

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- Ф3 РФ от 29.12.2012 «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ». (выбор маршрута 4.1.)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Федеральный межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (утвержден 13.02.2015 года).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 “Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.08.2016 г. № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Примерной программы по учебному предмету чтение для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- 2-4 класс под редакцией С.Ю. Ильиной, А.А. Богдановой

Основная **цель** обучения чтения – развитие обучающегося как личности, полноценно владеющей устной и письменной речью, активизация интереса и стремления к изучению языка, воспитание у обучающегося чувства сопричастности к сохранению чистоты, выразительности, уникальности родного слова.

В младших классах изучение чтения, призвано решить следующие **задачи**:

- Уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- Формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- Овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- Коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;

- Формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- Развитие навыков устной коммуникации;
- Формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Общая характеристика учебного предмета

Чтение помогает развивать обучающегося как личность, владеющего устной и письменной речью, активизируя интерес и стремление к изучению языка, воспитание у обучающего чувства сопричастности к сохранению чистоты, выразительности, уникальности родного слова.

В младших классах изучение чтения помогает проводить коррекцию недостатков речевой и мыслительной деятельности, формировать положительные нравственные качества и свойства личности.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом школы настоящая программа составлена на 102 часа (по 3 часа еженедельно) и рассчитана на 1 год обучения.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АОП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися АОП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АОП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АОП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения АОП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АОП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) Организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на АОП (вариант 2).

Минимальный и достаточный уровни усвоения **предметных результатов** по отдельным учебным предметам на конец обучения в младших классах (IV класс):

Минимальный уровень:

осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;

пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;

участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;

выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;

ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;

определение основной мысли текста после предварительного его анализа;

чтение текста молча с выполнением заданий учителя;

определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;

чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);

пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;

выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

Содержание учебного предмета

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведениях о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и «про себя». Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

Тематическое планирование по разделам

№	Тема раздела, урока
1.	Здравствуй, школа!
2.	Осень наступила.
3.	Учимся трудиться.
4.	Ребятам о зверятах.
5.	Чудесный мир сказок.
6.	Зимушка-зима.
7.	Так нельзя, а так можно.
8.	Весна в окно стучится.
9.	Веселые истории
10.	Родина любимая.
11.	Здравствуй, лето!

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

- Учебник:

- Чтение. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 1 / [авт.-сост. С.Ю. Ильина, А.А. Богданова]. – 6-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 2018. - 112 с. : ил.
- Чтение. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 2 / [авт.-сост. С.Ю. Ильина, А.А. Богданова]. – 6-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 2018. - 118 с. : ил.

- Чтение. Методические рекомендации. 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / С.Ю. Ильина, А.А. Богданова –М.: Просвещение. 2017 г.

- Компьютер

- Использование материально-технической базы кабинетов «Точка роста»

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Программное и учебно-методическое обеспечение	Планируемые предметные результаты
1.	М. Садовский «Сентябрь»,	1	Чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
2.	По В.Воскобойникову «Весёлая улица»	1	Чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
3.	В.Берестов «Первое сентября», По В. Драгунскому «Завтра в школу»	1	Чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
4.	По Э. Шиму «Пятёрки»	1	Чтение и анализ текста. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
5.	В.Бирюков «Кто лучшим будет»	1	Чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;

6.	По В.Хомченко «Обида»	1	Чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
7.	А. Аксёнова «Наша учительница»	1	Чтение и анализ текста. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
8.	О. Высотская «Осень», По Ю.Ковалю «Последний лист»	1	Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
9.	А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...», По Н.Сладкову «Сентябрь на дворе»	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
10.	В. Степанов «Воробей», По А.Баркову «Лето на веревочке»	1	Чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
11.	Е. Благинина	1	Правильное чтение, соотношение картинки	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков

	«Улетают, улетели ...», По Э.Шиму «Ворона и синица»		со словом, ответы на вопросы. Тренировка правильного чтения, работа с текстом.		героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
12.	По Л.Воронковой «За кормом для птиц»	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
13.	Г. Ладонщикова «В октябре», По Н. Сладкову «Страшный невидимка»	1	Чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
14.	А. Плещеев «Осень наступила», По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре»	1	Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
15.	Ю. Тувим «Все для всех», По Д. Габе «Работа»	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
16.	В. Орлов «Мои помощники»	1	Чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий;

	»,По А. Потаповой «Бабушка и внучка»		препинания и нужной интонации.		Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
17.	Б. Заходер «Повар», По М.Дружининой «Сюрприз»	1	Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
18.	О. Высотская «Маргаритка», По В.Хомченко «Пуговица»	1	Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
19.	Г. Ладонщикова «Портниха», В. Осеева «Пуговица»	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
20.	По В.Голявкину «Как я помогал маме мыть пол»	1	Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
21.	По С. Баруздину «Как	1	Чтение и анализ текста. Соблюдение при чтении знаков	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть

	Алешке учиться надоело»		препинания и нужной интонации.		Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
22.	Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла»;	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
23.	По Е. Чарушину «Лисята»	1	Чтение и анализ текста. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
24.	По Н.Сладкову «Лисица и Ёж»	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
25.	Е. Тараховская «Заяц»	1	Чтение и анализ текста. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
26.	По М.Пришвину «Ёж»,	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных

					действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
27.	По А.Баркову «Материнская забота»	1	Чтение и анализ текста. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
28.	По Г. Снегирёву «Белёк»	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
29.	В. Приходько «Пин и Гвин»	1	Чтение и анализ текста. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
30.	По Б.Житкову «Галка»	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
31.	По В.Гаранжину «Куриный воспитанник»	1	Чтение и анализ текста. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
32.	По	1	Правильное чтение,	Компьютер,	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;

	М.Тарловскому «Добрый Волк»		соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	учебник	пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
33.	По Н.Носову «Живая шляпа»	1	Чтение и анализ текста. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
34.	По Н.Павловой «Котята», В. Берестов «Кошкин щенок»	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
35.	По М.Пляцковскому «Сердитый дог Буль»	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
36.	«Лиса и журавль»	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
37.	«Храбрый баран»	1	Чтение и анализ текста. Соблюдение при чтении	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков

			знаков препинания и нужной интонации.		героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
38.	«Лиса и тетерев»	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
39.	«Овечка и волк»	1	Чтение и анализ текста. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
40.	«Медведь и пчелы»	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
41.	«Тигр и лиса»	1	Чтение и анализ текста. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
42.	«Лиса и куропатка»	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка правильного чтения,	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение

			работа с текстом.		основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
43.	«Куцый хвост»	1	Чтение и анализ текста. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
44.	«Глупый котёнок»	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
45.	«Ой ты, зимушка – зима!»	1	Чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
46.	По В.Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»	1	Чтение и анализ текста. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
47.	М. Садовский «Декабрь»	1	Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по

					ролям
48.	По Л. Воронковой «Как ёлку наряжали»	1	Чтение и анализ текста. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
49.	С. Попов «В новогоднюю ночь»	1	Чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
50.	По А. Усачёву «Как Дед Мороз сделал себе помощника»	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
51.	По А.Потаповой «Такой вот герой», С.Есенин «Зима», С. Суворова «Подарок»	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
52.	По В. Голявкину «У Ники новые лыжи», И. Шевчук «С прогулки»	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям

53.	По М.Быковой «Неудачная находка»	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
54.	И. Суриков «Детство»	1	Чтение и анализ текста. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
55.	По Е.Чарушину «Что за зверь», По Э.Шиму «Не стучать – все спят»	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
56.	В. Степанов «Зайка», По Н.Сладкову «Еловая каша»	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
57.	З. Александрова «Снежок», По С.Баруздину «Коллективная печка»	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;

58.	В. Аникин «Доскажи словечко», Зимние загадки	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка пра- вильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
59.	По А.Ягафаров ой «Снегирь и Синичка», По В.Хомченко «Птица- синица»	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка пра- вильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
60.	Г.Ладонщик ов «Дельный совет»	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка пра- вильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
61.	По Л. Толстому «Косточка»	1	Чтение и анализ текста. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
62.	По С.Георгиеву «Праздничн ый стол», В. Бесрестов «За игрой»	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка пра- вильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
63.	С. Баруздин	1	Правильное чтение,	Компьютер,	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;

	«Бревно»		соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	учебник	пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
64.	А. Седугин «Как Артёмка котенка спас»		Чтение и анализ текста. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
65.	По В.Осеевой «Подвиг»	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
66.	По В.Бирюкову «Лесные доктора»	1	Чтение и анализ текста. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
67.	Ф. Тютчев "Зима недаром злится", По В. Бирюкову «Весенняя песня»	1	Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
68.	По Э.Шиму	1	Чтение и анализ	Компьютер,	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;

	«Сосулька», Русская народная песня «Выгляни, Солнышко»		стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	учебник	пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
69.	С. Вербова «Мамин портрет»	1	Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
70.	П. Синявский «Разноцветный подарок»	1	Чтение и анализ текста. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
71.	А. Седугин «Тихо- тихо»	1	Чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
72.	Р. Сеф «Лицом к весне»	1	Чтение и анализ текста. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
73.	С. Вербова «Ледоход»	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий;

			вопросы. Тренировка правильного чтения, работа с текстом.		Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
74.	По Р.Фархади «Сон Медвежонка»	1	Чтение и анализ текста. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
75.	Г. Ладонщикова «Медведь проснулся»	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
76.	По В.Бианки «Заяц на дереве»	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
77.	С. Погореловский «Наши гости»	1	Чтение и анализ текста. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
78.	По Г.Скребицкому	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий;

	«Скворушка»		вопросы. Тренировка правильного чтения, работа с текстом.		Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
79.	И. Белоусов «Весенняя гостя»	1	Чтение и анализ текста. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
80.	По К. Ушинскому «Пчёлки на разведках»	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
81.	По А.Баркову «Тюльпаны»	1	Чтение и анализ текста. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
82.	Р. Фархада «Перепутанца»	1	Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
83.	По Г.Остеру «Эхо»	1	Чтение и анализ текста. Соблюдение при чтении знаков	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков

			препинания и нужной интонации.		героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
84.	А. Шибяев «Кто кем становится»	1	Чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
85.	А. Усачёв «Волшебный барабан»	1	Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
86.	М. Пляцковский «Шишки»	1	Чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
87.	По Ю. Степанову «Портрет»	1	Чтение и анализ текста. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
88.	М. Бородицкая «Булочная песенка»	1	Чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной ин-	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с

			тонации.		соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
89.	Г. Ладонщикова «Скворец на чужбине»,	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
90.	По К.Ушинскому «Наше Отечество»	1	Чтение и анализ текста. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
91.	По Т.Кудрявцевой «Флаг России»	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
92.	М. Ильин «Главный город страны»	1	Чтение и анализ текста. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
93.	В. Степанов «Песня», А.Усачёв «День Победы»	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка правильного чтения,	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение

			работа с текстом.		основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
94.	По С. Баруздину «Страшный клад»	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
95.	По С.Алексеев у «Тульские пряники»	1	Чтение и анализ текста. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
96.	А. Усачёв «Что такое лето?»	1	Чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
97.	По Л.Воронковой «Что сказала бы мама»	1	Чтение и анализ текста. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
98.	М. Дружинина «Земляника»	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных

					действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
99.	По В.Хомченко «Куда исчез гриб»	1	Чтение и анализ текста. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
100.	По В.Бианки «Ёж-спаситель»	1	Правильное чтение, соотношение картинки со словом, ответы на вопросы. Тренировка правильного чтения, работа с текстом.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям
101.	Р. Фархади «Жарко»	1	Чтение и анализ текста. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
102.	По Э.Шиму «Верное время», Е. Савельева «Доскажи словечко»(л етние загадки)	1	Чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Компьютер, учебник	Мин.ур.: осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие по оценке поступков героев и событий; Дос.ур: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;

