

Отчет

о работе школы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся за 2019 год.

Профориентационная работа в ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с.Исаклы в 2019 году.

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по девятый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

Информационно-методическое обеспечение:

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: в выпускных классах оформлены стенды «Куда пойти учиться», есть профориентационный стенд в рекреации, куда вывешивается самая оперативная информация центра занятости, ВУЗов и колледжей о днях открытых дверей и т.д..

В 9 классе организованы 5 предпрофильных курсов, в 10-11 классах 4 программы элективных курсов, которые ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей).

Родители привлекаются к организации и являются участниками совместных проектов, мероприятий.

В начальной школе реализуется проект «Профессии в моей семье». В апреле 2019 года была представлена совместная работа родителей и детей по проекту – рисунки, сочинения, изделия в рамках декоративно-прикладного творчества, сделанные силами детей и родителей и представленные на итоговом мероприятии. В реализации проекта участвовали 90 % родителей начальной школы и 100% обучающихся.

В старшей школе 80 родителей привлечены к реализации школьного социального проекта «Професси- старт» по проведению профессиональных проб на месте работы родителей.

На родительских собраниях и классных часах в 9-11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Родительские собрания, где рассматривались вопросы профессионального самоопределения:

1. Январь 2019 года проведено родительское собрание для родителей 9-11 классов "Помощь семье в правильном выборе профессии ребенка".участвовало 93 родителя.
2. Апрель 2019 года – на классных родительских собраниях в 9-11 классах выступление психолога школы «Анализ психолого-педагогического тестирования обучающихся 9, 11 классов по выявлению склонностей к выбору профессии» приняли участие
3. Родительский лекторий по теме "Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении" – общешкольное родительское собрание прошло в октябре, 2019 года, приняло участие 122 родителя 8-11 классов-119 родителей.
4. Декабрь 2019 года - районное родительское собрание для старшеклассников и родителей с организацией встречи с 5 ВУЗами Самарской области и 3 колледжами, участвовали 160 родителей обучающихся 8-11 классов нашей школы.

В рамках проведения серий классных часов в марте традиционно в школе проходят классные часы – встречи с родителями разных профессий в начальной школе. Состоялись встречи с пожарными, врачами, инспекторами ГАИ и т.д. Родители активно принимали участие в данном мероприятии.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. *Диагностика.* Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

- Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (январь).

2. Встречи с людьми разных профессий.

В январе 2019 года состоялась встреча с руководителем центра занятости и несколькими предпринимателями района, на встрече присутствовали обучающиеся 7-11 классов.

-в сентябре прошла Неделя труда и профориентации, в ходе которой во всех классах были проведены классные часы «Профессии 21 века», также были посещены предприятия и организации районного центра (больница, ОВД, хлебозавод, пожарная часть).

3. Встречи учащихся со студентами колледжей на днях открытых дверей

Такие встречи проходят в профессиональных учебных заведениях в разное время, в основном в первом квартале года. По сведениям классных руководителей более половины обучающихся 11 классов и более 40% обучающихся 9 классов приняли участие вместе с родителями в Днях открытых дверей в колледжах и ВУЗах Самарской области.

4. Совместные мероприятия с центром занятости населения:

Мероприятия с центром занятости направлены на ориентирование детей на современном рынке труда. Прошло за 2019 год 2 мероприятия-встречи. Первая посвящалась освещению ситуации на рынке труда и знакомству с самыми востребованными профессиями (сентябрь, Неделя труда и профориентации), вторая была посвящена предпринимательству в Исаклинском районе (январь, 2019).

5. Ролевые игры.

День самоуправления, во время которого обучающиеся 9-11 классов получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

6. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

Классные часы:

В марте 2019 года реализовано проведение серий классных часов по профессиональному самоопределению обучающихся, трудовому воспитанию формированию ценности труда.

«Все профессии нужны, все профессии важны»-1-4 классы

«Я и моя будущая профессия» -5-6 классы

«Сто дорог – одна твоя» 7 классы

«Как претворить мечты в реальность» -8 классы

«Легко ли быть молодым» - 9 классы

«К чему люди стремятся в жизни»-10-11 классы

В классных часах принимают участие и родители обучающихся, в основном в начальной школе.

7.Индивидуальные консультации:

Проводятся по обращению учеников. В 2019 году проведено 40 консультаций по вопросу профессиональной ориентации психологами школы.

8.Экскурсии.

В 2019 году обучающиеся школы посетили 5 предприятий (учреждений) районного центра.

9.Предпрофильная подготовка и элективные курсы.

В 2019 году в школе реализовывались программы предпрофильной подготовки в 9 классах ,элективные курсы в 10-11 классах, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся.

Директор

ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы *Е.Н.Нестерова*

