

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы
муниципального района Исаклинский Самарской области

Рассмотрено
на школьных
методических
объединениях учителей

Протокол № 1
от «27» августа 2019 г.

Утверждено
Приказом № 160-16-ОД от
от «27» августа 2019 г.



Е.Н. Нестерова

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ
ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ
НА 2019-2020 УЧ. Г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая учебная программа по обществознанию (профильный уровень) для 10 класса разработана на основе следующих документов:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

-Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №1312 от 09.03.2004;

-Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011г.№МО-16-03(226-ТУ) «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 г. №55-ОД «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования»

-Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный МО РФ от 05.03.2004 №1089

-Примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;

-Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования в 2014 году;

-Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования в 2016 году;

-Приказ МО и Н РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. N 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях – СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г № 189, зарегистрированном в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993);

- Примерные программы по учебным предметам обществознания 10-11 класс;

- Учебный план ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы

Общая характеристика курса

Содержание среднего общего образования на профильном уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, деятельность как способ существования людей, межличностные отношения, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы, МХК и ОБЖ, основ социологии и политологии, международного гуманитарного права.

Цели

Изучение обществознания (включая экономику и право) в 10-х классах направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, патриотизма, готовности защищать Отечество, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации,
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных

отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; международного гуманитарного права, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Описание места учебного предмета учебном плане

Профильный учебный план по обществознанию включает в себя разделы экономики и права в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, одобренного решением коллегии Минобрнауки России и Президиума Российской академии образования от 23 декабря 2003 г. №21/12 и утвержденными приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089. На реализацию рабочей программы отводится 102 часа для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание», из расчета 3 учебных часа в неделю.

Рабочая программа рассчитана на изучение обществознания (включая экономику и право) в 10-х классах гуманитарного профиля в объеме 102 часа, из расчета 3 учебных часа в неделю;

Результаты освоения учебного курса

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
-объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и

извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению обучающимися осознанного выбора путей продолжения образования как в гражданских, так и в военных учебных заведениях.

Требования к уровню подготовки обучающихся и выпускников

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на профильном уровне ученик должен:

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.
- виды деятельности людей, пути познания мира, виды и формы общения;
- сущность экономической теории, виды и типы экономических систем, микроэкономику, основные законы экономики;
- роль права в жизни общества, теорию государства и права, правовые системы, Конституционное право.

Уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и

признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- **объяснять**: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Обществознание 10 класс

(102 часа)

Раздел 1. Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность

Философия об обществе. Наука и философия. Человек и общество в ранних мифах и первых философских учениях. История мировой и отечественной философской мысли. Лао-цзы. Конфуций. Платон. Аристотель. Прокопович. Кантемир. Радищев. Чаадаев.

Западники и славянофилы. Деятельность в социально-гуманитарной сфере и профессиональный выбор. Общественные потребности и мир профессий. Особенности профессий социально-гуманитарной направленности

Знать- основные философские понятия общества, развитие теорий об обществе в разные периоды развития, идеи философских мыслителей о развитии человека и общества;

Уметь- объяснить теории философов –просветителей, найти отличительные черты русских мыслителей от мировых философов;

Использовать в практической деятельности- сравнить философские взгляды учёных разных эпох, выделить главное и общее – указать различия.

Раздел 2 . Общество и человек

Происхождение человека и становление общества. Сущность человека как проблема философии. Общество и общественные отношения. Уровни социально-философского анализа. Общество и природа. Общество как развивающаяся система. Сферы общественной жизни. Типология обществ. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общества. Историческое развитие человечества. Теории локальных цивилизаций и общественно-экономических формаций. Исторический процесс и его участники. Общественный прогресс и свобода в деятельности человека. Прогресс и регресс. Свобода как познанная необходимость. Свободное общество.

Знать – основные понятия: человечество, антропогенез, уровни социально-философского анализа, сущность и отличительные черты основных типов обществ, положения теорий локальных цивилизаций и общественно-экономических формаций, общественное развитие;

Уметь- охарактеризовать науки, изучающие человека, уметь выделить характерные черты цивилизаций, объяснить понятия – аксиология, секуляризация, знак, символ;

Использовать в практической деятельности- соотнести общественные институты и сферы общественной жизни, обосновать свою позицию о будущем человеческого общества.

Раздел 3 . Деятельность как способ существования людей

Содержание и формы деятельности людей. Потребности и интересы. Духовная сфера жизни общества. Духовная деятельность. Трудовая и политическая деятельность. Труд как вид человеческой деятельности. Цели и средства политической деятельности.

Знать- сущность, структуру и виды деятельности, основные понятия: труд, партнёрство, политика, политическая власть,

Уметь- объяснить мотивы деятельности, условия, дисциплина, культура труда;

Использовать в практической деятельности- проиллюстрировать соотношение деятельности и поведения на примере своих товарищей.

Раздел 4. Сознание и познание

Познаваемость мира. Бытие и познание. Чувственное и рациональное познание. Истина и её критерии. Пути познания мира. Миф и познание мира. Научное познание и его уровни. Социальное познание. Знание и сознание. Научное познание природы и его принципы. Общественное сознание. Самопознание и развитие личности.

Знать- основные понятия: знание, познавательная деятельность, гносеология, ощущение, восприятие, эмпиризм, рационализм, сенсуализм;

Уметь- привести примеры чувственного и рационального познания, культурный контекст, идеальный тип, массовое сознание;

Использовать в практической деятельности- выявить факторы, влияющие на самопознание личности

Раздел 5 Личность и межличностные отношения

Индивид, индивидуальность, личность. Структура личности. Становление и направленность личности. Периодизация развития личности, структура её направленности. Общение и его виды. Коммуникация и средства общения. Общение как взаимодействие. Формы общения. Малые группы, их классификация. Межличностные отношения в группе. Конформность. Групповая дифференциация и лидерство. Семья как малая группа. Молодежные группы. Асоциальные группы. Неформальные молодёжные группы. Молодёжная субкультура.

Знать- основные понятия: индивид, личность, общение и его виды, малая группа и её классификация, семья как малая группа;

Уметь- различать виды общения, межличностное взаимодействие, межличностная совместимость, конформность;

Использовать в практической деятельности- рассказать об особенностях своей личности, формах юношеского общения, о видах молодёжных формальных и неформальных групп.

Раздел 6. Экономика. Микроэкономика

Экономика и экономическая наука. Основы хозяйственной жизни человечества. Ограниченность ресурсов. Главные вопросы экономики. Труд. Торговля. Кривая производственных возможностей. Экономические системы, их квалификация. Традиционная, рыночная, командная системы. Смешанная экономика, её элементы. Собственность, её виды. Микроэкономика. Закон спроса. Величина, кривая, эластичность спроса. Закон предложения. Кривая предложения. Рыночное равновесие. Понятие рынка. Причины и следствия нарушения рыночного равновесия. Фирма в экономической теории. Признаки фирмы и её прибыль. Виды фирм, их деятельность. Влияние конкуренции на деятельность фирм. Типы конкуренции.

Знать - основные понятия экономики: макроэкономика, микроэкономика, основные законы экономики, экономические системы и их особенности, понятие рынка, роль фирм в экономической сфере;

Уметь - объяснить составляющие экономики, определения основных измерителей экономики, найти отличия экономических систем, строить графики кривых основных законов экономики;

Использовать в практической деятельности - выполнить роли менеджера, руководителя фирмы, выявить отличия расходов от затрат в повседневной практике, провести анализ современного развития экономики нашей

Раздел 7. Право

Происхождение права и государства. Возникновение и развитие теории права и государства. Сущность права. Государство как публичная власть. Формы государства. Функции государства. Гражданское общество и государство. Элементы гражданского общества. Право в системе социальных регуляторов. Нормы права. Право и мораль. Источники права. Виды нормативно-правовых актов. Правовые системы. Структура системы права. Романо-германская, Англосаксонская и мусульманская правовые системы. Правотворчество. Принципы и виды правотворческой деятельности. Реализация и толкование права. Правовые отношения и его субъекты. Правоспособность и

дееспособность. Юридический факт. Законность и её принципы. Правовой порядок и правовое регулирование. Понятие и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Понятие преступления и его виды. Правоохранительные органы страны. Понятие и сущность прав человека. Структура прав человека. Конституционное право РФ. Предмет и методы регулирования конституционного права. Основы конституционного строя России. Экономическая, политическая, социальная системы общества. Федеративное устройство России. Понятие и признаки системы органов государственной власти РФ. Конституционный статус личности. Конституционные права и свободы. Гражданство и его специфика. Институт гражданства в Российской Федерации. Избирательное право. Избирательный процесс.

Знать- условия возникновения права, происхождения государства, типологию государств, понятие гражданского общества, основные виды нормативно-правовых норм, систему институтов права, основные его отрасли;

Уметь- составить таблицу «Классификация функций государства», назвать отличия в понятиях мораль и право, раскрыть суть признаков социальных норм, объяснить порядок принятия законов в Российской Федерации;

Использовать в практической деятельности- подобрать материал СМИ, Интернета по вопросам реализации внешнеполитической деятельности России, используя положения Конституции РФ составить перечень прав и свобод граждан нашей страны, посетить избирательный участок во время выборов.

Тематическое планирование курса «Обществознание» 10 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Содержание урока	Программное и учебно-методическое обеспечение (материалы, пособия ЦОР,ЭОР)	Планируемые предметные результаты
Раздел 1. Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность					
8час					
1	Естественно-научные и социально-гуманитарные знания	1	Естественно-научные и социально-гуманитарные знания, их классификация Философия как общественная наука Составление тезисов по теме.	Обществознание Учебник для 10 класса. Презентация,	Знать особенности различных общественных наук, отличия общественных наук от естественных наук. Уметь классифицировать группы социально-гуманитарных наук Уметь :анализировать, делать выводы, высказывать собственную точку зрения.
2	Воззрения древневосточных мыслителей . Философия эпохи Средневековья	1	Воззрения древневосточных мыслителей на мир и место человека в нем Моральная философия эпохи Средневековья . Составление тезисов по теме.	Обществознание Учебник для 10 класса. Презентация,	Знать особенности мифологического сознания людей древности, характеризовать и анализировать древнеиндийскую и древнегреческую философии; какую роль в развитии общества Платон отводил образованию. Уметь :анализировать, делать выводы, высказывать собственную точку зрения.
3	Социально-философские идеи Нового и новейшего времени.	1	Социально-философские идеи Нового и новейшего времени Философы-просветители о человеке, обществе и прогрессе Экономические воззрения А. Смита	Обществознание Учебник для 10 класса. Презентация,	Знать , характеризовать и анализировать средневековые представления о человеке и обществе; проследить изменения во взглядах на общество и человеке в Новое и Новейшее время. Уметь :анализировать, делать выводы, высказывать

			Выступления обучающихся с индивидуальными заданиями. Диспут.	www.uchportal.ru	собственную точку зрения.
4	Философские искания XIX века	1	Идеи гражданского общества и правового государства в трудах И. Канта и Г. Гегеля Зарождение социологии как отрасли научного знания Философские искания XIX века Марксистское учение об обществе	Обществознание Учебник для 10 класса. Презентация,	Знать: К. Маркс, Ф. Энгельс – основоположники нового философского мировоззрения. Предпосылки возникновения марксизма. Исторический материализм. Марксизм как альтернатива западному пути развития общества. Понятия: гуманизм, разделение властей, социалистический идеал, технократизм, экзистенциализм, социальная статика, социальная динамик. Уметь: анализировать, делать выводы, высказывать собственную точку зрения.
5	Идеи технократизма в социальной философии Запада	1	Идеи технократизма в социальной философии Запада М. Вебер о специфике социального познания Проблема свободы и ответственности человека в философии экзистенциализма Устный опрос, выполнение дифференцированных заданий.		
6	Русская философская мысль XI-XVIII века	1	Русская философская мысль XI-XVIII века Цивилизационный путь России: продолжение споров.	Обществознание Учебник для 10 класса.	Знать и характеризовать общественную мысль России, анализировать философские искания XIX века и русскую философскую мысль XX века. Уметь осуществлять комплексный поиск,

			Составление тезисов.	Презентация,	систематизацию информации по теме, сравнивать, анализировать.
7	Деятельность в социально-гуманитарной сфере и профессиональный выбор	1	Деятельность в социально-гуманитарной сфере и профессиональный выбор Работа с таблицей.	Обществознание Учебник для 10 класса. Презентация, www.uchportal.ru	Знать особенности профессиональной деятельности в сфере социально-гуманитарного профиля, характеризовать основные профессии социально-гуманитарного профиля. Уметь осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме
8	Повторение по теме «Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность»	1	Закрепление и контроль знаний. Самостоятельная работа.	Обществознание Учебник для 10 класса. Презентация,	Знать основные понятия изученной темы. Уметь: давать определение понятий, отвечать на поставленные вопросы.
Тема 2. Общество и человек					
10ч					
9	Происхождение человека. Становление общества.	1	Происхождение человека. Становление общества Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции Общество и культура. Беседа .фронтальный опрос.	Обществознание Учебник для 10 класса. Презентация, www.uchportal.ru	Знать и характеризовать теории происхождения человека и становления общества, объяснить особенности человечества как результат биологической и социальной эволюции. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, отвечать на поставленные вопросы.
10	Человек – биосоциальная и система	1	Человек – биосоциальная система Мышление и деятельность. Мышление и язык Решение познавательных задач в группах.	Обществознание Учебник для 10 класса. Презентация, www.uchportal.ru	Знать и характеризовать сущность человека как проблему философии; анализировать социальную сущность деятельности человека, выяснить роль и значение мышления в жизни человека, соотносить между собой такие понятия, как мышление и язык; характеризовать историю возникновения и развития философской антропологии. Уметь работать с текстом учебника, выделять

					главное, отвечать на поставленные вопросы
11	Общество и Общественные отношения	1	Общество и Общественные отношения .Системное строение общества. , социальные взаимодействия и общественные отношения. Решение проблемных задач в группах. .	Обществознание Учебник для 10 класса. Презентация,	Знать и характеризовать общество, социальные взаимодействия и общественные отношения; разбираться в отличиях общества от социума. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, отвечать на поставленные вопросы
12	Общество как развивающаяся система.	1	Общество как развивающаяся система. Сферы общественной жизни как подсистемы общества. Глобальные экологические проблемы. Работа с материалами СМИ.Дискуссия.	Обществознание Учебник для 10 класса. Презентация,	Знать и характеризовать системное строение общества, выделять особенности социальной системы, ее подсистемы и элементы, проана- лизировать процессы изменчивости и стабильности общества Уметь объяснять причинно-следственные связи изучаемых социальных объектов
13	Типологии обществ	1	Типологии обществ Становление индустриального общества. Индустриальное общество как техногенная цивилизация Современное общество в зеркале цивилизационного опыта. Восток и Запад в диалоге культур. Выступления обучающихся с индивидуальными заданиями. Диспут.	Обществознание Учебник для 10 класса. Презентация,	Знать и характеризовать типологию обществ с точки зрения социально-философского, историко- типологического и социально-конкретного уровней. Уметь объяснять причинно-следственные связи изучаемых социальных объектов; работать с текстом учебника, выделять главное, отвечать на поставленные вопросы
	Историческое развитие человечества	1	Историческое развитие человечества Теория локальных цивилизаций. Теория	Обществознание Учебник для 10	Знать и характеризовать два подхода к изучению истории: цивилизационный и формационный,

			<p>общественно-экономических формаций Теория постиндустриального общества. Две ветви стадияльного подхода к истории: общее и различия. Составление тезисов по теме.</p>	<p>класса. Презентация,</p>	<p>обсудить смысл и направленность общественного развития, исследовать типологию цивилизаций.</p> <p>Уметь объяснять причинно-следственные связи изучаемых социальных объектов; работать с текстом учебника, выделять главное, отвечать на поставленные вопросы.</p>
15	Исторический процесс	1	<p>Исторический процесс Типы социальной динамики. Факторы изменения социума. Исторические личности и роль народа Выступления обучающихся с индивидуальными заданиями. Диспут.</p>	<p>Обществознание Учебник для 10 класса. Презентация, www.uchportal.ru</p>	<p>Знать и характеризовать смысл и направленность исторического процесса, роли его участников, выяснить типы социальной динамики, исследовать факторы изменения социума. Уметь устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений</p>
16	Проблема общественного прогресса.	1	<p>Проблема общественного прогресса. Прогресс и регресс. Противоречивость прогресса Критерии прогресса. Многообразие путей и форм общественного развития Выступления обучающихся с индивидуальными заданиями. Диспут.</p>	<p>Обществознание Учебник для 10 класса. Презентация,</p>	<p>Знать и характеризовать особенности общественного прогресса, анализировать его критерии, показать многообразие и неравномерность процессов общественного развития, подчеркнуть противоречивость общественного прогресса.</p> <p>Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, отвечать на поставленные вопросы</p>
17	Свобода в деятельности человека	1	<p>Свобода в деятельности человека Абсолютная свобода. Свобода и ответственность. Свобода, как познанная необходимость. Свободное общество Выступления обучающихся с</p>	<p>Обществознание Учебник для 10 класса. Презентация,</p>	<p>Знать и характеризовать роль свободы и необходимости в человеческой деятельности, соотносить понятия: «свобода» и «произвол», «свобода» и «ответственность», обсуждать проблему выбора. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, отвечать на поставленные вопросы</p>

			индивидуальными заданиями. Диспут.	www.uchportal.ru	
18	Повторение по теме «Общество и человек»	1	Закрепление и контроль знаний		
Тема 3. Деятельность как способ существования людей					
4ч					
19	Деятельность людей и ее многообразие.	1	Деятельность людей и ее многообразие. Сущность и структура деятельности. Потребности и интересы Многообразие видов деятельности. Творческая деятельность Составление тезисов по теме	Обществознание Учебник для 10 класса. Презентация,	Знать и характеризовать социальную сущность деятельности человека, потребности и мотивы; разбираться в типологии деятельности. Уметь объяснять причинно-следственные связи изучаемых социальных объектов; работать с текстом учебника, выделять главное, отвечать на поставленные вопросы.
20	Содержание и формы духовной деятельности	1	Содержание и формы духовной деятельности Создание и освоение ценностей Духовная жизнь общества Духовный мир человека Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий.	Обществознание Учебник для 10 класса. Презентация,	Знать и характеризовать деятельность в сфере духовной культуры, объяснять процесс сохранения, распространение и освоение духовных ценностей. Уметь осуществлять комплексный поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, анализировать.
21	Трудовая деятельность	1	Трудовая деятельность Труд как вид человеческой деятельности Человеческий фактор производства. Социальное партнерство Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий.	Обществознание Учебник для 10 класса. Презентация, www.uchportal.ru	Знать и характеризовать сущность и особенности трудовой деятельности людей, познакомиться с социологией труда, объяснять сущность социального партнерства.

22	Политическая деятельность	1	<p>Политическая деятельность Политика как деятельность Власть и властная деятельность Легитимность власти Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий</p>	<p>Обществознание Учебник для 10 класса. Презентация,</p>	<p>Знать и характеризовать политическую деятельность, сопоставлять понятия «власть» и «политика», анализировать типологию властных отношений.</p> <p>Уметь объяснять причинно-следственные связи изучаемых социальных объектов; работать с текстом учебника, выделять главное, отвечать на поставленные вопросы.</p>
<p>Тема 4. Сознание и познание 8ч</p>					
23	Проблема познаваемости мира.	1	<p>Проблема познаваемости мира. Бытие и познание. Познание как деятельность Чувственное познание: его возможности и границы Сущность и формы рационального познания Составление тезисов по теме.</p>	<p>Обществознание Учебник для 10 класса. Презентация,</p>	<p>Знать и характеризовать познавательную деятельность, обсудить проблему познаваемости мира.</p> <p>Уметь сравнивать философские учения, выявляя их общие черты и различия</p>
24	Виды истины	1	<p>Свойства и критерии истины Виды истины Истина и заблуждение Выступления обучающихся с индивидуальными заданиями. Диспут.</p>	<p>Обществознание Учебник для 10 класса. Презентация,</p>	<p>Знать и характеризовать основные под-ходы к пониманию истины и ее критериев, анализировать абсолютную и относительную истину, соотносить истину и заблуждение.</p> <p>Уметь осуществлять комплексный поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, анализировать.</p>
25		1	<p>Многообразие путей познания мира Миф и познание мира</p>	<p>Обществознание Учебник для 10</p>	<p>Знать, характеризовать и анализировать виды и уровни человеческих знаний.</p>

	Многообразие путей познания мира		Народная мудрость и здравый смысл Познание средствами искусства Решение проблемных задач в группах.	класса. Презентация,	Уметь устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений
26	Особенности и уровни научного познания.	1	Особенности и уровни научного познания. Методы научного познания Дифференциация и интеграция научного знания Составление тезисов по теме.	Обществознание Учебник для 10 класса. Презентация,	Знать и характеризовать сущность и особенности научного познания, познакомиться с основными особенностями методологии научного мышления Уметь осуществлять комплексный поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, анализировать.
27	Социальное познание	1	Социальное познание Основные принципы научного социального познания Виды социальных знаний. Проблемы социальных наук Решение проблемных задач в группах	Обществознание Учебник для 10 класса. Презентация, www.uchportal.ru	Знать и характеризовать сущность и особенности социального познания, раскрывать проблемы социальных и гуманитарных наук. Уметь устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений
28	Знание и сознание.	1	Знание и сознание. Сознание индивидуальное и общественное Теоретическое и быденное сознание Составление тезисов по теме.	Обществознание Учебник для 10 класса. Презентация,	Знать и понимать сущность категорий «сознание» и «знание», характеризовать и анализировать общественное и индивидуальное сознание, теоретическое и быденные Уметь осуществлять комплексный поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, анализировать.
29	Самопознание и развитие	1	Самопознание и развитие личности Самосознание и самопознание. Роль самооценки в формировании личности	Обществознание Учебник для 10 класса.	Знать и характеризовать процесс самопознания, выявить роль самосознания в развитии личности, определить трудности познания человеком самого себя.

	личности		Развитие самопознания и формирование личности Решение проблемных задач в группах	Презентация, www.uchportal.ru	Уметь :анализировать, делать выводы, высказывать собственную точку зрения.
30	Повторение по теме «Сознание и познание»	1	Зачет по теме «Сознание и познание»		Закрепление и контроль знаний
Тема 5. Личность и межличностные отношения 12ч					
31	Индивид, индивидуальность, личность.	1	Индивид, индивидуальность, личность. Понятие «личность» Структура личности Решение проблемных задач в группах.	Обществознание Учебник для 10 класса. Презентация,	Знать и характеризовать существенные черты индивида, индивидуальности, личности, объяснять структуру личности, показать процессы устойчивости и изменчивости личности. Уметь :анализировать, делать выводы, высказывать собственную точку зрения.
32	Возраст и становление личности	1	Возраст и становление личности Периодизация развития личности Возраст и становление внутреннего мира Решение познавательных задач в группах.	Обществознание Учебник для 10 класса. Презентация, www.uchportal.ru	Знать и характеризовать периоды развития личности, анализировать процесс становления личности. Уметь сравнивать философские учения, выявляя их общие черты и различия
33	Направленность личности	1	Направленность личности Социальное поведение. Структура направленности личности Жизненные цели. Социальные установки	Обществознание Учебник для 10 класса.	Знать понятия: социальная сфера, социальная установка, социальное неравенство, ценности, класс, социальный статус, социальная роль Гендерное поведение

			Выступления обучающихся с индивидуальными заданиями. Диспут.	Презентация, www.uchportal.ru	Уметь :анализировать, делать выводы, высказывать собственную точку зрения.
34	Общение как обмен информацией	1	Общение как обмен информацией Коммуникация или общение. Средства общения Невербальное общение Особенности общения в современном мире Работа с материалами СМИ.Дискуссия. Самостоятельная работа	Обществознание Учебник для 10 класса. Презентация,	Знать понятия: общение, коммуникация, вербальное общение, невербальное общение. Уметь :анализировать, делать выводы, высказывать собственную точку зрения.
35	Общение как взаимодействие	1	Общение как взаимодействие Две стороны взаимодействия Стратегия взаимодействия в процессе общения Общение в юношеском возрасте Работа с материалами СМИ.Дискуссия.	Обществознание Учебник для 10 класса. Презентация,	Знать понятия: кооперация, конкуренция, конформность, неконформность общение как взаимодействие. Уметь :анализировать, делать выводы, высказывать собственную точку зрения.
36	Общение как понимание	1	Общение как понимание Как происходит восприятие Стереотипы и «эффекты восприятия» Выступления обучающихся с индивидуальными заданиями. Диспут.	Обществознание Учебник для 10 класса. Презентация, www.uchportal.ru	Знать: общение, взаимопонимание, идентификация, эмпатия, эффект, стереотип восприятия Уметь :анализировать, делать выводы, высказывать собственную точку зрения.

37	Малые группы.	1	<p>Малые группы. Классификация малых групп Референтные группы. Интеграция в группах разного уровня развития Межличностная совместимость</p>	<p>Обществознание Учебник для 10 класса. Презентация,</p>	<p>Предметные. понятия: условные группы, малые группы, референтная группа, интеграция.</p> <p>Уметь :анализировать, делать выводы, высказывать собственную точку зрения.</p>
38	Групповая сплоченность и конформное поведение	1	<p>Групповая сплоченность и конформное поведение Групповая дифференциация и лидерство. Положение личности в группе Лидерские роли, стили лидерства. Взаимоотношения в ученических коллективах</p>	<p>Обществознание Учебник для 10 класса. Презентация,</p>	<p>Знать понятия: условные группы, малые группы, референтная группа, интеграция. социальная дифференциация, групповая дифференциация, лидер.</p> <p>Уметь :анализировать, делать выводы, высказывать собственную точку зрения.</p>
39	Семья как малая группа	1	<p>Семья как малая группа Особенности семьи как малой группы. Психология семейных отношений Гендерное поведение. Воспитание в семье Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий.</p>	<p>Обществознание Учебник для 10 класса. Презентация,</p>	<p>Знать понятия: семья, гендерное поведение. Метапредметные: исследования реальных связей и зависимостей; создания идеальных объектов</p> <p>Уметь :анализировать, делать выводы, высказывать собственную точку зрения.</p>

40	Антисоциальные и криминальные молодежные группы	1	Антисоциальные и криминальные молодежные группы Неформальные молодежные группы. Криминализация в асоциальных группах Антисоциальная субкультура. Опасность криминальных групп Работа с материалами СМИ. Дискуссия.	Обществознание Учебник для 10 класса. Презентация, www.uchportal.ru	Знать понятия: социальные нормы, Антисоциальные группы, дедовщина, криминальные группы. Уметь :анализировать, делать выводы, высказывать собственную точку зрения.
41	Конфликт в межличностных отношениях	1	Конфликт в межличностных отношениях Структура и динамика межличностного конфликта Поведение личности в конфликте Как успешно разрешать конфликты?	Обществознание Учебник для 10 класса. Презентация,	Знать ,конфликт, структура и функции конфликта. Уметь :анализировать, делать выводы, высказывать собственную точку зрения.
42	Повторение по теме «Личность. Межличностные отношения»	1	Самостоятельная работа		Закрепление и контроль знаний
Тема 6. Экономика25					
	Главные вопросы экономики				
43	Что такое экономика.	1	Что такое экономика. Ограниченность экономических ресурсов. Ресурсы, потребности, факторные доходы Работа со схемой .	Экономика. Учебник для 10-11 кл Презентация,	Знать определение экономика как система и экономика, как наука .Ограниченность ресурсов, ресурсы, потребности, факторные доходы Уметь :анализировать, делать выводы, высказывать собственную точку зрения.

www.uchportal.ru

Типы экономических систем

44	Традиционная экономическая система	1	Особенности и признаки традиционной системы Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий	Экономика. Учебник для 10-11 кл Презентация,	Знать особенности и признаки традиционной системы Уметь объяснять причинно-следственные связи изучаемых социальных объектов; работать с текстом учебника, выделять главное, отвечать на поставленные вопросы.
45	Рыночная экономическая система	1	Особенности рыночной системы, ее плюсы и минусы. Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий.	Экономика. Учебник для 10-11 кл Презентация,	Предметные: знать особенности рыночной системы, ее плюсы и минусы. Уметь объяснять причинно-следственные связи изучаемых социальных объектов; работать с текстом учебника, выделять главное, отвечать на поставленные вопросы.
46	Командная и смешанная экономические системы	1	Особенности командной системы. Ее позитивные и негативные черты Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий.	Экономика. Учебник для 10-11 кл Презентация, www.uchportal.ru	Предметные: знать особенности командной системы. Ее позитивные и негативные черты Уметь объяснять причинно-следственные связи изучаемых социальных объектов; работать с текстом учебника, выделять главное, отвечать на поставленные вопросы.

<i>Механизмы рынка</i>					
47	Что такое спрос	1	Что такое спрос. Знать закон спроса и предложения . Влияние цен на спрос и предложение Устный опрос. Решение познавательных задач.	Экономика. Учебник для 10-11 кл Презентация,	Знать закон спроса и предложения. Влияние цен на спрос и предложения. Уметь :анализировать, делать выводы, высказывать собственную точку зрения.
48	От чего зависит предложение товаров	1	От чего зависит предложение товаров. Знать закон предложения . Влияние цен на спрос и предложение Устный опрос. Решение познавательных задач.	Экономика. Учебник для 10-11 кл Презентация,	Знать закон предложения. Влияние цен на спрос и предложения. Уметь :анализировать, делать выводы, высказывать собственную точку зрения.
49	Формирование рыночных цен	1	Формирование рыночных цен. Равновесная цена на товар. Устный опрос. Решение познавательных задач.	Экономика. Учебник для 10-11 кл Презентация,	Равновесная цена на товар. Формирование рыночных цен Уметь объяснять причинно-следственные связи изучаемых социальных объектов; работать с текстом учебника, выделять главное, отвечать на поставленные вопросы.
50	Рынок на практике Организация торговли.	1	Формирование рыночных цен. Знать факторы формирования рыночного спроса Устный опрос. Решение познавательных задач.	Экономика. Учебник для 10-11 кл Презентация,	Знать факторы формирования рыночного спроса Уметь :анализировать, делать выводы, высказывать собственную точку зрения.

51	Повторение по теме «Механизмы рынка»	1	Самостоятельная работа		Закрепление и контроль знаний.
Мир денег .Банковская система.					
52	Возникновение денег и функции денег в экономике	1	Возникновение денег и функции денег в экономике. Определение видов и форм денег. Ликвидность. Роль денег как средства обмена, сбережения, накопления. Выступления обучающихся с индивидуальными заданиями. Диспут.	Экономика. Учебник для 10-11 кл Презентация,	Знать определение видов и форм денег. Ликвидность. Роль денег как средства обмена, сбережения, накопления. Уметь объяснять причинно-следственные связи изучаемых социальных объектов; работать с текстом учебника, выделять главное, отвечать на поставленные вопросы.
53	Появление и виды банков. Кредитование.	1	Появление и виды банков. Кредитование. Виды банков, функции банков, нормы резервов .Кредиты. Решение проблемных задач в группах	Экономика. Учебник для 10-11 кл Презентация, www.uchportal.ru	Знать виды банков, функции банков, объяснять норму резервов. Кредиты. Уметь : работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы.
54	Роль Центрального банка в регулировании денежно-кредитной системы	1	Роль Центрального банка в регулировании денежно-кредитной системы страны Депозит, кредит, вексель, чек, основные принципы кредитования, понятие :эмиссия. Роль Центробанка в экономике России.	Экономика. Учебник для 10-11 кл Презентация, www.uchportal.ru	Знать: депозит, кредит, вексель, чек, основные принципы кредитования, понятие :эмиссия. Роль Центробанка в экономике России. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, отвечать на поставленные вопросы.
Человек на рынке труда. Социальные проблемы рынка труда.					

55	Рынок труда. Заработная плата.	1	Рынок труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на рост и величину зарплаты Работа с материалами СМИ. Дискуссия.	Экономика. Учебник для 10-11 кл Презентация,	Знать : заработная плата. Определять факторы, влияющие на рост и величину зарплаты Уметь : анализировать, делать выводы, высказывать собственную точку зрения.
56	Профсоюзы и трудовые конфликты.	1	Профсоюзы и трудовые конфликты. Социальные факторы формирования заработной платы. Рынок труда. Роль профсоюзов в решении трудовых конфликтов Решение проблемных задач в группах	Экономика. Учебник для 10-11 кл Презентация,	Знать : рынок труда. Роль профсоюзов в решении трудовых конфликтов Уметь : анализировать, делать выводы, высказывать собственную точку зрения.
Рынки ресурсов					
57	Сбережения и их превращение в капитал	1	Сбережения и их превращение в капитал. основные формы сбережений. понятие капитал. Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий	Экономика. Учебник для 10-11 кл Презентация,	Знать : основные формы сбережений. понятие капитал. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, отвечать на поставленные вопросы.

58	Устройство рынка капитала	1	Устройство рынка капитала. его особенности. Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий.	Экономика. Учебник для 10-11 кл Презентация,	Знать: устройство рынка капитала, его особенности. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, отвечать на поставленные вопросы.
59	Рынок земли.	1	Рынок земли. Особенности функционирования. Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий.	Экономика. Учебник для 10-11 кл Презентация, www.uchportal.ru	Знать: особенности функционирования рынка земли. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, отвечать на поставленные вопросы.
Экономические проблемы безработицы.					
60	Причины и виды безработицы.	1	Причины и виды безработицы. Виды безработицы, уровни безработицы. Различать «безработные» и «незанятые» Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий.	Экономика. Учебник для 10-11 кл Презентация,	Знать : виды безработицы, уровни безработицы. Различать «безработные» и «незанятые» Уметь : анализировать, делать выводы, высказывать собственную точку зрения.
61	Как можно сократить безработицу.	1	Как можно сократить безработицу. Государственная поддержка занятости Решение проблемных задач в группах	Экономика. Учебник для 10-11 кл Презентация	Государственная поддержка занятости Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, отвечать на поставленные вопросы.

62	Повторение по теме « Экономика»	1	Закрепление и контроль. Самостоятельная работа		
Тема 7 «Право»31ч					
Из истории государства и права					
63	Происхождение государства и права	1	Теории происхождения государства, предпосылки его появления, функции, формы Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий.	Право.Учебник для уч-ся 10 классов Презентация,	Знать теории происхождения государства, предпосылки его появления, функции, формы Уметь описывать основные политические объекты, выделяя их существенные признаки, работать с текстом учебника, с презентацией, выделять главное, заниматься проектной деятельностью
64	Становление права	1	Право Древнего мира. Право Европы в средние века и новое время Становление права Нового времени в США. Смысловое значение понятия права, особенности норм права Составление тезисов по теме.	Право.Учебник для уч-ся 10 классов Презентация,	Знать смысловое значение понятия права, особенности норм права Использовать приобретенные знания для первичного сбора и анализа информации Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать
65	Развитие права в России	1	Развитие права в России IX- начале XIXвека. Российское право в XIX-начале XXвека. Составление тезисов по теме. Выступления обучающихся с индивидуальными заданиями. Диспут.	Право.Учебник для уч-ся 10 классов Презентация, www.uchportal.ru	Знать особенности норм права в России Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать
66	Советское право .	1	Советское право в 1917-1953гг. Советское право в 1954-1991гг. Современное российское право.	Право.Учебник для уч-ся 10 классов Презентация,	Знать особенности норм права в СССР Использовать приобретенные знания для первичного сбора и анализа информации Умение

	Современное российское право.		Особенности норм права в России. Выступления обучающихся с индивидуальными заданиями. Диспут.		сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать
67	Повторение по теме « <i>Из истории государства и права</i> »	1	Самостоятельная работа	Право. Учебник для уч-ся 10 классов Презентация,	Закрепление и контроль знаний
Вопросы теории государства и права					
68	Государство ,его признаки и формы	1	Государство ,его признаки и формы Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий.	Право. Учебник для уч-ся 10 классов Презентация,	Знать признаки и формы государства. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение анализировать, обобщать, делать выводы, выполнять проблемные задания
69	Понятие права. Система права. Источники права.	1	Понятие права. Система права. Источники права. Система права в РФ. Составление тезисов по теме.	Право. Учебник для уч-ся 10 классов Презентация,	Знать понятия: право. источники права. Система права в РФ. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение анализировать, обобщать, делать выводы, выполнять проблемные задания
70	Понятие и признаки правового государства	1	Понятие и признаки правового государства Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий.	Право. Учебник для уч-ся 10 классов Презентация, www.uchportal.ru	Знать признаки и сущность правового государства. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение анализировать, обобщать, делать выводы, выполнять проблемные задания
71	Разделение властей.		Верховенство закона	Право. Учебник для	Знать: принцип разделения властей

		1	Законность и правопорядок. Разделение властей. Принцип разделения властей Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий.	уч-ся 10 классов Презентация,	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение анализировать, обобщать, делать выводы, выполнять проблемные задания
72	Право и другие сферы общества	1	Право и другие сферы общества. О философии права в России. взаимосвязь права и других сфер общ-ва Составление тезисов по теме.	Право.Учебник для уч-ся 10 классов Презентация, www.uchportal.ru	Знать: взаимосвязь права и других сфер общ-ва Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение анализировать, обобщать, делать выводы, выполнять проблемные задания
73	Повторение по теме.	1	. Самостоятельная работа		Закрепление и контроль
Конституционное право					
74	Конституция в России.	1	Понятие Конституции. Конституционализм. Конституции в России. Составление тезисов по теме.	Право.Учебник для уч-ся 10 классов Презентация,	Знать основные положения Конституции РФ, принципы основного закона жизни. Умение работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии
75	Основы конституционного строя.	1	Общая характеристика Конституции РФ. Основы конституционного строя Составление тезисов по теме.	Право.Учебник для уч-ся 10 классов Презентация,	Знать основные разделы Конституции РФ, основы конституционного строя РФ. Умение работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии
76	Гражданство в РФ	1	Гражданство в РФ гражданство , условия получения гражданства. Составление тезисов по теме.	Право.Учебник для уч-ся 10 классов Презентация,	Знать понятия :гражданство , условия получения гражданства. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение анализировать, обобщать, делать

					выводы, выполнять проблемные задания
77	Федеративное устройство	1	Основы федеративного устройства РФ, субъекты федерации, разграничение полномочий центра и субъектов РФ Составление тезисов по теме	Право. Учебник для уч-ся 10 классов Презентация,	Знать: основы федеративного устройства РФ, субъекты федерации, разграничение полномочий центра и субъектов РФ Уметь: анализировать, делать выводы, высказывать собственную точку зрения.
78	Президент РФ	1	Президент РФ. основные функции президента РФ, обязанности и права. Составление тезисов по теме.	Право. Учебник для уч-ся 10 классов Презентация,	Знать: основные функции президента РФ, обязанности и права. Уметь: анализировать, делать выводы, высказывать собственную точку зрения.
79	Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума.	1	Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. основные функции Федерального Собрания. Совета Федерации ,Государственной Думы. Составление тезисов по теме.	Право. Учебник для уч-ся 10 классов Презентация, www.uchportal.ru	Знать: основные функции Федерального Собрания. Совета Федерации ,Государственной Думы Уметь: анализировать, делать выводы, высказывать собственную точку зрения.

80	Законодательный процесс в РФ.	1	Законодательный процесс в РФ. основные этапы законодательного процесса в РФ Составление тезисов по теме.	Право.Учебник для уч-ся 10 классов Презентация,	Знать: основные этапы законодательного процесса в РФ Уметь :анализировать, делать выводы, высказывать собственную точку зрения.
81	Правительство РФ.	1	Правительство РФ. : основные функции и полномочия Правительства РФ Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий.	Право.Учебник для уч-ся 10 классов Презентация,	Знать : основные функции и полномочия Правительства РФ Уметь :анализировать, делать выводы, высказывать собственную точку зрения.
82	Судебная власть в РФ. Прокуратура.	1	Судебная власть в РФ. Прокуратура. Функции, цели и задачи правоохранительных органов Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий.	Право.Учебник для уч-ся 10 классов Презентация,	Знать функции, цели и задачи правоохранительных органов .Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии.
83	Местное самоуправление	1	Местное самоуправление. права и полномочия органов местного самоуправления в РФ. Решение проблемных задач в группах	Право.Учебник для уч-ся 10 классов Презентация, www.uchportal.ru	Знать: права и полномочия органов местного самоуправления в РФ. Уметь :анализировать, делать выводы, высказывать собственную точку зрения.

84	Повторение по теме.	1	Самостоятельная работа		Закрепление и контроль.
Права человека					
85	Права и свободы человека и гражданина Международные договора о правах человека.	1	Права и свободы человека и гражданина Международные договора о правах человека. классификация прав человека Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий.	Право.Учебник для уч-ся 10 классов Презентация,	Знать , что права являются высшей ценностью человека, классификация прав человека Уметь сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать. Умение работать с текстом Конституции, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии
86	Гражданские права	1	Гражданские права граждан РФ, особенности и сущность политики по развитию гражданских прав. Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий.	Право.Учебник для уч-ся 10 классов Презентация,	Знать гражданские права граждан РФ, особенности и сущность политики Уметь работать с текстом учебника, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ
87	Политические права	1	Политические права граждан РФ, особенности и сущность политики по развитию прав . Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий.	Право.Учебник для уч-ся 10 классов Презентация, www.uchportal.ru	Знать политические права граждан РФ, особенности и сущность политики. Уметь работать с текстом учебника, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ
88	Экономические,	1	Социальные, экономические и культурные права граждан РФ, особенности и сущность социальной и культурной политики.	Право.Учебник для уч-ся 10 классов Презентация,	Знать социальные, экономические и культурные права граждан РФ, особенности и сущность социальной политики. Уметь работать с текстом учебника, работать в малых группах, составлять

	социальные и культурные права		Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий.		таблицу, проводить сравнительный анализ
89	Право на благоприятную окружающую среду	1	Права граждан РФ на благоприятную окружающую среду, особенности и сущность политики по охране окружающей среды. Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий.	Право. Учебник для уч-ся 10 классов Презентация,	Знать права граждан РФ на благоприятную окружающую среду, особенности и сущность социальной политики. Уметь работать с текстом учебника, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ
90	Права ребенка	1	Права детей в РФ, особенности и сущность политики в области семьи .материнства и детства Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий	Право. Учебник для уч-ся 10 классов Презентация,	Знать права детей в РФ, особенности и сущность социальной политики Уметь работать с текстом учебника, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ
91	Нарушения прав человека	1	Нарушения прав человека. Систему защиты прав человека в РФ. Решение проблемных задач в группах	Право. Учебник для уч-ся 10 классов Презентация, www.uchportal.ru	Знать защиту прав человека в РФ. Уметь работать с текстом учебника, документами, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ, отвечать на проблемные вопросы
92	Защита прав человека в	1	Защита прав человека в мирное время. Работа с материалами СМИ. Дискуссия.	Право. Учебник для уч-ся 10 классов Презентация,	Знать защиту прав человека в РФ. Уметь работать с текстом учебника, документами, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить

	мирное время				сравнительный анализ, отвечать на проблемные вопросы
93	Международная защита прав человека в условиях военного времени	1	Международная защита прав человека в условиях военного времени. Основы международного гуманитарного права Работа с материалами СМИ.Дискуссия.	Право.Учебник для уч-ся 10 классов Презентация,	Знать основы международного гуманитарного права Уметь работать с текстом учебника, документами, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ, отвечать на проблемные вопросы
94	Повторение по теме	1	Закрепление и контроль. Самостоятельная работа		Закрепление и контроль
Избирательное право и избирательный процесс					
95	Избирательное право	1	Основы избирательного права в РФ Составление тезисов по теме.	Право.Учебник для уч-ся 10 классов Презентация,	Знать основы избирательного права в РФ Уметь работать с текстом учебника, документами, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ, отвечать на проблемные вопросы
96	Избирательные системы и избирательный процесс	1	Основные типы избирательных систем в РФ и основные этапы избирательного процесса Составление тезисов по теме.	Право.Учебник для уч-ся 10 классов Презентация,	Знать основные типы избирательных систем в РФ и основные этапы избирательного процесса Уметь работать с текстом учебника, документами, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ, отвечать на проблемные вопросы
97	Повторение по теме	1	Повторение и обобщение знаний		Повторение и обобщение знаний
98	Зачет по разделу «Право»		Закрепление и контроль		Закрепление и контроль

99-102	Итоговое повторение	4	Закрепление и контроль		
--------	---------------------	---	------------------------	--	--

Учебно-методическое обеспечение

Обществознание Учебник для 10 класса. Профильный уровень./ под ред. Л.Н. Боголюбова.- М., Просвещение 2019г

Липсиц И.В. Экономика. Учебник для 10-11 кл. – М., Вита-Пресс, 2018

Право. Учебник для уч-ся 10 классов базовый и углубленный уровни; .А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина., М.,Дрофа.,2017 год.

Право 10 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Углубленный уровень. Л.Н. Боголюбов, Е.А.Лукашова, А.И.Матвеев, под ред. Ю.А. Лазебниковой. Просвещение 2017 г.

Баранов П.А. Обществознание: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Право» М., Астрель. 2014

Обществознание. Школьный словарь 10-11 кл. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Под ред. Л.Н.Боголюбова, Ю.И.Аверьянова.М.Просвещение.2017 год.

Система оценивания.

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний обучающихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, самостоятельность ответа.

Оценка знаний предполагает учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к организации работы.

Нормы оценки знаний за устный ответ обучающихся

Ставится оценка:

«5» - за ответ, обнаруживающий осознанность знаний, их безошибочность, умение излагать материал в соответствии с требованиями логики и нормами литературной речи. Оценка «5» ставится за краткий, точный, правильный, глубокий ответ или за отличное исправление ошибочного ответа по сложной теме.

«4» - при наличии неполноты ответа или одной – двух несущественных неточностей.

«3» - за знание основных положений темы при значительной неполноте знаний, одной – двух ошибок

«2» - за незнание большей части материала темы или основных ее вопросов

«1» - при отказе от ответа или при полном незнании темы