

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету «Математика» для обучающихся 3 классов с ЗПР (7.1.) составлена на основе следующих документов:

- 1.ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- 2.Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
- 3.Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- 4.ФЗ РФ от 29.12.2012 «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013 №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
- 6.Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- 7.Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ».(выбор маршрута 4.1.)
- 8.Федеральный межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (утвержден 13.02.2015 года).
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 “Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- 11.Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- 12.Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1 ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы;
- 13.«Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы».
14. Авторская рабочая программа М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова «Математика», М. Просвещение, 2014 г.;

Цель курса – создание прочной основы для дальнейшего обучения математике.

В ходе её достижения решаются **следующие задачи:**

- формирование у обучающихся пространственных представлений;
- ознакомление с некоторыми свойствами геометрических фигур;
- развитие абстрактного мышления;
- формирование осознанных и прочных навыков вычислений;
- осознание тех вещей, которые существуют между рассматриваемыми явлениями, развитие умения сопоставлять, сравнивать, противопоставлять связанные между собой понятия, действия и задачи, выяснять сходства и различия в рассматриваемых фактах.

Цель изучения предмета на конкретной ступени образования для формирования:

1. личностных универсальных учебных действий (УУД):

образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач; закладывание основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;

2. регулятивных УУД:

воспитание интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.

Создание условий для восприятия осознанных, прочных математических умений.

3. познавательных УУД:

Развитие образного и логического мышления, воображения. Формирование предметных умений, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования.

Воспитания интереса к математике, стремления использовать математические умения в повседневной жизни.

4. коммуникативных УУД:

Организацию систематической работы на уроках математики, направленной на развитие не только логического, но и творческого математического мышления. Важнейшее значение при этом придаётся постоянному использованию сопоставления, сравнения, противопоставления, аналитико-синтетической деятельности учеников.

Общая характеристика учебного предмета «Математика»

Начальный курс математики - курс интегрированный: в нем объединены арифметический, алгебраический и геометрический материалы. При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений.

Наряду с этим важное место в курсе занимает ознакомление с величинами и их измерением.

Курс предполагает также формирование у обучающихся пространственных представлений, ознакомление учащихся с различными геометрическими фигурами и некоторыми их свойствами, с простейшими чертежными и измерительными приборами.

Включение в программу элементов алгебраической пропедевтики позволяет повысить уровень формируемых обобщений, способствует развитию абстрактного мышления у обучающихся.

Изучение начального курса математики должно создать прочную основу для дальнейшего обучения этому предмету. Для этого важно не только вооружить учащихся предусмотренным программой кругом знаний, умений и навыков, но и обеспечить необходимый уровень их общего и математического развития. Последнее может быть достигнуто лишь при условии реализации в практике соответствующей целенаправленной методики.

Уделяя значительное внимание формированию у обучающихся осознанных и прочных, во многих случаях доведенных до автоматизма навыков вычислений, программа предполагает вместе с тем и

доступное детям обобщение учебного материала, понимание общих принципов и законов, лежащих в основе изучаемых математических фактов, осознание тех связей, которые существуют между рассматриваемыми явлениями. Этим целям отвечает не только содержание, но и система расположения материала в курсе.

Программа предусматривает раскрытие взаимосвязи между компонентами и результатами действий. Важнейшее значение придается постоянному использованию сопоставления, сравнения, противопоставления связанных между собой понятий, действий и задач, выяснению сходства и различия в рассматриваемых фактах. С этой целью материал сгруппирован так, что изучение связанных между собой понятий, действий, задач сближено во времени.

Формирование понятий о натуральном числе и арифметических действиях начинается с первых уроков и проводится на основе практических действий с различными группами предметов. Такой подход дает возможность использовать ранее накопленный детьми опыт, их первоначальные знания о числе и счете. Это позволяет с самого начала вести обучение в тесной связи с жизнью.

Приобретаемые знания обучающихся могут использовать при решении разнообразных задач, возникающих в их игровой и учебной деятельности, а также в быту.

Важнейшей особенностью начального курса математики является то, что рассматриваемые в нем основные понятия, отношения, взаимосвязи, закономерности раскрываются на системе соответствующих конкретных задач.

При обучении математике важно научить обучающихся самостоятельно находить пути решения предлагаемых программой задач, применять простейшие общие подходы к их решению.

Геометрический материал предусмотрен программой для каждого класса. Круг формируемых у обучающихся представлений о различных геометрических фигурах и некоторых их свойствах расширяется постепенно. Это точка, линии (кривая, прямая), отрезок, ломаная, многоугольники различных видов и их элементы (углы, вершины, стороны), круг, окружность и др.

При формировании представлений о фигурах большое значение придается выполнению практических упражнений, связанных с построением, вычерчиванием фигур, с рассмотрением некоторых свойств изучаемых фигур (например, свойства противоположных сторон прямоугольника, диагоналей прямоугольника, в частности квадрата); упражнений, направленных на развитие геометрической зоркости (умения распознавать геометрические фигуры на сложном чертеже, составлять заданные геометрические фигуры из частей и др.).

Содержание курса математики позволяет осуществлять его связь с другими предметами, изучаемыми в начальной школе (русский язык, окружающий мир, технология).

Коррекционно-развивающая направленность

В обучении детей с ЗПР следует полностью руководствоваться задачами, поставленными перед общеобразовательной школой, а также постоянно иметь в виду специфические задачи, с учётом особенности познавательных процессов данных обучающихся:

1. Снижены показатели внимания: затруднения переключения, высокая помехонеустойчивость, снижены показатели сосредоточенности.
2. Продуктивность запоминания низкая.
3. Лучше развита зрительная и кинестетическая память. Отсюда, на занятиях применяются частые повторения и закрепления материала, большое количество раздаточного материала, наглядности.
4. Низкий познавательный интерес и мотивация.

В основу данной рабочей программы положено содержание программы начальной общеобразовательной школы:

- изучение натуральных чисел, арифметических действий, приемов вычислений;
- ознакомление с элементами буквенной символики, с геометрическими фигурами и величинами;
- формирование практических умений (измерительных, графических);

- формирование умений решать простые и составные арифметические задачи.

Тематическое планирование уроков для детей с ЗПР (7.1.) соответствует планированию, составленному в рабочей программе начального общего образования, с использованием комплекта учебников, принятого школой для работы на уроках.

Изучение программного материала должно обеспечивать не только усвоение определенных математических приёмов, но также формирование приемов умственной деятельности, необходимых для коррекции недостатков развития обучающихся, испытывающих трудности в обучении.

Учитывая психологические особенности и возможности детей с ЗПР, целесообразно давать материал небольшими дозами, с постепенным его усложнением, увеличивая количество тренировочных упражнений, включая ежедневно материал для повторения и самостоятельных работ.

Органическое единство практической и мыслительной деятельности обучающихся на уроках математики способствует прочному и сознательному усвоению базисных математических приёмов.

Работа на занятиях строиться по следующим правилам:

- *новый материал строиться и преподаётся предельно развёрнуто;
- *практическая деятельность учащихся сопровождается работой по схемам, таблицам, раздаточным материалом;
- *систематически повторяется изученный материал для закрепления ранее изученного и полноценного усвоения нового;
- *выполнение письменных заданий предваряется анализом с целью предупреждения ошибок;
- *чередование видов деятельности, способствующих нормализации внимания;
- *составление домашнего задания в сторону малого объёма;
- *систематическая работа над развитием психических процессов;
- *материал подаётся небольшими дозами, с постепенным усложнением;
- *увеличено количество тренировочных упражнений по алгоритму для самостоятельной работы.

Место учебного предмета «Математика» в учебном плане

На изучение курса «Математика» в 3 классе отводится 4 часа в неделю, всего 136 часов в год.

Ценностные ориентиры учебного предмета «Математика»

Математика является важнейшим источником принципиальных идей для всех естественных наук и современных технологий. Весь научно технический прогресс связан с развитием математики. Владение математическим языком, алгоритмами, понимание математических отношений является средством познания окружающего мира, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе. Поэтому так важно сформировать интерес к учебному предмету «Математика» у младших школьников, который станет основой для дальнейшего изучения данного предмета, для выявления и развития математических способностей учащихся и их способности к самообразованию.

Математическое знание – это особый способ коммуникации: наличие знакового (символьного) языка для описания и анализа действительности; участие математического языка как своего рода «переводчика» в системе научных коммуникаций, в том числе между разными системами знаний; использование математического языка в качестве средства взаимопонимания людей с разным житейским, культурным, цивилизованным опытом.

Таким образом, в процессе обучения математике осуществляется приобщение подрастающего поколения к уникальной сфере интеллектуальной культуры. Овладение различными видами учебной деятельности в процессе обучения математике является основой изучения других учебных предметов, обеспечивая тем самым познание различных сторон окружающего мира.

Успешное решение математических задач оказывает влияние на эмоционально – волевую сферу личности обучающихся развивает их волю и настойчивость, умение преодолевать трудности, испытывать удовлетворение от результатов интеллектуального труда.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими

существенные связи и отношения между объектами и процессами.

- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Обучающийся научится:

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах миллиона;
- выполнять устные вычисления в пределах 100, а с большими числами — в случаях, сводимых к действиям в пределах 100;
- выполнять письменные вычисления: сложение и вычитание, умножение на однозначное, двузначное и трехзначное число; деление на однозначное и двузначное число; проверять правильность вычислений;
- называть компоненты арифметических действий и читать простейшие числовые выражения (сумма, разность, произведение, частное);
- находить значение числового выражения, содержащего 2—3 действия (со скобками и без них), на основе знания правила о порядке выполнения действий и знания свойств арифметических действий;
- решать простые и составные задачи в 2—3 действия с помощью действий сложения, вычитания, умножения и деления;
- измерять длину отрезка и строить отрезок заданной длины;
- уметь распознавать и изображать на бумаге с помощью линейки многоугольник (треугольник, четырехугольник), строить на клетчатой бумаге прямой угол, прямоугольник, квадрат;
- вычислять периметр и площадь прямоугольника (квадрата).

Контроль достижения учениками уровня государственного стандарта осуществляется в следующих формах: текущий и итоговый контроль.

Содержание учебного предмета «Математика»

Числа от 1 до 100

Сложение и вычитание (продолжение) (9ч)

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Табличное умножение и деление (60 ч)

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; чётные и нечётные числа; зависимости между величинами:

цена, количество, стоимость.

Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.

Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход

ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы.

Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.

Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.

Таблица умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Сводная таблица умножения. Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0,

деление числа 0, невозможность деления на 0.

Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр.

Соотношения между ними. Площадь прямоугольника.

Текстовые задачи в три действия. Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач.

Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружности с помощью циркуля.

Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Внетабличное умножение и деление (35 ч)

Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$. Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $80 : 20$.

Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления.

Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$. Проверка умножения делением.

Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$, вычисление их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Приёмы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (15 ч)

Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел.

Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз. Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.

Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.

Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 ч)

Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.

Решение задач в 1-3 действия на сложение.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (7 ч)

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Решение задач в 1-3 действия на умножение и деление.

Знакомство с калькулятором.

Для реализации данной программы используется учебно – методический комплект:

1. Учебник М.И.Моро, М.А.Бантова и др. «Математика. 3 класс. Части 1 и 2».- М.: «Просвещение»,2017.
- 2.Тетрадь на печатной основе М.И.Моро, С.И.Волкова. «Тетрадь по математике. 3 класс. Части 1 и 2».- М.: «Просвещение», 2018.
3. Тетрадь «Математика. Проверочные работы» ». - М.: «Просвещение»,2018 г.

Тематическое планирование уроков

№	Тема урока	Количество часов	Содержание урока	Программное и учебно-методическое обеспечение	Планируемые результаты
1.	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание Сложение и вычитание.	1	Устный счет. Сложение десятков. Сравнение чисел.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	Ориентироваться по учебнику; находить в учебнике и объяснять условные обозначения учебника, считать предметы до 10; классифицировать предметы по признакам; сравнивать предметы и выделять общий или отличительный признаки; называть числа в порядке их следования при счёте; отсчитывать из множества предметов заданное количество (8 – 10 отдельных предметов).
2.	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток.	1	Устные и письменные приемы сложения и вычитания. Выполнение заданий на развитие логического мышления.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» .ЦОР .	Ориентироваться по учебнику; находить в учебнике и объяснять условные обозначения учебника; классифицировать предметы по признакам; сравнивать предметы и выделять общий или отличительный признаки; называть числа в порядке их следования при счёте.
3.	Выражения с переменной.	1	Закрепление натурального ряда. Решение примеров записывая в столбик.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». ЭОР	Повторение латинских букв в выражениях с переменной; подготовительная работа к повторению уравнений; письменные приёмы сложения и вычитания; работа с геометрическими фигурами, вычисление периметра
4.	Решение уравнений. Связь между компонентами. Нахождение неизвестного слагаемого	1	Решение уравнений с неизвестным слагаемым. Повторение соотношения единиц длины.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». Рабочая тетрадь «Проверочные работы»	Обобщение сведений об уравнении; сравнение уравнений и выражений с переменной; решение текстовых и логических задач
5.	Решение уравнений. Нахождение уменьшаемого	1	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым. Выполнение заданий на рассуждение.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». ЦОР.	Знакомство с новым способом решения уравнений; повторение единиц длины и их соотношений; задания на развитие глазомера

6.	Решение уравнений. Нахождение вычитаемого	1	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым. Обозначение фигур буквами.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» .Геометрические фигуры.	Знакомство с новым способом решения уравнений; повторение единиц длины и их соотношений; задания на развитие глазомера
7.	Закрепление пройденного. Решение задач.	1	Выполнение заданий логического характера. Решение задач изученного вида.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания; пространственные отношения; работа над усвоением математической терминологии; решение задач разных видов
8.	Закрепление пройденного. Странички для любознательных	1	Решение примеров изученного вида.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» Тесты.	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания; пространственные отношения; работа над усвоением математической терминологии; решение задач разных видов
9.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание. Повторение»	1	Проверить сформированные действия по теме «Сложение и вычитание».	Текст контрольной работы.	Выполнять самостоятельные задания контрольной работы.
10.	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление Работа над ошибками. Умножение. Задачи на умножение.	1	Анализ и исправление ошибок.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	Повторить конкретный смысл умножения, взаимосвязь умножения и сложения; разграничение суммы одинаковых слагаемых и разных; составление задач по кратким записям
11.	Связь между компонентами и результатом умножения.	1	Повторение смысла действия умножения. Решение обратных задач.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». ЦОР.	Установление взаимосвязи между результатом компонентами умножения; составление карточек – схем; отработка чтения матем. выражений;
12.	Четные и нечетные числа. Таблица умножения на 2	1	Повторение названий компонентов и результатов умножения. Решение задач на умножение и деление.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс .ЭОР.	Знакомство с понятиями «чётные» и «нечётные» числа; проверка владения математической терминологией и выч. навыками; работа над разными видами текстовых и логических задач; составление программы решения задачи; задания на развитие творческого нестандартного мышления
13.	Таблица умножения и деления на 3.	1	Повторение таблицы умножения. Решение задач изученных видов.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика.	Повторение в разных игровых формах таблицы на 3; работа с программами решения задач; нахождение периметра фигуры; порядок

				3 класс». Карточки..	действий
14.	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	1	Повторение понятий «цена, количество, стоимость» . Решение задач с этими величинами.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». ЦОР.	Знакомство с новым типом задач; работа над понятиями «цена», «количество», «стоимость»; вариативность записи условия; отработка вычислительных навыков
15.	Решение задач. (масса одного пакета) Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов.	1	Решение задач с понятиями «масса, количество». Выполнение заданий на развитие памяти и речи.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». ЭОР.	Работа над задачами с величинами: масса, кол-во, масса всех; сопоставление с др. задачами с величинами
16.	Порядок выполнения действий.	1	Ознакомление с порядком выполнения действий в выражениях. Решение уравнений изученных видов.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». Карточки.	Расширение сведений о порядке выполнения действий; отработка приёмов; составление карточек-схем; решение уравнений; математические ребусы
17.	Порядок выполнения действий.	1	Решение примеров в 2-3 действия. Работа в парах.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» ЦОР.	Расширение сведений о порядке выполнения действий; отработка приёмов; составление карточек-схем; решение уравнений; математические ребусы
18.	Закрепление пройденного.	1	Решение примеров и задач изученных видов. Работа в парах.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» .Тесты.	Отработка вычислительных приёмов; геометрические фигуры, их буквенные обозначения, нахождение периметра; практический способ нахождения решения логических задач
19.	Порядок действий. Закрепление пройденного.	1	Самостоятельное решение примеров на определение порядка действий.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». Карточки.	Отработка вычислительных приёмов; геометрические фигуры, их буквенные обозначения, нахождение периметра; практический способ нахождения решения логических задач
20.	Закрепление. Решение задач.	1	Решение задач по вариантам. Составление краткой записи.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». Тетради для контрольных работ.	Отработка взаимосвязи между результатом и компонентами действий; сравнение именованных чисел; решение текстовых задач и составление обратных к ним
21.	Закрепление.	1	Решение задач	CD с электронным	Отработка взаимосвязи между результатом и

	Странички для любознательных		логического характера. Повторение изученного.	приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». Карточки.	компонентами действий; сравнение именованных чисел; решение текстовых задач и составление обратных к ним.
22.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3»	1	Проверить усвоение материала по теме «Умножение и деление.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». ЭОР.	Проверить возможность решать простые задачи на умножение и деление, уравнение на сложение и вычитание
23.	Работа над ошибками. Решение задач	1	Анализ и исправление допущенных ошибок. Запоминание таблицы умножения.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». Карточки.	Закреплять табличные случаи умножения и деления с числами 2, 3.
24.	Умножение 4, на 4 и соответствующие случаи деления.	1	Составление таблицы умножения на 4. Выполнение заданий на развитие памяти.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». ЦОР.	Составление таблицы умножения 4 и на 4; решение уравнений; составление задач по заданному типу
25.	Закрепление пройденного. Таблица умножения.	1	Запоминание таблицы умножения. Самостоятельное решение уравнений.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» ЭОР.	Закреплять табличные случаи умножения и деления с числами 2, 3, 4
26.	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	Ознакомление с задачами на увеличение числа в несколько раз. Работа по карточкам.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». Карточки.	Работа над задачами нового типа; повторение буквенных выражений и уравнений; составление обратных задач
27.	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	Решение задач на закрепление пройденного материала. Повторение форм краткой записи.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». ЦОР.	Закрепление способов решения задач нового типа; знакомство с вариантами краткой записи (схематический рисунок и чертёж); практическая работа с геометрическим материалом
28.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	Ознакомление с задачами на уменьшение числа в несколько раз. Составление краткой записи.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». Карточки.	Закрепление способов решения задач нового типа; знакомство с вариантами краткой записи (схематический рисунок и чертёж); практическая работа с геометрическим материалом
29.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	Решение задач на закрепление. Выполнение заданий в рабочей тетради.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». Рабочая тетрадь.	Закрепление способности решать задачи нового типа; знакомство с вариантами краткой записи (схематический рисунок и чертёж); практическая работа с геометрическим материалом

30.	Умножение 5, на 5 и соответствующие случаи деления.	1	Составление таблицы умножения с числом 5 и ее запоминание. Самостоятельная работа в парах.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». ЭОР.	Работа над составлением таблицы умножения числа 5; решение задач; работа с буквенными выражениями
31.	Задачи на кратное сравнение.	1	Ознакомление с задачами на кратное сравнение. Повторение таблицы умножения.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». ЦОР.	Знакомство с задачами нового типа; работа с геометрическим материалом; обучение доказательству
32.	Решение задач на кратное сравнение.	1	Решение задач на закрепление. Повторение видов краткой записи.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». Карточки.	Отработка способа решения задач на кратное сравнение; правило нахождения неизвестного числа;
33.	Решение задач. Закрепление	1	Решение задач по вариантам.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». Тексты задач.	Решение задач разных видов; работа с геометрическим материалом (пространственное мышление)
34.	Умножение 6, на 6 и соответствующие случаи деления.	1	Составление таблицы умножения с числом 6. Решение задач на кратное сравнение.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». ЭОР.	Анализ ошибок, допущенных в К.Р.; Составление и заучивание таблицы умножения числа 6; работа с буквенными выражениями; нахождение и исправление ошибок в ходе решения уравнений
35.	Контрольная работа за 1 четверть «Табличное умножение и деление»	1	Проверка степени усвоения изученных тем.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». Тетради для контрольных работ.	Решение задач изученных типов, преобразование задач, составление обратных задач
36.	Работа над ошибками	1	Анализ ошибок и их исправление.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». ЦОР.	Решение задач изученных типов, преобразование задач, составление обратных задач
37.	Решение задач.	1	Решение задач на кратное и разностное сравнение. Повторение таблицы умножения.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». Тесты.	Решение задач изученных типов, преобразование задач, составление обратных задач
38.	Решение задач	1	Ознакомление с задачами на приведение к 1. работа в парах.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика.	Составление и заучивание таблицы; решение уравнений способом подбора; изменение длины отрезков в соответствии с условием задания

				3 класс». Карточки.	
39.	Умножение 7, на 7 и соответствующие случаи деления.	1	Составление таблицы умножения на 7. Закрепление пройденного.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». ЦОР.	Решение задач изученных видов; порядок действий в выражениях со скобками; самостоятельная работа в форме теста
40.	Закрепление. Решение задач	1	Решение задач изученных видов.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». Карточки.	Учиться находить в тексте задачи условие и вопрос, анализировать готовую схему, выбирать нужную, заполнять схему самостоятельно, устанавливать зависимость между величинами, объяснять выбор действий; решают простые задачи.
41.	Решение задач	1	Решение задач и примеров изученных видов. Развитие логического мышления.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». ЦОР.	Нахождение множителей по произведению; отработка решения составных задач; решение разными способами; задачи с недостающими данными; программа решения задачи
42.	Закрепление.	1	Самостоятельное выполнение заданий на повторение.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». Карточки.	Решение уравнений методом подбора и с помощью правила; составление равенств и неравенств; решение простых и составных задач
43.	Решение задач	1	Решение задач изученных видов.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» ЭОР.	Составление равенств и неравенств; решение простых и составных задач
44.	Площадь Единицы площади.	1	Ознакомление с понятием «площадь». Сравнение площади фигур.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». Геометрические фигуры.	Знакомство с понятием «площадь» (на основе наложения); определение площади разных фигур; решение уравнений; отработка вычислительных навыков
45.	Квадратный сантиметр.	1	Ознакомление с единицей измерения площади- квадратный см. Практическая работа.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». ЭОР.	Знакомство с новой единицей измерения при помощи мерок; нахождение площади при помощи мерок; решение задач
46.	Площадь прямоугольника	1	Ознакомление с формулой площади прямоугольника. Решение задач.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». Фигуры	Знакомство с правилом нахождения площади прямоугольника (на практической основе); выполнение чертежей фигур заданных размеров, высчитывание

				прямоугольников.	площади
47.	Умножение 8, на 8 и соответствующие случаи деления.	1	Составление таблицы умножения и деления на 8и ее запоминание.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». Карточки.	Составление таблицы умножения числа 8; решение задач; решение уравнений
48.	Решение задач.	1	Решение задач изученных видов. Работа в парах.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» ЦОР.	Сравнение и решение задач; наблюдение за изменением делителя и частного; сравнение уравнений, определение большего значения неизвестного
49.	Решение задач.	1	Решение задач и примеров на применение таблицы умножения.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». Тесты.	Нахождение множителей по произведению; отработка решения составных задач; решение разными способами; задачи с недостающими данными; программа решения задачи
50.	Умножение 9, на 9 и соответствующие случаи деления.	1	Составление таблицы умножения с числом 9.Выполнение заданий на развитие рассуждать.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» .ЭОР.	Составление и заучивание таблицы; объяснение значения выражений в контексте задачи; работа с единицами длины
51.	Квадратный дециметр.	1	Ознакомление с единицей измерения площади-квадратный дециметр.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» .Макет квадрата.	Знакомство с новой единицей измерения; соотношение единиц; нахождение площади объектов в классе; решение текстовых и геометрических задач
52.	Таблица умножения. Закрепление. Решение задач.	1	Закрепление таблицы умножения. Решение задач.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» Рабочая тетрадь.	Работа с карточками на знание табличных произведений; отработка отношений «больше в», «во сколько раз больше» в ходе решения текстовых задач
53.	Решение задач.	1	Закрепление таблицы умножения. Формулирование выводов.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». Рабочая тетрадь.	Отработка решения составных задач; решение разными способами; задачи с недостающими данными; программа решения задачи
54.	Квадратный метр.	1	Познакомить с новой единицей измерения площади- квадратным метром.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» ЭОР.	Практическое знакомство с кв.метром; решение геометрических задач; работа с таблицей Пифагора; задания на конструирование
55.	Решение задач	1	Решение задач изученных видов. Работа в парах.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» Рабочая тетрадь.	Отработка решения составных задач; решение разными способами; задачи с недостающими данными; программа решения задачи

56.	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление»	1	Проверка степени усвоения программы по теме «Умножение и деление.»	Тетради для контрольных работ.	Проверить усвоение пройденного материала
57.	Работа над ошибками. Решение задач	1	Анализ и исправление ошибок.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	Анализ контрольных работ. Работа с таблицей Пифагора; решение текстовых задач; выполнение действий в выражениях со скобками и без
58.	Решение задач	1	Решение задач изученных видов. Повторение правил.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» ЭОР..	Включение новой изученной информации в общую структуру путём выполнения действий с величинами, решения текстовых и геометрических задач
59.	Проверим себя и оценим свои достижения	1	Выполнение заданий на повторение. Работа в парах.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» Рабочая тетрадь.	Включение новой изученной информации в общую структуру путём выполнения действий с величинами, решения текстовых и геометрических задач
60.	Контрольная работа за первое полугодие	1	Проверка степени усвоения пройденных тем.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс».	Знакомство с правилом умножения на 1; решение задач; определение длин сторон по данному периметру
61	Работа над ошибками	1	Анализ и исправление допущенных ошибок.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» .Карточки.	
62.	Умножение на 1 Умножение на 0.	1	Ознакомление с правилом умножения чисел на 1.Повторение таблицы умножения.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». ЦОР.	Знакомство с правилом умножения на 0; решение уравнений; решение задач
63	Случаи деления вида: $6 : 6$, $6 : 1$.	1	Ознакомление с новыми случаями деления.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс».	Знакомство с частными случаями деления на основе взаимосвязи умножения и деления; работа с площадью фигур
64	Деление 0 на число.	1	Ознакомление с правилом деления 0 на число. Решение примеров и задач на повторение.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» Карточки.	Знакомство с правилом деления нуля на число; решение выражений на порядок действий; составление равенств

65.	Доли.	1	Ознакомление с понятием «доли». Практическая работа.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» Макет торта.	Знакомство с понятием «доли»; соотношение долей на наглядной основе; решение уравнений
66.	Круг. Окружность.	1	Знакомство с понятиями «круг» . «окружность». Повторение таблицы умножения.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». Наглядный материал.	Знакомство с понятиями «круг», «окружность», «центр окружности», «радиус»; построение окружности (безопасная работа с циркулем); нахождение долей
67.	Диаметр окружности (круга).	1	Тренировка в черчении окружности. Решение задач на доли.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» .Рабочая тетрадь.	Знакомство с понятием «диаметр»; нахождение радиусов и диаметра круга; решение простых задач на нахождение части числа
68.	Решение задач.	1	Решение задач изученных видов. Работа в парах.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» Рабочая тетрадь.	Решение задач с единицами времени; сравнение единиц времени; умножение 1 и 0
69.	Единицы времени: год, месяц.	1	Повторение изученных единиц времени. Ознакомление с новыми единицами.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» .Плакат.	Расширение представлений о единицах времени; работа с календарём; решение текстовых задач
70.	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление Единицы времени. Сутки.	1	Ознакомление с понятием «сутки».	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» .Плакат	Решение задач с единицами времени; сравнение единиц времени; умножение 1 и 0
71.	Странички для любознательных	1	Решение заданий на логическое мышление. Работа в парах.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» .Рабочая тетрадь.	Отработка вычислительных приёмов; составление равенств и неравенств из данных выражений; нахождение периметра и площади фигуры
72.	Закрепление. Решение задач.	1	Решение задач по вариантам. записи. Повторение форм краткой записи.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» .Карточки.	Отработка алгоритма умножения; составление задачи по таблице и плана решения; решение уравнений с одинаковыми числами
73.	Проверим себя и оценим свои	1	Проверка усвоения изученных тем.	CD с электронным приложением к учебнику	Организация учебного диалога в ходе изучения нового материала; наблюдение над способом

	достижения			М. И. Моро «Математика. 3 класс» .Тетрадь для проверочных работ.	письменных вычислений знакомого материала и нового; геометрические задачи
74.	Работа над ошибками. Решение задач	1	Анализ и исправление допущенных ошибок. Самостоятельная работа.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» .ЭОР.	Отработка алгоритма умножения; составление задачи по таблице и плана решения; решение уравнений с одинаковыми числами
75.	Умножение и деление круглых чисел.	1	Моделирование приемов умножения и деления круглых чисел. Чтение равенств.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» .Плакат.	Знакомство с приёмом умножения; подготовительная работа к делению с остатком; порядок действий в выражениях
76.	Случаи деления вида 80:20.	1	Использование переместительного свойства умножения при вычислениях. Повторение правил.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» .Рабочая тетрадь.	Соотнесение примеров с ответами; знакомство с новым приёмом деления поисковым методом; решение текстовых задач
77.	Умножение суммы на число.	1	Ознакомление с приемом умножения суммы на число. Выполнение заданий в рабочей тетради по теме.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» .Рабочая тетрадь.	Изучение различных способов умножения суммы на число (практическая работа); нахождение периметра прямоугольника
78.	Умножение суммы на число.	1	Работа с схематическими рисунками. Повторение таблицы умножения.	. CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» .Плакат	Изучение различных способов умножения суммы на число (практическая работа); нахождение периметра прямоугольника
79.	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	Ознакомление с новой темой .Выполнение заданий творческого характера.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» .Тесты.	Умножение суммы на число разными способами в ходе решения текстовых задач; сравнение выражений без вычислений (на основе доказательства)
80.	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	Закрепление правил умножения двузначного числа на однозначное. Работа в парах.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» .Рабочая тетрадь.	Умножение суммы на число разными способами в ходе решения текстовых задач; сравнение выражений без вычислений (на основе доказательства)
81.	Решение задач.	1	Самостоятельное решение задач изученного вида.	. CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» .Тексты задач.	Отработка алгоритма умножения; составление задачи по таблице и плана решения; решение задач

82.	Буквенные выражения	1	Ознакомление с буквенными выражениями. Решение заданий на закрепление	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» .Плакат	Разбор частных случаев деления с остатком; решение задач; выражения с переменной; решение уравнений
83.	Странички для любознательных	1	Решение заданий для развития логического мышления.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» .	Организация учебного диалога в ходе изучения нового материала; наблюдение над способом письменных вычислений знакомого материала и нового; геометрические задачи
84.	Деление суммы на число.	1	Ознакомление с приемом деления суммы на число. Выполнение заданий творческого характера.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» .ЭОР.	Отработка двухступенчатой проверки деления с остатком; решение задач геометрического содержания; работа над нестандартными задачами
85.	Деление суммы на число.	1	Решение задач на изученную тему.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» .Плакат	Отработка двухступенчатой проверки деления с остатком; решение задач геометрического содержания; работа над нестандартными задачами
86.	Деление двузначного числа на однозначное.	1	Знакомство с новым приемом деления.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» .ЦОР.	Закреплять прием деления с остатком, а также табличные и внетабличные случаи умножения и деления.
87.	Делимое. Делитель.	1	Использование взаимосвязи умножения и деления при вычислениях.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» .Плакат	Наблюдение над соотношением остатка и делителя; решение текстовых задач на нахождение долей; работа над вариантами решения нестандартных задач
88.	Проверка деления.	1	Решение примеров на проверку деления умножением.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» .Плакат	Отработка двухступенчатой проверки деления с остатком; решение задач геометрического содержания; работа над нестандартными задачами
89.	Деление вида 87:29.	1	Ознакомление с приемом деления двузначного числа на двузначное. Тренировка в дополнении вопросом условие задачи.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» .Рабочая тетрадь.	Знакомство с методом подбора при выполнении деления с остатком; решение и составление задач, обратных данной
90.	Проверка умножения	1	Выполнение заданий на проверку умножения.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» .Плакат	Отработка деления методом подбора

91.	Решение уравнений.	1	Решение уравнений с опорой на изученный материал. Работа в парах.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» .ЭОР.	Решение уравнений разных видов; составление задачи по выражению
92.	Решение уравнений.	1	Самостоятельное решение уравнений.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» .Рабочая тетрадь.	Решение уравнений разных видов; составление задачи по выражению
93.	Странички для любознательных	1	Выполнение заданий логического характера.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» .ЭОР.	Решение уравнений разных видов; составление задачи по выражению
94.	Закрепление. Решение задач.	1	Подготовка к контрольной работе.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» .Тесты.	Обобщение известных способов деления; решение задач на деление с остатком
95.	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление двузначного числа на однозначное число».	1	Проверка уровня успеваемости по теме.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» .Тетради для контрольных работ.	Проверить усвоение приема деления с остатком и его проверку, знание порядка действий в выражениях, умение решать задачи
96.	Работа над ошибками Деление с остатком.	1	Анализ и исправление допущенных ошибок. Решение примеров на деление с остатком.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» .ЦОР.	Анализ ошибок в к.р.; отработка взаимосвязи остатка и делителя; разные виды деления; решение текстовых и логических задач
97.	Деление с остатком.	1	Оформление записи деления в столбик. Работа в парах.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» .Плакат	Проверить усвоение приема деления с остатком и его проверку, знание порядка действий в выражениях, умение решать задачи
98.	Деление с остатком методом подбора.	1	Ознакомление с методом подбора. Мини тест.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» .ЦОР.	Проверить усвоение приема деления с остатком и его проверку, знание порядка действий в выражениях, умение решать задачи
99.	Задачи на деление с остатком.	1	Решение задач с составлением краткой записи.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» .Плакат	Разбор частных случаев деления с остатком; решение задач; выражения с переменной; решение уравнений

100.	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1	Коллективный разбор случая деления. Выполнение заданий на закрепление.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». Карточки.	Разбор частных случаев деления с остатком; решение задач; выражения с переменной; решение уравнений
101.	Проверка деления с остатком.	1	Подготовка к контрольной работе.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». Рабочая тетрадь.	Разбор частных случаев деления с остатком; решение задач; выражения с переменной; решение уравнений
102.	Контрольная работа за 3 четверть	1	Проверка качества усвоенных знаний.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». Тетради для контрольных работ.	Разбор частных случаев деления с остатком; решение задач; выражения с переменной; решение уравнений
103 - 104	Работа над ошибками - Закрепление. Решение задач	2	Анализ и исправление допущенных ошибок. Решение подобных заданий.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». ЦОР.	Организация учебного диалога в ходе изучения нового материала; наблюдение над способом письменных вычислений знакомого материала и нового; геометрические задачи
105.	Числа от 1 до 1000. Нумерация Устная нумерация в пределах 1000.	1	Ознакомление с нумерацией. Устная работа.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». Плакат	Числа натурального ряда от 100 до 1000; деление с остатком; решение текстовых задач
106.	Устная нумерация в пределах 1000.	1	Выполнение заданий на закрепление.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». Рабочая тетрадь.	Десятичный состав трёхзначных чисел; работа на счётах; составление и решение уравнений
107.	Устная нумерация в пределах 1000.	1	Образование и названия трёхзначных чисел.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». Плакат	Работа на счётах; значение места цифры в числе; отношения именованных чисел
108.	Устная нумерация в пределах 1000.	1	Выполнение заданий на закрепление темы. Работа в парах.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». ЭОР.	Работа над чтением и записью трёхзначного числа; десятичный состав чисел; составление задачи по выражению; сравнение площадей и периметров квадратов
109.	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1	Запись чисел в пределах 1000. Решение задач на нахождение периметра	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика.	Приём увеличения, уменьшения числа в 10, 100 раз; арифметический диктант; решение уравнений; изменение вопроса задачи в

			прямоугольника.	3 класс» .ЦОР.	соответствии с изменением способа решения
110.	Увеличение, уменьшение чисел в 10, 100 раз.	1	Ознакомление с новой темой. Решение примеров с взаимопроверкой.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» .Рабочая тетрадь.	Замена числа суммой разрядных слагаемых; обучение доказательству разных способов решения задачи; устные вычисления, основанные на разрядном составе чисел
111.	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» .Плакат	Способы сравнения чисел; отработка устных приёмов вычислений; решение уравнений разных видов; выражения с переменной
112.	Письменная нумерация чисел в пределах 1000 Приемы устных вычислений.	1	Отработка приемов устных вычислений.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» .Тесты.	Проверить усвоение нумерации трехзначных чисел, проверить усвоение вычислительных приемов, решение задач, построение отрезков.
113.	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Сравнение трехзначных чисел.	1	Знакомство с новой темой. Самостоятельная работа.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» .Рабочая тетрадь.	Проверить усвоение нумерации трехзначных чисел, проверить усвоение вычислительных приемов, решение задач, построение отрезков.
114.	Письменная нумерации чисел в пределах 1000.	1	Выделение в трехзначном числе количество сотен. Выполнение заданий творческого характера.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» .Плакат	Проверить усвоение нумерации трехзначных чисел, проверить усвоение вычислительных приемов, решение задач, построение отрезков.
115.	Странички для любознательных Римские цифры.	1	Чтение и запись римских цифр.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» .Плакат	знакомство с историей возникновения цифр; знакомство с римскими цифрами; образование римских чисел
116.	Единицы массы. Грамм.	1	Взвешивание предметов и сравнение их по массе. Работа в парах.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» .ЦОР.	Знакомство с новой единицей массы; практическая работа по определению массы предметов; отработка вычислительных навыков
117.	Закрепление. Решение задач.	1	Применение изученных правил при выполнении заданий. Работа с таблицей.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» .ЭОР.	Решение выражений на порядок действий; действия с трёхзначными числами, деление с остатком
118.	Решение задач	1	Решение задач с краткой записью.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика.	Решение выражений на порядок действий; действия с трёхзначными числами, деление с остатком

				3 класс» .Плакат	
119.	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание Приемы устных вычислений.	1	Знакомство с новой темой. Оработка устных приемов.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» .Рабочая тетрадь.	Решение текстовых и геометрических задач; преобразование величин; нахождение долей
120.	Приемы устных вычислений.	1	Закрепление новых приемов вычисления.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» .Карточки.	Разрядный состав чисел; перенос известного материала на новый; соотношения величин; выбор уравнений по действию
121.	Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000.	1	Выполнение заданий в рабочей тетради.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» .Рабочая тетрадь.	Разрядный состав чисел; перенос известного материала на новый; соотношения величин; выбор уравнений по действию
122.	Приемы устных вычислений в пределах 1000.	1	Обобщение всех изученных приемов.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» .Тесты.	Дополнение чисел до данного; увеличение (уменьшение) числа в несколько раз; решение задач
123.	Приемы письменных вычислений.	1	Знакомство с алгоритмом письменного решения примеров.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» .ЦОР.	Свойства сложения; вычисление значений выражений удобным способом; деление с остатком; решение текстовых задач по составленной программе
124	Письменное сложение и вычитание трехзначных чисел.	1	Алгоритм письменного сложения и вычитания.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» .Плакат	Свойства сложения; вычисление значений выражений удобным способом; деление с остатком; решение текстовых задач по составленной программе
125.	Виды треугольников.	1	Знакомство с новой темой. Практическая работа с треугольниками.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» .Наглядные пособия.	Разбор разных способов вычислений; дополнение именованных чисел до данного; составление и решение задачи
126.	Закрепление. Решение задач.	1	Решение задач изученного вида. Самостоятельная работа.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» .Рабочая тетрадь.	Организация учебного диалога в ходе изучения нового материала; наблюдение над способом письменных вычислений знакомого материала и нового; геометрические задачи
127	Итоговая контрольная	1	Проверка усвоения	CD с электронным	Разные виды работы над задачами: дополнение

	работа		программы за учебный год.	приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» .ЭОР.	данных, составление выражений и подбор вопросов; варианты решения; отработка вычислительных навыков
128.	Работа над ошибками. Умножение и деление (приемы устных вычислений).	1	Анализ и исправление допущенных ошибок.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» .	Анализ ошибок в к.р.; работа над математическим языком; нахождение доли числа; копирование геометрических фигур, нахождение их площади
129.	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление Приемы устных вычислений в пределах 1000.	1	Знакомство с новой темой. Выполнение заданий на закрепление.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» .Плакат	Организация учебного диалога в ходе изучения нового материала; решение текстовых задач; нахождение и определение видов треугольников
130.	Закрепление.	1	Самостоятельная работа.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» .Текст работы.	Организация учебного диалога в ходе изучения нового материала; наблюдение над способом письменных вычислений знакомого материала и нового; геометрические задачи
131.	Приемы письменного умножения в пределах 1000.	1	Знакомство новыми приемами.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» .Плакат	Знакомство с приёмом, основанном на разрядных слагаемых; решение задач разными способами; работа с программами равенств, нахождение недостающих чисел
132.	Проверка деления	1	Отработка приема проверки деления. Работа в парах.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» .ЭОР.	Взаимосвязь деления и умножения; классификация уравнений по группам; решение текстовых задач
133.	Решение задач	1	Решение задач по вариантам.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» .Текст задач.	Взаимосвязь деления и умножения; классификация уравнений по группам; решение текстовых задач
134.	Нумерация	1	Знакомство с темой .Работа по плакату.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» .Плакат	Решение задач, составление задач, обратных данной; вычисление значения выражений удобным способом; решение нестандартных задач
135.	Итоговая контрольная работа.	1	Решение примеров и задач на умножение и деление.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» .ЦОР.	Отработка приёмов письменных вычислений; выражения с переменной и уравнения (сопоставление)

136.	Обобщающий урок.	1	Выполнение заданий творческого характера.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» .ЭОР,	Повторение нумерации чисел в пределах 1000; игра «Строители»; соединение фрагментов математических правил; решение уравнений
------	------------------	---	---	--	--

