

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза  
Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы  
муниципального района Исаклинский Самарской области

**Рассмотрено**  
на школьных  
методических  
объединениях учителей

Протокол № 1  
от «27» августа 2019 г.

**Утверждено**  
Приказом № 160-16-ОД от  
от «27» августа 2019 г.



**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ  
ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ  
НА 2019-2020 УЧ. Г.**

**Рабочая программа**  
**по курсу истории (профильный уровень) 10 класс**  
**Пояснительная записка**

Рабочая программа по истории для 10 класса (профильный уровень) составлена на основе:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №1312 от 09.03.2004;
- Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011г.№МО-16-03(226-ТУ) «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 г. №55-ОД «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования»
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный МО РФ от 05.03.2004 №1089
- Примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования в 2014 году;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования в 2016 году;
- Приказ МО и Н РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. N 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях – СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г № 189, зарегистрированном в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993);

- Примерные программы по учебным предметам **история 10--11 класс**;

- Учебный план ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы

Данный учебный **предмет входит** в область гуманитарных наук.

Изучение истории в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин, научному пониманию роли и места истории в системе общественных дисциплин;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование ответственности за историческое образование и историческое мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности; определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

### **Общая характеристика курса**

Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего общего образования на профильном уровне, является его непосредственная связь с задачами профилизации образования и организацией довузовской подготовки учащихся. В связи с этим предполагается не только объемное наращивание содержания курса истории, но и, прежде всего, формирование более высоких требований к уровню подготовки обучающихся, развитие у них умений и навыков, личностных качеств, необходимых для успешного продолжения обучения в высшей школе. Одновременно профильная модель исторического образования решает те же воспитательные задачи, которые являются главенствующими на базовом уровне. Изучение истории должно быть направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у обучающихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.

Реализация программы исторического образования на профильном уровне предполагает особую значимость межпредметных связей. Углубленное изучение курса истории не только связано с подготовкой учащихся к возможному поступлению на исторические факультеты высших учебных заведений, но и является частью общей системы предвузовской гуманитарной подготовки. В связи с этим особенно важным представляется формирование целостной интегративной модели гуманитарного образования, где тесная взаимосвязь в преподавании профильных предметов может существенно повысить общее качество образования и обеспечить высокий уровень овладения учебными умениями и навыками, необходимыми для продолжения обучения в системе высшего профессионального образования.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и согласно методическим рекомендациям на изучение истории в 10 классе на профильном уровне выделяется 136 часов, включая уроки для повторения, контрольных, проектов, исследований, лабораторных и практических работ.

Класс	Объем учебного времени	Разделы примерной программы	
		История России	Всеобщая история
10 кл	136	88 ч.	48 ч.

Основные содержательные линии рабочей программы реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Планируется их последовательное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. В 10 классе на изучение Истории России (с древнейших времен до середины XIX в.) – отведено 88 ч, на Всеобщую историю (с древнейших времен до середины XIX в.) – 48 ч., включая уроки для повторения, контрольных, проектов, исследований, лабораторных практических работ. Сроки реализации программы – 1 год. В 10 классе – 136 ч., из расчета 4 часа в неделю.

### **Результаты освоения учебного курса**

#### **Личностные результаты:**

- чувство сопричастности с жизнью своего народа, Родины;
- уважение в истории своего народа, традициям;
- определение личностного смысла обучения;
- регулирование своего поведения в соответствии с моральными нормами;
- проявление эстетических чувств на основе знакомства с художественной культурой народов мира;
- ориентация в понимании причин успешности (не успешности в учебе).

#### **Предметные результаты:**

- уметь характеризовать с научных позиций основные исторические события (факты, явления, процессы), их место и значение в жизни общества ;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию исторической информации по определенной теме
- анализировать и классифицировать историческую информацию,
- сравнивать исторические события и процессы, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных явлений.

### **Метапредметные результаты**

- самостоятельная формулировка задания;
- осуществление пошагового и итогового контроля результатов своей учебной деятельности;
- ставит цель собственной познавательной деятельности;
- оценивает своей познавательной деятельности.

### **Планируемый уровень подготовки обучающихся**

В результате изучения истории на профильном уровне обучающийся должен:

#### **знать\понимать:**

- Факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса;
- принципы и способы периодизации всемирной истории;
- важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;
- особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;
- историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;
- взаимосвязь и особенности истории России и мира, национальной и региональной; конфессиональной, этнонациональной, локальной истории;

#### **Уметь:**

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- классифицировать исторические источники по типу информации;
- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;

- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно- исторического процесса;
- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями;
- участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для её аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;
- представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации.

### **Содержание учебного предмета.**

#### **Всеобщая история. - 10 КЛАСС (48 ч)**

Введение. 1 час

Особенности изучения всеобщей истории в старших классах. Основные концепции исторического развития человечества: цивилизационный и стадийный подходы к изучению истории. Структура курса всеобщей истории: основные этапы мировой истории.

Древнейшая и Древняя история человечества. 10 час

Начальные этапы становления человеческого общества. От человека умелого к человеку разумному. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Эволюция древнего человека. Антропология как наука о происхождении и эволюции человека. Археологические источники эволюции древнего человека: австралопитек, питекантроп. Человек разумный: неандерталец и кроманьонец. Становление родового общества. Родоплеменные отношения. Формирование духовной культуры первобытных людей. Магические обряды и первобытные верования. Зарождение первобытного искусства. Расселение человечества. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Переход от присваивающего к производящему хозяйству. Хозяйственно-культурные типы. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Переход от использования каменных орудий к металлическим. Достижения людей эпохи неолита.

Цивилизации Древнего Востока. Предпосылки формирования древнейших цивилизаций. Города-государства шумеров. Достижения древних шумеров. Вавилонское царство. Материальная культура, повседневная жизнь, социальная структура общества древнейших цивилизаций Междуречья. Восточная деспотия Древнего Египта. Формирование индо-буддийской и

китайско-конфуцианской цивилизаций. Социальные группы и сословия в древних обществах. Религиозно-философские учения: буддизм, конфуцианство. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. Культурное наследие древних цивилизаций.

Античное Средиземноморье. Полисная политико-правовая организация и социальная структура Древней Греции. Демократическое и олигархическое устройство полисов. Особенности политического устройства спартанского государства. Афинская демократия при Перикле. Образование империи Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства. Эллинизм как синтез древнегреческих и восточных цивилизационных элементов. Достижения древнегреческой культуры. Древний Рим. Возникновение Римской республики. Государственное устройство Римской республики. Патриции и плебеи. Римская армия. Римская империя в I—III вв. Принципат Августа. Политический, экономический и социальный кризис Римской империи. Римское культурное наследие. Влияние древнегреческих образцов на культуру Рима. Особенности древнеримской культуры. Античный мир — колыбель европейской цивилизации. Наследие Древней Греции и Древнего Рима в современном мире.

Античная цивилизация и варварский мир. Древнегреческая колонизация. Античные города Северного Причерноморья: политическое устройство, хозяйство. Кочевые общества: скифы, сарматы, хунну. Кочевой образ жизни. Поздняя Римская империя и варвары. Жизнь и быт германских племен. «Военная демократия». Реформы Диоклетиана. Доминат. Реформы Константина. Раздел Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов. Падение Западной Римской империи. Взаимодействие древних цивилизаций и мира варваров. Романизация населения Северной Италии, Галлии и Испании.

Первые века христианства. Возникновение христианства. Монотеистическая религия. Нравственные и социальные идеалы христианства. Создание христианской церкви. Деятельность апостолов. Организация христианской церкви в первые века ее существования. Преследования христиан императорской властью. Распространение христианства в Римской империи и за ее пределами. Миланский эдикт императора Константина. Превращение христианства в господствующую религию Римской империи. Борьба церкви с ересями. Вселенские соборы.

Средние века. 12 час

Европа в раннее Средневековье (V—X вв.). Зарождение средневековой цивилизации. Периодизация европейской средневековой истории. Влияние античной цивилизации на средневековое общество. Образование варварских королевств на территории Западной Римской империи. Завоевания франков в Галлии и рождение Франкского королевства. Усиление королевской власти при Хлодвиге. Принятие франками христианства. «Ленивые короли» и усиление власти майордомов. Основание династии Каролингов. Создание Папского государства. Империя Карла Великого. Принятие императорского титула Карлом Великим и его значение. Управление империей. Верденский раздел и распад империи Карла Великого. Западная Европа в период формирования сеньориального порядка и политической раздробленности. Основные черты сеньориального порядка. Сословное деление средневекового общества.

Средневековая Европа в XI—XV вв. Внутренняя колонизация. Успехи в земледелии, ремесленном производстве и торговле средневековой Европы в XI—XIV вв. Средневековые города. Коммунальное движение XI—XIII вв. Цеха и гильдии. От раздробленности к централизованным монархиям. Объединение Франции. Столетняя

война (1337—1453). Формирование централизованного государства и со словно-представительной монархии во Франции. Генеральные штаты.

Последствия нормандского завоевания Англии. Королевская власть в Англии при Генрихе II Плантагенете. Великая хартия вольностей. Парламент — сословно-представительный орган Англии. Войны Алой и Белой розы и завершение формирования централизованного государства. Реконкиста и формирование централизованной сословно-представительной монархии в Испании. Священная Римская империя. Борьба германских императоров с папством. Католическая церковь, власть и общество. «Авиньонское пленение пап». Ослабление власти пап над светскими монархами.

Искусство и литература Западной Европы в V — XIII вв. Роль христианства в развитии культуры раннего Средневековья. Основные цели средневекового искусства и литературы. «Каролингское возрождение». Романский стиль в архитектуре и скульптуре. Готическая архитектура. Средневековая литература. Средневековое образование и наука. Возникновение университетов. Алхимия. Пьер Абеляр и Роджер Бэкон.

Византийская империя и восточно-христианский мир. Византия в VI в.: территория, население, хозяйство. «Страна городов» и «мастерская Вселенной». Константинополь — «Второй Рим». Античная и христианская традиции в жизни византийцев. Крестово-купольный тип церкви. Образование в Византийской империи. Государственная власть в Византийской империи. Крестьянская община. Возникновение двух христианских миров — православного и католического. Византийская империя: между Европой и Азией. Реформы Юстиниана. IV Крестовый поход и взятие Константинополя крестоносцами. Распад и восстановление Византийской империи в XIII в. Византия и славяне. Византийское наследие в истории и культуре Европы.

Арабские завоевания и создание Арабского халифата. Арабы в древности. Возникновение ислама. Догматика ислама. Коран. Образование исламского теократического государства. Арабские завоевания в Иране, Средней Азии, Северной Африке, Индии, на Пиренейском полуострове. Раскол мусульманской общины: шииты и сунниты. Арабский халифат во второй половине VII—X в. Распад Арабского халифата. Культура мусульманских стран Ближнего и Среднего Востока.

Страны Ближнего, Среднего Востока и Балкан в X—XV вв. Мусульманские государства в X—XIII вв. Причины Крестовых походов. Хронология событий Крестовых походов. Упадок крестоносного движения. Историческое значение Крестовых походов. Возникновение Османской державы. Завоевания турок-османов в XIV—XVI вв. Флорентийская уния между Православной и Католической церквями. Падение Константинополя в 1453 г. и образование Османской империи. Политика османских султанов в отношении христианского населения империи.

Страны Южной, Восточной и Центральной Азии в Средние века. Общие черты цивилизаций Востока. Индия в эпоху Средневековья. Кастовое деление индийцев. Делийский султанат. Империя Великих Моголов. Ислам и индуизм. Средневековый Китай. Идеология конфуцианства государственной власти. Власть и общество в средневековом Китае. Влияние китайской культуры на соседние народы. Создание Монгольского государства. Завоевательные походы Чингисхана и образование Монгольской державы. Причины распада Монгольской державы. Средняя Азия в эпоху Средневековья. Держава Тимура.

Новое время: эпоха модернизации в странах Запада. 11 час

Европа в начале Нового времени. Хронологические рамки и содержание Нового времени. Экономика Европы в начале Нового времени. Утверждение капиталистических отношений. Предпосылки и начало эпохи Великих географических открытий. Важнейшие



экспедиции. Христофор Колумб и открытие Америки. Васко да Гама. Начало колонизации Индии. Первое кругосветное путешествие Магеллана. Конкиста испанцев Южной и Центральной Америки. Географические открытия XVI—XVII вв. Английские морские экспедиции к берегам Северной Америки. Открытие Австралии. Складывание колониальных империй. Итоги и значение Великих географических открытий для Европы. «Революция цен», перемещение торговых путей, формирование мирового рынка. Последствия колониальных захватов для народов Америки, Азии и Африки. Реформация и Контрреформация в Европе. Социально-политические и идейные истоки Реформации. Идеи Мартина Лютера. Реформация в Швейцарии. Кальвинизм. Контрреформация и конфликт между протестантами и католиками. Орден иезуитов. Революция в Нидерландах и образование Республики Соединенных провинций (Голландии). Тридцатилетняя война (1618—1648). Изменения в жизни западноевропейского общества. Протестантская этика как основа буржуазного общества.

Государство и общество стран Западной Европы в XVI—XVII вв. Предпосылки развития капитализма. Огораживания в Англии. Социальные последствия кризиса традиционного общества в Западной Европе. Абсолютизм. Предпосылки утверждения абсолютизма. Неограниченная власть короля, бюрократический аппарат, постоянные налоги, регулярная армия. Французский абсолютизм Людовика XIV. Меркантилизм. Абсолютная монархия в Англии XVI—XVII вв. Генрих VIII и становление абсолютизма. Елизавета I. Английская революция XVII в. Пуританизм, пресвитерианство и индипендентство. Гражданская война короля и парламента. Диктатура Оливера Кромвеля. Славная революция и Билль о правах. Историческое значение Английской революции.

Эпоха Просвещения. Революция в естествознании. Научные открытия Нового времени. Научная картина мира. Общественные идеи века Просвещения. Дж. Локк, Ш. Монтескье, Д. Дидро, Вольтер, Ж. Ж. Руссо. Экономическая теория Адама Смита. «Просвещенный абсолютизм».

Революции XVIII столетия. Англия и ее североамериканские колонии в XVIII в. Политическое, экономическое и правовое развитие Англии в XVIII в. Переселенческие колонии Англии на Атлантическом побережье Северной Америки. Причины конфликта между североамериканскими колониями и метрополией. «Бостонское чаепитие». Война за независимость североамериканских колоний и Американская революция. Джордж Вашингтон. Декларация независимости Соединенных Штатов Америки. Конституция США 1787 г. и Билль о правах. Политические и социально-экономические предпосылки Французской революции XVIII в. Начало и основные этапы революции. Свержение королевской власти во Франции и провозглашение республики. Декларация прав человека и гражданина. Якобинская диктатура. М. Робеспьер, Ж. Дантон, Ж. П. Марат. Революционный террор и термидорианский переворот.

Франция на пути от республики к империи. Наполеоновские войны. Подавление термидорианцами выступлений сторонников якобинцев и монархистов. Политика Директории. Приход к власти Наполеона Бонапарта. Нашествие Наполеона I на Россию. Победа России в Отечественной войне 1812 г. Крах наполеоновской империи. Венский конгресс и Священный союз.

Тенденции развития европейской культуры XIV—XVIII вв. Культура Возрождения. Философия гуманизма. Идейные основы: античные идеалы, индивидуализм, новый взгляд на место человека в мире. Гуманизм и религиозная этика. Возрождение в Италии. Данте Алигьери, Франческо Петрарка. Творчество архитекторов, скульпторов и художников Возрождения. Джотто, Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонарроти, Рафаэль Санти. Искусство барокко. Особенности

нового стиля. Архитектура, живопись, литература, музыка барокко. Творчество крупнейших представителей барокко: Бернини, Рубенс, Рембрандт, Шекспир, Бах. Основные черты классицизма. Классицизм XVIII в. Эстетические идеалы европейского абсолютизма. Рококо.

Рождение современной Западной цивилизации. 12 час

Промышленный переворот и становление индустриального Запада. Изменения в сельском хозяйстве Англии. Предпосылки промышленного переворота в Англии. Промышленный переворот. Технические изобретения. Новые источники энергии. Новый этап промышленного переворота в XIX в. Превращение науки в непосредственную производительную силу. Достижения в области коммуникаций, транспорта, энергетики. Ускорение темпов роста промышленного производства. Индустриализация. Индустриальное общество. Социальные последствия промышленного переворота. Буржуазия, наемные рабочие, средний класс. Урбанизация.

Революции и реформы в XIX в. Июльская революция во Франции 1830 г. Революция середины XIX в. во Франции. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III. Революционное движение в странах Европы. Исторические особенности революций 1848—1849 гг. в Германии, Австрийской империи, Италии. Реформы в Великобритании. Чартистское движение. Борьба против рабства в США. Авраам Линкольн. Гражданская война Севера и Юга (1861—1865) и ее итоги. Расовая сегрегация и дискриминация. Причины быстрого развития капитализма в США.

Колониальная экспансия европейцев в Азии, Африке и Америке в XVI—XIX вв. Создание колониальных империй. «Старые» колониальные империи — Испания и Португалия. «Борьба за моря» в XVI в. Колониальная экспансия Нидерландов, Англии и Франции в XVII—XVIII вв. Колонизация Индии английской Ост-Индской компанией. Колонизация Австралии. Новые колониальные империи — Нидерланды, Франция и Англия. Проникновение европейцев в Китай и Японию. «Опиумные войны». «Открытие» Японии и «реформы Мэйдзи». Национально-освободительное движение в Америке. Образование независимых государств в Латинской Америке.

Идейные течения и политические партии стран Запада в XIX в. Либерализм. Основные либеральные идеи. Плюрализм. Государство и общество в либеральной традиции. Консерватизм XIX в. Идеи консерватизма. Ф. Штобрийан, Ж. де Местр. Идеология социализма. Учения социальных утопистов А. Сен-Симона, Ш. Фурье, Р. Оуэна. Критика утопистами капиталистического общества. Анархизм П. Ж. Прудона. Идеи К. Маркса и Ф. Энгельса в «Манифесте коммунистической партии». Международное товарищество рабочих (I Интернационал). Идеи национализма на Западе.

Страны Запада во второй половине XIX в. Возникновение национальных государств в Европе. Объединение Италии. Франко-прусская война и создание единой Германской империи. Независимость народов Балканского полуострова от Османской империи. Балканы — «пороховая бочка» Европы. Новые лидеры мировой экономики. Причины экономического подъема Германии, США и Японии. Новые явления в экономике стран Запада. Концентрация производства и процесс монополизации в промышленности. Образование финансовой олигархии. Империализм. Колониальные захваты и создание колониальных империй в XIX в. Колониальный раздел мира. Общественные отношения и политические партии во второй половине XIX в. Социальные реформы в Германии. «Новый либерализм» на рубеже XIX—XX вв. Либерально-реформистские идеи Э. Бернштейна.

Европейская культура XIX в. Литература первой половины XIX в. Художественная культура первой половины XIX в. Ампиры в архитектуре. Академизм в европейской

живописи. Основные принципы романтического искусства. Реализм — основное направление в художественной литературе и изобразительном искусстве XIX в. Театральное искусство и музыка. Литература второй половины XIX в. Научно-фантастическая литература. Детективный литературный жанр. Национальные литературы и мировой литературный процесс. Художественная культура второй половины XIX в. Основные черты импрессионизма и символизма.

Итоговое повторение. 4 часа

## **ИСТОРИЯ РОССИИ 88 часов**

История России – часть всемирной истории .

Особенности становления и развития российской цивилизации. Опыт политического, экономического и культурного взаимодействия России с народами Европы и Азии. Роль и место России в мировом развитии: история и современность.

Проблемы периодизации российской истории.

Источники по истории Отечества. Историография, научно-популярная и учебная литература по курсу.

Основные этапы развития исторической мысли в России. В.Н. Татищев, Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О.

Ключевский. Советская историческая наука. Современное состояние российской исторической науки.

Народы и древнейшие государства на территории России (не менее 8 ч)

Освоение человеком восточных и северных регионов Евразии. Великое оледенение. Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы, Севера Евразии, Сибири, Алтайского края и Дальнего Востока. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.

Начальные этапы формирования этносов. Языковые семьи. Индоевропейцы. «Великое переселение народов».

Дискуссии о прародине славян. Города-государства Северного Причерноморья. Скифы и сарматы.

Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркские племена. Тюркский каганат. Волжская Булгария. Хазарский каганат. Борьба восточных славян с кочевыми народами Степи, аvaraми и хазарами. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение. Переход от родовой к территориальной общине.

Восточнославянские города.

Русь в IX – начале XII вв.

Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князь и дружина. Вечевые порядки. Киев и Новгород – два центра древнерусской государственности. Развитие норм права. «Русская Правда». Категории населения. Этнический состав древнерусского общества. Закрепление «лествичного» (очередного) порядка наследования власти. Княжеские убоицы.

Дискуссии историков об уровне социально-экономического развития Древней Руси. Международные связи Древней Руси. Торговый путь «из варяг в греки». Военные походы русских князей.

Принятие христианства на Руси. Роль церкви в истории Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции. Влияние на Русь Византии и народов Степи. Культура

Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности. Происхождение славянской письменности. Древнерусские монастыри как центры культуры.

Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Политическая раздробленность на Западе и Востоке Европы: общее и особенное. Крупнейшие земли княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. Княжеская власть и боярство. Православная Церковь и идея единства Русской земли. «Слово о полку Игореве». Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси. Региональные особенности культурного развития.

Образование Монгольского государства. Первые завоевания монголов. Нашествие на Русь. Образование Золотой Орды и ее социально-политический строй. Система управления завоеванными землями. Русь и Орда.

Принятие Ордой ислама. Влияние монгольского завоевания и Орды на культуру Руси. Дискуссии о последствиях монгольского завоевания для русских земель.

Экспансия с Запада и ее место в истории народов Руси и Прибалтики. Борьба с крестоносной агрессией.

Образование Великого княжества Литовского. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Влияние внешнеполитического фактора на выбор путей развития Руси.

Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Колонизация Северо-Восточной Руси.

Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе. Церковь и консолидация русских земель.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Дискуссии о путях и центрах объединения русских земель. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Разгром Тимуром Золотой Орды и поход на Русь. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Принятие католицизма как государственной религии Великим княжеством Литовским. Вхождение западных и южных русских земель в состав Великого княжества Литовского. Падение Византии и установление автокефалии Русской Православной Церкви.

Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности. Возрождение традиций храмового строительства. Расцвет древнерусской иконописи. Создание русского иконостаса. Древнерусская литература: летописи, жития, сказания и «хождения».

Российское государство во второй половине XV - конце XVI вв.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованных государств в России и в странах Запада. Свержение золотоордынского ига. Формирование новой системы управления страной и развитие правовых норм. Роль церкви в государственном строительстве. Борьба «иосифлян» и «нестяжателей». «Москва – третий Рим». Ереси на Руси.

Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Дискуссия о характере опричнины и ее роли в истории России. Учреждение патриаршества.

Многонациональный характер русского централизованного государства. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения во второй половине XV - конце XVI вв. Развитие поместной системы.

Города, ремесла, торговля в условиях централизованного государства. Установление крепостного права. Роль свободного крестьянства и казачества во внутренней колонизации страны. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война. Рост международного авторитета Российского государства.

Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVI вв. Особенности культурного развития в условиях укрепления централизованного государства и утверждения самодержавия. «Ренессансные» тенденции в русском искусстве. Новые формы зодчества. Расцвет русской фресковой живописи. Развитие «книжного дела» на Руси. «Великие Четы-Минеи» митрополита Макария. Начало книгопечатания и его влияние на общество.

«Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт. Россия в XVII в.

Дискуссия о причинах и характере Смуты. Пресечение правящей династии. Феномен самозванства. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий. Социальные движения в России в начале XVII в.

Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны.

Ликвидация последствий Смуты. Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Начало династии Романовых. Смоленская война. Россия и Тридцатилетняя война в Европе. Расширение территории Российского государства. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Войны России с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой во второй половине XVII в.

Юридическое оформление системы крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Укрепление купеческого сословия. Преобразования в военном деле.

Церковный раскол в России и его значение. Старообрядчество. Особенности церковного раскола в России в сравнении с процессами Реформации и Контрреформации в Европе. Дискуссия о характере социальных движений в России во второй половине XVII в. Восстание С. Разина.

Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Расширение культурных связей со странами Западной

Европы. Обновление принципов градостроительства. Светские мотивы в культовых постройках. Немецкая слобода в Москве. Русская монументальная живопись XVII в. Расцвет ювелирного и декоративно-прикладного искусства.

Распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия.

Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.

Российская империя в XVIII в

Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новшества в культуре и быте. Новая система государственной власти и управления. Формирование

чиновничье-бюрократического аппарата. Отмена патриаршества. Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие. Методы проведения реформ. Оппозиция петровским преобразованиям в обществе. Дискуссия о роли петровских реформ в истории России. Особенности складывания абсолютизма в России

и Европе. Роль европейского влияния в развертывании модернизационных процессов в российском обществе.

Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть. Расширение прав и привилегий дворянства. Развитие системы крепостничества. Просвещенный абсолютизм: идеология и политика. Законодательное оформление сословного строя. Восстание Е. Пугачева. Зарождение антикрепостнической идеологии. Массонство.

Роль России в развитии системы международных отношений в XVIII в. Победа в Северной войне и превращение России в мировую державу. Россия и европейская политика «баланса сил». Участие России в Семилетней войне. Разделы Польши. Русско-турецкие войны. Расширение территории государства.

Новый характер взаимодействия российской и западноевропейской культуры в XVIII в. Особенности российского Просвещения. Влияние просветительской идеологии на развитие русской литературы. Основание Академии наук и Московского университета. Деятельность Вольного экономического общества. Географические экспедиции. Создание Академии художеств. Эстетические принципы барокко, рококо и классицизма в русской архитектуре, живописи, скульптуре XVIII в. Развитие музыкального искусства. Возникновение профессионального театра. Быт и нравы дворянства: русская усадьба.

Россия в первой половине XIX в.

Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления.

Систематизация законодательства. Распространение идей конституционализма. Рост оппозиционных настроений в обществе. Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественное сознание в России. Движение декабристов и его оценка в российской исторической науке. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Зарождение русской геополитической школы. Русский утопический социализм. Европейское влияние на российское общество.

Особенности экономического развития России в первой половине XIX вв. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Региональные особенности экономического развития. Изменение социальной структуры российского общества в условиях промышленного переворота. Противоречия новых форм экономических отношений и крепостнических порядков.

Наращение кризиса традиционного общества.

Россия в системе международных отношений первой половины XIX в. Участие России в антифранцузских коалициях. Изменение внешнеполитической стратегии в период наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия и создание Венской системы международных отношений. Россия в Священном союзе. Имперская внешняя политика России. Присоединение Кавказа. Крымская война: причины и последствия.

Культура народов России в первой половине XIX в. Ученые общества. Научные экспедиции. Создание системы народного образования. Развитие русской журналистики. «Золотой век» русской поэзии. Формирование русского литературного языка. Общественная роль театрального искусства. Традиции классицизма в русской архитектуре. Романтизм и реализм в изобразительном искусстве.

Россия во второй половине XIX в.

Отмена крепостного права. Аграрная, судебная, земская, военная, городская реформы 1860-х – 1870-х гг.

Споры современников о значении реформ. Общественные движения в России в конце XIX в. Выступления разночинной интеллигенции. Идеология и практика народничества. Политический террор. Зарождение рабочего движения.

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота.

Промышленный подъем в 1890-х гг. Создание рабочего законодательства. Сохранение остатков крепостничества.

Роль общины в жизни крестьянства. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов.

Политика контрреформ. Поддержка помещичьих хозяйств. Новые положения о земстве, судопроизводстве, усилении государственного контроля над высшими учебными заведениями.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия и православные народы Балканского полуострова. Европейское и азиатское направления во внешней политике России в конце XIX в.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX в. Самодержавие и национальный вопрос.

Реакция русского общества на польское восстание 1863 г. Возрождение национальных традиций в архитектуре и изобразительном искусстве конца XIX в.

Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Движение передвижников.

Русская пейзажная живопись. Расцвет музыкального искусства. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Городская и деревенская культура: две социокультурные среды.

**Тематическое планирование курса «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века».**  
**X класс**

№	Тема урока	К/ч	Содержание урока	Программное и учебно-методическое обеспечение (материалы, пособия ЦОР, ЭОР)	Планируемые предметные результаты
<b>Раздел 1. Древнейшая и древняя история человечества 10 часов+ 1 урок введение</b>					
1	Вводный урок.	1	Краткая характеристика содержания курса. Вводная лекция с элементами беседы, ознакомление с учебником, его структурой и содержанием разделов Урок практического применения знаний, умений. Практикум Заполнение таблицы «Этапы развития исторических знаний». Работа с иллюстративным материалом учебника Выделение и характеристики основных этапов исторического познания, работа с документами	Учебник «Всеобщая история», презентации	Знать и понимать: принципы и способы периодизации всемирной истории; важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу.
2	Начальные этапы становления человеческого общества	1	Современные научные концепции происхождения человека и общества. Урок формирования новых умений. Диалог	Учебник «Всеобщая история», презент	Знать и понимать: принципы и способы периодизации всемирной истории; важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу.
3-4	Цивилизации Древнего Востока	2	Предпосылки возникновения государства. Рабовладение и общественные отношения в древних государствах. Культура и верования в Древнем Египте Урок изучения нового материала. Работа с документами.	Учебник «Всеобщая история», презентация.	Знать, понимать:  Факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса



5-6	Античное Средиземноморье	2	Античная Греция. Города-государства Греции. Города-государства Италии. Основание Рима Работа с текстом учебника и картой.	Учебник «Всеобщая история» ,презентация	Знать и понимать:  историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения	
7-8	Античная цивилизация и варварский мир	2	Древнегреческая колонизация. Античные города Северного Причерноморья: политическое устройство, хозяйство. Кочевые общества: скифы, сарматы, хунну. Кочевой образ жизни. Поздняя Римская империя и варвары. Жизнь и быт германских племен. «Военная демократия». Работа с текстом учебника и картой.	Учебник «Всеобщая история» ,презентация	Знать и понимать: особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого	
9-10	Первые века христианства	2	Возникновение христианства. Нравственные и социальные идеалы христианства. Создание христианской церкви. Деятельность апостолов. Организация христианской церкви в первые века ее существования. Самостоятельная работа	Учебник «Всеобщая история» ,презентация	Знать и понимать: особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого	
<b>Раздел 2.Средние века 12 часов.</b>						
11-12	Европа в раннее средневековье	2	Зарождение средневековой цивилизации. Периодизация европейской средневековой истории. Влияние античной цивилизации на средневековое общество. Образование варварских королевств на территории Западной Римской империи. Завоевания франков в Галлии и рождение Франкского королевства. Усиление королевской власти при Хлодвиге. Принятие франками христианства. «Ленивые короли» и усиление власти майордомов. Составление сравнительной таблицы	Учебник «Всеобщая история» ,презентация	Знать и понимать: особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого	

13-14	Средневековая Европа в XI-XV вв	2	<p>Внутренняя колонизация. Успехи в земледелии, ремесленном производстве и торговле средневековой Европы в XI — XIV вв. Средневековая жизнь города. Коммунальное движение XI—XIII вв. Цеха и гильдии. От раздробленности к централизованным монархиям. Объединение Франции. Столетняя война (1337—1453). Формирование централизованного государства и со словно-представительной монархии во Франции. Генеральные штаты.</p> <p>Работа с текстом учебника и картой.</p>	Учебник «Всеобщая история», презентация	<p>Знать, понимать:</p> <p>Факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса</p>	
15-16	Искусство и литература западной Европы	2	<p>Основные цели средневекового искусства и литературы. «Каролингское возрождение». Романский стиль в архитектуре и скульптуре. Готическая архитектура. Средневековая литература. Средневековое образование и наука. Возникновение университетов. Алхимия. Пьер Абеляр и Роджер Бэкон. Динамика развития европейской цивилизации</p> <p>Зачет</p>	Учебник «Всеобщая история», презентация	<p>Знать и понимать: особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого</p>	
17-18	Византийская империя и восточнохристианский мир	2	<p>Распад и восстановление Византийской империи в XIII в. Византия и славяне. Византийское наследие в истории и к. Анализ исторических источников культуры Европы.</p>	Учебник «Всеобщая история», презентация	<p>Знать и понимать: особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого</p>	
19-20	Арабские завоевания и создание арабского халифата	2	<p>Возникновение исламской религии. Создание Арабского халифата и его распад. Общественно-политическое устройство исламских стран.</p> <p>Составление плана</p>	Учебник «Всеобщая история», презентация	<p>Знать и понимать: особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого</p>	

21	Страны Ближнего, Среднего Востока и Балкан	1	Основные особенности развития Мусульманские государства в X—XIII вв. Причины Крестовых походов. Хронология событий Крестовых походов. Упадок крестоносного движения. Историческое значение Крестовых походов. Возникновение Османской державы. Завоевания турок-османов в XIV—XVI вв. Работа с учебником	Учебник «Всеобщая история» ,презентация	Знать, понимать:  Факты ,явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса
22	Страны Южной ,Восточной и Центральной Азии в Средние века	1	Общие черты цивилизаций Востока.Индия в эпоху Средневековья. Кастовое деление индийцев. Делийский султанат. Империя Великих Моголов. Ислам и индуизм. Средневековый Китай. Идеология конфуцианства государственной власти. Власть и общество в средневековом Китае. Влияние китайской культуры на соседние народы Работа с учебником	Учебник «Всеобщая история» ,презентация	Осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию исторической информации по определенной теме анализировать и классифицировать историческую информацию
23	Повторение по разделу 1 и 2		Закрепление и контроль знаний. Фронтальный опрос.		
	<b>Раздел 3. Новое время :эпоха модернизации в странах запада 11 часов</b>				
24-25	Европа в начале нового времени	2	Хронологические рамки и содержание Нового времени. Экономика Европы в начале Нового времени. Утверждение капиталистических отношений. Предпосылки и начало эпохи Великих географических открытий. Важнейшие экспедиции. Христофор Колумб и открытие Америки. Васко да Гама. Начало колонизации Индии. Первое кругосветное путешествие Магеллана Работа с учебником картой.	Учебник «Всеобщая история» ,презентация	Осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию исторической информации по определенной теме анализировать и классифицировать историческую информацию

26-27	Государство и общество стран Восточной Европы в XVI-XVII вв	2	Предпосылки развития капитализма. Огораживания в Англии. Социальные последствия кризиса традиционного общества в Западной Европе. Абсолютизм. Предпосылки утверждения абсолютизма. Неограниченная власть короля, бюрократический аппарат, постоянные налоги, регулярная армия. Французский абсолютизм Людовика XIV. Работа с учебником и картой.	Учебник «Всеобщая история» ,презентация	Осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию исторической информации по определенной теме анализировать и классифицировать историческую информацию	
28-29	Эпоха просвещения	2	Идеология просвещения Революция в естествознании. Научные открытия Нового времени. Научная картина мира. Общественные идеи века Просвещения. Дж. Локк, Ш. Монтескье, Д. Дидро, Вольтер, Ж. Ж. Руссо. Экономическая теория Адама Смита. «Просвещенный абсолютизм».  Проверка знаний, дискуссия по вопросам и заданиям изученной темы	Учебник «Всеобщая история» ,презентация	Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно- исторического процесса	
30-31	Революции XVIII столетия	2	Англия и ее североамериканские колонии в XVIII в. Политическое, экономическое и правовое развитие Англии в XVIII в. Переселенческие колонии Англии на Атлантическом побережье Северной Америки. Причины конфликта между североамериканскими колониями и метрополией. «Бостонское чаепитие». Война за независимость североамериканских колоний и Американская революция. Джордж Вашингтон. Декларация независимости Соединенных Штатов Америки Работа с учебником	Учебник «Всеобщая история» ,презентация	Знать, понимать:  Факты ,явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса	
32-33	От республики к империи Наполеона	2	Буржуазные революции XVII-XIX вв. Подавление термидорианцами выступлений сторонников якобинцев и монархистов. Политика Директории. Приход к власти Наполеона Бонапарта. Нашествие Наполеона I на Россию. Победа России в Отечественной войне 1812 г. Крах наполеоновской империи. Венский конгресс и Священный союз.  Работа с учебником	Учебник «Всеобщая история» ,презентация	Осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию исторической информации по определенной теме анализировать и классифицировать историческую информацию	

34-35	Тенденции развития европейской культуры	2	<p>Новации в образе жизни, ценностях и мышлении. Культура Возрождения. Философия гуманизма. Идеиные основы: античные идеалы, индивидуализм, новый взгляд на место человека в мире. Гуманизм и религиозная этика. Возрождение в Италии. Данте Алигьери, Франческо Петрарка. Творчество архитекторов, скульпторов и художников Возрождения. Джотто, Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонарроти, Рафаэль Санти. Искусство барокко.</p> <p>Работа с учебником. Проверка знаний, дискуссия по вопросам и заданиям изученной темы</p>	Учебник «Всеобщая история» ,презентация <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a>	Знать и понимать: особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого	
<b>Раздел 4.Рождение современной западной цивилизации12 часов</b>						
36-37	Промышленный переворот и становление индустриального запада	2	<p>Промышленный переворот. Технические изобретения. Новые источники энергии. Новый этап промышленного переворота в XIX в. Превращение науки в непосредственную производительную силу</p> <p>Работа с учебником. Проверка знаний, дискуссия по вопросам и заданиям изученной темы</p>	Учебник «Всеобщая история» ,презентация <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a>	Знать, понимать:  Факты ,явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса	
38-39	Революции и реформы в XIX веке	2	<p>Июльская революция во Франции 1830 г. Революция середины XIX в. во Франции. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III. Революционное движение в странах Европы. Исторические особенности революций 1848—1849 гг. в Германии, Австрийской империи, Италии. Реформы в Великобритании</p> <p>Работа с учебником. Проверка знаний, дискуссия по вопросам и заданиям изученной темы</p>	Учебник «Всеобщая история» ,презентация	Знать, понимать:  Факты ,явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса	

40-41	Колониальная экспансия европейцев в Азии, Африке и Америке в XVI-XIX вв	2	<p>Создание колониальных империй. «Старые» колониальные империи — Испания и Португалия. «Борьба за моря» в XVI в. Колониальная экспансия Нидерландов, Англии и Франции в XVII—XVIII вв. Колонизация Индии английской Ост-Индской компанией. Колонизация Австралии</p> <p>Работа с материалами учебника и дополнительной литературой.</p>	Учебник «Всеобщая история», презентация	<p>Знать, понимать:</p> <p>Факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса</p>	
42-43	Идейные течения и политические партии стран запада в XIX веке	2	<p>Либерализм. Основные либеральные идеи. Плюрализм. Государство и общество в либеральной традиции. Консерватизм XIX в. Идеи консерватизма. Ф. Шатобриан, Ж. де Местр. Идеология социализма. Учения социальных утопистов А. Сен-Симона, Ш. Фурье, Р. Оуэна. Критика утопистами капиталистического общества. Анархизм П. Ж. Прудона. Идеи К. Маркса и Ф. Энгельса в «Манифесте коммунистической партии». Международное товарищество рабочих (I Интернационал). Идеи национализма на Западе.</p> <p>Проверка знаний, дискуссия по вопросам и заданиям изученной темы</p>	Учебник «Всеобщая история», презентация	<p>Знать и понимать: особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого</p>	
44-45	Страны запада во второй половине XIX века	2	<p>Возникновение национальных государств в Европе. Объединение Италии. Франко-прусская война и создание единой Германской империи</p> <p>Работа с материалами учебника и дополнительной литературой. Сравнительная характеристика</p>	Учебник «Всеобщая история», презентация	<p>Осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию исторической информации по определенной теме</p> <p>анализировать и классифицировать историческую информацию</p>	

45	Европейская культура В XIX веке	1	Литература первой половины XIX в. Художественная культура первой половины XIX в. Ампиризм в архитектуре. Академизм в европейской живописи. Основные принципы романтического искусства. Реализм — основное направление в художественной литературе и изобразительном искусстве XIX в. Театральное искусство и музыка Работа с учебником. Проверка знаний, дискуссия по вопросам и заданиям изученной темы	Учебник «Всеобщая история», презентация <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a>	Знать и понимать: особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого.	
46	Повторение по разделам 3 и 4	1	Закрепление и контроль знаний.			
<b>47-48 Итоговое повторение</b>						

**Содержание тем учебного курса истории России 10 класс**

№	Тема урока	К/ч	Содержание урока	Программное и учебно-методическое обеспечение(ЦОР,ЭОР)	Планируемые предметные результаты	
<b>Раздел 1. Народы и древнейшие государства на территории России</b>						
1	Российская цивилизация: особенности становления и развития	1	Особенности становления и развития Российской цивилизации История России - часть всемирной истории. История и современность. Источники по истории Отечества Работа с материалами учебника и дополнительной литературой. Беседа Записи в тетради, в порядке выбора дополнительный материал по теме	Учебник «История России»,презентация www.uchportal.ru	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий. Анализировать и классифицировать историческую информацию.	
2	Формирование этносов. Индоевропейцы	1	Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии. Стоянки каменного века. Великое переселение народов Работа с материалами учебника и дополнительной литературой. Беседа Записи в тетради, в порядке выбора дополнительный материал по теме	Учебник «История России»,презентация	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий. Осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию исторической информации по данной теме.	
3	Восточнославянские племенные союзы и их соседи	1	Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена Анализ составленных обучающимися схем с выводами, рефлексия Беседа Записи в тетради, в порядке выбора дополнительный материал по теме	Учебник «История России»,презентация	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий. Уметь характеризовать с научных позиций основные исторические события (факты, явления, процессы), их место и значение в жизни общества.	
4	Восточные славяне в V—VII вв.	1	Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение Беседа Записи в тетради, в порядке выбора дополнительный материал по теме	Учебник «История России»,презентация	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий. сравнивать исторические культурные события и процессы, выявляя их общие черты и различия.	



5	Народы и древнейшие государства на территории России	1	Закрепление и контроль .Решение исторических задач Анализ исторических документов Проверка знаний, дискуссия по вопросам и заданиям изученной темы.	Учебник «История России»,презентация www.uchportal.ru	Уметь анализировать и классифицировать историческую информацию по данной теме	
<i>Раздел 2. Русь в IX-начале XII века.</i>						
6	Возникновение государственности у восточных славян	1	Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь». Начало династии Рюриковичей Урок изучения новых знаний. Лекция Дискуссия, рефлексия Работа с учебником. Проверка знаний, дискуссия по вопросам и заданиям изученной темы	Учебник «История России»,презентация	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий. осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию исторической информации по данной теме	
7	Становление Древнерусского Государства	1	Дань и подданство. Князя и их дружины. Торговый путь из варяг в греки Княжеские убоицы Решение исторических задач Анализ исторических документов	Учебник «История России»,презентация	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий. сравнивать исторические события и процессы, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами	
8	Крещение Руси. Политика Владимира Святого	1	Принятие христианства. Культура Руси как один из факторов образования Древнерусского государства Решение исторических задач Анализ исторических документов	Учебник «История России»,презентация	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий. осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию исторической информации по данной теме	
9	Правление Ярослава Мудрого	1	Вторая убоица Правда Ярослава Внешняя политика Работа с учебником. Проверка знаний, дискуссия по вопросам и заданиям изученной темы	Учебник «История России»,презентация	Уметь анализировать и классифицировать историческую информацию по данной теме	

10-11	Зарождение раннефеодальных отношений в Киевской Руси	2	Вечевые порядки. Категории населения. Развитие норм права на Руси Работа с учебником. Проверка знаний, дискуссия по вопросам и заданиям изученной темы	Учебник «История России», презентация	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий. Уметь характеризовать с научных позиций основные исторические события (факты, явления, процессы), их место и значение в жизни общества.	
12	Русь изначальная	1	Проверка знаний, дискуссия по вопросам и заданиям изученной темы	Учебник «История России», презентация	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий. сравнивать исторические события и процессы, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами	
<i>Раздел 3. Русские земли и княжества в XII-середине XV века</i>						
13-14	Усобицы. Любечский съезд.	2	Политическая раздробленность на западе и востоке Европы. Общее и особенное. Усобицы на Руси Беседа Работа по вопросам и заданиям	Учебник «История России», презентация	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий.	
15	Распад Древнерусского государства	1	Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель Беседа Работа по вопросам и заданиям	Учебник «История России», презентация	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий. Уметь анализировать и классифицировать историческую информацию по данной теме	
16-17	Галицко-Волынское княжество, господин Великий Новгород. Северо-Восточная Русь	2	Крупнейшие земли и княжества Руси в XII — начале XIII вв. Монархии и республики. Княжеская власть и боярство. Православная церковь и идея единства Русской земли. «Слово о полку Игореве» Решение исторических задач Анализ исторических документов	Учебник «История России», презентация	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий. Уметь характеризовать с научных позиций основные исторические события (факты, явления, процессы), их место и значение в жизни общества.	
18	Культура Руси X-XIII вв	1	Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии	Учебник «История России», презентация	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий. осуществлять комплексный поиск,	

			Решение исторических задач Анализ исторических документов		систематизацию и интерпретацию исторической информации по данной теме	
19	Возникновение Монгольского государства	1	Образование Монгольского государства. Первые завоевания монголов Работа по вопросам и заданиям	Учебник «История России», презентация	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий. сравнивать исторические события и процессы, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами	
20-21	«Батыево разорение». Нашествие крестоносцев	2	Нашествие на Русь. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Рецензирование докладов самими обучающимися.	Учебник «История России», презентация	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий. Уметь характеризовать с научных позиций основные исторические события (факты, явления, процессы), их место и значение в жизни общества.	
22	Хозяйство Руси. Начало возрождения русских земель	1	Колонизация Северо-Восточной Руси. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе	Учебник «История России», презентация	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий. сравнивать исторические события и процессы, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами	
23	Противостояние Орде. Дмитрий Донской	1	Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Превращения Москвы в центр объединения земель. Политика московских князей Рецензирование докладов самими обучающимися. Минитестирование	Учебник «История России», презентация	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий. Уметь анализировать и классифицировать историческую информацию по данной теме	

24	Возникновение государства Российского. Иван III	1	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованных государств в России и в странах Запада. Свержение золотоордынского ига. Формирование органов центральной власти. Борьба «иосифлян» и «нестяжателей». Роль церкви. Решение исторических задач Анализ исторических документов . «Москва-третий Рим». Ереси на Руси	Учебник «История России», презентация	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий. осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию исторической информации по данной теме	
25	Русская культура XIV-XV вв.	1	Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на развитие культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности. Возрождение традиций храмового строительства. Расцвет древнерусской иконописи. Древнерусская литература	Учебник «История России», презентация <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a>	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий. сравнивать исторические события и процессы, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами	
26	Завершение объединения русских земель. Начало правления Ивана Грозного	1	Установление царской власти. Реформы середины XVI века. Создание органов сословно-представительной монархии Решение исторических задач Анализ исторических документов	Учебник «История России», презентация	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий. осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию исторической информации по данной теме	
27	Расширение государственной территории	1	Расширение территории государства: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война. Рост международного авторитета Российского государства. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения во второй половине XV-конце XVI вв. Города, ремесла, торговля. Установление крепостного права	Учебник «История России», презентация	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий. Уметь характеризовать с научных позиций основные исторические события (факты, явления, процессы), их место и значение в жизни общества.	
28	Российское государство во второй половине XV -конце XVI вв.	1	Многонациональный характер русского централизованного государства. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения во второй половине XV – конце XVI вв. Решение исторических задач Анализ исторических документов Обсуждение исторических проблем, мини-дискуссия	Учебник «История России», презентация	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий. Уметь анализировать и классифицировать историческую информацию по данной теме	

29-30	Культура и быт в XV-XVI вв.	2	Культура народов Российского государства. Особенности культурного развития в условиях централизованного государства и утверждения самодержавия. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет фресковой живописи. Развитие книжного дела на Руси	Учебник «История России», презентация	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий.	
31	Урок повторения	1	Закрепление и контроль. Обсуждение исторических проблем, мини-дискуссия Презентация результатов исследований рефлексия		сравнивать исторические события и процессы, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами	
<i>Раздел 4. Россия в XVII веке.</i>						
32	Конец династии Рюриковичей. Смутное время	1	Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Решение исторических задач Анализ исторических документов	Учебник «История России», презентация	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий. осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию исторической информации по данной теме	
33	Продолжение Смуты. Польско-литовская интервенция	1	Восстановление независимости страны. Решение исторических задач Анализ исторических документов	Учебник «История России», презентация	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий. Уметь анализировать и классифицировать историческую информацию по данной теме	
34	Правление первых Романовых	1	Ликвидация последствий Смуты. Земский собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Начало династии Романовых. Смоленская война Работа по карте.	Учебник «История России», презентация	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий. Уметь характеризовать с научных позиций основные исторические события (факты, явления, процессы), их место и значение в жизни общества.	

35	Церковь и государство в XVII в.	1	Церковный раскол в России и его значения  Решение исторических задач Анализ исторических документов	Учебник «История России», презентация	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий. осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию исторической информации по данной теме	
36	Экономическое развитие и сословия в России XVII в	1	Юридическое оформление системы крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Укрепление купеческого сословия. Преобразования в военном деле	Учебник «История России», презентация	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий. Уметь характеризовать с научных позиций основные исторические события (факты, явления, процессы), их место и значение в жизни общества.	
37	«Бунташный век»	1	Социальные движения XVII в. Обсуждение исторических проблем, мини-дискуссия	Учебник «История России», презентация	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий. сравнивать исторические события и процессы, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами социальных фактов.	
38-39	Внешняя политика России в XVII в.	2	Расширение территории государства в XV II в. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Войны России с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой во второй половине XVII в. Решение исторических задач Анализ исторических документов	Учебник «История России», презентация	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий. осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию исторической информации по данной теме	
40	Правление Федора Алексеевича и Софьи Алексеевны	1	Реформы Федора Алексеевича Софья – регентша Князь Василий Голицын «Потехи» Петра Решение исторических задач Анализ исторических документов	Учебник «История России», презентация	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий. Уметь характеризовать с научных позиций основные исторические события (факты, явления, процессы), их место и значение в жизни общества.	

41-42	Культура и быт России в XVII в.	2	Особенности русской традиционной культуры. Формирование национального самосознания. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Расширение культурных связей со странами Западной Европы. Обсуждение исторических проблем, мини-дискуссия Презентация	Учебник «История России», презентация	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных явлений по данной теме.	
43	Россия в XVII в.	1	Закрепление и контроль. Обсуждение исторических проблем, мини-дискуссия Презентация результатов исследований рефлексия	Учебник «История России», презентация	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий. Анализировать и классифицировать историческую информацию.	
<b>Раздел 5. Российская империя в XVIII в.</b>						
44-46	Начало правления Петра.  Внешняя политика Петра I. Северная война	3	Реформы армии и флота. Роль России в развитии системы международных отношений в XVIII в. и превращение России в мировую державу. Решение исторических задач Анализ исторических документов	Учебник «История России», презентация <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a>	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий. осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию исторической информации по данной теме	
47	Петровские преобразования.	1	Петровские преобразования. Создание заводской промышленности. Новая система государственной власти и управления. Формирование чиновничье бюрократического аппарата. Превращение дворянства в господствующее сословие	Учебник «История России», презентация	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий. Уметь характеризовать с научных позиций основные исторические события (факты, явления, процессы), их место и значение в жизни общества.	
48	Реформы Петра Великого	1	Особенности складывания абсолютизма в России и Европе Решение исторических задач Анализ исторических документов	Учебник «История России», презентация	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий. осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию исторической информации по данной теме	

49	Эпоха дворцовых переворотов	1	Россия в период дворцовых переворотов Заполнение таблицы	Учебник «История России», презентация	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий. сравнивать исторические события и процессы, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами социальных фактов.	
50	Правление Екатерины Великой	1	Просвещенный абсолютизм Особенности российского Просвещения. Влияние просветительской идеологии на развитие русской литературы.	Учебник «История России», презентация	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий. сравнивать исторические события и процессы, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами социальных фактов.	
51	Внешняя политика России во второй половине XVIII в.	1	Роль России в развитии системы международных отношений в XVIII в. Победа в Северной войне и превращение России в мировую державу. Россия и европейская политика «баланса сил». Участие России в Семилетней войне. Разделы Польши. Русско-турецкие войны. Расширение территории государства.  Решение исторических задач Анализ исторических документов Составление плана по теме урока, тренинг дат и понятий	Учебник «История России», презентация	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий. осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию исторической информации по данной теме	
52-53	Социально-экономическое развитие России в XVIII в.	2	Расширение прав и привилегий дворянства. Развитие системы крепостничества. Просвещенный абсолютизм: идеология и политика. Законодательное оформление сословного строя Решение исторических задач Анализ исторических документов	Учебник «История России», презентация	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий. осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию исторической информации по данной теме	



54	Народные восстания в России. От Булавина до Пугачева	1	Народные восстания 18 века. Решение исторических задач Анализ исторических документов	Учебник «История России», презентация	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий. Уметь характеризовать с научных позиций основные исторические события (факты, явления, процессы), их место и значение в жизни общества.	
55-56	Русская культура и быт в XVIII в.	2	Особенности российского Просвещения. Влияние просветительской идеологии на развитие русской литературы. Основание Академии наук и Московского Университета. Эстетические принципы барокко, рококо и классицизма в русской архитектуре, живописи, скульптуре XVIII в.	Учебник «История России», презентация	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных явлений по данной теме.	
57	Урок повторения	1	Развитие музыкального искусства. Возникновение профессионального театра			
58	Короткое царствование Павла I. Начало царствования Александра I.  <i>Раздел 6. Российская империя в XIX в.</i>	1	Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Систематизация законодательства Решение исторических задач Анализ исторических документов	Учебник «История России», презентация	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий. осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию исторической информации по данной теме	
59	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.	1	Особенности экономики России в первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества в условиях промышленного переворота Работа по вопросам и заданиям	Учебник «История России», презентация	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий. сравнивать исторические события и процессы, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами социальных фактов.	
60-61	Внешняя политика России. Отечественная война 1812 г.	2	Россия в системе международных отношений первой половины XIX в. Участие России в антифранцузских коалициях. Изменение внешнеполитической стратегии в период антинаполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия и создание Венской системы международных отношений Работа с картой	Учебник «История России», презентация	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий. Уметь характеризовать с научных позиций основные исторические события (факты, явления, процессы), их место и значение в жизни общества.	

62	Восстание декабристов	1	Влияние Отечественной войны на общественное сознание в России Представление результатов работы в группах. Резюме	Учебник «История России», презентация	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий. сравнивать исторические события и процессы, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами социальных фактов.	
63-64	Внутренняя политика Николая I	2	Особенности экономического развития России в первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Региональные особенности экономического развития. Изменение социальной структуры российского общества в условиях промышленного переворота Работа по вопросам и заданиям	Учебник «История России», презентация	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий. Уметь характеризовать с научных позиций основные исторические события (факты, явления, процессы), их место и значение в жизни общества.	
65	Общественная жизнь России при Николае I	1	Оформление российской консервативной идеологии. Теория «Официальной народности». Русский утопический социализм. Славянофилы и западники Решение исторических задач Анализ исторических документов	Учебник «История России», презентация <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a>	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий. осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию исторической информации по данной теме	
66	Крымская война (1853-1856)	1	Крымская война: причины и последствия Имперская внешняя политика России. Индивидуальные развернутые ответы у доски. Сравнительный анализ выводов	Учебник «История России», презентация	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий. сравнивать исторические события и процессы, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами социальных фактов.	
67-68	Культура народов России в первой половине XIX в.	2	Культура народов России в первой половине XIX в. Учёные общества. Научные экспедиции. Создание системы народного образования. Формирование литературного языка. Общественная роль театрального искусства. Традиции классицизма в русской архитектуре. Романтизм и реализм в изобразительном искусстве	Учебник «История России», презентация	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий. сравнивать исторические события и процессы, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами социальных фактов.	

69	Россия в первой половине XIX в.	1	Закрепление и контроль знаний. Обсуждение исторических проблем, мини-дискуссия Презентация результатов исследований рефлексия	Учебник «История России», презентация	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных явлений по данной теме.	
<i>Раздел 7. Россия во второй половине XIX века.</i>						
70	Накануне отмены крепостного права	1	Историческая необходимость отмены крепостного права «Колокол» и «Современность» Индивидуальные развернутые ответы у доски. Сравнительный анализ выводов	Учебник «История России», презентация	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий. Уметь характеризовать с научных позиций основные исторические события (факты, явления, процессы), их место и значение в жизни общества.	
71-72	Отмена крепостного права в России.	2	Подготовка отмены Положение об отмене крепостного права Работа по вопросам и заданиям	Учебник «История России», презентация	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных явлений по данной теме.	
73	Реформы 60-70-х годов	1	Земская и городская реформа Судебная реформа Военная реформа Решение исторических задач Анализ исторических документов	Учебник «История России», презентация	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий. сравнивать исторические события и процессы, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами социальных фактов.	
74-75	Внешняя политика России в 60-70-е гг.	2	Западное направление. Отмена Парижского договора. Русско-турецкая война	Учебник «История России», презентация	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных явлений по данной теме.	

76	Экономическое развитие пореформенной России	1	Промышленное развитие Строительство железных дорог Индивидуальные развернутые ответы у доски. Сравнительный анализ выводов	Учебник «История России», презентация	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных явлений по данной теме.	
77	Сельское хозяйство после отмены крепостного права	1	Расслоение крестьянства Крестьянская община Отработочная система Работа по вопросам и заданиям	Учебник «История России», презентация	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий. сравнивать исторические события и процессы, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами социальных фактов.	
78-79	Общественное движение в 60-70-е гг. XIX в.  Русская православная церковь во 2 половине XIX в.	1  1	Движение за конституцию Радикалы Народничество. Три течения. Кризис Русской православной церкви Решение исторических задач Анализ исторических документов	Учебник «История России», презентация	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий. осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию исторической информации по данной теме	
80	Внутреннее положение в конце 70-х гг.	1	Либеральное движение Процесс Веры Засулич «Диктатура сердца» Лорис-Мелихова Конец реформ Индивидуальные развернутые ответы у доски. Сравнительный анализ выводов	Учебник «История России», презентация	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий. Уметь характеризовать с научных позиций основные исторические события (факты, явления, процессы), их место и значение в жизни общества.	
81	Россия в конце XIX в.	1	Александр III Контрреформы Внешняя политика Работа по вопросам и заданиям	Учебник «История России», презентация www.uchportal.ru	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий. сравнивать исторические события и процессы, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами социальных фактов.	
82	Промышленный подъем 90-х г. XIX в.	1	Политика Витте	Учебник «История	Знать, понимать основные	

	достижения и просчеты		Промышленный подъем 90-х г. Рабочий класс и рабочее движение Решение исторических задач Анализ исторических документов	России», презентация	понятия и термины, хронологию событий. осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию исторической информации по данной теме	
83-84	Культура во 2 половине XIX в.	2	Образование и наука Изобразительное искусство Театр и музыка Книгоиздательское дело Индивидуальные развернутые ответы у доски. Сравнительный анализ выводов	Учебник «История России», презентация <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a>	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных явлений по данной теме.	
85 86-88	Россия во 2 половине XIX века Повторение Итоговое повторение	1 3	Закрепление и контроль знаний. Обсуждение исторических проблем, мини-дискуссия Презентация результатов исследований рефлексия	Учебник «История России», презентация	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий. Анализировать и классифицировать историческую информацию.	



### **Учебно-методическое обеспечение**

- История России с древнейших времён до конца XVII века / под ред. А. Н. Сахарова. - М.: Просвещение, 2014. 10 класс
- История России, конец XVII-XIX вв / под ред. А. Н. Сахарова. - М.: Просвещение, 2014 г., 10 класс
- «История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 10—11 классы» авторов О. В. Волобуева, А. А. Митрофанова, М. В. Пономарева, В. А. Рогожкина. - М.: Дрофа, 2018).

Ресурсы, используемые при подготовке программы

История: Примерная программа среднего общего образования. Профильный уровень  
[http://window.edu.ru/window\\_catalog/files/r37228/11\\_2\\_s.pdf](http://window.edu.ru/window_catalog/files/r37228/11_2_s.pdf)

Концепция гражданского образования в общеобразовательной школе  
<http://www.teacher.syktsu.ru/05/liter/007.htm>

### **Система оценивания.**

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний обучающихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, самостоятельность ответа.

Оценка знаний предполагает учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к организации работы.

### **Нормы оценки знаний за устный ответ обучающихся**

Ставится оценка:

«5» - за ответ, обнаруживающий осознанность знаний, их безошибочность, умение излагать материал в соответствии с требованиями логики и нормами литературной речи. Оценка «5» ставится за краткий, точный, правильный, глубокий ответ или за отличное исправление ошибочного ответа по сложной теме.

«4» - при наличии неполноты ответа или одной – двух несущественных неточностей.

«3» - за знание основных положений темы при значительной неполноте знаний, одной – двух ошибок

«2» - за незнание большей части материала темы или основных ее вопросов

«1» - при отказе от ответа или при полном незнании темы

