

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы
муниципального района Исаклинский Самарской области

Рассмотрено
на школьных
методических
объединениях учителей

Протокол № 1
от «27» августа 2019 г.

Утверждено
Приказом № 160-16-ОД от
от «27» августа 2019 г.



Е.Н. Нестерова

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ
ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ
НА 2019-2020 УЧ. Г.**

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 10 класса составлена на основе:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №1312 от 09.03.2004;
- Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011г.№МО-16-03(226-ТУ) «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 г. №55-ОД «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования»
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный МО РФ от 05.03.2004 №1089
- Примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования в 2014 году;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования в 2016 году;
- Приказ МО и Н РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. N 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях – СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г № 189, зарегистрированном в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993);
- Примерные программы по учебным предметам **история 10--11 класс**;
- Учебный план ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы

Данный учебный предмет входит в область гуманитарных наук.

Изучение истории в старшей школе направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин, научному пониманию роли и места истории в системе общественных дисциплин;

- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование ответственности за историческое образование и историческое мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности; определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Общая характеристика курса

Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего общего образования является его непосредственная связь с задачами профилизации образования и организацией довузовской подготовки учащихся. Изучение истории должно быть направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у обучающихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.

Реализация программы исторического образования предполагает особую значимость межпредметных связей. В связи с этим особенно важным представляется формирование целостной интегративной модели гуманитарного образования.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и согласно методическим рекомендациям на изучение истории в 10 классе выделяется 68 часов

Класс	Объем учебного времени	Разделы примерной программы	
		Всеобщая история	История России
X	68	Всеобщая история (с древнейших времен до конца XIX в.) - 28 ч	История России (с древнейших времен до конца XIX в.) - 40 ч

Основные содержательные линии рабочей программы реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Планируется их последовательное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. В 10 классе на изучение Истории России (с древнейших времен до конца XIX в.) – отведено 40 ч, на Всеобщую историю (с древнейших времен до конца XIX в.) – 28 ч. Сроки реализации программы – 1 год. В 10 классе – 68 ч., из расчета 2 часа в неделю.

Результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- чувство сопричастности с жизнью своего народа, Родины;
- уважение в истории своего народа, традициям;
- определение личностного смысла обучения;
- регулирование своего поведения в соответствии с моральными нормами;
- проявление эстетических чувств на основе знакомства с художественной культурой народов мира;
- ориентация в понимании причин успешности (не успешности в учебе).

Предметные результаты:

- уметь характеризовать с научных позиций основные исторические события (факты, явления, процессы), их место и значение в жизни общества ;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию исторической информации по определенной теме
- анализировать и классифицировать историческую информацию,

— сравнивать исторические события и процессы, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных — объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных явлений.

Метапредметные результаты

- самостоятельная формулировка задания;
- осуществление пошагового и итогового контроля результатов своей учебной деятельности;
- ставит цель собственной познавательной деятельности;
- оценивает своей познавательной деятельности.

Содержание учебного предмета.

Всеобщая история - 28 ч.

Особенности изучения всеобщей истории в старших классах. Основные концепции исторического развития человечества: цивилизационный и стадийный подходы к изучению истории. Структура курса всеобщей истории: основные этапы мировой истории. Начальные этапы становления человеческого общества. От человека умелого к человеку разумному. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Эволюция древнего человека. Антропология как наука о происхождении и эволюции человека. Археологические источники эволюции древнего человека: австралопитек, питекантроп. Человек разумный: неандерталец и кроманьонец. Становление родового общества. Родоплеменные отношения. Формирование духовной культуры первобытных людей. Магические обряды и первобытные верования. Зарождение первобытного искусства. Расселение человечества. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Переход от присваивающего к производящему хозяйству. Хозяйственно-культурные типы. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Переход от использования каменных орудий к металлическим. Достижения людей эпохи неолита. Цивилизации Древнего Востока. Предпосылки формирования древнейших цивилизаций. Города-государства шумеров. Достижения древних шумеров. Вавилонское царство. Материальная культура, повседневная жизнь, социальная структура общества древнейших цивилизаций Междуречья. Восточная деспотия Древнего Египта. Формирование индо - буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Социальные группы и сословия в древних обществах. Религиозно-философские учения: буддизм, конфуцианство. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. Культурное наследие древних цивилизаций. Античное Средиземноморье. Полисная политико-правовая организация и социальная структура Древней Греции. Демократическое и олигархическое устройство полисов. Особенности политического устройства спартанского государства. Афинская демократия при Перикле. Образование империи Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства. Эллинизм как синтез древнегреческих и восточных цивилизационных элементов. Достижения древнегреческой культуры. Древний Рим. Возникновение Римской республики. Государственное устройство Римской республики. Патриции и плебеи. Римская армия. Римская империя в I—III вв. Принципат Августа. Политический, экономический и социальный кризис Римской империи. Римское культурное наследие. Влияние древнегреческих образцов на культуру Рима. Особенности древнеримской культуры. Античный мир — колыбель европейской цивилизации. Наследие Древней Греции и Древнего Рима в современном мире. Античная цивилизация и варварский мир. Древнегреческая колонизация. Античные города Северного Причерноморья: политическое устройство, хозяйство. Кочевые общества: скифы, сарматы, хунну. Кочевой образ жизни. Поздняя Римская империя и варвары. Жизнь и быт германских племен. «Военная демократия». Реформы Диоклетиана. Доминат. Реформы Константина. Раздел Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов. Падение

Западной Римской империи. Взаимодействие древних цивилизаций и мира варваров. Романизация населения Северной Италии, Галлии и Испании. Первые века христианства. Возникновение христианства. Монотеистическая религия. Нравственные и социальные идеалы христианства. Создание христианской церкви. Деятельность апостолов. Организация христианской церкви в первые века ее существования. Преследования христиан императорской властью. Распространение христианства в Римской империи и за ее пределами. Миланский эдикт императора Константина. Превращение христианства в господствующую религию Римской империи. Борьба церкви с ересями. Вселенские соборы. Европа в раннее Средневековье (V—X вв.). Зарождение средневековой цивилизации. Периодизация европейской средневековой истории. Влияние античной цивилизации на средневековое общество. Образование варварских королевств на территории Западной Римской империи. Завоевания франков в Галлии и рождение Франкского королевства. Усиление королевской власти при Хлодвиге. Принятие франками христианства. «Ленивые короли» и усиление власти майордомов. Основание династии Каролингов. Создание Папского государства. Империя Карла Великого. Принятие императорского титула Карлом Великим и его значение. Управление империей. Верденский раздел и распад империи Карла Великого. Западная Европа в период формирования сеньориального порядка и политической раздробленности. Основные черты сеньориального порядка. Сословное деление средневекового общества. Средневековая Европа в XI—XV вв. Внутренняя колонизация. Успехи в земледелии, ремесленном производстве и торговле средневековой Европы в XI—XIV вв. Средневековые города. Коммунальное движение XI—XIII вв. Цеха и гильдии. От раздробленности к централизованным монархиям. Объединение Франции. Столетняя война (1337—1453). Формирование централизованного государства и со словнопредставительной монархии во Франции. Генеральные штаты. Последствия нормандского завоевания Англии. Королевская власть в Англии при Генрихе II Плантагенете. Великая хартия вольностей. Парламент — сословно-представительный орган Англии. Войны Алой и Белой розы и завершение формирования централизованного государства. Реконкиста и формирование централизованной сословно-представительной монархии в Испании. Священная Римская империя. Борьба германских императоров с папством. Католическая церковь, власть и общество. «Авиньонское пленение пап». Ослабление власти пап над светскими монархами. Искусство и литература Западной Европы в V—XIII вв. Роль христианства в развитии культуры раннего Средневековья. Основные цели средневекового искусства и литературы. «Каролингское возрождение». Романский стиль в архитектуре и скульптуре. Готическая архитектура. Средневековая литература. Средневековое образование и наука. Возникновение университетов. Алхимия. Пьер Абеляр и Роджер Бэкон. Византийская империя и восточно-христианский мир. Византия в VI в.: территория, население, хозяйство. «Страна городов» и «мастерская Вселенной». Константинополь — «Второй Рим». Античная и христианская традиции в жизни византийцев. Крестово-купольный тип церкви. Образование в Византийской империи. Государственная власть в Византийской империи. Крестьянская община. Возникновение двух христианских миров — православного и католического. Византийская империя: между Европой и Азией. Реформы Юстиниана. IV Крестовый поход и взятие Константинополя крестоносцами. Распад и восстановление Византийской империи в XIII в. Византия и славяне. Византийское наследие в истории и культуре Европы. Арабские завоевания и создание Арабского халифата. Арабы в древности. Возникновение ислама. Догматика ислама. Коран. Образование исламского теократического государства. Арабские завоевания в Иране, Средней Азии, Северной Африке, Индии, на Пиренейском полуострове. Раскол мусульманской общины: шииты и сунниты. Арабский халифат во второй половине VII—X в. Распад Арабского халифата. Культура мусульманских стран Ближнего и Среднего Востока. Страны Ближнего, Среднего Востока и Балкан в X—XV вв. Мусульманские государства в X—

XIII вв. Причины Крестовых походов. Хронология событий Крестовых походов. Упадок крестоносного движения. Историческое значение Крестовых походов. Возникновение Османской державы. Завоевания турок-османов в XIV—XVI вв. Флорентийская уния между Православной и Католической церквами. Падение Константинополя в 1453 г. и образование Османской империи. Политика османских султанов в отношении христианского населения империи. Страны Южной, Восточной и Центральной Азии в Средние века. Общие черты цивилизаций Востока. Индия в эпоху Средневековья. Кастовое деление индийцев. Делийский султанат. Империя Великих Моголов. Ислам и индуизм. Средневековый Китай. Идеология конфуцианства государственной власти. Власть и общество в средневековом Китае. Влияние китайской культуры на соседние народы. Создание Монгольского государства. Завоевательные походы Чингисхана и образование Монгольской державы. Причины распада Монгольской державы. Средняя Азия в эпоху Средневековья. Держава Тимура. Европа в начале Нового времени. Хронологические рамки и содержание Нового времени. Экономика Европы в начале Нового времени. Утверждение капиталистических отношений. Предпосылки и начало эпохи Великих географических открытий. Важнейшие экспедиции. Христофор Колумб и открытие Америки. Васко да Гама. Начало колонизации Индии. Первое кругосветное путешествие Магеллана. Конкиста испанцев Южной и Центральной Америки. Географические открытия XVI—XVII вв. Английские морские экспедиции к берегам Северной Америки. Открытие Австралии. Складывание колониальных империй. Итоги и значение Великих географических открытий для Европы. «Революция цен», перемещение торговых путей, формирование мирового рынка. Последствия колониальных захватов для народов Америки, Азии и Африки. Реформация и Контрреформация в Европе. Социально-политические и идейные истоки Реформации. Идеи Мартина Лютера. Реформация в Швейцарии. Кальвинизм. Контрреформация и конфликт между протестантами и католиками. Орден иезуитов. Революция в Нидерландах и образование Республики Соединенных провинций (Голландии). Тридцатилетняя война (1618—1648). Изменения в жизни западноевропейского общества. Протестантская этика как основа буржуазного общества. Государство и общество стран Западной Европы в XVI—XVII вв. Предпосылки развития капитализма. Огораживания в Англии. Социальные последствия кризиса традиционного общества в Западной Европе. Абсолютизм. Предпосылки утверждения абсолютизма. Неограниченная власть короля, бюрократический аппарат, постоянные налоги, регулярная армия. Французский абсолютизм Людовика XIV. Меркантилизм. Абсолютная монархия в Англии XVI—XVII вв. Генрих VIII и становление абсолютизма. Елизавета I. Английская революция XVII в. Пуританизм, пресвитерианство и индепендентство. Гражданская война короля и парламента. Диктатура Оливера Кромвеля. Славная революция и Билль о правах. Историческое значение Английской революции. Эпоха Просвещения. Революция в естествознании. Научные открытия Нового времени. Научная картина мира. Общественные идеи века Просвещения. Дж. Локк, Ш. Монтескье, Д. Дидро, Вольтер, Ж. Ж. Руссо. Экономическая теория Адама Смита. «Просвещенный абсолютизм». Революции XVIII столетия. Англия и ее североамериканские колонии в XVIII в. Политическое, экономическое и правовое развитие Англии в XVIII в. Переселенческие колонии Англии на Атлантическом побережье Северной Америки. Причины конфликта между североамериканскими колониями и метрополией. «Бостонское чаепитие». Война за независимость североамериканских колоний и Американская революция. Джордж Вашингтон. Декларация независимости Соединенных Штатов Америки. Конституция США 1787 г. и Билль о правах. Политические и социально-экономические предпосылки Французской революции XVIII в. Начало и основные этапы революции. Свержение королевской власти во Франции и провозглашение республики. Декларация прав человека и гражданина. Якобинская диктатура. М. Робеспьер, Ж. Дантон, Ж. П. Марат. Революционный террор и термидорианский переворот. Франция на пути от республики к

империи. Наполеоновские войны. Подавление термидорианцами выступлений сторонников якобинцев и монархистов. Политика Директории. Приход к власти Наполеона Бонапарта. Нашествие Наполеона I на Россию. Победа России в Отечественной войне 1812 г. Крах наполеоновской империи. Венский конгресс и Священный союз. Тенденции развития европейской культуры XIV—XVIII вв. Культура Возрождения. Философия гуманизма. Идеиные основы: античные идеалы, индивидуализм, новый взгляд на место человека в мире. Гуманизм и религиозная этика. Возрождение в Италии. Данте Алигьери, Франческо Петрарка. Творчество архитекторов, скульпторов и художников Возрождения. Джотто, Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонарроти, Рафаэль Санти. Искусство барокко. Особенности нового стиля. Архитектура, живопись, литература, музыка барокко. Творчество крупнейших представителей барокко: Бернини, Рубенс, Рембрандт, Шекспир, Бах. Основные черты классицизма. Классицизм XVIII в. Эстетические идеалы европейского абсолютизма. Рококо. Промышленный переворот и становление индустриального Запада. Изменения в сельском хозяйстве Англии. Предпосылки промышленного переворота в Англии. Промышленный переворот. Технические изобретения. Новые источники энергии. Новый этап промышленного переворота в XIX в. Превращение науки в непосредственную производительную силу. Достижения в области коммуникаций, транспорта, энергетики. Ускорение темпов роста промышленного производства. Индустриализация. Индустриальное общество. Социальные последствия промышленного переворота. Буржуазия, наемные рабочие, средний класс. Урбанизация. Революции и реформы в XIX в. Июльская революция во Франции 1830г. Революция середины XIX в. во Франции. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III. Революционное движение в странах Европы. Исторические особенности революций 1848—1849 гг. в Германии, Австрийской империи, Италии. Реформы в Великобритании. Чартистское движение. Борьба против рабства в США. Авраам Линкольн. Гражданская война Севера и Юга (1861—1865) и ее итоги. Расовая сегрегация и дискриминация. Причины быстрого развития капитализма в США. Колониальная экспансия европейцев в Азии, Африке и Америке в XVI—XIX вв. Создание колониальных империй. «Старые» колониальные империи — Испания и Португалия. «Борьба за моря» в XVI в. Колониальная экспансия Нидерландов, Англии и Франции в XVII—XVIII вв. Колонизация Индии английской Ост-Индской компанией. Колонизация Австралии. Новые колониальные империи — Нидерланды, Франция и Англия. Проникновение европейцев в Китай и Японию. «Опиумные войны». «Открытие» Японии и «реформы Мэйдзи». Национально-освободительное движение в Америке. Образование независимых государств в Латинской Америке. Идеиные течения и политические партии стран Запада в XIX в. Либерализм. Основные либеральные идеи. Плюрализм. Государство и общество в либеральной традиции. Консерватизм XIX в. Идеи консерватизма. Ф. Шатобри ан, Ж. де Местр. Идеология социализма. Учения социальных утопистов А. Сен-Симона, Ш. Фурье, Р. Оуэна. Критика утопистами капиталистического общества. Анархизм П. Ж. Прудона. Идеи К. Маркса и Ф. Энгельса в «Манифесте коммунистической партии». Международное товарищество рабочих (I Интернационал). Идеи национализма на Западе. Страны Запада во второй половине XIX в. Возникновение национальных государств в Европе. Объединение Италии. Франко-прусская война и создание единой Германской империи. Независимость народов Балканского полуострова от Османской империи. Балканы — «пороховая бочка» Европы. Новые лидеры мировой экономики. Причины экономического подъема Германии, США и Японии. Новые явления в экономике стран Запада. Концентрация производства и процесс монополизации в промышленности. Образование финансовой олигархии. Империализм. Колониальные захваты и создание колониальных империй в XIX в. Колониальный раздел мира. Общественные отношения и политические партии во второй половине XIX в. Социальные реформы в Германии. «Новый либерализм» на рубеже XIX—XX вв. Либерально-реформистские идеи Э. Бернштейна.

Европейская культура XIX в. Литература первой половины XIX в. Художественная культура первой половины XIX в. Ампи́р в архитектуре. Академизм в европейской живописи. Основные принципы романтического искусства. Реализм — основное направление в художественной литературе и изобразительном искусстве XIX в. Театральное искусство и музыка. Литература второй половины XIX в. Научно-фантастическая литература. Детективный литературный жанр. Национальные литературы и мировой литературный процесс. Художественная культура второй половины XIX в. Основные черты импрессионизма и символизма.

История России - 40 часов.

Особенности становления и развития российской цивилизации. Опыт политического, экономического и культурного взаимодействия России с народами Европы и Азии. Роль и место России в мировом развитии: история и современность. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории Отечества. Историография, научно-популярная и учебная литература по курсу. Основные этапы развития исторической мысли в России. В.Н. Татищев, Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский. Советская историческая наука. Современное состояние российской исторической науки. Освоение человеком восточных и северных регионов Евразии. Великое оледенение. Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы, Севера Евразии, Сибири, Алтайского края и Дальнего Востока. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Начальные этапы формирования этносов. Языковые семьи. Индоевропейцы. «Великое переселение народов». Дискуссии о прародине славян. Города-государства Северного Причерноморья. Скифы и сарматы. Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркские племена. Тюркский каганат. Волжская Булгария. Хазарский каганат. Борьба восточных славян с кочевыми народами Степи, аварами и хазарами. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение. Переход от родовой к территориальной общине. Восточнославянские города. Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Киев и Новгород – два центра древнерусской государственности. Развитие норм права. «Русская Правда». Категории населения. Этнический состав древнерусского общества. Закрепление «лествичного» (очередного) порядка наследования власти. Княжеские усобицы. Дискуссии историков об уровне социально-экономического развития Древней Руси. Международные связи Древней Руси. Торговый путь «из варяг в греки». Военные походы русских князей. Принятие христианства на Руси. Роль церкви в истории Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции. Влияние на Русь Византии и народов Степи. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности. Происхождение славянской письменности. Древнерусские монастыри как центры культуры. Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Политическая раздробленность на Западе и Востоке Европы: общее и особенное. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. Княжеская власть и боярство. Православная Церковь и идея единства Русской земли. «Слово о полку Игореве». Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси. Региональные особенности культурного развития. Образование Монгольского государства. Первые завоевания монголов. Нашествие на Русь. Образование Золотой Орды и ее социально-политический строй. Система управления завоеванными землями. Русь и Орда. Принятие Ордой ислама. Влияние монгольского завоевания и Орды на культуру Руси. Дискуссии о последствиях монгольского завоевания для русских земель. Экспансия с Запада и ее место в истории народов Руси и Прибалтики.

Борьба с крестоносной агрессией. Образование Великого княжества Литовского. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Влияние внешнеполитического фактора на выбор путей развития Руси. Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Колонизация Северо-Восточной Руси. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе. Церковь и консолидация русских земель. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Дискуссии о путях и центрах объединения русских земель. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Разгром Тимуром Золотой Орды и поход на Русь. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Принятие католичества как государственной религии Великим княжеством Литовским. Вхождение западных и южных русских земель в состав Великого княжества Литовского. Падение Византии и установление автокефалии Русской Православной Церкви. Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности. Возрождение традиций храмового строительства. Расцвет древнерусской иконописи. Создание русского иконостаса. Древнерусская литература: летописи, жития, сказания и «хождения». Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованных государств в России и в странах Запада. Свержение золотоордынского ига. Формирование новой системы управления страной и развитие правовых норм. Роль церкви в государственном строительстве. Борьба «иосифлян» и «нестяжателей». «Москва – третий Рим». Ереси на Руси. Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Дискуссия о характере опричнины и ее роли в истории России. Учреждение патриаршества. Многонациональный характер русского централизованного государства. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения во второй половине XV - конце XVI вв. Развитие поместной системы. Города, ремесла, торговля в условиях централизованного государства. Установление крепостного права. Роль свободного крестьянства и казачества во внутренней колонизации страны. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война. Рост международного авторитета Российского государства. Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVI вв. Особенности культурного развития в условиях укрепления централизованного государства и утверждения самодержавия. «Ренессансные» тенденции в русском искусстве. Новые формы зодчества. Расцвет русской фресковой живописи. Развитие «книжного дела» на Руси. «Великие Четьи-Минеи» митрополита Макария. Начало книгопечатания и его влияние на общество. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт. Дискуссия о причинах и характере Смуты. Пресечение правящей династии. Феномен самозванства. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны. Ликвидация последствий Смуты. Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Начало династии Романовых. Смоленская война. Россия и Тридцатилетняя война в Европе. Расширение территории Российского государства. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Войны России с Османской империей, Крымским ханством и

Речью Посполитой во второй половине XVII в. Юридическое оформление системы крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Укрепление купеческого сословия. Преобразования в военном деле. Церковный раскол в России и его значение. Старообрядчество. Особенности церковного раскола в России в сравнении с процессами Реформации и Контрреформации в Европе. Дискуссия о характере социальных движений в России во второй половине XVII в. Восстание С. Разина. Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Расширение культурных связей со странами Западной Европы. Обновление принципов градостроительства. Светские мотивы в культовых постройках. Немецкая слобода в Москве. Русская монументальная живопись XVII в. Расцвет ювелирного и декоративно-прикладного искусства. Распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия. Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России. Российская империя в XVIII в. Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новшества в культуре и быте. Новая система государственной власти и управления. Формирование чиновничье - бюрократического аппарата. Отмена патриаршества. Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие. Методы проведения реформ. Оппозиция петровским преобразованиям в обществе. Дискуссия о роли петровских реформ в истории России. Особенности складывания абсолютизма в России и Европе. Роль европейского влияния в развертывании модернизационных процессов в российском обществе. Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть. Расширение прав и привилегий дворянства. Развитие системы крепостничества. Просвещенный абсолютизм: идеология и политика. Законодательное оформление сословного строя. Восстание Е. Пугачева. Зарождение антикрепостнической идеологии. Масонство. Роль России в развитии системы международных отношений в XVIII в. Победа в Северной войне и превращение России в мировую державу. Россия и европейская политика «баланса сил». Участие России в Семилетней войне. Разделы Польши. Русско-турецкие войны. Расширение территории государства. Новый характер взаимодействия российской и западноевропейской культуры в XVIII в. Особенности российского Просвещения. Влияние просветительской идеологии на развитие русской литературы. Основание Академии наук и Московского университета. Деятельность Вольного экономического общества. Географические экспедиции. Создание Академии художеств. Эстетические принципы барокко, рококо и классицизма в русской архитектуре, живописи, скульптуре XVIII в. Развитие музыкального искусства. Возникновение профессионального театра. Быт и нравы дворянства: русская усадьба. Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Систематизация законодательства. Распространение идей конституционализма. Рост оппозиционных настроений в обществе. Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественное сознание в России. Движение декабристов и его оценки в российской исторической науке. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Зарождение русской геополитической школы. Русский утопический социализм. Европейское влияние на российское общество. Особенности экономического развития России в первой половине XIX вв. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Региональные особенности экономического развития. Изменение социальной структуры российского общества в условиях промышленного переворота. Противоречия новых форм экономических отношений и крепостнических порядков. Нарастание кризиса традиционного общества. Россия в системе международных отношений первой половины XIX в. Участие России в

антифранцузских коалициях. Изменение внешнеполитической стратегии в период наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия и создание Венской системы международных отношений. Россия в Священном союзе. Имперская внешняя политика России. Присоединение Кавказа. Крымская война: причины и последствия. Культура народов России в первой половине XIX в. Ученые общества. Научные экспедиции. Создание системы народного образования. Развитие русской журналистики. «Золотой век» русской поэзии. Формирование русского литературного языка. Общественная роль театрального искусства. Традиции классицизма в русской архитектуре. Романтизм и реализм в изобразительном искусстве. Отмена крепостного права. Аграрная, судебная, земская, военная, городская реформы 1860-х – 1870-х гг. Споры современников о значении реформ. Общественные движения в России в конце XIX в. Выступления разночинной интеллигенции. Идеология и практика народничества. Политический террор. Зарождение рабочего движения. Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Промышленный подъем в 1890-х гг. Создание рабочего законодательства. Сохранение остатков крепостничества. Роль общины в жизни крестьянства. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Политика контрреформ. Поддержка помещичьих хозяйств. Новые положения о земстве, судопроизводстве, усиление государственного контроля над высшими учебными заведениями. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия и православные народы Балканского полуострова. Европейское и азиатское направления во внешней политике России в конце XIX в. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX в. Самодержавие и национальный вопрос. Реакция русского общества на польское восстание 1863 г. Возрождение национальных традиций в архитектуре и изобразительном искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Движение передвижников. Русская пейзажная живопись. Расцвет музыкального искусства. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Городская и деревенская культура: две социокультурные среды.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	К/ч	Содержание урока	Программное и учебно-методическое обеспечение	Планируемые предметные результаты
Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века – 28 часов					
1	Вводный урок.	1	Краткая характеристика содержания курса.	Учебник «Всеобщая история», презентация www.uchportal.ru	Характеризовать принципы и способы периодизации всемирной истории.
2	Начальные этапы становления человеческого общества	1	Современные научные концепции происхождения человека и общества	Учебник «Всеобщая история», презентация www.uchportal.ru	Характеризовать важнейшие методологические концепции исторического процесса.
3	Цивилизации Древнего Востока	1	Предпосылки возникновения государства. Рабовладение и общественные отношения в древних государствах. Культура и верования в Древнем Египте	Учебник «Всеобщая история», презентация www.uchportal.ru	Знать, понимать: Факты ,явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса
4	Античное Средиземноморье	1	Античная Греция. Города - государства Греции. Города - государства Италии. Основание Рима.	Учебник «Всеобщая история», презентация www.uchportal.ru	Знать и понимать: историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов.
5	Античная цивилизация и варварский мир	1	Древнегреческая колонизация. Античные города Северного Причерноморья: политическое устройство, хозяйство. Кочевые общества: скифы, сарматы, хунну. Кочевой образ жизни. Поздняя Римская империя и варвары. Жизнь и быт германских племен. «Военная демократия».	Учебник «Всеобщая история», презентация www.uchportal.ru	Знать и понимать: особенности исторического анализа событий, процессов и явлений прошлого
6	Первые века христианства	1	Возникновение христианства. Нравственные и социальные идеалы христианства. Создание христианской церкви. Деятельность апостолов. Организация христианской церкви в первые века ее существования.	Учебник «Всеобщая история», презентация www.uchportal.ru	Знать и понимать: особенности исторического анализа событий, процессов и явлений прошлого
7	Европа в раннее	1	Зарождение средневековой цивилизации.	Учебник «Всеобщая	Знать и понимать: особенности

	средневековье		Периодизация европейской средневековой истории. Влияние античной цивилизации на средневековое общество. Образование варварских королевств на территории Западной Римской империи. Завоевания франков в Галлии и рождение Франкского королевства. Усиление королевской власти при Хлодвиге. Принятие франками христианства. «Ленивые короли» и усиление власти майордомов.	история», презентация www.uchportal.ru	исторического анализа событий, процессов и явлений прошлого
8	Средневековая Европа в XI - XV вв	1	Внутренняя колонизация. Успехи в земледелии, ремесленном производстве и торговле средневековой Европы в XI — XIV вв. Средневековые города. Коммунальное движение XI—XIII вв. Цеха и гильдии. От раздробленности к централизованным монархиям. Объединение Франции. Столетняя война (1337—1453). Формирование централизованного государства и со словно-представительной монархии во Франции. Генеральные штаты.	Учебник «Всеобщая история», презентация www.uchportal.ru	Знать, понимать: Факты ,явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса
9	Искусство и литература западной Европы	1	Основные цели средневекового искусства и литературы. «Каролингское возрождение». Романский стиль в архитектуре и скульптуре. Готическая архитектура. Средневековая литература. Средневековое образование и наука. Возникновение университетов. Алхимия. Пьер Абеляр и Роджер Бэкон. Динамика развития европейской цивилизации	Учебник «Всеобщая история», презентация www.uchportal.ru	Знать и понимать: особенности исторического анализа событий, процессов и явлений прошлого
10	Византийская империя и восточнохристиански	1	Распад и восстановление Византийской империи в XIII в. Византия и славяне. Византийское наследие в истории и к. Анализ	Учебник «Всеобщая история», презентация www.uchportal.ru	Знать и понимать: особенности исторического анализа событий, процессов и явлений прошлого

	й мир		исторических источников ультуре Европы.		
11	Арабские завоевания и создание арабского халифата	1	Возникновение исламской религии. Создание Арабского халифата и его распад. Общественно-политическое устройство исламских стран.	Учебник «Всеобщая история», презентация www.uchportal.ru	Знать и понимать: особенности исторического анализа событий, процессов и явлений прошлого
12	Страны Ближнего, Среднего Востока и Балкан	1	Основные особенности развития Мусульманские государства в X—XIII вв. Причины Крестовых походов. Хронология событий Крестовых походов. Упадок крестоносного движения. Историческое значение Крестовых походов. Возникновение Османской державы. Завоевания турок-османов в XIV—XVI вв.	Учебник «Всеобщая история», презентация www.uchportal.ru	Знать, понимать: Факты ,явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса
13	Страны Южной, Восточной и Центральной Азии в Средние века	1	Общие черты цивилизаций Востока. Индия в эпоху Средневековья. Кастовое деление индийцев. Делийский султанат. Империя Великих Моголов. Ислам и индуизм. Средневековый Китай. Идеология конфуцианства государственной власти. Власть и общество в средневековом Китае. Влияние китайской культуры на соседние народы.	Учебник «Всеобщая история», презентация www.uchportal.ru	Осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию исторической информации по определенной теме.
14	Европа в начале нового времени	1	Хронологические рамки и содержание Нового времени. Экономика Европы в начале Нового времени. Утверждение капиталистических отношений. Предпосылки и начало эпохи Великих географических открытий. Важнейшие экспедиции. Христофор Колумб и открытие Америки. Васко да Гама. Начало колонизации Индии. Первое кругосветное путешествие Магеллана.	Учебник «Всеобщая история», презентация www.uchportal.ru	Осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию исторической информации по определенной теме анализировать и классифицировать историческую информацию

15	Государство и общество стран Восточной Европы в XVI-XVII вв	1	Предпосылки развития капитализма. Огораживания в Англии. Социальные последствия кризиса традиционного общества в Западной Европе. Абсолютизм. Предпосылки утверждения абсолютизма. Неограниченная власть короля, бюрократический аппарат, постоянные налоги, регулярная армия. Французский абсолютизм Людовика XIV.	Учебник «Всеобщая история», презентация www.uchportal.ru	Осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию исторической информации по определенной теме; анализировать и классифицировать историческую информацию
16	Эпоха просвещения	1	Идеология просвещения Революция в естествознании. Научные открытия Нового времени. Научная картина мира. Общественные идеи века Просвещения. Дж. Локк, Ш. Монтескье, Д. Дидро, Вольтер, Ж. Ж. Руссо. Экономическая теория Адама Смита. «Просвещенный абсолютизм».	Учебник «Всеобщая история», презентация www.uchportal.ru	Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса
17	Революции XVIII столетия	1	Англия и ее североамериканские колонии в XVIII в. Политическое, экономическое и правовое развитие Англии в XVIII в. Переселенческие колонии Англии на Атлантическом побережье Северной Америки. Причины конфликта между североамериканскими колониями и метрополией. «Бостонское чаепитие». Война за независимость североамериканских колоний и Американская революция. Джордж Вашингтон. Декларация независимости Соединенных Штатов Америки.	Учебник «Всеобщая история», презентация www.uchportal.ru	Знать, понимать: Факты ,явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса
18	От республики к империи Наполеона	1	Буржуазные революции XVII-XIX вв. Подавление термидорианцами выступлений сторонников якобинцев и монархистов. Политика Директории. Приход к власти	Учебник «Всеобщая история», презентация www.uchportal.ru	Осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию исторической информации по определенной теме; анализировать и

			Наполеона Бонапарта. Нашествие Наполеона I на Россию. Победа России в Отечественной войне 1812 г. Крах наполеоновской империи. Венский конгресс и Священный союз.		классифицировать историческую информацию
19	От республики к империи Наполеона	1	Буржуазные революции XVII-XIX вв. Подавление термидорианцами выступлений сторонников якобинцев и монархистов. Политика Директории. Приход к власти Наполеона Бонапарта. Нашествие Наполеона I на Россию. Победа России в Отечественной войне 1812 г. Крах наполеоновской империи. Венский конгресс и Священный союз.	Учебник «Всеобщая история», презентация www.uchportal.ru	Осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию исторической информации по определенной теме; анализировать и классифицировать историческую информацию
20	Тенденции развития европейской культуры	1	Новации в образе жизни, ценностях и мышлении. Культура Возрождения. Философия гуманизма. Идейные основы: античные идеалы, индивидуализм, новый взгляд на место человека в мире. Гуманизм и религиозная этика. Возрождение в Италии. Данте Алигьери, Франческо Петрарка. Творчество архитекторов, скульпторов и художников Возрождения. Джотто, Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонарроти, Рафаэль Санти.	Учебник «Всеобщая история», презентация www.uchportal.ru	Знать и понимать: особенности исторического анализа событий, процессов и явлений прошлого
21	Промышленный переворот и становление индустриального запада	1	Промышленный переворот. Технические изобретения. Новые источники энергии. Новый этап промышленного переворота в XIX в. Превращение науки в непосредственную производительную силу.	Учебник «Всеобщая история», презентация www.uchportal.ru	Знать, понимать: Факты ,явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса
22	Революции и реформы в XIX веке	1	Июльская революция во Франции 1830 г. Революция середины XIX в. во Франции. Внутренняя и внешняя политика Наполеона	Учебник «Всеобщая история», презентация www.uchportal.ru	Знать, понимать: Факты ,явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность,

			III. Революционное движение в странах Европы. Исторические особенности революций 1848—1849 гг. в Германии, Австрийской империи, Италии. Реформы в Великобритании.		целостность исторического процесса.
23	Революции и реформы в XIX веке	1	Июльская революция во Франции 1830 г. Революция середины XIX в. во Франции. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III. Революционное движение в странах Европы. Исторические особенности революций 1848—1849 гг. в Германии, Австрийской империи, Италии. Реформы в Великобритании.	Учебник «Всеобщая история», презентация www.uchportal.ru	Знать, понимать: Факты ,явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса.
24	Колониальная экспансия европейцев в Азии, Африке и Америке в XVI-XIX вв	1	Создание колониальных империй. «Старые» колониальные империи — Испания и Португалия. «Борьба за моря» в XVI в. Колониальная экспансия Нидерландов, Англии и Франции в XVII—XVIII вв. Колонизация Индии английской Ост-Индской компанией. Колонизация Австралии.	Учебник «Всеобщая история», презентация www.uchportal.ru	Знать, понимать: Факты ,явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса
25	Идейные течения и политические партии стран запада в XIX веке	1	Либерализм. Основные либеральные идеи. Плюрализм. Государство и общество в либеральной традиции. Консерватизм XIX в. Идеи консерватизма. Ф. Штоббри ан, Ж. де Местр. Идеология социализма. Учения социальных утопистов А. Сен-Симона, Ш. Фурье, Р. Оуэна. Критика утопистами капиталистического общества. Анархизм П. Ж. Прудона. Идеи К. Маркса и Ф. Энгельса в «Манифесте коммунистической партии». Международное товарищество рабочих (I Интернационал). Идеи национализма на	Учебник «Всеобщая история», презентация www.uchportal.ru	Знать и понимать: особенности исторического анализа событий, процессов и явлений прошлого

			Западе.		
26	Страны запада во второй половине XIX века	1	Возникновение национальных государств в Европе. Объединение Италии. Франко-прусская война и создание единой Германской империи.	Учебник «Всеобщая история», презентация www.uchportal.ru	Осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию исторической информации по определенной теме.
27	Европейская культура В XIX веке	1	Литература первой половины XIX в. Художественная культура первой половины XIX в. Ампи́р в архитектуре. Академизм в европейской живописи. Основные принципы романтического искусства. Реализм — основное направление в художественной литературе и изобразительном искусстве XIX в. Театральное искусство и музыка.	Учебник «Всеобщая история», презентация www.uchportal.ru	Знать и понимать: особенности исторического анализа событий, процессов и явлений прошлого
28	Повторение по теме: «Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века»	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Тесты	
История России с древнейших времен до конца XIX века – 40 часов					
29	Формирование народов.	1	Неолитическая революция индоевропейцы. Славяне, их расселение. Группы славян. Союзы племен. Родовая община. соседская община. Путь "из варяг в греки".	Учебник «История России», презентация www.uchportal.ru	Характеризовать, какие факторы определили развитие человека и общества в период предыстории.
30	Восточно славянские племена в VI-IX вв	1	Перемены в общественных отношениях восточных славян. Язычество древних славян.	Учебник «История России», презентация www.uchportal.ru	Знать какие перемены происходили у восточных славян . Знать определения: язычество, племя, племенные союзы. Характеризовать отношения с соседними племенами и народами. Объяснять смысл понятий: этнос, генезис, этногенез, племенные союзы.
31	Появление государства у восточных славян	1	Предпосылки образования государства... Происхождение Древнерусского государства и названия "Русь".	Учебник «История России», презентация www.uchportal.ru	Знать причины и факторы возникновения русской государственности.

32	Русь в правление первых князей. Принятие христианства	1	Деятельность первых русских князей и княгини Ольги. Государственное управление. Роль князей. Княжеская дружина. Князь Владимир. Принятие христианства.	Учебник «История России», презентация www.uchportal.ru	Знать даты и имена правления первых князей. Определить направления внутренней и внешней политики. Знать даты правления князей Рюриковичей, определить значение принятия христианства на Руси. Выделять особенности правления князей: Олега, Игоря и княгини Ольги. Выделять особенности правления князя Святослава. Определять причины и оценивать значение принятия христианства при князе.
33	Правление Ярослава Мудрого. Русское общество в XI в.	1	Борис и Глеб — князья-мобучающий. Противоборство Ярослава Мудрого с соперниками. Государственное управление.	Учебник «История России», презентация www.uchportal.ru	Знать даты и события изучаемого периода. Причины развития феодальной системы. Охарактеризовать основные категории населения. Оценить смысл поведения князей Бориса и Глеба. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Развитие хозяйства страны. Понимать неизбежность княжеских усобиц в данный исторический период.
34	Время военных усобиц.	1	Политическая раздробленность на западе и востоке Европы. Общее и особенное. Усобицы на Руси	Учебник «История России», презентация www.uchportal.ru	Знать и уметь раскрыть содержание и значение Любечского съезда. Понимать неизбежность княжеских усобиц в данный исторический период.
35	Владимир Мономах-великий Киевский князь. Политическая раздробленность	1	Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Деятельность князей Ярослава	Учебник «История России», презентация www.uchportal.ru	Знать даты правления, раскрыть политику Владимира Мономаха. Знать даты правления князей, дать характеристику внутренней

	Руси.		Осомысла, Романа Мстиславича и Даниила Галицкого. Развитие Владимиро-Суздальской Руси в годы правления Юрия Долгорукого, Андрея Боголюбского и Всеволода Большое Гнездо.		политики. Объяснять причины феодальной раздробленности на Руси; понимать основные тенденции внутренней политики и внешних отношений отдельных княжеств друг с другом. Видеть закономерность этого периода, негативные и позитивные процессы двухвековой раздробленности. Характеризовать Киевское и Чернигово-Северское княжества.
36	Владимир Мономах-великий Киевский князь. Политическая раздробленность Руси.	1	Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Деятельность князей Ярослава Осмомысла, Романа Мстиславича и Даниила Галицкого. Развитие Владимиро-Суздальской Руси в годы правления Юрия Долгорукого, Андрея Боголюбского и Всеволода Большое Гнездо.	Учебник «История России», презентация www.uchportal.ru	Знать даты правления, раскрыть политику Владимира Мономаха. Знать даты правления князей, дать характеристику внутренней политики. Объяснять причины феодальной раздробленности на Руси; понимать основные тенденции внутренней политики и внешних отношений отдельных княжеств друг с другом. Видеть закономерность этого периода, негативные и позитивные процессы двухвековой раздробленности. Характеризовать Киевское и Чернигово-Северское княжества.
37	Культура Руси в X - начала XIII вв.	1	Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на развитие	Учебник «История России», презентация www.uchportal.ru	Знать сущность и своеобразие культуры Руси домонгольского периода, на конкретных примерах показывать ее достижения. Уметь рассказать о достижениях русской культуры.
38	Монголо- татарское	1	Битва на Калке. Поход хана батыя на Северо -	Учебник «История	Знать причины установления

	нашествие на Русь. Нападение западноевропейских рыцарей.		Восточную Русь. Значение борьбы Руси против монгольских завоевателей. Орда и Русь. Экспансия с Запада. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Борьба с крестоносной агрессией	России», презентация www.uchportal.ru	монгольского ига на Руси и принципы управления Русью; обобщать итоги и понимать последствия более двухвекового владычества татаро-монгол. Причины нашествия крестоносцев. Образование Золотой Орды. Понимать причины завоевания Руси татаро-монголами. Анализировать причины нашествия крестоносцев.
39	Образование единого Русского государства России.	1	Колонизация Северо- Восточной Руси. Восстановление экономики русских земель. Усиление Московского княжества. Причины. Деятельность князей Даниила Александровича и Юрия Даниловича. Борьба Москвы и Твери. Князь Иван Калита. Отношения с Золотой Ордой. Национальный подъем после Куликовской победы. Политическое первенство Москвы при Василии I и Василии II Темном.	Учебник «История России», презентация www.uchportal.ru	Знать о борьбе московских князей за первенство среди русских княжеств, политика отношений с Ордой. Начало возрождения русских земель. Внутренние миграции населения. Церковь и консолидация русских земель. Политика московских князей. Знать о зарождении национального самосознания. Обосновывать свою точку зрения, вести дискуссию Знать о преодолении внутренних и внешних препятствий на пути окончательного складывания единого государства при Иване III. Охарактеризовать деятельность московских князей: Даниила, Ивана Калиты, Дмитрия Донского. Осветить причины и последствия Куликовской битвы. Политические, социальные, экономические и территориальные причины превращения Москвы в центр объединения русских земель.

					Характеризовать Деятельность Дмитрия Донского. Объяснять причины судебной реформы Ивана III в свете изменений социально-экономических отношений в русском обществе.
40	Правление Ивана Грозного.	1	Установление царской власти. Реформы середины XVI века. Создание органов сословно- представительной монархии. Ливонская война. Взятие Казани, Астрахани, Башкирии. Начало присоединения Сибири - поход Ермака Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества.	Учебник «История России», презентация www.uchportal.ru	Знать завершающую стадию образования русского централизованного государства; характеризовать государство, доставшееся в правление Ивану Грозному; понимать специфику первого этапа его царствования и определять причины реформ Избранной Рады. Знать ключевые направления внешней политики обозначенного периода. Знать сущность опричнины, ее цели и последствия. Анализировать политику Избранной Рады. Характеризовать главные направления внешнеполитической деятельности в царствование Ивана Грозного. Анализировать характер опричнины и ее роль в истории России.
41	Культура и быт XIV- XVI вв.	1	Культурное развитие русских земель и княжеств. Москва как центр развития культуры великорусской народности.	Учебник «История России», презентация www.uchportal.ru	Знать особенности русской культуры изучаемого периода; характеризовать главные ее достижения. Создание русского иконостаса. Характеризовать основные тенденции развития культуры данного периода; знать основные

					произведения культуры, быт и нравы.
42	Смутное время	1	Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий.	Учебник «История России», презентация www.uchportal.ru	Феномен самозванства. Боярские группировки. Национальный подъем в России. Ополчения. Характеризовать политику Бориса Годунова. Определять причины Смуты.
43	Первые Романовы. «Священство» и «царство»	1	Ликвидация последствий Смуты. Земский собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Начало династии Романовых. Смоленская война. Церковный раскол в России и его значение	Учебник «История России», презентация www.uchportal.ru	Россия и Тридцатилетняя война в Европе. Старообрядчество. Особенности церковного раскола в России в сравнении с процессами Реформации и Контрреформации в Европе. Характеризовать внутреннюю политику царей Михаила и Алексея Романовых. Характеризовать причины и сущность раскола в России, выявить значение внутри церковного разделения.
44	Хозяйство и сословия. «Бунташный» век	1	Юридическое оформление системы крепостного права. Новые явления в экономике. Социальные движения XVII в. Восстание С. Разина	Учебник «История России», презентация www.uchportal.ru	Знать сущность крепостного права, причины его оформления в России, понимать каким был уровень развития хозяйства и торговли. Знать даты и события изучаемого периода. Имена руководителей восстаний. Восстание С. Разина. Объяснять смысл понятий: «крепостное право», «мануфактурное производство». Характеризовать народные выступления периода правления царя Алексея Михайловича.
45	Внешняя политика России в XVII в.	1	Расширение территории государства в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в	Учебник «История России», презентация	Знать основные направления и дальнейшие тенденции внешней

	Правление Федора и Софьи Алексеевных		состав России. Войны России с Османской империей. Реформы при царе Федоре Алексеевиче. Восстание 1682 г. в Москве. Софья- регентша. Князь Василий Голицын. Внешняя политика Софьи. Падение Софьи.	www.uchportal.ru	политики России в XVII в., оценить значение присоединения Украины к России. Знать основные направления внутренней и внешней политики России в период правления Федора Алексеевича и Софьи Алексеевны. Немецкая слобода. Характеризовать успехи и неудачи, объяснять их причины. Характеризовать успехи и неудачи, объяснять их причины.
46	Культура и быт России в XVII в.	1	Особенности русской традиционной культуры.	Учебник «История России», презентация www.uchportal.ru	Знать основные факты истории культуры России XVII в.
47	Эпоха Петра Великого.	1	Воспитание Петра. Приход Петра к власти. Значение поездки Петра за границу в составе Великого посольства. Рождение российского военно - морского флота. Начало Северной войны. Поражение русской армии под Нарвой. Борьба за Прибалтику. Полтавская битва и ее значение. Основание Санкт-Петербурга. Первые преобразования. Причины преобразований. Создание регулярной армии. Учреждение Сената.	Учебник «История России», презентация www.uchportal.ru	Знать даты правления Петра Великого, основные события и даты периода правления Петра Великого. Знать основные события и даты периода правления Петра Великого. Знать и понимать значение преобразований Петра Великого. Уметь описать портрет Петра Великого, уметь соотнести даты и события, работать с картой. Уметь соотнести даты и события, работать с картой, показать места важнейших сражений. Уметь объяснить значение проведенных преобразований.
48	Эпоха Петра Великого.	1	Воспитание Петра. Приход Петра к власти. Значение поездки Петра за границу в составе Великого посольства. Рождение российского военно - морского флота. Начало Северной войны. Поражение русской армии под Нарвой. Борьба за Прибалтику. Полтавская	Учебник «История России», презентация www.uchportal.ru	Знать даты правления Петра Великого, основные события и даты периода правления Петра Великого. Знать основные события и даты периода правления Петра Великого. Знать и понимать значение

			битва и ее значение. Основание Санкт-Петербурга. Первые преобразования. Причины преобразований. Создание регулярной армии. Учреждение Сената.		преобразований Петра Великого. Уметь описать портрет Петра Великого, уметь соотнести даты и события, работать с картой. Уметь соотнести даты и события, работать с картой, показать места важнейших сражений. Уметь объяснить значение проведенных преобразований.
49	Эпоха дворцовых переворотов. Золотой век Екатерины Великой.	1	Хронологические рамки дворцовых переворотов. Условия и причины дворцовых переворотов. Путь Екатерины к престолу. Екатерина Великая и просветители. Приближенные.	Учебник «История России», презентация www.uchportal.ru	Знать даты ,причины, условия дворцовых переворотов. Знать основные события периода правления Екатерины Великой. Соотнести основные факты и общие процессы и явления. Уметь соотнести даты и события, раскрыть причины частых дворцовых переворотов. Уметь работать с хронологической таблицей, понимать процессы и явления.
50	Внешняя политика России во второй половине XVIII в.	1	Русско-турецкие войны: 1768-1774;1787 - 1791г Причины войн, победы русской армии. Кючук-Кайнарджийский мир и его последствия. Полководцы. Разделы Польши.	Учебник «История России», презентация www.uchportal.ru	Знать даты и события происходящих событий, имена русских полководцев и флотоводцев. Уметь соотнести даты и события, дать характеристику происходящих событий.
51	Русская церковь и хозяйственное развитие России в XVIII в.	1	Синодальный период Русской православной церкви. Секуляризация церковных владений. Экстенсивное и интенсивное развитие хозяйства. Меры по развитию мануфактурного производства.	Учебник «История России», презентация www.uchportal.ru	Положение церкви в первой половине XVIII в. Знать процессы происходящие в России. Дать характеристик сословиям и социальным группам. Характеризовать взаимоотношения светской власти и церковной иерархии. Уметь работать с учебником, соотнести факты и

					события.
52	От Булавина до Пугачева	1	Булавинское восстание на Дону. Астраханское восстание. Усиление крепостничества. Война под предводительством Е.Пугачева.	Учебник «История России», презентация www.uchportal.ru	Знать даты и события, имена руководителей, ход и значение событий. Уметь показать район восстаний, дать характеристику восстаний, выявить причины поражения.
53	Русская культура и быт в XVIII в	1	Новшества в быту. Переход на новое летосчисление. Необходимость развитие образования. Развитие науки.	Учебник «История России», презентация www.uchportal.ru	Знать о достижениях в области науки, имена деятелей культуры.
54	Россия в начале XIX в. Начало царствования Александра I	1	Новое в экономике России. Рост внутренней и внешней торговли. Развитие промышленности. Крепостная мануфактура. Начало промышленного переворота. Состояние сельского хозяйства. Недовольство Павлом I в верхах общества. Переворот 11 марта 1801г. Воцарение Александра I. Создание Министерств. Крестьянский вопрос. Указ о "вольных хлебопашцах".	Учебник «История России», презентация www.uchportal.ru	Знать основные события, излагать суждения о причинах и последствиях. Знать основные даты и события периода правления Александра I. Уметь высказать и аргументировать свою оценку событий и личностей. Уметь соотнести даты и события. Дать определения понятиям.
55	Отечественная война 1812 г. Заграничный поход.	1	Подготовка Франции к войне с Россией. Войны со Швецией, Турцией, Ираном. Накануне войны 1812 г. Соотношение сил. Причины, основные события. Бородинская битва. Заграничный поход	Учебник «История России», презентация www.uchportal.ru	Знать даты и события, имена полководцев, ход событий. Уметь анализировать события.
56	Внутренняя политика Александра I в 1813-1825 г.г.	1	Причины изменения внутривнутриполитического курса. Попытка продолжения реформ. А.А.Аракчеев. А.Н.Голицын. Движение декабристов. Восстание декабристов.	Учебник «История России», презентация www.uchportal.ru	Знать даты и события периода правления Александра I. Высказать и аргументировать свою точку зрения на события. Уметь объяснить значение понятий "аракчеевщина", реформа, восстание.
57	Внутренняя политика Николая I.	1	Император Николай I. Особенности Николаевской системы управления. Теория	Учебник «История России», презентация	Знать даты и события периода правления Николая I. Уметь

			"официальной народности".	www.uchportal.ru	объяснить ,в чем состояли цели и результаты деятельности Николая I.
58	Общественная жизнь России при Николае I. Крымская война. Русская культура первой половины XIX в.	1	Причины активизации духовной жизни, способы организации, основные идеи участников. Кружки 20-30-х гг. Восточный вопрос. Спор из - за палестинских земель. Кампания 1853-1855гг. Осада Севастополя. парижский мир. Причины поражения. Итоги войны. Образование в России. Достижения точных наук. Гуманитарные науки. Русские географические открытия. Архитектура и скульптура. Живопись. Театр и музыка.	Учебник «История России», презентация www.uchportal.ru	Знать причины активизации духовной жизни, имена участников кружков 20-30-х гг Знать даты основных событий Крымской войны, описывать события, раскрывать причины войны. Уметь излагать суждения о причинах и последствиях активизации духовной жизни. Уметь работать с картой, историческими источниками. Знать о реформах системы образования в России и развитии русской науки и географических открытиях. Знать о наиболее значительных достижениях и наиболее видных деятелей русской культуры
59	Итоговое тестирование	1	Закрепление и обобщение изученного материала.	Тесты	
60	Отмена крепостного права.	1	Личность Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Реформаторские замыслы Александра II. Подготовка крестьянской реформы. Манифест 19.02.1861г. об освобождении крестьян.	Учебник «История России», презентация www.uchportal.ru	Предпосылки и причины отмены крепостного права. Положения Манифеста 19.02.1861г. об освобождении крестьян. Значение отмены крепостного права для развития России. Анализировать реформаторские замыслы Александра II и возможности их реализации. Анализировать условия освобождения крестьян.
61	Либеральные реформы 60-70 гг.	1	Земская реформа. Городская реформа. Судебная реформа. Военная реформа	Учебник «История России», презентация	Причины проведения либеральных реформ 60-70 гг. XIXв., их

	XIX в.			www.uchportal.ru	содержание и значение, иметь представление о деятельности М.Т.Лорис-Меликова. Уметь дать характеристику Д.А.Милютина, А.Ф.Кони, М.Т.Лорис-Меликова.
62	Внешняя политика России 60-70 гг. XIX в.	1	Международное положение России после Крымской войны. Дальневосточная политика. Присоединение Средней Азии. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	Учебник «История России», презентация www.uchportal.ru	Основные направления внешней политики России 60-70 гг. XIX в.. Причины, ход и развитие Русско-турецкой войны 1877-1878 гг. Характеризовать основные направления внешней политики России 60-70 гг. XIX в.. Анализировать причины и значения победы России в Русско-турецкой войне 1877-1878 гг.
63	Промышленность и сельское хозяйство России	1	Общая характеристика экономической политики Александра III. Развитие сельского хозяйства России	Учебник «История России», презентация www.uchportal.ru	Особенности экономического развития России. Знать о развитии сельского хозяйства в России. Уметь дать определения: промышленный переворот, многоукладность, КВЖД. Характеризовать развитие сельского хозяйства России
64	Внутреннее положение России	1	Движение за конституцию. Русские консерваторы. Народничество. Оживление либерального движения. Обострение напряженности в обществе. "Диктатура сердца" Лорис- Меликова.	Учебник «История России», презентация www.uchportal.ru	Знать об основных направлениях общественного движения. Знать даты и события изучаемого периода. Уметь дать характеристику: либералы, консерваторы, народники . Уметь соотнести даты и события, дать оценку происходящим событиям.
65	Россия в конце XIX в.	1	Первая перепись населения. Состояние русской деревни. Личность Александра III. Экономический курс правительства.	Учебник «История России», презентация www.uchportal.ru	Знать о социальном развитии империи в конце XIX в. Знать о развитии рабочего движения и

			Промышленный подъем.		эволюции российской промышленности. Уметь дать характеристику Александру III. Уметь соотнести даты и события
66	Россия в первые годы Николая II	1	Личность Николая II. Развитие России в конце XIX в.	Учебник «История России», презентация www.uchportal.ru	Особенности развития России при Николае II. Характеризовать политику Николая II
67	Культура России во второй половине XIX в.	1	Развитие системы образования. Университеты, гимназии, школы. Наука и техника. Географические открытия.	Учебник «История России», презентация www.uchportal.ru	Знать о важнейших достижениях науки, техники и образования, важнейшие открытия и имена первооткрывателей. Уметь соотнести достижения в области культуры и имена выдающихся личностей.
68	Повторение по теме: «История России с древнейших времен до конца XIX века»	1	Закрепление и обобщение изученного материала.	Тесты	

Учебно-методическое обеспечение.

1. А. Н. Сахаров, В. И. Буганов – История России с древнейших времен до конца XVII века. М. Просвещение 2014 г.
2. В. И. Буганов, П. Н. Зырянов - История России конец XVII – XIX век. М. Просвещение 2014 г.
3. О. В. Волобуев – Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века. М. Дрофа 2018г.

Ресурсы, используемые при подготовке программы

Образовательные стандарты

<http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/1487/>

Стандарт среднего полного (общего) образования по истории.

<http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/fkgs/40.doc>

История: Примерная программа среднего (полного) общего образования.

http://window.edu.ru/window_catalog/files/r37228/11_2_s.pdf

Концепция гражданского образования в общеобразовательной школе

<http://www.teacher.syktsu.ru/05/liter/007.htm>

Планируемый уровень подготовки обучающихся

В результате изучения истории обучающийся должен:

знать\понимать:

- Факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса; принципы и способы периодизации всемирной истории;
- важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;
- особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;
- историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;
- взаимосвязь и особенности истории России и мира, национальной и региональной; конфессиональной, этнонациональной, локальной истории;

Уметь:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- классифицировать исторические источники по типу информации;
- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно- исторического процесса;

- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями;
- участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для её аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;
- представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации.

Система оценивания.

- Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний обучающихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, самостоятельность ответа.
- Оценка знаний предполагает учёт индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы.

Инструментарий для оценивания достижений обучающихся

- Качество усвоения учебного материала отслеживаются :
 - - тестированием,
 - - самостоятельными и проверочными работами,
 - - контрольными работами,
 - - общими и индивидуальными домашними работами

Оценка устных ответов обучающихся.

- Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.
- Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены
 - две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.
- Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.
- Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

Оценка письменных контрольных работ.

- **Отметка 5** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- **Отметка 4** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии не более одной ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- **Отметка 3** ставится за работу, выполненную на 1/2 всей работы правильно или при допущении не более одной грубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.
- **Отметка 2** ставится за работу, в которой число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 1/2 работы.

Промежуточная аттестация(Полугодовые оценки)

- Полугодовые оценки выставляются как среднее арифметическое текущих оценок, с учетом письменных работ(контрольных работ, тематических тестов).

Итоговая аттестация (Годовые оценки)

- Годовая оценка по предмету выставляется как среднее арифметическое полугодовых оценок.