

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений IIIV вида . 5-9 классы.- М.: Просвещение,2010. А.К.Аксёнова, А.П. Антропов и другие и на основе авторской программы курса Хазовой А.В., Федотовой Т.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся, воспитанников 1-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 2007 г.,

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. N 08-2355 «О внесении изменений в примерные основные образовательные программы»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г.№1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. N 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
- Перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющих образовательную деятельность за 2014 год ;
- Перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющих образовательную деятельность за 2016 год ;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России под редакцией А.Я. Данилюка, В.А. Тишкова, А.М.Кондакова;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях – СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г № 189, зарегистрированном в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993);
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования школы;
- Учебный план ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы

Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Целью изучения и освоения программы является *формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.*

Программа определяет базовое содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

Настоящая программа раскрывает содержание обучения курса основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая программа соответствует требованиям федерального компонента Государственного стандарта общего образования. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья разработан, организуется и проводится с учетом требований Конституции Российской Федерации, Федеральных законов РФ: «Об образовании в Российской Федерации», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об обороне», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О гражданской обороне» и т.д.

Актуальность данного курса для обучающихся школы VIII вида заключается в том, что каждый гражданин в случае возникновения чрезвычайной ситуации должен уметь: защитить себя, товарища, своих близких, оказать помощь пострадавшим.

Отбор содержания разделов данного курса произведен с учетом физических, психических и познавательных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также их социально-возрастных потребностей.

Настоящий курс предназначен для ознакомления обучающихся с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций, их последствиями, а также для приобретения обучающимися, воспитанниками знаний, умений и навыков по защите жизни и здоровья в опасных условиях и чрезвычайных ситуациях.

Задачами данного курса являются: формирование у обучающихся осознанной необходимости в обеспечении личной безопасности в различных условиях с учетом индивидуальных физиологических и психических возможностей организма, а также обучение различным формам поведения, соответствующим их индивидуальным механизмам обеспечения безопасности, формирования у них навыков в сохранении жизни и здоровья в повседневной жизни и в неблагоприятных и опасных условиях.

Занятия по данному курсу имеют практическую направленность.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» способствует формированию целостного

представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

Данная программа разработана для обучающегося VIII вида с особыми образовательными запросами
Необходимо соблюдать следующие рекомендации по адаптации обучения детей в общеобразовательной школе

- Упрощать задания для ребенка, делая акцент на основные идеи.
- Заменять письменные задания альтернативными.
- Предлагать задания на выбор по содержанию, форме выполнения.
- Уменьшать объем выполняемой учеником работы.
- Изменять правила, которые ущемляют права ребенка.
- Предлагать четкие алгоритмы для работы.
- Использовать знаковые символы для ориентации ребенком в выполнении заданий, планировании действий.
- Предусмотреть в ходе урока смену деятельности учащихся, чередование активной работы с отдыхом.
- Ребенок должен иметь возможность выйти из класса и побыть в «спокойной зоне», если он находится в состоянии стресса.
- Обязательное использование наглядных средств.
- В классе и на парте ребенка не должно быть предметов, способных отвлечь его от работы.
- Задание должно быть кратким, конкретным, с одним глаголом. Побуждение ребенка к повторению задания. Задание можно формулировать в несколько этапов.
- Формулируя задание, необходимо стоять рядом с ребенком. Давать ребенку возможность закончить начатое задание.
- Оценка**
 - Необходимо отмечать хорошее поведение ребенка, а не плохое.
 - Быть готовыми к тому, что поведение ребенка может быть связано с приемом медикаментов.
 - Использовать «особые» слова, после произнесения которых ребенок поймет, что поступает не должным образом.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Сроки реализации программы: 1 год

В соответствии с Учебным планом ГБОУ СОШ им М.К. Овсянникова с. Исаклы количество часов, отведенных на изучение учебного предмета «ОБЖ» в 8 классе по индивидуальному обучению (8 вид) на учебный год составляет – 34 занятия (по 0,5 часов в неделю).

**ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ОБЖ»**

- Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет обеспечивает:
- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
 - понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;

- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
- освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.
- Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:
 - воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
 - развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1 Пожарная безопасность (6 занятий)

Пожары, их причины и последствия

Профилактика пожаров

Обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Раздел 2. «Безопасность на дорогах (6 занятий)

Причины дорожно-транспортных происшествий
Обязанности пешеходов и пассажиров
Велосипедист – водитель транспортного средства

Раздел 3. Безопасность на водоемах (2 занятия)

Безопасное поведение на водоемах

Раздел 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия (8 занятий)

Обеспечение радиационной безопасности
Химическая защита населения
Пожары и взрывы и их возможные последствия
Обеспечение защиты населения от последствий аварий

Раздел 5. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (4 занятия)

Организация оповещения населения
Эвакуация населения

Раздел 6. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (4 занятия)

Репродуктивное здоровье
Вредные привычки и их влияние на здоровье

Раздел 7. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи(4занятия)

Первая помощь при травмах
Первая помощь при утоплении

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Содержание урока	Программное и учебно-методическое обеспечение	Предметные результаты
Раздел 1 Пожарная безопасность (6 занятий)					
1-2	Пожары, их причины и последствия	1	Пожары. Причины их возникновения. Детские шалости с огнем и их последствия. Пожар в жилище. Действия при возникновении пожара. Пожарная охрана.	Учебник, дидактические материалы	Научится: адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре; правила пожарной безопасности. безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!» Получит возможность научиться: усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
3-4	Профилактика пожаров	1			
5-6	Обязанности в области пожарной безопасности	1			
Раздел 2. «Безопасность на дорогах (6 занятий)					
7-8	Причины дорожно-транспортных происшествий	1	Виды транспортных средств. Правила поведения пассажиров автомобиля. Обязанности пассажиров. Обозначения остановок автобуса, троллейбуса, трамвая и стоянки такси. Правила ожидания общественного транспорта. Прогнозирование опасных ситуаций на дороге.	Учебник, дидактические материалы	Научится правильному поведению пассажиров при неизбежности дорожно-транспортного происшествия. Имеет представление о поведении пассажиров после дорожно-транспортного происшествия. Имеет представление об «участниках дорожного движения»; об обязанностях пешеходов, правилах перехода проезжей части.
9-10	Обязанности пешеходов и пассажиров	1			
11-12	Велосипедист – водитель транспортного средства	1			
Раздел 3. Безопасность на водоемах (2 занятия)					
113-14	Безопасное поведение на водоемах	1	Основные правила поведения на водоемах в разное время года. Способы спасения. Первая помощь пострадавшим.	Учебник, дидактические материалы	Имеет представление об основных правилах поведения на водоемах в разное время года. Способы спасения. Первая помощь пострадавшим
Раздел 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия (8 занятий)					
15-16	Обеспечение радиационной безопасности	1	Чрезвычайные ситуации природного характера Чрезвычайные ситуации	Учебник, дидактические материалы	Имеет представление о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного

17-18	Химическая защита населения	1	техногенного характера Общие правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	е материалы	характера, об общих правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
19-20	Пожары и взрывы и их возможные последствия	1			
21-22	Зашита населения от последствий аварий	1			
Раздел 5. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (4 занятия)					
23-24	Организация оповещения населения	1	Подача сигналов бедствия: безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»	Учебник, дидактически е материалы	Научится: адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!» Получит возможность научиться: усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
25-26	Эвакуация населения	1			
Раздел 6. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (4 занятия)					
27-28	Репродуктивное здоровье	1	Здоровый образ жизни. Активные формы здорового образа жизни. Гигиена культуры питания. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека .	Учебник, дидактически е материалы	Научится использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни
29-30	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1			
Раздел 7. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 занятия)					
31-32	Первая помощь при травмах	1	Различные виды повреждений организма и их причины. Оказание первой помощи при различных видах повреждений.	Учебник, дидактически е материалы	Имеет представление о различных видах повреждений организма и их причинах.. Оказание первой помощи при различных видах повреждений
33-34	Первая помощь при утоплении	1			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Правила дорожного движения.
2. **Акимов В.А., Дурнев Р.А., Миронов С.К.** Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. 5 – 11 классы. - М.: Дрофа, 2008.-285с.
3. **Анастасова Л.П.** Основы безопасности жизнедеятельности: Методические рекомендации: 1-4 классы. - М.: Просвещение, 2009. - 143 с. - (Школа России).
4. **Безопасное поведение на улицах и дорогах. 1-4 классы:** Пособие для учащихся / п.В. Ижевский, Б.О. Хренников, И.В. Александрова и др.; под ред. П.В. Ижевского. - М.:Просвещение, 2007. - 64 с.
5. **Как себя вести дома и на улице.** Для среднего и старшего дошкольного возраста / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2008. - 48 с.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Раздел 1 Пожарная безопасность (6 занятий)

Научится: адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре; правила пожарной безопасности.
действовать по сигналу «Внимание всем!»

Получит возможность научиться: усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях

Раздел 2. «Безопасность на дорогах (6 занятий)

Научится правильному поведению пассажиров при неизбежности дорожно-транспортного происшествия.

Имеет представление о поведении пассажиров после дорожно-транспортного происшествия. **Имеет представление** об «участниках дорожного движения»; об обязанностях пешеходов, правилах перехода проезжей части.

Раздел 3. Безопасность на водоемах (2 занятия)

Имеет представление об основных правилах поведения на водоемах в разное время года. Способы спасения. Первая помощь пострадавшим

Раздел 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия (8 занятий)

Имеет представление о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, об общих правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Раздел 5. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (4 занятия)

Научится: адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»

Получит возможность научиться: усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях

Раздел 6. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (4 занятия)

Научится использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа

жизни

Раздел 7. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 занятия)

Имеет представление о различных видах повреждений организма и их причинах.. Оказание первой помощи при различных видах повреждений