

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза  
Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы  
муниципального района Исаклинский Самарской области

**РАССМОТРЕНО**

на школьном методическом  
объединении учителей  
начальных классов

Протокол № 1  
от «27» 08 2019 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 160-5-ОД  
от «27» 08 2019 г.

Директор

/Нестерова Е.Н./



**Рабочая программа  
Математика  
3 класс**

2019-2020 учебный год

### Пояснительная записка

Рабочая программа по «Математике» разработана на основе следующих документов:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. N 08-2355 «О внесении изменений в примерные основные образовательные программы»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г.№1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-noo/>);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. N 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе и в общеобразовательных учреждениях на 2014 г., 2016 учебный год;
- Фундаментальное ядро содержания общего образования под редакцией Кондакова А.М. Козлова В.В. (раздел НОО);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России под редакцией А.Я. Данилюка, В.А. Тишкова, А.М.Кондакова;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях – СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г № 189, зарегистрированном в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993);
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования школы;
- Примерные программы начального общего образования;
  - Учебный план ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы
  - Авторская рабочая программы М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова «Математика», М. Просвещение, 2014 г.

**Цель курса** – создание прочной основы для дальнейшего обучения математике.

В ходе её достижения решаются **следующие задачи**:

- формирование у обучающихся пространственных представлений;
- ознакомление с некоторыми свойствами геометрических фигур;
- развитие абстрактного мышления;
- формирование осознанных и прочных навыков вычислений;
- осознание тех вещей, которые существуют между рассматриваемыми явлениями, развитие

умения сопоставлять, сравнивать, противопоставлять связанные между собой понятия, действия и задачи, выяснять сходства и различия в рассматриваемых фактах.

**Цель изучения предмета на конкретной ступени образования для формирования:**

1.личностных универсальных учебных действий (УУД):

образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач; закладывание основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;

2. регулятивных УУД:

воспитание интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.

Создание условий для восприятия осознанных, прочных математических умений.

3. познавательных УУД:

Развитие образного и логического мышления, воображения. Формирование предметных умений, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования. Воспитания интереса к математике, стремления использовать математические умения в повседневной жизни.

4.коммуникативных УУД:

Организацию систематической работы на уроках математики, направленной на развитие не только логического, но и творческого математического мышления. Важнейшее значение при этом придаётся постоянному использованию сопоставления, сравнения, противопоставления, аналитико-синтетической деятельности учеников.

**Общая характеристика учебного предмета «Математика»**

Начальный курс математики - курс интегрированный: в нем объединены арифметический, алгебраический и геометрический материалы. При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений.

Наряду с этим важное место в курсе занимает ознакомление с величинами и их измерением.

Курс предполагает также формирование у обучающихся пространственных представлений, ознакомление учащихся с различными геометрическими фигурами и некоторыми их свойствами, с простейшими чертежными и измерительными приборами.

Включение в программу элементов алгебраической пропедевтики позволяет повысить уровень формируемых обобщений, способствует развитию абстрактного мышления у обучающихся.

Изучение начального курса математики должно создать прочную основу для дальнейшего обучения этому предмету. Для этого важно не только вооружить учащихся предусмотренным программой кругом знаний, умений и навыков, но и обеспечить необходимый уровень их общего и математического развития. Последнее может быть достигнуто лишь при условии реализации в практике соответствующей целенаправленной методики.

Уделяя значительное внимание формированию у обучающихся осознанных и прочных, во многих случаях доведенных до автоматизма навыков вычислений, программа предполагает вместе с тем и доступное детям обобщение учебного материала, понимание общих принципов и законов, лежащих в основе изучаемых математических фактов, осознание тех связей, которые существуют между рассматриваемыми явлениями. Этим целям отвечает не только содержание, но и система расположения материала в курсе.

Программа предусматривает раскрытие взаимосвязи между компонентами и результатами действий. Важнейшее значение придается постоянному использованию сопоставления, сравнения, противопоставления связанных между собой понятий, действий и задач, выяснению сходства и различия в рассматриваемых фактах. С этой целью материал сгруппирован так, что изучение связанных между собой понятий, действий, задач сближено во времени.

Формирование понятий о натуральном числе и арифметических действиях начинается с первых уроков и проводится на основе практических действий с различными группами предметов. Такой подход дает возможность использовать ранее накопленный детьми опыт, их первоначальные знания о числе и счете. Это позволяет с самого начала вести обучение в тесной связи с жизнью. Приобретаемые знания обучающихся могут использовать при решении разнообразных задач, возникающих в их игровой и учебной деятельности, а также в быту.

Важнейшей особенностью начального курса математики является то, что рассматриваемые в нем основные понятия, отношения, взаимосвязи, закономерности раскрываются на системе соответствующих конкретных задач.

При обучении математике важно научить обучающихся самостоятельно находить пути решения предлагаемых программой задач, применять простейшие общие подходы к их решению.

Геометрический материал предусмотрен программой для каждого класса. Круг формируемых у обучающихся представлений о различных геометрических фигурах и некоторых их свойствах расширяется постепенно. Это точка, линии (кривая, прямая), отрезок, ломаная, многоугольники различных видов и их элементы (углы, вершины, стороны), круг, окружность и др.

При формировании представлений о фигурах большое значение придается выполнению практических упражнений, связанных с построением, вычерчиванием фигур, с рассмотрением некоторых свойств изучаемых фигур (например, свойства противоположных сторон прямоугольника, диагоналей прямоугольника, в частности квадрата); упражнений, направленных на развитие геометрической зоркости (умения распознавать геометрические фигуры на сложном чертеже, составлять заданные геометрические фигуры из частей и др.).

Содержание курса математики позволяет осуществлять его связь с другими предметами, изучаемыми в начальной школе (русский язык, окружающий мир, технология).

### **Место учебного предмета «Математика» в учебном плане**

На изучение курса «Математика» в 3 классе отводится 4 часа в неделю, всего 136 часов в год.

Уровень изучения учебного материала базисный.

### **Ценностные ориентиры учебного предмета «Математика»**

Математика является важнейшим источником принципиальных идей для всех естественных наук и современных технологий. Весь научно технический прогресс связан с развитием математики. Владение математическим языком, алгоритмами, понимание математических отношений является средством познания окружающего мира, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе. Поэтому так важно сформировать интерес к учебному предмету «Математика» у младших школьников, который станет основой для дальнейшего изучения данного предмета, для выявления и развития математических способностей учащихся и их способности к самообразованию.

Математическое знание – это особый способ коммуникации: наличие знакового (символьного) языка для описания и анализа действительности; участие математического языка как своего рода «переводчика» в системе научных коммуникаций, в том числе между разными системами знаний; использование математического языка в качестве средства взаимопонимания людей с разным житейским, культурным, цивилизованным опытом.

Таким образом, в процессе обучения математике осуществляется приобщение подрастающего поколения к уникальной сфере интеллектуальной культуры. Овладение различными видами учебной деятельности в процессе обучения математике является основой изучения других учебных предметов, обеспечивая тем самым познание различных сторон окружающего мира. Успешное решение математических задач оказывает влияние на эмоционально – волевую сферу личности обучающихся развивает их волю и настойчивость, умение преодолевать трудности, испытывать удовлетворение от результатов интеллектуального труда.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»**

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные**

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

#### **Метапредметные**

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный

контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

### **Предметные**

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

### **Обучающийся научится:**

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах миллиона;
- выполнять устные вычисления в пределах 100, а с большими числами — в случаях, сводимых к действиям в пределах 100;
- выполнять письменные вычисления: сложение и вычитание, умножение на однозначное, двузначное и трехзначное число; деление на однозначное и двузначное число; проверять правильность вычислений;
- называть компоненты арифметических действий и читать простейшие числовые выражения (сумма, разность, произведение, частное);
- находить значение числового выражения, содержащего 2—3 действия (со скобками и без них), на основе знания правила о порядке выполнения действий и знания свойств арифметических действий;
- решать простые и составные задачи в 2—3 действия с помощью действий сложения, вычитания, умножения и деления;
- измерять длину отрезка и строить отрезок заданной длины;
- уметь распознавать и изображать на бумаге с помощью линейки многоугольник (треугольник, четырехугольник), строить на клетчатой бумаге прямой угол, прямоугольник, квадрат;
- вычислять периметр и площадь прямоугольника (квадрата).

Контроль достижения учениками уровня государственного стандарта осуществляется в следующих формах: текущий и итоговый контроль.

## **Содержание учебного предмета «Математика»**

### **Числа от 1 до 100**

#### **Сложение и вычитание (продолжение) (9ч)**

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении.

Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.

Обозначение геометрических фигур буквами.

#### **Табличное умножение и деление (56ч)**

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; чётные и нечётные числа; зависимости между величинами:

цена, количество, стоимость.

Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.

Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход

ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы.

Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.

Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.

Таблица умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Сводная таблица умножения. Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр.

Соотношения между ними. Площадь прямоугольника.

Текстовые задачи в три действия. Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач.

Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружности с помощью циркуля.

Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

#### **Внетабличное умножение и деление (29ч)**

Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида  $23 \cdot 4$ ,  $4 \cdot 23$ . Приёмы умножения и деления для случаев вида  $20 \cdot 3$ ,  $3 \cdot 20$ ,  $60 : 3$ ,  $80 : 20$ .

Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления.

Приём деления для случаев вида  $87 : 29$ ,  $66 : 22$ . Проверка умножения делением.

Выражения с двумя переменными вида  $a + b$ ,  $a - b$ ,  $a \cdot b$ ,  $c : d$ , вычисление их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Приёмы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.

### **Числа от 1 до 1000. Нумерация (11ч)**

Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел.

Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз. Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.

Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.

Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

### **Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (12 ч)**

Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.

Решение задач в 1-3 действия на сложение.

### **Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5 ч)**

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Решение задач в 1-3 действия на умножение и деление.

Знакомство с калькулятором.

### **Приёмы письменных вычислений (14)**

**Для реализации данной программы используется учебно – методический комплект:**

1. Учебник М.И.Моро, М.А.Бантова и др. «Математика. 3 класс. Части 1 и 2».- М.: «Просвещение»,2017.
2. Тетрадь «Математика. Проверочные работы» ».- М.: «Просвещение»,2018 г.



**Тематическое планирование уроков**

**Количество часов: 136**

№	Тема урока	Количество часов	Содержание урока	Программное и учебно-методическое обеспечение	Планируемые результаты
	<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание(9)</b>				
1.	Повторение: сложение и вычитание, устные приемы сложения и вычитания. (постановочный, вводный).	1	Устный счет. Сложение десятков. Сравнение чисел.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» с.3-4	<i>Научатся:</i> называть последовательность натуральных чисел от 1 до 100, записывать числа цифрами; выполнять устные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100; составлять и решать простые задачи; объяснять верность равенств, составлять верные равенства из числовых выражений; сравнивать трехзначные числа; находить признаки сходства и различия многоугольников.
2.	Письменные приемы сложения и вычитания. Работа над задачами в два действия.	1	Устные и письменные приемы сложения и вычитания. Выполнение заданий на развитие логического мышления.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». с.5	<i>Научатся:</i> выполнять письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100 с переходом через разряд; составлять и решать простые задачи и задачи разными способами; объяснять верность равенств, составлять верные равенства из числовых выражений; пользоваться изученной математической терминологией.
3.	Решение уравнений способом подбора неизвестного. Буквенные выражения.	1	Закрепление натурального ряда. Решение примеров записывая в столбик.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». с.6 ЭОР	<i>Научатся:</i> применять латинские буквы в выражениях с переменной; находить значения буквенных выражений, выполнять письменные приемы сложения и вычитания чисел; работать с геометрическими фигурами, вычислять периметр многоугольника; решать геометрическую задачу.

4.	Решение уравнений.	1	Решение уравнений с неизвестным слагаемым. Повторение соотношения единиц длины.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». с.7 Рабочая тетрадь «Проверочные работы»	<i>Научатся:</i> решать уравнения на нахождение неизвестного слагаемого на основе взаимосвязи чисел при сложении; сравнивать уравнения и выражения с переменной; объяснять решение, пользуясь изученной математической терминологией, выполнять проверку; решать текстовые задачи.
5.	Решение уравнений. Нахождение уменьшаемого.	1	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым. Выполнение заданий на рассуждение.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». с.8 ЦОР.	<i>Научатся:</i> решать уравнения на нахождение неизвестного уменьшаемого на основе взаимосвязи чисел при вычитании, объяснять решение уравнений, пользуясь изученной математической терминологией, выполнять проверку; решать текстовую задачу.
6.	Решение уравнений. Нахождение вычитаемого.	1	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым. Обозначение фигур буквами.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» с.9 Геометрические фигуры.	<i>Научатся:</i> решать уравнения на нахождение неизвестного вычитаемого на основе взаимосвязи чисел при вычитании, объяснять решение уравнений, пользуясь изученной математической терминологией, выполнять проверку.
7.	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.	1	Выполнение заданий логического характера. Решение задач изученного вида.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» с.10	<i>Научатся:</i> обозначать геометрические фигуры латинскими буквами, читать буквенные обозначения фигур; сравнивать предметы по размеру; работать с чертежно-измерительными инструментами.
8.	Закрепление пройденного. Странички для любознательных .	1	Решение примеров изученного вида.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» С. 14-16	<i>Научатся:</i> выполнять устные и письменные приемы сложения и вычитания; использовать математическую терминологию; решать задачи разных видов; находить значения числовых выражений, содержащих 2–3 действия

					(со скобками и без скобок); определять верные и неверные неравенства.
9.	<b>Контрольная работа №1 по теме «Повторение: сложение и вычитание».</b>	1	Проверить сформированные действия по теме «Сложение и вычитание». Выполнение контрольной работы.	Текст контрольной работы.	Уметь выполнять самостоятельные задания контрольной работы. Проверят знания по теме «Сложение и вычитание».
<b>Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление(56)</b>					
10.	Работа над ошибками. Конкретный смысл умножения и деления	1	Анализ и исправление ошибок. Знакомство с новой темой.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» с.17-18	<i>Научатся:</i> использовать математическую терминологию при чтении и записи математических выражений; различать суммы с одинаковыми и разными слагаемыми; объяснять, что означает каждое число в записи двух чисел со знаком умножения; составлять задачи по кратким записям
11.	Связь между компонентами и результатом умножения.	1	Повторение смысла действия умножения. Решение обратных задач.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». с.19 ЦОР.	<i>Научатся:</i> называть компоненты и результаты умножения и деления, устанавливать взаимосвязь между результатом и компонентами умножения; составлять карточки-схемы; читать математические выражения
12.	Четные и нечетные числа. Таблица умножения на 2	1	Повторение названий компонентов и результатов умножения. Решение задач на умножение и деление.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс. с. 20 ЭОР.	<i>Научатся:</i> различать четные и нечетные числа; применять математическую терминологию; работать над разными видами текстовых и логических задач; составлять программы решения задачи; выполнять задания на развитие творческого нестандартного мышления
13.	Таблица умножения и деления на 3.	1	Повторение таблицы умножения. Решение задач изученных видов.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». с.21 Карточки..	<i>Научатся:</i> применять в разных игровых формах знание таблицы умножения с числом 3; работать с программами решения задач; находить периметр фигуры; соблюдать порядок

					выполнения действий при решении числовых выражений, выполнять проверку вычислений.
14.	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	1	Повторение понятий «цена, количество, стоимость» . Решение задач с этими величинами.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». с.22 ЦОР.	<i>Познакомятся</i> с понятиями «цена», «количество», «стоимость». <i>Научатся</i> : решать новый вид задач; выполнять разные формы записи условия задачи, составлять задачи на нахождение цены по известным величинам – стоимость и количество и решать их; решать уравнения, числовые выражения.
15.	Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	1	Решение задач с понятиями «масса, количество». Выполнение заданий на развитие памяти и речи.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». с.23 ЭОР.	<i>Научатся</i> : анализировать ошибки в ходе коллективной и индивидуальной работы; решать задачи с величинами на нахождение массы одного предмета, если известны количество предметов и общая масса этих предметов, сопоставлять с другими видами задач; составлять задачи на нахождение массы нескольких одинаковых предметов; составлять числовые выражения и находить их значения
16.	Порядок выполнения действий.	1	Ознакомление с порядком выполнения действий в выражениях. Решение уравнений изученных видов.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». с.24-25 Карточки.	<i>Научатся</i> : вычислять значение числовых выражений в два-три действия со скобками и без скобок; составлять карточки-схемы; решать уравнения на основе взаимосвязи между компонентами и результатами действий.
17.	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок	1	Решение примеров в 2-3 действия. Работа в парах.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» с.26 ЦОР.	<i>Научатся</i> : применять правила порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок при вычислениях значений числовых выражений, использовать различные приемы проверки правильности вычисления значения числового выражения .
18.	Связь между величинами: расход ткани на одну вещь,	1	Решение примеров и задач изученных видов. Работа в парах.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика.	<i>Научатся</i> : понимать взаимосвязь между результатом и компонентами действий; сравнивать именованные числа; решать

	количество вещей, расход ткани на все вещи.			3 класс». с.27 Тесты.	текстовые задачи и составлять обратные к ним; вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 действия (со скобками и без скобок)
19.	<b>Проверочная работа</b> «Проверим себя и оценим свои достижения». Тестовая работа.	1	Самостоятельное решение примеров на определение порядка действий.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». 29-33 Карточки.	<i>Научатся:</i> применять правила порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок; понимать взаимосвязь между результатом и компонентами действий; сравнивать именованные числа; решать текстовые задачи и составлять обратные к ним; анализировать результат самостоятельной работы
20	<b>Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление на 2 и 3».</b>		Проверить усвоение материала по теме «Умножение и деление. Выполнение к.р.	Контрольная работа.	Научатся понимать причины ошибок, исправлять их, Составлять таблицу умножения и деления и пользоваться ею, устанавливать аналогии.
21.	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4.	1	Составление таблицы умножения на 4.Выполнение заданий на развитие памяти.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». с.34	<i>Научатся:</i> составлять таблицу умножения и деления с числом 4, используя рисунок; решать уравнения, задачи с величинами и простые задачи на умножение; записывать условие задачи в таблицу; вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 действия.
22.	Таблица Пифагора .	1	Решение задач логического характера. Повторение изученного.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». с.35 Карточки.	<i>Познакомятся</i> с таблицей Пифагора. <i>Научатся:</i> воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числом 4, применять знание данной таблицы при вычислении значений числовых выражений и решении задач.
23.	Задачи на увеличение числа	1	Проверить усвоение материала по теме	CD с электронным приложением к учебнику	<i>Научатся:</i> анализировать текстовую задачу и выполнять краткую запись задачи

	в несколько раз.		«Умножение и деление.	М. И. Моро «Математика. 3 класс». с.36 ЭОР.	разными способами, в том числе в табличной форме; решать уравнения, составлять обратные задачи; вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 действия.
24.	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	Анализ и исправление допущенных ошибок. Запоминание таблицы умножения.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». с.37 Карточки.	<i>Научатся:</i> анализировать текстовую задачу и выполнять краткую запись задачи разными способами (в табличной форме, с помощью схематического рисунка, чертежа), составлять обратные задачи; различать задачи на увеличение числа в несколько раз и на несколько единиц.
25.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	Ознакомление с задачами на уменьшение числа в несколько раз. Составление краткой записи.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». с.38 ЦОР.	<i>Научатся:</i> решать текстовые задачи на уменьшение числа в несколько раз с опорой на схематический рисунок, составлять и решать задачи обратные данной; определять верные и неверные неравенства.
26.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз..	1	Запоминание таблицы умножения. Самостоятельное решение уравнений.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» с. 39 ЭОР.	<i>Научатся:</i> различать задачи на уменьшение числа в несколько раз и на несколько единиц, решать их, опираясь на схематические рисунки, чертежи; вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 действия .
27.	Таблица умножения и деления с числом 5	1	Составление таблицы умножения с числом 5 и ее запоминание. Самостоятельная работа в парах.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». с. 40 Карточки.	<i>Научатся:</i> составлять таблицу умножения и деления с числом 5; решать текстовые задачи арифметическим способом; выполнять действия с буквенными выражениями; вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 действия.

28.	Задачи на кратное сравнение чисел. Кратное сравнение чисел	1	Решение задач на закрепление пройденного материала. Повторение форм краткой записи.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». с. 41 ЦОР.	<i>Научатся:</i> решать задачи на кратное сравнение с опорой на рисунок; применять правила нахождения неизвестного числа в уравнениях; вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 действия (со скобками и без скобок)
29.	Задачи на кратное сравнение чисел. Кратное сравнение чисел .	1	Ознакомление с задачами на уменьшение числа в несколько раз. Составление краткой записи.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». с.42 Карточки.	<i>Научатся:</i> применять способы решения задач на разностное и кратное сравнение, обосновывать выбор арифметического действия; применять правила нахождения неизвестного числа (слагаемого, уменьшаемого или вычитаемого); соблюдать порядок выполнения действий в выражениях
30.	Задачи на кратное и разностное сравнение чисел.	1	Решение задач на закрепление.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». с.43	<i>Научатся:</i> различать и решать задачи на кратное сравнение; выполнять построение геометрических фигур; определять длину карандаша с помощью чертежного инструмента; соблюдать порядок действий в выражениях со скобками и без скобок.
31.	Таблица умножения и деления с числом 6	1	Составление таблицы умножения с числом 5 и ее запоминание. Самостоятельная работа в парах.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». с 44 ЭОР.	<i>Научатся:</i> составлять таблицу умножения и деления с числом 6; увеличивать и уменьшать числа в 6 раз; вычислять значения буквенных выражений при заданных значениях букв; находить и исправлять ошибки в ходе решения уравнений.

32.	Закрепление по теме «Умножение и деление».	1	Ознакомление с задачами на кратное сравнение. Повторение таблицы умножения.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». с.45 ЦОР.	<i>Научатся:</i> воспроизводить по памяти таблицы умножения и деления, выполнять сопоставления в ходе решения текстовых задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выражений с переменной; работать с геометрическим материалом.
33.	Задачи на нахождение четвертого пропорционального.	1	Решение задач на закрепление. Повторение видов краткой записи.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». с.46 Карточки.	<i>Научатся:</i> решать задачи на нахождение четвертого пропорционального, использовать знание таблиц умножения и деления с числами 2, 3, 4, 5, 6 при нахождении значений числовых выражений; сравнивать решения задач; решать уравнения, числовые выражения.
34.	Задачи на нахождение четвертого пропорционального..	1	Решение задач по вариантам.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». с.47 Тексты задач.	<i>Научатся:</i> решать задачи изученного вида; составлять задачи по программам, по заданным числовым выражениям; решать уравнения; использовать знания таблиц умножения и деления с числами от 2 до 6 при нахождении значений числовых выражений.
35.	Таблица умножения и деления с числом 7.	1	Составление таблицы умножения с числом 6.Решение задач на кратное сравнение.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». с.48 ЭОР.	<i>Научатся:</i> составлять таблицу умножения и деления с числом 7; решать уравнения способом подбора; изменять длины отрезков в соответствии с условием задания; решать составные задачи, включающие увеличение (уменьшение) числа в несколько раз и на несколько единиц; сравнивать числовые выражения.
36	Повторение пройденного: «Что узнали? Чему научились?»		Решение задач и примеров изученных видов.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». с.52-55 ЭОР.	<i>Научатся:</i> решать составные задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз и на несколько единиц, (определять структуру задач, составлять план решения и записывать решение); соблюдать порядок действий в выражениях со скобками и без скобок.



37.	<b>Контрольная работа №3 за 1 четверть «Табличное умножение и деление»</b>	1	Выполнение контрольной работы.	Текст контрольной работы.	<i>Научатся:</i> работать самостоятельно; выполнять письменные умножение и деление; соблюдать порядок выполнения действий в выражениях, решать текстовую задачу; вычислять периметр фигуры; осуществлять самопроверку и рефлексию деятельности.
38.	Работа над ошибками Площадь. Способы сравнения фигур по площади.	1	Ознакомление с понятием «площадь». Сравнение площади фигур.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс с.56-57	Научатся понимать причины ошибок, исправлять их. <i>Познакомятся</i> с понятием «площадь фигуры». <i>Научатся:</i> определять площади разных фигур с помощью наложения, сравнивать фигуры по площади; решать уравнения; соблюдать порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.
39.	Единица площади – квадратный сантиметр .	1	Ознакомление с единицей измерения площади-квадратный см. Практическая работа.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». с. 58-59 Карточки.	<i>Познакомятся:</i> с единицей площади – квадратный сантиметр, условным обозначением. <i>Научатся:</i> записывать единицы площади; находить площадь фигуры при помощи мерки; решать задачи на нахождение четвертого пропорционального.
40.	Площадь прямоугольника.	1	Ознакомление с формулой площади прямоугольника. Решение задач.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». с. 60-61 ЦОР.	<i>Научатся:</i> находить площадь прямоугольника (на практической основе); выполнять чертеж фигуры заданных размеров; делить квадрат на квадратные сантиметры, вычислять площадь фигуры; составлять равенства, решать задачу на нахождение четвертого пропорционального.
41.	Таблица умножения и деления с числом 8.	1	Составление таблицы умножения и деления на 8 и ее запоминание.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». с.62 Карточки.	<i>Научатся:</i> составлять таблицу умножения с числом 8; решать задачи на нахождение площади прямоугольника, пользуясь правилом; решать уравнения; составлять числовые выражения, подставляя числа вместо геометрических фигур; вычислять значение выражений.

42.	Закрепление по теме «Таблица умножения и деления».	1	Решение задач и примеров изученных видов. Развитие логического мышления.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». с. 63 ЦОР.	<i>Научатся:</i> решать задачи на нахождение периметра и площади прямоугольника с использованием чертежа и правила; наблюдать за изменением делителя и частного в числовых выражениях; составлять геометрические фигуры из частей
43.	Закрепление по теме «Таблица умножения и деления»..	1	Решение задач и примеров изученных видов. Развитие логического мышления.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». с. 64 Карточки.	<i>Научатся:</i> решать задачи на нахождение периметра и площади прямоугольника с использованием чертежа и правила; наблюдать за изменением делителя и частного в числовых выражениях; составлять геометрические фигуры из частей
44.	Таблица умножения и деления с числом 9.	1	Составление таблицы умножения с числом 9. Выполнение заданий на развитие рассуждать.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» с. 65 ЭОР.	<i>Научатся:</i> составлять таблицу умножения и деления с числом 9; объяснять значения выражений в контексте задачи; работать с единицами длины – переводить одни единицы длины в другие; вычислять площадь и периметр квадрата
45.	Единица площади – квадратный дециметр.	1	Ознакомление с понятием «площадь». Сравнение площади фигур.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс».с.66–67. Геометрические фигуры.	<i>Познакомятся</i> с единицей площади – квадратный дециметр, его условным обозначением. <i>Научатся:</i> записывать условное обозначение единиц площади; соотносить единицы измерения площади, сравнивать их; определять количество квадратных сантиметров в квадратном дециметре; решать текстовые и геометрические задачи.

46.	Сводная таблица умножения.	1	Ознакомление с единицей измерения площади – квадратный см. Практическая работа.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». с.68 ЭОР.	<i>Научатся:</i> составлять сводную таблицу умножения, решать текстовые задачи на нахождение четвертого пропорционального и кратное сравнение чисел; выполнять действия в выражениях со скобками и без скобок; сравнивать предметы (во сколько раз меньше).
47.	Решение задач.	1	Решение задач изученных видов. Работа в парах.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»с.69. Фигуры прямоугольников.	<i>Научатся:</i> решать разные виды задач с помощью схематического чертежа, выполнять устные и письменные вычисления, проверять ход выполнения работы по таблице на обороте обложки учебника; соблюдать порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.
48.	Единица площади – квадратный метр.	1	Знакомство с новой единицей измерения площади – квадратным метром.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». с. 70-71 Карточки.	<i>Познакомятся</i> с новой единицей площади – квадратный метр и его условным обозначением. <i>Научатся:</i> записывать единицы площади, решать геометрические задачи, задачи на кратное сравнение; соблюдать порядок выполнения действий в числовых выражениях.
49.	Закрепление по теме «Таблица умножения».	1	Решение задач изученных видов. Работа в парах.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» с.72 ЦОР.	<i>Научатся:</i> использовать изученную информацию в вычислениях, выполнять действия с величинами, переводить одни единицы длины в другие; решать текстовые и геометрические задачи изученных видов (на нахождение неизвестной величины (цены, количества, стоимости), площади и периметра прямоугольника); составлять обратные задачи, числовые выражения со скобками.
50.	Повторение пройденного: «Что узнали? Чему научились?».	1	Решение задач и примеров на применение таблицы умножения.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». с. 76-78	<i>Научатся:</i> решать задачи геометрического содержания (построение и преобразование фигур); осуществлять подбор делимого и

					делителя для составления выражения; находить длину стороны треугольника по известным двум и периметру.
51.	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов.	1	Выполнение проверочной работы.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» . с.79-81 ЭОР.	<i>Научатся:</i> выполнять устные вычисления и выбирать выражения с одинаковым результатом; решать задачи геометрического содержания на построение и преобразование фигур; осуществлять проверку выполненной тестовой работы, анализировать ошибки.
52.	Умножение на 1.	1	Ознакомление с правилом умножения чисел на 1. Повторение таблицы умножения.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс».с.82.	<i>Научатся:</i> применять правило умножения на 1; решать задачи разных видов; определять длины сторон по данному периметру; выполнять устные математические вычисления, решать уравнения на основе взаимосвязи между компонентами и результатами арифметических действий.
53.	Умножение на 0.	1	Ознакомление с правилом умножения чисел на 0. Повторение таблицы умножения.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». с.83	<i>Научатся:</i> применять правило умножения числа на 0; выполнять устные вычисления; решать уравнения на сложение, вычитание, умножение и деление, задачи разных видов; способствовать развитию логического мышления (перекладывать палочки, чтобы получились другие фигуры).
54.	Деление вида: $a : a$ , $0 : a$ .	1	Ознакомление с новыми случаями деления.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». с. 84	<i>Научатся:</i> применять частные случаи деления на основе взаимосвязи умножения и деления; определять фигуру наибольшей площади, периметр большей фигуры; давать общее название геометрическим фигурам.
55.	Деление вида: $a : a$ , $0 : a$ .	1	Ознакомление с новыми случаями деления.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» с.85 ЭОР.	<i>Научатся:</i> владеть приемами деления: $a : a$ , $0 : a$ , анализировать задачи, составлять план и решать текстовые задачи разных видов; соблюдать порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.

56.	Текстовые задачи в три действия.	1	Решение задач изученных видов. Работа в парах.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» с.86-87	<i>Научатся:</i> составлять выражения к задачам в три действия; дополнять равенства и неравенства; сравнивать выражения; решать уравнения на сложение, вычитание, умножение; находить площади фигур.
57.	Доли. Образование и сравнение долей.	1	Ознакомление с понятием «доли». Практическая работа.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» с.91-93	<i>Научатся:</i> применять понятие «доли» в устных ответах; находить заданную долю числа; сравнивать доли с опорой на рисунок, решать практические задачи на определение доли числа и числа по его доле.
58.	Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр).	1	Знакомство с понятиями «круг», «окружность». Повторение таблицы умножения.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». с.94-95	<i>Познакомятся</i> с понятиями «круг», «окружность», «центр окружности», «радиус». <i>Научатся:</i> вычерчивать окружность с использованием циркуля, решать выражения, соблюдая порядок выполнения действий, задачи на нахождение четвертого пропорционального; называть и сравнивать доли.
59.	Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр)..	1	Знакомство с понятиями «круг», «окружность». Повторение таблицы умножения.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». с.96 ЭОР..	<i>Познакомятся</i> с понятиями «круг», «окружность», «центр окружности», «радиус». <i>Научатся:</i> вычерчивать окружность с использованием циркуля, решать выражения, соблюдая порядок выполнения действий, задачи на нахождение четвертого пропорционального; называть и сравнивать доли.
60.	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.	1	Выполнение заданий на повторение. Работа в парах.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». с. 97	<i>Научатся:</i> решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле; решать уравнения на основе взаимосвязи между компонентами и результатами арифметических действий, выполнять проверку вычислений; чертить окружность (круг) с использованием циркуля.
61	Единицы времени: год, месяц, сутки.	1	Систематизация знаний о единицах времени, закрепление знаний	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика.	<i>Познакомятся</i> с табелем-календарем. <i>Научатся:</i> применять знания о единицах времени при выполнении практических заданий с опорой

			таблицы умножения, решение задач и логических упражнений.	3 класс». с. 98-99	на календарь; решать текстовые задачи арифметическим способом.
62	Единицы времени: год, месяц, сутки	1	Систематизация знаний о единицах времени, закрепление знаний таблицы умножения, решение задач и логических упражнений.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». с. 100	<i>Познакомятся</i> с понятием «сутки», его условным обозначением. <i>Научатся:</i> называть единицы времени, решать задачи с величинами – единицами времени; сравнивать единицы времени; выполнять умножение числа на 1 и 0; соблюдать порядок выполнения действий.
63	Повторение пройденного: «Что узнали? Чему научились?»	1	Решение задач по вариантам. записи. Повторение форм краткой записи.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». с.104-105	<i>Научатся:</i> применять вычислительные навыки; составлять равенства и неравенства из данных выражений; находить периметр и площадь фигуры, переводить одни единицы измерения в другие; соблюдать порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок
64	Повторение пройденного: «Что узнали? Чему научились?»		Решение задач по вариантам. записи. Повторение форм краткой записи. Решение примеров	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». с.106-108	<i>Научатся:</i> применять вычислительные навыки; составлять равенства и неравенства из данных выражений; находить периметр и площадь фигуры, использовать чертежные инструменты для построения геометрических фигур.
65.	<b>Контрольная работа №4 за первое полугодие</b>	1	Проверка степени усвоения пройденных тем.	Текст контрольной работы. С. 110-111	<i>Научатся:</i> применять полученные знания в самостоятельной работе (знание таблицы умножения и деления, соблюдение порядка выполнения действий в выражениях, использование чертежных инструментов для построения отрезков заданной длины).

**Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (29ч)**

66.	Приемы умножения и деления для случаев вида: $20 \cdot 3, 3 \cdot 20, 60 : 3$	1	Моделирование приемов умножения и деления круглых чисел. Чтение равенств.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». с.3-4	<i>Научатся:</i> различать приемы умножения; применять порядок действий в объяснениях; выполнять устные и письменные приемы умножения и деления; составлять числовой ряд по правилу; решать задачи на деление и умножение.
67.	Прием деления для случаев вида $80 : 20$	1	Использование переместительного свойства умножения при вычислениях. Повторение правил.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». с.5 Наглядный материал.	<i>Научатся:</i> выполнять деление двузначных чисел, подробно объясняя прием вычислений; анализировать разными способами, в том числе в табличной форме; решать задачи арифметическими способами, объясняя выбор действия для решения.
68.	Умножение суммы на число.	1	Ознакомление с приемом умножения суммы на число. Выполнение заданий по теме.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». с.-6	<i>Научатся:</i> применять различные способы умножения суммы на число; находить периметр прямоугольника; решать составные задачи разными способами, опираясь на знания правил об умножении суммы на число; соблюдать порядок выполнения действий в выражениях.
69.	Решение задач несколькими способами.	1	Решение задач изученных видов. Работа в парах.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» . с.-7	<i>Научатся:</i> умножать сумму на число разными способами в ходе решения текстовых задач; сравнивать выражения без вычислений (на основе доказательства); решать уравнения на основе взаимосвязи между компонентами и результатами арифметических действий.
70.	Приемы умножения для случаев вида: $23 \cdot 4, 4 \cdot 23$	1	Ознакомление с новой темой. Выполнение заданий творческого характера.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» . с.-8	<i>Научатся:</i> выполнять внетабличное умножение в пределах 100 разными способами; использовать переместительное свойство умножения, свойства умножения суммы на число; решать составные и логические задачи; переводить одни величины длины в другие.

71.	Закрепление приемов умножения и деления.	1	Закрепление правил умножения двузначного числа на однозначное. Работа в парах.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» . с.-9	<i>Научатся:</i> применять алгоритм умножения в вычислениях, объяснять прием вычислений; решать уравнения с одинаковыми числами, текстовые задачи арифметическим способом; чертить отрезки заданной длины.
72.	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.	1	Решение заданий на логическое мышление. Работа в парах.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» . с.-10	<i>Научатся:</i> выполнять внетабличное умножение и деление, составлять план и программу решения задачи; выполнять умножение на 1 и 0; находить периметр геометрической фигуры; соблюдать порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.
73.	Выражение с двумя переменными.	1	Решение выражений с двумя переменными. Решение задач по вариантам. записи. Повторение форм краткой записи.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». с .-11Карточки.	<i>Научатся:</i> решать задачи изученных видов; находить значение выражения с переменной; использовать математические термины в устных ответах; составлять краткую запись условия задачи и решать ее арифметическим способом.
74.	Деление суммы на число.	1	Ознакомление с приемом деления суммы на число. Выполнение заданий творческого характера.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». с.- 13 Тетрадь для проверочных работ.	<i>Научатся:</i> применять прием деления суммы на число; решать задачи разными способами; составлять задачи по выражению; соблюдать порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок; составлять задачу по выражению и решать ее.
75.	Деление суммы на число.	1	Ознакомление с приемом деления суммы на число. Выполнение заданий творческого характера. Решение задач на изученную тему.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». с.-14 ЭОР.	<i>Научатся:</i> выполнять деление суммы на число, выбирая удобный способ; решать текстовые задачи разными способами; составлять выражения; соблюдать порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.
76.	Закрепление. Деление суммы на число.	1	Закрепление приёма деления суммы на число. Решение задач на изученную тему.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». с.-15 Плакат.	<i>Научатся:</i> заменять числа суммой разрядных слагаемых; выполнять алгоритм деления суммы на число; подбирать недостающие данные в задаче.



77.	Связь между числами при делении.	1	Использование взаимосвязи умножения и деления при вычислениях.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» . с.-16	<i>Научатся:</i> находить взаимосвязь действий умножения и деления; делить двузначное число на однозначное с опорой на алгоритм; решать текстовые и логические задачи.
78.	Проверка деления умножением.	1	Решение примеров на проверку деления умножением.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» . с.-17	<i>Научатся:</i> находить взаимосвязь умножения и деления, выполнять проверку деления умножением; решать уравнения на основе взаимосвязи между компонентами и результатами действий; находить площадь геометрической фигуры.
79.	Приемы деления для случаев вида: $87 : 29$ , $66 : 22$	1	Ознакомление с приемом деления двузначного числа на двузначное. Тренировка в дополнении вопросом условие задачи.	.CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» . с.-18	<i>Научатся:</i> находить частное способом подбора для случаев деления вида $66 : 22$ и $87 : 29$ ; решать уравнения на деление, задачи на нахождение числа по его доле; осуществлять сбор и представление информации, связанной со счетом; решать нестандартные математические задачи.
80.	Проверка умножения с помощью деления.	1	Выполнение заданий на проверку умножения. Выполнение заданий творческого характера.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» . с.-19 Тесты.	<i>Научатся:</i> выполнять проверку умножения с помощью деления; находить взаимосвязь умножения и деления; работать с отрезками (чертить, находить неизвестную величину); дополнять недостающими данными задачу и решать ее; осуществлять самопроверку.
81.	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления	1	Решение уравнений с опорой на изученный материал. Работа в парах.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» . с.-20	<i>Научатся:</i> решать уравнения на основе знания связи между результатом и компонентами действия умножения; выполнять проверку вычислений; решать составные задачи с недостающими данными; составлять задачи по выражению; соблюдать порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.

82.	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления	1	Решение уравнений с опорой на изученный материал. Работа в парах. Самостоятельное решение задач изученного вида.	. CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» . с.-21 Тексты задач.	<i>Научатся:</i> решать уравнения на нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя на основе знания взаимосвязи между результатом и компонентами действий умножения и деления; выполнять отбор и решение уравнений по заданию.
83.	Повторение пройденного: «Что узнали? Чему научились?»	1	Выполнение вычислений с проверкой; решение уравнений на основе знания взаимосвязи между компонентами и результатом действий умножения и деления	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» . с. 24-25 Плакат	<i>Научатся:</i> решать уравнения на основе знания взаимосвязи между компонентами и результатом действий умножения и деления, выполнять внетабличное умножение и деление; осуществлять проверку арифметический действий.
84.	<b>Контрольная работа №5 по теме: «Умножение и деление двузначного числа на однозначное число».</b>	1	Выполнение контрольной работы	Тексты контрольной работы	Проверить усвоение приема деления с остатком и его проверку, знание порядка действий в выражениях, умение решать задачи.
85.	Деление с остатком.	1	Ознакомление с приемом деления с остатком. Выполнение заданий творческого характера.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» . с.-26 ЭОР.	<i>Научатся:</i> понимать конкретный смысл деления с остатком; выполнять деление с остатком с опорой на схематический рисунок; решать текстовые задачи; вычислять площадь фигуры.
86.	Деление с остатком.	1	Оформление записи деления в столбик. Работа в парах. Решение задач на изученную тему.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» . с.-27	<i>Научатся:</i> соотносить значение остатка и делителя; решать текстовые задачи на нахождение числа по его доле, соблюдать порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок; распознавать фигуры с острыми углами; вычислять периметр геометрических фигур.
87.	Приемы нахождения частного и остатка.	1	Ознакомление с методом подбора. Мини тест.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика.	<i>Научатся:</i> осознавать необходимость знания таблиц умножения и деления в повседневной жизни; выполнять деление с

				3 класс» . с.-28 ЦОР.	остатком разными способами; решать текстовую задачу арифметическим способом
88.	Приемы нахождения частного и остатка.	1	Использование взаимосвязи умножения и деления при вычислениях.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» . с.-29 Плакат	<i>Научатся:</i> применять метод подбора при выполнении деления с остатком; решать и составлять задачи, обратные данной; соблюдать порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.
89.	Приемы нахождения частного и остатка.	1	Коллективный разбор случая деления. Выполнение заданий на закрепление.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» . с.-30 Плакат	<i>Научатся:</i> применять метод подбора при выполнении деления с остатком; решать задачи на нахождение четвертого пропорционального, составлять задачи, обратные данной, объяснять значение выражений, составленных к задаче; строить логические высказывания с помощью связок «если..., то...».
90.	Деление меньшего числа на большее.	1	Коллективный разбор случая деления. Выполнение заданий на закрепление.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» . с.-31	<i>Научатся:</i> применять частные случаи деления с остатком; решать задачи, вычислять значение выражения с одной переменной; находить корень уравнения; соблюдать порядок выполнения действий .
91.	Проверка деления с остатком.	1	Выполнение заданий на проверку деления с остатком.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» . с.-32	<i>Научатся:</i> применять двухступенчатую проверку деления с остатком; решать задачи геометрического содержания, нестандартные задачи на определение продолжительности события.
92.	Повторение пройденного: «Что узнали? Чему научились?»	1	Решение уравнений разных видов; составление задачи по выражению.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» . с. – 33-34ЭОР.	<i>Научатся:</i> выполнять деление с остатком и осуществлять его проверку, делить меньшее число на большее; составлять последовательность чисел по заданному правилу; соблюдать порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.
93.	Повторение пройденного: «Что узнали? Чему научились?»	1	Подготовка к контрольной работе.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» . с.-34-35	<i>Научатся:</i> выполнять деление с остатком и осуществлять его проверку, делить меньшее число на большее; составлять последовательность чисел по заданному правилу; соблюдать порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.

94.	<b>Контрольная работа №6 по теме «Деление с остатком» (за 3 четверть)</b>	1	Выполнение контрольной работы.	Тексты контрольной работы.	<i>Научатся:</i> понимать значимость математики в жизни людей; находить и читать информацию, представленную разными способами; решать задачи-расчеты.
<b>Числа от 1 до 1000. Нумерация (11ч)</b>					
95.	<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000</b> Работа над ошибками Устная нумерация.	1	Ознакомление с нумерацией. Устная работа.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» . с 41-42	<i>Научатся:</i> различать числа натурального ряда от 100 до 1000; переводить одни единицы измерения в другие; составлять числовые выражения на основе текстового предложения, находить значение; решать задачи; решать текстовые задачи.
96.	Письменная нумерация.	1	Выполнение заданий на закрепление.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» . с.-43	<i>Научатся:</i> различать десятичный состав трехзначных чисел от 100 до 1000; записывать трехзначные числа; считать сотнями; работать на счетах; составлять и решать уравнения; соблюдать порядок выполнения действий.
97.	Разряды счетных единиц.	1	Образование и названия трехзначных чисел.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» . с. -44-45 ЦОР.	<i>Научатся:</i> называть разряды счетных единиц, читать и записывать трехзначные числа, объяснять, что обозначает каждая цифра в их записи.
98.	Натуральная последовательность трехзначных чисел	1	Образование и названия трехзначных чисел.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» . с.-46	<i>Научатся:</i> читать и записывать трехзначное число; называть десятичный состав чисел; составлять задачи по выражению; сравнивать площадь и периметр квадрата; переводить одни величины площади в другие, дополнять условие задачи числами и решать ее разными способами.
99.	Увеличение (уменьшение) числа в 10, в 100 раз	1	Ознакомление с новой темой. Решение примеров с взаимопроверкой.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» . с.-47 ЦОР.	<i>Научатся:</i> увеличивать, уменьшать числа в 10, 100 раз; составлять последовательность чисел по заданному правилу; решать уравнения с проверкой; изменять вопрос задачи на кратное и разностное сравнение в соответствии с

					изменением способа решения.
100.	Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых	1	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» . с.-48	<i>Научатся:</i> заменять числа суммой разрядных слагаемых; выполнять устные вычисления, основанные на разрядном составе чисел; решать задачи на нахождение четвертого пропорционального; соблюдать порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок
101.	Сложение (вычитание) на основе десятичного состава трехзначных чисел	1	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Выполнение заданий по новой теме.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» . с.-49 Карточки.	<i>Научатся:</i> выполнять сложение (вычитание) на основе десятичного состава трехзначных чисел, вычислять площадь квадрата; дополнять условие и решать составленную задачу
102.	Сравнение трехзначных чисел	1	Знакомство с новой темой. Самостоятельная работа.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» . с.-50	<i>Научатся:</i> применять способы сравнения чисел в письменных вычислениях; решать уравнения разных видов, выражения с переменной, выполнять сложение и вычитание на основе десятичного состава трехзначных чисел
103.	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.	1	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» . с.-51	<i>Научатся:</i> понимать выражения «число десятков» – «всего десятков»; определять общее число единиц, десятков, сотен в числе; представлять трехзначные числа в виде суммы разрядных слагаемых
104	Единицы массы: килограмм, грамм.	1	Анализ и исправление допущенных ошибок. Решение подобных заданий.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» . с.-52-53	<i>Познакомятся</i> с единицами массы: килограмм, грамм. <i>Научатся:</i> выполнять вычисления с именованными числами, выбирать гири определенной массы для набора заданного

					количества граммов; решать составные задачи разными способами
105	<b>Контрольная работа №7 по теме «Деление с остатком»</b>	1	Выполнение контрольной работы	Текст контрольной работы. С.58-64	<i>Научатся:</i> работать самостоятельно, соблюдать порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок; решать текстовую задачу; находить периметр, площадь геометрической фигуры; пользоваться чертежными инструментами для выполнения построений, осуществлять перевод одних величин длины в другие; осуществлять самопроверку.
<b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание(12ч)</b>					
106.	Приемы устных вычислений.	1	Знакомство с новой темой. Оработка устных приемов.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» . с. 65-66	<i>Научатся:</i> соотносить новый материал с уже известным; называть разрядный состав чисел от 100 до 1000; выполнять устные вычисления.
107.	Приемы устных вычислений..	1	Закрепление новых приемов вычисления.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» . с.67.	<i>Научатся:</i> выполнять сложение и вычитание вида: $450 \pm 20$ , $380 + 20$ , $620 - 200$ , опираясь на изученные приемы вычислений; планировать ход решения задачи; решать составные задачи, задачи на нахождение площади прямоугольника; выполнять проверку письменных вычислений.
108.	Приемы устных вычислений...	1	Образование и названия трехзначных чисел.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» .с.-68	<i>Научатся:</i> применять свойства сложения в устных вычислениях; находить значения выражений удобным способом, выполнять проверку вычислений; делить с остатком; решать текстовую задачу, характеризующую процесс работы.
109.	Разные способы вычислений. Проверка вычислений.	1	Выполнение заданий на закрепление темы. Работа в парах.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика.	<i>Научатся:</i> использовать разные способы вычислений; преобразовывать выражения для выполнения действий с ними; составлять задачу

				3 класс» . с.-69 ЭОР.	по таблице и решать ее, представлять текст задачи в виде чертежа; соблюдать порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.
110.	Приемы письменных вычислений.	1	Запись чисел в пределах 1000.Решение задач на нахождение периметра прямоугольника.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» . с.-70 ЦОР.	<i>Научатся:</i> выбирать удобный способ для письменных вычислений в столбик; решать геометрические задачи на нахождение площади фигуры.
111.	Алгоритм письменного сложения.	1	Ознакомление с новой темой. Выполнение заданий по новой теме.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» . с.-71	<i>Научатся:</i> составлять алгоритм письменного сложения трехзначных чисел; дополнять условие, составлять и решать текстовые задачи арифметическим способом.
112.	Алгоритм письменного вычитания.	1	Алгоритм письменного сложения и вычитания.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» . с.- 72	<i>Научатся:</i> составлять алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел; подбирать пропущенные данные в уравнении; решать текстовые задачи арифметическим способом.
113.	Виды треугольников (по соотношению сторон).	1	Знакомство с новой темой. Практическая работа с треугольниками.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» . с.-73	<i>Научатся :</i> складывать треугольники из полос бумаги; владеть понятиями «равнобедренный» («равносторонний»),«разносторонний»треугольн ики, называть их существенные признаки; сравнивать единицы длины.
114.	Закрепление изученного материала.	1	Выполнение заданий на изученные темы. Логические задания.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» . с.-74	<i>Научатся:</i> применять алгоритмы письменного сложения и вычитания, составлять выражения и подбирать варианты их решения; выполнять проверку результата вычислений; решать составные задачи на нахождение четвертого пропорционального.
115.	Повторение пройденного: «Что узнали.? Чему научились?	1	Выделение в трехзначном числе количество сотен. Выполнение заданий творческого характера.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» .с.76-78	<i>Научатся:</i> применять алгоритмы письменного сложения и вычитания; составлять выражения и подбирать варианты решения.
116.	Повторение пройденного:«Что узнали? Чему	1	Чтение и запись римских цифр. Выполнение заданий на изученные	CD к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» . с. 79-80	<i>Научатся:</i> применять алгоритмы письменного сложения и вычитания; составлять выражения и подбирать варианты решения.

	научились.?  Римские цифры.		темы.		
117.	<b>Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание»</b>	1	Выполнение контрольной работы.	Тексты контрольной работы.	<i>Научатся:</i> работать самостоятельно, соблюдать порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок; решать текстовую задачу; находить периметр, площадь геометрической фигуры.
<b>Числа от 1 до 1000. Умножение и деление(5ч)</b>					
118.	Приемы устных вычислений....	1	Знакомство новыми приемами. Выполнение заданий на закрепление.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» . с.81-82 ЭОР.	<i>Научатся:</i> использовать приемы умножения и деления чисел от 100 до 1000 в устных вычислениях; решать текстовые составные задачи на нахождение целого по его доле, на нахождение четвертого пропорционального.
119.	Приемы устного умножения и деления.	1	Выполнение заданий на закрепление новых приёмов, решение задач.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» .с.-83	<i>Научатся:</i> использовать приемы умножения и деления чисел в устных вычислениях; решать задачи разными способами.
120.	Приемы устного умножения и деления..	1	Знакомство с новой темой. Отработка устных приемов.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» . с.-84	<i>Научатся:</i> применять взаимосвязь умножения и деления при выполнении вычислений; исправлять неверное решение уравнений.
121.	Виды треугольников по видам углов. .	1	Знакомство с новой темой. Отработка устных приемов.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» . с.- 85 Карточки.	<i>Научатся:</i> классифицировать треугольники по углам, зная их существенные признаки: остроугольные, прямоугольные, тупоугольные; чертить треугольники.
122.	Закрепление.	1	Обобщение всех изученных приемов.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» . с.-86	<i>Научатся:</i> сравнивать способы решения задач, составлять задачи по выражению; проверять деление с остатком; выполнять деление суммы на число, умножение однозначного числа на трехзначное.



**Приёмы письменных вычислений (14ч)**

123.	Прием письменного умножения на однозначное число.	1	Знакомство с алгоритмом письменного решения примеров.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» . с. - 88	<i>Научатся:</i> выполнять умножение трехзначного числа на однозначное в столбик; составлять алгоритм умножения; составлять краткую запись условия и решать задачи.
124.	Прием письменного умножения на однозначное число..	1	Знакомство с алгоритмом письменного решения примеров.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» . с.-89 ЦОР.	<i>Научатся:</i> составлять алгоритм умножения с переходом через разряд; составлять вопрос к задаче, решать текстовые составные задачи арифметическим способом.
125	Прием письменного умножения на однозначное число...	1	Алгоритм письменного сложения и вычитания.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» .с.-90	<i>Научатся:</i> применять способы устных и письменных приемов умножения в вычислениях; использовать разные способы краткой записи условия задачи; решать нестандартные задачи,
126.	Закрепление изученных приемов умножения.	1	Знакомство с новой темой. Практическая работа с треугольниками.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс». с.-91 Наглядные пособия.	<i>Научатся:</i> использовать приемы умножения, выполнять деление с остатком, выполнять проверку результата вычислений; соблюдать порядок выполнения действий в числовых выражениях.
127.	Прием письменного деления на однозначное число.	1	Знакомство с новой темой. Решение задач изученного вида. Самостоятельная работа.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» .с.-92	<i>Научатся:</i> составлять алгоритм письменного деления на однозначное число; преобразовывать задачу на нахождение четвертого пропорционального и на нахождение доли числа и числа по его доле.
128	Прием письменного деления на однозначное число..	1	Знакомство с новой темой. Решение задач изученного вида. Самостоятельная работа.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» . с.-93-94 ЭОР.	<i>Научатся:</i> применять алгоритм письменного деления трехзначного числа на однозначное; классифицировать уравнения по группам.
129.	Проверка деления умножением. Закрепление.	1	Анализ и исправление допущенных ошибок.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» . с.-95	<i>Научатся:</i> применять алгоритм письменного деления трехзначного числа на однозначное, выполнять проверку деления умножением; решать уравнения.

130.	Проверка деления умножением. Закрепление	1	Знакомство с новой темой. Выполнение заданий на закрепление.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» .с.-96	<i>Научатся:</i> применять алгоритм письменного деления трехзначного числа на однозначное, выполнять проверку деления умножением; решать уравнения.
131.	Знакомство с калькулятором	1	Самостоятельная работа.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» . с.97-98	<i>Познакомятся:</i> с калькулятором, условными знаками арифметических действий. <i>Научатся:</i> пользоваться калькулятором – выполнять письменные вычисления,
132.	Повторение пройденного: «Что узнали.?. Чему научились?»	1	Знакомство новыми приемами.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» с.99-102	<i>Научатся:</i> представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых; соблюдать порядок выполнения действий в числовых выражениях.
133	Обобщение и систематизация изученного материала.	1	Выполнение заданий.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» с.103-104.	<i>Научатся:</i> выполнять умножение и деление чисел.
134.	<b>Итоговая контрольная работа №9</b>	1	Выполнение контрольной работы.	Тексты контрольной работы.	<i>Научатся:</i> работать самостоятельно, соблюдать порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок; решать текстовую задачу; находить периметр, площадь геометрической фигуры.
135.	Анализ и работа над ошибками.	1	Работа над ошибками .	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс» . с.105-106	<i>Научатся:</i> анализировать типичные ошибки; читать, записывать, соблюдать порядок выполнения действий.
136.	Обобщение и систематизация изученного материала..	1	Знакомство с темой .Работа по плакату.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс с.107-109.	<i>Научатся:</i> решать уравнения на нахождение неизвестных слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, множителя, делимого, делителя; выполнять письменное сложение и вычитание трехзначных чисел, осуществлять проверку правильности вычислений

