

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа им.М.К. Овсянникова села Исаклы муниципального  
района Иса克林ский Самарской области

**РАССМОТРЕНО**

на Педагогическом Совете

Протокол № 1


от «30» 08 20 18 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 160-25-02

от «30» 08 20 18 г.

Директор

 Е.Н.Нестерова



## **ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по духовно-нравственному направлению

### **«Венок дружбы»**

6 -7 класс

## Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России под редакцией А.Я. Данилюка, В.А. Тишкова, А.М.Кондакова
4. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях – СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г № 189, зарегистрированном в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993);
5. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование, под ред. В.А.Горского
6. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор под ред. Д.В. Григорьева, П.В. Степанова
7. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
8. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ту «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
10. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/ 173-ТУ «О внеурочной деятельности» (с приложением).
11. Основная общеобразовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы;
12. Учебный план ГБОУ СОШ с. Исаклы на 2018-2019 учебный год;
13. План внеурочной деятельности школы на 2018-2019 учебный год.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа и народов, проживающих

рядом, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны.

Обострение межэтнических отношений, сложность и неоднозначность этнокультурных процессов, происходящих в обществе, стимулируют интерес учащихся к истории народов, живущих на территории их региона, к познанию их истоков и корней.

В нашей области и на территории Иса克林ского района проживают представители разных национальностей: русские, татары, чуваш, мордва, немцы, украинцы, казахи. Эти народы издавна проживают рядом с друг другом, их культуры постоянно взаимодействуют, сохраняя при этом неповторимый национальный колорит.

В Иса克林ской СОШ обучается кроме русских большой процент татар, чуваш, мордвы, украинцев, азербайджанцев, армян. Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь школьника.

Ребёнок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально - ценностному, духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию. В то же время недостатки развития и воспитания в этот период жизни трудно восполнить в последующие годы. Пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью. Данный курс будет включать в себя фольклорные и литературные произведения разных народов Поволжья, а также этнографические сведения о национальных костюмах, особенностях жилища, некоторых интересных событиях и традициях.

### **Цель программы:**

1. Пробуждение у обучающихся живого интереса к изучению национальной культуры народов Поволжья, Иса克林ского района
2. Формирование человека патриота, отличающегося высокой нравственностью, толерантностью.
3. Расширить знания учащихся по истории и культуре родного края, приобщить их к семейным нормам и ценностям, национальным обычаям и традициям.
4. Способствовать воспитанию патриотизма и толерантного отношения к людям других национальностей.

### **Задачи программы:**

1. Изучение прошлого и настоящего Иса克林ского района, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в Иса克林ском районе.
2. Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.
3. Активизация поисковой деятельности учащихся.
4. Принятие культуры и духовных традиций многонационального народа в Иса克林ском районе.

5. Воспитание чувства гордости за свой многонациональный народ, его культурное наследие.

Основным содержанием духовно нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности, хранимые в социально исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях. Базовые национальные ценности производны от национальной жизни России во всей её исторической и культурной полноте, этническом многообразии.

Традиционными источниками нравственности являются: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, природа, человечество. Культура народов Поволжья, своего края, должна предстать перед учащимися в своей целостности.

При работе учитываются возрастные способности, интересы и индивидуальные особенности детей. Данная программа разработана для обучающихся 6-7 классов, 34 часа в год, 1 час в неделю. Всего по программе -68 часов.

#### **Новизна программы:**

Специфика этого курса состоит в том, чтобы, опираясь на конкретный этнографический материал, научить понимать народное мировоззрение и психологию.

#### **Оригинальность программы.**

Учащиеся изучают культуру одного народа: костюм, обычаи, песни, сказки, игры, праздники, блюда национальной кухни, язык (по возможности). В конце каждой четверти проводится итоговое занятие – праздник каждого народа. Гости праздника будут являться родители и родственники учащихся, воспитанники детских садов, учащиеся начальных классов своей школы и школ. Во время занятий возникает духовное общение, особая эмоциональная интеллектуальная, нравственная атмосфера. Радостная, благотворно тревожащая воображение ребёнка ритмичная череда календарно - обрядовых праздников, трепетное ожидание, затем разрядка в эмоционально, эстетически, нравственно значимом соучастии станет устойчивой традицией, украшающей жизнь ребят.

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

**Личностными результатами** изучения курса «Венок дружбы» являются:  
- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности на основе изучения лучших образцов национальной культуры;

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий на основе изучения традиций других народов, национальных стилей;
- умение наблюдать за разнообразными явлениями жизни в учебной и внеурочной деятельности, их понимание и оценка;
- умение ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности, участие в общественной жизни класса, школы, района и др.;
- уважительное отношение к культуре других народов; сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

**Метапредметные результаты** характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления в разных формах и видах творческой деятельности;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия информации по программе курса;
  - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации в процессе познания содержания программы; определять наиболее эффективные способы достижения результата в поисковой и творческой деятельности;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных творческих задач на занятиях по внеурочной деятельности;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; позитивная самооценка своих возможностей;

- овладение навыками смыслового прочтения содержания «текстов» различных музыкальных произведений в соответствии с целями и задачами деятельности;
- приобретение умения осознанного построения речевого высказывания о содержании, характере, особенностях традиций и обрядов в соответствии с задачами коммуникации;
- формирование у школьников умения составлять тексты, связанные с размышлениями о национальной принадлежности, толерантности и личностной оценкой его содержания, в устной и письменной форме;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий в процессе анализа разных национальных культур и обычаев, другой творческой деятельности;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации (включая пособия на электронных носителях, обучающие музыкальные программы, цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные презентации, работу с интерактивной доской и т. п.).

В результате изучения данного курса планируется получение следующих **предметных результатов:**

#### 1 год обучения

учащиеся научатся распознавать :

- национальности, проживающие в Поволжье;
- отличительные особенности русского, татарского, чувашского, мордовского, армянского, азербайджанского, украинского костюмов;
- главные национальные праздники этих народов;
- обычаи, особенности культурных традиций народов.
- этнографические сведения о национальных костюмах, особенностях жилища, праздниках, интересных обычаях.

#### Обучающиеся 2 ого года будут:

Определять:

- многообразие и особенности национальных обрядов Исаклинского района;
- особенности национальных игр Исаклинского района;
- элементы актерского мастерства: сценическое внимание, мышечная свобода и раскрепощенность, воображение и фантазия, предлагаемые обстоятельства, вера в предлагаемые обстоятельства, перемена отношения, физическое самочувствие, память физических действий;
- особенности, формы и способы игры в национальном театре

- выступить в постановке инсценировок обрядов и праздничных театрализованных представлений на основе фольклорного материала;
- продемонстрировать навыки освоения материала на примере национальной игры, национального обрядового действия;
- импровизировать при исполнении роли в национально-обрядовом действе;
- продемонстрировать навык публичного выступления на концертах, обрядовых праздниках.

**Воспитательные результаты** внеурочной деятельности школьников по курсу распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов: приобретение школьником знаний о национальностях, проживающих на его территории, их обычаи и традиции, особенности одежды, национальной кухни, получение знаний о культуре толерантного поведения в многонациональном обществе.

Второй уровень результатов: (формирование позитивного отношения школьников к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом) участие в мероприятиях общешкольного уровня с целью развития ценностных отношений школьников к национальной культуре, любви к истокам этнической и культурной принадлежности.

Третий уровень результатов: (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия) учащиеся смогут приобрести опыт публичного выступления в конкурсах и конференциях районного и других уровней, приобретут опыт организации викторин о национальной культуре для других социальных групп; участия в гражданских акциях; опыт организации совместной деятельности с другими детьми.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

### **1 год обучения**

**Введение.** Что такое этнография и фольклор.

**Волжская земля - моя родина.** Предания Волгарей. Моя малая Родина. Топонимика. Что изучает топонимика? Место моей семьи в истории родного края и на карте области.

**Моя родословная.** Принципы и правила составления родословной. Моя родословная. Практическое занятие «Составление родословной».

**Волжские народы.** Обитатели Древней Волги. Легенды, предания. Татары. Татары на Волге и в Исаклинском районе Историческая справка. Быт,

одежда, обряды и обычаи, национальная кухня татар. Сюжеты и герои разных сказок. Чуваши на Волге и в Иса克林ском районе. Историческая справка. Быт, одежда, обряды и обычаи, национальная кухня чуваш. Мордва на Волге и в Иса克林ском районе. Историческая справка. Мордва на Волге и в Иса克林ском районе. Историческая справка. Быт, одежда, обряды и обычаи, национальная кухня мордвы. Русские на Волге и в Иса克林ском районе. Что значит быть русским? Быт, одежда, обряды и обычаи, национальная кухня Руси. Обрядовая поэзия. Украинцы. «Откуда есть пошла украинская земля?». Обычаи и быт малороссов, одежда, национальная кухня. Казахи. Казахи на Волге. Быт и обычаи, одежда, национальная кухня казахского народа **Творческая работа.**

## **2 год обучения**

**Введение.** Национальный обрядовый театр. Какие национальные праздники и обрядовые действия существуют по сей день в Самарской области и нашем районе.

**Русский обрядовый календарь.** Разучивание и постановка игры «Марома». Рождество Христово. Изучение и постановка обряда «Святки». Масленица. Изучение и постановка праздника «Масленица».

**Татарский обрядовый календарь.** Изучение и постановка обряда вызывания дождя «Янгыр буткасы»

**Чувашский обрядовый календарь.** Изучение и постановка обряда «Сёрен» — весенний праздник низовых чувашей, посвященный изгнанию из селения злых духов.

**Мордовский обрядовый календарь.** Изучение и постановка обряда «Тундонь ильтямо чи» - проводы весны.

**Украинский обрядовый календарь.** Изучение и постановка обряда «Завивание бороды» - окончание полевых работ.

**Казахский обрядовый календарь.** Изучение и постановка обряда «Дастархан» - встреча и угощение гостей. **Театрализация постановок.**

**ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ.**



Основными формами учебных занятий по реализации программы «Венок дружбы» являются:

- Познавательные беседы
- Этическая беседа
- Культпоходы в театры, музеи, концерты
- Концерты, инсценировки, праздничные «огоньки» на уровне класса и школы
- Досугово-развлекательные акции школьников в окружающем школу социуме (благотворительные концерты, гастролы школьной самодеятельности и т.д.)
- Социальная проба (инициативное участие ребёнка в социальном деле, акции, организованной взрослым)
- Социально-образовательный проект

Основные виды учебной деятельности:

- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 год обучения**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем.</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Введение.	1
2	Предания Волгарей.	1
3	Моя малая Родина.	1
4.	Топонимика. Что изучает топонимика?	1
5.	Топонимика . Место моей семьи в истории родного края и на карте области.	1
6.	Моя родословная. Принципы и правила составления родословной.	1

7.	Моя родословная. Практическое занятие.	3
8.	Обитатели Древней Волги. Легенды, предания.	2
9.	Татары. Татары на Волге и в Исаклинском районе Историческая справка.	2
10.	Быт, одежда, обряды и обычаи, национальная кухня татар.	2
11.	Сюжеты и герои разных сказок.	1
12.	Чуваши на Волге и в Исаклинском районе. Историческая справка.	2
13.	Быт, одежда, обряды и обычаи, национальная кухня чуваш.	2
14.	Мордва на Волге и в Исаклинском районе. Историческая справка.	2
15.	Быт, одежда, обряды и обычаи, национальная кухня мордвы.	2
16.	Русские на Волге и в Исаклинском районе. Что значит быть русским?	2
17.	Быт, одежда, обряды и обычаи, национальная кухня Руси. Обрядовая поэзия.	2
18.	Украинцы. «Откуда есть, пошла украинская земля?». Обычаи и быт малороссов, одежда, национальная кухня.	2
19.	Казахи. Казахи на Волге. Быт и обычаи, одежда, национальная кухня казахского народа	2
20.	Творческая работа.	2

**Итого часов: 34 часа**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**2 год обучения**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем.</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<b>Введение.</b> Национальный обрядовый театр.	1
2	Русский обрядовый календарь. Разучивание и постановка игры «Марома».	2
3	Рождество Христово. Изучение и постановка обряда «Святки».	3
4.	Масленица. Изучение и постановка праздника «Масленица».	3
5.	Татарский обрядовый календарь. Изучение и постановка обряда вызывания дождя «Янгыр буткасы»	3
6.	Чувашский обрядовый календарь. Изучение и постановка обряда «Сёрен» - весенний праздник низовых чувашей, посвященный изгнанию из селения злых духов.	3
7.	Мордовский обрядовый календарь .Изучение и постановка обряда «Тундонь ильтямо чи»- проводы весны.	3
8.	Украинский обрядовый календарь. Изучение и постановка обряда «Завивание бороды» - окончание полевых работ.	3
9.	Казахский обрядовый календарь. Изучение и постановка обряда «Дастархан»-встреча и угощение гостей.	3
10.	Театрализация постановок.	10

**Итого часов: 34 часа**

## *Литература*

1. Мифы, легенды, сказания, быт и обычаи народов, проживавших на берегах великой реки с древнейших времен до наших дней. /Сост. В.И. Вардугин. - Саратов: "Надежда", 1996. Саратовский вестник. Выпуск 5. Костюм, 1995.
2. Фольклор Самарской области.
3. Материалы музеев краеведения и этнографии.
4. Культура и искусство Поволжья: Межвузовский сборник научных статей. - Саратов. Государственная консерватория им. Л.В. Собинова, 2002.
5. К.Д. Зеленин Восточнославянская этнография. Москва. 1995г.
6. Самарская область. Национальности и народы. Восток. 2007 год