

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

Тема урока	ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА
Цель урока	формирование сознания практического применения правовых норм
Тип урока	Изучение нового материала
Образовательные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> – Презентация «Права человека и гражданина» – Всеобщая декларация прав человека, ст. 1–30. – Конституция РФ. Гл. 2, ст. 17–64. – Конвенция о правах ребенка, ст. 1–32.
План урока	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое права человека? 2. Сходства и различия между правами человека и правами гражданина 3. Документы, закрепляющие основные права человека и гражданина 4. Классификация прав человека и гражданина 5. Работа с документами 6. Система защиты прав.
Методы и формы обучения	<p><i>Методы:</i> проблемного изучения в обучении.</p> <p><i>Формы:</i> индивидуальная, фронтальная, групповая работа</p>
Основные понятия	<i>Права человека, права гражданина.</i>
Оборудование	<i>Компьютер, мультимедийный проектор, экран, колонки</i>

Планируемые образовательные результаты	
Объем освоения и уровень владения компетенциями	Компоненты культурно-компетентного опыта/приобретенная компетентность
<p>Научатся: определять особенности юридических норм (прав человека); характеризовать значимость права; анализировать правовые и юридические документы.</p> <p>Получат возможность научиться: анализировать, делать выводы, давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения</p>	<p>Коммуникативная компетенция</p> <p>Умеют: вступать в речевое общение; участвовать в диалоге, работать с документом, взаимодействовать с окружающими; формулировать вопросы; владеть разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение), выступать с устными сообщениями, корректно вести учебный диалог</p>

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УРОКА

Этапы урока	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Универсальные учебные действия (УУД)	Анализ урока
I. Организационный момент	Подготовка учащихся к уроку	Проверяет готовность учащихся к уроку,	Внимательно слушают	Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и одноклассниками Регулятивная: принимают учебную задачу	
II. Актуализация знаний	Просмотр видеоряда вырезок из телевизионных новостей	Создает проблемную ситуацию при просмотре видео. озвучивает тему и план урока, подводит к формулированию целей урока	Смотрят видео, формулируют тему урока	Познавательные: <i>общеучебные</i> – формулируют ответы на вопросы учителя; <i>логические</i> – осуществляют поиск существенной информации (из рассказа учителя и одноклассников)	
III. Изучение нового материала	Презентация «Права человека и гражданина»	– Что означает понятие «прав человека». В литературе равнозначны понятия человека и гражданина, как синонимы. На самом деле они имеют разное значение – Зачем человеку	Отвечают на вопросы Отвечают на	Познавательные: <i>общеучебные</i> – умеют структурировать знания, работать с документами; самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; <i>логические</i> – дополняют	

		права? Комментирует новую информацию. Знакомит учащихся с общепринятой классификацией прав	вопросы Знакомятся с общепринятой классификацией прав человека и гражданина	и расширяют имеющиеся знания и представления о правах и свободах граждан РФ. Коммуникативные: принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения	
IV. Первичное усвоение новых знаний	Работа документами: 1. Всеобщая декларация прав человека 2. Конвенция о правах человека 3. Конституция РФ	Организует работу по статьям документов	Находят статьи прав, свойственные для их группы.	Личностные: выражают положительное отношение к процессу познания; оценивают усвоение нового материала, исходя из социальных и личностных ценностей. Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении сложных практических ситуаций, слушают и понимают позицию партнера	
V. Первичная проверка понимания	Работа с частицей НЕ	Докажите кратко, что все права универсальны и неотчуждаемы, подставив частицу НЕ	Подставляют и отвечают на вопросы	Познавательные: дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о правах и свободах граждан РФ.	
VI. Первичное закрепление	Беседа по вопросам.	Организует беседу по обсуждению сложных	Отвечают на вопросы,	Коммуникативные: обмениваются	

		практических вопросов	обосновывают свои суждения, приводят доказательства	мнениями, слушают друг друга, допускают существование различных точек зрения. Познавательные: <i>общеучебные</i> – формулируют ответы на вопросы учителя	
VII. Итоги урока. Рефлексия	Обобщающая беседа	<p>Задаёт вопросы</p> <p>Я узнал... Мне было интересно... Я научился... Мне захотелось...</p> <p>Дарит на память буклет, где прописаны основные права человека и куда необходимо обращаться в случае их нарушения</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Определяют свое эмоциональное состояние на уроке</p>	<p>Личностные: оценивают собственную учебную деятельность.</p> <p>Регулятивные: осуществляют самостоятельный контроль, определяют свое отношение к уроку</p>	