

Аналитическая справка

по реализации Программы школы « Школа –территория здоровья» в 2019г.

Школьная программа «Школа –территория здоровья» принята и реализуется с 2014 года и является по целевым показателям продолжение программы «Здоровая школа», мероприятия которой были исполнены на сентябрь 2014г.

Программа «Школа –территория здоровья» разработана и принята в 2014 году и реализация программных мероприятий рассчитана до2020 года .

Целью программы является: Создание среды, способствующей сохранению физического, психического, социального, духовного, нравственного здоровья и формирующей потребность в здоровом образе жизни , в самопознании, саморазвитии, самоопределении и самореализации. Задачи которые необходимо решить определяет комплекс программных мероприятий:

- Обеспечить включение всех участников образовательного процесса в деятельность по здоровье сбережению и здоровье формированию;
- создать в школе организационно - педагогические, материально - технические, санитарно – гигиенические и другие условия здоровье сбережения, учитывающие индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса;
- систематизировать внедрение современных личностно-ориентированных технологий на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов природосообразного образования;
- обеспечить систему полноценного сбалансированного питания в школе с учетом особенностей состояния здоровья участников образовательного процесса;
- пополнить и обновить банк эффективных здоровье сберегающих и здоровье развивающих методов, методик и технологий;
- продолжить разработку системы комплексного мониторинга физического состояния, условий обучения, организации образовательного процесса;
- продолжить обучение всех участников образовательного процесса эффективным приемам сохранения и укрепления индивидуального здоровья;
- разработать и внедрить комплекс мер по поддержанию здоровья педагогических работников школы;
- усиление контроля за медицинским обслуживанием участников образовательного процесса;
- развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся;

- привлечение системы внеурочной, внешкольной работы, работы объединений дополнительного образования к формированию здорового образа жизни обучающихся.

В 2019 году завершается основной этап реализации программных мероприятий:

- активно внедрялись новые дополнительные образовательные программы и программы внеурочной деятельности ,новые формы и методы пропаганды ЗОЖ;
- систематизирована учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;
- систематизирована коррекционная работа психологической службы ;
- систематизирована работа кабинета по профилактике вредных привычек,
- выполнение оздоровительных мероприятий;

В 2018-19уч.году :

- планово проведен количественный и качественный анализ уровня заболеваемости;
- проведен мониторинг сформированности у обучающихся отношения к вредным привычкам;
- С сентября 2019 продолжено проведение цикла общешкольных семинаров с педагогами и родителями по здоровьесберегающим технологиям.

Определенные контрольные точки по отслеживанию выполнения программы позволяют сделать анализ по 2019 году.

Анализ реализации программных мероприятий по направлениям

в 2018-19, 2019-20уч.г.г.

Задача	Показатель	Результат проведенных мероприятий по (мониторинг –ноябрь 2018г., март 2019г.,ноябрь -2019г.)

Медицинское направление		
Отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы	Отсутствие предписаний, соблюдение санитарно-гигиенического режима	Предписаний нет, режим соблюдается
Формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения	Доля учащихся, имеющих показатели соответствующие возрастной норме - не менее 53% уч.	Результат мониторинга – улучшение на 0,3% (2017г-51,9%,2018г.- 52,9%)
Гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня		Анализ контрольных мероприятий показал соответствие нагрузки современным рекомендациям, за исключением 11 классов.
Медико-педагогическая экспертиза:	- анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе; -выявление учащихся специальной медицинской группы; -ведение строгого учета детей по группам здоровья. Формирование групп здоровья по показателям.	Определены группы здоровья, на родительском собрании дан общий анализ здоровья школьников
Просветительское направление		
Разработка и внедрение родительского лектория по здоровому образу жизни. Разработка системы обучения родителей и учителей по проблемам охраны, укрепления и сохранения здоровья детей.		Разработан план работы родительского лектория по здоровому образу жизни. Проведено 3 занятия с родителями детей группы риска силами врача школы с привлечением врача - нарколога.Проведена встреча педагогов с врачом наркологом.
Методическое направление		

Освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся	Наличие у педагога методической копилки по использованию ЗСТ	Каждое ШМО имеет методические копилки по ЗСТ, в плане контроля стоят мероприятия по контролю использования ЗСТ. Проверены в первом полугодии: использование ЗСТ в начальной школе, на уроках физики, информатики- замечаний нет.
--	--	--

Организационное направление

Планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся	Охват обучающихся горячим питанием	В школе организовано горячее питание: для всей школы горячие завтраки, для кадетских классов и детей проживающих в пришкольном интернате-3-х разовое питание. Постоянно проводится витаминотерапия и организованы витаминные столы. Горячим питанием охвачено 94,2% учащихся.
Организация спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу; Привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию	Охват спортивно-оздоровительными мероприятиями не менее 99% обучающихся	Анализ мероприятий показывает выполнение показателей по охвату спортивно-оздоровительной работой с учетом разных форм занятости.

健康发展的生活方式; 广泛吸引学生、家长、社会合作伙伴参与学校体育、文化活动，通过不同形式的保健工作。		
--	--	--

Психолого-педагогическое и диагностическое направление

Развитие психолого-медицинско-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся	<ul style="list-style-type: none"> - Снижение доли учащихся имеющих высокий уровень тревожности – до 2,3% - Не менее 80% уч.занимаются в основной группе на уроках физ.культуры 	<p>在学校建立心理医生-教师服务，以便及时进行心理和身体状态的预防。统计数据：</p> <ul style="list-style-type: none"> 降低有高度焦虑的学生比例至2.3%； 80%以上的学生在体育课上参加活动。 <p>按诺亚布里监测结果—高焦虑水平：11月—2.9% 在主要班级中参加活动的学生比例为82%。</p>
Проведение работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, создания в семьях условий, способствующих	<p>% учащихся, имеющих, низкий, средний и высокий уровень сформированности потребности в ЗОЖ :</p> <ul style="list-style-type: none"> -По высокому уровню- не менее 49%, - По среднему –не менее -51%, по низкому 0% 	<p>全年期间，关于健康生活方式和不良习惯预防的问题，以及家庭环境对学生的身心健康影响的讨论，在家长会上持续进行。积极引入新的共同活动形式。</p>

укреплению и охране здоровья.	формированию ЗОЖ. Показатели мониторинга на ноябрь - % обучающихся у которых сформирован навык ЗОЖ по высокому уровню - 48,6%, - по среднему - 51,2%, по низкому - 0,2%
-------------------------------	---

Также к результатам здоровьесберегающей деятельности школы за 2018-19уч.г.:

- в течении прошедшего учебного года в школе не было общего карантина по острым вирусным воздушно-капельным инфекциям ;
- острая вирусная заболеваемость остается самым распространенным;
- обострение хронических ЛОР заболеваний снизилась на 11 случаев;
- снизилось количество учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата увеличилось на 1,2%;
- нет повышения количества учащихся с нарушением зрения и хроническими заболеваниями желудочно-кишечного тракта;
- из 2 группы здоровья в 1 группу перешли 19 обучающихся;
- из 3 группы здоровья во 2 группу – 18 обучающихся;
- уменьшилось количество учащихся по курению с 16 до 11чел.,
- отсутствуют обучающиеся, употребляющие наркотические вещества.

Декабрь 2019г.

Директор ГБОУ СОШ
Им.М.К.Овсянникова с.Исакли



Нестеров — Е.Н.Нестерова