по Исаклинскому району дает согласие на проведение профессиональных проб в рамках работы открытой школьной образовательной площадки по профориентации сельских школьников на основе социального партнерства с ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы.

Начальник ОМВД России
по Исаклинскому району



В.А.Малашин

РАЗДЕЛ
" Информациа в СМИ "

ПИСЬМО-ЗАПРОС

Заведующей детской библиотекой

МАУ Исаклинский МЦК

Медведевой Елене Петровне

Уважаемая Елена Петровна!

Мы, учащиеся ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы, в настоящее время работаем над социальным проектом по профессиональной ориентации школьников.

Просим Вас предоставить нам подшивку газет "Иса克林ские вести" за последние два года.

Заранее благодарим Вас за помощь.

Учащиеся 10 «А» класса
ГБОУ СОШ им.М.К. Овсянникова с.Исаклы

Берем газету за
2 года Федотовой С. и
Мишиной О.

Зав. Детской Библиотекой Шер-
Е.А. Медведева

«...и, конечно, не стоит забывать о том, что в процессе работы над проектом учащиеся приобретают навыки работы в команде, умение слушать и слышать друг друга, а также навыки презентации своих идей и результатов работы».

В рамках проекта учащиеся также посетили выставку «История Самарской области», где увидели, как развивалась наша область с древних времен до наших дней. Это позволило им лучше понять историю своего региона и его вклад в развитие России.

В ходе мероприятия учащиеся также посетили выставку «История Самарской области», где увидели, как развивалась наша область с древних времен до наших дней. Это позволило им лучше понять историю своего региона и его вклад в развитие России.

Учащиеся также посетили выставку «История Самарской области», где увидели, как развивалась наша область с древних времен до наших дней. Это позволило им лучше понять историю своего региона и его вклад в развитие России.

Творческие задания были выполнены учащимися с интересом и энтузиазмом.

Неделя труда в лицее



Торжественно проводит начальник Исакинского РЭС А.С. Еков. В текущем году в ходе Всероссийского фестиваля «Вместе Ясно и Неделя Труда» на уроке физики начальник предприятия организовал для учащихся лекцию по электротехнике и технике безопасности. Увлекательной для ребят 7 класса была экскурсия по организации. А.С. Еков ознакомил ребят с такими понятиями как электрический ток, напряжение, предупредил детей от опасностей, которыми можно подвергнуться при контакте с электрическими приборами. В завершение лектор ответил на все вопросы, заинтересовавшие детей в области энергетической промышленности, показал множество распределительных сетей Исакинского РЭС (на снимке).

Учащиеся 8 класса побывали на экскурсии в филиале ГКУ СО «Центр по делам гражданской обороны, пожарной безопасности» с целью ознакомления с работой пожарно-спасательной части № 118 г.д.начальник караула Ю.С. Козин, А.М. Федоркин и инструктор по по-



жарной профилактики О.Н. Блинова продемонстрировали устройство пожарной машины, а также рассказали ребятам о тонкостях работы в пожарно-спасательной части, профессиональных требованиях к личности сотрудника и возможности получения профессии.

Заключительным мероприятием Недели труда был «Большой профориентационный день», который состоялся для 9, 11 классов лицея. Информационной лекторией о рынке труда, экономике Самарского региона провели лекторы ГОУ

Самарской области «Центр занятости населения муниципального района Исакинский» О.А. Кальметьева, Н.Г. Васильева. Кроме того, они проинформировали о деятельности своего учреждения, продемонстрировали алгоритмы работы сайтом «skillsnet.ru» для поиска работы.

Участие лицеистов в областной акции «Неделя труда» повышает уровень мотивации обучающихся к получению знаний, необходимых для освоения привлекательной профес-

Н. Русских



Иса克林ские ВЕСТИ

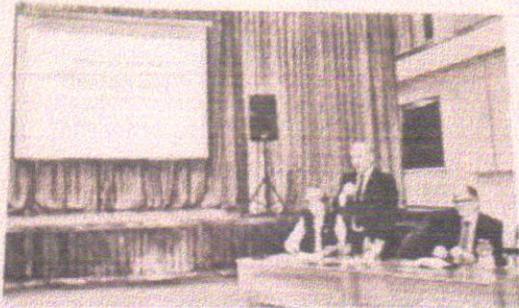
СРЕДНОПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ШКОЛА

Издаётся с 1944 года. Цена свободная. Выходит по средам и пятницам

Профориентация

“Будущее делаем сегодня”

23 января в рамках профессиональной ориентации старших классов в Иса克林ской средней профессиональной школе состоялось муниципальное родительское собрание. В мероприятии приняли участие глава района В.Д. Итмакин, представители вузов и средних специальных образовательных учреждений Самарской области, учащиеся школ, родители



делами образования. Учитель, завуч, директор школы в 2019 году отметит 100-летие. Представил и директор СПОХА А.В. Брукин. Как он отметил, СПОХА в скором времени будет переименована в Самарский государственный аграрный университет. В этом году в вузе запланировано для поступления 317 бюджетных мест, предложены повышенные стипендии, созданы все условия для обучения студентов и приобретения ими практических навыков.

Глава района Итмакин, назвав это событие важным образовательным, подчеркнул, что в нашей стране много талантливых ребят, но не все находят свое призвание. Вспомогательная роль родителей и педагогов в этом процессе важна. Глава муниципалитета подчеркнул, что инициативно и активно работать в этом направлении предстоит и родителям.

Важным событием стало знакомство с требованиями к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов, дана разъяснения по новому введению ГИА, о судяще итогового зачета по русскому языку. О проведении государственной итоговой аттестации выпускников 11

классов в АПК района еще остаются, но они постепенно решаются. Обеспеченность кадрами массовых профессий составляет в целом 94%.

На территории Самарской области оказывается государственная поддержка молодым специалистам, впервые устраиваемым на работу в сельской хозяйственной организации и работающим на селе, в виде единовременной и ежемесячной выплат. В нашем районе на сегодняшний день порядка 10 специалистов получают вышеперечисленные виды поддержки. Работники сельскохозяйственного производства в первую очередь получают сертификаты по программе устойчивого развития сельских территорий. С 2014 года улучшила свои жилищ-

Добрые традиции сложились между муниципальным образованием и Самарским государственным экономическим университетом, выпускники которого трудятся в районе. Координатор управления по дворовой подготовке Е.Г. Белева в ходе презентации учебного заведения напомнила родителям и учителям о возможности получения в вузе среднего профессионального образования по трем специальностям на платной основе.

Работу Самарского национального исследовательского университета им. академика Королева представил Воробейчикова, о факультете Самарского государственного университета путей сообщения рассказал А.А. Комков. Впервые гостями мероп-



ШНО



Ток-ес-к-е-

Детский сад «Аленушка» уже второй год является объектом инновационной площадки «Юные инженеры». В рамках этой работы в нашем районе впервые прошел конкурс «Техническая играшки «Тасос» Выдерживай! Пробуй!» организаторами которого стали структурные подразделения «Детский сад Алесушка» и «Калевдоскол» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исакли. Данное мероприятие - уникальное сочетание исследовательского, конструктивного и выставочного компонентов творчества, стимулирующих развитие технических умений у детей в возрасте от 5 до 9 лет. Конкурс проходил в два этапа. На первый этап было представлено более 20 работ, в из них стали победителями.

11 апреля в актовом зале Исаглинской школы прошел очный этап конкурса. Его открыл зажигательный танец «Нано техно» в исполнении педагогов и воспитанников детского сада «Аленушка». Затем участники и гости мероприятия отправились на кос-

Растим будущих инженеров

мической ракете в царство «LEGO», где их встречал Леонен Юнне технички в творческой форме представили модели сконструированные своими руками. В поделках были воплощены детали механизмы и фантазии. Ребята показали себя как инженеры - проектировщики домов и спутников. Оценивать выступление финалистов предстояло строгому, но справедливому жюри, в состав которого вошли педагоги Исаглинской школы: руководитель объединения «Робототехника» И.М. Моторин, учитель по проектной деятельности С.А. Кириллова, учитель информатики Т.П. Андрианова.

Все участники достойно представили свои работы, но конкурс есть конкурс, и его результаты таковы. В номинации «Космос» первое место занял Святослав Афанасьев, воспитанник детского сада «Аленушка», второе - Тимур Акулинин, детский сад «Теремок», третье - Кирилл Погояин, 2

дети первое место занял Макар Менджур, детский сад «Золотой ключик», второе - Екатерина Чумакова, детский сад «Теремок».

Жюри первого районного конкурса отметило оригинальность авторских идей, сложное исполнение конструкций, разнообразие используемых материалов. В завершение конкурсной программы ребята вместе поиграли с воздушным и Легомоном.

О. Афанасьева,
Старший воспитатель СП
«Детский сад Аленушка»



Исаглинские ВЕСТИ

Патриотическое воспитание

О прошлом ради будущего

Жизнь общества сегодня ставит серьезные задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту.

В 2019 году исполняется 78 лет со дня вероломного вторжения фашистских войск на территорию СССР. Живых героев тех огненных лет осталось совсем немного, но народ помнит и чтит своих спасителей, отдавая им должное. Нет на нашей многострадальной земле человека и семьи, которых бы ни коснулась та война.

Философская мудрость гласит: «Без прошлого нет будущего». А будущее - это дети. И они должны воспитываться на героическом прошлом своих предков. Особенно актуальной сегодня становится проблема памяти поко-

лений и сохранения традиций. Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения - одно из приоритетных направлений работы Исаглинского историко-краеведческого музея. Здесь реализуется образовательная программа «Герои России». Цель программы - рассказать о прошлом ради нашего будущего, а также воспитать у

детей уважительное отношение к традициям народа и страны.

Этот год в подрастающем поколении мы посвящаем в музей образовательных занятий в рамках программы, посвященной проекту «Тема Героическая» курсов, в ходе которых учащиеся знакомятся с различными этапами истории родного края, мероприятия в музее

урочной и внеурочной деятельности. Встречи, мастер-классы Великой Отечественной войны, викторины-интерактивные, с трюками мы стараемся проводить на базе музея уже несколько лет.

Жизни подтверждает, что нельзя допустить человека на родине, не преклонившись перед его именем, уже свершающим и рассказанным из первых уст. Школьникам нужны героические образы, ибо с детства в их сознание должны входить высокие понятия: долг, ответственность, верность, подвиг и патриотизм.

Сотрудники музея уверены, что музейная работа поможет ребятам сделать еще один шаг в понимании патриотизма, задуматься над тем, наследниками каких высоких гражданских традиций они являются. Ведь народ, не забывающий своих героев, бессмертен.

Е. Касаева,
Директор Исаглинского районного историко-краеведческого музея



ДМО

Летнее трудоустройство несовершеннолетних

Организация трудоустройства несовершеннолетних в муниципальном районе Иса克林ский в 2019 году осуществляется муниципальным автономным учреждением «Дом молодежных организаций» в тесном взаимодействии с сельскими поселениями и образовательными учреждениями района.

На данный момент прошли две трудовые смены. В первой отработали 10 подростков, из них: 3 человека были трудоустроены через Дом молодежных организаций, через

сельское поселение Два Ключа - 2 человека, Большое Микушино - 1 подросток, Новое Гавьякино - 3 человека и через ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино 1 человек. На выплату заработной платы подросткам, отработавшим в данной смене, было освоено 44 тыс. рублей из муниципального бюджета. Во вторую смену, которая завершилась недавно, через сельские поселения было трудоустроено 20 подростков: Исаклы - 15 человек, Старое Вечканово - 3 человека, Два Ключа - 2 человека. Для выда-

чи заработной платы второй смене из областного бюджета было выделено 71,9 тыс. рублей. В августе планируется трудоустройство еще одной смены - транс из областного бюджета составляет 63,4 тыс. рублей. Также все несовершеннолетние, помимо заработной платы, получили материальную поддержку, оформленную через Центр занятости населения. Как и в прошедшие годы, предпочтение в трудоустройстве отдается детям из социально-незащищенной категории семей.

Основной задачей ребят стала работа по благоустройству территорий сельских поселений: приведены в порядок родники, улицы сел и деревень, цветники и береговая зона Иса克林ского пруда. Поселения, которые занимаются трудоустройством несовершеннолетних ежегодно, всегда находят для школьников дела. Такой труд помогает юным гражданам не только заработать денежные средства на карманные расходы, но и задуматься о чистом и бережном отношении к природе - ведь они занимаются полезным делом.

Н. Лебакина



В 200
Админис
района б
кий райс
ведческ
своего с
стал кул
центро
не толь
ципали
делами
чем св
посет
нашей
также
Швей
прин
ных
чени
ми и

вещ
етс
201
ля
ни
то
ть
н
Х
г

Уверенные шаги

В минувшую субботу на базе Иса克林ской школы лицея (экономического) с. Исаклы прошла ярмарка-конкурс школьных предприятий, индивидуальных проектов и разработок «Шаги в бизнес». Основная цель ярмарки – формирование нового менталитета и конкурентоспособности подрастающего поколения в условиях рыночной экономики.

Первая районная ярмарка состоялась в 2010 году. За 9 лет работы статус мероприятия с районного уровня перерос в областной, участниками ярмарки стали более 1000 учащихся образовательных организаций Самарского и соседних регионов. Свои товары и услуги на юбилейной Ярмарке представили 29 школьных и 15 индивидуальных предприятий образовательных учреждений из Татарстана, г. Самара, Иса克林ского, Шенталинского, Кинель-Черкасского, Похвистневского, Клявлинского муниципальных образований. В текущей ярмарке приняли участие 203 человека. Ярмарка «Шаги в бизнес» учит работать в команде, грамотно проявлять лидерские качества. Ребята приобретают навыки саморазвития, профессионального самоопределения, оканчивают образовательные учреждения с ценным багажом знаний, адаптированными к современному обществу.

В приветственном слове глава района В.Д. Ятманкин отметил, что любое достижение должно быть награждено, представив присутствующим медали, которые подготовили для победителей и призеров V областной ярмарки-конкурса «Шаги в бизнес». В истории ярмарки медали появились впервые.

Социальный партнер – депутат Самарской губернской думы, генеральный директор ООО «Газпром трансгаз Самара» В.А. Субботин в своем выступлении обратил внима-



ние на то, что каждый раз, приезжая на ярмарку, он находит что-то новое и интересное, и игра во взрослую жизнь имеет пользу, ведь каждый из участников ярмарки приобретает уважение к труду. Так же конкурсантов поприветствовал руководитель Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области А.Н. Каврын.

На первом этапе ребята успешно презентовали гостям ярмарки свои предприятия, рассказав о планах и миссиях в творческой форме с помощью видеорекламы, песен и танцев. Кто-то приехал впервые, открывая свои таланты и способности, а кто-то из года в год принимает активное участие, расширяя свои возможности и желания.

Представленная продукция пользовалась всеобщим спросом, начиная от магнитиков с символикой района, заканчивая деревянными сундучками с элементами ковки. Украшения, сувениры, предметы декора и интерьера, изделия из бумаги и дерева, открытки, игры для детей, рассада цветов и овощей, а также услуги парикмахера и худож-



ника – все это было сделано с огромной любовью и душой руками наших детей.

Как бы жюри ни было сложно сделать свой выбор, в 9 номинациях были выбраны лучшие из лучших. В номинации «Лучший бизнес-план» 3 место – школьное предприятие «Стриж» СП ГБОУ СОШ №2 с. Кинель-Черкассы станция конькобежников, 2 место – «Подкова» ГБОУ СОШ п. Сокский, 1 место – «Салон эконом» «DIVA» ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха. Девушки-победительницы организовали салон по услугам парикмахера, макияжа и маникюра. Среди представительниц женского пола он пользовался на ярмарке боль-

шим спросом. Победительницей в номинации «Лучшая продукция» стала участница из с. Исаклы Ираида Ибрагимова. Победительницей в номинации «Лучший проект» стала участница из г. Мелекесс Татьяна Тихонова. Победительницей в номинации «Лучший проект» стала участница из г. Мелекесс Татьяна Тихонова. Победительницей в номинации «Лучший проект» стала участница из г. Мелекесс Татьяна Тихонова.

Шаги в бизнес



ано с
шой

лож-
в 9
луч-
ации
место
ятие
№2 с.
инция
«Под-
кий, 1
DIVA»
шкина
беди-
салон
а, ма-
пред-
рлаон
боль-

шим спросом. В номинации «Лучшая презентация» 3 место заслуженно получили гости из Татарстана Черемшанский район, с. Ивашкино «Юные бизнес-леди», 2 место - «КРЕАТИВ КЛАБ» МБОУ Школа №36 г.о. Самара, первое место также забрали гости нашего района из г. Мензелинска республики Татарстан «GERONIMO». «Лучший продукт проектной деятельности»: школьное предприятие «DESSERT» с. Савруха - 3 место, 2 место - «Грамматический справочник по английскому языку» лицей (экономический) с. Исаклы и первое место ИП «Леонардо» ГБОУ лицей (экономический) и ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с.

Исаклы, которые рисовали портреты в разных стилях. В номинации с названием «Лучший товар-услуга» тройку лидеров замкнуло предприятие школы ГБОУ СОШ №2 им. В. Маскина ст. Клявлино «Мукосолька», 2 место - «Пиноккио» школа им. М.К. Овсянникова с. Исаклы и 1 место «Возрождение» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ст. Шентала. В номинации «Первые шаги в бизнес»: 3 место - предприятие «Киндер сюрприз» лицей (экономический) с. Исаклы, 2 место - «Школа великих открытий» ГБОУ СОШ № 2 им. В. Маскина ст. Клявлино и 1 место заслуженно получила ученическая швейная студия «Волшебный лоскуток» ГБОУ СОШ

№2 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы. «Лучший сайт» - это номинация для тех, кто отлично подготовил сайт, который является не только информационным центром компании, но и хорошей рекламой для клиентов. В этой номинации все 3 лидера среди школьных предприятий оказались нашими земляками: 3 место - ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушино «Мое дело», 2 место - «ART MASTER» Исаклинский лицей, первое место - творческая студия «Магия тепла» Исаклинская школа. Номинация «Предпринимательский успех» подразумевает под собой награду только одного предприятия, того кто заработал больше всех на продаже изделий в день ярмарки, и им оказалось школьное предприятие «Исаклинский сувенир» из Исаклинской школы. Нельзя обойтись и без награждения тех людей, кто напутствовал, контролировали горячо переживал за своих подопечных. Номинация «Лучший руководитель»: 3 место - С.Л. Разеева ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушино, 2 место - З.Х. Кастаргина ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха, 1 место - А.Ф. Павленко ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы.

И, наконец, самая главная номинация «Школьное предприятие года», к которой готовились весь предыдущий год, здесь лидерами стали: 3 место - «Галерея подарков» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы (руководитель С.А. Кириллова), 2 место - «От чистого сердца» Исаклинская школа (руководитель А.Ф. Павленко) и победителем ярмарки, заняв первое место, стало «Shop of useful things» (ООО «SOFT») лицей (экономический) с. Исаклы (руководитель Н.А. Русяева) (на *нижнем снимке*).

Ю. Григорьева
Фото В. Зотова



Узнали о профессиях

23 ноября 15 старшеклассников Большемикушкинской школы посетили выставочный комплекс «Экспо-Волга» в г. Самара, где проходил региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Самарской области. Более 400 школьников и студентов принимали в нем участие.

Волонтеры по заранее разработанному маршруту, каждый со своей группой, проводили ознакомительные экскурсии, рассказывая ребятам о площадках чемпионата и об особенностях профессий. В некоторых павильонах им была дана возможность попробовать свои силы в освоении каких-либо профессиональных навыков. Наши обучающихся заинтересовало сварочное производство.

Ежегодно список компетенций чемпионата расширяется. Соревнования для участников основной категории в возрасте от 16 до 21 года проходят по 46 компетенциям, шесть компетенций представлены в блоке WorldSkills Junior (14-16 лет) и одна для школьников от 12 до 14 лет.

Впервые профессиональное мастерство молодые профессионалы продемонстрируют в компетенциях: «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8», «Программные решения для бизнеса», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», «Дизайн интерьера», «Экспедирование грузов», «Интернет вещей», «Преподавание музыки в школе». После нескольких лет перерыва возобновились состязания в компетенции «Парикмахерское искусство», которые смогли увидеть наши школьники.

Так как график экскурсий был очень плотный, не удалось задержаться подольше в заинтересовавших павильонах, но и первого взгляда хватило, чтобы у учащихся появился интерес к определенной деятельности. Тем более, что в скором будущем подобные смотры в другом формате и масштабе в ряде учреждений среднего профессионального образования могут заменить дипломные работы.

С. Хураскина

Летнее трудоустройство несовершеннолетних

Трудовая деятельность способствует развитию у подростков этого поколения уважения к труду, ответственности, активной гражданской позиции, коммуникативных навыков и опыта общения с представителями старшего поколения, вовлечению подростков в социально-полезную деятельность.

Организация трудоустройства несовершеннолетних в Исаκлинском районе в 2019 году осуществлялась муниципальным автономным учреждением «Дом молодежных организаций» согласно административному регламенту в тесном взаимодействии с сельскими поселениями и образовательными учреждениями

района. Объем финансирования из областного бюджета составил 135,3 тыс. рублей, из муниципального бюджета в рамках программы «Молодежь муниципалитетного района Исаκлинский на 2019-2024 годы» – 44 тыс. рублей. Все выделенные средства освоены, за весь период было трудоустроено 46 подростков. Трудоустройство осуществлялось в три этапа: июнь – 10 человек, июль – 20, август – 16 человек. Несовершеннолетние работали в 5 сельских поселениях: Исаκлы, Два Ключа, Старое Вечканово, Большое Микушкино, Новос Ганькино и в Новоякушкинской школе.

Все несовершеннолетние, помимо зарплаты, получили

материальную поддержку через центр занятости населения. Преимущественным правом на трудоустройство пользовались подростки из социально-незащищенных категорий, дети «группы риска», а также волонтеры.

Основной задачей ребят стала работа по благоустройству территорий сельских поселений. Именно их силами приведены в порядок родники, улицы сел, парк Победы и береговая зона Исаκлинского пруда.

Н. Лебакина.

Начальник отдела по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации района



Профориентация – вопрос стратегии

Эта задача перед школьниками ставится регулярно, особенно в последние годы. В последние годы в обществе наблюдается тенденция к снижению интереса к профессиям, связанным с инженерно-технической сферой.

Многие родители не хотят, чтобы их дети выбрали профессию, связанную с инженерно-технической сферой. Они считают, что это профессия «для тех, кто не может учиться». Однако в последние годы наблюдается тенденция к снижению интереса к профессиям, связанным с инженерно-технической сферой. Многие родители не хотят, чтобы их дети выбрали профессию, связанную с инженерно-технической сферой. Они считают, что это профессия «для тех, кто не может учиться». Однако в последние годы наблюдается тенденция к снижению интереса к профессиям, связанным с инженерно-технической сферой.

В старшей группе детского сада ребята получают в игровой форме представления о труде, о равноправии профессий, у них формируется уважение к труду и желание выбрать себе самую лучшую и интересную профессию. В начальной профориентации участвуют 4

классов, а в старших классах – от десяти до учеников. По окончании работы с детьми на мир и земской профессий в образовательном учреждении проводится серия мероприятий, которые способствуют формированию профессионального интереса и выбору профессии учащимися и обучают их основам трудовой деятельности.

Еще одна особенность 9 и 11 классов – участие в мероприятиях по профориентации, разработаны материалы образовательного характера, проводятся с учащимися индивидуальные консультации по вопросам выбора профессии.

По результатам мониторинга 11 классов 2017-2018 учебного года 92% поступили в высшие учебные заведения, 8% – в средне-профессиональные. По сравнению с 2017 годом на 4% увеличилось количество учащихся, поступивших в вузы. При этом, 48% выпускников поступили в учебные заведения технической направленности, 40% – социально-гуманитарной, 12% – выбрали экономические специальности.

В рамках реализации комплекса мер по развитию системы профессионального самоопределения обучающихся проводится массово-профессиональных учеб-

ных заведений, для старшеклассников и студентов. По итогам работы с детьми на мир и земской профессий в образовательном учреждении проводится серия мероприятий, которые способствуют формированию профессионального интереса и выбору профессии учащимися и обучают их основам трудовой деятельности.

Школьники района участвуют в окружных конкурсах «Старт в профессию» и стали призерами окружного конкурса «Мастерство коварные юные мастера». Это учащиеся Новогайновской школы, занимавшие первые и вторые места. В четырех школах района (с. Большое Мякушино, с. Соколки, с. Новое Гавьяново, с. Новое Яушкино) проводится обучение по профессии «тракторист» каталогом С.

Для повышения качества образования рассказали о формах работы с учениками и родителями, рассмотрели членов заседания по проблемам и противоречиям в работе по профориентации, которые, по мнению педагогического сообщества района, необходимо решать при



тесном сотрудничестве с руководителем предприятий и организаций и поддержке администрации района.

С целью повышения результативности мероприятий в ГБОУ СОШ им. М.К. Павлинковой, с Искриной совхоза директором образовательного учреждения Е.И. Нестерова предложена на рассмотрение модель образовательного центра профориентации. Администрация школы при разработке управленческого проекта «Создание школьного профориентационного центра» поставила целью сделать подготовку к выбору профессии органичной частью всего учебно-воспитательного процесса не только в школе, но и в семье, обществе. Проект нашел свое место в стратегии развития муниципалитета. Причиной

поиска лучшей систематизации профориентационной работы стали следующие малые эффективности проводимых мероприятий, и это послужило причиной проведения мероприятий в марте 2017 и 2018 годов.

Учитывая ситуацию, необходимо обеспечить условия для профессионализма специалистов профориентации и дать им возможность самореализоваться в условиях территории, где они работают. Концепция работы школьного центра профориентации как раз направлена на достижение поставленной задачи. С января 2019 года, по инициативе директора школы, все мероприятия будут выполняться по линии основного направления, ранее профориентационное воспитание,

профессиональные консультации и диагностика, профессиональные проб, внедрение инновационных методов и технологий.

Важно также озвучить проблемы, которые необходимо решить: увеличить количество часов в учебном плане, связанного с профработой, расширить и углубить работу с родителями и работодателями, адаптировать различные социальные институты.

Внимание членам коллегии были предложены основные направления школьного центра, Е.И. Нестерова отметила, что пока центр делает первые организационные шаги, но администрация уверена в позитивной оценке коллегиями мер, что через 2-4 года этот центр даст первый результат. При этом предполагается сотрудничество с работодателями и общественностью района.

Коллегия приняла к сведению информацию по рассмотренному вопросу, для рассмотрения заинтересованным ведомствам включиться в его решение, внести дополнения. Оценку образовательной программы по профориентации учащиеся

В. Яковлева
Фото автора

РАЗДЕЛ
"Финансирование"

ПИСЬМО-ЗАПРОС

директору ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы
Нестеровой Евгении Николаевне

Уважаемая Евгения Николаевна!

Мы, учащиеся 10 «А» класса ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы, в настоящее время работаем над социальным проектом, целью которого является открытие школьной образовательной площадки по профориентации сельских школьников на базе ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы

Для реализации проекта просим Вас оказать помощь в предоставлении транспорта для поездки в крестьянско-фермерские хозяйства Киргизова А.В. (с.Красный Берег Исаклинского района) и Яковлева В.Е. (с.Два Ключа Исаклинского района) с целью экскурсионной поездки и видеозаписи интервью с предпринимателями.

Заранее благодарим за помощь.

Учащиеся ГБОУ СОШ им.М.К. Овсянникова с.Исаклы
15.10.2019 г.

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя
общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза
Михаила Кузьмича Овсянникова с.Исаклы
муниципального района Исаклинский
Самарской области
446570 Самарская область, Исаклинский
район, с. Исаклы, ул. Первомайская, д.4А
Директор - тел. (факс) 8 (84654) 2-11-34;
Главный бухгалтер – тел. (факс) 8 (84654)
2-21-23; e-mail – isaklysoh@yandex.ru

Учащимся 10 «А» класса
ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы

На ваше письмо-запрос сообщая, что транспорт для поездки в крестьянско-фермерские хозяйства Киргизова А.В. (с.Красный Берег Исаклинского района) и Яковлева В.Е. (с.Два Ключа Исаклинского района) с целью экскурсионной поездки и видеозаписи интервью с предпринимателями будет предоставлен 9 ноября 2019 года.

Директор ГБОУ СОШ

им.М.К.Овсянникова с.Исаклы



Е.Н.Нестерова

РАЗДЕЛ
"Результаты"

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Михаила Кузьмича Овсянникова с Исаклы муниципального района Иса克林ский Самарской области

ПРИКАЗ
«Об утверждении Положения
об открытой школьной образовательной площадке
по профориентации сельских школьников
на базе ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы»

№ 245-9-ОД

от 20 ноября 2019 года

В соответствии со ст. 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» Закона РФ «Об образовании», уставом школы и решением педагогического совета,

приказываю:

1. Утвердить Положение об открытой школьной образовательной площадке по профориентации сельских школьников на базе ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы

Директор ГБОУ СОШ
им. М. К. Овсянникова с. Исаклы



Е.Н. Нестерова

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Михаила Кузьмича Овсянникова с Исаклы муниципального района Иса克林ский Самарской области

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете
протокол № 2
от 20 ноября 2019 г.

приказом № 245-9-ОД
от 20 ноября 2019 г.



Е.Н. Нестерова

ПОЛОЖЕНИЕ
об открытой школьной образовательной площадке
по профориентации сельских школьников
на базе ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОТКРЫТОЙ ШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПЛОЩАДКИ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ СЕЛЬСКИХ ШКОЛЬНИКОВ
НА БАЗЕ ГБОУ СОШ ИМ.М.К.ОВСЯННИКОВА С.ИСАКЛЫ

1. Общие положения

1.1. Основной целью открытой школьной образовательной площадки по профориентации сельских школьников на базе ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы (далее – «Профориентационная площадка») является совмещение образовательной и практической профессиональной деятельности для получения необходимых знаний и навыков посредством профессиональной пробы.

Задачи Профориентационной площадки:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в ходе выбора сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у учащихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в соответствии с возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- возрождение уважения к труду и престижу рабочих профессий;
- информационное сопровождение профориентационной работы (возможности рынка образовательных услуг, потребности рынка труда, оплата и условия труда).

1.2. Открытая школьная образовательная площадка по профориентации сельских школьников создается приказом директора ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы.

1.3. Профориентационная площадка осуществляет свою деятельность во взаимодействии с организациями села Исаклы на основе социального партнерства.

1.4. Реорганизация и ликвидация Профориентационной площадки осуществляется по приказу директора ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы.

2. Управление Профориентационной площадкой

2.1. Центр возглавляет координатор, назначенный директором ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы, в обязанности которого входят:

- взаимодействие субъектов, ответственных за педагогическую поддержку профессионального самоопределения учащихся;
- обеспечение тесной связи ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова

с.Исаклы с организациями, являющимися социальными партнерами;

- планирование работы Профорientационной площадки;
- мониторинг эффективности профориентационной работы.

2.2. План работы Профорientационной площадки утверждается директором школы.

2.3. Отчет о деятельности Профорientационной площадки составляется координатором и представляется директору школы.

3. Направления и формы работы Профорientационной площадкой

Работа Центра реализуется через внешкольную работу с учащимися и проводится на базе ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы, оборудованного в соответствии с современными достижениями науки и техники и требованиями к образовательному процессу.

Направления работы:

1. Беседы со специалистами в рамках цикла встреч за круглым столом «Влюбленные в профессию».
2. Встречи со студентами различных образовательных учреждений, бывшими выпускниками школы.
3. Обсуждение рейтинга приоритетных и новых профессий.
4. Проведение деловых игр и квестов.
5. Съёмка и просмотр видеосюжетов о людях различных профессий из цикла «Люди района». Многие учащиеся собираются устраивать карьеру за пределами родного села. Мы хотим показать, что и в селе можно найти себя.
6. Проведение тестов на профориентацию. Данная услуга ориентирована на ребят из сельских школ, где нет психологической службы.
7. Использование банка мультимедийных материалов по профориентации. Выдача на дом и работа с материалом на месте.
8. Проведение диспутов на темы выбора профессий.
9. Профессиональные пробы на территории школы, на базе предприятий и организаций социальных партнеров.

Видеосюжеты из цикла «Люди района» размещены в сообществе Школьная телестудия «АЛЬФА» социальной сети ВКонтакте.

Школьная телестудия АЛЬФА

Официальная группа ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы муниципального района Иса克林ский

Информация

☰ Школьная телестудия АЛЬФА ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы

🌐 Что у Вас нового? 📷 📺 🎵 📄 🌐

Вы подписаны

Записи сообщества

🔍

 **Школьная телестудия АЛЬФА**
сегодня в 0:47

Видеосюжет из цикла "Люди района", выполненный в рамках социального проекта "ПРОФИ-СТАРТ"



1:16

Фокин Александр Викторович – водитель ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы.
149 просмотров

👍 13 💬 📄 👁 119

- ⚙️ Управление
- 📊 Статистика
- 💬 Комментарии
- 📅 События 18
- 📢 Реклама сообщества
- 🔔 Включить уведомления
- ➦ Рассказать друзьям
- ⋮ Ещё

🔗 Добавить ссылку ✕

📷 Добавить историю

Подписаны 50 друзей 

Подписчики 269 