

Тема: ОБОЗНАЧЕНИЕ ГЛАСНОЙ БУКВОЙ Я ГЛАСНОГО ЗВУКА [a] ПОСЛЕ МЯГКИХ СОГЛАСНЫХ В СЛИЯНИИ.

(Буква я –показатель мягкости согласных.)

Цели: закрепить знания учащихся о гласной букве я; развивать речь, память, логическое мышление.

Планируемые результаты: учащиеся закрепят знания о гласной букве я, расширят знания о том, что в зависимости от места буквы в слове она обозначает 2 зв. или 1 зв.

Оборудование: учебник, предметные картинки, интерактивная доска, магнитная доска, буквы и слоги. Электронное приложение, презентация загадок.

Ход урока

I. Мобилизующая часть урока.

II. Актуализация опорных знаний.

С какой буквой познакомились на прошлом уроке?

- Игра «Угадайте слово».- презентация загадок
- Его проглатывают, упорно не желая о чем-либо говорить; его держат за зубами, когда не хотят говорить лишнего.
(Язык)

Составим схему слов по вариантам

1в.-яма, 2в.-язык, 3в. На доске-яблоко.

– Произнесите первый слог слова. Сколько звуков обозначает буква Я. (2 – [й'а]).

Поднимите смайлики.

- Игра «Живые буквы».- предлагаются изученные гласные буквы Разделимся на 2 группы.

(Ученики получают карточки с буквами: я, е, о, у, а, и, ы, обозначающими мягкость и твердость предшествующей согласной).

Учитель медленно проговаривает текст:

Была хорошая погода, все гласные вышли погулять. (Дети с карточками выходят из-за парт и гуляют по классу). Вдруг небо потемнело, солнышко спряталось за тучи, начался снег. Буквы увидели домики и устремились к ним, но

хозяин мог пустить в них только своих. (Синий – а, о, у, ы, а зеленый – е, и, я). Дети с карточками самостоятельно выбирают нужный им домик.

Дети проходят к своим местам.

Проговариваем правило:

Перед А О У Э Ы – все согласные тверды,

Перед Я Ё Ю Е И – все согласные мягки.

Поднимите смайлики.

1. Учитель сообщает, что на уроке учащиеся узнают новое о букве Я.

В о п р о с:

– Какое предложение писали в тетрадях по письму?

Моя Земля, моя страна – Россия. Написать на доске

Учитель предлагает детям рассмотреть и проанализировать слово *Земля*

На доске печатается слово и чертится к нему схема.

– Произнесите второй слог-слияние *ля* так, чтобы отчетливо слышался гласный звук. Дети устанавливают, что слышится гласный звук [а]. Вторично произносится слог *ля* и проводится наблюдение над тем, как произносится согласный звук в слиянии – твердо или мягко: [л’а] – согласный звук мягкий.

Делается **в ы в о д**: если в слиянии после мягкого согласного звука слышится звук [а], то надо писать букву *я*. Буква *я* после согласных обозначает звук [а] и мягкость предшествующего согласного звука. **Поднимите смайлики.**



Физкультминутка

▲ Чтение слогов-слияний, с. 111.-слабочитающий ребёнок

Определение твердости – мягкости согласных.

▲ Чтение текста «Земля», с. 111.

– Подчеркните слова, в которых встретилась буква *я*.

– Прочтите слова, которые написаны с большой буквы. Почему они так написаны?

▲ Чтение слов в столбиках, с. 112.

Сначала читаются слова с буквой *я* в начале, затем в середине и в конце слова.

Проводится наблюдение, что в словах *маяк, высокая, морская, маяки* буква *я* находится после гласных, значит обозначает два звука [й'а].

▲ Чтение рассказа «Маяк», с. 112.

В о п р о с ы:

- Почему на море стало темно?
- Куда торопятся суда?
- Что им встречается на пути? – Что помогает судам смело идти в порт?



Физкультминутка

- Произношение скороговорок (можно в виде конкурса).
- Чтение столбиков слогов, с. 112.
- Соотношение картинок и слов, с. 112- **Многозначность** слов (Земля с большой и земля с маленькой буквы- письмо)

Поднимите смайлики.

Работа с текстом:

Земляника - первичное чтение учителем.

Работа в парах по заданию учебника

Д/З: с. 114 (чтение по ролям)

Рефлексия

Мне понравилось....

Было интересно....

Вызвало затруднение...

Я удивился...

III. Итог урока.

- Что нового узнали на уроке?

Урок 57. ЧТЕНИЕ СЛОВ С БУКВОЙ Я

(закрепление)

Цели: закрепить знания учащихся о гласной букве я; развивать речь, память, логическое мышление.

Оборудование: учебник, магнитная доска, буквы и слоги.

Ход урока

I. Мобилизующая часть урока.

II. Закрепление опорных знаний.

- Игра «Слоговое лото».

а) Составление слов из слоговых карточек: *яб, бя, ля, мя, зна, та, ко, ло, ре, зем.* (*Яблоко, ребята, земля, знамя*).

б) Составление имен со слогами: *я, ся, ля, то, ра, ва, ря, ва, ва, на, ня, ва, ля, я, ка, тя, ня, та.* (*Яна, Вася, Валя, Ваня, Варя, Толя, Рая, Катя, Таня*).

- Игра «Прочитайте слово» (акrostих).

Текст заранее записан на доске. Первые буквы каждой строки написаны цветным мелом. Учитель читает текст.

Я ельником шла,
Гостинец нашла –
Отличный, отличный, отличный!
До самых краев
Корзина полна,
И свеж аромат земляничный.

(Ответ: *ягодки*.)

Дети находят слово, прочитав выделенные буквы.

Назовите ягоды, которые вы знаете. (*Брусника, малина, черника, крыжовник, земляника.*)

- ▲ Чтение рассказа «Земляника», с. 118.

В о п р о с ы:

- Что спросила Рая?
- Что ответила Катя?
- С чем не согласилась Валя?
- Кто их рассудил?

Сравнение рисунков: на каком из них клубника? А земляника?



Физкультминутка

- ▲ Чтение слов в столбиках, с. 119.

- С какой буквы начинаются все слова?
- Сколько звуков обозначает буква я?

1. Соотношение картинок со словами, с. 119.

Учащиеся стрелками соединяют названия фруктов и ягод с картинками.

- ▲ Чтение текста «Сад», с. 119.

В о п р о с ы:

- Что делали дети в саду?
- Зачем им лопаты?
- Что посадили дети в саду?
- Что вырастет в саду?

2. Определить, в каких словах буква *я* передает один звук, а в каких – два, с. 121.

9
МАЯ



У дедушки

Сегодня дедушка со мной.
Он у меня большой Герой.
Я трогаю медали
и ордена рукой –
Вон ту под Курском дали,
А орден – под Москвой.

За бой один рисковый
Отмечен дед под Псковом.
Читаю горделиво:
«За взятие Берлина!» ...

Сегодня День Победы –
Я деда обниму,
Послушаю беседы
Про страшную войну.
(А. Мохорев)

Почему, дедуля, у тебя слеза?
Почему, дедуля, прячешь ты глаза?
Кто тебя обидел, можешь рассказать?
За тебя я буду драться, воевать!

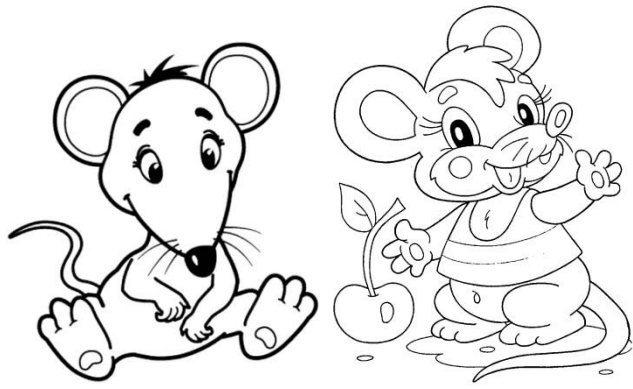
- Внучка дорогая нет, не плачу я,
Просто вспоминаю о былых боях,
Когда был я молод, Родину любил
И врагов проклятых под Москвою бил!

Там друзей военных много полегло,
Вспоминать об этом сердцу тяжело!
И Победу в Мае встретили не все,
Там лежать остались в утренней росе!

Так живи, моя внучка и войны не знай,
Каждый год с Победой пусть приходит
Май!

Улыбайся солнцу, весело играй,
Но что было с нами, ты не забывай!

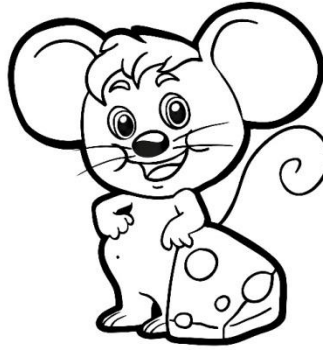
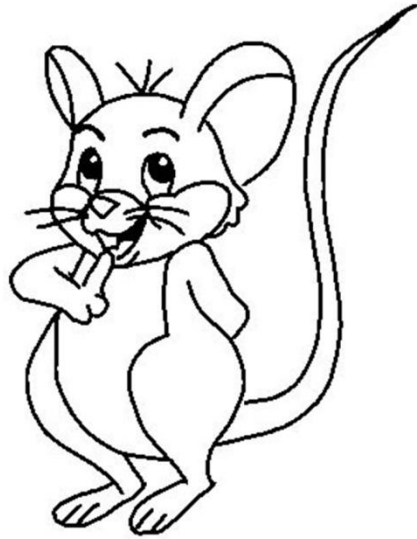




www.dvaporosenkai.ru

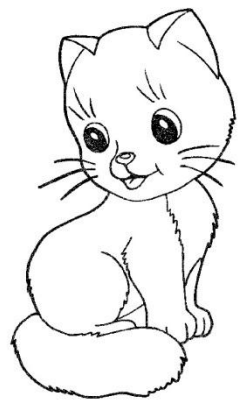


COOL2BKIDS.COM



5





- 🚦 **НАИЗУСТЬ, правильно проговаривая звук Ш**
- 🚦 **Нарисуй (наклей) свои картинки со звуком Ш**
- 🚦 **Постарайся определить место этого звука в слове**

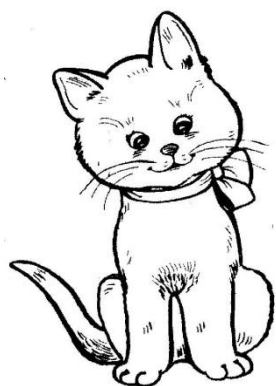
Мышка сушек засушила,

Мышка мышек пригласила.

Мышки сушки кушать стали,

Мышки зубки поломали.





краснов илья	ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с.Исалы	betaev62@yandex.ru	446570	математика	1	14
малашина софия	ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с.Исалы	betaev62@yandex.ru	446570	математика	1	14
острикова оля	ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с.Исалы	betaev62@yandex.ru	446570	математика	1	12
бикулов руслан	ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с.Исалы	betaev62@yandex.ru	446570	математика	1	13
карпова елена	ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с.Исалы	betaev62@yandex.ru	446570	математика	1	15
кудряшов роман	ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с.Исалы	betaev62@yandex.ru	446570	математика	1	14
ганина анастасия	ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с.Исалы	betaev62@yandex.ru	446570	математика	1	14
солодченко денис	ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с.Исалы	betaev62@yandex.ru	446570	математика	1	12
афанасьев святослав	ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с.Исалы	betaev62@yandex.ru	446570	математика	1	13
гулюшева дарина	ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с.Исалы	betaev62@yandex.ru	446570	математика	1	14
семёнов максим	ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с.Исалы	betaev62@yandex.ru	446570	математика	1	14
пропустина софья	ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с.Исалы	betaev62@yandex.ru	446570	математика	1	13
терентьев егор	ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с.Исалы	betaev62@yandex.ru	446570	математика	1	13
попатенко александр	ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с.Исалы	betaev62@yandex.ru	446570	математика	1	13
акимова яна	ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с.Исалы	betaev62@yandex.ru	446570	математика	1	13