

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- Ф3 РФ от 29.12.2012 «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ». (выбор маршрута 4.1.)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Федеральный межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (утвержден 13.02.2015 года).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 “Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.08.2016 г. № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Примерной программы по учебному предмету чтение для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- 2-4 класс под редакцией С.Ю. Ильиной, А.А. Богдановой

Основная **цель** обучения чтения – развитие обучающегося как личности, полноценно владеющей устной и письменной речью, активизация интереса и стремления к изучению языка, воспитание у обучающегося чувства сопричастности к сохранению чистоты, выразительности, уникальности родного слова.

В младших классах изучение чтения, призвано решить следующие **задачи**:

- Уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- Формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- Овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- Коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;

- Формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- Развитие навыков устной коммуникации;
- Формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Общая характеристика учебного предмета

Чтение помогает развивать обучающегося как личность, владеющего устной и письменной речью, активизируя интерес и стремление к изучению языка, воспитание у обучающего чувства сопричастности к сохранению чистоты, выразительности, уникальности родного слова.

В младших классах изучение чтения помогает проводить коррекцию недостатков речевой и мыслительной деятельности, формировать положительные нравственные качества и свойства личности.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом школы настоящая программа составлена на 102 часа (по 3 часа еженедельно) и рассчитана на 1 год обучения.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения АОП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АОП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) Организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на АОП (вариант 2).

Минимальный и достаточный уровни усвоения **предметных результатов** по отдельным учебным предметам на конец обучения в младших классах (IV класс):

Минимальный уровень:

осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;

пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;

участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;

выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;

ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;

определение основной мысли текста после предварительного его анализа;

чтение текста молча с выполнением заданий учителя;

определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;

чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);

пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;

выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

Содержание учебного предмета

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведениях о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и «про себя». Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

Тематическое планирование по разделам

№	Тема раздела, урока
1.	Школьная жизнь
2.	Загадки
3.	Время листьям опадать
4.	Делу время, потехе час
5.	В мире животных
6.	Жизнь дана на добрые дела
7.	Зима наступила
8.	В мире волшебной сказки
9.	Веселые истории
10.	Родная земля
11.	Лето пришло
12.	Полюбуйся, весна наступает

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

- Учебник:

- Чтение. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 1 / [авт.-сост. С.Ю. Ильина, А.А. Богданова]. – 6-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 2018. - 112 с. : ил.
- Чтение. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 2 / [авт.-сост. С.Ю. Ильина, А.А. Богданова]. – 6-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 2018. - 118 с. : ил.

- Чтение. Методические рекомендации. 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / С.Ю. Ильина, А.А. Богданова –М.: Просвещение. 2017 г.

- Компьютер

- Использование материально-технической базы кабинетов «Точка роста»

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Программное и учебно-методическое обеспечение	Планируемые предметные результаты
1.	По Н.Носову "Снова в школу". Э. Мошковская "Жил-был Учитель"	1	Чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
2.	М.Пляцковский "Чему учат в школе", По Ю.Ермолаеву "Поздравление"	1	Чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
3.	По Е.Шварцу "Как Маруся дежурила", По Е.Ильиной "Шум и Шумок"	1	Чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
4.	В.Орлов "Почему сороконожки и опоздали на урок"	1	Чтение и анализ текста. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
5.	По Л.Каминскому "Три желания"	1	Чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с

	Вити". В.Берестов "Читалочка"		препинания и нужной интонации.		соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
6.	По М. Бартеневу "Зарубите на носу".	1	Чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
7.	Загадки. Обобщение по разделу "Школьная жизнь".	1	Чтение и анализ текста. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
8.	Н.Антонова "Жёлтой краской кто-то..." По Н.Абрамцевой "Осенняя сказка"	1	Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
9.	Е.Благинина "Подарки осени". По Л.Воронковой "Лесные подарки"	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
10.	А.Твардовский "Лес осенью". По В. Путилиной "В осеннем лесу"	1	Чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;

11.	Н.Некрасов "Славная осень! Здоровый, ядрёный...", По Ю.Шиму "Отчего Осень грустна"	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка пра- вильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
12.	К. Бальмонт "Осень", По Ю.Ковалю "Три сойки"	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка пра- вильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
13.	По Н.Сладкову "Холодная зимовка", А.Плещеев "Скучная картина"	1	Чтение и анализ стихотворения. Соблюде- ние при чтении знаков препинания и нужной ин- тонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
14.	По О.Иваненко "Сказка про маленького жучка", По К. Ушинскому "Пчёлы и мухи"	1	Тренировка пра- вильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
15.	По Г. Граубину "Время листьм опадать...". Загадки. Обобщение	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка пра- вильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по

	по разделу "Время листьям опадать"				ролям
16.	Русская потешка "Пекла кошка пирожки...". Чешская потешка "Сенокос"	1	Чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
17.	По Л.Пантелееву "Карусели". По Н.Носову "Прятки". Считалки.	1	Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
18.	Считалки. По М. Булатову "Жмурки". Обобщение по разделу "Делу - время, потехе - час"	1	Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
19.	По К.Ушинскому "Бодливая корова"	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
20.	По В. Бирюкову	1	Тренировка правильного чтения,	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков

	"Упрямый котёнок"		работа с текстом.		героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
21.	По В.Гаранжину "Пушок"	1	Чтение и анализ текста. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
22.	По Е. Чарушину "Томка"	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
23.	По Б. Житкову "Охотник и собаки"	1	Чтение и анализ текста. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
24.	По Л. Матвеевой "Чук заболел"	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
25.	Г. Снегирёв "Хитрый бурундук"	1	Чтение и анализ текста. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с

			интонации.		соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
26.	По А. Баркову "Барсучья кладовая"	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
27.	По А. Дорохову "Гостя"	1	Чтение и анализ текста. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
28.	Г. Корольков "Игрушки лисят"	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
29.	По Ю. Дмитриеву "Лиса"	1	Чтение и анализ текста. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
30.	Загадки. Обобщение по разделу "В мире животных"	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по

					ролям
31.	Г. Ладонщикова "Миша - мастер"	1	Чтение и анализ текста. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
32.	По Е. Пермяку "Пичугин мост"	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
33.	В.Хомченко "Михаськин сад"	1	Чтение и анализ текста. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
34.	По С. Баруздину "Когда люди радуются"	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
35.	По Е. Ермолаеву "Про каникулы и полезные дела"	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
36.	Е.	1	Правильное чтение,	Компьютер,	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;

	Благинина "Котёнок"		соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	учебник	пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
37.	В. Голявкин "Птичка"	1	Чтение и анализ текста. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
38.	Обобщение по разделу "Жизнь дана на добрые дела"	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
39.	К.Киршина. "Вот какая история"	1	Чтение и анализ текста. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
40.	По Л. Воронковой "Снег идёт"	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
41.	А. Слещёв "Снегурочка"	1	Чтение и анализ текста. Соблюдение при чтении знаков	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть

			препинания и нужной интонации.		Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
42.	И. Суриков "Зима"	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
43.	С. Маршак "Декабрь"	1	Чтение и анализ текста. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
44.	По В. Сутееву "Ёлка"	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
45.	По Л. Клавдиной "Вечер под Рождество"	1	Чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
46.	М. Садовский "Где лежало спасибо"?	1	Чтение и анализ текста. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы

					учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
47.	По Н. Носову "На горке"	1	Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
48.	"Лисичка-сестричка и волк" (русская народная сказка)	1	Чтение и анализ текста. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
49.	А. Бродский. "Как Солнце с Морозом поссорилось"	1	Чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
50.	П. Головкин. "Зимняя сказка"	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
51.	Г. Скребицкий. "Митины друзья"	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям

					ролям
52.	В. Бирюков. "Снежная шапка"	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
53.	По А. Тумбасову. "В шубах и шапках"	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
54.	Н. Некрасов. "Не ветер бушует над бором..."	1	Чтение и анализ текста. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
55.	По В. Бианки. "Находчивый медведь"	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
56.	По А. Спирину "Зимние приметы"	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям

57.	Загадки. Обобщение по разделу "Зима наступила"	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
58.	"Старый Мороз и молодой Морозец" (литовская сказка)	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
59.	По Н. Носову "Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос"	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
60.	Г. Остёр. "Одни неприятности"	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
61.	М. Пляцковский. "Однажды утром"	1	Чтение и анализ текста. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
62.	В. Бирюков. "Почему комары"	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий;

	кусаются"		вопросы. Тренировка правильного чтения, работа с текстом.		Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
63.	С. Маршак. "Вот какой рассеянный" (отрывок).	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
64.	По О. Кургузову. "Две лишние коробки"	1	Чтение и анализ текста. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
65.	Г. Чичинадзе. "Отвечайте, правда ли?" (отрывки)	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
66.	Обобщение по разделу "Весёлые истории"	1	Чтение и анализ текста. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
67.	В. Алфёров. "Март"	1	Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий;

					Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
68.	По М. Фроловой. "Восьмое марта"	1	Чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
69.	Е. Благинина. "Забота"	1	Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
70.	По А. Соколовскому. "Бабушкина вешалка"	1	Чтение и анализ текста. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
71.	По В. Бианки. "Последняя льдина"	1	Чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
72.	А. Плещеев. "Весна"	1	Чтение и анализ текста. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с

					соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
73.	По А. Баркову. "Скворцы прилетели"	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
74.	По Э. Шиму. "Всеми своим сроком"	1	Чтение и анализ текста. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
75.	И. Никитин. "Полюбуйся весна наступает..."	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
76.	По Ю. Ковалю. "Весенний вечер"	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
77.	По Ю. Дмитриеву. "Опасная красавица"	1	Чтение и анализ текста. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с

			интонации.		соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
78.	Загадки. Обобщение по разделу "Поллюбуйся , весна наступает..."	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
79.	"Хаврошечка" (русская народная сказка)	1	Чтение и анализ текста. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
80.	"Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке" (русская народная сказка)	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
81.	А. Пушкин. "У лукоморья дуб зелёный"	1	Чтение и анализ текста. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
82.	По Ш. Перро. "Подарки феи"	1	Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с

					соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
83.	Братья Гримм. "Горшочек каши"	1	Чтение и анализ текста. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
84.	По В. Порудоминс кому. "Наши сказки"	1	Чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
85.	Обобщение по разделу "Волшебны е сказки"	1	Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
86.	Э. Киселёва. "Волшебны й котелок"	1	Чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
87.	М. Ильин. "Царь- колокол". С. Васильева. "Город на Неве"	1	Чтение и анализ текста. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы

					учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
88.	Д. Павлычко. "Где всего прекрасней на земле". С. Вербова. "Сочинение на тему"	1	Чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
89.	По Л. Кассилю. "Какое это слово?". По Б. Никольском у. "Главное Дело"	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
90.	У. Усачёв. "Защита". По Л. Кассилю. "Никто не знает, но помнят все"	1	Чтение и анализ текста. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
91.	Т. Белозёров. "День Победы". Обобщение по разделу "Родная земля"	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
92.	С. Козлов. "Ливень"	1	Чтение и анализ текста. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы

					учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
93.	Г. Граубин. "Тучка"	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
94.	Н. Павлова. "Хитрый одуванчик"	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
95.	Е. Благинин. "Одуванчик"	1	Чтение и анализ текста. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
96.	По А. Дорохову. "Встреча со змеей"	1	Чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
97.	А. Бродский. "Летний снег"	1	Чтение и анализ текста. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после

					предварительного его анализа;
98.	В. Голявкин. "После зимы будет лето"	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
99.	О. Тарнопольская. "Хозяюшка"	1	Чтение и анализ текста. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
100.	По А. Спирину. "Летние приметы."	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
101.	Обобщение по разделу "Лето пришло".	1	Чтение и анализ текста. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
102.	Итоговый урок. "Что читать летом"	1	Чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;

