

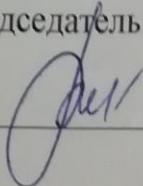
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя  
Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы  
муниципального района Исаклинский Самарской области

**ПРИНЯТО**

на Управляющем совете

от «15» апреля 2020г № 5

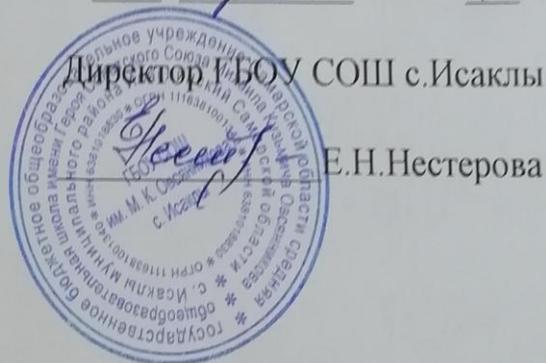
Председатель совета

  
Н.С.Лебакина

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом ГБОУ СОШ  
им.М.К.Овсянникова с.Исаклы  
от «15» апреля 2020 № 045-1-08

Директор ГБОУ СОШ с.Исаклы



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**государственного бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения Самарской области средней общеобразовательной**  
**школы имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича**  
**Овсянникова с. Исаклы муниципального района Исаклинский**  
**Самарской области за 2019 год.**

## Содержание.

I. Введение.....	3
II. Анализ деятельности ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2019 год.....	7
III. Показатели деятельности ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2019год.....	42
IV. Анализ деятельности СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2019 год.....	47
V. Показатели деятельности СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2019 год.....	66
VI. Анализ деятельности СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2019 год.....	71
VII Показатели деятельности СП «Детский сад Теремок»ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2019 год.....	79
VIII. Анализ деятельности СП «Детский сад Золотой ключик»ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2019 год.....	81
IX. Показатели деятельности СП «Детский сад Золотой ключик»ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2019 год.....	93
X. Анализ деятельности СП «Детский сад Семицветик» Саперкинского филиалаГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2019год.....	98
XI. Показатели деятельности СП «Детский сад Семицветик» Саперкинского филиала ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2019 год.....	105
XII. Анализ деятельности СП «Детский сад Ладушки» Смольковского филиалаГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2019 год.....	105
XIII. Показатели деятельности СП «Детский сад Ладушки» Смольковского филиала ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2019 год.....	108
XIV. Анализ деятельности СП «Калейдоскоп » ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2019 год.....	111
XV. Показатели деятельности СП «Калейдоскоп»ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2019 год.....	116

## **I. Введение.**

Аналитический отчет ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы по результатам самообследования по состоянию на 31 декабря 2019 года подготовлен на основании следующих нормативных документов:

- пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
  - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (далее сокращённо - Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324);
  - Приказа министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом министерства образования и науки Самарской области от 28 августа 2014г, № 270-од « Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования .

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Цели аналитического отчета в рамках самообследования:

- оценка деятельности образовательного учреждения по состоянию на 31 декабря 2019 года (качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ);
- получение на основе комплексного самообследования ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы(далее – Школа) объективной информации о состоянии образовательной деятельности по реализуемым в Школе общеобразовательным программам разных уровней (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего; дополнительного );
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы;
- выявление возникших проблем в деятельности образовательного учреждения.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся;
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;
- Оценить результативность воспитательной работы;
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОУ в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС;

- Проанализировать результаты обучения на конец 2018-19 уч.года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения;
- Оценить достижения школы на 31 декабря 2019 г.;
- Сделать выводы о качестве созданных условий в Школе для осуществления образовательной деятельности, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

#### Информационная справка.

Государственное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с.Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области.

Юридический и фактический адрес школы:

446570

Самарская область

Исаклинский район

село Исаклы,

улица Первомайская, дом 4А

Контактные телефоны: 2-11-34; 2-17-89

Факс:8 (84654) 2-21-23

Электронная почта: isaklysoh@yandex.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Серия 63ЛО1 № 0001181

Регистрационный № 5666 «01» июня 2015 г.

Лицензия действительна - бессрочно.

Учредитель школы: Самарская область

Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с.Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области утвержден:

Приказом Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области от 02.04.2015года № 086-од и

Приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 29.04.2015 года № 949

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области (далее-Школа) создано Постановлением Правительства Самарской области в 2012году. В 2015 г. школе присвоено имя Героя Советского Союза Михаила Кузьмича овсянникова. В структуре ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы на 1

сентября 2019 года: Смольковский филиал, реализующий общеобразовательные программы дошкольного, начального общего образования, Саперкинский филиал, реализующий общеобразовательные программы дошкольного, начального общего образования, 5 структурных подразделений: «Детский сад Аленушка», «Детский сад Теремок», «Детский сад Золотой ключик», «Детский сад Семицветик», «Детский сад Ладушки» реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования и структурное подразделение «Калейдоскоп», реализующее общеобразовательные программы дополнительного образования детей. При школе функционирует пришкольный интернат на 100 мест.

В 2019 году на базе ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова были открыты Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и Мини-технопарк «Квантум».

#### Управление :

Управление ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

Общее управление школой осуществляет директор Нестерова Евгения Николаевна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Оперативное руководство деятельностью школы, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательных отношений осуществляется через органы самоуправления: Управляющий совет (председатель Лебакина Наталья Сергеевна), Педагогический совет, Методический совет, общешкольный родительский комитет ( председатель Корниенко Галина Владимировна),родительские комитеты классов .

Заместители директора, назначенные приказом директора школы ответственные педагоги осуществляют оперативное управление по определенным направлениям образовательной деятельности в школе, в структурных подразделениях школы,

Иванова О.Н.- заместитель директора по УВР.

Ведение статистической отчетности, организация контроля за реализацией общеобразовательных программ основного и среднего образования, за организацией методической работы, организация подготовки и участия в предметных олимпиадах, научных конференциях

Харитоновна И.В. -заместитель директора по УВР по начальному образованию .

Ведение статистической отчетности, организация контроля за реализацией общеобразовательных программ начального образования , за организацией методической работы в начальной школе, организация подготовки и участия в предметных олимпиадах, конференциях младших школьников

Моисеева Е.Н.- заместитель директора по ВР, организация воспитательной работы в школе, организация внеурочной деятельности, руководитель Центра «Точка роста».
Андреанова Т.П.- заместитель директора по информационной среде
Башкирова Е.В.- заместитель директора по СП «Детский сад Аленушка» и СП «Детский сад Золотой ключик»
Кузаева Н.А.- заместитель директора по СП «Детский сад Теремок»
Овсянникова Л.В. – ответственный за работу Смольковского филиала
Кудряшова М.В. – ответственный за работу Саперкинского филиала
Швецова Е.В. – заместитель директора по СП «Калейдоскоп»
Башкиров А.Г. – заместитель директора по спорту СП «Калейдоскоп»
Волик В.В., заместитель директора по АХЧ
Краснова В.Ф.- ответственный за работу пришкольного интерната
Моторин И.М.- ответственный за работу мини-технопарка «Квантум»

В состав Управляющего совета входят директор Школы, представители педагогических работников Школы, родителей (законных представителей) обучающихся, обучающихся старшей ступени.

К компетенции Управляющего Совета Школы относятся: решение важнейших вопросов деятельности Школы, выступление с инициативой и поддержкой общественной инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса, согласование календарного учебного графика, локальных актов, рассмотрение вопросов укрепления и развития материально-технической базы Школы. За 2019 год проведено 5 заседаний по вопросам в рамках своей компетенции.

Конференция работников Школы в прошедшем году рассматривала вопросы исполнения Коллективного договора, итоги специальной оценки условий труда и мероприятия по разработке нового Коллективного договора.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Школе работал Педагогический Совет, являющийся постоянно действующим органом, объединяющим педагогических работников школы. В 2019 году проведено 11 заседаний. Основные темы рассматриваемые на Педагогическом совете в 2019г.: анализ реализации в школе Программы развития, рассмотрение рабочих программ по предметам, анализ работы Школьных методических объединений, анализ работы школы с детьми, состоящими на профилактических учетах, анализ и принятие различные варианты содержания образования, образовательных программ, формы, методы учебно-воспитательного процесса, решение о сроках и формах промежуточной аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс, обсуждал годовой календарный учебный график, подвел итоги учебного года, принял основные направления работу в 2019-20 учебном году. В структурных подразделениях «Детский сад Аленушка», «Детский сад Теремок», «Детский сад Золотой ключик» с целью решения вопросов организации образовательной деятельности в структурных

подразделениях работают педагогические советы структурных подразделений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять школьных методических объединений:

ШМО русского языка, литературы ;

ШМО Истории и обществознания;

ШМО математики, физики и информатики;

ШМО иностранных языков;

ШМО биологии, химии, географии;

ШМО прикладных предметов (музыкальное искусство, изобразительное искусство, технологии);

ШМО физической культуры;

ШМО начальных классов,

ШМО классных руководителей.

**Вывод за отчетный период:** структура и управление школой достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций в соответствии с поставленными целями, задачами и действующим законодательством Российской Федерации.

## **II. Анализ деятельности**

### **ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2019 год.**

Деятельность школы в 2019 году была ориентирована на решение следующих целей и задач:

1. Обеспечить реализацию прав каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Обеспечить достижения качества образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственного образовательного стандарта на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
3. Создать необходимые условия для обучения обучающихся с учетом их образовательного потенциала и способностей через организацию психолого-педагогического и методического сопровождения.
4. Формировать гражданско-патриотическое мировоззрение обучающихся;
5. Развивать социальные и коммуникативные компетенции через участие в органах ученического самоуправления.
6. Продолжить активное использование в образовательной деятельности здоровьесберегающих технологий по формированию у обучающихся понятия о ценности здоровья и здорового образа жизни и направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся :
  - обеспечить охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья обучающихся и воспитанников;
  - привлечь родителей и общественность к формированию здорового образа жизни обучающихся и воспитанников.

7. Развитие системы дошкольного образования-обеспечение доступности дошкольного образования на базе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

8. Содействовать повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов через систематизацию методической работы.

#### Анализ контингента обучающихся

##### Количество обучающихся в сравнении с тремя учебными годами

Учебный год	Всего учащихся	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Смольк. ф-л	Саперк. ф-л
2016-2017	636	256	287	74	9	10
2017-2018	649	282	304	63	6	6
2018-2019	637	257	310	59	6	3
2019-2020	650	266	311	73	7	0

##### Анализ контингента обучающихся за последние три года.

Показатель	2016-2017 уч.г.	2017-2018уч.г	2018-2019 уч.г.	2019-2020уч.г.	Динамика
Количество обучающихся	636	649	635	650	Положительная
Общее количество классов	33	34	34	34	Положительная
Количество кадетских классов / количество обуч-ся	5/91	5/87	5/93	5/88	Стабильная
Количество классов с профильным обучением/ Доля обучающихся в профильных классах от кол-ва обучающихся в 10-11 классах	4/100%	4/100%	4/100%	4/100%	Стабильная
Кол-во классов интегрированного обучения/ кол-во обучающихся с ОВЗ	20/53	24/59	23/65	24/59	Положительная
Кол-во обучающихся на индивид. обучении на дому или в школе	38	32	28	19	Положительная
Кол-во обучающихся на дистанционном	1	0	0	0	Стабильная

обучении					
Кол-во обучающихся , выбывших в течение учебного года	21	13	20		Положительная

**Вывод за отчетный период:** анализ контингента показывает стабильное число обучающихся. Большую роль в этом играет повышение имиджа кадетских классов и повышение процента обучающихся, которые остаются в 10-х классах, уменьшение оттока в другие образовательные учреждения. Все это говорит о создании в школе благоприятных условий для обучения и воспитания детей. Статистические данные показывают отрицательную динамику по показателю количества обучающихся с ОВЗ.

### Образовательная деятельность.

#### 1. Условия организации учебного процесса.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели; во 2 – 11 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения. Продолжительность уроков в 2 – 11 классах – 40 мин.

Школа работала в 5-ти дневном рабочем режиме, профильные классы (10-11) по 6-дневной неделе. Начало занятий с 8 – 30.

Для 1-9 классов суббота – день личностного развития.

Учебный план составлен в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования.

Учебный план 1-4-х классов составлен в соответствии с ФГОС НОО, 5-9 кл составлен в соответствии с ФГОС ООО, 10 -11 классов в соответствии с ГОС.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

- начального общего образования – 4 года;
- основного общего образования – 5 лет;
- среднего общего образования – 2 года.

#### Специфика учебных планов:

Уровень образования	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	Русский язык (1-4)

Основное общее образование	Обществознание (9 ) Физическая культура (5-8) Второй иностранный язык (6-9) Искусство (9) Информатика (9)
Среднее общее образование (10 – 11 классы)	Организовано профильное обучение по профильной математике, обществознанию, физике, истории, химии и биологии. Элективные курсы по выбору учащихся: Решение избранных задач по математике Практикум по русскому языку Практикум по биологии Практикум по истории Способы решения расчетных задач по химии Практикум по обществознанию Решение избранных задач по физике

### Содержание и качество обучения обучающихся.

Образовательная программа ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с.Исаклы определяет содержание и условия организации образовательного процесса по уровням образования. Программа обеспечивает достижение обучающимися результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС и требованиями установленными государственным образовательным стандартом для 10-11 кл.

Инвариантная часть Учебного плана реализована в полном объеме по согласованию с родительской общественностью.

Часы выделенные на внеурочную деятельность использованы в полном объеме, на основании заявлений родителей (законных представителей) в соответствии с Планом внеурочной деятельности , утвержденным директором школы.

Профильное обучение в 10-11 классах выстраивается на основе индивидуального учебного плана. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется современным законодательством при организации профильного обучения на ступени среднего образования.

«Кадетские» классы - в данных классах реализуется комплексная интегрированная дополнительная программа «Кадетское образование и воспитание» в 5-9 классах

Рабочие программы по предметам разработаны на основе требований ФГОС и ГОС , ООП Школы НОО И ООО , Примерных программ по учебным предметам и авторских программ, соответствующих выбранному

учебно – методическому комплексу по предмету. Учителя соблюдают требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих программ, составлению тематического планирования в соответствии с Положением о рабочей программе

В тематическом планировании учителями раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, проводится распределение учебных часов по разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки. При составлении рабочей программы особое внимание уделяют педагоги планируемому результату, представленному в виде требований к уровню подготовки учащихся. Обозначены формы текущей и промежуточной аттестации.

Все используемые учебники по предметам учебного плана школы входят в Федеральный перечень, утверждённый Министерством образования РФ.

Педагогами школы применяются современные образовательные технологии (лекционно-семинарская система обучения, модульная технологии, метод проектов, интерактивные методы обучения, практико-ориентированные и групповые технологии, индивидуализация и дифференциация обучения).

**Вывод за отчетный период:** условия организации учебного процесса и программно –методическое сопровождение соответствует предъявляемым требованиям и обеспечивает достижение поставленных целей и задач .

### Результаты учебной деятельности.

#### Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за последние три года (по итогам учебного года)

Классы	2016-17 уч.г.		2017-18 уч.г.		2018-2019	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
1 -4 кл.	55,7	100	57,3	100	56	100
5-9 кл.	33,6	98,9	36,6	100	37,7	100
10-11 кл	43,2	100	46,9	100	58,6	99,3
Итого По школе	43,3	99,4	45,4	100	50,8	99,7

#### Количество отличников и хорошистов (по итогам учебного года)

Учебный год	Отличники	Хорошисты
2016-17	61	181
2017-18	62	193
2018-2019	59	203

**Качество знаний и успеваемость по классам  
(по итогам учебного года)**

	2015-16уч.г.			2017-18 уч.г.			2018-2019уч.г.		
	Классы	Кач-во знаний	Успев.	Классы	Кач-во знаний	Успев.	Классы	Кач-во знаний	Успев.
				1кл			1кл		
	1кл			2кл	63.8	100	2кл	53,8	100
	2кл	54.2	100	3кл	57.3	100	3кл	53,8	100
	3кл	54	100	4кл	49.8	100	4кл	59,3	100
	4кл	56.7	100	5кл	55.2	100	5кл	51,5	100
	5кл	38.6	100	6кл	42.6	100	6кл	51,6	100
	6кл	34.4	100	7кл	23.5	100	7кл	34	100
	7кл	28.1	100	8кл	27.3	100	8кл	21,9	100
	8кл	29.5	97	9кл	35.8	100	9кл	29,9	100
	9кл	39.2	96.6	10кл	40	100	10кл	55	100
	10кл	31.3	100	11кл	50.8	100	11кл	61,8	97,5
	11кл	61.3	100						
	Смольково	50	100	Смольк.	41.7	100		50	100
	Саперкино	78	100	Саперкино	58.4	100			
Итого По школе		46.2	99.2		47.9	100		47,5	99,7

**Качество знаний по предметам  
(по итогам учебного года)**

1-4 классы

	2016-17 уч.г.	2017-18 уч.г.	2018-2019уч.г.
	Качество знаний	Качество знаний	Качество знаний
Рус.яз.	60,1	61.7	59,1
Литер. чтение	87	90.6	89,9
Математика	65.9	67.3	70,7
Окруж. мир	81,7	84	82,7
Англ. язык	70.1	68.4	71,5
ИКТ			

5-11классы

	2015-16уч.г.	2016-17 уч.г.	2017-18 уч.г.	2018-19 уч.г.
	Качество знаний	Качество знаний	Качество знаний	Качество знаний
Рус.яз.	61	54,8	63.1	63,9
Литература	72.4	66,3	74.2	73,8
Математика	60.5	59.1	57.6	59,1
Алгебра	55.3	42.8	47.9	63,8
Геометрия	53.6	41.3	47.3	63,8
История	71.1	78,1	66.4	74,8
Обществознание	81.1	81.2	71.5	80,2

География	69.9	62	84.6	74,2
Физика	55.3	52,2	55	48,7
Химия	47.7	52,4	52.1	51,1
Биология	64.4	52,6	63.1	67,9
Английский язык	75.4	75,3	75.7	73,8
Информатика	91.5	89.4	91.3	84,1
Технология	96.1	96.9	91.5	96,6
Физкультура	96	96.5	96.7	99,5

#### Результаты ВПР 4 классы (в сравнении за 2 года)

предметы	2017-2018 уч.г		2018-2019 уч.г	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Математика	100 %	92,20 %	100 %	84,7 %
Русский язык	100 %	90,00 %	100 %	88,9 %
Окружающий мир	100 %	77,00 %	100 %	97,2 %

#### Результаты ВПР 5 классы (в сравнении за 2 года)

предметы	2017-2018 уч.г		2018-2019 уч.г	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Математика	93 %	39,5 %	90 %	69 %
Русский язык	93 %	55,8 %	84 %	43 %
История	93,5 %	76,1 %	94,5 %	60 %
Биология	95,5 %	77,3 %	98,2 %	62 %

#### Результаты ВПР 6 классы (в сравнении за 2 года)

предметы	2017-2018 уч.г		2018-2019 уч.г	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Математика	94,3 %	26,4 %	94,7 %	42,1 %
Русский язык	92 %	46 %	89,2 %	48,6 %
История			100 %	75,7 %
Биология			91,2 %	68,6 %
География			91,4 %	60 %
Обществознание			100 %	63,9 %

Динамика результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС и ГОС – в основном положительная:

- анализ результативности качества знаний и результатов ВПР в начальных классах показывает стабильно высокий уровень освоения образовательной программы начального общего образования;

- анализ успеваемости и качества знаний на уровне основного общего образования показывает 100-% успеваемость, но остается проблема в 7-9 классах по низкому показателю Качества знания ;

- анализ успеваемости и качества знаний на уровне среднего общего образования показывает снижение успеваемости( 1 человек не пересдавал математику), но отмечено повышение показателя Качества знания.

Выявленные проблемы:

- недостаточная работа в 7-8 классах по повышению мотивации к учебной деятельности,
- недостаточная индивидуальная работа с одаренными детьми и с обучающимися с ОВЗ,
- перегрузка обучающихся,
- недостаточная профориентационная работа с родителями и обучающимися 9-х классов по продолжению обучения в 10 классах.

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний школьников по предметам: низкий уровень мотивации к обучению, изучение новых предметов, усложнение материала,

Недостаточная сформированность организационных умений учащихся, плохо представляют себе цели и задачи деятельности, не могут предвидеть результат.

Вывод за отчетный период: результаты освоения образовательных программ в целом соответствует требованиям предъявляемым к результатам ФГОС и ГОС.

Анализ Государственной итоговой аттестации.

Сравнительный анализ итоговой аттестации в 9 и 11 классах за последние годы

9 класс

Год выпуска	Всего обучающихся	Допущено к ГИА	Успешно прошли ОГЭ (ГВЭ)	Оставлены на повторный год обучения
2017	43	40	40 (5)	0
2018	55	55	55(11)	0
2019	71	71	71 (15)	0

На аттестации были получены следующие результаты:

обязательные предметы:

русский язык

год	количество учащихся, прошедших ОГЭ	средний балл	средняя оценка
2017	35	30,4	3,9
2018	44	31,1	4,1
2019	56	30,9	4,2

**математика**

год	количество учащихся, прошедших ОГЭ	средний балл	средняя оценка
2017	35	16,4	3,8
2018	44	17,8	3,9
2019	56	16	3,7

**Предметы по выбору:****химия**

год	количество учащихся, прошедших ОГЭ	Средний балл	Средняя оценка
2017	13	22	3,9
2018	11	27,3	4,5
2019	9	29,6	4,7

**биология**

год	количество учащихся, прошедших ОГЭ	Средний балл	Средняя оценка
2017	7	27,2	3,7
2018	7	30	3,9
2019	21	32,4	4

**Физика**

год	количество учащихся, прошедших ОГЭ	Средний балл	Средняя оценка
2017	11	18,8	3,4
2018	10	27,2	4,1
2019	11	19,5	3,6

**история**

год	количество учащихся, прошедших ОГЭ	Средний балл	Средняя оценка
2017	Не сдавали		
2018	2	26,5	3,5
2019	2	32,5	4,5

**География**

год	количество учащихся, прошедших ОГЭ	Средний балл	Средняя оценка
2017	21	23,9	4,3
2018	28	22,2	3,9
2019	39	21,9	3,8

**Обществознание**

год	количество учащихся,	Средний балл	Средняя оценка
-----	----------------------	--------------	----------------

	прошедших ОГЭ		
2017	18	25,3	3,6
2018	30	22,8	3,4
2019	28	22	3,3

Количество учащихся, получивших аттестаты с отличием:

В 2017 году: 3

В 2018 году: 4

В 2019 году: 6

11 класс

В 2019 году в школе было 26 учащихся 11-х классов. Все они были допущены к государственной итоговой аттестации, по итогам которой 25 человек получили аттестаты о среднем общем образовании. 1 человек не прошел порог по математике и не получил аттестат. Также несколько учащихся не прошли пороги по предметам по выбору. Так, не прошли порог по обществознанию 3 человека, по физике 5 человек .

Год выпуска	Всего обучающихся	Допущено к ЕГЭ	Успешно прошли ЕГЭ и получили аттестат	Количество обучающихся, не прошедших ЕГЭ и не получивших аттестат
2017	34	34	34	0
2018	34	34	34	0
2019	26	26	25	1

На аттестации были получены следующие результаты по обязательным предметам:  
русский язык

год	количество учащихся, прошедших ЕГЭ	Средний балл	Максимальный балл
2017	34	63,9	100
2018	34	67,1	94
2019	26	68	91

Математика (профильный уровень)

В 2019 году из 26 человек математику на профильном уровне сдавали 24 человека. Не прошел порог 1 человек . От пересдачи в сентябрьские сроки отказался.

год	количество учащихся, прошедших ЕГЭ	Средний балл	Максимальный балл
2017	28	46,7 (проходной 27)	72
2018	31	40,5 (проходной 27)	62
2019	24	58,6 (проходной 27)	76

математика (базовый уровень)

В 2019 году из 26 человек математику на базовом уровне сдавали и успешно сдали 2 человека.

год	количество учащихся, прошедших ЕГЭ	Средний балл
2017	20	3,9
2018	7	4
2019	2	3,5

Выбор предметов и результаты:

	Предметы						
	обществознание	биология	химия	история	английский	физика	литература
<b>2016-2017 учебный год</b>							
Количество	16	6	3	4	1	12	2
% от количества выпускников	47	17,6	8,8	11,7	2,9	35,3	5,9
Максимальный балл	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>47</b>	<b>70</b>	<b>78</b>	<b>54</b>	<b>56</b>
Динамика							
<b>2017-2018 учебный год</b>							
Количество	12	3	0	6	0	17	4
% от количества выпускников	35,3	8,8	0	17,6	0	50	11,8
Максимальный балл	<b>72</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>57</b>	<b>84</b>
Динамика							
<b>2018-2019 учебный год</b>							
Количество	10	5	2	3	0	14	0
% от количества выпускников	38,5	19,2	7,7	11,5	0	53,8	0
максимальный балл	<b>67</b>	<b>73</b>	<b>56</b>	<b>61</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>0</b>
Динамика							

Аттестаты особого образца

2017 год: 3 человека

2018 год: 4 человека

2019 год: 3 человека

**Вывод за отчетный год:** сравнительный анализ результатов прохождения Государственной итоговой аттестации показал положительную динамику динамика прохождения Государственной итоговой аттестации.

## Система воспитательной работы и дополнительного образования школы.

Воспитательная работа в 2019 году осуществлялась в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся, с целями и задачами школы на текущий учебный год и ориентирована на развитие личности школьника, его индивидуальных интеллектуальных и творческих способностей.

Воспитательная работа выстроена в сотрудничестве администрации школы, учителей, обучающихся, педагогов-организаторов, социально-психологической службы, родителей, отдела образования муниципального района Иса克林ский, КДН и ЗП, ОВД, инспекторов ОПДН, ЦЗН, центра «Семья».

Основные задачи, которые решались в 2019 году:

1. Создание условий для физического, интеллектуального, гражданско-патриотического, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;

2. Создание условий для поддержки и дальнейшего развития одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

3. Создание условий для самореализации личности каждого ученика;

4. Совершенствование системы семейного воспитания; усилением роли семьи в воспитании детей и привлечением семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе; повышением ответственности родителей за воспитание и обучение детей;

5. Совершенствование профилактической работы асоциальных проявлений в детской и подростковой среде;

6. Совершенствование профилактической работы по недопущению правонарушений среди несовершеннолетних;

7. Повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;

8. Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;

9. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах; стимулирование работы классных руководителей по обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;

10. Создание условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю

Для реализации воспитательных задач задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 2 педагога – организатора, 2 психолога, 1 социальный педагог, 33 классных руководителя, педагоги дополнительного образования.

Кадровый состав обеспечивает решение поставленных целей и задач воспитательной работы. Работа по реализации задач и целей осуществлялась

по единому общешкольному плану воспитательной работы, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей.

#### Традиционные дела школы в 2019 году:

*Особое место в воспитательной деятельности играют сложившиеся в школе традиции:*

Общешкольные (традиционная символика школы, регулярно обновляемая настенная стендовая наглядность, общешкольная конференция)

- Проведение предметных недель.
- Школьные праздники

Участие классов в общешкольных мероприятиях помогают классным руководителям заполнить досуг учащихся интересным и познавательным, веселым и развлекательным, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Месяц	КТД
Сентябрь	Праздник Первого звонка, посвящение первоклассников в ученики «Здравствуй, школа!»; Общешкольная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, памяти погибших в ходе теракта в городе Беслане», Волгодонске, Москве; Акция «Внимание, дети!»
Октябрь	День Здоровья День семьи День учителя День пожилого человека ( акция милосердия «Доброе сердце» - волонтерские рейды к пожилым людям) Международный день школьных библиотек. Осенние праздники. Вступление в кадеты Дни безопасности ПДД
Ноябрь	День матери. Всемирный День отказа от курения. Выпуск буклетов, листовок. День народного единства. Парад Памяти 7 ноября 1941 года в Куйбышеве Дни безопасности ПДД.
Декабрь	Всемирный день борьбы со СПИДом День Конституции. Декада «Забота» (посвященная Международному Дню инвалидов) День прав человека День Героев Отечества День солидарности. Новогодние представления. Новогодний конкурс на лучшее

	оформление кабинета. Дни безопасности ПДД.
Январь	Дни безопасности ПДД. Международный день памяти Холокоста
Февраль	Месячник оборонно-массовой работы. День защитника Отечества. День дарения книг. Кадетский бал Дни безопасности ПДД.
Март	8 марта – Международный женский день. День Земли. Дни безопасности ПДД.
Апрель	День спорта. День здоровья. День космонавтики. Концерт для родителей «Мир начинается с детства». Экологический марафон. Дни безопасности ПДД.
Май	День Победы. Акции «Связь поколений-связь времен», «Пост №1» День семьи. Экологическая операция «Чистое село» Последний звонок. Дни безопасности ПДД.
Июнь	День защиты детей. Праздник открытия пришкольного лагеря. Дни безопасности ПДД. Выпускные вечера для 9, 11 классов

Сформировавшиеся школьные традиции способствуют успешной адаптации ребенка в коллективе, раскрытию творческих и интеллектуальных способностей, прививают чувство гордости и любви к своей школе и классу. Подтверждением успешности школьных мероприятий является то, что при подведении итогов года на классном часе «Теперь итоги подведем» в мае 2019 года учащиеся отметили, что именно традиционные дела запомнились своей яркостью и интересным содержанием.

#### Диагностика «Эффективность воспитательных мероприятий».

год	1. Просто развлека ет	2. Показыва ет, что мы умеем делать	3. Делает класс дружнее	4. Показывает, что мы не хуже других	5. Учит добру, хорошему отношению друг к другу
2019	15%	30%	23%	10%	22%

Анализ диагностики показывает, что количество детей, понимающих воспитательную роль внеклассной работы, отмечающих нравственные аспекты мероприятий, находится на достаточном уровне, что является положительным результатом работы педагогов( показатели 2-5).

Воспитательная деятельность осуществлялась по актуальным направлениям формирования личности, учитывая возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы и уровень развития:

- гражданско – патриотическое воспитание,
- учебно-познавательная деятельность,
- спортивно-оздоровительное направление,
- духовно – нравственное воспитание,
- профориентационная и трудовая работа
- экологическое и природоохранное воспитание,
- работа с одаренными детьми,
- детско-родительские отношения,
- работа с детьми группы «риска»,
- профилактика правонарушений,
- ученическое самоуправление,
- безопасность жизнедеятельности.

Используя разнообразные методы и формы, педагоги, классные руководители организовывали внеклассные мероприятия, классные часы, тематические линейки, предметные недели, выставки, конкурсы, олимпиады: День самоуправления, праздничная программа ко Дню учителя и многое другое. Важным аспектом в воспитании личности является подготовка учащихся к труду и выбору профессии. В течение всего учебного года проводились трудовые десанты, субботники, дежурство по школе и классу. В летний период 2019 года все классные коллективы по графику принимали участие в уходе за цветником школы, в благоустройстве территории.

#### Реализация целевых направлений:

##### Гражданско-патриотическое воспитание.

В целях полноценной реализации данного направления в школе создана определенная структура, которая подразумевает занятость и участие обучающихся в объединениях дополнительного образования («Катюша» -1-4 классы, кадетские классы- 5-9 классы, ВПК «Регион-63», «Юнармия» - 9-11 классы) и мероприятиях патриотической направленности. В течение 2019 года проведены обучающее-воспитательные мероприятия: Дни воинской славы России, классные часы, посвященные Дням воинской славы России, Дню героев Отечества, окончанию II мировой войны, акции «Связь поколений – связь времен», посвящение в кадеты, прощание с кадетским знаменем, кадетский бал. Воспитанники патриотических объединений школы участвовали в районных мероприятиях патриотической направленности - организовывали Посты №1 на районных мероприятиях в парке Победы и на Аллее Героев, участвовали в районном параде к Дню Победы, общероссийской акции «Бессмертный полк» в районном слете воинов –

интернационалистов, Днях призывника и т.д. Также принимали участие в параде Памяти в г. Самаре.

В целях воспитания гражданственности и патриотизма в школе проводились тематические классные часы, посвященные государственным праздникам России: Дню Конституции, Дню народного единства, Дню прав человека. Вместе с тем, патриотические объединения и кадетские классы школы принимали участие в мероприятиях различных уровней, где занимали призовые места.

Наименование конкурса	Дата	К-во участников	результат
Всероссийский краеведческий конкурс «Мой край родной, моя сторонка, степей задумчивая тишь...»	15.03.2019	1	победитель
Региональный этап 8 Всероссийского конкурса социально-значимых проектов «Моя страна-моя Россия»	Февраль, 2019	Команда проекта «БлагоДать» 10 человек	3 место
Областной фестиваль –конкурс исполнительского творчества хоров «Поют кадеты» в рамках Парада детских войск «Бравые солдаты с песней идут»	14.03.2019 года	Кадетский хор школы	лауреат
Военно-спортивная игра «Зарница» в рамках военно-исторического фестиваля «На подступах к Берлину»	Апрель, 2019	Команда «Регион – 63»	2 место
5 окружные Патриотические чтения	Апрель 2019	Участников- 3 Призер-1	3 место

В феврале 2019 года был реализован план месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

Месячник оборонно-массовой работы был открыт общешкольной линейкой. Все классные коллективы школы участвовали в смотре строя и песни. Также были организованы военно-спортивные игры «Зарница» для разных возрастных групп обучающихся. В рамках месячника прошли классные часы в 1-11 классах «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой...».

Очень важную роль в воспитании гражданственности, патриотизма, играет школьный музей. В 2019 году произошло обновление экспозиций музея. На сегодняшний день это уже настоящий школьный музейный комплекс, который включает в себя: Экспозиционный выставочный зал, Зал национальных культур, Проектно-исследовательский блок, Конференц-зал, Школьную музейную галерею и Мини-кинотеатр, открытый к 75 –летию победы в ВОВ.

Музей включен в урочную и внеурочную деятельность и работает по следующим направлениям:

1. Поисково-краеведческое,

2. Экскурсионное,
3. Проектно-исследовательское,
4. Культурно-просветительское и др.

Основной тематикой экспозиционного выставочного зала (зал Боевой Славы) являются военные события и герои-земляки. В нем собран большой материал: подлинные документы, фотографии, солдатские письма, уникальные экспонаты с Курской Дуги. Всего 89 подлинных экспонатов и 132 экспоната научно-вспомогательного фонда. За 2019 год в музее проведено 27 экскурсий, посетителями которых стало 117 человек.

Самоуправление. В рамках развития гражданского самосознания, активной жизненной позиции обучающихся в школе работает самоуправление обучающихся. Создан Совет обучающихся, в каждом классе созданы органы классного самоуправления. В сентябре традиционно проходят выборы старост в классах и выборы в Совет обучающихся. Проходит общешкольная конференция обучающихся.

Вместе с тем в школе работает отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников". ГБОУ СОШ им.М.К. Овсянникова с.Исаклы в октябре 2017 определен пилотной площадкой по внедрению и реализации Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников".

На конец 2019 года в объединение РДШ входит 116 обучающихся, куратором является педагог-организатор школы.

Активисты РДШ в течение года работали по направлениям: личностное развитие, гражданская активность, гражданско-патриотическое воспитание, информационно-медийное.

На протяжении всего года члены РДШ становились организаторами мероприятий в рамках дней единых действий РДШ.

В школе создано в 2019 году 2 добровольческих отряда - 5, 10 классы. Работа их только начинается, но ребята уже сейчас являются активными участниками добровольческих акций и мероприятий.

Учебно-познавательное направление. Педагогический коллектив школы создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. Традиционными стали в школе предметные недели, декады. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д.

В рамках учебно - познавательной деятельности ежегодно проводятся олимпиады по всем предметам, в этом году в них приняло участие более 350 учащихся. В окружном туре Всероссийской олимпиады школьников получили призовые места поощрения 183 обучающихся школы.

В школе успешно работает Научное общество учащихся по предметам. Ребята активно участвуют в научно-практических конференциях районного,

окружного, областного уровней. Педагогами школы ведется активная работа для привлечения учащихся к проектной деятельности и научно-практическим исследованиям. Во внеурочной деятельности реализуется 18 программ в 1-4 классах и 24 программы в 5-10 классах по общеинтеллектуальному направлению.

Результативность участия детей в научно-практических конференциях:

Заключительный очный этап 6 Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Февраль, 2019	3 участника 3-победителя	победитель
1 Всероссийская научно-практическая конференция школьников и студентов «Молодой ученый»	Апрель, 2019	3 участника 1-победитель 2-призера	1 место
Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся\воспитанников в «Эврика»	11.12.2019	1 участник	1 место
19 Областные юношеские краеведческие Чтения имени К.П. Головкина	29 марта 2019	2 участника 1 победитель	3 место
Областной конкурс творчества педагогов, студентов и обучающихся образовательных организаций «Есть такая профессия»	Апрель 2019	1 участник	1 место
Окружной фестиваль исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет» 2019 года	Апрель, 2019	4 участника 1 победитель	1 место
Районная конференция научно-практических работ учащихся	Февраль, 2019	Участники-44 Призеры 26	1 место-12 чел 2 место -6 3 место-8

Спортивно-оздоровительное направление. Одним из важнейших приоритетов в воспитательной деятельности школы является развитие физкультурно-спортивного направления. С целью создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни были определены основные формы организации воспитательной деятельности. Работа в данном направлении включала в себя классные часы, психологические тренинги, дискуссии, Дни здоровья, встречи с

медицинскими работниками, спортивные праздники, спартакиады, соревнования, тематическая неделя «В здоровом теле - здоровый дух», конкурсы творческих работ «Здоровье в ваших руках».

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работают спортивные кружки по вольной борьбе, волейболу, футболу, ОФП, баскетболу, плаванию.

Вместе с тем реализуется внеурочная деятельность по данному направлению: 12 программ – в начальной школе, 4 программы в 5-9 классах.

Активную работу в данном направлении ведут и классные коллективы 1-11 классов. Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

Ежегодно формируются отдельные общешкольные планы работы по данным направлениям и проводится огромная работа по пропаганде ЗОЖ, проводятся интересные мероприятия, соревнования, конкурсы, активно пропагандируется сдача норм ГТО.

В 2019 году проведены дни здоровья (каждую четверть), спортивные соревнования классных коллективов по разным видам спорта: футбол, волейбол, пионербол, «Веселые старты», Спартакиада, легкоатлетический кросс. Учителями физкультуры готовятся команды школы для участия в соревнованиях районного уровня. Ребята успешно сдают нормы ГТО. Вместе с тем, школа является на протяжении 5 лет победителем районной Спартакиады школьников. Неплохие результаты по спортивной деятельности показывают ребята в турнирах и соревнованиях различных уровней. Наиболее значимые из них в 2019 году были:

Межрегиональный турнир по вольной борьбе на кубок МС СССР, победителя и призера региональных, республиканских и всесоюзных соревнований М.В.Лобжанидзе	29-31 марта 2019 года	4 участника 1 призер	2 место
Первенство Самарской области по вольной борьбе	Май, 2019	4 участника 1 призер	2 место
Всероссийский турнир по вольной борьбе памяти Ивана Самылина	4-6 октября 2019 года	6 участников 2 призера	3 место-2 чел
22 Всероссийский турнир по	13-15.12.2019	8 участников	1

вольной борьбе среди юношей до 14 лет памяти мастера спорта СССР С.В. Суркова		4 призера Негматов Роман	место-1 чел. 2 место-1 чел. 3 место- 2 чел.
Открытое первенство г.о. Тольятти по вольной борьбе среди юношей и девушек, посвященное Дню космонавтики	Апрель, 2019	5 участников 5 призеров	1 место-1; 2 место-1; 3 место-3 .
Первенство Самарской области по вольной борьбе	8 мая 2019 года	Участники-4 чел 1призер	2 место
Областная Спартакиада среди обучающихся общеобразовательных учреждений Самарской области	17 мая 2019 года	Участники - 12 Призеры-5	1 место – 1; 2 место- 2; 3 место-2.

В целом охват детей общей физической подготовкой в нашей школе составляет более 82 %.

Духовно-нравственное и общекультурное воспитание. Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности.

Стержнем духовно-нравственного развития и воспитания в школе является реальная база содержания образования, основанная на системном подходе, который развивает знания во всех звеньях образования через введение учебных курсов внеурочной деятельности: «Тропинка к своему «Я» - в 4 классах, интегрирование знаний по курсу «ОРКСЭ» с другими учебными дисциплинами в начальной школе (литературное чтение, русский язык, ИЗО, окружающий мир и др.), изучение которых способствует формированию морального и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности на основе религиозных традиций и системы ценностей, на средней ступени - ОДНКР в 5-х классах, «Мастерская ценностных ориентаций. Уроки нравственности.» - в 8 классах, «Я в мире. Мир во мне» в 9-х классах, программы семейного воспитания в элективных курсах 10-11 классов.

Все классные руководители в планах воспитательной работы выделили мероприятия по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, в течение учебного года были проведены циклы классных часов «Уроки доброты», «Кто я, какой я?», традиционно в ноябре прошли классные часы, посвященные Международному дню толерантности. Классными руководителям проводится работа по нравственному просвещению обучающихся, которому способствует чтение художественной литературы, просмотр кинофильмов по произведениям художественной литературы, конкретные дела и личный пример педагогов. При проведении классных часов преобладает форма свободного общения учащихся с классным руководителем.

В развитии нравственности и эстетического вкуса в школе большую роль играют уроки литературы, музыки, искусства, а также реализация программ внеурочной деятельности: в 1-4 классах: «Умелые ручки», «Мастерская чудес», «Веселый карандаш», «Краски радуги», в 5-9 классах – хоровое пение, «Твори, выдумывай, пробуй», работа творческих объединений: вокальной группы «Акварель», мордовского коллектива «Сёрманя», чувашского коллектива «Кайгр», кадетского хора, театра танца «Мечта». Все эти коллективы являются постоянными участниками общешкольных мероприятий, а также показывают свое творчество на уровне района и выше.

Основные результаты по общекультурному направлению в 2019 году:

Всероссийский фестиваль-конкурс народного творчества «Народные истоки»	Декабрь, 2019 г	Фольклорная группа «Серманя»	лауреат
Региональный этап 8 Всероссийского конкурса социально-значимых проектов «Моя страна-моя Россия»	Февраль, 2019	1 участник	3 место
Областной фестиваль – конкурс исполнительского творчества хоров «Поют кадеты» в рамках Парада детских войск «Бравые солдаты с песней идут»	14.03.2019 года	Кадетский хор школы	Лауреат 1 степени
Областной дистанционный фотоконкурс «Мир глазами детей»	Май 2019	1 участник	2 место
Окружной конкурс ораторского искусства «Я умею говорить красиво»	Декабрь 2019	4 участника 1 призер	1 место
Финальный этап областного конкурса ораторского искусства «Мастер слова»	Декабрь, 2019 год	1 человек 1 призер	Лауреат
Районный конкурс чтецов, поэтов и прозаиков «Пусть миром правит доброта»	Март, 2019	24 15 призеров	1 место- 4; 2 место-6 ; 3 место-5.
Районный фестиваль детского творчества «Иса克林ские звездочки»	Декабрь, 2019	Вокальная группа «Акварель»	Лауреат

		Вокальная группа «Кадеты» (старшая возрастная группа)	Лауреат
		Вокальная группа «Кадеты» (младшая возрастная группа)	Лауреат

Экологическое воспитание. Одним из главных направлений деятельности школы стало создание условий для формирования экологической культуры. Результатом воспитания экологической культуры является умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности, присвоение эколого-культурных ценностей как одно из направлений общероссийской гражданской идентичности.

Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовали мероприятия: акция «Экология моими глазами»(1-11классы) ; озеленение школы ( классные руководители 1- 11 классов); Акция «Чистый школьный двор» (4-11Классы); конкурс поделок из природного материала « Снова в моем крае пора золотая» 1-4 классы; акция «Домик для птиц» (1-4 классы); распространение экологических листовок на территории школы и села и т.д.

Весь весенний период коллектив школы, учащиеся продолжили работу по благоустройству школьного двора – убрали территорию от мусора, были посажены саженцы деревьев, цветы, удалена сорная трава побелены деревья. Также производилась уборка прикрепленной территории – 2 парков на въезде в село Исаклы.

Профориентационная и трудовая деятельность. Привитие трудолюбия, трудовых умений и навыков являются важным направлением в организации воспитательного процесса школы. Трудовая деятельность представляет собой важную сферу самореализации и самовыражения личности, обеспечивает раскрытие потенциальных возможностей. Данное направление направлено на формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовку к активной трудовой деятельности, подготовку к сознательному выбору профессии.

В прошедшем учебном году реализация мероприятий по данному направлению осуществлялось как в традиционных, так и в нетрадиционных формах:

- субботники по уборке территории школы и благоустройству школьного двора ;
- генеральные уборки в классах – 1 раз в четверть;
- озеленение школы и школьного двора – посадка цветов и уход за клумбами.
- дежурство классов по школе, дежурство в классах.

В школе работают школьные предприятия, направленные на обучение учащихся бизнесу и предпринимательству. Ежегодно школьные предприятия педагогов Павленко А.Ф., Кирилловой С.А. , Путинаса В.И. занимают призовые места в областной Ярмарке школьных предприятий, разработок и проектов «Шаги в бизнес». 2019 год не стал исключением, школьные предприятия стали победителями и призерами ярмарки.

Среди старшеклассников (8-11 классы) проводится профориентационная работа с целью правильного выбора будущей профессии. В 2019 году учащиеся школы в рамках профориентационной работы:

- встречались с представителями различных учебных заведений Самарской области;
- участвовали в работе ежегодных профориентационных практикумов «На пути к выбору профессии», «Первые шаги при устройстве на работу летом»;
- проводились экскурсии на предприятия Самарской области учащихся выпускных классов;
- в сентябре проведена Недели Профориентации «Семь шагов к профессии» ;
- онлайн-уроки финансовой грамотности;
- организация проведения и участия в видеоконференции учащихся 10-х классов, направленной на профессиональную ориентацию;
- встречи со специалистами центра занятости населения района, а также встречи с интересными людьми разных профессий.

В школе работает информационный стенд «Сделай свой выбор» с материалами о различных учебных заведениях области. В 10 -11 классах реализуется профильное обучение.

В школе реализуется социальный проект «Профи-старт»

В целях диагностики по выявлению профессиональных склонностей среди учащихся 9, 11 классов проводятся психологические тренинги с обучающимися.

Работа с одаренными детьми. Работа с одарёнными детьми – одно из важных направлений в работе школы. Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
- разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов;
- подготовка компьютерных презентаций, видеороликов, исследовательских работ.

Работу с одаренными детьми осуществляют все учителя школы (100%).

Среди всех учащихся выделяется группа особо одаренных школьников, у которых имеется стабильно высокие достижения в определенных видах творчества.

Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащимися. Выявление одарённых детей в начинаться уже в начальной школе. В начале учебного года обновляется банк данных «Одаренные дети», банк данных включает сведения о детях разных типов одаренности и талантливости, проявление одаренности и способностей у детей различного типа личности. В течение нескольких лет одарённость наших учащихся выявляется и оценивается на олимпиадах, турнирах, конференциях, выставках.

Работа с детьми группы «риска» направлена на профилактическую и коррекционно-развивающую работу с детьми асоциального поведения, отвлечение от негативного влияния улицы, приобщение через отработанные педагогические технологии к здоровому образу жизни, оздоровлению и облагораживанию круга общения, создание условий для физического, психического и социального благополучия. Программа по профилактике асоциальных явлений предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности подростка, также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

В начале учебного года за обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в дневниках индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска». В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися,

индивидуальные и групповые консультации. Важную роль в работе с «трудными» детьми играет социальный педагог, психологи.

Социальным педагогом собираются и анализируются социальные паспорта классов и семей для выявления разных категорий детей. Определяются приоритетные направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми, инвалидами, детьми, находящимися в социально - опасном положении, изучаются социальные проблемы учеников; ведется учёт и профилактическая работа с детьми, состоящими на учёте в ИДН и КДН, ВШУ, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; осуществляется социальная защита детей из семей группы риска: неблагополучных, многодетных, опекаемых; малоимущих.

В течение года социальный педагог активно взаимодействует с классными руководителями, проводится контроль успеваемости и посещаемости детей, реализуется совместный с ОВД план мероприятий по профилактике девиантного, противоправного поведения среди учащихся школы. Комиссия ВШУ и социальная служба школы тесно сотрудничают со специалистами КДН, инспектором по делам несовершеннолетних, Исаклинским центром «Семья» по работе с учащимися и семьями, состоящими на учете в образовательном учреждении. Проводится работа по посещению учащихся на дому, составлению акта ЖБУ учащихся «группы риска». Представителями школы посещено за 2019 учебный год в совместных патронажах 11 семей учащихся, представители школы принимают участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации района, ежемесячно социальным педагогом школы подается информация о проводимой профилактической работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в Исаклинский центр «Семья». Четыре раза в год производится обмен информацией со службами профилактики в части уточнения списков обучающихся состоящих на разных видах учета.

В школе работает комиссия по профилактике правонарушений и постановке на внутришкольный учет. В течение 2019 года комиссией проведено 5 заседаний, совещаний при директоре по вопросам профилактики правонарушений 6.

В целях обеспечения прав несовершеннолетних при проведении различных следственных мероприятий ГБОУ СОШ с. Исаклы обеспечивает присутствие педагогов, либо психолога школы на данных следственных мероприятиях. В течение 2019 года в присутствии специалистов кабинета профилактики проведено 7 опросов. На конец 2019 года в школе состояло на учете 9 обучающихся.

Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся. Профилактика травматизма, формирование ЗОЖ находят место в повседневной деятельности образовательного учреждения. С учащимися в течение года проводились инструктажи с регистрацией и росписью учащихся в журналах. Учащиеся допускались к самостоятельной работе только после предварительной проверки усвоения правил.

Основные мероприятия:

- проведение бесед и инструктажей среди учащихся и родителей по ТБ и ЗОЖ;
- оформление стендов ЗОЖ, правовой грамотности;
- распространение памяток по профилактике безопасного поведения в быту, на улице, на воде, о правилах пожарной безопасности и т.д.;
- выпуск стенгазет с информацией по безопасности дорожного движения;
- оформлению уголка безопасности;
- встречи с инспектором ПДН.

В школе функционирует отряд ЮИД . Членами отряда ЮИД являются учащиеся 5 классов. Составлен планы работы отряда ЮИД и план занятий с юными инспекторами движения. В отряде состоит 18 обучающихся. Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: театрализованные представления «Знайте, правила движения», соревнования «Я, мои друзья и правила движения», КТД «Посвящение в пешеходы», выпуск листовок «Безопасная дорога», проведение викторин для обучающихся и их родителей. С периодичностью один раз в четверть выступают перед учащимися школы с агитбригадой. В течение учебного года при проведении месячника «Внимание – дети!», «Безопасные школьные каникулы» члены отряда проводят тематические занятия с учащимися младших классов. В 2019 году команда ЮИД стала победителем районного конкурса агитбригад и призером окружного этапа.

Работа по противопожарной безопасности находится на достаточном уровне: проводятся тренировочные эвакуационные занятия, беседы, внеклассные мероприятия, встречи с сотрудниками пожарной части. Создана и работает дружина юных пожарных, деятельность которой направлена на формирование общественного сознания и гражданской позиции в области пожарной безопасности

Работа по профилактике несчастных случаев проводится регулярно в течение года.

В целях профилактики наличия вредных привычек проведены беседы с врачом школы во всех классах, а также классными руководителями проведены классные часы по данному направлению. Во всех классах оформлены стенды по профилактике вредных привычек.

Совершенствование работы классных руководителей. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В 2019 году было проведено 4 заседания МО классных руководителей, на которых обсуждались вопросы совершенствования системы воспитательной работы в школе.

Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися реализована через проведение консультаций и семинаров. Тематика консультаций включала в себя информацию по содержанию деятельности классных руководителей, ведению документации классными руководителями, организацию работы с родителями, использование различных форм проведения классных часов.

Работа классного руководителя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина. Большое внимание работе с семьей уделяют все классные руководители.

Все классные руководители вели работу по безопасности в сети Интернет.

Активно велась работа всеми классными руководителями по профилактике правонарушений, суицидального поведения несовершеннолетних. Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществляется через совместную работу администрации школы, классных руководителей, учителей-предметников, психолога, медицинского работника. Для всех участников образовательного процесса оказывалась консультативная помощь по проблеме суицидальной активности и работает телефон экстренной психологической помощи.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

#### **Выводы:**

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что проведенная в 2019 году работа способствовала формированию социально - компетентной личности, способной к саморазвитию и самореализации, на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Мониторинг организации внеклассных мероприятий показал, что ученики школы в целом положительно оценивают проводимые в школе мероприятия.

Уровень воспитанности в целом по школе достаточный.

Результативность участия обучающихся в конкурсах, проектах, соревнованиях разных уровней по сравнению с предыдущими годами повышается по всем направлениям.

Одним из основных проблемных вопросов остается вопрос профилактики правонарушений среди обучающихся, так как количество состоящих на учете за год не снижено.

### Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

В сентябре 2019 года в школе начал свою работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Задачами Центра являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства. Работают в центре учителя, которые прошли обучение по гибким компетенциям (командная работа, креативное и критическое мышление) в дистанционном режиме, а на очных сессиях в технопарках «Кванториум» отработали техники проведения занятий и обучение навыкам программированию, 3D-моделированию и 3D-печати, разработки виртуальной реальности, управлению коптером. ( Учителя информатики- Семенов С.И., Баранов И.Ю., Андрианова Т.П., учителя технологии- Павленко А.Ф., Путинас В.И., учитель по ОБЖ- Жиряков В.Е., педагоги- Кириллова С.А., Уфиркина Т.А., Деев И.Г. руководитель Центра – заместитель директора по УВР-Моисеева Е.Н.).

С сентября 2019г. все уроки информатики проводятся на базе Центра «Точка роста», реализуется 14 программ внеурочной деятельности и дополнительного образования. Инфраструктура Центра используется для проведения занятий внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования, как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности учеников и родителей, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности. На базе Центра проводятся видеоконференции, вебинары.

Центр состоит из 2-х помещений. В первом помещении организованы функциональные зоны по предметным областям «Технология», «Математика

и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;

Второе помещение предназначено для проектной деятельности, которое выполняет роль центра общественной жизни школы. Там располагаются зона коворкинга, шахматная гостиная, медиазона.

Центры оснащены мобильными классами, интерактивными комплексами, квадрокоптерами, практическими пособиями для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе, 3D оборудованием, шлемами виртуальной реальности, оборудованием для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи, комплектами для обучения шахматам, комплектами мебели.

Стоимость оборудования для каждого Центра составляет 1 613,86 тыс. руб. Всего на оснащение Центров направлено 72 623,72 тыс. руб., в том числе из федерального бюджета – 62 456,40 тыс. руб., из регионального бюджета – 10 167,32 тыс.руб.

Все помещения под Центр «Точка роста» подготовили на средства муниципалитета.( 130тыс. руб)

Оформление Центров выполнено с использованием фирменного стиля Центра «Точка роста» .

#### Анализ работы мини –технопарка «КВАНТУМ».

С 1 сентября 2019года в школе начал работу мини-технопарк «Квантум».

Численность обучающихся, занимающихся робототехникой:

Численность обучающихся, занимающихся в организациях дополнительного образования детей по образовательной робототехнике	90 чел.
Численность обучающихся, занимающихся образовательной робототехникой в рамках внеурочной деятельности	360 чел.

В рамках дополнительного образования занимаются учащиеся следующих образовательных учреждений: ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы, ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы, ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино, ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино, ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино.

Численность детей, участвовавших в соревнованиях по робототехнике:

2019 год		кол-во детей
окружного уровня	Окружной отборочный этап робототехнического фестиваля «РобоФест-Приволжье» 22.11.2019 г. с. Алькино	участники - 7 чел. победители - 3 чел. призеры - 4 чел.
регионального	Региональный конкурс по	участники - 9 чел.

уровня	робототехнике среди непрофессионалов «Роботека» 26.10.2019 г. г. Тольятти	победители - 0 призеры - 2 чел.
2020 год		кол-во детей
муниципального уровня	Открытый конкурс юных конструкторов робототехники 10.01.2020 с. Исаклы	участники - 5 чел. победители - 2 призеры - 1
регионального уровня	Областной конкурс «Фестиваль инноваций, изобретений, технологий» 30.01.2020 г. г. Самара	участники - 2 чел. победители - 0 призеры - 0

Повышение квалификации педагогов по образовательной робототехнике:

Название курсов, дата прохождения	Форма курсов повышения квалификации	Образовательная организация, предоставившая услуги повышения квалификации
"Образовательная робототехника в системе инженерно-технического творчества детей и молодежи" Дата проведения: 10.10.2019 -22.10.2019 (72 ч.)	Очная	ФГБОУ ВО "СамГТУ"
«Основы робототехники»	Дистанционная	Центр робототехники государственного физико-математического лицея № 239 г. Санкт-Петербург

**Вывод:** обновление материально-технической базы при открытии Центра «Точка роста» и мини- технопарка позволило выстроить преподавание информатики, ОБЖ, технологии на современном уровне, привлечь детей в объединения технического профиля, увеличить количество детей – участников конкурсов, фестивалей , соревнований технического профиля.

#### Психологическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса.

В период с января по май 2019года работа *социально-психологической службы* велась по запланированному плану работы, утвержденному администрацией ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы.

*В рамках диагностической работы были проведены следующие мероприятия:*

1. В сентябре проведена диагностика по выявлению профессиональных склонностей среди обучающихся 9-х классов в количестве 45 человек и обучающихся 11-х классов в количестве 20 человек, по тестам Д. Кейрси, Дж. Голланда.

С результатами диагностик ознакомлены классные руководители и зам. по УВР для дальнейшей работы по профориентации, проведены индивидуальные консультации обучающихся.

Проведен психологический мониторинг среди обучающихся 1-х классов направленный на выявление интеллектуальных способностей и школьной мотивации. По результатам диагностик проведены консультации классных руководителей и родителей.

По запросу врача ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы был проведен мониторинг уровня тревожности среди обучающихся 1В и 4А классов.

2. На начало учебного года и на конец учебного года проведена первичная и повторная диагностика уровня тревожности среди учащихся 5-х, 9-х, 11-х классов.

3. Проведен мониторинг социально-психологической адаптивности среди обучающихся 7-10 классов в количестве 218 человек (февраль). Учащихся «Группы риска» не выявлено.

4. Проведен психологический мониторинг (в рамках введения ФГОС ОВЗ) среди учащихся 3-х классов с ОВЗ, по следующим методикам: Зрительно-моторный гештальд-тест БЕНДЕР, методика «Анкета Н.Г. Лускановой (Оценка уровня школьной мотивации); методика изучения самооценки «Дерево», прогрессивные матрицы Дж.Равена, Задание «Рукавички» (Г.А. Цукерман); Анкета "Оцени поступок" (Оценка Нравственно -этической ориентации). С результатами ознакомлены родители. Проведены индивидуальные консультирования классных руководителей для дальнейшей работы с детьми по развитию УУД учащихся (апрель).

5. Диагностика интеллектуального уровня учащихся 4-х классов по методике ГИТ - 64 человека. Проведены индивидуальные консультирования классных руководителей для дальнейшей работы с детьми по развитию УУД учащихся (апрель).

Результаты диагностики по методике направленной на выявление уровня интеллекта «ГИТ».

Класс	высокий уровень	норма	близкий к среднему	низкий	очень низкий
4 «А» - 22 ч.	14%	45%	36%	5%	0%
4 «Б» -22 ч.	0%	4%	41%	41%	14%
4 «В» - 20 ч.	0%	5%	10%	55%	30%

**Вывод:** в школе выстроена система психологического сопровождения образовательной деятельности и воспитательного процесса, работы с родителями.

Работа пришкольного интерната.

В пришкольном интернате проживают от 85 до 110 человек:72 из 16 населенных пунктов нашего района плюс 28 человека из соседних районов.

Вся работа воспитателей и сотрудников интерната проводилась в соответствии с общешкольным планом работы и в контакте с классными руководителями, учителями-предметниками. Воспитатели регулярно

отслеживали успеваемость обучающихся, для этого посещали уроки, выписывали отметки по предметам, следили за посещаемостью. На всю неделю составляли план организации досуга обучающихся и в соответствии с ним проводили культурно-воспитательные мероприятия: беседы, диспуты, вечера вопросов и ответов, чтение художественной литературы, КВНы, конкурсы и т.д.

В прошлом году уделялось много времени учащимся 5 классов. Воспитатели приучали детей работать с учебником, книгой, пользоваться оглавлением, читать предисловия, находить главное, составлять план своего рассказа и т.д. Обычно школьники начинали самоподготовку с выполнения заданий по русскому языку, математике, чтению, а затем учили остальные предметы.

При самоподготовке учащихся 5-9 классов применялся дифференцированный подход, т.к. неоднородность состава учащихся создавала определённые трудности при выполнении домашних заданий, поэтому одни воспитанники получали полную самостоятельность, другие приобретали свободу действий лишь после выполнения определенных заданий, третьи все время работали под контролем воспитателя.

Много времени уделялось изучению индивидуальных особенностей вновь прибывших воспитанников, так как большинство из них не приучены жить в коллективе и считаться с ним, некоторые отказывались выполнять общие требования внутреннего распорядка интерната, часто применяли нецензурную речь, конфликтовали с окружающими, прогуливали уроки.

В свободное от учебы время воспитанники посещали дополнительные занятия по разным предметам, спортивные секции ДЮСШ, кружки. Многие учащиеся защищали честь школы на соревнованиях, конкурсах, олимпиадах школьного, районного и регионального уровней.

В интернате есть свои традиции. Успешно здесь проводятся праздники, конкурсы, викторины, шоу-программы, тематические вечера, беседы, игры.

Воспитателям огромную помощь оказывал совет интерната. Ребята из совета интерната пользуются большим авторитетом и уважением среди воспитанников, руководят основными делами в жизни учащихся: подводят итоги соревнований, конкурсов между комнатами по различным направлениям (санитарное состояние комнаты, дежурство и др.), награждают победителей. На заседаниях совета обсуждаются случаи нарушения порядка, дисциплины, безответственного отношения отдельных воспитанников к учебе; определяются меры помощи отстающим учащимся.

Жалоб со стороны родителей на условия проживания, на организацию воспитательного процесса в интернате не поступало.

#### Качество кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса - одно из приоритетных направлений работы школы.

В школе разработана и реализуется программа «Кадры»,

Школа обеспечена кадрами на 100%. Ежегодно в школу приходят молодые специалисты, На 15 августа 2018г.-. 15% учительского состава –это педагоги до 30 лет.

Показатель		Кол-во(чел)	%
Всего педагогических работников		71	100
Укомплектованность штата		71	100
Уровень образования	Высшее профессиональное образование	60	84
	Среднее профессиональное образование	11	16
	Начальное профессиональное образование	0	
	Лица, не имеющие образование	0	
Квалификационные категории	высшая	13	18
	первая	19	27

### Повышение педагогического мастерства педагогов.

- 1). Курсы повышения квалификации:
  - не менее 72 часов-29 человек;
  - менее 72 часов- 32 человека.
- 2). Участие педагогов в конференциях, семинарах , чтениях (как докладчик) – 17 человек.
- 3) Участие в конкурсах профессионального мастерства- победитель окружного конкурса «Учитель года».
- 4). Школа молодого педагога – 11 человек.
- 5). Наставничество- в школе – 5 наставников.

Вывод за отчетный период: кадровый состав соответствует требованиям и обеспечивает выполнение основных общеобразовательных программ.

### Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Наличие в библиотеке - 5038 экземпляров художественной литературы, школьных учебников – 11501шт. Читальный зал на 25 мест.

В библиотеке имеются электронные учебники с 5 по 11 класс.

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

**Вывод за отчетный период :**

обучающиеся школы обеспечены учебниками на 100 %.

### Информационная среда школы.

В прошедшем учебном году педагогический коллектив реализовывал школьную программу «Информатизация воспитательно - образовательного процесса», цель которой - информатизация учебно- воспитательного процесса в школе.

В информационную среду включены с сентября 2019г. Центр «Точка роста» и мини- технопарк. Так как число мероприятий с использованием ИКТ постоянно растёт, то ощущается острая необходимость в приобретении 5 мультимедийных проекторов.

В школе работает медиатека, участвующая в образовательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование информационными ресурсами.

В кабинетах информатики, медиатеки выделено время для работы учителей.

Информатика ведется с 3 по 11 класс.

Стабильно работает электронная почта, на 100% документооборот ведется в электронном виде.

В соответствии с действующим законодательством работает сайт школы.

Расширились формы использования ИКТ (ЦОР, мультимедиа, сопровождение детских и взрослых мероприятий, дополнительное образование). ИКТ активно используются во внеклассных мероприятиях, при проведении классных часов и родительских собраний.

В тоже время ученики школы не участвуют в конкурсах и олимпиадах по информатике. Необходимо вопрос подготовки к участию в олимпиадах по информатике поставить на первое место в работе ШМО учителей математики, информатики и физики.

**Вывод за отчетный период:** информационная среда обеспечивает использование современных информационных технологий в образовательной деятельности.

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

- Организован пропускной режим;
- Установлено видеонаблюдение;
- Ограничен въезд автомашин на территорию школы;
- Периодически проводятся инструктажи с учащимися и работниками на тему «Пожарная безопасность» и «Антитеррористическая безопасность»;
- Проводятся инструктажи с водителями школьных автобусов;
- Совместно с сотрудниками ОВО проводится проверка кнопки экстренного вызова;
- Проводится технический осмотр пожарной сигнализации и средств первичного пожаротушения;

- Проводятся внеплановые тренировки по эвакуации учащихся и сотрудников ОУ из помещений в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.

**Вывод за отчетный период** : в Школе обеспечены условия безопасности в соответствии с действующими требованиями.

#### Организация Школьных перевозок.

С целью обеспечения доступности качественного образования в школе организован ежедневный подвоз учащихся по 18 школьным маршрутам из 21 населенного пункта Исаклинского района. На ежедневном подвозе находятся 172 ученика. Развоз организован в 2 рейса по маршрутам : первый рейс-начальная школа, 2 рейс- основная и средняя школа. В школьных перевозках задействованы 8 школьных автобусов.

**Вывод за отчетный период:** все условия по обеспечения доступности качественного образования в школе в рамках школьного подвоза выполнены.

#### Организация питания.

В школе организовано питание обучающихся за счет средств родителей. Стоимость завтраков и обедов была утверждена на общешкольном родительском собрании в августе 2018 года. Питание организовано исходя из заявлений родителей на основании договора между школой и родителями : 1-разовое, 2-х разовое , питание в кадетских классах. Оплату за питание родители производят безналичным путем, в 2018 году было заключено 85 договоров напрямую с министерством соцразвития на перечисление целевых выплат за питание на счет школы. В 2018 году в среднем по году питалось 584 ученика -92%.

#### **Вывод:**

- В ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы созданы все условия для доступного получения качественного образования в соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов,
- Кадровые ресурсы позволяют организовать образовательный и воспитательный процесс в соответствии с современными требованиями.

#### **Проблемными вопросами остаются:**

Методическое сопровождение образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ;

- индивидуальная работа с родителями обучающихся , состоящих на внутришкольном учете,
- использование современных образовательных технологий в работе школьного научного общества и индивидуальной работе с одаренными детьми,
- психологическая подготовка выпускников к ГИА.

**III. Показатели деятельности  
ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2018 год**

**РЕЗУЛЬТАТЫ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ ИМ. М. К. ОВСЯННИКОВА С. ИСАКЛЫ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N	Показатели	2017-2018 уч. год Ед. изм	2018- 2019уч. год Ед. изм
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	649	637
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	282	267
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	304	311
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63	59
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	255/45,4%	262/41,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,1	30,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,8	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,1	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40,5	58,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%	0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	0	0

	баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	1/0,04%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	1/0,04%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/7,1%	6/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/11,8%	3/11,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	389/59,9%	410/64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	261/40,2%	247/ 38%
1.19.1	Регионального уровня	74/11,4%	26/4%
1.19.2	Федерального уровня	11/1,7%	14/2,1%
1.19.3	Международного уровня	11/1,7%	3/0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	63/9,8%	59/9,2%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71	74
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58/81,7%	63/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57/80,3%	59/79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/16,9%	10/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/11,3%	7/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/43,6%	26/35%
1.29.1	Высшая	15/21,1%	15/20%
1.29.2	Первая	16/22,5%	11/14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	4/5,6%	6/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	21/29,6%	20/27%
1.31	Численность/удельный вес численности	11/15,5%	10/13%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	%	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/22,5 %	15/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67/91%	70/91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69/83%	67/87%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14шт.	0,14шт.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21шт./ 13245шт.	18шт./ 11501
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности	637/ 98%	630/98%

	учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,3кв.м/ 6578кв.м	10,3кв.м/ 6578кв.м

**IV. Анализ деятельности СП «Детский сад Аленушка»  
ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы за 2019 год.**

*Информационная справка*

Сведения об учреждении	Структурное подразделение «Детский сад Аленушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области
Учредители	Министерство образования и науки Самарской области Министерство имущественных отношений Самарской области
Директор	Нестерова Евгения Николаевна имеет высшее педагогическое образование
Заместитель директора по СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы	Башкирова Елена Владимировна, имеет высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию, педагогический стаж работы 36 лет, стаж административной работы 23 года, стаж работы в данном дошкольном образовательном учреждении - 16 лет. Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации Приказ от 11.08.2010 года.
Устав	Утвержден: Приказом Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области от 02.04.2015года № 086-од Руководитель А.Н.Каврын Приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 29.04.2015 года № 949 М.Абламонова
Лицензия на право образовательной	серия 63 ЛО1, регистрационный № 5666 от 01.06.2015 года

деятельности	срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 63 № 001228 от 25.05.2012 года срок действия до 25.05.2024 года
Статус	Окружное опорное образовательное учреждение по теме «Краеведение как системообразующий элемент воспитательной работы в детском саду» Приказ СВУ МОиНСО от 2.11.2017 года № 260-од Региональная экспериментальная площадка инновационного образовательного проекта «ИнСила-PRO» Договор от 01.11.2016 года Федеральная инновационная площадка по теме «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота» Приказ № 6 от 01.02.2018 года Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования» г. Москва «Об утверждении сетевой инновационной площадки Института.
Контактная информация	<i>Юридический адрес:</i> 446570 Самарская область, Иса克林ский район, с. Исаклы, ул. Первомайская д.2 <i>Контактные телефоны:</i> 8 (846) 54-2-18-99 <i>Адрес электронной почты:</i> <a href="mailto:dool_isaklin_sch_isk@samara.edu.ru">dool_isaklin_sch_isk@samara.edu.ru</a> <a href="mailto:bashkirova_ev@mail.ru">bashkirova_ev@mail.ru</a>
Режим работы	с 7.30 до 18.30, пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Проектная мощность 6 групп — 160 детей.	Площадь СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы 1109 м <sup>2</sup>
Дополнительные помещения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• для физического развития и оздоровления детей: медицинский кабинет, физкультурно-музыкальный зал;</li> <li>• для коррекционно-развивающей работы с детьми: 2 логопедических кабинета, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната;</li> <li>• для экологического развития: «Зимний сад»;</li> <li>• методический кабинет</li> </ul>

### 1. Характеристика образовательной деятельности

СП «Детский сад «Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы является структурным подразделением ГБОУ СОШ им.

М.К.Овсянникова с. Исаклы строит свою деятельность в соответствии с «Основной общеобразовательной программой –образовательной программой дошкольного образования ФГОС ДО».

Программа спроектирована с учетом примерной программы с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Прошла экспертизу УМО ДО Самарской области (Выписка из протокола № 1 от 09.03.2016 года).

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Она включает в себя обязательную часть, в которой описана образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания. И часть, формируемую участниками образовательного процесса в которой отражена специфика национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В детском саду принята и утверждена Приказом директора ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова единая форма календарно-тематического планирования.

#### *Работа в режиме инновации и эксперимента*

СП «Детский сад «Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова ведет инновационную деятельность является:

опорным образовательным учреждением СВУ МОиН СО по теме:

«Краеведение как системообразующий элемент воспитательной работы в детском саду» Приказ СВУ МОиНСО от 2.11.2017 года № 260-од

Региональной экспериментальной площадкой инновационного образовательного проекта «ИнСила-PRO» Договор от 01.11.2016 года

Федеральной инновационной площадкой по теме «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота» Приказ № 6 от 01.02.2018 года

Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии

образования» г. Москва «Об утверждении сетевой инновационной площадки Института. Региональная экспериментальная площадка инновационного образовательного проекта «ИнСила-PRO» Договор от 01.11.2016 года

В рамках инновационной работы в 2019 году коллектив детского сада вел активную работу по апробации программы «От Фребеля до робота»: разрабатывал конспекты НОД, создавал дидактические пособия и методические пособия.

Работа в режиме региональной экспериментальной площадки НП РПЦ "Инженерная сила" по теме «Робототехника в ДОО» Соглашение о сотрудничестве С-35 от 01.11.2016 педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации по данному направлению, воспитанники под руководством педагогов принимали участие в конкурсах на окружном и региональном уровне.

В течение учебного года учреждением были организованы и проведены мероприятия различного уровня:

11.02.2019 года окружной практико-ориентированный семинар: «Технология управления методической работой в ДОО. Организация методического сопровождения педагогов в условиях реализации ФГОС ДО» с целью обеспечения научно-методической и организационно-педагогической поддержки ДОО и отдельных педагогов в решении задач введения ФГОС ДО, ориентированной на изменение профессиональной позиции педагога и совершенствование опыта практической деятельности. ( Приказ № -030-од от 31.01.2019 год),

20.03.2019 года окружной практико-ориентированный семинар «Коррекционно-развивающее сопровождение детей раннего возраста». С целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников дошкольного образования в вопросах обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Педагогические работники представили опыт работы по организации деятельности комплексного психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В рамках семинара представлена выставка дидактических пособий для детей раннего возраста. Показаны занятия и мастер-класс.

26.09.2019 года Окружная методическая неделя работников ДО СВУМОиНСО по теме «Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО» с целью повышения уровня профессиональной компетентности работников дошкольного образования СВУ МОиНСО в вопросах развития дошкольников в соответствии с

требованиями ФГОС ДО.

Детский сад является организатором окружных профессиональных конкурсов: конкурс педагогических проектов для дошкольных работников «От идеи к успеху» и является площадкой для проведения заочного этапа регионального конкурса методических разработок образовательных маршрутов для организации совместной деятельности дошкольников с родителями и педагогом с использованием ресурсов Интернет «Образовательный маршрут». С 2019 года стал площадкой для проведения окружной олимпиады для дошкольников «Умка».

В соответствии с приоритетным направлением детским садом организованы и проведены игры патриотической направленности на районном уровне: военно-спортивная игра на местности «Зарничка» для дошкольников м. р. Исаклинский, районный конкурс смотр строя и песни «Есть у нас пилоты есть и моряки».

Совместно с отделом по физической культуре спорту и молодежной политики проведены районные спортивные соревнования «Папа, мама, я спортивная семья»

*Деятельность учреждения направлена на обеспечение:*

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных,

эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Учитывая, что приоритетным направлением выбрано социально-коммуникативное развитие дошкольников СП «Детский сад «Аленушка» решает задачу:

-формирование чувства любви к своему родному краю, своей малой Родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.

#### *Основные принципы дошкольной организации*

1. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития.

2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования).

3. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

4. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

5. Сотрудничество ДОО с семьей.

6. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

7. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

8. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

9. Учет этнокультурной ситуации развития детей.

#### *2. Оценка системы управления организации*

Управление в СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы строится на принципах единоначалия и

самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. ДОО имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления ДОО представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

В организованной структуре административного управления входят несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает директор ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы. Его положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически в Уставе ОО.

На втором уровне управление осуществляют заместитель директора, старший воспитатель, завхоз, врач, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне директор осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОО.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, медицинский обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

В управлении ДОО единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ДОО рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Формами общественного управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет, Управляющий совет ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы.

В организации создан коллектив единомышленников, где каждый ответственен за решение поставленных задач. Общественные органы управления наделены правом принятия определённых решений. Они являются реальными представителями заказчика (общества) и имеют рычаги влияния на стратегические направления деятельности административных органов.

Для осуществления эффективной управленческой деятельности в 2018-2019 учебном году проводились:

Общие собрания работников трудового коллектива, на которых были рассмотрены вопросы:

- Режим работы ДОО и функционированию групп,
- Размер, сроки и порядок оплаты за присмотр и уход за воспитанником,
- Соблюдение безопасного режима пребывания детей в ДОО,
- Организация горячего питания в 2018- 2019 учебном году,
- Организация оздоровительной работы,
- Обеспечение пожарной безопасности,
- О запрете курения на территории ДОО,
- Посещаемости детей в ДОО,
- Заболеваемости воспитанников,
- Профилактической иммунизации детей и сотрудников,
- Охране жизни и здоровья воспитанников и выполнение условий по охране труда,
- Усиления мер по профилактике и предотвращению инфекционных заболеваний,
- Осуществление качественного производственного контроля в части организации безопасного и рационального питания детей,
- Соблюдение санитарно–эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательного учреждения.

Заседания Педагогического совета ДОО, где затрагивались вопросы подготовки ДОО к началу учебного года и летнего оздоровительного периода. В соответствии с годовыми задачами были проведены педсоветы по темам:

1 «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ» Протокол № 4 от 11 апреля 2019 года

2 Итоговый педсовет «Творческий отчет» Протокол №5 от 30 мая 2019 года

3 Установочный педсовет. Протокол №1 от 30 августа 2019 года

4 «Формирование элементарных математических представлений в интеграции с другими видами детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО» протокол №2 от 28 ноября 2019г.

Заседания Совета родителей, на которых согласовывались вопросы:

- Режима образовательной деятельности воспитанников.
- «Порядка и условий перевода, воспитанников из ДОО, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие

образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».

– «Порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями).

– Правила приема воспитанников ДОО.

– Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ФГОС ДО.

– Правила внутреннего распорядка воспитанников.

В ДОО функционирует эффективная система контроля, который осуществляется в соответствии с «Положением о производственном контроле». Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Он входит составным элементом в каждую функцию управления, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность ДОО.

Задачи контроля заключаются в обеспечении соответствия результатов целям работы Организации. Регулярный оперативный контроль и прогнозирование позволяет проводить корректировку отклонений, необходимую для успешной работы ДОО.

Предназначение контроля состоит в проверке того, насколько все затраченные усилия способствуют исполнению поставленным задачам.

К осуществлению контроля в Организации предъявляются следующие требования:

- Создание единой системы контроля по всем направлениям деятельности ДОО.
- Цели и задачи контроля должны вытекать из целей и задач ДОО.
- Планирование контроля .
- Выявление опыта работы, причин, вызывающих недостатки, выработка эффективных мер по их устранению.
- Своевременность контроля.
- Гласное подведение итогов.
- Мероприятия, намеченные в результате контроля должны обязательно выполняться.

Чтобы охватить контролем все аспекты, в ДОО распределены обязанности между администрацией: выделен круг вопросов, которые контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые старшим воспитателем, завхозом. При этом всё исходит из должностных обязанностей, а также из важных на данный момент условий.

В 2019 году в ДОО был проведен:

Тематический контроль:

- ✓ Организация конструктивной деятельности
  - ✓ Организация работ по патриотическому воспитанию дошкольников
- Оперативный контроль
- ✓ Санитарно-гигиеническое состояние помещений
  - ✓ Организация питания
  - ✓ Состояние здоровья и физическое развитие детей
  - ✓ Организация питьевого режима
  - ✓ Двигательный режим
  - ✓ Система закаливания
  - ✓ Прогулка
  - ✓ Физкультурные занятия
  - ✓ Оздоровительные мероприятия в режиме дня
  - ✓ Дневной сон
  - ✓ Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения

Медико-педагогический контроль:

- ✓ Соблюдение санитарно-гигиенического режима
- ✓ Культура питания
- ✓ Физкультурные занятия
- ✓ Утренняя гимнастика
- ✓ Закаливание
- ✓ Сон
- ✓ Организация питания
- ✓ Организации режима дня

Результатом тематического, оперативного, медико-педагогического контроля являлись управленческие решения, которые принимались на педагогических советах и оперативных совещаниях, контроль выступает базой для принятия управленческих решений.

**Вывод:** Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО, и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников).

### *1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся*

*Режим деятельности с 7 часов 30 мин. до 18 часов 30 минут*

*В ДОО функционируют следующие группы:*

- 1-ая младшая «Кроха» (дети с 1,6 до 3-х лет) -1;

- 2-ая младшая «Солнышко» (дети с 3 до 4 лет) -1;
- Разновозрастная группа «Звездочка» (дети с 4 до 5 лет) -1;
- раннего возраста компенсирующая «Малышок» (дети с 1 до 3-х лет)-1;
- 1-ая подготовительная группа компенсирующей направленности «Ромашка» (дети с 5 до 7 лет) -1;
- 2-ая подготовительная группа компенсирующей направленности «Непоседы» (дети с 5 до 6 лет)-1;
- Старшая группа компенсирующей направленности «Радуга» (дети с 6 до 7 лет)

Списочный состав в 2019 учебном году составил 122 воспитанников из них дети, с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в группах компенсирующей направленности 42 ребенок дошкольного возраста и 10 детей раннего возраста, что составило 43%.

#### Распределение воспитанников по возрасту

	количество	0	1	2	3	4	5	6	7
численность воспитанников	122	0	8	19	18	31	22	16	8
из них девочки	57	0	3	9	6	16	11	8	4

В первый класс 1 сентября ушли 23 ребенка. Средняя посещаемость составила 55 % .

Средний показатель пропущенных дней по болезни составил 17 дней на одного воспитанника.

Вывод: процент посещаемости по сравнению с 2018 годом остался на прежнем уровне.

В ДОУ предусмотрена система мониторинга, основанная на методике наблюдения и включающая:

- ✓ Педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.
- ✓ Детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- ✓ Карты развития ребенка.

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достаточного уровня освоения

ребенком содержания Основной образовательной программы ДОО ФГОС ДО.

Результаты анализа показали, что реализация Основной образовательной программы во всех группах прошла на среднем и высоком уровне. Позитивные результаты видны при реализации образовательной области: «Познавательное развитие» это связано с решением годовых задач.

Воспитанники Учреждения являлись активными участниками и победителями различных конкурсов и олимпиад:

*Участие воспитанников в конкурсах различных уровней*

Год	Ф.И.О. ребенка	Наименование конкурса	Результат
Всероссийский			
2019	1 воспитанник	Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый совёнок VIII»	Победитель
2019	15 воспитанников	Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый совёнок VIII »	Участники
2019	2 воспитанника	IV окружной робототехнический фестиваль РОБОФЕСТ – ПРИВОЛЖЬЕ 2019	Участники
2019	1 воспитанник	всероссийский конкурс «Моя Россия»	Лауреат 1 степени
2019	1 воспитанник	всероссийский конкурс «Моя Россия»	Лауреат 2 степени
Региональный			
2019	11 воспитанников	Региональный конкурс детского творчества посвященный Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Талантики -2019»	2-место
2019	1 воспитанник	Региональный конкурс детского творчества посвященный Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Талантики -2019»	1-место
2019	1 воспитанник	Инженерные каникулы «ТЕХНО БУМ-2019»	Участник
2019	1 воспитанник	Региональный конкурс на лучшую елочную игрушку на тему Правил дорожного движения	участник

2019	1 воспитанник	Областной конкурс видеороликов «Мой папа самых честных правил...Он ПДД большой знаток!»	Призеры 2 место
2019	10 воспитанников	региональный этап Всероссийской акции по пропаганде физической культуры, спорта и здорового образа жизни. Единый день ГТО»	участники
Окружной			
2019	2 воспитанника	Окружной отборочный этап Всероссийских соревнований по робототехнике «ИКаРёнок»	Призеры 3 место
2019	6 воспитанников	окружной конкурс «Мультфейверк»	Победители 1 место
2019	3 воспитанника	окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики 2019»	Победители 1 место
2019	участники мультстудии «Аленкины затеи»	окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики 2019»	победители 1 место
2019	4 воспитанника	окружная интеллектуальная олимпиада «Умка»	участники
2019	4 воспитанника	VII окружной конкурс детских проектов «Мои первые открытия»	участники
2019	1 воспитанник	VII окружной конкурс детских проектов «Мои первые открытия»	Победитель
2019	2 воспитанника	VII окружной конкурс детских проектов «Мои первые открытия»	Призер 2 место
2019	3 воспитанника	VII окружной конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь-2019» г. Кинель	Победитель -1 место
2019	1 воспитанник	VII окружной конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь-2019» г. Кинель	Победитель -3 место
2019	2 воспитанника	III окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов» для детей дошкольного возраста в номинации «Художественное чтение»	Призеры 2 место

2019	1 воспитанник	III окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов» для детей дошкольного возраста в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Победитель 1 место
2019	2 воспитанника	III окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов» для детей дошкольного возраста в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Призеры 3 место
2019	1 воспитанник	IV окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов» для детей дошкольного возраста в номинации «Фото»	Победитель 1 место
2019	Эстрадная группа «Карамельки»	IV окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов» для детей дошкольного возраста в номинации «Танцевальное творчество»	Участник
Районный.			
2019	Команда «Моряки» 7 воспитанников	Районная военно-спортивная игра на местности «Зарничка» для дошкольников	участники
2019	Команда «Патриоты» 7 воспитанников	Районная военно-спортивная игра на местности «Зарничка» для дошкольников	участники
2019	Команда «Пилоты» 7 воспитанников	Районная военно-спортивная игра на местности «Зарничка» для дошкольников	Участник и
2019	Хореографическая группа «Сударушка»	Районный конкурс детского художественного творчества для воспитанников ДО «Весенняя капель»	Победитель 1 место
2019	Фольклорная группа «Карамельки»	Районный конкурс детского художественного творчества для воспитанников ДО «Весенняя капель»	Победитель 1 место Призер 2 место

2019	1 воспитанник	Районный конкурс детского художественного творчества для воспитанников ДО «Весенняя капель»	Победитель 1 место
2019	2 воспитанника 2 воспитанника	районный конкурс технического творчества «Твори. Выдумывай. Пробуй» номинация «Строение»	Победитель 1 место Призер 2 место
2019	1 воспитанник	районный конкурс технического творчества «Твори. Выдумывай. Пробуй» номинация «Строение»	Призер 3 место
2019	1 воспитанник	районный фотоконкурс «Читаем всей семьей!»	Победитель
2019	1 воспитанник	районные спортивные соревнования «Папа, мама, я- спортивная семья»	призер 3 место
2019	2 воспитанника 2 воспитанника	Открытый межрайонный конкурс исследовательских и творческих проектов «Я исследователь 2019» с.Камышла	Победители 1 место Призеры 2 место
2019	11 воспитанников	районный смотр-конкурс строя и песни «Есть у нас пилоты, есть и моряки»	Победитель 1 место
2019	22 воспитанника	районный смотр-конкурс строя и песни «Есть у нас пилоты, есть и моряки»	участие

Воспитанники являются активными участниками акций различного уровня: Читаем детям о войне, Бессмертная эскадрилья, Бессмертная флотилия, Марш красных гвоздик, акции по ПДД и др.

Отряд волонтеров «Добрые сердца» за активную деятельность отмечены Благодарственным письмом Отдела по физической культуре, спорта и молодежной политике Администрации м.р.Исаклинский.

Отряд ЮИД СП отмечен благодарностью за активную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения.

## *2. Оценка организации учебного процесса*

Режим дня, сетки занятий, учебный план.

Режим дня СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы Утвержден приказом директора ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы Е.Н.Нестеровой (приказ от 30.08.2019г.№160-17-од)

Сетка занятий: Утверждена приказом директора ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова Е.Н.Нестеровой (приказ от 30.08.2019г.№160-17-од)

Учебный план

Учебный план СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы Утвержден приказом директора ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы Е.Н.Нестеровой (приказ от 30.08.2019г.№160-17-од)

Программа развития на 2017-2020 год Утверждена директором школы Приказ № 004-2 ОД от 12.01.2019 года

Качество образования декларируются на современном этапе развития российского государства как главные ориентиры его образовательной политики. Основные тенденции развития современного образования ориентированы на формирование полноценного пространства развития ребенка и организацию комплексного сопровождения его индивидуального развития.

Программа развития дошкольной организации – система управленческих действий по достижению желаемой модели, предполагающая активность всех участников образовательного процесса, направленную на повышение качества воспитания и образования.

Программа развития ДОО является директивным документом, содержащим систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и спроектированная с учётом государственного, регионального, муниципального и целевых заказов, а также реального состояния дошкольного учреждения.

Сферой действия данной Программы развития является образовательный процесс дошкольного учреждения.

Одним из подходов к построению модели ДОО, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие дополнительного бесплатного образования - это позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье. В 2019 учебном году в ДОО функционировали хореографические, эстрадные и фольклорные кружки «Карамельки», «Капельки» для детей от 3 до 7 лет. Деятельность кружков осуществлялась в соответствии с требованиями СанПиН, программой дополнительных образовательных услуг, утверждённой директором и принятой на Педагогическом совете.

В подготовительной группе было организовано волонтерское движение «Добрые сердца». За активную деятельность им была вручена Благодарность отдела по физической культуре спорту и молодежной политике Администрации муниципального района Исаклинский.

В соответствии с приоритетными направлениями ДОО в течение двух лет функционировали кружки: «Юный друг кадета», «Роботекс», «Творчество плюс фантазия», «Волшебный мир бумаги». Для детей с ОВЗ педагогами была организована Игровая ритмика.

За активную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения отряду ЮИД вручена благодарность ОГИБДД О МВД России по Иса克林скому району.

По аналитическим данным дополнительными образовательными услугами в минувшем учебном году было охвачено 111 детей (80% от общего количества воспитанников ДОО).

### 3. Оценка кадрового обеспечения

В учреждении работает на 01.01.2019 г. 32 человека, из которых 16 педагогов: 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 4 педагога первую квалификационную категорию, 5 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Все 100% педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. Воспитатели и узкие специалисты систематически повышают квалификацию на окружных методических объединениях. Принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства.

Наименование	Всего численность	Возраст			Уровень образования				Категория			
		Моложе 25 лет	25-35 лет	35-60 лет	Высшее пед.	Средне-спец.	Средне-спец. пед.	Проф.переподготовки	Высшая	Первая	Соответствие	Нет категории
Педагогические работники	16	2	7	7	7	9	6	2	5	4	4	3
Воспитатели	11	0	6	5	2	9	6		3	3	4	
старший воспитатель	1			1	1				1			
учитель-логопед	2	1	1		2				1	1		1
психолог	1			1	1			1				1
инструктор по ФК	1	1			1			1				1

### Участие в конкурсах профессионального мастерства

Занимаемая должность	Наименование конкурса	Результат
Всероссийский уровень		
Заместитель директора Старший воспитатель	Всероссийский конкурс «Моя Россия»	Лауреаты 1 степени

3 воспитателя		
воспитатель	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»	Призер 3 место
заместитель директора	Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского	участник
2 педагога	IV окружной робототехнический фестиваль «РобоФест-Приволжье»	участники
педагог-психолог	Международный конкурс цифровых фотографий	участник
Областной уровень		
учитель-логопед	Учитель-дефектолог Самарской области -2019	лауреат
воспитатель	конкурс профессионального мастерства педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	участник
старший воспитатель	региональный этап конкурса педагогических работников ДОО «Опыт работы в направлении «Робототехника и техническое творчество в образовательном пространстве дошкольной организации» Всероссийского технологического фестиваля «PROFEST»	участник
Межрегиональный уровень		
2 педагога	Межрегиональный поволжский фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования ИННОФЕСТ	участники
Окружной уровень		
2 педагога 4 педагога	Конкурс методических разработок образовательных маршрутов для организации совместной деятельности дошкольников с родителями и педагогом с использованием ресурсов Интернет «Образовательный маршрут»	Победитель 1 место Призеры 2 место
3 педагога	Окружной конкурс педагогических проектов «От идеи к успеху»	Победители
1 воспитатель учитель-логопед 1 воспитатель	Окружной конкурс профессионального мастерства педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	Победитель 1 место Участник Участник
2 педагога	Окружной конкурс детских педагогических проектов «Мои первые открытия»	Победитель 1 место
	Окружной конкурс электронных	Призер

Воспитатель	дидактических пособий для дошкольников	2 место
Районный		
1 педагог 3 педагога	Открытый районный конкурс детских исследовательских и творческих проектов «Я исследователь» 2019 с. Камышла	Победитель призеры

В феврале 2019 года 8 педагогов приняли участие в региональном форуме «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ»

В 2019 году детский сад стал победителем окружного конкурса в номинации «Лучший инклюзивный детский сад-2019».

### *Информатизация образовательного процесса*

Наименование показателя	Фактическое значение
Методические материалы и пособия в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования	От рождения до школы 2015 г. М.А. Васильева 60% - методическая литература, 40% - художественная литература
Наличие экспериментальной инновационной работы (приказ ОУ, наименование темы)	Федеральная инновационная площадка по теме «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота» Приказ № от 2020 год года Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования» г. Москва «Об утверждении сетевой инновационной площадки Института. Региональная экспериментальная площадка инновационного образовательного проекта «ИнСила-PRO» Договор от 2020 года
Наличие работы по обобщению передового педагогического опыта	1
Наличие публикаций в педагогической печати	10
Количество подписных изданий	16

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	512 Кбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в дошкольном образовательном учреждении	Имеется

Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	3
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	3
-всего	
-из них используются в образовательном процессе	3

В детском саду имеется потребность в узких специалистах: дефектолог.

#### 4. Оценка материально-технической базы

Тип здания: приспособленное ,

Год постройки 1889

Земельный участок: 2400 м<sup>2</sup>

Фактическая наполняемость -160 детей

Материально-техническая база учреждения.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Сопутствующие помещения (медицинский, пищеблок, прачечная и т.д.)	3	1014 м <sup>2</sup>
Служебно-бытовые помещения	1	80 м <sup>2</sup>

Учебные кабинеты, помещения для занятия обучающихся.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Групповые ячейки	6	679 м <sup>2</sup>
Специализированные помещения для занятий с детьми	3	105 м <sup>2</sup>

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса (наличие медицинского кабинета, оснащённость, реквизиты лицензии на медицинскую деятельность, план лечебно-профилактических мероприятий)

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	2
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	В соответствии Сан Пин
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	ЛО -63-01-004044 28.11.2016 года
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Проводится

Договор с ГБУЗ СО «Иса克林ская центральная районная больница» о медицинском обслуживании воспитанников и сотрудников, посещающих образовательное учреждение.

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников и участников образовательного процесса является одним из важнейших направлений работы детского сада. В ДОО разработан и имеется паспорт безопасности (антитеррористической защищённости), установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются средства пожаротушения (огнетушители), оформлен договор на обслуживание противопожарной системы и тревожной кнопки.

Вопросы пожарной безопасности заведующим хозяйством находятся под постоянным контролем. По результатам ежегодных проверок инспекцией по пожарному надзору составляются соответствующие акты. За 2019 год нарушений пожарной безопасности контролирующими органами не выявлено.

Ежемесячно с воспитанниками ДОО и сотрудниками проводятся учебно-тренировочные занятия, результаты которых заносятся в журнал регистрации учебно-тренировочных занятий по пожарной безопасности. На основании законодательной и информативно-правовой базы в ДОО разработаны внутренние локальные акты, приказы, инструкции по охране жизни и здоровья детей.

На участках оборудованные детские площадки. Парковая зона и огород.

#### **V. Показатели деятельности СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2019 год.**

N п/п	Показатели	Едини ца измере ния	Значение (за отчетны й период)	Значение (за период, предшествую щий отчет- ному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	челове к	122	130
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	челове к	122	130
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	челове к	нет	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	челове к	нет	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	челове к	нет	нет

	организации			
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	27	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	95	104
ко1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек, %	122/100	130/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек, %	122/100	130/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	нет	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	нет	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	52/43	58/44
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек %	10/19	8/15
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек %	122/100	130/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек %	128/100	130/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	17	16

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %	7/47	9/56
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек %	6/38	9/55
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек %	9/58	10/62
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек %	6/56	8/58
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	9/56	8/40
1.8.1	Высшая	человек %	5/31	4/25
1.8.2	Первая	2 человек 11/%	4/25	2/13
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек %		

	педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек %	4/25	4/25
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	2/12	4/18
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	4/25	4/25
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	2/12	3/14
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	22/69	22/69
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	человек %	22/69	22/69

	работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/8	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	903	903
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	109	109
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

## **VI. Анализ деятельности СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2019 год.**

Структурное подразделение «Детский сад Теремок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области (далее – СП «Детский сад Теремок») реализует основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с «Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования», утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2013г (далее – ФГОС).

Общий объём обязательной части Программы, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования.

В соответствии с ФГОС образовательный процесс в общеразвивающих группах распределяется на:

- непосредственно образовательную деятельность (не связанную с одновременным проведением режимных моментов);
- образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах (во время утреннего прихода детей в образовательную организацию, прогулки, подготовки к приемам пищи и дневному сну и т.п.);
- взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности распределяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) с квалификационной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, с квалификационной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Деятельность СП «Детский сад Теремок» основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования и направлена на:

- обеспечение доступности получения качественного дошкольного образования различным категориям воспитанников в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- формирование вариативных форм организации образовательного процесса и реализации содержания дошкольного образования.

В СП «Детский сад Теремок» в 2019 году функционировало 6 возрастных групп. Общая численность воспитанников (среднегодовая численность), осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня, составляла 106 детей, из них 38 - посещали одну среднюю, одну старшую и одну подготовительную группы компенсирующей направленности, что составляет 35,8% от общего числа детей.

Цели и задачи поставленные в 2019году :

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе;
- охрана жизни и здоровья детей;
- формирование профессиональной компетентности педагогов;
- обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов;
- развитие познавательно-речевой активности детей в предметно-развивающей среде;
- создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитание гражданственности через создание мини-музеев, формирование патриотического отношения детей к малой Родине и России;
- формирование культуры экологически правильного поведения ребёнка в окружающем мире;
- формирование творческого воображения, интеллектуального и личностного развития ребенка в ходе наблюдений за природой и природными явлениями;
- формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

В СП «Детский сад Теремок» за 2019 год общая численность педагогических работников составляла 16 человек. Высшее образование педагогической направленности имели 9 человек, что составляет 56% от общего числа педагогов. Среднее профессиональное образование педагогической направленности – 7 человек, что составляет 44% от общего числа педагогов.

По результатам аттестации 7-и педагогам присвоена квалификационная категория: высшая – 2 человека (13%), первая – 5(31%). Пять (31%) педагогов успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Три (19%) педагога имели педагогический стаж более 30 лет.

В нашем учреждении работали 2 (13%) педагога в возрасте до 30 лет и 2 (13%) - в возрасте от 55 лет.

За последние 5 лет 25 (78%) человек из общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (32 ч.) прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку.

В СП «Детский сад Теремок» организована работа узких специалистов: музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учителя – логопеда (3 человека), педагога – психолога, учителя-дефектолога.

Педагоги и воспитанники нашего образовательного учреждения являлись активными участниками конкурсов и мероприятий различных уровней.

Название мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Число участников	Результат
XVIII межмуниципальный фестиваль солдатской песни «Необъявленная война» (01.03.2019г.)	региональный	1 педагог 1 воспитанник	Диплом I степени
Конкурс детского технического творчества «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (11.04.2019г.)	районный	2 педагога 2 воспитанника	Диплом (II-е место) Диплом (II-е место)
Районная интеллектуальная олимпиада «Всезнайка» для дошкольников (18.04.2019г.)	районный	1 педагог 1 воспитанник	Грамота (II-е место)
Окружная интеллектуальная олимпиада «Умка» для дошкольников (18.04.2019г.)	окружной	2 педагога 4 воспитанника	Сертификаты
Региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ (18.02.2019г.)	региональный	8 педагогов	Сертификаты
V открытый конкурс исследовательских и творческих проектов дошкольников «Я-исследователь – 2019» (октябрь, 2019г.)	окружной	2 педагога 6 воспитанника	Сертификаты
Окружной конкурс профессионального мастерства педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного	окружной	1	Сертификат

возраста с ОВЗ (01.04.2019г.)			
Районный конкурс детского художественного творчества «Весенняя капель» (апрель, 2019г.)	районный	2 педагога 19 воспитанников	Диплом (II-е место) Диплом (II-е место) Диплом (II-е место) Диплом (III-е место) Диплом (III-е место)
Всероссийская педагогическая олимпиада «ФГОС соответствие» (30.09.2019г.)	всероссийский	2	Диплом (I-е место) Диплом (I-е место)
V окружной конкурс педагогических проектов «От идеи к успеху» (ноябрь, 2019г.)	окружной	1	Грамота участника
Окружной конкурс детских проектов дошкольников «Мои первые открытия» (ноябрь, 2019г.)	окружной	2 педагога 2 воспитанника	Диплом Сертификат
IV окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов» (декабрь, 2019г.)	окружной	1 педагог 1 воспитанник  2 педагога 2 воспитанника  1 педагог 12 воспитанников	Диплом (I-е место)  Сертификат (II-е место) Сертификат (II-е место)  Сертификат (III-е место)
Окружной этап региональных робототехнических соревнований детских технических проектов «Фанкластик» (18.11.2019г.)	окружной	2 педагога 2 воспитанника	Диплом (III-е место)
Районный творческий конкурс «Сокская радуга» (ноябрь, 2019г.)	районный	5 педагогов 5 воспитанников	Диплом (II степени) Диплом (III степени) Диплом лауреата Дипломы участников
Окружной конкурс электронных дидактических пособий для дошкольников	окружной	3 педагога	Сертификаты

(декабрь, 2019г.)			
Районный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья» (2019г.)	районный	2 семьи	Грамота
Районный конкурс «Вместе против коррупции» (декабрь, 2019г.)	районный	6 педагогов 9 воспитанников	Дипломы победителей (9 шт.)

**Вывод:** кадровый состав соответствует требованиям и обеспечивает выполнение основных общеобразовательных программ.

Состояние материально-технической базы для осуществления воспитательно-образовательного процесса с детьми образовательного учреждения позволяет реализовать поставленные задачи. Детский сад оснащён в достаточном количестве мягким и жёстким инвентарём, имеется необходимое игровое и физкультурное оборудование.

Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ОУ имеются:

- кабинет заместителя директора;
- методический кабинет;
- кабинеты для учителя-логопеда, педагога-психолога и учителя-дефектолога;
- сенсорная комната для детей;
- медицинский кабинет (оборудован в соответствии с требованиями СанПин);
- изолятор (оборудован в соответствии с требованиями СанПин);
- процедурный кабинет (оборудован в соответствии с требованиями СанПин);
- физкультурный и музыкальный зал (совмещены);
- групповые помещения с учётом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт;
- в каждой возрастной группе организованы спортивные игровые центры и уголки природы;
- участки для прогулок детей.

За 2019 год достаточно хорошие показатели мониторинга развития интегративных качеств воспитанников. По СП высокий уровень составил 50%, средний – 41%, низкий – 9%.

В образовательном учреждении созданы комфортные и благоприятные условия для плодотворной организации жизнедеятельности детей всех возрастных групп.

**Вывод :** материально- техническая база соответствует требованиям

Силами наших педагогов организована результативная работа по дополнительному образованию воспитанников, что способствует активному участию детей и педагогических сотрудников в мероприятиях разного уровня, тесному и продуктивному сотрудничеству с другими организациями.

## Охват детей дополнительным образованием

Год	Название кружка, направленность	Число воспитанников	Число воспитанников в % соотношении
2019	«Родничок» (познавательно-речевая направленность)	20	19
	«Счастливый английский» (познавательно-речевая направленность)	20	19
	«Рябинушка» (художественно-эстетическая направленность)	20	19
Итого:		60	57%

Использование дополнительных программ дошкольного образования стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников в творческих кружках, организуемых в дошкольном учреждении.

Работа по дополнительному образованию осуществляется на основании образовательных программ специалистов по направлениям, плана работы на учебный год.

Дополнительное образование в дошкольном образовательном учреждении осуществляется с учетом:

- приоритетного направления СП (познавательно-речевое);
- запросов родителей (законных представителей) воспитанников;
- индивидуальных и возрастных особенностей детей.

**Вывод:** результаты реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования соответствует требованиям ФГОС ДОО.

В 2019 году мы тесно сотрудничали с различными организациями.

Наименование организации	Цель сотрудничества	Содержание сотрудничества
Центральная районная больница (далее-ЦРБ)	Оказание медицинских услуг: медицинский осмотр сотрудников и воспитанников	*Организация медицинского осмотра сотрудников и воспитанников.
ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области»	Производственный лабораторный контроль, гигиеническая оценка результатов лабораторных исследований	Организация производственного контроля по следующим направлениям: * определение качества мытья и обработки кухонного инвентаря и столовой посуды; * определение соответствия нормам содержание активного хлора в дезинфицирующих растворах; * определение соответствия проб продуктов по

области»		бактериологическим показателям требованиям СанПиН
ГКУ СО «Центр диагностики и консультирования Самарской области» г.о.Похвистнево	Психолого-медико-педагогические услуги воспитанникам СП, имеющим проблемы развития, патологию поведения, нуждающиеся в дополнительной помощи специалистов. Консультирование специалистов СП.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Консультирование родителей и детей, нуждающихся в помощи специалистов ПМПК.</li> <li>* Составление индивидуальных карт развития воспитанников коррекционных групп.</li> <li>* Участие специалистов центра в работе консилиумов на базе СП.</li> <li>* Организация работы ПМПК на базе СП по выводу и вводу воспитанников.</li> </ul>
Центр специального образования г. о. Самара	Обучение педагогов	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Проведение курсов повышения квалификации.</li> <li>* Участие воспитателей и узких специалистов в семинарах, организованных центром.</li> </ul>
План работы с ГБОУ СОШ с. Исаклы	Создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе, воспитания и актуального обучения детей, охраны и укрепления их здоровья, обеспечение интеллектуального, физического и личностного развития. Осуществление преемственности в выборе программ дошкольного и начального школьного образования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Взаимопосещение занятий учителей начальных классов и воспитателей СП.</li> <li>* Взаимоучастие педагогов СП и школы в педагогических советах, в организации родительских собраний.</li> <li>* Ознакомительные экскурсии в школу.</li> </ul>
Детская библиотека	Осуществление просветительской деятельности (сотрудников, воспитанников, родителей воспитанников), совместная организация и проведение тематических мероприятий для воспитанников.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Посещение детьми старших возрастных групп библиотеки.</li> <li>* Проведение тематических выставок детской художественной литературы.</li> <li>* Презентация новой художественной литературы библиотеки.</li> <li>* Проведение тематических мероприятий для воспитанников на базе библиотеки и СП.</li> </ul>
Районный историко-краеведче	Проведение экскурсий	* Ознакомление воспитанников старших возрастных групп с историей родного края, через организованные экскурсии музея.

ский музей		
Детская школа искусств	Проведение экскурсий, концертов, участие в совместных праздниках	* Посещение воспитанниками концертов. * Проведение экскурсий.
СП «Калейдоскоп»	Проведение экскурсий, концертов, выставок народно-прикладного творчества.	*Посещение детьми концертов и непосредственное участие воспитанников на районных мероприятиях. * Проведение экскурсий. * Оформление выставок народно-прикладного творчества (участие воспитанников, родителей и педагогов).
СИПКРО	Повышение квалификации педагогических работников, рецензирование авторских программ, участие в конференциях и семинарах	* Прохождение курсов повышения квалификации. * Участие в конференциях, семинарах * Создание авторских программ.

Воспитателями и узкими специалистами была создана результативная система работы с родителями воспитанников, что является одной из главной задач нашего образовательного учреждения.

Несмотря на достижения, есть аспекты, по которым показатели достигнуты не были или достигнуты были недостаточно.

Воспитателям, специалистам необходимо более ответственно относиться к сохранению и укреплению здоровья детей, то есть постоянно соблюдать режимные моменты, более продуманно подходить к планированию и проведению прогулки с детьми, давать необходимую консультацию родителям и выполнять другие мероприятия, способствующие снижению заболеваемости.

Каждый педагог должен заботиться о развитии творческих способностей у детей, а для этого необходимо, прежде всего, начинать с себя. Быть активным в оформлении игровых центров, в изготовлении необходимых для организации непосредственно образовательной деятельности пособий, игр, атрибутов. Эту работу лучше проводить вместе с воспитанниками и их родителями, чтобы все участники процесса понимали роль и значение данной работы.

В 2019-2020 учебном году педагогам ОУ необходимо продолжать стремиться участвовать в мероприятиях окружного, областного и всероссийского уровней, так как это способствует повышению их профессионализма.

На 2019-2020 учебный год мы для себя определяем следующие задачи:  
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

- воспитание с учётом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

**VII. Показатели деятельности СП «Детский сад Теремок»  
ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы за 2019 год.**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников (среднегодовая численность), осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	106	107
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	106	107
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	24	27
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	82	80
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	106/100	107/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	106/100	107/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	38/35,8	38/36
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	38/35,8	38/36

1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	38/35,8	38/36
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек /%	38/35,8	38/36
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	19,4	19,5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16	17
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	9/56	8/47
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	9/56	8/47
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	7/44	9/53
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	7/44	9/53
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	7/44	8/47
1.8.1.	Высшая	человек /%	2/13	3/18
1.8.2.	Первая	человек /%	5/31	5/29
1.8.3.	Соответствие занимаемой должности	человек /%	5/31	5/29
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.9.1.	До 5 лет	человек /%	4/25	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек /%	3/19	3/18
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	2/13	3/18
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	2/13	2/12
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет	человек /%	25/78	18/51

	повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	24/75	15/43
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /человек	16/106	17/107
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда		-	-
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6.	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	835 кв.м	835 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	81 кв.м	81 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	совмещён с физкультурным залом	совмещён с физкультурным залом
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

### **VIII. Анализ деятельности СП «Детский сад Золотой ключик» ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2019 год.**

Сведения об учреждении	Структурное подразделение «Детский сад Золотой ключик» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы муниципального района
------------------------	--

	Иса克林ский Самарской области
Учредители	Министерство образования и науки Самарской области Министерство имущественных отношений Самарской области
Статус	Детский сад общеразвивающего вида
Устав	Утвержден: Приказом Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области от 02.04.2015 года № 086-од Руководитель А.Н.Каврын Приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 29.04.2015 года № 949 .М.Абламонова
Лицензия на право образовательной деятельности	серия 63 ЛО1, регистрационный № 5666 от 01.06.2015 года срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 63 № 001228 от 25.05.2012 года срок действия до 25.05.2024 года
Контактная информация	<i>Юридический адрес:</i> 446570 Самарская область, Иса克林ский район, с. Исаклы, ул. Первомайская, 4А <i>Фактический адрес:</i> 446570 Самарская область, Иса克林ский район, с. Исаклы, ул. Спортивная, д.14 <i>Контактные телефоны:</i> 8 (846) 54-2-12-42 <i>Адрес электронной почты:</i> zklu4ik@mail.ru
Режим работы	с 7.30 до 18.30 (12 ч) пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Проектная мощность 2 группы — 40 детей.	Площадь помещений детского сада 717,6 м <sup>2</sup>
Общая площадь земельного участка	4530 м <sup>2</sup>
Дополнительные помещения:	для физического развития и оздоровления детей: медицинский блок, физкультурно-музыкальный зал.

Структурное подразделение «Детский сад Золотой ключик» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы функционирует с 6 февраля 2013 года. Здание двухэтажное, есть цокольный этаж, где расположены хозяйственные помещения.

## 1. Характеристика образовательной деятельности

СП «Детский сад Золотой ключик» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы является структурным подразделением ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы строит свою деятельность в соответствии с «Основной общеобразовательной программой –образовательной программой дошкольного образования ФГОС ДО».

Программа спроектирована с учетом примерной программы с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Утверждена приказом директора ГБОУ СОШ им.М.К. Овсянникова с. Исаклы.

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Она включает в себя обязательную часть, в которой описана образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания. И часть, формируемую участниками образовательного процесса в которой отражена специфика национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В детском саду принята и утверждена Приказом директора ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова единая форма календарно-тематического планирования.

В течение года функционировал кружок «Творческая экология» педагогом Гвардейцевой М.В., и волонтерское движение «Доброцвет» педагог Мокшина О.Н. организация дополнительного образования позволила решить задачи экологического и патриотического воспитания.

23.04. 2019 году на базе СП в рамках методической недели был проведен практико - ориентированного семинара: «Организация театрализованной деятельности в рамках реализации ФГОС ДО в условиях малокомплектного детского сада ».Цель проведения: повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников по вопросу театральной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

## *2. Оценка системы управления организации*

Управление в СП «Детский сад Золотой ключик» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с.Исаклы строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. ДОО имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления ДОО представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

В организованной структуре административного управления входят несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает директор ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы. Его положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически в Уставе ОО единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

На втором уровне управление осуществляют заместитель директора , старший воспитатель, завхоз, врач, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне директор осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОО.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, медицинский обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

В управлении ДОО единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ДОО рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании и т.д. Коллегиальность

находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Формами общественного управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет, Управляющий совет ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы.

В организации создан коллектив единомышленников, где каждый ответственен за решение поставленных задач.

В ДОО функционирует эффективная система контроля. Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Он входит составным элементом в каждую функцию управления, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность ДОО.

Задачи контроля заключаются в обеспечении соответствия результатов целям работы Организации. Регулярный оперативный контроль и прогнозирование позволяет проводить корректировку отклонений, необходимую для успешной работы ДОО.

Предназначение контроля состоит в проверке того, насколько все затраченные усилия способствуют исполнению поставленным задачам.

К осуществлению контроля в Организации предъявляются следующие требования:

- Создание единой системы контроля по всем направлениям деятельности ДОО.
- Цели и задачи контроля должны вытекать из целей и задач ДОО.
- Планирование контроля .
- Выявление опыта работы, причин, вызывающих недостатки, выработка эффективных мер по их устранению.
- Своевременность контроля.
- Гласное подведение итогов.
- Мероприятия, намеченные в результате контроля должны обязательно выполняться.

Чтобы охватить контролем все аспекты, в ДОО распределены обязанности между администрацией: выделен круг вопросов, которые контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые старшим воспитателем, завхозом. При этом всё исходит из должностных обязанностей, а также из важных на данный момент условий.

В 2019 году в ДОО был проведен:

Тематический контроль:

- ✓ Организация конструктивной деятельности
- ✓ Организация работ по патриотическому воспитанию дошкольников
- ✓ Организация предметно-развивающей среды

### Оперативный контроль

- ✓ Санитарно-гигиеническое состояние помещений
- ✓ Организация питания
- ✓ Состояние здоровья и физическое развитие детей
- ✓ Организация питьевого режима
- ✓ Двигательный режим
- ✓ Система закаливания
- ✓ Прогулка
- ✓ Физкультурные занятия
- ✓ Оздоровительные мероприятия в режиме дня
- ✓ Дневной сон
- ✓ Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения

### Медико-педагогический контроль:

- ✓ Соблюдение санитарно-гигиенического режима
- ✓ Культура питания
- ✓ Физкультурные занятия
- ✓ Утренняя гимнастика
- ✓ Закаливание
- ✓ Сон
- ✓ Организация питания
- ✓ Организации режима дня

Результатом тематического, оперативного, медико-педагогического контроля являлись управленческие решения, которые принимались на педагогических советах и оперативных совещаниях, контроль выступает базой для принятия управленческих решений.

**Вывод:** Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО, и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников).

## *5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Режим деятельности с 7 часов 30 мин. до 18 часов 30 минут*

### Характеристика состава воспитанников

Год	Число воспитанников	Из них дети:				Из общего числа детей	
		До 1,5 года	От 1,5 года до	От 3 до 4 лет		Девочек	Мальчиков

			3 лет		5 лет	6 лет	7 лет		
2015-2016	38	0	11	9	14	4	0	19	19
2016-2017	46	0	8	11	11	4	0	22	24
2018	37	0	6	14	9	7	1	14	23
2019	25	2	10	9	5	2	1	10	15

В 2019г в саду функционировало 2 группы: группа компенсирующей направленности и разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Общая численность воспитанников составила 25 детей. Средняя посещаемость за год составила 70 % от всей численности. В течение года отсутствовали по заявлениям родителей (причины разного рода).

Прием детей в СП «Детский сад Золотой ключик» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы в течение года осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № 293 «Порядок приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достаточного уровня освоения ребенком содержания Основной образовательной программы ДОО ФГОС ДО.

Результаты анализа показали, что реализация Основной образовательной программы во всех группах прошла на среднем и высоком уровне. Позитивные результаты видны при реализации образовательной области: «Познавательное развитие» это связано с решением годовых задач.

Выводы: по сравнению с 2018 годом заболеваемость осталось на прежнем уровне.

В 2019 году воспитанники Учреждения приняли активное участие и стали победителями конкурсов различных уровней:

Год	Ф.И.О. ребенка	Наименование конкурса	Результат
Всероссийский			
2019	1 воспитанник	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»	Победитель 1 место
2019	1 воспитанник	Творческий конкурс в рамках Всероссийской	Победитель 1 место

		акции гражданско-патриотической направленности «Марш красных гвоздик»	
Окружной			
2019	1 воспитанник старшей группы	Конкурс «Созвездие талантов» номинация «Фото»	3 место
2019	1 воспитанник старшей группы	Конкурс «Созвездие талантов» номинация «Декоративно прикладное творчество»	Призер 3 место
2019	2 воспитанника старшей группы	Конкурс «Мультфейверк»	Победители 1 место
2019	2 воспитанника	Окружная интеллектуальная олимпиада «Умка»	участники
Районный			
2019	Команда «Разведчики» 7 воспитанников	Районная военно-спортивная игра на местности «Зарничка» для дошкольников	Участники
2019	1 Воспитанница старшей группы	Районный конкурс детского художественного творчества для воспитанников ДОО «Весенняя капель» номинация Эстрадная песня	Призер
2019	Воспитанница старшей группы	Районный конкурс детского художественного творчества для воспитанников ДОО «Весенняя капель» номинация Эстрадная песня	Призер 2 место
2019	2 воспитанника	районный конкурс технического творчества «Твори. Выдумывай. Пробуй»	Победители 1 место
2019	1 воспитанник	районный этап окружной интеллектуальной олимпиады «Всезнайка»	Призер 3 место
2019	1 воспитанник	районный фото конкурс «Читаем всей семьей»	Победитель 1 место
2019	1 воспитанник	районные соревнования «Папа, мама, я-спортивная семья»	Участие
2019	команда «Разведчики» 9 воспитанников	районный смотр-конкурс строя и песни «Есть у нас пилоты есть и моряки»	Участие
2019	1 воспитанник	Дворовый шашечный турнир в рамках районной	Победитель 1 место

		акции «Веселый поезд в лето»	
--	--	------------------------------	--

Воспитанники старшей группы активно принимали участие в акциях различного уровня: Читаем детям о войне, Марш красных гвоздик, Бессмертная эскадрилья, и др.

**Вывод:**

Образовательная деятельность в СП «Детский сад Золотой ключик» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы осуществляется педагогическим коллективом согласно ООП ДОО ФГОС ДО, годовому и учебному плану. Воспитанники принимают активное участие в мероприятиях детского сада, района, округа. Воспитатели в группе создали развивающую – образовательную среду. У детей сложились предпосылки к обучению в школе, ребята научились общаться со взрослыми и сверстниками, усвоили основы культуры поведения, стремятся к самостоятельности.

***6. Оценка организации учебного процесса***

Режим дня, сетки занятий.

Режим дня СП «Детский сад Золотой ключик» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы Утвержден приказом директора ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы Е.Н.Нестеровой (приказ от 30.08.2019г.№160-17-од)

Сетка занятий: Утверждена приказом директора ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова Е.Н.Нестеровой (приказ от 30.08.2019 г.№160-17-од)

Учебный план

Учебный план СП «Детский сад Золотой ключик» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы Утвержден приказом директора ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы Е.Н.Нестеровой (приказ от 30.08.2019 г.№160-17-од)

В 2019 году в СП функционировал кружок «Творческая экология». В течение года активно действовало волонтерское движение «Доброцвет». Деятельность кружков осуществлялась в соответствии с требованиями СанПиН, программой дополнительных образовательных услуг, утверждённой директором и принятой на Педагогическом совете.

В основу организации дополнительных образовательных услуг положен принцип адекватности и предпочтения родителями. Педагогическая работа по организации дополнительных образовательных услуг проходит в форме занятий и осуществляется во вторую половину дня.

По аналитическим данным дополнительными образовательными услугами в минувшем учебном году было охвачено 12 детей (20% от общего количества воспитанников ДОО).

Контроль за организацией образовательной деятельности в ДОО осуществляется заместителем директора по ДОО. Качество образовательной деятельности в значительной степени оценивалось по результатам мониторинга.

Уровень освоения ООП ДОО ФГОС ДО по образовательным областям составил:

- на начало учебного года (сентябрь) средний уровень составил – 63,4%,
- в конце года (май) - 87%.

Данные результаты позволяют отметить хороший уровень организации образовательной деятельности в ДОО.

### 5. Оценка кадрового обеспечения

В 2019 году в учреждении работало 16 человек, из которых 3 педагога-квалификационной категории не имеют. Все педагоги 100% прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%.

Наименование	Всего численность	Возраст			Уровень образования				Уровень квалификации				
		Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	Высшее пед.	Средне-спец.	Средне-спец. пед.	Проф. переподготовки	Высшая	Первая	Вторая	Соответствие	Нет категории
Педагогические работники	3		2	1	1	2	2	2	0	0	0	0	3
Воспитатели	3	0	2	1	1	2	2	2	0	0	0	0	3
учитель-логопед (совместитель)	1	1			1								1
психолог (совместитель)	1			1	1			1					1

### Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Занимаемая должность	Наименование конкурса	Результат
Окружной уровень		
2 педагога	Окружной конкурс педагогических проектов «От идеи к успеху»	Победители

Два педагога в феврале 2019 года представили опыт работы на региональном форуме «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДООУ и школе».

В течение года систематически проводились методические мероприятия, на которых рассматриваются вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса- регулярно изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач; - планируются текущие мероприятия через организацию работы педагогических советов, творческой группы; - рассматривались результаты контрольной деятельности.

Для улучшения качества методической работы в дошкольном учреждении следует обратить внимание на такие моменты, как:

- систематизация и активизация работы педагогов по взаимодействию с родителями в ДООУ;
- активизация и систематическое введение проектной деятельности в систему непосредственно-образовательной деятельности в детском саду.

#### *6. Оценка материально-технической базы*

Тип здания: типовое,

Год постройки , реконструкция в 2013 году

Земельный участок: 4530 м<sup>2</sup>

Фактическая наполняемость -46 детей

Результативность работы ДООУ во многом зависит от создания условий.

Современное оснащение организации для осуществления воспитательно-образовательного процесса с детьми детского сада позволяет реализовать поставленные задачи.

Проект детского сада предусматривает просторные групповые, спальные комнаты, раздевалки, умывальные, для каждой группы в соответствии с требованиями СанПиН. Дополнительные помещения для групповой работы с детьми: игровая комната, музыкальный зал.

В детском саду имеется медицинский блок включающий в себя: кабинет медсестры, изолятор и процедурный кабинет. Предметно-развивающая среда создаётся с учетом требований ФГОС ДО, возрастных возможностей детей, требований ООП ДО, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

В каждой группе есть условия для самостоятельной, творческой, двигательной деятельности, оборудованы игровые центры в которых размещен познавательный, и развивающий материала в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование, соответствует санитарным требованиям. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием.

### Материально-техническая база учреждения.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Сопутствующие помещения (медицинский, пищеблок, прачечная и т.д.)	3	80 м <sup>2</sup>
Служебно-бытовые помещения	1	80 м <sup>2</sup>

### Учебные кабинеты, помещения для занятия обучающихся.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Групповые ячейки	2	243 м <sup>2</sup>
Специализированные помещения для занятий с детьми	1	41 м <sup>2</sup>

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса (наличие медицинского кабинета, оснащённость, реквизиты лицензии на медицинскую деятельность, план лечебно-профилактических мероприятий)

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	3
Оснащённость (единицы ценного оборудования)	В соответствии Сан Пин
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	Отсутствует
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Проводится

Договор с ГБУЗ СО «Иса克林ская центральная районная больница» о медицинском обслуживании воспитанников и сотрудников, посещающих образовательное учреждение.

На участках оборудованные детские площадки, цветники, огород и метеостанция.

### Обеспечение условий безопасности

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ОУ (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности и т.п.).

Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (АПС) и кнопкой тревожной сигнализации (КТС). Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий. Созданы необходимые условия для выполнения инструкций по охране жизни и здоровья детей. Учеба с

персоналом проводится своевременно. С воспитанниками организуется непосредственно-образовательная деятельность по ОБЖ

### **Выводы:**

Работа по реализации ООП ДО ФГОС ДО во всех группах велась стабильно. В каждой группе отмечается положительная динамика развития воспитанников.

В 2019 учебный году план работы и поставленные задачи выполнены на 80%, педагогическим коллективом была проведена большая работа.

Большой проблемой остаётся

1. низкая посещаемость детьми детского сада.
2. слабая методическая работа с педагогами
3. низкий процент участия педагогов в мероприятиях различного уровня.

### **IX. Показатели деятельности СП «Детский сад Золотой ключик» ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2019 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчётный период)	Значение (за период, предшествующий отчётному)
1.	Образовательная деятельность		2019	2018
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	25	38
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	25	38
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе	человек	0	0

	дошкольной образовательной организации			
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2	8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	23	30
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	23/100	38/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	23/100	38/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	12	12
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	25/100	38/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	25/100	38/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день		

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/33	1/33
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/33	2/50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/66	2/66
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/33	2/50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0	0
1.8.1	Высшая	человек/%	0	0
1.8.2	Первая	человек/%	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%		

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0	2/50
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/75	3/75
1.13	Численность/удельный вес	человек/%	2\50	2/50

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	3/8,3	4/9,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да	Да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да	Да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	Кв.м	44 и 46 кв. м (2,37 на 1	44 и 46 кв. м (2,25 на 1 восп)

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		восп)	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	41 кв. м	41 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Совмещён с музыкальным	Совмещён с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	да

**XI. Показатели деятельности СП «Детский сад Семицветик»  
Саперкинского филиала ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с.Исаклы  
за 2019 год.**

*Характеристика образовательной деятельности*

СП «Детский сад Семицветик» Саперкинского филиала ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы является структурным подразделением ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы строит свою деятельность в соответствии с «Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования».

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Она включает в себя обязательную часть, в которой описана образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих

реализацию данного содержания. И часть, формируемую участниками образовательного процесса в которой отражена специфика национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

*Деятельность СП направлена на обеспечение:*

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 8) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Учитывая, что приоритетным направлением выбрано социально-коммуникативное развитие дошкольников СП «Детский сад Семицветик» решает задачу:

-формирование чувства любви к своему родному краю, своей малой Родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.

*Основные направления работы СП в 2019 году*

1. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития.
2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования).
3. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
4. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
5. Сотрудничество СП с семьей.
6. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
7. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.
8. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).
9. Учет этнокультурной ситуации развития детей.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Режим деятельности с 6:30 до 18:30

В СП функционирует 1 группа – дошкольного возраста (разновозрастная, дети 1-7 лет)

Списочный состав в 2019 году составил 8 воспитанников. За 2019 г. число дней, проведенных воспитанниками в группах составило 1361 детодень, всего дней, пропущенных воспитанниками – 1073 детодней, в том числе по болезни -429.

Образовательная деятельность в СП выстраивается в соответствии с утвержденными директором школы учебным планом, сеткой занятий и режимом дня.

В СП работает 3 человека. Педагогический работник -1, имеет средне-специальное педагогическое образование.

В детском саду имеется потребность в узких специалистах: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог.

*Оценка материально-технической базы*

Тип здания: приспособленное,

Год ввода СП- 2014

Земельный участок: 2400 м<sup>2</sup>

Фактическая наполняемость - 15 детей

Материально-техническая база СП.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Сопутствующие помещения (пищеблок)	1	60 м <sup>2</sup>

Служебно-бытовые помещения (прачечная)	1	6,6 м <sup>2</sup>
--	---	--------------------

Учебные кабинеты, помещения для занятия обучающихся.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Групповые ячейки (игровая комната)	1	60,5 м <sup>2</sup>
Специализированные помещения для занятий с детьми	1	132 м <sup>2</sup>

*Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, предоставления услуг*

Включает в себя оценку деятельности учреждения со стороны родителей воспитанников изучения мнений при помощи анкет. Изучение мнений родителей проводится в конце учебного года на итоговом родительском собрании. По отзывам родителей 100% довольны работой учреждения.

#### **XI. Показатели деятельности СП «Детский сад Семицветик» Саперкинского филиала ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2019год**

№	Показатели	Ед изм	Значение (за период, предшествующий отчётному отчётный период)	Значение (за отчётный период)
1.	Образовательная деятельность		2018	2019
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в т.ч.:	чел	9	8
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел.	9	8
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	чел.	0/0	0/0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	чел.	0/0	0/0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел.	0/0	0/0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	1	1
1.3	Общая численность	чел.	8	7

	воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел/%	9/100	8/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел/%	9/100	8/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	чел/%	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	чел/%	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		0/0	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0/0	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел/%	0/0	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	чел/%	9/100	8/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	17	42
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел	1	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел/%	0/0	0/0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел/%	0/0	0/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	чел/%		

	профессиональное образование			
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел/%	1/100%	1/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квали-фикационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/%	0/0	0/0
1.8.1	Высшая	чел/%	0/0	0/0
1.8.2	Первая	чел/%	0/0	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/%	0/0	0/0
1.9.1	До 5 лет	чел/%	0/0	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	чел/%	0/0	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалифика ции/профессиональную переподготовку по профилю	чел/%	1/50%	1/50%

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	1/50%	1/50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	чел/%	1/9	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/ нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/ нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	192,5	192,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных	кв.м	225	225

	видов деятельности воспитанников			
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/ нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/ нет	да	да

**ХII. Анализ деятельности СП «Детский сад Ладушки»  
Смольковского филиала ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы  
за 2019 год.**

*Оценка образовательной деятельности*

СП «Детский сад Ладушки» Смольковского филиала ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы является структурным подразделением ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы строит свою деятельность в соответствии с «Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования».

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Она включает в себя обязательную часть, в которой описана образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания. И часть, формируемую участниками образовательного процесса в которой отражена специфика национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

*Деятельность СП «Детский сад Ладушки» направлена на обеспечение:*

1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 8) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Учитывая, что приоритетным направлением выбрано социально-коммуникативное развитие дошкольников СП «Детский сад Ладушки» решает задачу:

-формирование чувства любви к своему родному краю, своей малой Родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.

*Основные принципы организации деятельности СП*

1. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития.
2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования).
3. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
4. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
5. Сотрудничество СП с семьей.
6. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

7.Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

8.Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

9.Учет этнокультурной ситуации развития детей.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Режим деятельности с 6:30 до 18:30

В СП функционирует 1 группа –дошкольного возраста (разновозрастная, дети 1-7 лет)

Списочный состав в 2019 году составил 13 воспитанников. За 2019 г. число дней, проведенных воспитанниками в группах составило 1823 детодней, всего дней, пропущенных воспитанниками – 1282 детодней, в том числе по болезни -23.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность выстраивается в соответствии с утвержденными директором школы Учебным планом, режимом и сеткой занятий. Организация непосредственной образовательной деятельности проходит в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Оценка кадрового обеспечения

В учреждении работает 2 человека, из которых 1 педагог: 1 – педагог прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности. Педагог детского сада прошел курсы повышения квалификации в Поволжской государственной социально-гуманитарной академии по дополнительной профессиональной программе «Педагогические технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 аудиторных часов.

В детском саду имеется потребность в узких специалистах: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог.

Уровень образования педагогов: 1 педагог имеет высшее образование

Педагогический стаж: свыше 30 лет -1 педагог.

Оценка материально-технической базы

Тип здания: приспособленное,

Год ввода СП - 2014

Земельный участок:

Фактическая наполняемость -15 детей

Материально-техническая база учреждения.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Сопутствующие помещения (пищеблок)	1	50 м <sup>2</sup>
Служебно-бытовые помещения (прачечная)	1	5,6 м <sup>2</sup>

Учебные кабинеты, помещения для занятия обучающихся.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Групповые ячейки (игровая комната)	1	31,9 м <sup>2</sup>
Специализированные помещения для занятий с детьми	1	134 м <sup>2</sup>

**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, предоставления услуг.**

Включает в себя оценку деятельности учреждения со стороны родителей воспитанников изучения мнений при помощи анкет. Изучение мнений родителей проводится в конце учебного года на итоговом родительском собрании. По отзывам родителей 100% довольны работой учреждения.

**ХIII. Показатели деятельности СП «Детский сад Ладушки» Смольковского филиала ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы за 2019г.**

№	Показатели	Еда изм	Значение (за период, предшествующий отчётному)	Значение (за отчётный период)
1.	Образовательная деятельность		2018	2019
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в т.ч.:	чел	11	13
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел.	11	13
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	чел.	0/0	0/0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	чел.	0/0	0/0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел.	0/0	0/0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	2	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	9	10
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел/ %	11 /100%	13/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел/ %	11/100%	13/100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	чел/ %	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	чел/ %	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел/ %	0/0	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел/ %	0/0	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел/ %	11/100%	13/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	чел/ %	11/100%	13/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дне й	0	23
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел	1	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел/ %	1/100%	1/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел/ %	1/100%	1/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел/ %	0/0	0/0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел/ %	0/0	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/ %	0/0	0/0
1.8.1	Высшая	чел/ %	0/0	0/0
1.8.2	Первая	чел/ %	0/0	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности	чел/ %	0/0	0/0

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	%		
1.9.1	До 5 лет	чел/ %	0/0	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	чел/ %	1/100%	1/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/ %	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/ %	1/100%	1/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/ %	1/100%	1/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/ %	1/100%	1/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	чел/ %	1/11	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ нет	нет	нет

1.15.4	Логопеда	да/ нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/ нет	нет	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	112,6	112,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	134	134
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/ нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/ нет	да	да

#### **XIV. Анализ деятельности СП «Калейдоскоп » ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2019 год.**

Самообследование СП «Калейдоскоп» ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В Федеральном Законе «Об образовании» Российской Федерации сказано, что дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку одаренных и талантливых детей.

В учреждении дополнительного образования детей, в отличие от школы имеются все условия для того, чтобы разделить детей по их

индивидуальным особенностям и интересам: учить всех по-разному, корректируя содержание и методы обучения в зависимости от конкретных возможностей, способностей и запросов каждого ребенка.

#### Общая характеристика учреждения

Структурное подразделение «Калейдоскоп» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области, реализующее общеобразовательные программы дополнительного образования детей является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Деятельность СП «Калейдоскоп» организована в соответствии с Законом РФ «Об образовании» № 273 - ФЗ от 23.12.2012 г., приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Уставом, Положением структурного подразделения «Калейдоскоп», Учебным планом работы, годовым календарным графиком работы и другими локальными актами, регламентирующими образовательный процесс структурного подразделения.

Адрес юридический:

446570

Самарская область

Исаклинский район

село Исаклы,

улица Первомайская, дом 4а

Контактные телефоны: 2-11-34

2-17-89

Факс: 8 (84654) 2-21-23

Адрес фактический

Электронная почта: [isaklysoh@yandex.ru](mailto:isaklysoh@yandex.ru)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Серия 63ЛЮ1 № 0001181

Регистрационный № 5666 «01» июня 2015 г.

Лицензия действительна - бессрочно.

Режим работы: с 8.00 ч. до 20.00 ч.

#### Анализ учебно-воспитательной работы.

Перед педагогическим коллективом СП «Калейдоскоп» в 2018-19 учебном году были поставлены следующие цель и задачи:

Цель: Создание оптимальных условий для развития личности ребенка, содействие мотивации к познанию и творчеству; удовлетворение интересов и потребностей ребенка в сфере дополнительного образования.

Задачи:

1. Проведение социологических опросов и мониторингов с целью определения востребованности образовательных программ;
2. Совершенствование нормативно-правового обеспечения;
3. Реализация образовательных программ научно-технической направленности;
4. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
5. Внедрение эффективных механизмов использования потенциала каникулярного времени для СП «Калейдоскоп»;
6. Формирование банка данных «Одаренные дети», разработка индивидуальных и групповых программ, позволяющих более полно удовлетворять интересы обучающихся;

В СП «Калейдоскоп» принимаются дети от 5 до 18 лет.

Количество обучающихся на начало 2018-19 учебного года составило **1400** человек, объединенных в 146 учебных групп. Общее количество детских объединений составило 68 (48 в прошлом году). Сохранение контингента обучающихся является приоритетной задачей СП «Калейдоскоп», одним из основных показателей качества образовательного процесса. В целом по учреждению за прошедший учебный год сохранность контингента обучающихся выполнена.

В объединениях СП успешно занимаются дети с различным уровнем способностей и возможностей, в том числе дети, которых в школе называют «проблемными», «трудными». Бесплатность дополнительного образования в СП делает его наиболее привлекательным для детей из малообеспеченных семей. К этой группе относятся дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей, дети-мигранты и попавшие в трудную жизненную ситуацию, что составляет около 4,9 % от общего количества воспитанников.

Детские объединения открываются на базах школ района на основании договоров о безвозмездном использовании помещений для реализации образовательных программ дополнительного образования детей. Одним из главных положительных достижений деятельности СП «Калейдоскоп» является реализация интеграции общего и дополнительного образования детей через образовательную, культурно - досуговую, спортивно-оздоровительную деятельность.

Деятельность учреждения осуществляется по шести направлениям:

- художественной
- туристско-краеведческой
- физкультурно-спортивной
- технической
- социально-педагогической
- естественнонаучной

Основным видом деятельности является дополнительное образование детей через реализацию общеобразовательных программ дополнительного образования; организационно-массовая работа; информационно-методическая деятельность; управленческая деятельность и административно-хозяйственная работа.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Постановления Правительства Самарской области 29.10.2018 № 616 «О реализации в Самарской области в 2019 году мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, в том числе по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» было подписано Распоряжение Правительства Самарской области от 09.08.2019 № 748-р «О внедрении модели функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам».

20.08.2019 года подписан Приказ МОиН СО № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам». Настоящие правила регулируют функционирование системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее ПФДО).

Сертификат – именной электронный документ, дающий право обучающемуся в возрасте от 5 до 18 лет получать **одновременно одну** образовательную услугу по освоению **одной** образовательной программы в рамках системы ПФДО.

Сегодня 1290 воспитанников получают услуги по дополнительному образованию в СП «Калейдоскоп» на основе сертификата.

В октябре 2019 года начал работать навигатор дополнительного образования – единый портал всех объединений дополнительного образования Самарской области. На сегодняшний день в навигаторе опубликовано 150 дополнительных общеобразовательных программ СП «Калейдоскоп». Любой желающий сможет ознакомиться с программой и записаться в объединение. Для этого нужно зайти на сайт <https://navigator.asurso.ru/> и выбрать муниципалитет, организацию и объединение.

В 2019 году воспитанники СП «Калейдоскоп» участвовали в различных конкурсных мероприятиях, среди которых были конкурсы, выставки, научно-практические конференции различного уровня. Количество участников и победителей указывается в показателях.

Педагоги дополнительного образования, работающие по совместительству, повышают свою квалификацию по основному месту работы. Педагог Толстов С.А. занял первое место на окружном этапе конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» и стал участником областного этапа.

Повышение квалификации педагогов СП «Калейдоскоп» осуществляется через посещение семинаров областных учреждений. На сегодняшний день 100% педагогов владеют и применяют ИКТ в образовательной деятельности. Результативностью применения ИКТ стало повышение качества проводимых занятий, эффективность участия в конкурсах и конференциях.

Положительная динамика роста профессионального мастерства педагогов свидетельствует о правильной, планомерной организации педагогической деятельности, основанной на разнообразии форм и методов, имеющей практико-ориентированный характер и направленной на повышение качества образовательного процесса.

Основной формой деятельности педагогического коллектива является педагогический совет, который позволяет обратиться к рассмотрению образовательных методик обучения и воспитания на основе анализа существующего положения дел и внедрения в практику работы передового педагогического опыта.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебные занятия проводятся в соответствии с общеобразовательными программами дополнительного образования детей.

Учебный процесс организован в соответствии с реализацией общеобразовательных программ дополнительного образования.

Контроль и руководство УВП осуществлялось через следующие формы:

- посещение занятий,
- проверка документации
- проверка выполнения дополнительных образовательных программ
- проведение итоговой и промежуточной аттестации.

В течение года осуществлялся контроль по следующим пунктам:

1. Готовность кабинетов к учебному году.
2. Соблюдение инструкций по ТБ, ПБ.
3. Наполняемость учебных групп и посещаемость занятий детьми.
4. Составление расписания, набор в группы.
5. Выполнение программ дополнительного образования.
6. Результаты образовательной деятельности детских объединений.

Перспективы развития дополнительного образования в 2020 году:

- организация совместной работы с образовательными учреждениями по реализации уровня взаимодействия между учреждениями общего и дополнительного образования (интеграция общего и дополнительного образования);
- апробация различных форм мониторинга по реализации образовательных программ дополнительного образования детей;

- внедрение в практику работы педагогов дополнительного образования современных образовательных технологий;
- активизировать работу по привлечению педагогов и обучающихся к участию в областных и Всероссийских конкурсах.
- разработка программ дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и программ по работе с одаренными детьми.

**XIV. Показатели деятельности СП «Калейдоскоп» ГБОУ СОШ  
им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2019 год.**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.		Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1400	1424
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 5 лет)	человек	0	0
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (5 - 9 лет)	человек	478	438
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	человек	639	693
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	280	292
1.1.5.	18 и старше	человек	3	1
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	155/11 %	127/8,9%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	218/15%	224/15,7%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	255/18,2%	198/12,8%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными	человек/%	143/10,2%	141/9,1%

	возможностями здоровья			
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	29/2%	29/1,9%
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	3/0,2%	3/0,2%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	35/2,5%	29/1,8%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек	45/3%	45/3,2%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2365/169%	2540/165%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	1913/136%	1943/126%
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	224/16%	285/18,5%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	18/1,3%	31/2%
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	116/8,3%	142/9,2%
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	94/6,7%	139/9%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	924/66%	933/65,5%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	843/60,2%	835/54,2%
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	38/2,7%	42/2,7%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	7/0,5%	12/0,7%
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	27/1,9%	31/2%
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	9/0,7%	13/0,8%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	242/17,3%	263/18,6%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	194/13,8%	200/18,1%
.				
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	48/3,4%	58/4,3%
.				
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0	0
.				

1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0	0
.				
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0	0
.				
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	33	33
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	30	25
.				
1.11.2	На региональном уровне	единиц	3	3
.				
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
.				
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0
.				
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0
.				
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	62	63
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	45/72,5%	45/72,5%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	27/43,4%	27/43,5%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	21/33,8%	21/33,8%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/14%	8/13%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	31/60,8%	31
1.17.1	Высшая	человек/%	9/17,6%	9/17,3%
.				

1.17.2	Первая	человек/%	22/43,1%	22/42,3%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	9/19,7%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2/6%	3/6%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/13,7%	7/13,7%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/7,8%	4/7,8%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/4%	2/4%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек/%	12/19,3%	21/41,2%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/3,9%	2/3,8%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		46	66
1.23.1	За 3 года	единиц	34	49
1.23.2	За отчетный период	единиц	12	17
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	Нет	нет
2	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03	0,01
2.2.	Количество помещений для	единиц	30	30

осуществления образовательной деятельности, в том числе:				
2.2.1.	Учебный класс	единиц	24	24
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	2	2
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	1	1
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	3	3
2.2.6.	Бассейн	единиц	1	1
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	0
2.3.1.	Актный зал	единиц	1	1
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет	Нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных	да/нет	да	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1400-100%	1424-100%

Директор ГБОУ СОШ  
Им.М.К.Овсянникова с.Исаклы

Е.Н.Нестерова

В Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» сказано, что дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку одаренных и талантливых детей.

В учреждении дополнительного образования детей, в отличие от школы имеются все условия для того, чтобы разделить детей по их индивидуальным особенностям и интересам: учить всех по-разному, корректируя содержание и методы обучения в зависимости от конкретных возможностей, способностей и запросов каждого ребенка.

### **Общая характеристика**

Структурное подразделение «Калейдоскоп» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области, реализующее общеобразовательные программы дополнительного образования детей является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Деятельность СП «Калейдоскоп» организована в соответствии с Законом РФ «Об образовании» № 273 - ФЗ от 23.12.2012 г., приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Уставом, Положением

структурного подразделения «Калейдоскоп», Учебным планом работы, Годовым календарным графиком работы и другими локальными актами, регламентирующими образовательный процесс структурного подразделения.

Режим работы: с 8.00 ч. до 20.00 ч.

### **Анализ учебно-воспитательной работы.**

Перед педагогическим коллективом СП «Калейдоскоп» в 2018 году (2017-18, 2018-19 уч.гг ) были поставлены следующие цель и задачи:

Цель: Создание оптимальных условий для развития личности ребенка, содействие мотивации к познанию и творчеству; удовлетворение интересов и потребностей ребенка в сфере дополнительного образования.

Задачи:

1. Проведение социологических опросов и мониторингов с целью определения востребованности образовательных программ;
2. Совершенствование нормативно-правового обеспечения;
3. Реализация образовательных программ научно-технической направленности;
4. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
5. Внедрение эффективных механизмов использования потенциала каникулярного времени для СП «Калейдоскоп»;
6. Формирование банка данных «Одаренные дети», разработка индивидуальных и групповых программ, позволяющих более полно удовлетворять интересы обучающихся;

В СП «Калейдоскоп» принимаются дети от 5 до 18 лет.

Количество обучающихся на начало 2017-18 учебного года составило 1424 человека, объединенных в 103 учебные группы. Общее количество детских объединений составило 48 (53 в прошлом году). Сохранение контингента обучающихся является приоритетной задачей СП «Калейдоскоп», одним из основных показателей качества образовательного процесса. В целом по учреждению за прошедший учебный год сохранность контингента обучающихся выполнена.

В объединениях СП успешно занимаются дети с различным уровнем способностей и возможностей, в том числе дети, которых в школе называют «проблемными», «трудными». Бесплатность дополнительного образования в СП делает его наиболее привлекательным для детей из малообеспеченных семей. 69 обучающихся с особыми трудностями в образовании, воспитанники творческих объединений, находятся на особом контроле педагогов дополнительного образования. К этой группе относятся дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей, дети-мигранты и попавшие в трудную жизненную ситуацию, что составляет около 4,9 % от общего количества воспитанников. Детские объединения открываются на базах школ района на основании договоров о безвозмездном использовании помещений для реализации

образовательных программ дополнительного образования детей. Одним из главных положительных достижений деятельности СП «Калейдоскоп» является реализация интеграции общего и дополнительного образования детей через образовательную, культурно - досуговую, спортивно-оздоровительную деятельность.

Деятельность учреждения осуществляется по шести направленностям:

- художественной
- туристско-краеведческой
- физкультурно-спортивной
- технической
- социально-педагогической
- естественнонаучной

**Основным видом деятельности** является дополнительное образование детей через реализацию общеобразовательных программ дополнительного образования; организационно-массовая работа; информационно-методическая деятельность; управленческая деятельность и административно-хозяйственная работа. Реализация программ является приоритетным направлением деятельности. В СП «Калейдоскоп» существует сформированный банк программ дополнительного образования:

Всего общеобразовательных программ: 79 Направленность	Количество ОП	В них воспитанников
Техническая	2	30
Социально-педагогическая	10	150
Туристско-краеведческая	12	180
Физкультурно-спортивная	30	583
Художественная	20	361
Естественнонаучная	5	120
Итого	79	1424

Преобладает количество реализуемых дополнительных программ начального общего и основного общего образования.

В рамках реализации задач по созданию оптимальных условий для демонстрации успехов и достижений обучающихся через творческую, исследовательскую, проектную деятельность, педагогическим коллективом СП «Калейдоскоп» проводилась целенаправленная работа, которая была представлена результатами и достижениями (призовыми местами) обучающихся в конкурсах, выставках, конференциях, соревнованиях различного уровня.

В 2018 году обучающиеся СП «Калейдоскоп» участвовали в различных конкурсных мероприятиях, среди которых были конкурсы, выставки, научно-практические конференции различного уровня. Все воспитанники СП «Калейдоскоп» приняли участие в различных

мероприятиях и конкурсах. Количество участников и победителей указывается в показателях.

Педагоги дополнительного образования, работающие по совместительству, повышают свою квалификацию по основному месту работы. Педагог Мартынова М.И. заняла второе место на окружном этапе конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» и стала участницей областного этапа.

Повышение квалификации педагогов СП «Калейдоскоп» осуществляется через посещение семинаров областных учреждений. На сегодняшний день 100% педагогов владеют и применяют ИКТ в образовательной деятельности. Результативностью применения ИКТ стало повышение качества проводимых занятий, эффективность участия в конкурсах и конференциях.

Положительная динамика роста профессионального мастерства педагогов свидетельствует о правильной, планомерной организации педагогической деятельности, основанной на разнообразии форм и методов, имеющей практико-ориентированный характер и направленной на повышение качества образовательного процесса.

**Основной формой деятельности** педагогического коллектива является педагогический совет, который позволяет обратиться к рассмотрению образовательных методик обучения и воспитания на основе анализа существующего положения дел и внедрения в практику работы передового педагогического опыта.

**Организация образовательного процесса** регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебные занятия проводятся в соответствии с общеобразовательными программами дополнительного образования детей. Учебный процесс организован в соответствии с реализацией общеобразовательных программ дополнительного образования.

**Контроль и руководство УВП осуществлялось через следующие формы:**

- посещение занятий,
- проверка документации
- проверка выполнения дополнительных образовательных программ
- проведение итоговой и промежуточной аттестации.

В течение года осуществлялся контроль по следующим пунктам:

1. Готовность кабинетов к учебному году.
2. Соблюдение инструкций по ТБ, ПБ.
3. Наполняемость учебных групп и посещаемость занятий детьми.
4. Составление расписания, набор в группы.
5. Выполнение программ дополнительного образования.
6. Результаты образовательной деятельности детских объединений.

**Перспективы развития дополнительного образования в 2018 году:**

- организация совместной работы с образовательными учреждениями по реализации уровня взаимодействия между учреждениями общего и дополнительного образования (интеграция общего и дополнительного образования);

- апробация различных форм мониторинга по реализации образовательных программ дополнительного образования детей;
- внедрение в практику работы педагогов дополнительного образования современных образовательных технологий;
- активизировать работу по привлечению педагогов и обучающихся к участию в областных и Всероссийских конкурсах.
- разработка программ дополнительного образования детей по допрофессиональной подготовке.
- разработка программ дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и программ по работе с одаренными детьми.

**XIV. Показатели деятельности СП «Калейдоскоп»  
ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2018 год.**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
<b>1.Образовательная деятельность</b>				
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1424	1424
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	252	193
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	527	550
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	530	471
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	115	210
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	116/8,1%	116/8,1%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий,	человек/%	0/0	0/0

	электронного обучения, в общей численности учащихся			
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	224/15,7%	210/15%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в т.ч.:	человек/%	198/12,8%	205/13,3%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	141/9,1%	144/9,3%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	29/1,9%	24/1,7%
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	3/0,2%	3/0,2%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	29/1,8	27/1,9%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек	45/3,2%	60/4,3%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в т.ч.:	человек/%	2540/165%	1408/100,6%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	1943/126%	1085/77,5%
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	285/18,5%	234/16,7%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	31/2%	35/2,5%
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	142/9,2%	40/2,9%
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	139/9%	14/1%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в т.ч.:	человек/%		121/8,6%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	835/54,2%	29/2,1%
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	42/2,7%	30/2,1%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	12/0,7%	32/2,3%

1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	31/2%	21/1,5%
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	13/0,8%	9/0,6%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в т. ч.:	человек/%	263/18,6%	261/18,6%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	200/18,1%	201/18,1%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	58/4,3%	60/4,3%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	33	25
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	30	25
1.11.2	На региональном уровне	единиц	3	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	62	51
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	45/72,5%	29/56,9%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	27/43,5%	22/43,1%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	21/33,8%	20/39,2%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/13%	14/27,5%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	31/60,8%	31
1.17.1.	Высшая	человек/%	9/17,6%	9/17,3%
1.17.2	Первая	человек/%	22/43,1%	22/42,3%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10/19,7%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3/6%	3/5,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/13,7%	7/13,5%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/7,8%	5/9,6%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/4%	2/3,8%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек/%	21/41,2%	16/30,8%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей	человек/%	2/3,9%	2/3,8%

	численности сотрудников образовательной организации			
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	человек/%	66	43
1.23.1.	За 3 года	единиц	49	31
1.23.2.	За отчетный период	единиц	17	12
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	Нет	нет
2	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03	0,01
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	30	30
2.2.1.	Учебный класс	единиц	24	24
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	2	2
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	1	1
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	3	3
2.2.6.	Бассейн	единиц	1	1
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в т.ч.:	единиц	0	0
2.3.1.	Актовый зал	единиц	1	1
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет	Нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	да	да

2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных	да/нет	да	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1424-100%	1424-100%