

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее АООП) по окружающему миру для детей с задержкой психического развития (ЗПР), на основе общеобразовательной программы «Школа России».

Программа разработана на основе Примерной программы начального общего образования, авторской программы по предмету «Математика» Москва «Просвещение» 2014 год: авторы : Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. Учебник для общеобразовательных учреждений. Учебник в 2 ч.

Адаптированная рабочая программа составлена на основе следующих документов:

-ФЗ РФ от 29.12.2012 «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 79

Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013 №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ».(выбор маршрута 4.1.)

-Федеральный межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (утвержден 13.02.2015 года).

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 “Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

-Перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющих образовательную деятельность за 2014 год ([www.apkro.ru](http://www.apkro.ru));

-Перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющих образовательную деятельность за 2016 год ([www.apkro.ru](http://www.apkro.ru));

Данная программа рассчитана на детей обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития (ЗПР), на основе общеобразовательной программы «Школа России».

### **Цель и задачи курса.**

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

### **Основными задачами реализации содержания курса являются:**

Предметные:

- Развивать у учащихся умения наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- Формировать уважительное отношение к семье, населённому пункту, региону, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- Формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- Формировать психологическую культуру и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Коррекционные:

- Корректировать ощущение, восприятие, представления (работать над совершенствованием полноты зрительных, слуховых, моторных ощущений, над увеличением поля зрения, скорости обозрения, расширить зону восприятия);
- Учить устанавливать причинно-следственные, временные связи между отдельными фактами и явлениями.
- Корректировать внимание (развивать целеустремлённость внимания, силу внимания, учить распределению внимания, увеличивать объём внимания, воспитывать устойчивое внимание);
- Развивать навыки самооценки (устранять навыки не критичности, неустойчивой и пониженной самооценки, воспитывать позитивное отношение к критике; корректировать отрицательные реакции на замечания - флегматичность, обидчивость);
- Работать над развитием речи (развивать импрессионист и экспрессивность стороны речи, формировать коммуникативность функций речи, учить пониманию слов различной меры общности);
- Корректировать процессы мышления (развивать умения делать словесно-логические обобщения; учить выделять главное и существенное, делать выводы; развивать умения сравнивать, анализировать, строить умозаключения);
- Корректировать эмоционально-волевую сферу (развивать инициативу, стремление к активной деятельности; предупреждать возникновение дурных привычек, воспитывать трудолюбие, чувство товарищества, чувство удовлетворения в учёбе и труде);

### **Особенности преподавания предмета:**

Данный учебный предмет является важным в обучении младших школьников с ограниченными возможностями здоровья, так как у данной группы детей отмечаются проблемы в овладении общеречевыми навыками, их кругозор узок, представления о себе и окружающем мире недостаточно сформированы. В ходе обучения у учащихся

формируются элементарные представления и понятия, необходимые для обучения другим учебным предметам, происходит адаптация, социализация, развитие познавательной и личностной сфер ребенка.

В ходе обучения появляется возможность развития механизмов связной речи путем формирования ассоциативных связей,

Целью обучения является расширение и обогащение представлений о непосредственно окружающем мире. Обучение способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности способствует развитию аналитико-синтетической деятельности учащихся, коррекции их мышления.

### **Место курса в учебном плане**

В соответствии с учебным планом на изучение курса «Окружающий мир» в 4 классе отводится - 68 часов. (2 часа в неделю 34 учебных недели)

### **Планируемые результаты**

Предметные результаты:

*Обучающиеся научатся:*

понимать особую роль России в мировой истории, испытывать чувство гордости за национальные свершения, открытия, победы;  
уважительно относиться к истории России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;  
воспринимать целостность окружающего мира,  
основам экологической грамотности, элементарным правилам нравственного поведения в мире природы и людей, нормам здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;  
умению устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

доступным способам изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

Личностные результаты

*У обучающихся будут сформированы:*

основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;  
взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;  
мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;  
самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;  
эстетические потребности, ценности и чувства;  
этические чувства, чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;  
навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;  
установки на безопасный, здоровый образ жизни;

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

навыкам адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

## **Метапредметные результаты**

### **Регулятивные**

*Обучающиеся научатся:*

понимать учебную задачу, сформулированную самостоятельно и уточнённую учителем; сохранять учебную задачу урока (самостоятельно воспроизводить её в ходе выполнения работы на различных этапах урока);

выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;

планировать своё высказывание ;

планировать свои действия в течение урока;

оценивать правильность выполнения заданий, используя «Странички для самопроверки» и критерии, заданные учителем;

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.

*Обучающиеся получают возможность для формирования:*

фиксировать в конце урока удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, разработанных совместно с учителем); объективно относиться к своим успехам/неуспехам;

### **Познавательные**

*Обучающиеся научатся:*

понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике, рабочих тетрадях ;

выделять существенную информацию из литературы разных типов (справочной и научно-познавательной);

анализировать объекты окружающего мира, таблицы, схемы, рисунки с выделением отличительных признаков;

классифицировать объекты по заданным (главным) критериям;

сравнивать объекты по различным признакам;

осуществлять синтез объектов при составлении цепей питания, схемы круговорота воды в природе, схемы круговорота веществ и пр.;

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, объектами;

моделировать различные ситуации и явления природы (в том числе круговорот воды в природе, круговорот веществ).

*Обучающиеся получают возможность для формирования:*

использовать знаково-символические средства, в том числе элементарные модели и схемы для решения учебных задач;

проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов и т. д.;

### **Коммуникативные**

*Обучающиеся научатся:*

включаться в диалог и коллективное обсуждение с учителем и сверстниками;

формулировать ответы на вопросы;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

признавать свои ошибки, озвучивать их;употреблять вежливые слова в случае неправоты;

строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);

готовить сообщения, фоторассказы, проекты с помощью взрослых;

*Обучающиеся получают возможность для формирования:*

понимать и принимать задачу совместной работы, распределять роли при выполнении заданий;

осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Основное содержание тем

Земля и человечество

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля – планета Солнечной системы. Луна – естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года. Звездное небо – великая «книга» природы.

Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу.

Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счет лет в истории. Историческая карта.

Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды – задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.

*Практические работы:* Отчего на земле сменяется день, ночь, времена года. Знакомство с картой звездного неба. Глобус и географическая карта. Пояса Земли. Знакомство с историческими картами.

Природа России

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны (в форме путешествия по физической карте России).

Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь, субтропики. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря. Представление об экологическом равновесии и необходимости его учета в процессе хозяйственной деятельности людей.

*Экскурсия:* Лес и человек.

*Практические работы:* Равнины и горы России. Моря, озера и реки России. Зона Арктических пустынь. Тундра. Леса России. Зона степей. Пустыни. У Черного моря.

Родной край – часть большой страны

Наш край на карте Родины. Карта родного края.

Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами). Водоемы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашего края.

Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.

Ознакомление с важнейшими видами почв края (подзолистые, черноземные и т. д.).

Охрана почв в нашем крае.

Природные сообщества (на примере леса, луга, пресного водоема). Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах.

Охрана природных сообществ.

Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями.

Растениеводство в нашем крае, его отрасли (полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство). Сорты культурных растений. Представление о биологической защите урожая, ее значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.

Животноводство в нашем крае, его отрасли (разведение крупного и мелкого рогатого скота, свиноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство и др.). Породы домашних животных.

*Экскурсия:* Поверхность нашего края.

*Практические работы:* Знакомство с картой края. Рассмотрение образцов полезных ископаемых своего края. Жизнь леса. Жизнь луга. Жизнь пресного водоема. Знакомство с культурными растениями нашего края.

Страницы всемирной истории

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения – свидетельства прошлого. Средние века; о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир: паропровод, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен в XX в. Достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

*Экскурсия:* Мир древности: экскурсия в краеведческий музей.

Страницы истории Отечества

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.

Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть.

Крещение Руси. Русь – страна городов. Киев – столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в XIII – XV вв. Нашествие хана Батые. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья – собиратели русских земель. Дмитрий Донской.

Куликовская битва.

Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII – XV вв.

Наше Отечество в XVI – XVII вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI – XVII вв. Россия в XVIII в. Петр Первый – царь-преобразователь. Новая столица России – Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А. В. Суворов, Ф. ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в.

Россия в XIX – начале XX в. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М. И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX – начале XX в.

Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй – последний император России. Революции 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20 – 30-е гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Героизм и патриотизм народа. День Победы – всенародный праздник.

Наша страна в 1945 – 1991 гг. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».

Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура России в XX в.

Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи.

*Экскурсия:* Во времена Древней Руси: экскурсия в краеведческий музей.

Современная Россия

Мы – граждане России. Конституция России – наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребенка.

Государственное устройство России: Президент, Федеральное собрание, Правительство.

Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники.

Многонациональный состав населения России.

Регионы России: Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

**К концу 4 класса учащиеся должны знать:**

Земля — планета Солнечной системы, причины смены дня и ночи и времен года;

способы изображения Земли, ее поверхности: глобус, географическая карта;

что изучает история, как историки узнают о прошлом, как ведется счет лет в истории;

особенности исторической карты;

некоторые современные экологические проблемы;

природные зоны России;

особенности природы своего края: формы земной поверхности, полезные ископаемые, водоемы, природные сообщества;

исторические периоды: первобытное общество, Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время;

важнейшие события и великих людей отечественной истории;

государственную символику и государственные праздники современной России; что такое Конституция; основные права ребенка;

правила безопасности дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов).

**Учащиеся должны уметь:**

-соблюдать правила безопасности дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);

-адекватно оценивать ситуацию на проезжей части тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;

-прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

-распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать важнейшие полезные ископаемые своего края, растения и животных, характерных для леса, луга пресного водоема, основные сельскохозяйственные растения, а также сельскохозяйственных животных своего края;

-проводить наблюдения природных тел и явлений;

-в учебных и реальных ситуациях в доступной форме давать оценку деятельности людей с точки зрения ее экологической допустимости; определять возможные причины отрицательных изменений в природе; предлагать простейшие прогнозы возможных последствий воздействия человека на природу; определять необходимые меры охраны природы, варианты личного участия в сохранении природного окружения;

- приводить примеры животных Красной книги России и международной Красной книги;
- соотносить год с веком, определять последовательность исторических событий; приводить примеры патриотизма, доблести, благородства на материале отечественной истории;
- приводить примеры народов России;
- самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа;
- применять иллюстрацию учебника как источник знаний, раскрывать содержание иллюстрации;
- владеть элементарными приемами чтения географической и исторической карты.

### Тематический план

№ п/п	Разделы, темы	Кол -во часов	Проектная деятельность	Проверочные работы	Практические работы	Экскурсии
1.	Раздел «Земля и человечество»	9	1	-	1	
2.	Раздел «Природа России»	10	1	-		
3.	Раздел «Родной край – часть большой страны»	15	1	1	2	3
4.	Раздел «Страницы Всемирной истории»	5	1	-		
5.	Раздел «Страницы истории России»	20	1	-		
6.	Раздел «Современная Россия»	9	1	1		
	Итого:	68	6	2	3	3

#### Характеристика цифровой отметки (оценки) при устном ответе:

"5" /отлично/ выставляется, если учебный материал излагается полно, логично, отсутствуют ошибки или имеется один недочет, ученик может привести примеры из дополнительной литературы.

"4" /хорошо/ - ответ полный, но имеются незначительные нарушения логики изложения материала.

"3" /удовлетворительно/ - ответ раскрыт не полно, осуществляется по наводящим вопросам, имеются отдельные нарушения в логике изложения материала.

"2" /плохо/ - ответ не раскрывает обсуждаемый вопрос, отсутствует полнота и логика изложения учебного материала.

Нормы оценок при письменном контроле соответствуют общим требованиям.

Целесообразно при проведении письменного контроля использовать тестовые задания.

Тестовые работы должны включать задания, в которых ученик должен продемонстрировать разные виды учебных умений. Для определения фактических знаний по предмету необходимы тесты на выбор ответа, поиск ошибки, продолжение или исправление высказывания. Для проверки умений сравнивать, классифицировать, выделять существенные признаки, делать выводы используются графические задания: заполнение таблиц, дополнение и составление схем, рисунки. Графические работы



позволяют проверить и осмысленность имеющихся у школьника знаний, умение преобразовать текстовую информацию в модель, рисунок-схему. Вопросы с "открытым ответом" позволяют проверить умения использовать приобретенные знания и оформлять письменный ответ.

При оценке тестовой работы рекомендуется руководствоваться следующим:

О т м е т к а "5" ставится за 90-100 % выполненной работы

О т м е т к а "4" ставится за 80-89 % выполненной работы

О т м е т к а "3" ставится за 50-79% выполненной работы

О т м е т к а "2" ставится за менее 50% выполненной работы

## ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Программа	Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа, в 2 ч. М.: Просвещение, 2014.
Учебник	Плешаков А.А. Мир вокруг нас. Учебник для 4 кл. нач. шк. В 2ч. /А.А.Плешаков.-2-е изд.-М.: Просвещение, 2018
Дидактические средства для учащихся	Плешаков А.А. Рабочая тетрадь. Окружающий мир. 4 класс. В 2 частях.- М.: Просвещение.2018 Атлас – определитель. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2015. Плешаков А.А «От земли до неба»
Методическая литература	1.Казакова О.В., Сбоева Н.А., Гаврилкина Н.И. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». Универсальное планирование. 4 класс. Издательство .3-е переработанное и дополненное. М.: «ВАКО», 2016.
Интернет-ресурсы	1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ К УРОКАМ <a href="http://svetly5school.narod.ru/metod1.html">http://svetly5school.narod.ru/metod1.html</a> 2.В помощь современному учителю <a href="http://k-uroky.ru/load/67">http://k-uroky.ru/load/67</a> 3.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Программное и учебно-методическое обеспечение	Планируемые предметные результаты
1	Мир глазами астронома. Вселенная и солнечная система	1	Познакомить учащихся с наукой, изучающей Вселенную, - астрономией; сформировать представление о Вселенной, о размерах и природе Солнца как центра Солнечной системы и ближайшей к нам звезды.	CD Презентация	Будут знакомиться с наукой, изучающей Вселенную, - астрономией; будут учиться рассказывать о мире с точки зрения астронома, изготавливать модель Солнечной системы
2	Планеты Солнечной системы. Отчего на Земле сменяются день и ночь и времена года	1	Познакомить с планетами Солнечной системы, сформировать представление о них и представление о том, отчего на Земле сменяются день, ночь, времена года	CD Презентация	Будут знакомиться с планетами Солнечной системы, будут учиться объяснять причины смены дня и ночи, времён года
3	Звёздное небо- Великая книга природы	1	Познакомить с новыми созвездиями и звёздами. Учить наблюдать звёздное небо	CD Презентация	Будут знакомиться с новыми созвездиями и звёздами. Будут учиться наблюдать звёздное небо

4	Мир глазами географа	1	Познакомить с наукой-географией Учить рассказывать о мире с точки зрения географа	CD Презентация	Будут знакомиться с новой с наукой- географией Будут учиться рассказывать о мире с точки зрения географа
5	Мир глазами историка	1	Познакомить с наукой история. Учить рассказывать о мире с точки зрения историка, приводить примеры исторических источников	Презентация	Будут знакомится с наукой история. Будут учиться рассказывать о мире с точки зрения историка, приводить примеры исторических источников
6	Когда и где?	1	Познакомить с исторической картой, и рассказать как ведётся счёт лет в истории. Учить соотносить дату исторического события с веком, находить место события на «ленте времени», читать историческую карту	CD Презентация	Будут знакомиться с исторической картой, и узнают как ведётся счёт лет в истории. Будут учиться соотносить дату исторического события с веком, находить место события на «ленте времени», читать историческую карту
7	Мир глазами эколога	1	Познакомить с действиями человечества по защите своей планеты. Учить рассказывать о мире с точки зрения эколога, анализировать	Учебник, рабочая тетрадь	Будут знакомиться с действиями человечества по защите своей планеты. Будут учиться рассказывать о мире с точки зрения эколога, анализировать экологические проблемы и предлагать способы их решения

8	Сокровища Земли под охраной человечества	1	<p>экологические проблемы и предлагать способы их решения</p> <p>Познакомить со Всемирным наследием и международной Красной книгой. Учить приводить примеры объектов Всемирного наследия и животных из международной Красной книги</p>	<p>CD Презентация</p>	<p>Будут знакомиться со Всемирным наследием и международной Красной книгой. Будут учиться приводить примеры объектов Всемирного наследия и животных из международной Красной книги</p>
9	Проверочная работа по разделу «Земля и человечество»	1	Проверить знания по разделу «Земля и человечество»	PROClass	Проверят знания по разделу «Земля и человечество»
10	Повторение и закрепление пройденного	1	Повторить и закрепить пройденный материал	Рабочая тетрадь	Будут повторять и закреплять пройденный материал

11	Равнины и горы России	1	Познакомить с основными формами земной поверхности. Учить находить и показывать на карте главные равнины и горы нашей страны	CD Презентация Тест.	Будут знакомиться с основными формами земной поверхности. Будут учиться находить и показывать на карте главные равнины и горы нашей страны
12	Моря, озёра и реки России	1	Познакомить с морями, которые омывают берега России, какие озёра и реки нашей страны самые крупные. Учить находить и показывать их на карте	CD Презентация	Будут знакомиться с морями, которые омывают берега России, какие озёра и реки нашей страны самые крупные. Будут учиться находить и показывать их на карте
13	Природные зоны России	1	Познакомить с природными зонами России, картой природных зон. Учить объяснять, почему происходит смена природных зон	CD Презентация, карта природных зон	Будут знакомиться с природными зонами России, картой природных зон. Будут учиться объяснять, почему происходит смена природных зон
14	Зона Арктических пустынь	1	Познакомить с природой Арктической пустыни. Учить давать характеристику этой зоны по плану	CD Презентация, видео	Будут знакомиться с природой Арктической пустыни. Будут учиться давать характеристику этой зоны по плану

15	Тундра		Познакомить с природой и экологическими проблемами зоны тундры. Учить давать характеристику этой зоны по плану	CD Презентация	Будут знакомиться с природой и экологическими проблемами зоны тундры. Будут учиться давать характеристику этой зоны по плану
16	Леса России		Познакомить с природой лесных зон, с тем, какие бывают леса, учить сравнивать природу различных лесных зон	CD Презентация	Будут знакомиться с природой лесных зон, с тем, какие бывают леса, будут учиться сравнивать природу различных лесных зон
17	Лес и человек		Познакомить с ролью леса в природе и жизни людей, с экологическими проблемами и охраной природы в лесной зоне. Учить правильно вести себя в лесу	CD Презентация, электронное приложение	Будут знакомиться с ролью леса в природе и жизни людей, с экологическими проблемами и охраной природы в лесной зоне. Будут учиться правильно вести себя в лесу
18	Зона степей		Познакомить с природой и экологическими проблемами зоны степей. Учить давать характеристику зоны по плану.	CD Презентация	Будут знакомиться с природой и экологическими проблемами зоны степей. Будут учиться давать характеристику зоны по плану.

19	Пустыни		Познакомить с природой и экологическими проблемами зоны пустынь. Учить давать характеристику зоны по плану.	CD Презентация	Будут знакомиться с природой и экологическими проблемами зоны пустынь. Будут учиться давать характеристику зоны по плану.
20	У Чёрного моря		Познакомить с природой и экологическими проблемами Черноморского побережья Кавказа. Учить правильно вести себя у моря	CD Презентация	Будут знакомиться с природой и экологическими проблемами Черноморского побережья Кавказа. Будут учиться правильно вести себя у моря
21	Проверочная работа по разделу «Природа России»		Проверить знания по разделу	CD Презентация	Проверят знания по разделу



22	Наш край .	1	Познакомить с политико-административной картой России. Учить находить и показывать свой край на карте, давать краткую характеристику своего края по плану	CD Презентация	Будут знакомиться с политико-административной картой России. Будут учиться находить и показывать свой край на карте, давать краткую характеристику своего края по плану
23	Поверхность нашего края	1	Познакомить с формами земной поверхности родного края, с влиянием деятельности людей на земную поверхность. Учить ответственному отношению к природе	CD Презентация	Будут знакомиться с формами земной поверхности родного края, с влиянием деятельности людей на земную поверхность. Будут учиться ответственному отношению к природе
24	Водные богатства нашего края	1	Познакомить с водными богатствами родного края, с их значением в жизни человека, их охраной, учить описывать водные объекты своего края по плану	CD Презентация	Будут знакомиться с водными богатствами родного края, с их значением в жизни человека, их охраной, Будут учиться описывать водные объекты своего края по плану

25	Наши подземные богатства	1	Познакомить с важнейшими полезными ископаемыми своего края, с их охраной, учить различать и описывать полезные ископаемые своего края	CD Презентация	Будут знакомиться с важнейшими полезными ископаемыми своего края, с их охраной, будут учиться различать и описывать полезные ископаемые своего края
26	Земля-кормилица	1	Познакомить с разнообразием почв, почвами родного края, охраной почв. Учить ответственному отношению к природе	CD Презентация	Будут знакомиться с разнообразием почв, почвами родного края, охраной почв. Будут учиться ответственному отношению к природе
27	Жизнь леса	1	Познакомить с понятием лес и организмами, составляющими природное сообщество леса, учить давать характеристику лесного сообщества по плану	CD Презентация, электронное приложение	Будут знакомиться с понятием лес и организмами, составляющими природное сообщество леса, будут учиться давать характеристику лесного сообщества по плану
28	Жизнь луга	1	Познакомить с природным сообществом луга, сравнить луг и лес, учить правильно вести себя на лугу	CD Презентация	Будут знакомиться с природным сообществом луга, сравнить луг и лес, будут учиться правильно вести себя на лугу

29	Жизнь в пресных водах	1	Познакомить с природным сообществом пресных вод, учить бережно относиться к водным растениям и животным	Учебник, рабочая тетрадь	Будут знакомиться с природным сообществом пресных вод, будут учиться бережно относиться к водным растениям и животным
30	Растениеводство в нашем крае	1	Познакомить с работой растениеводов нашего края, учить различать отрасли растениеводства, соотносить с ними сорта культурных растений	Презентации	Будут знакомиться с работой растениеводов нашего края, будут учиться различать отрасли растениеводства, соотносить с ними сорта культурных растений
31	Животноводство в нашем крае	1	Познакомить с работой животноводов нашего края, учить различать отрасли животноводства, соотносить с ними породы домашних животных	Презентации	Будут знакомиться с работой животноводов нашего края, будут учиться различать отрасли животноводства, соотносить с ними породы домашних животных
32	Проверочная работа по разделу «Родной край-часть большой страны»	1	Проверить знания по разделу	PROClass	Проверят знания по разделу

33	НАШИ ПРОЕКТЫ	1	Вспомнить, как работать над проектом, учить выбирать тему проекта	презентации	Вспомнят, как работать над проектом, будут учиться выбирать тему проект
34	Начало истории человечества	1	Познакомить с эпохами истории человечества, выяснить, какие свидетельства о первобытных людях сохранились, проследить как менялась жизнь первобытных людей	CD Презентация	Будут знакомиться с эпохами истории человечества, выяснять, какие свидетельства о первобытных людях сохранились, проследят как менялась жизнь первобытных людей
35	Мир древности: далёкий и близкий	1	Познакомить с некоторыми древними государствами, городами, сооружениями, показать значение письменности, сравнить источники по истории первобытности и по истории Древнего мира	Учебник, рабочая тетрадь	Будут знакомиться с некоторыми древними государствами, городами, сооружениями, осознают значение письменности, сравнят источники по истории первобытности и по истории Древнего мира
36	Средние века: время рыцарей и замков	1	Познакомить с миром Средневековья: государствах, городах, рыцарях, замках, изобретениях.	CD Презентация	Будут знакомиться с миром Средневековья: государствах, городах, рыцарях, замках, изобретениях. Осознают важность начала книгопечатания.

37	Встреча Европы и Америки	1	<p>речениях. Показать важность начала книг опечатания. Сравнить источники по истории Древнего мира и по истории Средневековья</p> <p>Познакомить с географическими открытиями, изобретениями, городами нового времени. Учить сравнивать источники по истории Древнего мира, Средневековья, Нового времени. Показать на глобусе части света и материи, открытые знаменитыми путешественниками</p>	Учебник, рабочая тетрадь	<p>Будут сравнивать источники по истории Древнего мира и по истории Средневековья</p> <p>Будут знакомиться с географическими открытиями, изобретениями, городами нового времени. Будут учиться сравнивать источники по истории Древнего мира, Средневековья, Нового времени. Покажут на глобусе части света и материи, открытые знаменитыми путешественниками</p>
38	Новейшее время: история продолжается сегодня	1	Познакомить с путешественниками., городами, открытиями, с некоторыми событиями Новейшего времени	Электронное приложение, учебник	Будут знакомиться с путешественниками., городами, открытиями, с некоторыми событиями Новейшего времени

39	Проверочная работа по разделу «Страницы Всемирной истории»	1	Проверить знания по разделу «Страницы Всемирной истории»	PROClass	Проверят знания по разделу «Страницы Всемирной истории»
40	Жизнь древних славян	1	Познакомить с занятиями, верованиями восточных славян, учить описывать по иллюстрации внутренний вид дома, предметы быта славян	CD Презентация	Будут знакомиться с занятиями, верованиями восточных славян, будут учиться описывать по иллюстрации внутренний вид дома, предметы быта славян
41	Во времена Древней Руси	1	Формировать представления о Древней Руси, учить находить на карте её территорию, границы, города, столицу, показать важность принятия Русью христианства	Учебник, рабочая тетрадь	Будут сформированы представления о Древней Руси, будут учиться находить на карте её территорию, границы, города, столицу, осознают важность принятия Русью христианства
42	Страна городов	1	Формировать представление о городах Древней Руси	Презентация, рабочая тетрадь	Будут сформированы представление о городах Древней Руси X-XI в. Киеве и Новгороде,

43	Из книжной сокровищницы Древней Руси	1	<p>Х-ХI в. Киеве и Новгороде, учить находить их на карте, по иллюстрациям и схемам описывать облик этих городов, показать важность находок берестяных грамот</p> <p>Формировать представление о возникновении славянской азбуки, появлении письменности на Руси, показать, что Древняя Русь была страной высокой культуры, какое значение имеют древнерусские летописи для учёных</p>	CD Презентация	<p>будут учиться находить их на карте, по иллюстрациям и схемам описывать облик этих городов, осознают важность находок берестяных грамот</p> <p>Будут сформированы представления о возникновении славянской азбуки, появлении письменности на Руси, осознают, что Древняя Русь была страной высокой культуры и поймут, какое значение имеют древнерусские летописи для учёных</p>
44	Трудные времена на Русской земле	1	Сформировать представление о военном деле на Руси, учить сравнивать по карте и иллюстрации вооружение воинов, показать, какую роль сыграли эти события в истории России	CD Презентация	Будет сформировано представление о военном деле на Руси, будут учиться сравнивать по карте и иллюстрации вооружение воинов, осознают, какую роль сыграли эти события в истории России

45	Русь расправляет крылья	1	Сформировать представление о возрождении Руси, начале объединения русских земель вокруг Москвы, учить описывать древнюю Москву по иллюстрации	Презентация, электронное приложение	Будут сформированы представления о возрождении Руси, начале объединения русских земель вокруг Москвы, будут учиться описывать древнюю Москву по иллюстрации
46	Куликовская битва	1	Сформировать представление о том, как Русь боролась за независимость, учить определять по карте место Куликовской битвы, показать какую роль сыграла Куликовская битва в истории России	Видео фильм	Будут сформированы представления о том, как Русь боролась за независимость, будут учиться определять по карте место Куликовской битвы, осознают какую роль сыграла Куликовская битва в истории России
47	Иван Третий	1	Сформировать представление о создании независимого единого Российского государства, учить находить на карте его территорию и границы, учить описывать изменения в облике с помощью иллюстрации	Презентация, учебник	Будут сформированы представления о создании независимого единого Российского государства, будут учиться находить на карте его территорию и границы, описывать изменения в облике с помощью иллюстрации



48	Мастера печатных дел	1	Сформировать представление о начале книгопечатания в России, о русских учебниках 17 в., учить сравнивать современные и старопечатные книги, показать, какую роль в развитии культуры России сыграло книгопечатание	CD Презентация	Будут сформированы представления о начале книгопечатания в России, о русских учебниках 17 в., будут учиться сравнивать современные и старопечатные книги, осознают, какую роль в развитии культуры России сыграло книгопечатание
49	Патриоты России	1	Сформировать представление о борьбе народа за независимость в начале 17 в., патриотическом движении, освобождении Москвы от захватчиков, показать роль этого события в истории России	Презентация, рабочая тетрадь	Будут сформированы представления о борьбе народа за независимость в начале 17 в., патриотическом движении, освобождении Москвы от захватчиков, осознают роль этого события в истории России
50	Пётр Великий	1	Сформировать представление о преобразованиях Петра 1, учить находить на карте и описывать облик новой столицы	Презентация	Будут сформированы представление о преобразованиях Петра 1, будут учиться находить на карте и описывать облик новой столицы России – Санкт-Петербурга,

51	Михаил Васильевич Ломоносов	1	<p>России – Санкт-Петербурга, учить составлять рассказ о выдающемся человеке</p> <p>Сформировать представление о великом русском учёном М.В.Ломоносове, познакомить с кабинетом учёного по фотографии</p>	Учебник, рабочая тетрадь	<p>будут учиться составлять рассказ о выдающемся человеке</p> <p>Будут сформированы представления о великом русском учёном М.В.Ломоносове, познакомятся с кабинетом учёного по фотографии</p>
52	Екатерина Великая	1	Сформировать представление об императрице Екатерине Второй, познакомить с выдающимися людьми России – А.В.Суворовым и Ф.Ф.Ушаковым	Презентация	Будут сформированы представления об императрице Екатерине Второй, познакомятся с выдающимися людьми России – А.В.Суворовым и Ф.Ф.Ушаковым
53	Отечественная война 1812 года	1	Сформировать представление о борьбе с иностранными захватчиками в 1812 году, показать почему война 1812 года называется Отечественной и её значение в истории России	Презентация	Будут сформированы представления о борьбе с иностранными захватчиками в 1812 году, осознают почему война 1812 года называется Отечественной и её значение в истории России

54	Страницы истории 19 века	1	Сформировать представление об освобождении крестьян, познакомить с обликом Москвы и Санкт-Петербурга второй половины 19 века ,учить находить территорию страны, границу, столицу, сведения о развитии экономики.	Учебник, рабочая тетрадь	Будут сформированы представления об освобождении крестьян, познакомятся с обликом Москвы и Санкт-Петербурга второй половины 19 века, Будут учиться находить территорию страны, границу, столицу, сведения о развитии экономики.
55	Россия вступает в 20 век	1	Сформировать представление о последнем российском императоре, участии России в Первой мировой войне, Февральской и Октябрьской революциях 1917 г., гражданской войне.	Презентация	Будут сформированы представления о последнем российском императоре, участии России в Первой мировой войне, Февральской и Октябрьской революциях 1917 г., гражданской войне
56	Страницы истории 1920-1930 гг.	1	Сформировать представление о жизни нашей страны в 1920-1930 гг., учить находить на карте территорию,	Учебник, рабочая тетрадь	Будут сформированы представления о жизни нашей страны в 1920-1930 гг., будут учиться находить на карте территорию, столицу СССР, а

57	Великая Отечественная война и Великая Победа	1	<p>столицу СССР, а также союзных республик</p> <p>Сформировать представление о ВОВ и Великой Победе, учить собирать исторические свидетельства- рассказы ветеранов</p>	Презентация, электронное приложение	<p>также союзных республик</p> <p>Будут сформированы представление о ВОВ и Великой Победе, будут учиться собирать исторические свидетельства- рассказы ветеранов</p>
58	Страна, открывшая путь в космос	1	Сформировать представление о послевоенной истории страны, успехах науки и техники, освоении космоса	Учебник, рабочая тетрадь	Будут сформированы представления о послевоенной истории страны, успехах науки и техники, освоении космоса
59	Проверочная работа по разделу «Страницы истории России»	1	Обобщить и закрепить пройденный материал	PROClass	Обобщат и закрепят пройденный материал

60	Основной закон России и права человека	1	Сформировать представления о Конституции РФ, правах человека и правах ребёнка, продолжить работу с картой России	Презентация	Будут сформированы представления о Конституции РФ, правах человека и правах ребёнка, продолжат работу с картой России
61	Мы-граждане России	1	Сформировать представление о правах и обязанностях гражданина, о главе нашего государства, о Федеральном собрании и правительстве России	Учебник, рабочая тетрадь	Будут сформированы представления о правах и обязанностях гражданина, о главе нашего государства, о Федеральном собрании и правительстве России
62	Славные символы России	1	Сформировать представление об истории государственных символов России, показать важность уважительного отношения к символам государства	Презентация	Будут сформированы представления об истории государственных символов России, осознают важность уважительного отношения к символам государства
63	Такие разные праздники	1	Сформировать представление о главных праздниках России, их истории, об отличии друг от друга	Презентация	Будут сформированы представления о главных праздниках России, их истории, об отличии друг от друга

64	НАШИ ПРОЕКТЫ	1	Вспомнить, как работать над проектом, учить выбирать тему проекта	Проекты	Вспомнят, как работать над проектом, будут учиться выбирать тему проекта
65	Путешествие по России	1	Дать представление о том, насколько велика наша стран, познакомить с народами, населяющими Россию и их обычаями	Презентация	Будет сформировано представление о том, насколько велика наша стран, познакомятся с народами, населяющими Россию и их обычаями
67	Обобщение по разделу «Современная Россия»	1	Обобщить и закрепить пройденный материал	PROClass	Обобщать и закреплять пройденный материал
68	Резервный урок	1			

