

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы
муниципального района Исаклинский Самарской области

Рассмотрено
на школьных
методических
объединениях учителей

Протокол № 1
от «27» августа 2019 г.

Утверждено
Приказом № 160-16-ОД от
от «27» августа 2019 г.



Е.Н. Нестерова

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ
ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ
НА 2019-2020 УЧ. Г.**

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 11 класса составлена на основе:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №1312 от 09.03.2004;
- Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011г.№МО-16-03(226-ТУ) «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 г. №55-ОД «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования»
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный МО РФ от 05.03.2004 №1089
- Примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования в 2014 году;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования в 2016 году;
- Приказ МО и Н РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. N 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях – СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г № 189, зарегистрированном в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993);
- Примерные программы по учебным предметам **история 10--11 класс**;
- Учебный план ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы

Данный учебный предмет входит в область гуманитарных наук.

Изучение истории в старшей школе направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин, научному пониманию роли и места истории в системе общественных дисциплин;

- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование ответственности за историческое образование и историческое мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности; определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Общая характеристика курса

Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего общего образования является его непосредственная связь с задачами профилизации образования и организацией довузовской подготовки учащихся. Изучение истории должно быть направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у обучающихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.

Реализация программы исторического образования предполагает особую значимость межпредметных связей. В связи с этим особенно важным представляется формирование целостной интегративной модели гуманитарного образования.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и согласно методическим рекомендациям на изучение истории в 11 классе выделяется 68 часов

Класс	Объем учебного времени	Разделы примерной программы	
		Всеобщая история	История России
XI	68	Всеобщая история (XX - начало XXI в.) - 28 ч	История России (XX – начало XXI в.) - 40 ч

Основные содержательные линии рабочей программы реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Планируется их последовательное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. В 11 классе на изучение Истории России (с древнейших времен до конца XIX в.) – отведено 40 ч, на Всеобщую историю (с древнейших времен до конца XIX в.) – 28 ч. Сроки реализации программы – 1 год. В 11 классе – 68 ч., из расчета 2 часа в неделю.

Результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- чувство сопричастности с жизнью своего народа, Родины;
- уважение в истории своего народа, традициям;
- определение личностного смысла обучения;
- регулирование своего поведения в соответствии с моральными нормами;
- проявление эстетических чувств на основе знакомства с художественной культурой народов мира;
- ориентация в понимании причин успешности (не успешности в учебе).

Предметные результаты:

- уметь характеризовать с научных позиций основные исторические события (факты, явления, процессы), их место и значение в жизни общества ;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию исторической информации по определенной теме
- анализировать и классифицировать историческую информацию,

— сравнивать исторические события и процессы, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных — объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных явлений.

Метапредметные результаты

- самостоятельная формулировка задания;
- осуществление пошагового и итогового контроля результатов своей учебной деятельности;
- ставит цель собственной познавательной деятельности;
- оценивает своей познавательной деятельности.

Содержание учебного предмета.

Всеобщая история - 28 ч.

Индустриальная цивилизация в начале XX в. Мир в начале XX в. Изменения в государственном и общественном строе стран Запада на рубеже XIX—XX вв. Понятие «Запад». Характерные черты западного мира: индустриальная рыночная экономика, гражданское общество, рационализм и индивидуализм. Становление правового государства в странах Запада в начале XX в. Социально-политические изменения в западном мире. Новые тенденции в экономическом развитии. Монополистический капитализм и противоречия его развития. Циклический характер экономического развития. Новый этап промышленной революции. Идеи течения и политические партии. Процесс модернизации за пределами Европы. Международные отношения в начале XX в. Нарастание противоречий между европейскими державами. Тройственный союз (1882). Франко-русский союз (1893). Колониальные противоречия между великими державами. Складывание европейских военно-политических союзов. Образование англо-франко-русского военно-политического союза (Антанты). Рост напряженности на Балканах. Балканские войны 1912—1913 гг. Первая мировая война. Цели и стратегические планы участников. Начало всемирного конфликта. Боевые действия в начале войны. Наступление войск центральных держав на Восточном фронте. Подводная война германского военно-морского флота. Верденская битва и ее итоги. Брусиловский прорыв на Восточном фронте. Позиционная война на Западном фронте в 1917 г. Внутреннее положение в воюющих странах. Сепаратный Брестский мир правительства большевиков с Германией, поражение России и выход из мировой войны (март 1918 г.). Окончание Первой мировой войны. Мир в период между двумя мировыми войнами. Послевоенное урегулирование и революционное движение. Начало процесса мирного урегулирования. «14 пунктов» американского президента В. Вильсона. Заключение мирных договоров. Версальский мирный договор. Образование Лиги Наций и Веймарской республики в Германии. Вашингтонская конференция 1921—1922 гг. Революционный процесс в послевоенной Европе. Создание Коминтерна. Возникновение национальных государств в Европе. Советско-польская война 1919—1921 гг. Страны Запада в 1920-е гг.: от процветания к кризису. Предпосылки «эпохи процветания» 1920-х гг. Генуэзская конференция 1922 г. и советско-германский договор в Рапалло. Стабилизация во Франции и в Великобритании в 1920-е гг. Веймарская республика в Германии. «План Дауэса». Международные отношения в Европе в 1920-е гг. Локарнская конференция 1925 г. Пакт Бриана—Келлога. Модернизация в странах Востока. Восток после окончания Первой мировой войны. Революционные события в Турции. Младотурецкая революция 1908 г. Реформы Кемаль-паши. Национально-освободительное движение в Индии. Идея сатьяграхи — ненасильственного сопротивления Махатмы Ганди. Синьхайская революция в Китае 1911—1913 гг. Японская агрессия в Китае. Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Предпосылки и особенности мирового экономического кризиса 1929—1933 гг. Принципы экономического либерализма. Проявление экономического кризиса в разных странах мира. Преодоление кризиса в США. «Новый курс» президента США Ф. Д. Рузвельта. Кризис в Великобритании и во Франции. Реформы Народного

фронта во Франции. Тоталитарные режимы и рост международной напряженности в Европе в 1930-е гг. Причины возникновения тоталитарных режимов в Европе. Политическая идеология тоталитарного типа. Итальянский фашизм и гитлеровский режим в Германии. Антидемократические режимы в других странах Европы. Международные отношения в 1930-е гг. Нарастание фашистской агрессии. Оформление военного блока Германии, Италии и Японии - «Антикоминтерновский пакт». Поражение республиканцев в гражданской войне в Испании и установление диктатуры генерала Ф. Франко. Начало Второй мировой войны. На пути к новой мировой войне: провал идеи коллективной безопасности. Советско-германский пакт о ненападении и секретный протокол о разделе сфер влияния в Восточной Европе. Агрессия против Польши и начало Второй мировой войны. «Странная война» на Западе и военная трагедия Франции. «Битва за Англию» и отношение США к войне в Европе. Военные действия на Балканах. Начало Великой Отечественной войны. Военные действия на других театрах мировой войны. Оккупационный режим в странах Западной Европы. Нападение Германии на СССР и начало Великой Отечественной войны. Контрнаступление Красной Армии под Москвой. Тихоокеанский театр военных действий. Нападение Японии на военно-морскую базу США Пёрл-Харбор. Контрнаступление советских войск под Сталинградом и Курская битва. Североафриканская кампания 1940—1943 гг. и крушение итальянского фашизма. Объединенные нации на пути к победе над Германией и Японией. Образование Антигитлеровской коалиции. Межсоюзнические отношения и Тегеранская конференция. Движение Сопротивления в Западной Европе. Открытие второго фронта и военные действия в Западной Европе в 1944 г. Начало освобождения стран Восточной и Центральной Европы от нацистских агрессоров. Тихоокеанский театр военных действий в 1944 г. Завершающий этап Второй мировой войны. Крымская (Ялтинская) конференция союзных держав. Берлинская операция советских войск. Разгром и капитуляция гитлеровской Германии. Потсдамская (Берлинская) конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Поражение и капитуляция Японии. Итоги Второй мировой войны. Нюрнбергский и Токийский международные суды над военными преступниками. Социально-экономическое развитие стран Запада во второй половине XX в. Новый облик стран Запада после Второй мировой войны. Идеи демократического социализма. Кейнсианство. Создание «государства благосостояния». Политика «новых рубежей» президента Дж. Кеннеди. «Государство благосостояния» и причины его кризиса в конце 1960-х гг. Экономический кризис 1974—1975 гг. и его последствия. «Неоконсервативная волна». Новый этап НТР. Социально-экономические последствия современного этапа НТР. Общественно-политическое развитие Запада в 1945 — середине 1980-е гг. США после Второй мировой войны. Маккартизм. США в 1960—1970-е гг. Борьба с расовой сегрегацией и дискриминацией цветного населения США. «Уотергейт». Политическая жизнь Западной Европы. Политика лейбористского правительства К. Эттли. Пятая республика Ш. де Голля. Образование Федеративной Республики Германии (ФРГ). Социальные движения протеста в странах Запада. Политика неоконсервативных правительств. Причины и проявления массовых общественных движений в США и Западной Европе в 1945 — середине 1980-х гг. Протестные формы общественных движений. Социалистические страны и особенности их развития после Второй мировой войны. Установление просоветских режимов в странах Восточной Европы. Югославская модель социализма. Германия: разделенная нация. События 1956 г. в Польше и Венгрии. Попытки демократизации социалистического строя. «Пражская весна» и «доктрина Брежнева». Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. Предпосылки распада и последующего крушения колониальной системы после Второй мировой войны. Ликвидация колониальной зависимости. Движение неприсоединения. Прозападная модернизация в Южной Азии. Япония и «новые индустриальные страны». Влияние ислама на развитие стран Азии и Африки. Исламская революция в Иране 1979 г. Идеи социализма в странах «третьего мира». Эпоха социальных и экономических

экспериментов Мао Цзэдуна и новая политика Дэн Сяопина. Особенности развития Латинской Америки. Латинская Америка во второй половине XX в. Послевоенное устройство мира. Международные отношения в 1945 — начале 1970-х гг. Создание ООН и попытка формирования нового миропорядка. Положение США и СССР после Второй мировой войны и начало «холодной войны». Раскол мира на враждующие военно-политические блоки. Ядерное соперничество сверхдержав. Берлинский и Карибский кризисы. Цели и методы соперничества сверхдержав в региональных конфликтах. Участие сверхдержав в региональных конфликтах. Вьетнамская война 1964—1973 гг. Международные отношения в 1970—1980-е гг. Окончание «холодной войны». Предпосылки разрядки международной напряженности. Разрядка международной напряженности. Договорный процесс периода разрядки. Новый виток «холодной войны». Международные отношения во второй половине 1980-х гг. Революции конца 1980-х гг. в Восточной Европе. Окончание «холодной войны».

Мир на рубеже XX—XXI вв. НТР эпохи постиндустриальной цивилизации: достижения и проблемы. Тенденции экономического и социально-политического развития стран Запада. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире. Европейский союз. Территориальные и этноконфессиональные конфликты в современном мире. Война на Балканах — первый вооруженный конфликт в Европе после Второй мировой войны. Система международных отношений на рубеже XX—XXI вв.: становление новой структуры миропорядка. Место России на современной международной арене. Развитие научной мысли. Формирование современной естественно-научной картины мира. Теория относительности А. Эйнштейна. Развитие теоретической и экспериментальной физики микромира. Космология. Достижения в генетике и психологии. Начало изучения Мирового океана. Глобальный характер научного познания в современном обществе. Научно-технический прогресс. Новые направления научно-технического прогресса (НТП). Развитие транспорта и атомной энергетики. Ракетостроение и космонавтика. Информационные и компьютерные технологии. Достижения современной медицины. Социокультурное развитие: изменения в повседневной жизни людей. Две волны феминизма. Влияние научно-технического прогресса на современное образование. Человек в обществе потребления. Изменения структуры населения развитых стран. Спортивные достижения XX — начала XXI в. Всемирные Олимпийские игры. Основные тенденции развития мировой художественной культуры. Авангардизм — изменение эстетических основ художественного творчества. Реалистическое искусство XX — начала XXI в. Плюралистическая художественная культура. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

История России - 40 часов

Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства и частного капитала в С.Ю. Витте и П.А.Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Дискуссия о месте России в мировой экономике начала XX в. Идеиные течения, политические партии и общественные движения в России в начале XX в. Консервативные, либерально-демократические, социалистические, национальные движения. Революционное движение: состав, цели, методы борьбы. Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма. I и II Государственные Думы: состав, деятельность. Третьеиюньская монархия. Борьба властей с оппозицией и революционным движением. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Влияние войны на российское общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г. Идеиные искания российской интеллигенции в начале XX в. Русская религиозная философия. «Серебряный век» русской поэзии. Критический реализм. Русский авангард. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса. Элитарная и народная культура. Революция 1917 г. Причины падения самодержавия. Временное

правительство и Советы. Провозглашение России республикой. Ликвидация сословного строя. Внутренняя политика Временного правительства. Кризисы власти. Маргинализация общества. Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Большевизация Советов. Провозглашение и утверждение Советской власти. Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков. Первые декреты Советской власти. Отделение церкви от государства и восстановление патриаршества. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Борьба в партии большевиков и Советском правительстве по вопросу о путях выхода из мировой войны. Брестский мир и его итоги. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Установление однопартийной системы в России. Гражданская война и интервенция: этапы, участники. Дискуссия о причинах, характере и хронологических рамках гражданской войны. Цели и идеология противоборствующих сторон. «Зеленое» движение. Политика «военного коммунизма». Белый и красный террор. Итоги гражданской войны. Причины поражения белого движения. Создание Коминтерна. Война с Польшей и провал курса на мировую революцию. Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. Кронштадтский мятеж. Переход к новой экономической политике. Причины и предпосылки объединения советских республик. Полемика о принципах национально-государственного строительства. Образование СССР. Основные направления и принципы национальной политики советской власти. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Борьба за власть в правящей партии. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Денежная реформа. Роль государства в экономике периода НЭПа. Новая экономическая политика в оценках историков и современников. Причины свертывания НЭПа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития. Переход к плановой экономике. Индустриализация, ее источники и результаты. Создание новых отраслей промышленности. Складывание индустриальной базы на востоке страны. Создание военно-промышленного комплекса. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Централизованная (командная) система управления страной. Мобилизационный характер советской экономики. Дискуссии о советском типе государственности. Партийный аппарат и номенклатура. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии, их мотивы, направленность и последствия. Создание системы исправительно-трудовых лагерей. Итоги социально-экономического и политического развития СССР в 1920-1930-х гг. Конституция 1936 г.

Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. Литературно-художественные группировки 1920-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Советская интеллигенция. Пропагандистская направленность официальной советской культуры. «Краткий курс истории ВКП(б)». Задачи и итоги «культурной революции». Ликвидация неграмотности, создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920-1930-е гг. Повседневная жизнь советских людей. Русское зарубежье. Раскол в РПЦ. Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Деятельность Коминтерна. Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. СССР и Лига наций. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-Гол. Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Дискуссия об их характере в исторической науке. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза. Причины Великой Отечественной войны. Подготовка СССР к войне. Состояние Красной Армии накануне войны. Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на

советской территории. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Развитие советского военного искусства. Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны. Идеология и культура в военные годы. Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу. СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. Ленд-лиз и его значение. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира. Социально-экономическое положение СССР после войны. Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война, споры о ее причинах и характере. Гонка вооружений и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР. Политическая жизнь страны в 1950-х гг. Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В.Сталина. Поиск путей реформирования страны. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления, причины их неудач. Политика Н.С. Хрущева в оценках историков. Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Военно-политические союзы. Формирование мировой социалистической системы. Характер взаимоотношений СССР с социалистическими странами. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение. Духовная жизнь в послевоенные годы. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Борьба с инакомыслием в начале 1960-х гг. Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса. Экономические реформы середины 1960-х гг., причины их неудач. Замедление темпов экономического роста. Снижение темпов научно-технического прогресса и возникновение зависимости от импорта продовольствия. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневого экономики», усиление коррупции. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Социальная структура советского общества. Межнациональные отношения в СССР. Нарастание социальной элитарности и массовых нигилистических настроений в условиях господства партийно-государственной системы. Концепция развитого социализма. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция 1977 г. Международные обязательства СССР по соблюдению прав человека. Диссидентское и правозащитное движения. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг., оценка их в исторической литературе. СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и кризисы в странах Восточной Европы. «Доктрина Брежнева». Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия. Советская культура середины 1960-х – начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. Самиздат. Роль науки в развертывании научно-технической революции. Достижения и противоречия в развитии советской системы образования во второй половине XX в. Успехи в области спорта. Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Обновление высшего звена правящей элиты. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия. Введение принципов самокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Кризис потребления и подъем забастовочного движения в

1989 г. Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Дискуссии о переосмыслении прошлого, реабилитация жертв политических репрессий. Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Распад системы централизованного управления. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Нарастание кризиса коммунистической идеологии и политики. Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик. Принятие Декларации о государственном суверенитете России 12 июня 1990 г. Подготовка нового союзного договора. Августовские события 1991 г., споры об их характере и последствиях. «Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Поиск путей завершения «холодной войны». Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. Роль СССР в объединении Германии. Кризис во взаимоотношениях СССР и его союзников. Распад мировой социалистической системы и его влияние на внешнеполитическое положение СССР. Дискуссия о результатах внешней политики СССР в годы «перестройки». Кризис власти: последствия неудач политики «перестройки». «Парад суверенитетов». Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР. Становление новой российской государственности. Причины и последствия политического кризиса сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Усиление роли президентской власти в политической системе страны. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. Молодежные движения. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество. Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия». Трудности и противоречия экономического развития 1990-х гг.: реформы и их последствия. Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг. Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Укрепление правовой базы реформ. Изменение в расстановке социально-политических сил. Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы 2003 г. И президентские выборы 2004 г. Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых и европейских интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. Партнерство России и Европейского Союза. Россия и вызовы глобализации. Проблемы борьбы с международным терроризмом. Россия и НАТО. Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Процесс духовного переосмысления прошлого. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Россия в условиях становления информационного общества. Особенности современного развития художественного творчества. Постмодернизм мировой и отечественной культуре. Наука и образование в России в начале XXI века.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	К /ч	Содержание урока	Программное и учебно-методическое обеспечение	Планируемые предметные результаты
Всеобщая история XX – начало XXI века.					
1	Вводный урок.	1	Особенности изучения новейшей истории в старших классах.	Учебник «Всеобщая история», презентация www.uchportal.ru .	Характеризовать принципы и способы периодизации всемирной истории.
2	Мир в начале XX в .	1	Основные итоги всеобщей истории в XX в. Структура курса новейшей истории: основные этапы мировой истории XX — начала XXI в.	Учебник «Всеобщая история», презентация www.uchportal.ru .	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий по данной теме. Анализировать и классифицировать историческую информацию.
3	Международные отношения в начале XX в	1	Мир в начале XX в. Изменения в государственном и общественном строе стран Запада на рубеже XIX—XX вв. Понятие «Запад». Характерные черты западного мира: индустриальная рыночная экономика, гражданское общество, рационализм и индивидуализм	Учебник «Всеобщая история», презентация www.uchportal.ru .	Новые тенденции в экономическом развитии. Монополистический капитализм и противоречия его развития. Циклический характер экономического развития. Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий по данной теме. Анализировать и классифицировать историческую информацию.
4	Первая мировая война	1	Первая мировая война. Цели и стратегические планы участников. Начало всемирного конфликта. Боевые действия в начале войны. Наступление войск центральных держав на Восточном фронте.	Учебник «Всеобщая история», презентация www.uchportal.ru .	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий. Осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию исторической информации по данной теме.
5	Послевоенное урегулирование и революционное движение	1	Послевоенное урегулирование и революционное движение. Начало процесса мирного урегулирования. «14 пунктов» американского президента В. Вильсона. Заключение мирных	Учебник «Всеобщая история», презентация www.uchportal.ru .	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий по данной теме. Анализировать и классифицировать историческую

			договоров		информацию.
6	Страны запада в 1920 годы	1	Страны Запада в 1920-е гг.: от процветания к кризису. Предпосылки «эпохи процветания» 1920-х гг. Генуэзская конференция 1922 г. и советско-германский договор в Рапалло.	Учебник «Всеобщая история», презентация www.uchportal.ru .	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий. Осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию исторической информации по данной теме.
7	Модернизация в странах востока	1	Модернизация в странах Востока. Восток после окончания Первой мировой войны.	Учебник «Всеобщая история», презентация www.uchportal.ru .	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий. Уметь характеризовать с научных позиций основные исторические события (факты, явления, процессы), их место и значение в жизни общества.
8	Мировой экономический кризис	1	Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Предпосылки и особенности мирового экономического кризиса 1929—1933 гг.	Учебник «Всеобщая история», презентация www.uchportal.ru .	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий по данной теме. Анализировать и классифицировать историческую информацию.
9	Тоталитарные режимы в Европе в 30-е годы	1	Тоталитарные режимы и рост международной напряженности в Европе в 1930-е гг. Причины возникновения тоталитарных режимов в Европе. Политическая идеология тоталитарного типа.	Учебник «Всеобщая история», презентация www.uchportal.ru .	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий по данной теме. Анализировать и классифицировать историческую информацию.
10	Начало Второй мировой войны	1	Начало Второй мировой войны. На пути к новой мировой войне: провал идеи коллективной безопасности. Советско-германский пакт о ненападении и секретный протокол о разделе сфер влияния в Восточной Европе. Агрессия против Польши и начало Второй мировой войны	Учебник «Всеобщая история», презентация www.uchportal.ru .	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий. Осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию исторической информации по данной теме.
11	Начало великой Отечественной войны	1	Начало Великой Отечественной войны. Военные действия на других театрах мировой войны. Оккупационный режим в странах Западной	Учебник «Всеобщая история», презентация www.uchportal.ru .	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий. Уметь характеризовать с научных

			<p>Европы. Нападение Германии на СССР и начало Великой Отечественной войны. Контрнаступление Красной Армии под Москвой. Тихоокеанский театр военных действий.</p>		<p>позиций основные исторические события (факты, явления, процессы), их место и значение в жизни общества.</p>
12	Начало великой Отечественной войны	1	<p>Начало Великой Отечественной войны. Военные действия на других театрах мировой войны. Оккупационный режим в странах Западной Европы. Нападение Германии на СССР и начало Великой Отечественной войны. Контрнаступление Красной Армии под Москвой. Тихоокеанский театр военных действий.</p>	<p>Учебник «Всеобщая история», презентация www.uchportal.ru.</p>	<p>Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий. Уметь характеризовать с научных позиций основные исторические события (факты, явления, процессы), их место и значение в жизни общества.</p>
13	На пути к победе над Германией и Японией	1	<p>Объединенные нации на пути к победе над Германией и Японией. Образование Антигитлеровской коалиции. Межсоюзнические отношения и Тегеранская конференция. Движение Сопротивления в Западной Европе. Открытие второго фронта и военные действия в Западной Европе в 1944 г. Начало освобождения стран Восточной и Центральной Европы от нацистских агрессоров. Тихоокеанский театр военных действий в 1944 г.</p>	<p>Учебник «Всеобщая история», презентация www.uchportal.ru.</p>	<p>Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий по данной теме. Анализировать и классифицировать историческую информацию.</p>
14	На пути к победе над Германией и Японией	1	<p>Объединенные нации на пути к победе над Германией и Японией. Образование Антигитлеровской коалиции. Межсоюзнические отношения и Тегеранская конференция. Движение Сопротивления в Западной Европе. Открытие второго фронта и военные действия в Западной Европе в 1944 г. Начало освобождения стран Восточной и Центральной Европы от нацистских агрессоров. Тихоокеанский театр военных действий в 1944 г.</p>	<p>Учебник «Всеобщая история», презентация www.uchportal.ru.</p>	<p>Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий по данной теме. Анализировать и классифицировать историческую информацию.</p>

15	Завершающий этап Второй мировой войны	1	Завершающий этап Второй мировой войны. Крымская (Ялтинская) конференция союзных держав. Берлинская операция советских войск. Разгром и капитуляция гитлеровской Германии. Потсдамская (Берлинская) конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Поражение и капитуляция Японии. Итоги Второй мировой войны. Нюрнбергский и Токийский международные суды над военными преступниками.	Учебник «Всеобщая история», презентация www.uchportal.ru .	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий. Осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию исторической информации по данной теме.
16	Социально - экономическое развитие стран Запада во второй половине XX в .	1	Новая роль государства в социальных отношениях Новая роль государства в экономике Консерватизм в 20 веке	Учебник «Всеобщая история», презентация www.uchportal.ru .	Выделение основных направлений демократизации общественной жизни индустриальных стран. Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий по данной теме. Анализировать и классифицировать историческую информацию.
17	Общественно-политическое развитие запада в 1945-середине 1980 годов	1	Общественно-политическое развитие Запада в 1945 — середине 1980-е гг. США после Второй мировой войны. Маккартизм. США в 1960—1970-е гг. Борьба с расовой сегрегацией и дискриминацией цветного населения США. «Уотергейт». Политическая жизнь Западной Европы. Политика лейбористского правительства К. Эттли. Пятая республика Ш. де Голля. Образование Федеративной Республики Германии (ФРГ).	Учебник «Всеобщая история», презентация www.uchportal.ru .	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий. Уметь характеризовать с научных позиций основные исторические события (факты, явления, процессы), их место и значение в жизни общества.
18	Социалистические страны после Второй мировой войны	1	Социалистические страны и особенности их развития после Второй мировой войны. Установление просоветских режимов в странах Восточной Европы. Югославская модель социализма. Германия: разделенная нация.	Учебник «Всеобщая история», презентация www.uchportal.ru .	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий. Осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию исторической информации по

			События 1956 г. в Польше и Венгрии. Попытки демократизации социалистического строя. «Пражская весна» и «доктрина Брежнева».		данной теме.
19	Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.	1	Предпосылки распада и последующего крушения колониальной системы после Второй мировой войны. Ликвидация колониальной зависимости. Движение неприсоединения. Прозападная модернизация в Южной Азии. Япония и «новые индустриальные страны». Влияние ислама на развитие стран Азии и Африки. Исламская революция в Иране 1979 г. Идеи социализма в странах «третьего мира».	Учебник «Всеобщая история», презентация www.uchportal.ru .	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий по данной теме. Анализировать и классифицировать историческую информацию.
20	Международные отношения в 1945-1960 - х г.	1	Международные отношения в 1945 — начале 1970-х гг. Создание ООН и попытка формирования нового миропорядка. Положение США и СССР после Второй мировой войны и начало «холодной войны». Раскол мира на враждующие военно-политические блоки. Ядерное соперничество сверхдержав. Берлинский и Карибский кризисы	Учебник «Всеобщая история», презентация www.uchportal.ru .	Цели и методы соперничества сверхдержав в региональных конфликтах. Участие сверхдержав в региональных конфликтах. Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий по данной теме. Анализировать и классифицировать историческую информацию.
21	Международные отношения в 1970-1980 – х г.	1	Окончание «холодной войны». Предпосылки разрядки международной напряженности. Разрядка международной напряженности. Договорный процесс периода разрядки. Новый виток «холодной войны».	Учебник «Всеобщая история», презентация www.uchportal.ru .	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий. Уметь характеризовать с научных позиций основные исторические события (факты, явления, процессы), их место и значение в жизни общества.
22	Мир на рубеже XX - XXI вв.	1	НТР эпохи постиндустриальной цивилизации: достижения и проблемы. Тенденции экономического и социально-политического развития стран Запада. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном	Учебник «Всеобщая история», презентация www.uchportal.ru .	Уметь охарактеризовать: систему международных отношений на рубеже XX—XXI вв.: становление новой структуры миропорядка. Место России на современной

			мире. Европейский союз. Территориальные и этноконфессиональные конфликты в современном мире.		международной арене. Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий по данной теме. Анализировать и классифицировать историческую информацию.
23	Мир на рубеже XX - XXI вв	1	НТР эпохи постиндустриальной цивилизации: достижения и проблемы. Тенденции экономического и социально-политического развития стран Запада. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире. Европейский союз. Территориальные и этноконфессиональные конфликты в современном мире.	Учебник «Всеобщая история», презентация www.uchportal.ru .	Уметь охарактеризовать: систему международных отношений на рубеже XX—XXI вв.: становление новой структуры миропорядка. Место России на современной международной арене. Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий по данной теме. Анализировать и классифицировать историческую информацию.
24	Развитие научной мысли	1	Развитие научной мысли. Формирование современной естественно-научной картины мира. Теория относительности А. Эйнштейна. Развитие теоретической и экспериментальной физики микромира. Космология. Достижения в генетике и психологии. Начало изучения Мирового океана.	Учебник «Всеобщая история», презентация www.uchportal.ru .	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий. Осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию исторической информации по данной теме.
25	Научно-технический прогресс	1	Новые направления научно-технического прогресса (НТП). Развитие транспорта и атомной энергетики. Ракетостроение и космонавтика. Информационные и компьютерные технологии. Достижения современной медицины.	Учебник «Всеобщая история», презентация www.uchportal.ru .	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий. Сравнить исторические культурные события и процессы, выявляя их общие черты и различия.
26	Социокультурное развитие	1	Влияние научно-технического прогресса на современное образование. Человек в обществе потребления. Изменения структуры населения развитых стран. Спортивные достижения XX —	Учебник «Всеобщая история», презентация www.uchportal.ru .	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий. Осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию

			начала XXI в. Всемирные Олимпийские игры.		исторической информации по данной теме.
27	Основные тенденции развития мирового искусства	1	Авангардизм — изменение эстетических основ художественного творчества. Реалистическое искусство XX — начала XXI в. Плюралистическая художественная культура. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.	Учебник «Всеобщая история», презентация www.uchportal.ru .	Знать, понимать основные понятия и термины, хронологию событий. Сравнивать исторические культурные события и процессы, выявляя их общие черты и различия.
28	Повторение по теме: «Всеобщая история XX – начало XXI в.»	1	Урок обобщения	Тесты	
История России XX – начало XXI века.					
29	Социально - экономическое развитие России.	1	Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации	Учебник «История России», презентация, www.uchportal.ru .	Овладеть знаниями фактического материала, явлений и понятий по данной теме. Уметь на основе текста параграфа и статистических данных анализировать принципы развития экономики страны в пореформенный период.
30	Внутренняя и внешняя политика самодержавия.	1	Идейные течения, политические партии в общественном движении. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Противоречия между державами на Дальнем Востоке	Учебник «Всеобщая история», презентация www.uchportal.ru .	Работать над развитием способностей к интегрирующему мышлению, отработка умения учащихся представлять результаты познавательной деятельности в форме таблицы или опорного конспекта
31	Российское общество.	1	Российское общество: национальные движения, революционное подполье (эсеры, эсдеки их программные документы).	Учебник «Всеобщая история», презентация www.uchportal.ru .	Овладеть знаниями фактического материала, явлений и понятий по данной теме. Уметь систематизировать исторический материал;
32	Революция 1905-	1	Революция 1905-1907 гг.: предпосылки, причины,	Учебник «Всеобщая	Формировать собственный алгоритм

	1907 гг.		характер, особенности, периодизация. Кровавое воскресенье, события весны-лета 1905 г. Всероссийская Октябрьская стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Вооруженное восстание в Москве. Дума и радикальные партии	история», презентация www.uchportal.ru.	решения исторических задач, включая составление собственного плана их решения; уметь сравнивать и сопоставлять исторические события разных эпох и с большим временным перерывом .
33	Монархия на кануне крушения.	1	Третьеиюньский государственный переворот. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы П.А. Столыпина	Учебник «Всеобщая история», презентация www.uchportal.ru.	Учащиеся овладевают знаниями фактического материала по теме. Отрабатывают умение работать с поставленной проблемной задачей.
34	Первая мировая война	1	Причины войны, характер. Отношение Российского общества к войне. Влияние войны на экономическое и политическое положение страны	Учебник «Всеобщая история», презентация www.uchportal.ru.	Получение и углубление знаний, их систематизация и обобщение на основе изучения разнообразных источников, развитие широкого спектра аналитических умений.
35	Культура России в начале XX в.	1	Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса	Учебник «Всеобщая история», презентация www.uchportal.ru.	Рассматривать исторический процесс в его развитии и взаимосвязи.
36	Россия в революционном вихре 1917 года.	1	Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. Кризис власти. Маргинализация общества. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. Первые декреты Советской власти. Создание РСФСР	Учебник «Всеобщая история», презентация www.uchportal.ru.	Умение работать с различными источниками получения информации по данной теме
37	Россия в революционном вихре 1917 года.	1	Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. Кризис власти. Маргинализация общества. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. Первые декреты Советской власти. Создание	Учебник «Всеобщая история», презентация www.uchportal.ru.	Умение работать с различными источниками получения информации по данной теме

			РСФСР		
38	Гражданская война и интервенция	1	Причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма»	Учебник «Всеобщая история», презентация www.uchportal.ru .	Умение работать с различными источниками получения информации по данной теме
39	Гражданская война и интервенция	1	Причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма»	Учебник «Всеобщая история», презентация www.uchportal.ru .	Умение работать с различными источниками получения информации по данной теме
40	Повторение по теме: «Россия в начале XX в.»		Урок обобщения	Тесты	
41	Социально – экономическое развитие в 20 -е г.	1	Экономическое и политическое положение Советской России после Гражданской войны. Переход к новой экономической политике. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Успехи, противоречия и кризисы нэпа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития	Учебник «Всеобщая история», презентация www.uchportal.ru .	Проводить сравнительный анализ ситуации в стране; уметь соотносить различные проекты реформаторской деятельности нашей страны и выявлять в них общее и особенное
42	Образование СССР	1	Предпосылки создания СССР. Образование СССР. Международное положение СССР после Гражданской войны. Белая эмиграция и Коминтерн. Европейская политика СССР в 1920-е гг. Генуя и Рапалло. Внешнеполитическая стратегия СССР.	Учебник «Всеобщая история», презентация www.uchportal.ru .	Сравнивать предложенные варианты создания единого государства, насколько они соответствовали задачам, стоящим перед советскими республиками.
43	Внешняя политика и Коминтерн.	1	Внешнеполитическая стратегия СССР между двумя мировыми войнами. Цели СССР в области международных отношений. Официальная дипломатия. Рост военной угрозы в начале в 1930-х гг.	Учебник «Всеобщая история», презентация www.uchportal.ru .	Научить рассматривать прошлое через призму времени.
44	СССР в годы форсированной модернизации.	1	Индустриализация и её источники, результаты. Коллективизация, её социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Власть	Учебник «Всеобщая история», презентация www.uchportal.ru .	Овладение учащимися качественно новыми знаниями по изученным темам, и приобретение новых навыков и умений. В результате изуче-

			партийно-государственного аппарата. Номенклатура и общество. Политические приоритеты большевиков. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». Наука в СССР в 1920-30-е гг.		ния названной темы учащиеся должны овладеть знаниями фактов, понятий теорий, которые характеризуют целостность развития культуры.
45	СССР в годы форсированной модернизации.	1	Индустриализация и её источники, результаты. Коллективизация, её социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура и общество. Политические приоритеты большевиков. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». Наука в СССР в 1920-30-е гг.	Учебник «Всеобщая история», презентация www.uchportal.ru .	Овладение учащимися качественно новыми знаниями по изученным темам, и приобретение новых навыков и умений. В результате изучения названной темы учащиеся должны овладеть знаниями фактов, понятий теорий, которые характеризуют целостность развития культуры.
46	Накануне грозных испытаний	1	Внешняя политика СССР в предвоенные годы. Секретный протокол в действии. Подготовка Германии к войне с СССР. Экономика и вооруженные силы. Власть и общество	Учебник «Всеобщая история», презентация www.uchportal.ru .	Анализировать глубину опасности, нависшую над нашей Родиной и ее народами накануне Великой Отечественной войны. Анализировать крах Версальско-Вашингтонской системы, несостоятельность Лиги Наций.
47	Накануне грозных испытаний	1	Внешняя политика СССР в предвоенные годы. Секретный протокол в действии. Подготовка Германии к войне с СССР. Экономика и вооруженные силы. Власть и общество	Учебник «Всеобщая история», презентация www.uchportal.ru .	Анализировать глубину опасности, нависшую над нашей Родиной и ее народами накануне Великой Отечественной войны. Анализировать крах Версальско-Вашингтонской системы, несостоятельность Лиги Наций.
48	Великая	1	Нападение Германии на СССР. Великая	Учебник «Всеобщая	Развитие умений высказывать свое

	Отечественная война		Отечественная война: основные этапы, военные действия. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Победа Красной Армии под Москвой. Мобилизация страны на войну. Партизанское движение. Перевод экономики на военные рельсы. Идеология и культура в военные годы. СССР в антигитлеровской коалиции. Конференция союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения	история», презентация www.uchportal.ru .	мнение, отстаивать его, уважать противоположную точку зрения. Самостоятельно работать с текстом учебника, справочной и другой литературой; делать обобщения и выводы.
49	Великая Отечественная война	1	Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы, военные действия. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Победа Красной Армии под Москвой. Мобилизация страны на войну. Партизанское движение. Перевод экономики на военные рельсы. Идеология и культура в военные годы. СССР в антигитлеровской коалиции. Конференция союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения	Учебник «Всеобщая история», презентация www.uchportal.ru .	Развитие умений высказывать свое мнение, отстаивать его, уважать противоположную точку зрения. Самостоятельно работать с текстом учебника, справочной и другой литературой; делать обобщения и выводы.
50	Великая Отечественная война	1	Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы, военные действия. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Победа Красной Армии под Москвой. Мобилизация страны на войну. Партизанское движение. Перевод экономики на военные рельсы. Идеология и культура в военные годы. СССР в антигитлеровской коалиции. Конференция союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения	Учебник «Всеобщая история», презентация www.uchportal.ru .	Развитие умений высказывать свое мнение, отстаивать его, уважать противоположную точку зрения. Самостоятельно работать с текстом учебника, справочной и другой литературой; делать обобщения и выводы.
51	Великая Отечественная война	1	Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы, военные действия. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Победа Красной Армии под	Учебник «Всеобщая история», презентация www.uchportal.ru .	Развитие умений высказывать свое мнение, отстаивать его, уважать противоположную точку зрения. Самостоятельно работать с текстом

			<p>Москвой. Мобилизация страны на войну. Партизанское движение. Перевод экономики на военные рельсы. Идеология и культура в военные годы. СССР в антигитлеровской коалиции. Конференция союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения</p>		<p>учебника, справочной и другой литературы; делать обобщения и выводы.</p>
52	<p>Повторение по теме: «СССР в 20 – е – 1945г.»</p>		<p>Урок обобщения</p>	<p>Тесты</p>	
53	<p>Последние годы Сталинского правления.</p>	1	<p>Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. «Холодная война», её влияние на экономику и политику. Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства. Идеологические компании конца 40-х гг. Социальная политика и её приоритеты.</p>		<p>Урок овладения знаниями и умениями . Анализировать политику, уметь делать аргументированные выводы. Отработка умения работать индивидуально и в группе по выполнению заданий учителя</p>
54	<p>Последние годы Сталинского правления.</p>	1	<p>Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. «Холодная война», её влияние на экономику и политику. Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства. Идеологические компании конца 40-х гг. Социальная политика и её приоритеты.</p>		<p>Урок овладения знаниями и умениями. Анализировать политику, уметь делать аргументированные выводы. Отработка умения работать индивидуально и в группе по выполнению заданий учителя</p>
55	<p>СССР в 1953 - 1964 гг.</p>	1	<p>Смещение Н.С. Хрущева, борьба внутри нового руководства, политический выбор Л. И. Брежнева, новая Конституция, политический застой, национальная политика. Экономические реформы середины 60-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. «Застой», как</p>		<p>Урок овладения знаниями и умениями историко-исследовательской работы. Умение: раскрывать особенности происходящих процессов. Знать и понимать основные принципы, диалектику нового политического</p>

			проявление кризиса советской модели.		мышления.
56	СССР в 1953 - 1964 гг.	1	Смещение Н.С. Хрущева, борьба внутри нового руководства, политический выбор Л. И. Брежнева, новая Конституция, политический застой, национальная политика. Экономические реформы середины 60-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. «Застой», как проявление кризиса советской модели.		Урок овладения знаниями и умениями историко-исследовательской работы. Умение: раскрывать особенности происходящих процессов. Знать и понимать основные принципы, диалектику нового политического мышления.
57	СССР в последние десятилетия		Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980 гг. Введение принципов самокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Разблокирование региональных конфликтов. Распад мировой системы социализма. «Новое политическое мышление». Советско-американский диалог во второй половине 1980 гг. Смена курса внешней политики.		Умение: раскрывать особенности происходящих процессов. Разбираться в причинах завершения «холодной войны» и основных положениях новой внешне-политической доктрины
58	СССР в последние десятилетия	1	Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980 гг. Введение принципов самокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Разблокирование региональных конфликтов. Распад мировой системы социализма. «Новое политическое мышление». Советско-американский диалог во второй половине 1980 гг. Смена курса внешней политики.		Умение: раскрывать особенности происходящих процессов. Разбираться в причинах завершения «холодной войны» и основных положениях новой внешне-политической доктрины
59	СССР в последние десятилетия	1	Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980 гг. Введение принципов самокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Разблокирование региональных		Умение: раскрывать особенности происходящих процессов. Разбираться в причинах завершения «холодной войны» и основных положениях новой внешне-

			конфликтов. Распад мировой системы социализма. «Новое политическое мышление». Советско-американский диалог во второй половине 1980 гг. Смена курса внешней политики.		политической доктрины
60	СССР в последние десятилетия	1	Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980 гг. Введение принципов самоокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Разблокирование региональных конфликтов. Распад мировой системы социализма. «Новое политическое мышление». Советско-американский диалог во второй половине 1980 гг. Смена курса внешней политики.		Умение: раскрывать особенности происходящих процессов. Разбираться в причинах завершения «холодной войны» и основных положениях новой внешне-политической доктрины
61	Россия в 90 - е гг. XX - начале XXI в.	1	«Шоковая терапия», либерализация цен, приватизация, противостояние Президента и оппозиции, Конституция 1993 г. Российский парламентаризм. Б. Н. Ельцин. Новая система власти, военно – политический кризис в Чечне, президентские выборы 1996 года. Экономические реформы 1992-93 гг. Структурная перестройка промышленности. Дефолт 1998 г., его последствия. Приоритеты внешней политики РФ на рубеже XX-XXI веков. Новая концепция внешней политики. Выбор нового стратегического курса развития России в XXI. Налоговая реформа, судебная реформа, столкновение с олигархами, борьба с терроризмом. Развитие экономики, реформа управления, национальные проекты и структурные преобразования в экономике. Решение проблемы внешнего долга, российско – американские отношения, российско – китайские		Умение работать с дополнительной литературой и поиск исторического материала по заданию учителя. Уметь разбираться в особенностях рыночном и плановой экономики, знать особенности рынка в России. Проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; составлять хронологическую и синхроническую таблицы. Уметь выстраивать собственную позицию на поставленную тему и соотносить ее с мнением авторов учебника. Развитие умений высказывать свое мнение, отстаивать его, уважать противоположную точку зрения. Уметь: самостоятельно работать с текстом

			отношения, место России на международной арене. Перемены в начале 1990 – х годов, коммерциализация искусства и массовая культура.		учебника, справочной и другой литературой; делать обобщения и выводы; составлять вопросы к теме и отвечать на них.
62	Россия в 90 - е гг. XX - начале XXI в.	1	«Шоковая терапия», либерализация цен, приватизация, противостояние Президента и оппозиции, Конституция 1993 г. Российский парламентаризм. Б. Н. Ельцин. Новая система власти, военно – политический кризис в Чечне, президентские выборы 1996 года. Экономические реформы 1992-93 гг. Структурная перестройка промышленности. Дефолт 1998 г., его последствия. Приоритеты внешней политики РФ на рубеже XX-XXI веков. Новая концепция внешней политики. Выбор нового стратегического курса развития России в XXI. Налоговая реформа, судебная реформа, столкновение с олигархами, борьба с терроризмом. Развитие экономики, реформа управления, национальные проекты и структурные преобразования в экономике. Решение проблемы внешнего долга, российско – американские отношения, российско – китайские отношения, место России на международной арене. Перемены в начале 1990 – х годов, коммерциализация искусства и массовая культура.		Умение работать с дополнительной литературой и поиск исторического материала по заданию учителя. Уметь разбираться в особенностях рыночном и плановой экономики, знать особенности рынка в России. Проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; составлять хронологическую и синхроническую таблицы. Уметь выстраивать собственную позицию на поставленную тему и соотносить ее с мнением авторов учебника. Развитие умений высказывать свое мнение, отстаивать его, уважать противоположную точку зрения. Уметь: самостоятельно работать с текстом учебника, справочной и другой литературой; делать обобщения и выводы; составлять вопросы к теме и отвечать на них.
63	Россия в 90 - е гг. XX - начале XXI в	1	«Шоковая терапия», либерализация цен, приватизация, противостояние Президента и оппозиции, Конституция 1993 г. Российский парламентаризм. Б. Н. Ельцин. Новая система власти, военно – политический кризис в Чечне, президентские выборы 1996 года. Экономические реформы 1992-93 гг. Структурная перестройка		Умение работать с дополнительной литературой и поиск исторического материала по заданию учителя. Уметь разбираться в особенностях рыночном и плановой экономики, знать особенности рынка в России. Проводить комплексный поиск

			<p>промышленности. Дефолт 1998 г., его последствия. Приоритеты внешней политики РФ на рубеже XX-XXI веков. Новая концепция внешней политики. Выбор нового стратегического курса развития России в XXI. Налоговая реформа, судебная реформа, столкновение с олигархами, борьба с терроризмом. Развитие экономики, реформа управления, национальные проекты и структурные преобразования в экономике. Решение проблемы внешнего долга, российско – американские отношения, российско – китайские отношения, место России на международной арене. Перемены в начале 1990 – х годов, коммерциализация искусства и массовая культура.</p>		<p>исторической информации в источниках разного типа; составлять хронологическую и синхроническую таблицы. Уметь выстраивать собственную позицию на поставленную тему и соотносить ее с мнением авторов учебника. Развитие умений высказывать свое мнение, отстаивать его, уважать противоположную точку зрения. Уметь: самостоятельно работать с текстом учебника, справочной и другой литературой; делать обобщения и выводы; составлять вопросы к теме и отвечать на них.</p>
64	Россия в 90 - е гг. XX - начале XXI в.	1	<p>«Шоковая терапия», либерализация цен, приватизация, противостояние Президента и оппозиции, Конституция 1993 г. Российский парламентаризм. Б. Н. Ельцин. Новая система власти, военно – политический кризис в Чечне, президентские выборы 1996 года. Экономические реформы 1992-93 гг. Структурная перестройка промышленности. Дефолт 1998 г., его последствия. Приоритеты внешней политики РФ на рубеже XX-XXI веков. Новая концепция внешней политики. Выбор нового стратегического курса развития России в XXI. Налоговая реформа, судебная реформа, столкновение с олигархами, борьба с терроризмом. Развитие экономики, реформа управления, национальные проекты и структурные преобразования в экономике. Решение проблемы внешнего долга, российско – американские отношения, российско – китайские</p>		<p>Умение работать с дополнительной литературой и поиск исторического материала по заданию учителя. Уметь разбираться в особенностях рыночной и плановой экономики, знать особенности рынка в России. Проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; составлять хронологическую и синхроническую таблицы. Уметь выстраивать собственную позицию на поставленную тему и соотносить ее с мнением авторов учебника. Развитие умений высказывать свое мнение, отстаивать его, уважать противоположную точку зрения. Уметь: самостоятельно работать с текстом</p>

			отношения, место России на международной арене. Перемены в начале 1990 – х годов, коммерциализация искусства и массовая культура.		учебника, справочной и другой литературой; делать обобщения и выводы; составлять вопросы к теме и отвечать на них.
65	Россия в 90 - е гг. XX - начале XXI в.	1	«Шоковая терапия», либерализация цен, приватизация, противостояние Президента и оппозиции, Конституция 1993 г. Российский парламентаризм. Б. Н. Ельцин. Новая система власти, военно – политический кризис в Чечне, президентские выборы 1996 года. Экономические реформы 1992-93 гг. Структурная перестройка промышленности. Дефолт 1998 г., его последствия. Приоритеты внешней политики РФ на рубеже XX-XXI веков. Новая концепция внешней политики. Выбор нового стратегического курса развития России в XXI. Налоговая реформа, судебная реформа, столкновение с олигархами, борьба с терроризмом. Развитие экономики, реформа управления, национальные проекты и структурные преобразования в экономике. Решение проблемы внешнего долга, российско – американские отношения, российско – китайские отношения, место России на международной арене. Перемены в начале 1990 – х годов, коммерциализация искусства и массовая культура.		Умение работать с дополнительной литературой и поиск исторического материала по заданию учителя. Уметь разбираться в особенностях рыночном и плановой экономики, знать особенности рынка в России. Проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; составлять хронологическую и синхроническую таблицы. Уметь выстраивать собственную позицию на поставленную тему и соотносить ее с мнением авторов учебника. Развитие умений высказывать свое мнение, отстаивать его, уважать противоположную точку зрения. Уметь: самостоятельно работать с текстом учебника, справочной и другой литературой; делать обобщения и выводы; составлять вопросы к теме и отвечать на них.
66	Россия в 90 - е гг. XX - начале XXI в.	1	«Шоковая терапия», либерализация цен, приватизация, противостояние Президента и оппозиции, Конституция 1993 г. Российский парламентаризм. Б. Н. Ельцин. Новая система власти, военно – политический кризис в Чечне, президентские выборы 1996 года. Экономические реформы 1992-93 гг. Структурная перестройка		Умение работать с дополнительной литературой и поиск исторического материала по заданию учителя. Уметь разбираться в особенностях рыночном и плановой экономики, знать особенности рынка в России. Проводить комплексный поиск

			<p>промышленности. Дефолт 1998 г., его последствия. Приоритеты внешней политики РФ на рубеже XX-XXI веков. Новая концепция внешней политики. Выбор нового стратегического курса развития России в XXI. Налоговая реформа, судебная реформа, столкновение с олигархами, борьба с терроризмом. Развитие экономики, реформа управления, национальные проекты и структурные преобразования в экономике. Решение проблемы внешнего долга, российско – американские отношения, российско – китайские отношения, место России на международной арене. Перемены в начале 1990 – х годов, коммерциализация искусства и массовая культура.</p>		<p>исторической информации в источниках разного типа; составлять хронологическую и синхроническую таблицы. Уметь выстраивать собственную позицию на поставленную тему и соотносить ее с мнением авторов учебника. Развитие умений высказывать свое мнение, отстаивать его, уважать противоположную точку зрения. Уметь: самостоятельно работать с текстом учебника, справочной и другой литературой; делать обобщения и выводы; составлять вопросы к теме и отвечать на них.</p>
67	Повторение по теме: «СССР в 1946г. – Россия в начале XXI в.»				
68	Повторение по курсу: «История России и мир в XX - начале XXI в.»				

Учебно-методическое обеспечение.

1. А. Левандовский, Ю. А. Щетинов - История России XX – начало XXI века. М. Просвещение 2014 г.

2. О. В. Волобуев – Всеобщая история. М. Дрофа 2018г.

Ресурсы, используемые при подготовке программы

Образовательные стандарты

<http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/1487/>

Стандарт среднего полного (общего) образования по истории.

<http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/fkgs/40.doc>

История: Примерная программа среднего (полного) общего образования.

http://window.edu.ru/window_catalog/files/r37228/11_2_s.pdf

Концепция гражданского образования в общеобразовательной школе

<http://www.teacher.syktso.ru/05/liter/007.htm>

Планируемый уровень подготовки обучающихся

В результате изучения истории обучающийся должен:

знать\понимать:

- Факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса; принципы и способы периодизации всемирной истории;
- важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;
- особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;
- историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;
- взаимосвязь и особенности истории России и мира, национальной и региональной, конфессиональной, этнонациональной, локальной истории;

Уметь:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- классифицировать исторические источники по типу информации;
- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно- исторического процесса;
- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи,

прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями;

- участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для её аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;
- представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации.

Система оценивания.

- Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний обучающихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, самостоятельность ответа.
- Оценка знаний предполагает учёт индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы.

Инструментарий для оценивания достижений обучающихся

- Качество усвоения учебного материала отслеживаются :
 - - тестированием,
 - - самостоятельными и проверочными работами,
 - - контрольными работами,
 - - общими и индивидуальными домашними работами

Оценка устных ответов обучающихся.

- Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.
- Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены
 - две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.
- Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.
- Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

Оценка письменных контрольных работ.

- **Отметка 5** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- **Отметка 4** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии не более одной ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- **Отметка 3** ставится за работу, выполненную на 1/2 всей работы правильно или при допущении не более одной грубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.
- **Отметка 2** ставится за работу, в которой число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 1/2 работы.

Промежуточная аттестация(Полугодовые оценки)

Полугодовые оценки выставляются как среднее арифметическое текущих оценок, с учетом письменных работ(контрольных работ, тематических тестов).

Итоговая аттестация (Годовые оценки)

Годовая оценка по предмету выставляется как среднее арифметическое полугодовых оценок.