**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**В жизни любого государства есть непреходящие ценности, нравственные ориентиры. Невозможно предать забвению такие ценности как патриотизм, любовь к Отечеству, воинский долг. Быть патриотом, послужить достойно Отечеству верой и правдой, а если потребуется и самой жизнью, считалось великой честью для гражданина России во все времена. На протяжении всей истории Российского государства воспитание гражданских, патриотических качеств у молодёжи являлось одним из важнейших направлений деятельности государства и общества в целом. В самые тяжёлые времена смут и военных потрясений, только благодаря патриотам своего Отечества Россия выходила из тяжелейших кризисов. Но за последнее время мы практически потеряли целое поколение, представители которого в потенциале могли бы стать истинными патриотами и достойными гражданами нашей страны. У значительной части молодёжи отсутствует позитивная мотивация к добросовестной военной службе, многие из них воспринимают её как неприятную неизбежность. Причастность к защите Отечества, гордость за принадлежность к Вооруженным Силам, воинская честь и достоинство – эти понятия утрачивают в глазах призывников свою привлекательность. Но без патриотов Отечества прочного и сильного государства не бывает. В наши дни патриотическое воспитание молодёжи, приобщение к героической истории государства Российского является одним из приоритетных направлений деятельности в образовательных учреждениях.**

**На основании многолетнего опыта работы по подготовке молодёжи к службе в армии, опыта работы по военно-патриотическому воспитанию и по организации деятельности «Школы безопасности» у автора зародилась идея создания собственной программы. Программа возникла потому, что постоянно возникали вопросы:**

* ***может ли молодой человек, у которого не сформировано чувство патриотизма, стать достойным гражданином своего Отечества?***
* ***может ли юноша, не подготовленный морально и физически к службе в армии, который не умеет вести себя в экстремальных ситуациях, выполнить с честью свой воинский долг?***
* ***как заполнить вакуум в военно-патриотическом воспитании после отмены начальной военной подготовки?***
* ***как можно в условиях сельской школы без материально-технической базыкачественно готовить ребят к службе в армии, готовить их к действиям в экстремальных ситуациях?***

**Существующие программы военно-патриотических клубов являются узкоспециализированными (программы подготовки пограничников, десантников и т.д.) Предлагаемая программа является многоплановой, учитывающей желания и потребности детей получить знания и умения, которые пригодятся им во время службы в армии и при действиях в чрезвычайных ситуациях, если таковые возникнут; а также возможности маленькой сельской школы. Данная программа реализуется на базе военно-патриотического клуба «Патриот».**

**Военно-патриотический клуб «Регион 63» имени Героя России капитана Липатова А.В. зарегистрирован на базе ГБОУ СОШ им.М.К. Овсянникова с.Исаклы являются учащиеся кадетских классов и члены юнармейских команд.**

**Военно-патриотический клуб «Регион 63» – общественное, добровольное объединение детей, программа деятельности которого предполагает**

***Цель:***

***создание условий для духовного и физического развития личности молодого человека***

**и решает следующие**

***Задачи:***

* ***формирование активной жизненной позиции,***
* ***воспитание на примерах героического прошлого нашей Родины,***
* ***ознакомление с жизнью и деятельностью истинных сынов Отечества,***
* ***воспитание готовности к защите Родины,***
* ***формирование умений и навыков, необходимых для армейской службы и действий в экстремальных ситуациях,***
* ***формирование морально-волевых качеств,***
* ***пропаганда здорового образа жизни,***
* ***воспитание доброты и милосердия, развитие инициативы и самостоятельности, чувства коллективизма.***

**Данная программа рассчитана на учащихся 6-11 классов и имеет практико-ориентированный характер.**

**Освоение программы предполагает использование различных *методов активизации познавательной деятельности учащихся:***

* **по способу организации занятий: *словесный* (проведение инструктажей, изучение уставов ВС, объяснение правил действий с приборами, оружием), *наглядный* (работа по принципу «Делай как я», показ видеоматериалов), *практический* (тренировки, упражнения);**
* **по уровню деятельности учащихся: *объяснительно-иллюстративный, репродуктивный*;**
* **по форме организации деятельности учащихся: *фронтальный, групповой, индивидуальный*.**

**Освоение программы позволит подросткам приобрести практические умения и навыки, необходимые для прохождения службы в армии и других силовых структурах, сориентирует на выбор профессии офицера, а также будет способствовать воспитанию чувства патриотизма. Итогом освоения программы является участие в соревнованиях, сдача нормативов, написание рефератов.**

***ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ***

**по окончании 1 года обучения, обучающиеся должны владеть следующими знаниями, умениями и навыками:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Раздел*** | ***Знать*** | ***Уметь*** |
| **Слава Отечества в делах сынов и дочерей его** | * **характеристику дней воинской славы,** * **примеры подвигов русских и советских воинов,**   биографию А.В. Липатова | * **подготовить реферат, доклад, сообщение,** * **выступить с подготовленными материалами** |
| **Готовься к службе заранее** | * **обязанности солдата в строю,** * **основы стрельбы,** * **устройство и принцип действия АКМ и ПВ,** * **правила ТБ при стрельбе** | * **выполнять одиночные строевые приёмы,** * **действовать в составе отделения,** * **разбирать и собирать АКМ,** * **выполнять стрельбу из положения «лёжа» и «стоя»** |
| **В здоровом теле – здоровый дух** | * **условия преодоления полосы препятствий, военизированного кросса и марш-броска** | * **преодолевать полосу препятствий без ошибок,** * **выполнять контрольные нормативы на оценку не ниже «хорошо»** |
| **Готов помочь в беде в экстремальных ситуациях** | * **правила пользования ИСЗ,** * **правила оказания первой медицинской помощи** | * **пользоваться противогазом, ОЗК, Л-1,** * **оказывать первую медицинскую помощь** |
| **Турист всегда тропу найдёт и ничего с ним не случится** | * **топографические знаки,** * **способы ориентирования на местности** | * **пользоваться компасом,** * **вязать узлы,** * **пользоваться страховочной системой,** * **решать практические задачи** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Раздел*** | ***Знать*** | ***Уметь*** |
| **Слава Отечества в делах сынов и дочерей его** | * **характеристику военных учебных заведений и правила приёма,** * **примеры выдающихся подвигов русских и советских воинов** | * **выполнять действия при проведении проф. отбора,** * **участвовать в диспуте, и аргументировано отстаивать своё мнение** |
| **Готовься к службе заранее** | * **правила ремонта и обслуживания ПВ** | * **выполнять строевые приёмы на оценку «хорошо»,** * **корректировать результат пробной стрельбы,** * **чистить и ремонтировать ПВ** |
| **В здоровом теле – здоровый дух** | * **условия преодоления полосы препятствий, военизированного кросса и марш-броска** | * **выполнять контрольные нормативы на оценку «отлично»** |
| **Готов помочь в беде в экстремальных ситуациях** | * **правила работы с приборами ВПХР и ДП,** | * **работать с приборами ВПХР и ДП,** |
| **Турист всегда тропу найдёт и ничего с ним не случится** | * **способы аварийного ориентирования, правила выживания в экстремальных ситуациях** | * **выполнять практические действия туриста** |

**УЧЕБНО–ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  ***п/п*** | ***Наименование разделов и тем*** | ***Количество часов*** | | | | |
| ***всего*** | ***теория*** | | | ***практика*** |
| **Модуль 1. Вводное занятие – 14 часа** | | | | | | |
| **1.1** | **История ВПК «Регион 63»** | **2** | **2** | | | **-** |
| **1.2** | **Дни воинской славы – доблестные даты России** | **2** | **2** | | | **-** |
| **1.3** | **В жизни всегда есть место подвигам** | **2** | **2** | | | **-** |
| **1.4** | **Подвиг Героя России А.В. Липатова** | **8** | **8** | | | **-** |
| **Модуль 2. Готовься к службе заранее – 36 часов** | | | | | | |
| **3.1** | **Строевая подготовка** | **20** | **-** | | | **20** |
| **3.2** | **Огневая подготовка** | **16** | **4** | | | **12** |
| **Модуль 3. В здоровом теле – здоровый дух – 48 часов** | | | | | | |
| **4.1** | **Полоса препятствий** | **18** | **-** | | | **18** |
| **4.2** | **Военизированный кросс** | **18** | **-** | | | **18** |
| **4.3** | **Марш-бросок** | **12** | **-** | | | **12** |
| **Модуль 4 Готов помочь в беде в экстремальных ситуациях – 12 часов** | | | | | | |
| **5.1** | **Средства индивидуальной защиты** | **6** | **-** | | | **6** |
| **5.2** | **Медико-санитарная подготовка** | **6** | **-** | | | **6** |
| **Модуль 5. Турист всегда тропу найдёт и ничего с ним не случиться – 16 часов** | | | | | | |
| **6.1** | **Ориентирование на местности** | **4** | **4** | | | **-** |
| **6.2** | **Движение по азимуту** | **4** | **-** | | | **4** |
| **6.3** | **Вязка узлов** | **4** | **-** | | | **4** |
| **6.4** | **Преодоление препятствий** | **2** | **-** | | | **2** |
| **6.5** | **Решение практических задач** | **2** | **-** | | | **2** |
|  | | | | | | |
| **Всего** | | **126** | | **24** | **102** | |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

***Модуль 1***

***Вводное занятие (14часа)***

***Теоретическое.* Понятие патриотизма. История военно-патриотического клуба «Регион 63» имени Героя России капитана А.В.Липатова. Традиции ВПК «Регион 63».Дни воинской славы – доблестные даты России Характеристика Дней воинской славы России. В жизни всегда есть место подвигам. В жизни всегда есть место подвигам: полководцы, города-герои, ордена и медали.**

***Модуль 2***

***«Готовься к службе заранее» (36 часов)***

**Тема 1. Строевая подготовка**

**Занятие 1. *Практическое.* Строевая стойка. Повороты на месте.**

**Занятие 2. *Практическое*. Движение строевым и походным шагом.**

**Занятие 3. *Практическое.* Повороты в движении.**

**Занятие 4. *Практическое.* Выход из строя. Возвращение в строй.**

**Занятие 5. *Практическое.* Выполнение воинского приветствия в движении и на месте.**

**Занятие 6-7. *Практические.* Строевые приёмы в составе отделения.**

**Тема 2. Огневая подготовка**

**Занятие 1. *Теоретическое.*Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке. Устройство и принцип действия пневматической винтовки.**

**Занятие 2. *Теоретическое.*Назначение и устройство автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата Калашникова.**

**Занятие 3. *Практические.*Техника стрельбы «лёжа» и «стоя».**

**Занятие 4-5. *Практические.*Стрельба из пневматической винтовки по различным мишеням.**

**Занятие 6. *Практические.* Скоростная стрельба.**

**Занятие 7.*Практические.*Дуэльная стрельба.**

***Модуль 3***

***«В здоровом теле - здоровый дух» (48 часов)***

**Тема 1. Полоса препятствий**

**Занятие1-4. *Практические.*Преодоление полосы препятствий в целом индивидуально и в составе команды.**

**Тема 2. Военизированный кросс**

**Занятие 1. *Практические.* Техника и тактика военизированного кросса.**

**Занятие 2-4. *Практические.*Военизированный кросс на дистанциях 1, 2, 3 км.**

**Тема 3. Марш-бросок**

**Занятие 1-3. *Практические.*Марш-бросок 5 км**

**Занятие 4-6.*Практические.*Марш-бросок 5км**

***Модуль 4***

***«Готов помочь в беде в экстремальных ситуациях» (12 часов)***

**Тема 1. Средства индивидуальной защиты**

**Занятия 1-3*. Практические.*Тренировка в пользовании средствами защиты органов дыхания и кожи.**

**Тема 2. Медико-санитарная подготовка**

**Занятие 1. *Практическое.* Правила наложения кровоостанавливающего жгута, шин.**

**Занятие 2. *Практическое.*Работа с тренажёром сердечно-лёгочной реанимации «Максим».**

***Модуль 5***

***Турист всегда тропу найдёт и ничего с ним не случится 16 часов)***

**Тема 1. Ориентирование на местности**

**Занятие 1. *Теоретическое.*Топографические карты. Топографические знаки.**

**Занятие 2. *Теоретическое.*Определение сторон горизонта по местным предметам. Правила пользования компасом. Понятие об азимуте.**

**Тема 2. Движение по азимуту**

**Занятие 1-2. *Практические.*Движение по азимуту.**

**Тема 3. Вязка узлов**

**Занятие 1. *Практические.* Правила вязания узлов: «прямой», «проводник», «булинь», «встречный», «схватывающий».**

**Тема 4. Преодоление препятствий**

**Занятие 1. *Практическое.*Преодоление этапа «бабочка».**

**Занятие 2. *Практическое.*Преодоление параллельных верёвок.**

**Занятие 3. *Практическое*. Преодоление этапа «спуск, подъём».**

**Занятие 4. *Практическое.*Преодоление этапа «болото».**

**Занятие 5. *Практическое.*Преодоление этапа «траверс».**

**Тема 5. Решение практических задач.**

**Занятие 1. *Практическое.* Определение расстояния до недоступного предмета. Определение высоты предмета. Определение времени по компасу и Солнцу.**

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№  **п/п** | **Раздел или тема программы** | **Форма занятий** | **Приёмы и методы организации учебного процесса** | **Дидактический материал, техническое обеспечение** | **Формы подведения итогов** |
|  | | | | | |
| **1** | **Вводное занятие. «История ВПК «Регион 63»** | **лекция** | **показ видеоматериалов, фотографий** | **видеоматериалы, альбомы** |  |
|  | | | | | |
| **2** | **Дни воинской славы – доблестные даты России** | **лекция, выступления с докладами** | **словесный** | **книга «России доблестные даты»** | **доклады** |
| **3** | **В жизни всегда есть место подвигам** | **лекция, конференция** | **диспут** | **книга «Совершившие невозможное», стенд «Награды России»** |  |
|  | | | | | |
| 4 | **Строевая подготовка** | **рассказ, показ, тренировка** | **практический** | **уставы ВС РФ** | **зачёт** |
| 5 | **Огневая**  **подготовка** | **рассказ, показ, тренировка** | **практический** | **АКМ, ПВ, пули, пулеулавлеватели, маты** | **зачёт, соревнования** |
|  | | | | | |
| 6 | **Полоса**  **препятствий** | **практическое занятие** | **практический** | **элементы полосы препятствий** | **соревнования** |
| 7 | **Военизированный кросс** | **практическое занятие** | **практический** | **имущество для стрельбы, гранаты** | **соревнования** |
| 8 | **Марш-бросок** | **практическое занятие** | **практический** | **макеты АК, ГП-5, МСЛ, ремни** | **зачёт** |
|  | | | | | |
| **9** | **Средства индивидуальной защиты** | **рассказ, показ, тренировка** | **практический** | **ГП-5, ОЗК, Л-1** | **выполнение нормативов** |
| **10** | **Медико-санитарная подготовка** | **рассказ, показ, тренировка** | **практический** | **жгуты, тренажёр «Максим»** | **выполнение нормативов** |
|  | | | | | |
| 11 | **Ориентирование на местности** | **рассказ, показ, тренировка** | **практический** | **топографические карты, компасы** |  |
| 12 | **Движение по азимуту** | **рассказ, показ, тренировка** | **практический** | **компасы, карточки с маршрутами** | **зачёт, соревнования** |
| 13 | **Вязка узлов** | **тренировка** | **практический** | **верёвки** | **зачёт** |
| 14 | **Преодоление препятствий** | **тренировка** | **практический** | **имущества для установки препятствий** | **зачёт, соревнования** |
| 15 | **Решение практических задач** | **рассказ, показ, тренировка** | **практический** | **компасы,**  **линейки** | **зачёт, соревнования** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

1. **Багаев И.С. Стрелковый спорт. Опыт, методика. – М.: ДОСААФ, 1988.**
2. **Богоявленский И.Ф. Оказание ПМП. – Спб.: «ОАО Медиус», 2005.**
3. **Воронин А.В. Боевые традиции ВС. – М.: «Армпресс», 2004.**
4. **Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы». – М.: 2005.**
5. **Дарман П. Учебник выживания в экстремальных ситуациях. – М.: ООО Изд-во Яуза, 2002.**
6. **Дворкин А.Д. Пневматическое оружие. – М.: 2001.**
7. **Ильин А.А. Школа выживания в природных условиях. – М.: «ЭКСМО», 2002.**
8. **Ильин А.А. Школа выживания при авариях. – М.: «ЭКСМО», 2002.**
9. **Квак А.А. Физическая подготовка. – М.: 2002.**
10. **Костров А.Н. Обеспечение жизнедеятельности в ЭС. – М.: «Армпресс», 2005.**
11. **На службе военной. Сборник. – М.: ДОСААФ, 1971.**
12. **Общевоинские Уставы. Сборник. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2005.**
13. **Патриотизм – основа мужества и героизма. Пособие. – М.: Издательство «ООСТ», 2004.**
14. **Попов Е.А. Строевая подготовка. – М.: 2003.**
15. **Попов Е.А. Уставы ВС. – М.: 2003.**
16. **Потапов И.Г. Соревнования по стрельбе. – М.: ДОСААФ, 1972.**
17. **Растим патриотов России. Методические материалы. – М.: 2005.**
18. **России доблестные даты. Сборник. – Курган, «Парус-М», 1999.**
19. **Средства защиты органов дыхания. Учебное пособие. – М.: 2004.**
20. **Степанов И.С. Огневая подготовка. – М.: «Армпресс», 2002.**
21. **Тыкул В.И. Спортивное ориентирование. – М.: Просвещение, 1990.**

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. **Краткий справочник туриста. – М.: «Просвещение», 1985.**
2. **Кучеров А.М. Полководцы Великой Отечественной. – М.: «Просвещение», 1988.**
3. **Маслов А.Г. Школа безопасности. – М.: «Владос», 2000.**
4. **Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. Методическое пособие. – М.: «Глобус», 2007.**
5. **Повесть о настоящем генерале. Сборник. – М.: 2003.**
6. **Совершившие невозможное. Сборник. – М.: 2000.**

**Приложение 1**

**ДНИ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ РОССИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***День воинской славы*** | ***Полководец*** |
| **18 апреля**  **1242г.** | **День победы русских воинов над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище)** | **Александр Невский** |
| **21 сентября**  **1380г.** | **День победы русских полков над монголо-татарскими войсками (Куликовская битва)** | **Дмитрий Донской** |
| **7 ноября**  **1612г.** | **День освобождения Москвы силами народного ополчения от польских интервентов** | **Кузьма Минин**  **Дмитрий Пожарский** |
| **10 июля**  **1709г.** | **День победы русской армии над шведами**  **(Полтавское сражение)** | **Пётр I** |
| **9 августа**  **1714г.** | **День первой в российской истории морской победы русского флота над шведами у мыса Гангут** | **Пётр I** |
| **24 декабря**  **1790г.** | **День взятия турецкой крепости Измаил** | **А.В. Суворов** |
| **11 сентября**  **1790г.** | **День победы русской эскадры над турецкой эскадрой у мыса Тендра** | **Ф.Ф. Ушаков** |
| **8 сентября**  **1812г.** | **День сражения русской армии с французской армией (Бородинское сражение)** | **М.И. Кутузов** |
| **1 декабря**  **1853г.** | **День победы русской эскадры над турецкой эскадрой у мыса Синоп** | **П.С. Нахимов** |
| **23 февраля**  **1918г.** | **День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии**  **(День защитников Отечества)** |  |
| **5 декабря**  **1941г.** | **День начала контрнаступления советских войск под Москвой** |  |
| **2 февраля**  **1943г.** | **День разгрома немецко-фашистских войск**  **в Сталинградской битве** |  |
| **23 августа**  **1943г.** | **День разгрома немецко-фашистских войск**  **на Курской битве** |  |
| **27 января**  **1944г.** | **День снятия блокады г. Ленинграда** |  |
| **9 мая**  **1945г.** | **День Победы советского народа в Великой Отечественной войне** |  |