

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы
муниципального района Исаклинский Самарской области

Рассмотрено
на школьных
методических
объединениях учителей

Протокол № 1
от «27» августа 2019 г.

Утверждено
Приказом № 160-16-ОД от
от «27» августа 2019 г.



Е.Н. Нестерова

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ
ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ
НА 2019-2020 УЧ. Г.**

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса составлена на основе:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №1312 от 09.03.2004;
- Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011г.№МО-16-03(226-ТУ) «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 г. №55-ОД «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования»
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный МО РФ от 05.03.2004 №1089
- Примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования в 2014 году;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования в 2016 году;
- Приказ МО и Н РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. N 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях – СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г № 189, зарегистрированном в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993);
- Примерные программы по учебным предметам Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений 10-11 класс М., Просвещение 2018 г.;
- Учебный план ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы

Цели

Изучение обществознания в 11 - ом классе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, патриотизма, готовности защищать Отечество, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации,
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения

типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; международного гуманитарного права, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В задачи обучения обществознания входят:

- Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся
- Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности, относить свои взгляды к принципам с мировоззренческими системами
- Владение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание среднего (полного) общего образования по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, деятельность как способ существования людей, межличностные отношения, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы, МХК и ОБЖ, основ социологии и политологии, международного гуманитарного права.

Место предмета обществознания в школьном образовании

Курс «Обществознание» для 11 класса органически входит в предмет, изучаемый с 5 по 11 класс. Обществознание в основной школе является относительно завершённой системой знаний. Оно даёт наиболее общие представления о человеке и обществе, разностороннюю характеристику современного российского общества, конкретные знания о социальных нормах и знания прикладного характера, необходимые для выполнения основных социальных ролей.

Программа, раскрывающая цели, задачи, содержание и формы работы в 10 классе по обществознанию, ориентирована на реализацию Стандарта основного общего образования по предмету.

В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социология, политология, социальной психологии.

Программа учитывает, что в профильных классах как самостоятельные курсы изучаются экономика и право, с которыми осуществляется межпредметное взаимодействие.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе, где изучался курс «Обществознание», путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее.

Содержательными компонентами курса, кроме знаний, являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям, система гуманистических и демократических ценностей.

Актуальность разработки программы обусловлена необходимостью адаптировать авторскую программу к реальным условиям преподавания в школе.

Рабочая программа рассчитана на изучение обществознания в 10-ом классе в объеме 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Предметные результаты освоения

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

1. Мотивированность на активное и созидательное участие в жизни общества;
2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. Ценностные ориентиры. Основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
4. Владение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
5. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - использование элементов причинно – следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
 - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и

коммуникативной ситуации;

- подкрепление изученных положений конкретными примерами;

- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания программы по обществознанию являются:

1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
3. Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;
4. Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
5. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
6. Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
7. Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
8. Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
9. Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;
10. Понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;
11. Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
12. Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
13. Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
14. Понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
15. Понимание значения коммуникации в межличностном общении;
16. Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание учебного предмета

Введение (1 час)

Особенности курса «Обществознание».

Экономическая жизнь общества (26 часов)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Роль фирм в экономике РФ. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности в РФ. Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости в РФ. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Социальная сфера (16 часов)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей в РФ. Религиозные объединения и организации в РФ, РК. Опасность тоталитарных сект. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни. Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Политическая жизнь общества (22 часа)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации, Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения в РФ. Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека.

Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Итоговое повторение (3 часа)

Повторение и обобщение по курсу

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	К /ч	Содержание урока	Программное и учебно-методическое обеспечение	Планируемые предметные результаты
1	Вводный урок	1	Особенности курса «Обществознание».	Учебник «Обществознание», презентация www.uchportal.ru .	Курс обществознания: цели, задачи, формы работы. Развивать умение поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа
2	Роль экономики в жизни общества	1	Человек и экономика. Проблемы социально-политической жизни. Человек и закон	Учебник «Обществознание», презентация www.uchportal.ru .	Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения
3	Роль экономики в жизни общества	1	Человек и экономика. Проблемы социально-политической жизни. Человек и закон	Учебник «Обществознание», презентация www.uchportal.ru .	Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения
4	Экономика: наука и хозяйство	1	Что изучает экономическая наука. Экономика и экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности	Учебник «Обществознание», презентация www.uchportal.ru .	Знать тенденции развития важнейших социальных институтов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения
5	Экономика: наука и хозяйство	1	Что изучает экономическая наука. Экономика и экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности	Учебник «Обществознание», презентация www.uchportal.ru .	Знать тенденции развития важнейших социальных институтов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения
6	Экономический рост и развитие	1	Понятие экономического роста. ВВП, факторы экономического роста - интенсивные и экстенсивные,	Учебник «Обществознание», презентация www.uchportal.ru .	Что такое «порочный круг бедности». Что такое экономический рост страны и как он измеряется; чем экономический рост отличается от экономического развития; как государство может воздействовать на экономический цикл. Называть факторы экстенсивного и

			экономическое развитие, его измерители, экономический цикл		интенсивного роста; объяснять, чем отличаются кризисы XIX в. от кризисов XX в.
7	Экономический рост и развитие	1	Понятие экономического роста. ВВП, факторы экономического роста - интенсивные и экстенсивные, экономическое развитие, его измерители, экономический цикл	Учебник «Обществознание», презентация www.uchportal.ru .	Что такое «порочный круг бедности». Что такое экономический рост страны и как он измеряется; чем экономический рост отличается от экономического развития; как государство может воздействовать на экономический цикл. Называть факторы экстенсивного и интенсивного роста; объяснять, чем отличаются кризисы XIX в. от кризисов XX в.
8	Рыночные отношения в экономике	1	Рынок и его роль в экономической жизни. Рыночная структура и инфраструктура. Конкуренция и монополия. Современный рынок. Становление рыночной экономики в России	Учебник «Обществознание», презентация www.uchportal.ru .	Основные признаки свободного рынка; какова структура и инфраструктура рынка; чем характеризуется современный рынок. Чем рыночная экономика отличается от централизованной (плановой, командной); в чем состоят особенности фондового рынка; что свидетельствует о рыночном характере российской экономики. Объяснять, как действуют в рыночном хозяйстве экономические законы; объяснять, какую роль в рыночной экономике играет конкуренция.
9	Рыночные отношения в экономике	1	Рынок и его роль в экономической жизни. Рыночная структура и инфраструктура. Конкуренция и монополия. Современный рынок. Становление рыночной экономики в России	Учебник «Обществознание», презентация www.uchportal.ru .	Основные признаки свободного рынка; какова структура и инфраструктура рынка; чем характеризуется современный рынок. Чем рыночная экономика отличается от централизованной (плановой, командной); в чем состоят особенности фондового рынка; что свидетельствует о рыночном характере российской экономики. Объяснять, как действуют в рыночном хозяйстве экономические законы; объяснять, какую роль в рыночной экономике играет конкуренция.
10	Фирма в экономике.	1	Фирма. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки.	Учебник «Обществознание», презентация www.uchportal.ru .	Что такое «эффективное предприятие»; какие налоги платят фирмы. Какие доходы можно получить, владея факторами производства; зачем производитель рассчитывает издержки и прибыль. Объяснять, от чего

			Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.		зависит успех деятельности предприятия; объяснять, можно ли и как получить доход, не имея капитала
11	Фирма в экономике.	1	Фирма. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.	Учебник «Обществознание», презентация www.uchportal.ru .	Что такое «эффективное предприятие»; какие налоги платят фирмы. Какие доходы можно получить, владея факторами производства; зачем производитель рассчитывает издержки и прибыль. Объяснять, от чего зависит успех деятельности предприятия; объяснять, можно ли и как получить доход, не имея капитала
12	Правовые основы предпринимательской деятельности	1	Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Как открыть свое дело	Учебник «Обществознание», презентация www.uchportal.ru .	Какие законы регулируют предпринимательские правоотношения; что такое лицензия, какова цель лицензирования. Что мешает развитию производственного предпринимательства; что подразумевается под обоснованием предпринимательской идеи, попробовать привести конкретный пример; что влечет за собой осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации. Давать определение предпринимательских правоотношений; объяснять, какие принципы лежат в основе предпринимательского права, прокомментировать их; объяснять, чем отличается устав от учредительного договора
13	Правовые основы предпринимательской деятельности	1	Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Как открыть свое дело	Учебник «Обществознание», презентация www.uchportal.ru .	Какие законы регулируют предпринимательские правоотношения; что такое лицензия, какова цель лицензирования. Что мешает развитию производственного предпринимательства; что подразумевается под обоснованием предпринимательской идеи, попробовать привести конкретный пример; что

					влечет за собой осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации. Давать определение предпринимательских правоотношений; объяснять, какие принципы лежат в основе предпринимательского права, прокомментировать их; объяснять, чем отличается устав от учредительного договора
14	Слагаемые успеха в бизнесе	1	Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга	Учебник «Обществознание», презентация www.uchportal.ru .	Что такое финансирование и каковы его источники; какие источники финансирования характерны для крупного и малого бизнеса; что такое топ-менеджмент и какую должность он занимает в фирме. Можно ли открыть свое дело, не изучая рынок. Объяснять, могут ли малые предприниматели в России получить долговременный кредит у коммерческих банков; объяснять, обязательно ли каждое предприятие должно осуществлять стратегическое планирование
15	Слагаемые успеха в бизнесе	1	Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга	Учебник «Обществознание», презентация www.uchportal.ru .	Что такое финансирование и каковы его источники; какие источники финансирования характерны для крупного и малого бизнеса; что такое топ-менеджмент и какую должность он занимает в фирме. Можно ли открыть свое дело, не изучая рынок. Объяснять, могут ли малые предприниматели в России получить долговременный кредит у коммерческих банков; объяснять, обязательно ли каждое предприятие должно осуществлять стратегическое планирование
16	Экономика и государство	1	Экономические функции государства. Инструмент регулирования экономики. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно - налоговая (фискальная) политика. Нужна ли рынку помощь	Учебник «Обществознание», презентация www.uchportal.ru .	В чем заключается ограниченность возможностей рынка «регулировать» экономику. Почему государство занимается производством общественных благ; должны ли существовать пределы вмешательства государства в экономику, если да, то почему. Объяснять, какие цели преследует правительство, проводя экономическую политику; называть основные методы воздействия государства на экономику; объяснять, как государство

			государства?		оказывает поддержку рыночной экономике
17	Экономика и государство	1	Экономические функции государства. Инструмент регулирования экономики. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно - налоговая (фискальная) политика. Нужна ли рынку помощь государства?	Учебник «Обществознание», презентация www.uchportal.ru .	В чем заключается ограниченность возможностей рынка «регулировать» экономику. Почему государство занимается производством общественных благ; должны ли существовать пределы вмешательства государства в экономику, если да, то почему. Объяснять, какие цели преследует правительство, проводя экономическую политику; называть основные методы воздействия государства на экономику; объяснять, как государство оказывает поддержку рыночной экономике
18	Финансы в экономике	1	Банковская система. Другие финансовые институты. Инфляция: виды, причины и последствия	Учебник «Обществознание», презентация www.uchportal.ru .	Какую роль выполняют финансы в экономике; кого обслуживают различные финансовые институты; каковы социально-экономические последствия инфляции, нужно ли бороться с инфляцией. Как устроена банковская система страны; зачем нужны коммерческие банки; может ли инфляция положительно влиять на экономику. Объяснять, почему возникает инфляция
19	Финансы в экономике	1	Банковская система. Другие финансовые институты. Инфляция: виды, причины и последствия	Учебник «Обществознание», презентация www.uchportal.ru .	Какую роль выполняют финансы в экономике; кого обслуживают различные финансовые институты; каковы социально-экономические последствия инфляции, нужно ли бороться с инфляцией. Как устроена банковская система страны; зачем нужны коммерческие банки; может ли инфляция положительно влиять на экономику. Объяснять, почему возникает инфляция
20	Занятость и безработица	1	Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости	Учебник «Обществознание», презентация www.uchportal.ru .	Как действуют спрос и предложение на рынке труда; каковы особенности различных видов безработицы; как государство регулирует занятость населения. Для чего необходим рынок труда. Объяснять, почему трудно достичь равновесия на рынке труда
21	Занятость и безработица	1	Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости	Учебник «Обществознание», презентация www.uchportal.ru .	Как действуют спрос и предложение на рынке труда; каковы особенности различных видов безработицы; как государство регулирует занятость населения. Для чего необходим рынок труда. Объяснять, почему трудно

					достичь равновесия на рынке труда
22	Мировая экономика	1	Мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики	Учебник «Обществознание», презентация www.uchportal.ru .	Что такое «международные экономические отношения». Каковы причины международного разделения труда; почему некоторые государства применяют политику протекционизма. Объяснять, какая страна – США или Нидерланды – больше зависит от международной торговли и почему
23	Мировая экономика	1	Мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики	Учебник «Обществознание», презентация www.uchportal.ru .	Что такое «международные экономические отношения». Каковы причины международного разделения труда; почему некоторые государства применяют политику протекционизма. Объяснять, какая страна – США или Нидерланды – больше зависит от международной торговли и почему
24	Экономическая культура	1	Экономическая культура. Экономический интерес. Экономическое поведение. Культура производства и потребления. Особенности современной экономики Росси. Экономическая политика Российской Федерации.	Учебник «Обществознание», презентация www.uchportal.ru .	Основы экономической культуры общества. Какие экономические проблемы приходится решать в условиях ограниченных ресурсов рациональным производителю и потребителю. Можно ли защитить свои доходы от инфляции, если да, то каким образом. Объяснять, как рационально расходовать деньги, чем обязательные расходы отличаются от произвольных расходов; объяснять, какими способами можно увеличить объем производимой продукции при имеющихся ограниченных ресурсах
25	Экономическая культура	1	Экономическая культура. Экономический интерес. Экономическое поведение. Культура производства и потребления. Особенности современной экономики Росси. Экономическая политика Российской Федерации.	Учебник «Обществознание», презентация www.uchportal.ru .	Основы экономической культуры общества. Какие экономические проблемы приходится решать в условиях ограниченных ресурсов рациональным производителю и потребителю. Можно ли защитить свои доходы от инфляции, если да, то каким образом. Объяснять, как рационально расходовать деньги, чем обязательные расходы отличаются от произвольных расходов; объяснять, какими способами можно увеличить объем производимой продукции при имеющихся ограниченных ресурсах

26	Повторение по теме: «Экономическая жизнь общества»	1	Повторение и обобщение		Основные положения раздела. Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения
27	Повторение по теме: «Экономическая жизнь общества»	1	Повторение и обобщение	Тесты	Основные положения раздела. Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения
28	Социальная структура общества.	1	Социальная структура, социальная группа, социальная стратификация, маргиналы, люмпены, социальное неравенство, мобильность, социальный лифт, социальные интересы.	Учебник «Обществознание», презентация www.uchportal.ru .	Характеризовать сущность социальной структуры, осуществлять поиск информации по заданной теме; различать факты и суждения; представлять результаты своей деятельности.
29	Социальная структура общества.	1	Социальная структура, социальная группа, социальная стратификация, маргиналы, люмпены, социальное неравенство, мобильность, социальный лифт, социальные интересы.	Учебник «Обществознание», презентация www.uchportal.ru .	Характеризовать сущность социальной структуры, осуществлять поиск информации по заданной теме; различать факты и суждения; представлять результаты своей деятельности.
30	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.	Учебник «Обществознание», презентация www.uchportal.ru .	Классификацию социальных норм; причины отклоняющегося поведения. Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизм правового регулирования. Основные понятия темы, уметь критически осмысливать социальную информацию, анализировать полученные данные, решать познавательные и практические задачи, самостоятельно определять алгоритмы познавательной деятельности.
31	Социальные нормы и отклоняющееся	1	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	Учебник «Обществознание»,	Классификацию социальных норм; причины отклоняющегося поведения. Необходимость

	поведение		Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.	презентация www.uchportal.ru .	регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизм правового регулирования. Основные понятия темы, уметь критически осмысливать социальную информацию, анализировать полученные данные, решать познавательные и практические задачи, самостоятельно определять алгоритмы познавательной деятельности.
32	Нации и межнациональные отношения.	1	Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты и пути их решения, конституционные принципы национальной политики в РФ.	Учебник «Обществознание», презентация www.uchportal.ru .	Особенности национальных отношений, причины конфликтов и способы их разрешения. Причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов, осуществлять поиск социальной информации представленной в различных знаковых системах, анализировать ее, формулировать собственные суждения по определенным проблемам.
33	Нации и межнациональные отношения.	1	Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты и пути их решения, конституционные принципы национальной политики в РФ.	Учебник «Обществознание», презентация www.uchportal.ru .	Особенности национальных отношений, причины конфликтов и способы их разрешения. Причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов, осуществлять поиск социальной информации представленной в различных знаковых системах, анализировать ее, формулировать собственные суждения по определенным проблемам.

34	Семья и быт.	1	Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Семья и брак.	Учебник «Обществознание», презентация www.uchportal.ru .	Основы семейных отношений. Характеризовать семью как важнейший социальный институт; раскрывать на примерах изученные теоретические положения, осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах.
35	Семья и быт.	1	Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Семья и брак.	Учебник «Обществознание», презентация www.uchportal.ru .	Основы семейных отношений. Характеризовать семью как важнейший социальный институт; раскрывать на примерах изученные теоретические положения, осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах.
36	Гендер - социальный пол	1	Понятие «гендер». Гендерные стереотипы. Гендерная роль. Гендерный конфликт. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Гендерная идентичность. Эмансипация.	Учебник «Обществознание», презентация www.uchportal.ru .	Что представляет собой понятие гендер; что такое гендерный стереотип. Как меняются гендерные стереотипы с развитием общества. Объяснять, каковы основные гендерные роли мужчин и женщин в современном обществе; что оказывает влияние на гендерную социализацию.
37	Гендер - социальный пол	1	Понятие «гендер». Гендерные стереотипы. Гендерная роль. Гендерный конфликт. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Гендерная идентичность. Эмансипация.	Учебник «Обществознание», презентация www.uchportal.ru .	Что представляет собой понятие гендер; что такое гендерный стереотип. Как меняются гендерные стереотипы с развитием общества. Объяснять, каковы основные гендерные роли мужчин и женщин в современном обществе; что оказывает влияние на гендерную социализацию.
38	Молодежь в современном мире	1	Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте.	Учебник «Обществознание», презентация www.uchportal.ru .	Роль молодежи в жизни общества. Осуществлять поиск информации в различных знаковых системах, делать выводы, оценивать социальные явления.
39	Молодежь в современном мире	1	Молодежь в современном обществе. Молодежь как	Учебник «Обществознание»,	Роль молодежи в жизни общества. Осуществлять поиск информации в различных знаковых системах, делать

			социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте.	презентация www.uchportal.ru.	выводы, оценивать социальные явления.
40	Демографическая ситуация в современной России	1	Тенденция развития семьи в современной России. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации	Учебник «Обществознание», презентация www.uchportal.ru.	Какие тенденции в развитии семьи можно оценить как неблагоприятные, что такое неполная семья, как увеличение числа неполных семей сказывается на демографической и социальной ситуации в обществе. Чем характеризуется современная демографическая ситуация в России. Какие факторы оказали негативное влияние на современную демографическую ситуацию в России.
41	Демографическая ситуация в современной России	1	Тенденция развития семьи в современной России. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации	Учебник «Обществознание», презентация www.uchportal.ru.	Какие тенденции в развитии семьи можно оценить как неблагоприятные, что такое неполная семья, как увеличение числа неполных семей сказывается на демографической и социальной ситуации в обществе. Чем характеризуется современная демографическая ситуация в России. Какие факторы оказали негативное влияние на современную демографическую ситуацию в России.
42	Повторение по теме: «Социальная сфера»	1	Повторение и обобщение		Основные положения курса.
43	Повторение по теме: «Социальная сфера»	1	Повторение и обобщение	Тесты	Основные положения курса.
44	Политика и власть	1	Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Понятие власти. Государство, его функции.	Учебник «Обществознание», презентация www.uchportal.ru.	Соотношение власти и политики, признаки политических институтов. Причинно-следственные связи изученных социальных объектов; взаимосвязи подсистем и элементов общества; осуществлять поиск социальной информации, анализировать ее, формулировать свое отношение по определенным проблемам.
45	Политика и власть	1	Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения.	Учебник «Обществознание», презентация	Соотношение власти и политики, признаки политических институтов. Причинно-следственные связи изученных социальных объектов; взаимосвязи подсистем и

			Власть, ее происхождение и виды. Понятие власти. Государство, его функции.	www.uchportal.ru .	элементов общества; осуществлять поиск социальной информации, анализировать ее, формулировать свое отношение по определенным проблемам.
46	Политическая система.	1	Политическая система, государство, конституционное право, демократия, представительная демократия, непосредственная демократия, политический режим.	Учебник «Обществознание», презентация www.uchportal.ru .	Структура политической системы. Характеризовать основные подсистемы политической системы, выделять существенные признаки, раскрывать основные функции, характеризовать роль государства ,уметь обосновывать суждения ,давать определения, работать с текстами различных стилей.
47	Политическая система.	1	Политическая система, государство, конституционное право, демократия, представительная демократия, непосредственная демократия, политический режим.	Учебник «Обществознание», презентация www.uchportal.ru .	Структура политической системы. Характеризовать основные подсистемы политической системы, выделять существенные признаки, раскрывать основные функции, характеризовать роль государства ,уметь обосновывать суждения ,давать определения, работать с текстами различных стилей.
48	Гражданское общество и правовое государство.	1	Гражданское общество и государство. Парламентская республика. Полупрезидентская республика. Парламентская монархия. ООН. Пакт. Гражданское общество. Местное самоуправление СМИ	Учебник «Обществознание», презентация www.uchportal.ru .	Характеризовать основные признаки правового государства. Знать международные документы о правах человека, механизм защиты прав, владеть приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза.
49	Гражданское общество и	1	Гражданское общество и государство. Парламентская	Учебник «Обществознание»,	Характеризовать основные признаки правового государства. Знать международные документы о правах

	правовое государство.		республика. Полупрезидентская республика. Парламентская монархия. ООН. Пакт. Гражданское общество. Местное самоуправление СМИ	презентация www.uchportal.ru.	человека, механизм защиты прав, владеть приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза.
50	Демократические выборы.	1	Демократия, избирательное право, избирательная система: мажоритарная, пропорциональная, элита	Учебник «Обществознание», презентация www.uchportal.ru.	Особенности и этапы демократических выборов. Решать познавательные и практические задачи; владеть основными видами публичных выступлений. Объяснять основные понятия темы: уметь решать познавательные и практические задачи; владеть основными видами публичных выступлений.
51	Демократические выборы.	1	Демократия, избирательное право, избирательная система: мажоритарная, пропорциональная, элита	Учебник «Обществознание», презентация www.uchportal.ru.	Особенности и этапы демократических выборов. Решать познавательные и практические задачи; владеть основными видами публичных выступлений. Объяснять основные понятия темы: уметь решать познавательные и практические задачи; владеть основными видами публичных выступлений.
52	Политические партии и партийные системы	1	Политические партии. Демократия, избирательное право, избирательная система: мажоритарная, пропорциональная, элита	Учебник «Обществознание», презентация www.uchportal.ru.	Основные понятия темы.
53	Политические партии и партийные системы	1	Политические партии. Демократия, избирательное право, избирательная система: мажоритарная, пропорциональная, элита	Учебник «Обществознание», презентация www.uchportal.ru.	Основные понятия темы.
54	Политическая элита и политическое лидерство	1	Политическая элита, политическое лидерство, роль политического лидера, типы лидерства	Учебник «Обществознание», презентация www.uchportal.ru.	Что представляет собой политическая элита, кто такой политический лидер, каковы основные признаки политического лидерства. Перечислять основные функции политического лидера, сравнивать традиционное

					легальное(на основе закона) и харизматическое лидерство
55	Политическая элита и политическое лидерство	1	Политическая элита, политическое лидерство, роль политического лидера, типы лидерства		Что представляет собой политическая элита, кто такой политический лидер, каковы основные признаки политического лидерства. Перечислять основные функции политического лидера, сравнивать традиционное легальное(на основе закона) и харизматическое лидерство
56	Политическое сознание	1	Политическое сознание, политическая идеология, обыденное и теоретическое сознание, современные политические идеологии: либеральная, консервативная, социалистическая, социал-демократическая, коммунистическая, идеология фашизма. Политическая психология, политическая пропаганда, роль СМИ в политике.	Учебник «Обществознание», презентация www.uchportal.ru .	Основные положения по теме урока: какова суть отличия понятия «политическое сознание» от понятия «политическое знание»; чем различаются два уровня политического сознания: обыденно-практический и идеолого - теоретический. Давать определение понятий; характеризовать каждую из идеологий, оказавших влияние на события XX в, определять место СМИ в современной политической жизни
57	Политическое сознание	1	Политическое сознание, политическая идеология, обыденное и теоретическое сознание, современные политические идеологии: либеральная, консервативная, социалистическая, социал-демократическая, коммунистическая, идеология фашизма. Политическая психология, политическая пропаганда,	Учебник «Обществознание», презентация www.uchportal.ru .	Основные положения по теме урока: какова суть отличия понятия «политическое сознание» от понятия «политическое знание»; чем различаются два уровня политического сознания: обыденно-практический и идеолого - теоретический. Давать определение понятий; характеризовать каждую из идеологий, оказавших влияние на события XX в, определять место СМИ в современной политической жизни

			роль СМИ в политике.		
58	Политическое поведение	1	Политическое поведение, политический протест, политический терроризм, экстремизм.	Учебник «Обществознание», презентация www.uchportal.ru .	Основные положения по теме урока: как различаются формы политического поведения, каковы его мотивы. Давать определение понятий; объяснять, чем опасно экстремистское поведение; каковы возможности регулирования политического поведения.
59	Политическое поведение	1	Политическое поведение, политический протест, политический терроризм, экстремизм.	Учебник «Обществознание», презентация www.uchportal.ru .	Основные положения по теме урока: как различаются формы политического поведения, каковы его мотивы. Давать определение понятий; объяснять, чем опасно экстремистское поведение; каковы возможности регулирования политического поведения.
60	Политический процесс и культура политического участия	1	Политический процесс: формирование власти и осуществление власти. Политическое участие: политическая элита и рядовые граждане. Политическая культура.	Учебник «Обществознание», презентация www.uchportal.ru .	Основные положения по теме урока: что такое политический процесс; какие типы политических процессов вам известны; каковы структура и стадии политического процесса. В чем суть политического участия? Давать определение понятий «политический процесс», « политическое участие» , « политическая культура».
61	Политический процесс и культура политического участия	1	Политический процесс: формирование власти и осуществление власти. Политическое участие: политическая элита и рядовые граждане. Политическая культура.	Учебник «Обществознание», презентация www.uchportal.ru .	Основные положения по теме урока: что такое политический процесс; какие типы политических процессов вам известны; каковы структура и стадии политического процесса. В чем суть политического участия? Давать определение понятий «политический процесс», « политическое участие» , « политическая культура».
62	Повторение по теме: «Политическая жизнь общества»	1	Повторение и обобщение		Основные положения курса.
63	Повторение по теме: «Политическая жизнь общества»	1	Повторение и обобщение	Тесты	Основные положения курса.

64	Заключение. Взгляд в будущее	1	Общество: человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Экологические проблемы.	Учебник «Обществознание», презентация www.uchportal.ru .	Основные положения по теме урока. Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения; называть и характеризовать основные проблемы XXI в;
65	Заключение. Взгляд в будущее	1	Общество: человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Экологические проблемы.	Учебник «Обществознание», презентация www.uchportal.ru .	Основные положения по теме урока. Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения; называть и характеризовать основные проблемы XXI в;
66	Итоговое повторение	1	Повторение и обобщение		Основные положения курса.
67	Итоговое повторение	1	Повторение и обобщение	Тесты	Основные положения курса.
68	Итоговое повторение	1	Повторение и обобщение	Тесты	Основные положения курса.

Учебно-методический комплект

1. Обществознание: 11 класс, под редакцией Л.В.Боголюбова. М., «Просвещение» 2018г

Интернет-ресурсы

<http://gazpromschool.by.ru/projects/pravo/index.htm>

<http://ido.edu.ru/ffec/juris-index.html>

<http://lesson-history.narod.ru>

<http://school-sector.relarn.ru/prava/index.html>

<http://www.pravo48.narod.ru/PREZENTAZII.htm>

Планируемый уровень подготовки обучающихся

В результате изучения обществознания обучающийся должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные

отношения.

Уметь

- *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- *сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- *объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- *приводить примеры* социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- *оценивать* поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *решать* познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- *осуществлять поиск* социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- *самостоятельно составлять* простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;

Система оценивания.

- Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний обучающихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, самостоятельность ответа.
- Оценка знаний предполагает учёт индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы.

Инструментарий для оценивания достижений обучающихся

- Качество усвоения учебного материала отслеживаются :

- - тестированием,
- - самостоятельными и проверочными работами,
- - контрольными работами,
- - общими и индивидуальными домашними работами

Оценка устных ответов обучающихся.

- Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.
- Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены
- две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.
- Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.
- Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

Оценка письменных контрольных работ.

- **Отметка 5** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- **Отметка 4** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии не более одной ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- **Отметка 3** ставится за работу, выполненную на 1/2 всей работы правильно или при допущении не более одной грубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.
- **Отметка 2** ставится за работу, в которой число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 1/2 работы.

Промежуточная аттестация(Полугодовые оценки)

- Полугодовые оценки выставляются как среднее арифметическое текущих оценок, с учетом письменных работ(контрольных работ, тематических тестов).

Итоговая аттестация (Годовые оценки)

- Годовая оценка по предмету выставляется как среднее арифметическое полугодовых оценок.